

Публичный отчет директора о деятельности ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» в 2023 году

ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» осуществляет образовательный процесс по адаптированным основным образовательным программам дошкольного, начального, основного общего образования и профессионального обучения с использованием очной и очно-заочной форм обучения. В состав образовательного учреждения входит филиал «Детский оздоровительно-образовательный лагерь им. В.Дубинина» и 5 структурных подразделений: «Дошкольное отделение «Дошколёнок», «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64», «Центр диагностики и консультирования родителей (законных представителей) «Родничок», «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Энгельсского района», «Школьный спортивный клуб «ЗОЖиК».

Количественный состав обучающихся составляет 250 человек, из них дошкольного возраста 87, школьного – 173 (очно обучаются 161 чел., очно-заочно – 12 чел.).

В дошкольном отделении 39 детей с нарушением слуха, 35 детей с задержкой психического развития, 8 детей с расстройством аутистического спектра, 5 детей с интеллектуальными нарушениями.

В школе с нарушением слуха – 62 учащихся, с нарушением слуха и интеллекта – 60 учащихся, с задержкой психического развития – 51.

В 2023 году отмечено увеличение количества обучающихся по программе АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.2), АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.) и АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.3).

Результаты образовательного процесса 2022–2023 учебного года – 37 ударников. Общая степень обученности учащихся (СОУ) составляет 60,36%, что свидетельствуют об удовлетворительном усвоении программного материала по предметам учебных планов.

9 обучающихся выпускных классов освоили АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и получили свидетельства об образовании, из них 4 чел. поступили на обучение в ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» по специальности «Швея» (2 чел.), по специальности «Каменщик – отделочник» (2 чел.), трудоустроены по месту жительства 5 чел.

В 2023 году целенаправленно осуществлялась подготовка обучающихся 9–11 классов учреждения по адаптированным образовательным программам

профессионального обучения по профессиям: 17531 «Рабочий зеленого хозяйства (выдано 3 свидетельства), 18576 «Слесарь строительный (выдано 2 свидетельства), 19601 «Швея» (выдано 3 свидетельства).

В учреждении функционируют 22 объединения дополнительного образования по пяти направлениям: художественное (10), техническое (3), социально-педагогическое (1), физкультурно-спортивное (7). Под руководством педагогов обучающиеся принимают активное участие в конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества различного уровня.

На базе Технологического центра дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» для обучающихся 7–11 классов учреждения работают объединения: студия гончарного мастерства «Лада», кружки: «Терракота», «Лоскуток», «Робототехника», «Юный техник», «Лазерный луч». В рамках работы объединений обучающимися под руководством опытных педагогов на современном оборудовании изготавливается сувенирная и иная продукция с символикой учреждения, ее структурных подразделений и филиала – «ДООЛ им. В. Дубинина» для организации и проведения различных мероприятий.

Для обучающихся из других образовательных учреждений организована работа центра ИТ-образования «Киберкласс». Занятия проводятся по направлениям: робототехника Lego Wedo, Lego EV3; программирование создание игр в Scratch; кройка и шитьё «Лоскуток»; лепка из глины «Керамика». Общая численность обучающихся – 35 человек. (В 2022 году – 29 человек). А также активно реализуется профессиональное обучение взрослых по профессиям:

- 19601 Швея (Квалификация: швея 3 разряда);
- 17531 Рабочий зеленого хозяйства (Квалификация: рабочий зеленого хозяйства 3 разряда);
- 18576 Слесарь строительный (Квалификация: слесарь строительный 2 разряда);
- 20434 Вожатый (Квалификация: вожатый);
- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; (Квалификация: ЭВМ 2 разряда);
- 16909 Портной (Квалификация: Портной 3 разряда).

Всего в 2023 году выдано 74 свидетельства.

Соблюдение требований комплексной безопасности учреждения

В течение года в соответствии с планом проводились санитарно-эпидемиологические мероприятия в целях минимизации распространения вирусных инфекций при проведении образовательного процесса в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора и Министерства просвещения Российской Федерации:

– обеспечение наличия не менее чем пятидневного запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания (маски, респираторы) на случай выявления лиц с признаками инфекционного заболевания;

- применение бактерицидных рециркуляторов в помещениях массового скопления людей с целью регулярного обеззараживания воздуха и обеспечение контроля за регулярным проветриванием рабочих помещений;
- проведение уборки помещений с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, проверка наличия мыла и электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах;
- информирование работников о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки кожными антисептиками в течение всего рабочего дня;
- обеспечение возможности обработки рук кожными антисептиками или дезинфицирующими салфетками и контроля за соблюдением этой гигиенической процедуры;
- организация «утренних фильтров» (по необходимости) с использованием всех возможных входов в здание для недопущения скопления обучающихся;
- измерение температуры тела работников, обучающихся (по необходимости) при входе в учреждение;
- организации образовательного процесса по специально разработанному веерному расписанию учебных и внеурочных занятий, а также звонков.

