

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Центр образования «Родник знаний»

413100 г. Энгельс, пл. Свободы, д. 11, тел: 8 (8453) 56-84-10 ИНН 6449019008 КПП 644901001 ОГРН 1026401980582
сайт: rz-164.gosuslugi.ru эл. почта: l@rz64.ru

**Публичный отчет директора о деятельности
ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» в 2025 году**

ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» осуществляет образовательный процесс по адаптированным основным образовательным программам дошкольного, начального, основного общего образования и профессионального обучения с использованием очной и очно-заочной форм обучения: адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования детей с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации), тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2, 1.3, 1.4), для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2, 2.3), с задержкой психического развития (вариант 7.2), с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2); адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2, 2.2.2) и адаптированные основные общеобразовательные программы образования глухих обучающихся (вариант 1 и вариант 2), а также программы профессионального обучения по профессиям: «Рабочий зеленого хозяйства», «Столяр строительный» «Штукатур», «Швея». Реализуются адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: художественно-эстетическое, научно-техническое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.

В состав нашего учреждения входят 5 структурных подразделений: «Дошкольное отделение «Дошколёнок», «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64», «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родничок», «Школьный спортивный клуб «ЗОЖиК», «Медицинский пункт», 2 филиала («Детский оздоровительно-образовательный лагерь им. В.Дубинина», «Детский оздоровительно-образовательный палаточный лагерь «Бивак64») и ресурсный центр по организационно-методическому обеспечению отдыха и оздоровления детей в Саратовской области.

Информационные ресурсы учреждения:

Сайты: <https://rz-164.gosuslugi.ru/>, <https://родникзнаний.рф/>

Социальные сети: <https://vk.com/rodnikznaniy64>, <https://ok.ru/rodnikznaniy64>,
https://t.me/school_internat1/

Количественный состав обучающихся на конец 2024-2025 учебного года – 259 (очно обучение – 243 чел., очно-заочное – 16 чел.), из них 85 детей дошкольного возраста и 174 – школьного возраста. На 01.09.2025 г. – 259 человек, из них 78 детей дошкольного возраста, школьного – 181 (очно обучение – 167 чел., очно-заочное – 14 чел.).

Результаты образовательного процесса 2024–2025 учебного года.

Дошкольное отделение.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами проводилась оценка выполнения реализуемых программ по образовательным областям: «Познавательное развитие» (отмечен высокий уровень освоения – 16, средний уровень – 23, низкий уровень – 27 детей, положительная динамика на конец учебного года наблюдалась у 23 детей; «Речевое развитие» (отмечен высокий уровень освоения – 8, средний уровень – 26), низкий уровень – 32 ребенка. положительная динамика на конец учебного года наблюдалась у 1 ребёнка); «Художественно-эстетическое развитие» (высокий уровень – 16, средний уровень – 28, низкий уровень отмечен у 22 детей, положительная динамика на конец учебного года наблюдалась у 28 детей; «Социально-коммуникативное развитие» (высокий уровень – 15, средний уровень – 31, низкий уровень освоения программы отмечен у 20 детей, положительная динамика на конец учебного года наблюдается у 28 детей.

Школа.

Общая степень обученности учащихся (СОУ) составляет 60,76%, что свидетельствуют об удовлетворительном освоении программного материала по предметам учебных планов, общий % качества знаний – 29,92. из 174 учащихся 36 ударников, резерв (учащиеся с одной «3») – 15 учащихся.

6 обучающихся выпускных классов освоили адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха и после прохождения государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании.

6 обучающихся получили свидетельства об образовании по адаптированной основной общеобразовательной программе образования глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2).

В 2025 году выдано 45 свидетельств о получении профессий: «Швея» (2 человека); «Слесарь строительный» (6 человек); «Штукатур» (3 человека); «Столяр строительный» (3 человека); «Рабочий зеленого хозяйства» (4 человек). 27 человек прошли обучение в объеме 144 часа и получили свидетельства по основной программе профессионального обучения по должности служащего «Вожатый».

Из общего количества обучающихся выпускных классов 1 поступил на обучение в Московский политехнический колледж им. П.А. Овчинникова по специальности «Оператор наладчик металлообрабатывающих станков», 1 – в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» для лиц с ОВЗ, 1 – в ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» по специальности «Слесарь», 1 – в ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с

ОВЗ» по специальности «Программист» и 1 – по специальности «Рабочий зеленого хозяйства». 7 выпускников трудоустроены по месту жительства.

