

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Центр образования «Родник знаний»

413100 г. Энгельс, пл. Свободы, д. 11, тел: 8 (8453) 56-84-10 ИНН 6449019008 КПП 644901001 ОГРН 1026401980582
сайт: rz-164.gosuslugi.ru эл. почта: l@rz64.ru

План рассмотрен и принят
на заседании педсовета протокол № 1
от 29 августа 2025 года



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00ED139E7B245F0E2AC5D4293767294E53
Владелец: Мищенко Галина Николаевна
Действителен: с 21.07.2025 до 14.10.2026

ПЛАН РАБОТЫ
на 2025/2026 учебный год
ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»

Структура и содержание плана

Раздел 1. Результаты деятельности учреждения в 2024–2025 уч. году 1. Анализ учебно-воспитательной работы Учреждения за 2024–2025 учебный год. 1.1. Характеристика контингента обучающихся 1.2. Результаты образовательного процесса 1.3. Результаты освоения программ внеурочной деятельности 1.4. Результаты работы по реализации программы развития 1.5. Работа с педагогическими кадрами 1.6. Методическое обеспечение образовательного процесса 1.7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса 1.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 1.9. Работа по сохранению здоровья обучающихся, формированию ЗОЖ 1.10. Психологическое сопровождение образовательного процесса 1.11. Социальное сопровождение образовательного процесса 1.12. Результаты деятельности Учреждения в статусе Ресурсного центра 1.13. Работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии 1.14. Деятельность технологического центра для обучающихся дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» 1.15. Деятельность филиалов «ДООЛ им.В.Дубинина» и «Бивак 64» 1.16. Профессиональное обучение 2. Выводы за 2024–2025 уч. год., цель и задачи на 2025–2026 учебный год.	стр. 5–138
Раздел 2. Обеспечение доступности качественного общего образования 2.1. План мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования 2.2. План мероприятий, направленных на повышение качества образования с учетом коррекционной направленности процесса обучения. 2.3. Разработка и обновление локальных актов.	стр. 138–143
Раздел 3. Система управления образовательным центром 3.1. Деятельность педагогического совета 3.2. Совещания при директоре 3.3. Деятельность управляющего совета 3.4. Деятельность совета по профилактике правонарушений и безнадзорности 3.5. Деятельность совета родителей (родительского комитета) 3.6. Деятельность совета обучающихся	стр. 143–153
Раздел 4. Методическое сопровождение педагогических кадров 4.1. Деятельность методического совета Учреждения. 4.2. Направления работы методических объединений. 4.3. Обобщение и распространение опыта работы педагогов Учреждения.	стр. 153 - 157
Раздел 5. Система оценки качества образования. 5.1. Внутренняя система качества образования. 5.2. Контроль образовательной деятельности и достижения оптимальных конечных результатов. 5.3. Внешняя оценка качества образования.	стр. 157–177
Раздел 6. Образовательная деятельность Учреждения. 6.1. Реализация основных образовательных программ по уровням образования. 6.2. Мероприятия по внедрению концепций преподавания учебных предметов и предметных областей. 6.3. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования. 6.4. Экспериментальная работа. 6.5. Инновационная деятельность.	стр. 177–185
Раздел 7. Воспитательная работа образовательного центра	стр. 185–213

7.1. Календарь образовательных событий	
7.2. План воспитательной работы	
Раздел 8. Работа с педагогическими кадрами	стр. 213-214
8.1. Аттестация педагогических работников	
8.2. Повышение квалификации педагогических работников	
Раздел 9. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности.	стр. 214–218
9.1. Психолого-педагогическое сопровождение	
9.2. Социальное сопровождение	
Раздел 10. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений.	стр.218-220
10.1. План мероприятий по охране здоровья обучающихся	
10.2. Профилактика коронавируса	
Раздел 11. Взаимодействие с родителями (законными представителями), семьей и общественностью	стр. 220–223
11.1. План мероприятий	
11.2. Работа со внешкольными учреждениями	
Раздел 12. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности учреждения	стр. 223–226
12.1. Учебно-методическое обеспечение	
12.2. Библиотечно-информационное обеспечение	
12.3. Материально-техническая база	
12.4. Безопасность	

Приложение 1

Годовой календарный учебный график.
Расписание уроков и внеурочных занятий.
Расписание кружков и спортивных секций.
Учебные планы.
Режим дня.

Приложение 2

План воспитательной работы структурное подразделения «Дошкольное отделение «Дошколёнок».

Приложение 3

План работы методического совета.

Приложение 4

План работы МО учителей и воспитателей образовательного центра, учителей-дефектолог и воспитателей СП «Дошколёнок»

Приложение 5

План ученического самоуправления.

Приложение 6

План работы психологической службы.

Приложение 7

План работы социального педагога.

Приложение 8

План совета по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Приложение 9

План работы родительского комитета.

Приложение 10

План работы школьного психолого-педагогического консилиума.

Приложение 11

План работы библиотеки.

Приложение 12

План медицинской работы учреждения.