Сведения о создании условий для обеспечения безопасности деятельности

Учреждение оборудовано двумя стационарными кнопками тревожной сигнализации (КТС) и двумя переносными кнопками (брелоками) с выводом сигнала на пульт центральной охраны «УВО ВНГ России по Саратовской области». В зданиях учреждения имеется система оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе о нападении вооруженных лиц. Охрана зданий и территории учреждения осуществляется штатными сторожами и сотрудниками частной охранной организации.

В учреждении функционирует система видеонаблюдения. Общее количество видеокамер – 117 шт., из них внутренних – 92 шт., в учебном корпусе 53, в жилом корпусе 30 шт., 9 шт. в здании «ТехноГрад64», количество камер, контролирующих территорию объекта – 25 шт. Территория огорожена по всему периметру ограждением высотой 2 метра. Входы оборудованы двумя стационарными металлодетекторами и одним ручным металлодетектором.

На 1-м этаже учебного корпуса имеется помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации.

Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
Число огнетушителей (ед.)	36

Число сотрудников охраны (чел) сторожа с сотрудниками ЧОП	8
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да

Прослеживается динамика состояния материально-технического обеспечения образовательного процесса: обновляется учебное оборудование, повышается уровень работы по созданию условий для безопасного осуществления образовательного процесса, внеурочной и досуговой деятельности обучающихся.

Наименование показателей	Количество
Персональные компьютеры- всего	154
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	150
Имеющие доступ к интернету	150
Мультимедийные проекторы	5
Интерактивные доски	6
Интерактивные панели-флипчарт	19
Принтеры и МФУ	41
Сканеры	3
Квадрокоптеры для видео съемки	3
Квадрокоптеры учебные	6
Смартфоны	2

Произведен капитальный ремонт кабинета 39 (начальные классы), закуплено и установлено новое оборудование и специализированная мебель при содействии Благотворительного фонда «От души детям».

Обновлена техника для кабинета социально-бытовой ориентировки для оборудования зон:

- приготовление пищи (мини-холодильник, микроволновка, мультиварка, кухонный комбайн, мясорубка, газовая или электрическая плита, духовка, посуда);
- уход за одеждой, обувью (утюг, гладильная доска, отпариватель и др.);
- уход за собой (фен, зеркало, предметы для стрижки, укладки, маникюра, и т. д.).

Закуплено оборудование и специализированная мебель для обучения парикмахерскому мастерству и специализированное оборудование для сенсорной комнаты при поддержке благотворительного фонда «Весна».

Так же проведены следующие работы:

- текущий ремонт кабинетов №20,50а, кабинета психологов, учительской, а также тренажерного зала и подсобного помещения кабинета физической культуры;
- установка автоматики на въездные ворота;
- установка пандусов для обеспечения условий доступности для входной группы и внутри помещения СП ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64»;

- промывка системы отопления, проверка приборов учета водоснабжения;
- установка поручей для инвалидов в санузле СП ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64»;
- монтаж кровли на здании СП ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64»;
- благоустройство территории: спил сухих деревьев и обрезка растущих, оборудование клумб;
- противопожарная обработка чердачных помещений;
- постройка раздевалки для хоккеистов и укладка тротуарной плитки территории учреждения;

В дошкольном отделении в кабинете адаптивной физической культуры размещен сенсорно-динамический зал «Дом совы» с набором специальных инструментов для сенсомоторного развития.

Для обеспечения образовательного процесса в школе имеются:

- для занятий физической культурой и спортом - оборудован спортивный зал; - столовая на 70 посадочных мест;
- оборудованный медицинский кабинет.
- кабинет для музыкально-ритмических и хореографических занятий.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям, предъявляемым к реализации программ заявленного уровня. Санитарное состояние всех помещений, пришкольной территории соответствует санитарным нормам и правилам, контролируется ежедневно.

