

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Центр образования «Родник знаний»

413100 г. Энгельс, пл. Свободы, д. 11, тел: 8 (8453) 56-84-10 ИНН 6449019008 КПП 644901001 ОГРН 1026401980582
сайт: rz-164.gosuslugi.ru эл. почта: 1@rz64.ru

«Согласовано»

Руководитель с. п. Н. Н. Ивлиева
Рассмотрено на заседании МО
26.08.2025 г.
Старший воспитатель С. К. Филатова
Руководитель м.о. П.С. Куфаева

«Утверждаю»

Директор Г.Н. Мищенко
Приказ №381-о от 01.09.2025г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат ed139e7b245f0e2ac5d4293767294e53
Владелец **Мищенко Галина Николаевна**
Действителен с 21.07.2025 по 14.10.2026

Учебный план воспитательно-образовательного процесса на 2025-2026 уч. год в структурном подразделении «Дошкольное отделение «Дошколёнок» в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. и требованиями ФГОС ДО.

В 2025-2026 учебном году структурное подразделение «Дошкольное отделение «Дошколёнок» реализует образовательные программы в штатном режиме.

Коррекционно-развивающее сопровождение в «Дошколёнок» осуществляется в соответствии с разработанными АОО дошкольного образования:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших кохлеарную имплантацию).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Продолжительность учебного года

Учебный год начинается с 1 сентября 2025 года и заканчивается 25 мая 2026 года.

Временной отрезок	Начало	Окончание	Длительность (недели, календарные дни)
Учебный год	01.09.2025 г.	25.05.2026 г.	34 недели
Адаптационный период / мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения АОП ДО	01.09.2025 г.	19.09.2025 г.	3 недели
	11.05 2026 г.	25.05.2026 г.	2 недели
В этот временной период проводятся индивидуальные занятия специалистов, музыкальные и физкультурные занятия.	25.10.2025 г.	02.11.2025 г.	1 неделя
	28.03.2026 г.	05.04.2026 г.	1 неделя

***Сроки адаптационного периода и мониторинга зависят от индивидуальных особенностей детей и их времени поступления в «Дошколёнок».**

Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников групп.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20): продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2-3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 20 – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 25 – 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную непосредственно образовательную деятельность (ННОД), проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий во всех группах компенсирующей направленности – подгрупповая, индивидуальная и занятия интегрированного характера.

Форма совместной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателя и детей – подгрупповая и индивидуальная.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности «Дошколёнок» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям учебно - воспитательной работы «Дошколёнок».

Примерное расписание образовательно – воспитательной работы по пятидневной неделе в соответствии с санитарными правилами (СП 2.4.3648-20) и на основе АОО ДО.

Группа кратковременного пребывания комплектуется по одновозрастному или разновозрастному принципу в целях решения конкретных задач воспитания и обучения детей. В группе кратковременного пребывания образовательная деятельность организуется в зависимости от возможностей детей и их образовательного маршрута, определённого их индивидуальными особенностями, а также участие родителей в реализации Программы. Программа предусматривает возможность корректировки ее разделов за счет гибкости содержания. Для каждого ребёнка группы кратковременного пребывания составляется Адаптированная образовательная программа, в соответствии с рекомендациями ПМПК

Учебный план воспитательно-образовательного процесса на 2025-2026 учебный год в группах, реализующих АОО ДО для обучающихся с нарушением слуха

№ п/п	Организованная образовательная деятельность по ФГОС			
	Периодичность (количество занятий в неделю)			
	Вид деятельности	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
«Познавательное развитие»				
1.	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1
	Ознакомление с окружающим	1	2	3
«Речевое развитие»				
2.	Развитие речи	1	3	3
	Фонетическая ритмика	1	-	-
	Развитие слухового восприятия и формирование произношения	1	1	1
«Художественно-эстетическое развитие»				
3.	Лепка	1	1	1
	Рисование	1	1	2
	Аппликация	0, 5* раз	0, 5* раз	0, 5* раз
	Конструирование	0, 5* раз	0, 5* раз	0, 5* раз
	Музыка	2	2	2
«Физическое развитие»				
4.	Физическая культура в помещении	2	2	2
	Физическая культура на улице	1	1	1
«Социально-коммуникативное развитие»				
5.	Сюжетно-ролевые игры	ежедневно в центрах предметно-развивающей среды		
	Праздники, досуг, труд	по плану с.п. «Дошколенок»		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Интеграция областей				
6	Программа по сенсорной интеграции «Лабиринт»	*коррекционная работа педагога-психолога в сенсорно-динамическом зале «Дом Совы» *использование игр и приемов на занятиях и свободной деятельности		
7	Кружок «Я познаю мир»	-	-	1
8	Программа «Вижу, слышу, говорю»	*коррекционная работа учителя-дефектолога с детьми, перенесшими операцию по кохлеарной имплантации.		
ИТОГО количество занятий в неделю:		13 занятий+ Коррекционная работа педагога-психолога, учителя-дефектолога	15 занятий+ коррекционная работа педагога-психолога, учителя-дефектолога	17 занятий+ коррекционная работа педагога-психолога, учителя-дефектолога