Приложение 13

План экспериментальной работы.

Приложение 14

План работы ресурсного центра.

Приложение 15

План методической работы.

Приложение 16

План работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Приложение 17

Программа летнего отдыха и оздоровления ДООЛ им В.Дубинина.

Приложение 18

План проведения совещаний при директоре.

Раздел 1.

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2024–2025 учебный год

В 2024–2025 учебном году учреждение осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнем адаптированных общеобразовательных программ:

1 уровень – дошкольное образование.

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха. (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации)
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития.
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

2 уровень – начальное общее образование.

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

3 уровень – основное общее образование

- адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.2, 2.2.1, 2.2.2);
- адаптированные основные общеобразовательные программы образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированные основные общеобразовательные программы образования глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с нарушением слуха и умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Профессиональное обучение:

18576 «Слесарь строительный 2 разряда»;

19601 «Швея 3 разряда»;

-17531 «рабочий зеленого хозяйства 3 разряда».

В 2025–2026 учебном году учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем адаптированных общеобразовательных программ

- 1) адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нормативный срок освоения программы - 4-5 лет):
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих);

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших);
 - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (перенесших операцию по кохлеарной имплантации);
 - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
 - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
 - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих);
- 2) адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нормативный срок освоения 5-6 лет):
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (варианты 1.1, 1.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты 2.1, 2.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- 3) адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нормативный срок освоения 5-6 лет):
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.1, 1.2, 2.2.1, 2.2.2);
 - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- 4) адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (нормативный срок освоения 5 лет):
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа образования глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- 5) дополнительные общеобразовательные программы (нормативный срок освоения устанавливается программами);

б) основные программы профессионального обучения (нормативный срок освоения устанавливается программами).

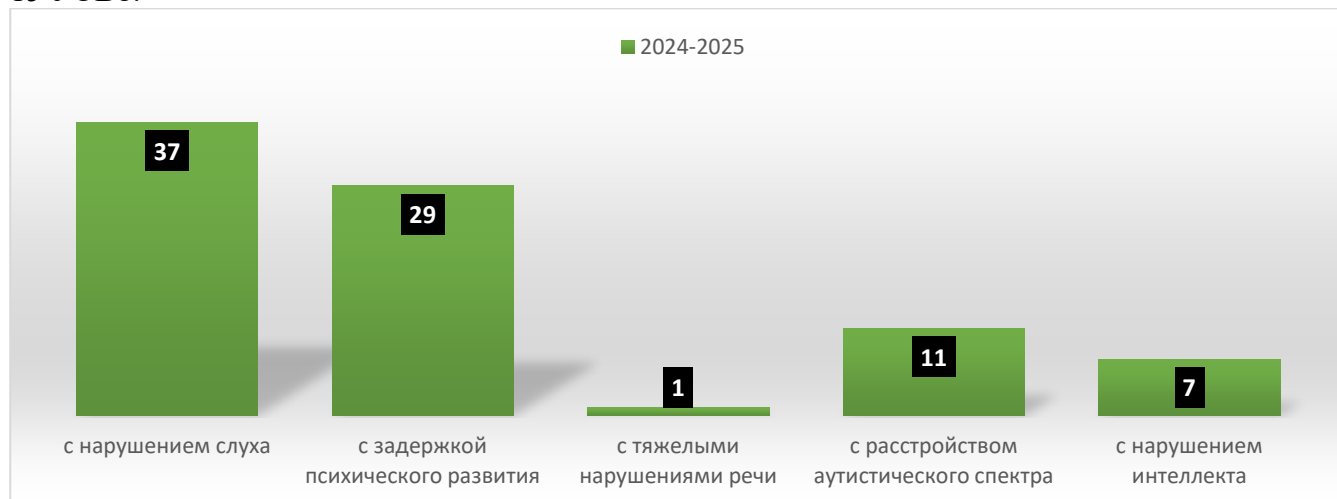
С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в очной форме, очно-заочной, заочной форме, в том числе с использованием дистанционных технологий. Допускается сочетание указанных форм обучения.

Образовательные программы всех уровней образования являются преемственными и были составлены в соответствии с нормативно-правовой базой. Организация образовательного процесса регламентировалась учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми центром образования.