Результаты работы по реализации программы развития учреждения в 2023 году.

Продолжается работа по основным направлениям, определенным Программой развития на 2020–2024 годы. Значительно расширились направления инновационной деятельности:

- Создана и успешно функционирует современная площадка по оказанию комплексных услуг методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории г. Энгельса и Энгельского района.

- Реализуется модель интеграции общего и дополнительного образования при непрерывном комплексном сопровождении детей с ОВЗ на всех уровнях образования.

- Осуществляется модернизация инфраструктуры учебной базы практики (УБП) для профессиональной ориентации и профессионального обучения детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью на территории структурного подразделения «ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64» и филиала «ДООЛ им. В. Дубинина».

- Сформирована система платных образовательных услуг и других услуг сверх установленного государственного задания.

- Разработаны инновационные проекты в области профессиональной ориентации и профессионального обучения детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью.

– Расширена деятельность учреждения в статусе Ресурсного центра инклюзивного образования по оказанию учебно-методической и консультативной помощи на договорной основе.

– Организовано проведение инклюзивных тематических лагерных смен в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в филиале «ДООЛ им. В. Дубинина».

– Налажена система непрерывного повышения компетенций работников в сфере профессионального обучения и профессиональной ориентации.

– Разработана документация для создания автономной некоммерческой организации, оказывающей поддержку молодым взрослым с ОВЗ и инвалидностью в частичном или полном трудоустройстве.

– Продолжение работы по теме «Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушениями слуха, речи и сложными нарушениями развития в образовательном процессе как эффективный механизм повышения качества их жизни» в статусе экспериментальной площадка федерального уровня ФИРО РАНХ и ГС».

Успешные практики 2023 года

1. Реализация долгосрочного (с 2014 г. по настоящее время) инновационного проекта «Межрегиональная с международным участием предметная интернет-олимпиада «Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха» с целью поддержки творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, нарушением слуха и повышение интереса к дистанционным образовательным технологиям.

В XII Межрегиональной с международным участием предметной интернет-олимпиаде «Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха в 2023 году заявлено участие 6287 человек из 119 образовательных учреждений Российской Федерации и ближнего зарубежья.

Страна	Федеральный округ	Субъект/ Область	Количество городов	Количество ОУ	Количество участников
Республика Беларусь		5	6	7	300
Республика Казахстан		6	7	7	343
Российская Федерация	Дальневосточный	4	4	6	353
Российская Федерация	Приволжский	13	24	27	1425
Российская Федерация	Северо-Западный	4	4	6	220
Российская Федерация	Северо-Кавказский	4	5	5	200
Российская Федерация	Сибирский	9	16	17	1223
Российская Федерация	Уральский	5	7	10	719
Российская Федерация	Центральный	16	22	24	1100
Российская Федерация	Южный	5	9	10	404
Общий итог	8	71	104	119	6287

✓ **Приволжский ФО** – Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Нижегородская область, Оренбургская область, Удмуртская республика, Республика Марий-Эл, Самарская область, Ульяновская область,

Саратовская область, Пензенская область, Республика Мордовия, Чувашская республика.

✓ **Дальневосточный ФО** – Приморский край, Амурская область, Хабаровский край, Забайкальский край, Республика Саха).

✓ **Сибирский ФО** – Республика Хакасия, Кемеровская область, Красноярский край, Алтайский край, Республика Алтай, Иркутская область, Новосибирская область, Республика Тыва, Томская область, Республика Бурятия).

✓ **Южный ФО** – Ростовская область, Волгоградская область, Краснодарский край, Республика Крым.

✓ **Центральный ФО** – Белгородская область, Воронежская область, Ивановская область, Тверская область, Липецкая область, Калужская область, Владимирская область, Костромская область, Курская область, г. Москва, Орловская область, Тамбовская область, Смоленская область, Ярославская область, Московская область, Тульская область).

✓ **Уральский ФО** – Свердловская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Тюменская область, Челябинская область, Курганская область).

✓ **Северо-западный ФО** – Новгородская область, Вологодская область, Архангельская область, г. Санкт-Петербург, Ленинградская область).

✓ **Северо-Кавказский ФО** – Кабардино-Балкарская Республика, Ставропольский край).

✓ **Республика Беларусь** – Витебская, Могилевская, Гомельская, г. Минск, Гродненская).

