

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ED139E7B245F0E2AC5D4293767294E53

Владелец: Мищенко Галина Николаевна

Действителен: с 21.07.2025 до 14.10.2026

Директор



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)  
на 2025-2026 учебный год**

**ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю
		<b>5а</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
Общественно-научные предметы	Информатика	1
	История	3
	Обществознание	-
Естественно-научные предметы	География	1
	Физика	-
	Химия	-
Искусство	Биология	1
	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)"		2
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)"		1
Коррекционный курс "Логопедические занятия"		2
Разговоры о важном		1
Навыки для жизни		1
Шаги грамотности (факультатив)		1
Родной язык (факультатив)		1
Занимательная математика (факультатив)		1
<b>Итого Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>39</b>

### Пояснительная записка

Учебный план АООП ООО (вариант 7) (далее – учебный план) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся задержкой психического развития, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Нормативно-правовой основой учебного плана является:

- Закон РФ "Об образовании" от 29.12. 2012 N 273 – ФЗ;  
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025) с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 г. № 67 и приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 г. № 495;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20).

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 №2)

Учебный план предусматривает срок обучения на ступени основного общего образования 6 лет (6–11 классы). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная (инвариантная) часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО (вариант 7), и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей современного основного образования с учётом их особых образовательных потребностей: готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; формирование здорового образа жизни.

В учебном плане представлены следующие предметные области:

1. Русский язык, литература. В АООП ООО (вариант 7) предусматривается, что данная предметная область представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература».

Проектирование содержания учебных предметов образовательной области «Русский язык, литература» – «Русский язык», «Литература» осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий – к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений.

2. Иностранные языки. В этой предметной области учебный предмет «Иностранный язык (английский)» ориентирован на формирование иноязычной компетенции и овладение коммуникативными навыками в пределах уровня А1 согласно системе CEFR (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка). Обучение детей с ЗПР иностранному языку начинается с 5 класса и осуществляется при учете индивидуальных психофизических особенностей обучающихся, уровня развития родной речи.

3. Математика и информатика. Эта образовательная область предполагает овладение обучающимися математикой (с 7-го класса вводятся разделы математики «Алгебра» и «Геометрия») и информатикой. Предмет «Информатика» направлен на формирование компетенций в области

информационно-коммуникативных технологий. Также данная предметная область с 7 по 9 класс включает учебный курс «Вероятность и статистика».

4. Общественно-научные предметы. Эта образовательная область формирует систему знаний об истории человеческого общества, своей страны, воспитывает гражданина, патриота и представлена учебными дисциплинами: «История», «Обществознание» и «География».

5. Естественно-научные предметы. В эту образовательную область входят учебные дисциплины: «Физика», «Химия» и «Биология», формирующие у обучающихся естественно-научное мировоззрение.

6. Искусство. Эта предметная область представлена учебными дисциплинами «Музыка» и «Изобразительное искусство» с целью удовлетворения интересов обучающихся и развития их художественных способностей.

7. Технология. В эту предметную область входит учебный предмет «Труд (технология)», который служит целям развития у обучающихся технико-технологической грамотности, технологической компетентности, культуры труда и деловых межличностных отношений, а также их социально-трудовой адаптации с учетом особых образовательных потребностей. Для освоения программы по технологии класс делится на группы: мальчики и девочки, группы нескольких классов могут объединяться с целью оптимизации нормы наполняемости (СП 2.4.3648-20). В случае превышения нормы наполняемости групп к занятию подключается ассистент (тьютор или воспитатель).

8. Основы безопасности и защиты Родины. Данная предметная область представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». Этот предмет направлен на формирование у обучающихся с задержкой психического развития (с учетом их психофизических особенностей и особых образовательных потребностей) готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

9. Физическая культура. Данная предметная область представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура». Адаптивная физическая культура – это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленный на коррекцию нарушенных функций и формирование компенсации утраченных способностей, средство укрепления физического здоровья, повышения и совершенствования двигательных возможностей обучающихся с ЗПР.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, увеличены учебные часы, отводимые на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 5 и 6 классах выделено по 1 часу на изучение информатики и литературы.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и *внеурочная деятельность*. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, ориентированных на их наиболее полноценное развитие.

Во внеурочную деятельность входят обязательные коррекционные курсы: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)» - 2 часа в неделю, «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)» - 1 час в неделю; коррекционный курс «Логопедические занятия» - 2 часа в неделю. При проектировании и проведении данных занятий учитываются рекомендация ПМПК и ИПРА каждого обучающегося, его индивидуальные особенности, выявляемые в процессе комплексного психолого-педагогического обследования на начало обучения на уровне ОО, результаты систематического мониторинга достижения планируемых результатов

образования.

Во внеурочную деятельность включены также факультативные курсы «Занимательная математика», «Родной язык» и «Шаги грамотности» для расширения и углубления знаний по соответствующим предметам и в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с задержкой психического развития.

В каждом классе с 6 по 9 в программу внеурочной деятельности включены курсы «Разговоры о важном» и «Навыки для жизни». Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Отличительной особенностью программы является намеренное акцентирование внимания не только на правах обучающихся, но и на их обязанностях, неразрывности прав и обязанностей, необходимости уважения прав других. Содержание курса «Навыки для жизни» включает профориентацию и элементы финансовой грамотности для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования.

Уровень недельной учебной нагрузки по предметам не превышает предельно допустимую нагрузку. Продолжительность учебного года в 6-9 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока 40 минут.

Из федеральной адаптированной образовательной  
программы основного общего образования  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(приказ Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 г. № 495)  
Вариант 7

Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (3 вариант).

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	4	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Информатика	-	-	1	1	1	3
	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание	-	-	-	-	1	1
Естественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Биология	1	1	1	2	2	7
	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	9
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10

Итого	27	28	30	32	33	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	1	-	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Всего часов	39	40	42	43	43	207

Образовательная организация может самостоятельно перераспределить часы коррекционно-развивающей области, определив их объем и организационную форму занятий (индивидуальные, подгрупповые, групповые, фронтальные занятия) с учетом особенностей обучающихся. При введении дополнительных коррекционных курсов по рекомендациям ПМПк или ППк возможным является перераспределение часов данной области за счет часов, выделенных на другую внеурочную деятельность."