В учреждении функционировало 18 объединений дополнительного образования по направлениям: художественное (9): студия гончарного мастерства «Лада», кружок «Терракота», кружок «Волшебный мир красок», кружок «Город Мастеров», студия жестовой песни «Зеркало души», театр моды «Эстетика», кружок «Резьба по дереву», студия инклюзивного танца «Дюшес», танцевальный кружок «Карамель»; техническое (3): кружок «Робототехника и VR», кружок «Юный техник», кружок «Лазерный луч»; социально-педагогическое (1) – православный кружок «Наша вера»; физкультурно-спортивное (5): секция «Гиревой спорт», секция «Лыжи. Лыжероллеры», секция «Инклюзивный квадратлон», секция «Чемпион», секция «Шашки и шахматы». Под руководством педагогов обучающиеся принимают активное участие в конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества различного уровня.

Кружки технического направления, а также художественного (2 объединения) проводятся на базе Технологического центра дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрадб4» для обучающихся 7–11 классов. Для обучающихся из других образовательных учреждений (общая численность – 29 человек) организована работа центра ИТ-образования «Киберкласс». Занятия проводятся по направлениям: робототехника Lego Wedo, Lego EV3; программирование создание игр в Scratch; «Лепка из глины». Расширено пространство мастерской-лаборатории «Терракота» и введено новое направление «Гончарное дело».

Динамика материально-технического обеспечения образовательного процесса и безопасности деятельности

Прослеживается динамика состояния материально-технического обеспечения образовательного процесса: обновляется учебное оборудование, повышается уровень работы по созданию условий для безопасного осуществления образовательного процесса, внеурочной и досуговой деятельности обучающихся.

Состояние информационной базы

Наименование показателей	Количество
Персональные компьютеры- всего	154
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	150
Имеющие доступ к интернету	150
Мультимедийные проекторы	5
Интерактивные доски	6
Интерактивные панели-флипчарт	19
Принтеры и МФУ	41
Сканеры	3

Проведена ревизия материально-технической базы, закупка и дооснащение учебных кабинетов новым оборудованием в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Был произведен капитальный ремонт кабинетов начальных классов №32, №26, а также закуплено новейшее оборудование и специализированная мебель при содействии Благотворительного фонда «От души детям». Проведен капитальный ремонт

спортивного зала, включавший замену и покраску полов, обновление стенового покрытия, установку новых дверей и модернизацию системы освещения.

Выполнен текущий ремонт кабинетов №102, 105 жилого корпуса, ремонт фасада жилого корпуса, установка пластиковых дверей в центральный вход учебного корпуса и перед входом в столовую учреждения. Произведен ремонт лестничных пролетов коридора 1 этажа и завершены работы по оборудованию помещения (пристройки) к центральному входу в учреждение. На территории осуществлена обрезка растущих деревьев и формирование клумб.

Учреждение оборудовано двумя стационарными кнопками тревожной сигнализации (КТС) и тремя переносными кнопками (брелоками) с выводом сигнала на пульт центральной охраны МОВО по г. Энгельсу – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Саратовской области». В зданиях учреждения имеется система оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе о нападении вооруженных лиц. Охрана зданий и территории учреждения осуществляется штатными сторожами и сотрудниками частной охранной организации.

В 2025 году учебный корпус оснащен автоматизированной системой контроля и управления доступом для обеспечения пропускного режима с помощью персонифицированных бесконтактных электронных карт доступа.

В учреждении функционирует система видеонаблюдения. Общее количество видеокамер – 120 шт., из них внутренних – 94 шт., в учебном корпусе 55 шт., 31 шт. в жилом корпусе, 8 шт., в ТехноГрад64 количество камер, контролирующей территорию объекта – 26 шт. Территория огорожена по всему периметру ограждением высотой 2 метра. Входы оборудованы двумя стационарными металлодетекторами и одним ручным металлодетектором. На 1-м этаже учебного корпуса имеется помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации.

Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
Число огнетушителей (ед.)	36
Число сотрудников охраны (чел) сторожа с сотрудниками ЧОП	8
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да

Филиал ДООЛ им.В.Дубинина

Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
Число огнетушителей (ед.)	52

Число сотрудников охраны (чел) сторожа с сотрудниками ЧОП	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да

В течение 2025 года в соответствии с планом проводились санитарно-эпидемиологические мероприятия в целях минимизации распространения вирусных инфекций при проведении образовательного процесса в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора и Министерства просвещения Российской Федерации:

- обеспечение наличия не менее чем пятидневного запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания (маски, респираторы) на случай выявления лиц с признаками инфекционного заболевания;

- применение бактерицидных рециркуляторов в помещениях массового скопления людей с целью регулярного обеззараживания воздуха и обеспечение контроля за регулярным проветриванием рабочих помещений;

- проведение уборки помещений с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, проверка наличия смывающих средств и электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах;

- информирование работников о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки кожными антисептиками в течение всего рабочего дня;

- обеспечение возможности обработки рук кожными антисептиками или дезинфицирующими салфетками и контроля за соблюдением этой гигиенической процедуры;

Проведены следующие работы:

- промывка системы отопления, своевременная поверка приборов учета систем отопления и водоснабжения, частичная замена радиаторов и труб;

- благоустройство территории: спил сухих и обрезка растущих деревьев на санитарной зоне перед зданием учебного корпуса и внутренней территории учреждения, оборудование клумб;

- противопожарная обработка чердачных помещений.

В отчетном периоде отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов, а также зафиксированные несчастные случаи с учащимися, педагогами и другими сотрудниками учреждения во время учебно-воспитательного процесса.

Результаты работы по реализации программы развития учреждения

Концепция программы развития ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» (далее – Учреждение) определяет его стратегические направления развития на среднесрочную перспективу (6 лет) – с января 2025 года до конца декабря 2030 года. Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения целей программы развития предыдущего периода, а также результатов самодиагностики текущего состояния и проведенного SWOT-анализа с целью выявления

преимуществ и недостатков (внутренних факторов), перспективных возможностей и угроз (внешних факторов) деятельности Учреждения.

Программа развития Учреждения реализуется через программно-проектную модель, обеспечивающую соответствие миссии проекта «Школа Минпросвещения России» по созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования, по восьми магистральным направлениям и ключевым условиям деятельности: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профорientация», «Творчество», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Цель 1. Сформировать и реализовать модель «Детский сад – школа – профессиональное обучение – первое рабочее место» как единое образовательное пространство для предоставления каждому обучающемуся качественного образования, профессионального сопровождения и развития личностных качеств, ориентированного на достижение высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

Задачи:

- Обеспечить преемственность в освоении адаптированных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, единство подхода к построению учебной и внеурочной деятельности на начальном и основном уровнях образования.
- Обеспечить условия педагогам для совершенствования профессиональных компетенций в части ведения проектной/исследовательской деятельности обучающихся, применения метапредметных технологий.
- Модернизировать инфраструктуру учебной базы практики и учебно-опытного хозяйства для отработки практических навыков в рамках освоения программ профессионального обучения.
- Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.

Цель 2. Повысить конкурентные преимущества Учреждения как образовательной организации, ориентированной на развитие гармоничной личности, владеющей компетенциями 21 века, через развитие дополнительного образования.

Задачи:

- Сформировать мотивирующую образовательную среду как инструмент социализации детей, формирования универсальных компетенций, а также реализации потенциальных возможностей и раскрытия творческих способностей каждого обучающегося.
- Обеспечить вовлечение классных коллективов в реализацию проекта «Орлята России» и проекта «Большая перемена».

Цель 3. Провести модернизацию системы комплексного психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образовательного процесса в Учреждении.

Задачи:

- Разработать новые направления по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ.

- Внести изменения и дополнения в действующую модель индивидуального психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в рамках деятельности Учреждения в статусе ресурсного центра.
- Обеспечить функционирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов.

Цель 4. Создать в Учреждении цифровую образовательную среду путем внедрения цифровых технологий в управление образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью.

Задачи:

- Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических работников по инструментам ЦОС и в сфере воспитания.
- Сформировать электронную систему управления учреждением.