✓ **Республика Казахстан** – Актюбинская, Восточно-Казахстанская, Акмолинская, Костанайская, Павлодарская, Северо-Казахстанская.

По завершении интернет-олимпиады сформировано и размещено в облачных хранилищах образовательных учреждений 3625 наградных документа (1 этап – начальная школа), 6856 наградных документов (2 этап – основная школа), 4333 наградных документа (специальный курс «Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи»). А также представлены 8960 сертификатов для участников, не занявших призовые места, и благодарственных писем педагогам, подготовившим призеров.

Абсолютными победителями стали 13 участников (I место – 7 (ГУО «Специальная школа № 70 г. Гомеля для учащихся с нарушением слуха» – 3, ГКОУ школа-интернат № 1 г. Оренбурга – 2, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №27» – 2, ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» – 1); II место – 4 (ГУО «Специальная школа № 70 г. Гомеля для учащихся с нарушением слуха» – 1, (ГКОУКО «Кировская школа-интернат» – 1, ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» – 1, КГУ «Специальная школа-интернат №5» УО Восточно-Казахстанской области – 1); III место – 2 (КОУ ВО «Воронежская школа-интернат № 6»)).

В настоящее время осуществляется подготовка XIII Межрегиональной с международным участием предметной интернет-олимпиады «Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха:

- Проведен мониторинг образовательных учреждений РФ, в которых обучаются дети с нарушением слуха, составлен перечень потенциальных участников с проверенными контактами.

- Сформирован и утвержден пакет документов (приказ министерства образования Саратовской области «О проведении XIII Межрегиональной с международным участием предметной интернет-олимпиады «Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха» с приложениями: состав организационного комитета, состав методической комиссии, состав жюри.

- Разосланы электронные письма коллегам, входящим в состав методической комиссии, с просьбой внести предложения по совершенствованию формирования системы тестовых заданий.

- Разосланы электронные письма кураторам 119 образовательных учреждений, участникам предметной интернет-олимпиады «Родник знаний».

- Разосланы электронные письма в 56 образовательных учреждений с целью привлечения к участию в XIII Межрегиональной с международным участием предметной интернет-олимпиаде «Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха.

2. Реализация проекта (с 2014 г. по настоящее время) «Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и сложными нарушениями развития в образовательном процессе как эффективный механизм повышения качества их жизни» в статусе экспериментальной площадки федерального уровня.

Целью проекта является повышение уровня и качества жизни детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, их воспитывающих, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи путем минимизации отклонений в состоянии их здоровья и профилактики инвалидности на основе комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения.

Результатом стало расширение направлений многопрофильной помощи детям с нарушениями слуха, речи, сложного нарушения развития путем создания учебной базы практики для профориентации и профобучения детей и молодых взрослых с ментальными особенностями. А также разработка авторских программ по коррекционно-развивающему курсу «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи для обучающихся с нарушениями слуха и интеллектуальными нарушениями» и индивидуальные образовательные маршруты коррекционной работы с детьми с нарушениями слуха, речи, сложного нарушения развития (СИПР).

3. Реализация проекта-победителя Конкурсного отбора Министерства просвещения РФ на предоставление в 2023 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная

школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей и детей-сирот «Родничок».

Цель. Функционирование на базе учреждения современной службы, обеспечивающей повышение компетентности родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающих принять в свои семьи детей ОБПР и детей-сирот в вопросах воспитания, получения образования, развития и социальной адаптации для предоставления на бесплатной основе не менее 20 000 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Общий бюджет проекта составил 5 844 000,00 руб.

Проведенный мониторинг результатов реализации проекта показал, что наиболее предпочтительными способами записи для получателей услуг являлись телефон и форма обратной связи на сайте. Очно проведено 5 тысяч 396 консультаций, дистанционно – 14 тысяч 181-а консультация, дан 1871-н ответ на письменный запрос.

Чаще всего обращались родители от 30 до 40 лет, имеющие детей дошкольного и младшего школьного возраста. При этом разовая консультационная помощь была оказана 4297 получателям, 4246 получателей получили помощь более одного раза.