Примечание: число 0,5* означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
№/ № п/п	Периодичность			
	Вид деятельности	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	Чтение художественной литературы	-	ежедневно	ежедневно
5.	Дежурства	-	ежедневно	ежедневно
6.	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7.	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей				
№/ № п/п	Периодичность			
	Вид деятельности	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)
1.	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Самостоятельная деятельность детей в центрах предметно-развивающей среды	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план учителя-дефектолога, реализующего АООП ДО для обучающихся с нарушением слуха.

№/ № п/п	Периодичность				
	Образовательная область	Учебный предмет	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)
1.	Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1
2.	Речевое развитие (КРР)	Развитие речи	1	3	3
		РСВ и ФП	1	1	1
		Фонетическая ритмика	1	-	-

Учебный план воспитательно-образовательного процесса на 2025-2026 учебный год в группах, реализующих АОП ДО для обучающихся с ЗПР

№ п/п	Организованная образовательная деятельность по ФГОС			
	Периодичность (количество занятий в неделю)			
	Вид деятельности	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
«Познавательное развитие»				
1.	Формирование элементарных математических представлений	1	2	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	2	2
«Речевое развитие»				
2.	Речевое развитие	1	1	2
«Художественно-эстетическое развитие»				
3.	Лепка	0, 5*	0, 5*	1
	Рисование	1	1	2
	Восприятие художественной литературы	1	1	-
	Аппликация	0, 5*	0, 5*	1
	Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1
	Музыка	2	2	2
«Физическое развитие»				
4.	Физическая культура в помещении	2	2	2
	Физическая культура на улице	1	1	1
«Социально-коммуникативное развитие»				
5.	Сюжетно-ролевые игра	ежедневно в центрах предметно-развивающей среды		
	Праздники, досуг, труд	по плану с.п. «Дошколенок»		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Интеграция областей				
6	Программа по сенсорной интеграция «Лабиринт»	*коррекционная работа педагога-психолога в сенсорно-динамическом зале «Дом Совы» *использование игр и приемов на занятиях и свободной деятельности		
7	Кружок «Глиняная сказка»	-	1	1
ИТОГО количество занятий в неделю:		12 занятий+ коррекционная работа педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда	15 занятий+ коррекционная работа педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда	17 занятий+ коррекционная работа педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда

Примечание: число 0,5* означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
№/№ п/п	Периодичность			
	Вид деятельности	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.	Дежурства	-	ежедневно	ежедневно
6.	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей				
№/№ п/п	Периодичность			
	Вид деятельности	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Самостоятельная деятельность детей в уголках предметно-развивающей среды	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план учителя-дефектолога, реализующего АООП ДО для обучающихся с ЗПР

№ п/п	Периодичность				
	Образовательная область	Учебный предмет	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)
1.	Познавательное развитие	ФЭМП	1	2	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	1	1

Учебный план учителя-логопеда, реализующего АООП ДО для обучающихся с ЗПР

№ п/п	Периодичность				
	Образовательная область	Учебный предмет	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)
1.	Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	1	1	-
		Обучение грамоте	-	-	2

**Учебный план воспитательно-образовательного процесса
на 2025-2026 учебный год в группе кратковременного пребывания**

Для каждого ребёнка группы кратковременного пребывания составляется Адаптированная образовательная программа, в соответствии с рекомендациями ПМПК.

№ п/п	Организованная образовательная деятельность по ФГОС в соответствии с периодом формирования деятельности		
	Периодичность (количество занятий в неделю)		
	Вид деятельности		Интеграция образовательных областей
	Социализация (бытовая самостоятельность)	2 раз в неделю (воспитатель)	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие
	Сенсорное развитие	2 раза в неделю (1р. воспитатель 1р. дефектолог)	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Коммуникация (альтернативная, вербальная, невербальная)	2 раза в неделю (учитель-дефектолог)	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие
	Обучение игре (действия с предметами)	2 раза в неделю (1р. воспитатель 1р. дефектолог)	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие
	Физическая культура (ЛФК)	2 раз в неделю	Физическое развитие
	Музыка	2 раз в неделю	Художественно-эстетическое развитие
	ИТОГО количество занятий в неделю:	12 занятий+ коррекционная работа педагога-психолога	