Данные мониторинга за 2025 год

Направление «Знание», подпроект «Равные возможности для каждого»

Проект направлен на обеспечение доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Перечень выполненных работ:

- Разработаны локальные акты, обеспечивающие преемственность в освоении адаптированных образовательных программ (АОП) всех уровней; сформированы творческие группы педагогов (учителя начальных классов и учителя-дефектологи подготовительных групп, учителя начальных классов и учителя – предметники) для формирования банка методических средств (эффективных педагогических методик), обеспечивающих успешность образовательного процесса в данном направлении.
- Разработан перспективный план ПК педагогов:
 - а) в части ведения проектной/исследовательской деятельности обучающихся, применения метапредметных технологий;
 - б) в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Проведена корректировка положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСКО), пересматривается график оценочных процедур для размещения на официальном сайте учреждения.
- Запланировано проведение в январе 2026 г. промежуточного мониторинга уровня овладения УУД на базовом уровне обучающимися 4, 5(6), 10, 11 кл. с последующим формированием банка данных эффективного педагогического опыта по данному направлению.
- 23% педагогов участвовали в мероприятиях по трансляции опыта работы учреждения в статусе ресурсного центра инклюзивного образования.
- Проведены родительские собрания и индивидуальные консультации по повышению уровня родительских компетенций в вопросах получения образования обучающимися в соответствии с вариантом АООП.

Подпроект «Образовательная среда»

Перечень выполненных работ:

- Не менее 95% педагогов зарегистрированы в системе ФГИС «Моя школа».

– В январе 2026 г. запланировано проведение мониторинга использования платформы педагогами и учащимися, участия педагогов в сетевых профессиональных сообществах.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Перечень выполненных работ:

- Запланировано участие 20% педагогов в диагностике профессиональных компетенций в 2026 г. Для не менее 10% учителей будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты.
- Разработаны положение о наставничестве и дорожная карта мероприятий.
- 10% учителей участвовали в конкурсах регионального уровня.
- Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков для обеспечения технологического суверенитета РФ.

Направление «Воспитание», подпроект «Гражданин России»

Перечень выполненных работ:

- Разработана и реализуется рабочая программа воспитания в соответствии с календарным планом.
- Разработан план мероприятий школьного самоуправления. Оформлен стенд.
- Разработана программа по краеведению в рамках школьного музея.
- Разработана и реализуется программа школьного кружка по туризму.
- Педагогами-психологами проведены групповые консультации и тренинги с родителями с общим количеством не менее 100 чел.

Направление «Здоровье», подпроект «ЗОЖиК».

Перечень выполненных работ:

- В рамках проведенных мероприятий в данном направлении (промо-акция «Здоровым быть – модно!», всероссийский урок безопасности, выставка рисунков «Скажем нет вредным привычкам», месячник по профилактике вирусных заболеваний) не менее 75% обучающихся повысили знания о ЗОЖ и получили информацию о вреде ПАВ.
- 24.12.2025 г. организована сдача ГТО обучающимся.
- Более 70% обучающихся посещают занятия спортивных кружков и секций.
- Проведены школьные соревнования «Веселые старты», «Силовое троеборье».
- Участие в городских соревнованиях по шашкам.

Направление «Творчество», подпроект «Пространство возможностей».

Перечень выполненных работ:

- Функционируют 13 кружков и студий различной направленности, в том числе технической («Лазерный луч», «Юный техник»).
- Проведены мероприятия всех школьных творческих объединений.
- Обеспечено взаимодействие с 12 различными организациями в реализации дополнительных образовательных программ.

Направление «Профориентация, подпроект «ПрофСтарт64»

Перечень выполненных работ:

- В 2025 году выдано 45 свидетельств о получении профессий: «Швея» (2 человека); «Слесарь строительный» (6 человек); «Штукатур» (3 человека); «Столяр строительный» (3 человека); «Рабочий зеленого хозяйства» (4 человек).

27 человек прошли обучение в объеме 144 часа и получили свидетельства по основной программе профессионального обучения по должности служащего «Вожатый».

– В «ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64» с 01.09. 2025 г. проводится подготовка 30 обучающихся 9–11 классов по адаптированным образовательным программам профессионального обучения по трем профессиям: 19601 Швея 3 разряда (10 чел.), 13450 Рабочий зеленого хозяйства 3 разряда (5 чел.), 18576 Слесарь строительный 2 разряда (10 чел.).

– Разработаны программы профессионального обучения по направлениям: «Столяр», «Вязальщица трикотажных изделий», полотна», «Рабочий профессиональной уборки».