Тематиками наиболее популярных запросов на получение Услуг, определенных по результатам проведенных опросов родителей, являются: трудности в обучении, эмоциональные проблемы, проблемы речевого развития, проявление девиантного поведения, вопросы соматического и неврологического здоровья, возрастные кризисы у ребёнка, проблемы детско-родительских отношений, определение и развитие способностей ребенка, нарушение психофизического развития, подготовка к обучению в школе, организация обучения и особенности развития детей с ОВЗ, установление статуса ребёнок-инвалид, ребёнок с ОВЗ; адаптация при изменении жизненной ситуации, защита прав ребёнка, проблемы взаимодействия со сверстниками.

Высокая эффективность работы специалистов достигается путем использования собственных информационных каналов в сети Интернет: телеграм-канал «Психолог+Родничок» (проводится консультирование), группа Вконтакте (размещается информационный материал, проводятся опросы) и Ютуб канал, где хранится архив проведенных вебинаров. А также эти ресурсы используются для трансляции вебинаров и конференций.

В 2023 году год проведено 6 вебинаров для родительской общественности с сурдопереводом по следующим темам:

- «Детские психологические травмы и их профилактика»
- «Детское непослушание: норма или отклонение»
- «Влияние семейных отношений на развитие личности ребенка»
- «Активный ребенок. Проблемы гиперактивности»
- «Социальная адаптация ребенка в детском коллективе»

– «Неуспешный ребенок: как помочь поверить в себя»

4. Реализация проекта «ПрофСтарт64», победителя Открытого конкурса по развитию практик помощи детям и молодым взрослым с ментальными особенностями Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь».

Цель. Создание на базе учреждения учебной базы практики с современной инфраструктурой для профориентации и профобучения не менее 75 детей и молодых взрослых с ментальными особенностями, проживающих на территории Саратовской области. Общий бюджет проекта составил 6 836 545,00 руб.

Благодаря проекту молодые взрослые с ментальными особенностями, в том числе в прошлом выпускники учреждения, получили уникальную возможность встретиться вновь в стенах родной школы и оказаться в Технологическом центре дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64». Тем самым они впервые получили возможность познакомиться с современным оборудованием, расширить свои профессиональные навыки, взглянув по-новому на мир доступных им профессий. Каждый из участников стал обладателем одной из профессий: швея, подсобный рабочий, пошивщик кожгалантерейных изделий и слесарь строительный, и получил свидетельства о профессии. 114 детей и 17 молодых взрослых с ментальными особенностями улучшили качество своей жизни: 16 молодых взрослых получили свидетельство о профессии рабочего по профессиям: «Швея», «Слесарь строительный», «Подсобный рабочий»; «Пошивщик кожгалантерейных изделий»; 3 человека трудоустроены, выполняют трудовые обязанности помощницы швеи; 1 человек подрабатывает на укладке плитки; 4 человека – в сфере строительства; 1 человек – в сфере рыбного хозяйства; 1 человек вяжет на дому. В летний период на базе ДООЛ им. В. Дубинина (филиала учреждения) на основании «Договора о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14-18 лет в свободное от учебы время» ГКУ СО «Центр занятости населения Саратовской области» было трудоустроено 4 ребенка с ментальными особенностями, которые выполняли работы по уборке территории и дач, уходу за растениями, уборке травы, штукатурке стен и др. Один из них прошел обучение по программе профессиональной подготовки рабочих на штукатурка и получил свидетельство установленного образца.

Опыт по реализации проекта «ПрофСтарт64» заинтересовал коллег из других регионов РФ и Республик Казахстан и Беларусь, что говорит об успешности практики и ее востребованности. В Саратовской области наше учреждение стало ведущим в вопросах организации профессионального обучения и занятости молодых взрослых с ментальными особенностями, которые окончили образовательные учреждения и по каким-либо причинам не имели возможность работать или посещать какие-либо занятия. Успешность проекта отметило Министерство образования Саратовской области, представив опыт на региональном педсовете. Практика была тиражирована на семинарах, вебинарах, круглых столах областного центра по профориентационной работе ГАУ ДПО «СОИРО», а также как одна из

лучших практик региона – на V Всероссийской конференции «Итоги реализации федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» ФГБНУ «ИКП».

5. Реализация проекта-победителя Конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

Цель. Проведение в 2023 году мероприятий по созданию доступной среды для отдыха, оздоровления и дополнительного образования детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья не менее 4 нозологических групп (нарушение слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллектуальные нарушения) в ДООЛ им. В. Дубинина – филиале учреждения (Организация проведения инклюзивных тематических лагерных смен в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в филиале «ДООЛ им. В. Дубинина»). Общий бюджет проекта составил 6 836 545,00 руб.