Работа с родителями

№	Форма работы	Срок
1	Родительские собрания	раз в квартал
2	Открытые показы занятий	по запросу
3	Участие родителей в совместных проектах	в течение года
4	Анкетирование родителей	в течение года
5	Индивидуальные и групповые консультации с родителями	в течение года
6	Привлечение родителей к участию в праздниках	в течение года
7	Оформление папок-передвижек.	в течение года
8	Помощь в оформлении выставок.	в течение года
9	Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды в группах	в течение года
10	Оформление папки с методическими рекомендациями «Занимаюсь вместе с мамой»	еженедельно

Перечень праздников и развлечений для каждой возрастной группы в течение года.

	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Праздники и развлечения	<p>«Осень»,</p> <p>«Здравствуй, новый год!»,</p> <p>«Прощание с ёлочкой»</p> <p>«Масленица»</p> <p>«8 марта-мамин праздник»,</p> <p>«Предметная неделя»</p>	<p>«Осень»,</p> <p>«Здравствуй, новый год!»,</p> <p>«Прощание с ёлочкой»</p> <p>«Масленица»</p> <p>«8 марта-мамин праздник»,</p> <p>«Предметная неделя»</p>	<p>«Осень»,</p> <p>«Здравствуй, новый год!»,</p> <p>«Прощание с ёлочкой»</p> <p>«Масленица»</p> <p>«8 марта-мамин праздник»,</p> <p>«Предметная неделя»,</p> <p>«Выпуск»</p>

Режим дня дошкольников (нарушение слуха) с круглосуточным пребыванием

Распорядок	Младшая группа	Средняя группа
Подъем / Прием детей Гигиенические процедуры	07.00 – 07.20	07.00 – 07.20
Игровая деятельность	07.20 – 08.00	07.20 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10	08.00 – 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10 – 08.50	08.10 – 08.50
Подготовка к занятиям	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00
Фронтальные занятия, индивидуальные занятия	09.00 – 10.00	09.00 – 10.30
Индивидуальные занятия. Прогулка	10.00 – 12.00	10.30 – 12.15
Обед	12.00 – 12.30	12.15 – 12.45
Дневной сон	12.30 – 15.00	12.45 – 15.00
Подъем, туалет, закаливание	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Фронтальные занятия, индивидуальные занятия	15.30 – 16.00	15.30 – 16.45
Игровая деятельность	16.00 – 16.40	-
Подготовка к ужину, ужин	16.45 – 17.00	16.45 – 17.00
Игры, свободная деятельность. Прогулка.	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00
Дневной сон	2,5 часа	2 часа 15 минут
Прогулки	4 часа	3 часа 45 минут
Распорядок	Старшая группа	Подготовительная
Подъем / Прием детей Гигиенические процедуры	07.00 – 07.20	07.00 – 07.20
Игровая деятельность	07.20 – 08.00	07.20 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.20	08.00 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.50	08.20 – 08.50
Подготовка к занятиям	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00
Фронтальные занятия, индивидуальные занятия	09.00 – 10.40	09.00 – 11.00
Индивидуальные занятия/ Прогулка	10.40 – 12.05	11.00 – 12.15
Чтение художественной литературы	12.05 – 12.30	12.15 – 12.45
Обед	12.30 – 13.00	12.45 – 13.15
Дневной сон	13.00 – 15.00	13.15 – 15.00
Подъем, туалет, закаливание	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Фронтальные занятия, индивидуальные занятия	15.30 – 16.45	15.30 – 16.45
Подготовка к ужину, ужин	16.45 – 17.00	16.45 – 17.00
Игры, свободная деятельность. Прогулка.	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00
Свободная игровая деятельность	19.00 – 19.50	19.00 – 19.50
Второй ужин.	19.50 – 20.10	19.50 – 20.10
Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры	20.10 – 20.30	20.10 – 20.30
Ночной сон	20.30 – 7.00	20.30 – 7.00
Ночной сон	10 часов 30 минут	10 часов 30 минут
Дневной сон	2 часа	2 часа
Прогулки	3 часа 25 минут	3 часа 15 минут