– В рамках профориентационной работы для обучающихся 7–11 классов функционирует студия гончарного мастерства «Лада», кружки: «Терракота», «Робототехника», «Юный техник», «Лазерный луч».

Успешные практики 2025 года

1. Реализация инновационного проекта *«Межрегиональная с международным участием предметная интернет-олимпиада «Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха»* с целью поддержки творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, нарушением слуха и повышение интереса к дистанционным образовательным технологиям с 2014 года по настоящее время.

В XIV Межрегиональной с международным участием предметной интернет-олимпиаде «Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха в 2025 году заявлено участие 7506 человек из 137 образовательных учреждений Российской Федерации и ближнего зарубежья. По сравнению с 2024 годом количество участников интернет-олимпиады «Родник знаний» увеличилось на 390 чел.

Страна	Федеральный округ	Субъект/Область	Количество городов	Количество ОУ	Количество участников
Республика Беларусь		4	5	7	317
Республика Казахстан		6	8	8	344
Российская Федерация	Дальневосточный	5	5	8	453
Российская Федерация	Приволжский	13	24	28	1449
Российская Федерация	Северо-Западный	7	9	10	388
Российская Федерация	Северо-Кавказский	4	5	5	349
Российская Федерация	Сибирский	9	17	18	1363
Российская Федерация	Уральский	5	7	10	740
Российская Федерация	Центральный	17	25	28	1409
Российская Федерация	Южный	7	14	15	694
Общий итог	8	77	119	137	7506

Количество курсов:

- начальная школа - 6
- основная школа - 20
- специальный предмет - 2

2.3 Количество призеров:

Начальная школа:

- Развитие речи (I место - 759; II место - 300; III место - 177)
- Грамматика (I место - 628; II место - 235; III место - 148)
- Математика (I место - 650; II место - 237; III место - 181)
- Окружающий мир (природоведение) (I место - 662; II место - 222; III место - 168)
- Казахский язык (I место - 13; II место - 2)
- Здоровый и безопасный образ жизни (I место - 620; II место - 195; III место - 115)

Основная школа:

- Русский язык (I место - 631; II место - 394; III место - 233)
- Развитие речи (I место - 290; II место - 173; III место - 161)
- Литература (I место - 467; II место - 305; III место - 241)
- Английский язык (I место - 245; II место - 84; III место - 78)
- Биология (I место - 242; II место - 128; III место - 141)
- Химия (I место - 193; II место - 114; III место - 89)
- География (I место - 239; II место - 212; III место - 151)
- География Казахстана (I место - 31; II место - 9; III место - 2)
- Казахский язык (I место - 47; II место - 13; III место - 17)
- Физика (I место - 212; II место - 57; III место - 70)
- История (I место - 339; II место - 191; III место - 171)
- История Казахстана (I место - 26; II место - 11; III место - 8)
- Обществознание (I место - 135; II место - 68; III место - 78)
- Математика (I место - 350; II место - 167; III место - 181)
- Информатика (I место - 175; II место - 76; III место - 68)
- Технология (I место - 235; II место - 152; III место - 115)
- Здоровый и безопасный образ жизни (I место - 503; II место - 124; III место - 82)
- Зелёная планета (I место - 146; II место - 64; III место - 54)
- Дорогами Великой Отечественной войны (I место - 47; II место - 42; III место - 62)
- Межпредметный тест (I место - 9; II место - 5; III место - 4)

Специальный предмет:

- Формирование произносительной стороны речи (I место - 980; II место - 761; III место - 502)
- Развитие речевого слуха (I место - 1389; II место - 616; III место - 407)

Для всех участников сформированы и размещены в облачных папках, доступных для кураторов образовательных учреждений, наградные документы и сертификаты.

По итогам определён рейтинг популярных предметов, а также рейтинг участников межпредметного теста.

24 педагога из 6 образовательных учреждений Российской Федерации отмечены Благодарственными письмами министерства образования Саратовской области за личный вклад в развитие Межрегиональной с международным участием предметной интернет-олимпиады «Родник знаний» среди обучающихся с нарушением слуха.

2. Реализация проекта *«ПрофСтарт64»*, победителя Открытого конкурса по развитию практик помощи детям и молодым взрослым в уязвимой ситуации в рамках реализации благотворительной программы *«Траектория жизни»* Благотворительного фонда *«Абсолют-Помощь»*.