В результате реализации проекта в филиале созданы условия доступности для отдыха, оздоровления и организации дополнительного образования для 5 категорий детей с инвалидностью и ОВЗ, в особенности, детей с тяжелыми формами нарушений слуха, речи, зрения (незрячих), детей, передвигающиеся на креслах-колясках, которые ранее не имели возможности для полноценного отдыха и оздоровления в Лагере. Для них создана физическая доступность объектов и всех структурно-функциональных зон Лагеря, а также предоставлены условия для активного участия в его социальной жизни, раскрытия творческих возможностей, овладения доступными навыками, расширения коммуникации, ранней профориентации. Количество детей с инвалидностью и детей с ОВЗ в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно в общей численности детей, принятых в текущем финансовом году на отдых и оздоровление в организацию отдыха детей и их оздоровления составило 192 чел. Достигнуты все плановые значения показателей.

Создана доступная среда для детей и молодежи с ОВЗ и инвалидностью:

– Расширены шесть проемов в пяти помещениях для обеспечения беспрепятственного доступа детей, передвигающихся на креслах-колясках.

– Модернизированы и оснащены два санитарно-гигиенических помещения в даче для проживания детей, передвигающихся на креслах-колясках.

– Устроены восемь пандусов к семи объектам для обеспечения возможности беспрепятственного доступа детей, передвигающихся на креслах-колясках.

– Построены площадки под установку мобильного подъёмного устройства для спуска в бассейн детей, передвигающихся на креслах-колясках.

– Уложена тротуарная плитка для обеспечения возможности беспрепятственного доступа детей, передвигающихся на креслах-колясках, на прилегающей территории к четырем объектам.

– Приобретено оборудование в рамках создания материально-технических условий для отдыха, оздоровления и занятий в объединениях дополнительного образования детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

6. Победа во Всероссийском конкурсе «Лучший детский лагерь России-2023» (Учреждение вошло в Топ-10 лучших детских лагерей России).

7. Участие и победа в Региональном конкурсе «Региональные инновационные площадки: лидеры в образовании» номинация «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство» (1

8. Победа в региональном этапе Всероссийского конкурса профессиональных достижений министерства труда и социальной защиты Саратовской области «ИнваПрофи» в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ».

Результаты деятельности учреждения в статусе ресурсного центра

В 2023 году налажено сотрудничество с 48 образовательными учреждениями Энгельского муниципального района, г. Энгельса и г. Саратова. Заключено 48 договоров (21 ОУ, 7 ОУ АОП, 20 ДООУ). Плановмерно осуществлялась работа по сопровождению инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, проведено 4 мероприятия:

– Мастер-класс «Методы и приемы, способствующие продуктивной работе обучающихся с ОВЗ на уроках истории» для 11 педагогов из МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 12, МОУ ООШ №29, МОУ СОШ № 33, МОУ СОШ № 30, МОУ СОШ им. Ю.А. Гагарина, МОУ ООШ № 10, МАОУ ОЦ им. М.М. Расковой», ГБОУ СШ «Школа АОП № 17 (26.10. 2023 г.)

– Семинар «Сенсорная интеграция в развитии и коррекции детей дошкольного возраста с ОВЗ» для 19 педагогов из МАДОУ № 3, МАДОУ № 9, МАДОУ № 27, МАДОУ № 75, МАДОУ ОЦ им. М.М. Расковой», МДОУ № 15, МДОУ № 19, МДОУ № 47, МДОУ № 63, МДОУ № 68, МДОУ № 72, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г. Саратова» (23.11.2023 г.).

– Региональный семинар в режиме видеоконференции «Организация работы по профессиональному самоопределению подростков с ОВЗ и инвалидностью» для 90 педагогических работников 53 образовательных учреждений 15 муниципальных районов Саратовской области, г. Саратова и г. Энгельса (05.12. 2023 г.).

– Мастер-класс «Использование опорных схем на уроках русского языка в начальных классах как средства повышения эффективности освоения учебного материала» для 9 педагогов ОУ г. Энгельса, реализующих АОП, МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 29, МОУ СОШ № 33, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г. Энгельса (14.12. 2023 г.)