Режим дня дошкольников (нарушение слуха) полного дня

Распорядок	Младшая группа	Средняя группа
Подъем / Прием детей Гигиенические процедуры	07.00 – 07.20	07.00 – 07.20
Игровая деятельность	07.20 – 08.00	07.20 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10	08.00 – 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10 – 08.50	08.10 – 08.50
Подготовка к занятиям	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00
Фронтальные занятия, индивидуальные занятия	09.00 – 10.00	09.00 – 10.30
Индивидуальные занятия. Прогулка	10.00 – 12.00	10.30 – 12.15
Обед	12.00 – 12.30	12.15 – 12.45
Дневной сон	12.30 – 15.00	12.45 – 15.00
Подъем, туалет, закаливание	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Фронтальные занятия, индивидуальные занятия	15.30 – 16.00	15.30 – 16.45
Игровая деятельность	16.00 – 16.40	-
Подготовка к ужину, ужин	16.45 – 17.00	16.45 – 17.00
Игры, свободная деятельность. Прогулка. Уход домой	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00
Дневной сон	2,5 часа	2 часа 15 минут
Прогулки	3 часа	2 часа 45 минут
Распорядок	Старшая группа	Подготовительная
Подъем / Прием детей Гигиенические процедуры	07.00 – 07.20	07.00 – 07.20
Игровая деятельность	07.20 – 08.00	07.20 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.20	08.00 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.50	08.20 – 08.50
Подготовка к занятиям	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00
Фронтальные занятия, индивидуальные занятия	09.00 – 10.40	09.00 – 11.00
Индивидуальные занятия/ Прогулка	10.40 – 12.05	11.00 – 12.15
Чтение художественной литературы	12.05 – 12.30	12.15 – 12.45
Обед	12.30 – 13.00	12.45 – 13.15
Дневной сон	13.00 – 15.00	13.15 – 15.00
Подъем, туалет, закаливание	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Фронтальные занятия, индивидуальные занятия	15.30 – 16.45	15.30 – 16.45
Подготовка к ужину, ужин	16.45 – 17.00	16.45 – 17.00
Игры, свободная деятельность. Прогулка. Уход домой	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00
Дневной сон	2 часа	2 часа
Прогулки	2 часа 25 минут	2 часа 15 минут

Режим дня дошкольников (ЗПР) полного дня

Распорядок	Младшая группа	Средняя группа
Подъем / Прием детей Гигиенические процедуры	07.00 – 07.20	07.00 – 07.20
Игровая деятельность	07.20 – 08.00	07.20 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10	08.00 – 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10 – 08.50	08.10 – 08.50
Подготовка к занятиям	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00
Фронтальные занятия, индивидуальные занятия	09.00 – 10.00	09.00 – 10.30
Индивидуальные занятия. Прогулка	10.00 – 12.00	10.30 – 12.15
Обед	12.00 – 12.30	12.15 – 12.45
Дневной сон	12.30 – 15.00	12.45 – 15.00
Подъем, туалет, закаливание	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Фронтальные занятия, индивидуальные занятия	15.30 – 16.00	15.30 – 16.45
Игровая деятельность	16.00 – 16.40	-
Подготовка к ужину, ужин	16.45 – 17.00	16.45 – 17.00
Игры, свободная деятельность. Прогулка. Уход домой	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00
Дневной сон	2,5 часа	2 часа 15 минут
Прогулки	3 часа	2 часа 45 минут
Распорядок	Старшая группа	Подготовительная
Подъем / Прием детей Гигиенические процедуры	07.00 – 07.20	07.00 – 07.20
Игровая деятельность	07.20 – 08.00	07.20 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.20	08.00 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.50	08.20 – 08.50
Подготовка к занятиям	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00
Фронтальные занятия, индивидуальные занятия	09.00 – 10.40	09.00 – 11.00
Индивидуальные занятия/ Прогулка	10.40 – 12.00	11.00 – 12.15
Игровая деятельность, индивидуальные занятия	12.00 – 12.30	12.15 – 12.45
Обед	12.30 – 13.00	12.45 – 13.15
Дневной сон	13.00 – 15.00	13.15 – 15.00
Подъем, туалет, закаливание	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Фронтальные занятия, индивидуальные занятия	15.30 – 16.45	15.30 – 16.45
Подготовка к ужину, ужин	16.45 – 17.00	16.45 – 17.00
Игры, свободная деятельность. Прогулка. Уход домой	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00
Дневной сон	2 часа	2 часа
Прогулки	2 часа 20 минут	2 часа 15 минут

Режим дня дошкольников с кратковременным пребыванием

Распорядок	Разновозрастная
Прием детей. Игровая деятельность	08.00 – 08.10
Утренняя гимнастика	08.10 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.50
Подготовка к занятиям	08.50 – 09.00
Фронтальные, индивидуальные занятия	09.00 – 10.30
Индивидуальные занятия/ Прогулка	10.30 – 12.10
Подготовка к обеду	12.10 – 12.15
Обед	12.15 – 12.45
Уход домой	12.45 – 13.00