В рамках проекта осуществлялась реализация комплекса мероприятий по профориентации и профессиональному обучению не менее 90 детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями слуха, с задержкой психического развития, с ментальными особенностями, с тяжелыми множественными нарушениями развития) на базе структурного подразделения *«Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64»* и филиала *«ДООЛ им. В. Дубинина»*. Комплекс мероприятий включал проведение систематических обучающих занятий в 6 мастерских: *«ПрофМастер»* (слесарное и столярное дело), *«ЛазерПро»* (2D и 3D моделирование, лазерная резка), *«Терракота»* (декоративная керамика и гончарное дело), *«Артбутик»* (швейное и дизайнерское дело), *«МедиаЛаб»* (цифровые технологии и печатно-переплетное дело), *«ЭкоЛаб»* (сити фермерство и растениеводство).

В рамках работы мастерских реализовывались программы дополнительного образования в формате 8 кружков, а также программы профессионального обучения по 3 профессиям:

– *«Столяр»* – программа профобучения для молодых взрослых, включающая проведение занятий по изготовлению простой мебели, предметов интерьера и других изделий из древесины с покрытием различными декоративными составами.

– *«Рабочий зеленого хозяйства»* – программа профобучения для молодых взрослых, включающая проведение работ по выращиванию декоративных растений и овощей на пришкольном участке с ситифермой и опытном участке на территории филиала *«ДООЛ им. В. Дубинина»*, а также проведение практических работ на территории тепличных комплексов Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова.

– *«Штукатур»* – программа профобучения для детей, включающая приготовление штукатурных и окрасочных составов, проведение штукатурно-малярных работ на базе *«ТЦ ДООиПО «ТехноГрад64»* и на территории филиала *«ДООЛ им. В. Дубинина»* в летний период.

3. Реализация проекта *«Инклюзивный квадратлон «ЗОЖиК»*, победителя Конкурсного отбора на реализацию в 2024–2025 годах проекта *«Спорт для всех»* благотворительной программы *«Сила спорта»* Благотворительного фонда Владимира Потанина, направленного на проведение комплекса мероприятий для не менее 650 детей и молодежи, в том числе с ОВЗ и инвалидностью путем вовлечения в совместные физические активности по сабсоккеру, боулдерингу, шоудауну, мини гольфу, которые позволят устранить социальные барьеры и неравенства, улучшить качество их жизни. Общее количество мероприятий, запланированных на период реализации проекта – 400 занятий, 8 соревнований и 2 спартакиады на 4-х мобильных площадках для занятий спортом (субсоккер, боулдеринг, шоудаун, мини гольф).

4. Реализация проекта «ПрофСтарт64», победителя Открытого конкурса по развитию практик помощи детям и молодым взрослым в уязвимой ситуации в рамках реализации благотворительной программы «Траектория жизни» Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь», (с 01.08. 2025 г.)

Практика направлена на повышение качества жизни не менее 60 детей и 12 молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью (слух, ЗПР, ментальные особенности, ТМНР) через их социальную и трудовую деятельность. Для детей в рамках работы мастерских «ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64» продолжится реализация программ дополнительного образования в формате 4 кружков: «Лазерный луч», «Глинка», «Посудная лавка», «Саратовский сувенир».

Молодые взрослые (12 чел.) осваивают программы профобучения по 3 профессиям:

– «Столяр»–изготовление простой мебели, предметов интерьера и других изделий из древесины с покрытием декоративными составами.

– «Рабочий профессиональной уборки»–уборка (клининг) на территории учреждения, организаций области при наличии соответствующего заказа.

– «Вязальщица трикотажных изделий, полотна»–вязание трикотажных изделий на вязальном оборудовании.

А также для молодых взрослых организована работа творческой мастерской по изготовлению и упаковке подарков и сувениров и др.

Филиалы «ДООЛ им.В.Дубинина и «Бивак64»

В ходе подготовки к летней оздоровительной кампании 2025 года в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина» была полностью модернизирована дача №5, проведены косметические ремонты в дачах №1,2,3,4,6,7., построена площадка на резиновом покрытии и тренажерами под занятия воркаутом на свежем воздухе площадью 100м² и дорожками с твердым покрытием 43м², построено помещение для хранения складских запасов площадью 72м², пристроены к даче для проживания сотрудников помещения санузлов, общей площадью 48м² с отдельными душевыми и туалетами, на эстраде установлен светодиодный экран 6м*4м для демонстрации медиа-контента, дополнительно установлено световое оборудование на эстраде, расчищена территория центральной аллеи и подготовлена площадка для строительства в 2026 году детско-родительского парка «Мы вместе!». В результате переноса и замены забора на центральной аллее ее площадь увеличилась с 937,5м² до 2437,5м².