Результаты экспериментальной работы

По завершении практического этапа экспериментальной работы по теме «Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта в образовательном процессе как эффективный механизм повышения качества их жизни» проведен мониторинг уровня результативности применяемых технологий комплексного сопровождения обучающихся и программного обеспечения (способы взаимодействия специалистов, апробация образовательных программ – АООП НОО (вариант 2.2, 2.3, 1.2, 1.3, 7.2), АООП ДО для детей раннего и дошкольного возраста с РАС, коррекционно-развивающий курс по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи для обучающихся с нарушениями слуха интеллекта, индивидуальные образовательные маршруты коррекционной работы с детьми с нарушениями слуха, речи, сложного нарушения развития (СИПР). Расширены направления многопрофильной помощи детям с нарушениями слуха, речи, сложного нарушения развития путем создания учебной базы практики для профориентации и профобучения детей и молодых взрослых с ментальными особенностями.

Прошли курсы повышения квалификации в области дефектологии 17 педагогов, переподготовку – 6 по программам: «Психолого-педагогическая поддержка детей с трудностями обучения» (3), «Навигация и консультирование родителей, а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (4), «Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата» (2), «Новые информационные технологии в обучении детей с ОВЗ» (6), «Дизартрия у детей и подростков. Направления и содержание работы логопеда» (1), «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» (1), «Теоретические основы детской и подростковой психиатрии» (1), «Организация деятельности олигофренопедагога» (1), «Организация коррекционно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» (3), «Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (1), «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО», «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» (1); «Специальное (дефектологическое) образование профиль «Сурдопедагогика и сурдопсихология» (1), «Организация образовательной деятельности и основы реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) (1), «Организация деятельности логопеда в образовательной организации (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации)» (1), «Экспериментальная патопсихология: клиническая диагностика практике

психолога и экспертной деятельности», «Организация коррекционной работы при расстройствах аутистического спектра на основе прикладного анализа поведения (АВА-терапия)» (1), «Сурдопедагогика (сурдопереводчик) право ведение профессиональной деятельности в сфере сурдопедагогике (1), «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» (1), «Социально-педагогическая деятельность с детьми с ОВЗ», «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста» квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии», «Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида» (1).

Результаты экспериментальной работы внедряются в образовательный процесс и способствуют повышению уровня педагогической работы в целом.

Данные мониторинга о повышении квалификации

Соблюдается периодичность прохождения курсов повышения квалификации педагогами, а также обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности. Отмечен рост уровня профессионального мастерства. В целом уровень кадрового обеспечения позволяет успешно осуществлять реализацию адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ дошкольного и школьного возраста.

Из 144 педагогов имеют высшую квалификационную категорию 49 чел., первую квалификационную категорию – 38 человек. Общее количество аттестованных на первую и высшую категории количество составляет 87 человек (60,41% от общего количества педагогических работников).

Работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Отмечена эффективность деятельности специалистов ТПМПК

В 2023 году обследовано 1482 человека (902 – школьного возраста, 580 – дошкольники), что свидетельствует об эффективности работы учреждения по выполнению государственного задания на оказание государственных услуг. Объем выполненных работ превышает 100%. Результаты деятельности специалистов структурного подразделения «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Энгельсского района» способствовали повышению имиджа учреждения в целом.

Деятельность филиала «ДООЛ им. В.Дубинина»

В 2023 году в летнюю оздоровительную кампанию филиал «ДООЛ им.В.Дубинина» принял на летний отдых 1402 ребенка, из них 253 – дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды (нозологические группы – нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллекта, тяжелые нарушения речи), обучающиеся ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г.Саратова», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Саратова», ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратов», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Энгельса» и других образовательных учреждений Саратовской области.

- 133 ребенка – кадеты, обучающиеся ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа-интернат №2 имени В.В.Талалихина», ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа-интернат №1 имени Б.Н.Ерёмина»;

- 115 детей – дети ОБПР, дети-сироты, воспитанники ГБУ СО «Центр ППМСД» г.Красноармейска, ГБОУ СО «СОШ п.Алексеевка Хвалынского района имени В.М. Пашина», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак».

Как и в предыдущие годы, к летней кампании 2023 года на территории Лагеря велась активная деятельность по дорожному строительству, капитальному ремонту дач, строительству новых помещений и спортивных объектов.