В филиале «Бивак 64» (функционирует с июля 2025 г.) были смонтированы и установлены Сафари Тент 2.0 ШИКША (группа палаток из 2х штук)– 84м² каждая, также установлены 2 настила для строительства помещений кружковой деятельности в 2026 году, построен амфитеатр с подходами к нему и сидячими местами на 120 человек для проведения общелагерных мероприятий общей площадью 228 м², а также помещением костюмерной, построено дополнительное помещение со всеми удобствами для проживания педагогов площадью 17,2м², введено в эксплуатацию техническое помещение для хранения имущества воспитанников площадью 5,3м², смонтирован навес у места проживания педагогов, установлен котел

для топки воды на системе ГВС с дополнительным бойлером косвенного нагрева объемом 300л, установлен котел 100кВт и смонтирована система отопления в палаточный лагерь, демонтирован старый бассейн и расчищена территория под дальнейшее развитие.

В 2025 году в летнюю оздоровительную кампанию филиалы «ДООЛ им.В.Дубинина» и «Бивак 64» приняли на летний отдых 1994 ребенка, из них 358 детей с ОВЗ, инвалидностью.

Перечень выполненных работ по благоустройству территории:

- закуплен шатер 200м², подготовлена под него площадка 417 м²;
- высажено 117 деревьев.

Перечень выполненных работ по безопасности:

- установлено 125 метров забора 3D;
- установлено дополнительно 12 видеокамер.

Перечень выполненных работ по созданию условий:

- смонтировано 3 навеса площадью 54 м² каждый у дач №1, №3, №5.

Перечень выполненных работ по воспитательной работе:

- разработана и внедрена программа воспитания молодежи в организации детского отдыха.

Результаты деятельности учреждения в статусе ресурсного центра

Целью деятельности в данном направлении является ресурсная поддержка инклюзивного образовательного пространства Саратовской области, наполнение, систематизация, обобщение и распространение педагогического опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Масштаб внедрения деятельности по ресурсному обеспечению в 2025 году – это 75 образовательных организации (заключены договоры о сотрудничестве), из них 42 ДОУ, 33 школы. Активно сотрудничаем с 56 образовательными учреждениями (18 ОУ, 8 ОУ АОП, 30 ДОУ).

В течение 2025 года проведены мероприятия:

– Презентация опыта «Использование интерактивных методов обучения на уроках в начальных классах для детей с ЗПР» (18.03.2025) с участием педагогов из 5 образовательных учреждений (МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №12 им. В.Ф.Суханова, МОУ СОШ №30 им. П.М. Коваленко, МОУ СОШ №31, МОУ СОШ №4 им. С.П.Королева»);

– Мастер-класс по изготовлению подушки-игрушки «Подушка-игрушка. Роль подушек в интерьере» (18.03.2025) с участием педагогов и обучающихся из 5 образовательных учреждений (МОУ СОШ №12 им. В.Ф.Суханова, МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №30 им. П.М. Коваленко, МОУ СОШ №31, МОУ СОШ №21 им. И.М.Каплунова»);

– Праздник речи «О мужестве, отваге и славе» (10.04.2025) с участием педагогов и обучающихся из 5 образовательных учреждений (МОУ СОШ №31, МАОУ «Образовательный центр им. М.М.Расковой», МОУ СОШ №12 им. В.Ф.Суханова, МОУ СОШ им. Ю.А. Гагарина, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г.Энгельса»)

– Семинар «Играем вместе: опыт использования игровых технологий» (16.04.2025) с участием 26 педагогов в очном формате и 16 педагогов дистанционно из 24 ДОУ г. Энгельса и Энгельского района, г. Саратова,

Балаковского, Хвалынского районов Саратовской области, а также г. Санкт-Петербурга;

– III муниципальная конференция учебных проектов (24.04.2025) с участием учащихся и педагогов из 3 образовательных учреждений (ГБОУ СО «Школа АОП №17», МОУ СОШ №31 и ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г.Энгельса»).

– Внеклассное мероприятие по развитию речи «Лингвистический турнир» (6-7 классы). Присутствовали педагоги из МАОУ «СОШ № 29 им. А.И. Михеля», МОУ «СОШ №31», МОУ «СОШ №33 им. П.А.Столыпина» (08.10.2025 г.)

– Профорientационный квест «Ярмарка профессий» в рамках проекта «ПрофСтарт64» при поддержке БФ «Абсолют-Помощь» для обучающихся начальных классов. Присутствовали педагоги из МОУ «СОШ №10», МОУ СОШ №12 им. им. В.Ф. Суханова», МОУ «СОШ №31», ГБОУ СО «Школа АОП №17 г.Энгельса» (16.10.2025 г.)

– Мастер-класс «Развитие познавательных умений обучающихся с ОВЗ на уроках физики и математики с помощью цифровых технологий». Присутствовали педагоги из МОУ «СОШ №2 им. Димитрия Донского», МОУ «СОШ №10», МОУ «СОШ №19 им. И.П.Кузнецова», МОУ «СОШ №30 им. П.М. Коваленко», МОУ «СОШ №32 имени А.С.Пушкина», МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» (28.10.2025 г.)

– Семинар «Мяч как инструмент развития: инновационные подходы в работе с детьми с ОВЗ» (структурное подразделение «Дошколенок»). Приняли участие 40 педагогов из 20 дошкольных образовательных учреждений г.Энгельса и Энгельского района, СГУ имени Н.Г. Чернышевского (13.11.2025 г.)

– Открытый урок «Использование игровых форм обучения на уроках математики» 4 класс (учащиеся с нарушением слуха). Присутствовали педагоги из МАОУ «ОЦ им. М.М.Расковой», МОУ«СОШ №1», МОУ«СОШ №10» (03.12.2025 г.)

– Региональный семинар «Детский сад – школа – профессиональное обучение – первое рабочее место». Приняли участие 57 педагогов из 11 СОШ, 14 ДОУ, 5 ОУ АОП, МУДО «Центр «Позитив» г. Энгельса и Энгельского района, г. Саратова и Саратовской области. (10.12. 2025 г.)

По итогам XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2025 (номинация «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного образования – 2025») наше учреждение заняло 3 место.

Данные мониторинга о повышении квалификации педагогов

Соблюдается периодичность прохождения курсов повышения квалификации педагогами, а также обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности. Отмечен рост уровня профессионального мастерства. В целом уровень кадрового обеспечения позволяет успешно осуществлять реализацию адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ дошкольного и школьного возраста.

Из 142 педагогов имеют высшую квалификационную категорию 87 чел., первую квалификационную категорию – 17 человек. Общее количество

аттестованных на первую и высшую категории количество составляет 104 человека (73,2% от общего количества педагогических работников).

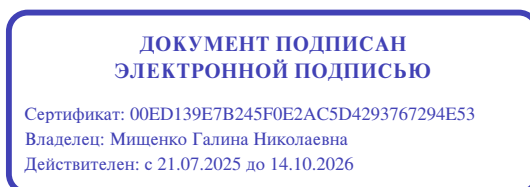
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и получивших дополнительное профессиональное образование в течение последних 5 лет составляет 100%.

Деятельность по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)

В структурном подразделении учреждения «Центр ППМС «Родничок» в соответствии с государственным заданием проведено 3000 консультаций, из них: 1760 консультаций для родителей детей дошкольного возраста; 940 консультаций для родителей детей младшего школьного возраста; 300 консультаций для родителей детей старшего школьного возраста. В ноябре 2025 года проведен вебинар для родителей «Развитие детей раннего возраста» (более 1500 просмотров). В отделении ТИМПК обследовано с целью определения образовательного маршрута 1551 обучающихся (417 – начальные классы, 538 – основная школа, 596 – дошкольники). Объем выполненных работ составляет 100%, что свидетельствует об эффективности работы учреждения по выполнению государственного задания на оказание государственных услуг.

Результаты деятельности ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» в 2025 году свидетельствуют о достаточном профессиональном потенциале и квалификационном уровне сотрудников, а также о материально-техническом обеспечении для работы в современных условиях.

Директор



/Г.Н. Мищенко/