Выполнены работы по укладке тротуарной плитки (площадь 476 м²) в зонах отдыха и досуга. Всего в 2023 году уложено 1022м² асфальтобетонного покрытия. Произведено продление центральной аллеи асфальтобетонным покрытием и нанесением дорожной разметки, площадью 546 м². Сделана новая асфальтобетонная площадка перед пресс-центром, площадью 540 м². Полностью заменено дорожное покрытие со стороны запасных (боковых) ворот, площадью 250 м². Весной 2023 года выполнены работы по строительству разворотной площадки для транспорта у главных ворот Лагеря. К летней кампании 2023 года так же были выполнены земляные работы по обустройству площадки под профессиональное футбольное поле. Выполнен капитальный ремонт с модернизацией четырех дач повышенной комфортности. Заменена кровля коворкинг-центра, который полностью модернизирован (оборудовано помещение «Дом совы», современный штаб, высокотехнологичный кабинет лазерной резки, помещение «Виртуальная реальность»). Установлено оборудование для подогрева воды в чаше бассейна, а также установлен новый секционный 3D-забор.

Была открыта Соляная комната с лечебным и операторским помещением. Поверхность лечебного помещения облицована солевой «шубой», пол покрыт четырехсантиметровым рассыпчатым солевым слоем. Комната оборудована шезлонгами, воздушно-пузырьковыми колоннами, мягкими тумбами с пучками фиброоптических волокон, кондиционером, телевизором. В операторском помещении соляной комнаты установлен профессиональный медицинский галогенератор АГГ-03. Именно это устройство особым образом измельчает натуральную каменную соль и подает ее в лечебное помещение соляной комнаты.

Лагерь стал доступнее для отдыха воспитанников с ОВЗ. Все учебные и досуговые помещения оборудованы пандусами с двухуровневыми поручнями и распашными дверями, выполнены работы по ремонту дач для маломобильной категории отдыхающих детей, на разворотной площадке бассейна установлен подъемник с гидравлическим приводом, который предназначен для перемещения детей с ограниченными возможностями в бассейн и возвращение в исходное положение с посторонней помощью. А также введена в действие Сенсорно-динамическая комната Дом Совы, занятия в ней позволяют развивать сенсомоторную интеграцию детей. Сенсорно-динамическая комната «Дом Совы» - зал с набором специальных

инструментов для развития сенсомоторной интеграции детей. Это уникальное пространство, где ребенок познает свой внутренний и окружающий мир через движение. Это безопасное место, где можно познавать свои движения, возможности тела.

В рамках проекта «Доступная среда» были произведены следующие работы и закуплено оборудование:

- модернизация дачи №4 под нужды детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушениями зрения: вход в домик оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями; входная двустворчатая дверь; новое оборудование санузлов; все помещения домика оснащены тактильными табличками-указателями со шрифтом Брайля;

- произведены работы по обеспечению доступности объектов и прилегающих к ним территории и работы по укладке тротуарной плитки;

- произведены работы по устройству пандусов к объектам социальной инфраструктуры для обеспечения возможности беспрепятственного доступа детей, передвигающихся на креслах-колясках;

- установлен подъемник стационарный с гидравлическим приводом (ИПБ 170Г), который предназначен для перемещения детей в бассейн и возвращение в исходное положение с посторонней помощью;

- произведены работы по расширению дверных проемов (помещения кружков и секций, кабинет психолога, эстрада, медицинский пункт) с целью обеспечения возможности беспрепятственного доступа детей, передвигающихся на креслах-колясках.

Территория лагеря по всему периметру огорожена сплошным металлическим забором, общей протяженностью 1936м.п., высотой 2.1м. Оборудованы 2 въезда с постами охраны. Осуществляется круглосуточное дежурство сотрудников ЧОП (центральный пост охраны укомплектован ручным металлоискателем), организован пропускной режим и видеонаблюдение (установлено более 130 видеокамер с высоким разрешением). Запись ведется круглосуточно, выводится на пост охраны в режиме online и сохраняется на видеорегистраторах в течение 30 дней. А также организована система оперативного оповещения при ЧС.

На внебюджетный счет учреждения в 2023 году привлечено материальных запасов на 832843,11 руб., основных средств на 439465,00 руб., денежных средств на 12400606 руб. (из них 12030193 – гранты, 370414 – иная благотворительность).

Директор

В. В. Попов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 9e4ad63e5e5f6fe83f8fa25f353cb54b
Владелец Попов Владимир Владимирович
Действителен с 29.09.2023 по 22.12.2024