1.1. Характеристика контингента обучающихся

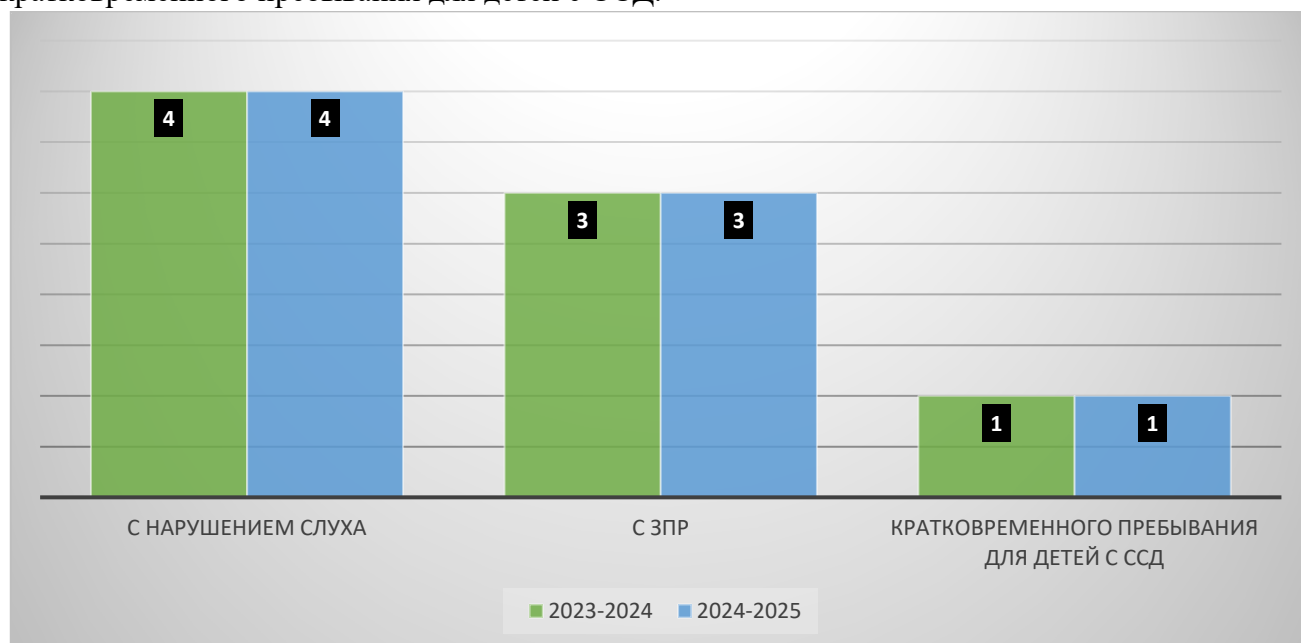
Структурное подразделение «Дошкольное отделение «Дошколёнок»

На 25 мая 2025 года в СП «Дошколёнок» - 85 воспитанников, из них 70 детей с инвалидностью, 15 с ОВЗ.



Количество и состав групп СП «Дошколёнок»

В структурном подразделении «Дошколёнок» 4 групповые ячейки (8 групп) из них 4 группы для детей с нарушением слуха, 3 группы для детей с задержкой психического развития и 1 группа кратковременного пребывания для детей с ССД.



(Годовой учебный график с.п. «Дошколёнок», учебный план воспитательно-образовательного процесса прилагается)

ШКОЛА

Годовой календарный учебный график на 2025–2026 учебный год

1. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 01.09.2025 г. Окончание учебного года – 26.05.2026 г.

1-е классы – 33 учебные недели, 2 - 11-е классы – 34 учебные недели.

2. Продолжительность учебных четвертей, каникул.

1-е классы

Периоды обучения			Каникулы	
	Сроки	Продолжительность (недели)	Сроки	Продолжительность (дни)
1 ч.	01.09.25 по 25.10.25	8	25.10.25 по 02.11.25	9
2 ч.	05.11.25 по 30.12.25	8	31.12.25 по 11.01.26	12
3 ч.	12.01.26 по 13.02.26	5	16.02.26 по 22.02.26	7
	24.02.26 по 27.03.26	5	28.03.26 по 05.04.26	9
4 ч.	06.04.26 по 26.05.26	7	27.05.26 по 31.08.26	
		33		37

2–11 классы

Периоды обучения			Каникулы	
	Сроки	Продолжительность (недели)	Сроки	Продолжительность (дни)
1 ч.	01.09.25 по 25.10.25	8	25.10.25 по 02.11.25	9
2 ч.	05.11.25 по 30.12.25	8	31.12.25 по 11.01.26	12
3 ч.	12.01.26 по 27.03.26	11	28.03.26 по 05.03.26	9
4 ч.	06.04.26 по 26.05.26	7		
		34		30

Государственная итоговая аттестация в 11 –х выпускных классах проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ.

3. Продолжительность учебной недели.

1 -11 классы – 5-дневная учебная неделя. Все классы обучаются в одну смену.

4. Продолжительность урока в соответствии с СанПин 2.4. 3648–20.

1 классы– 35 мин (1-е полугодие);

1 классы – 40 мин (2-е полугодие);

2–11 классы – 40 минут.

Календарный учебный график ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» на 2025/2026 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Нормативную базу годового календарного учебного графика составляют:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего образования»;
- Устав ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»

**Количество обучающихся по вариантам общеобразовательных программ
на 2024–2025 г.**

АООП НОО (вариант 1.2)	16 обучающихся
АООП НОО (вариант 1.3)	6 обучающихся
АООП НОО (вариант 1.4)	7 обучающихся
АОО НОО (вариант 2.2.)	9 обучающихся
АООП НОО (вариант 2.3)	12 обучающихся
АООП ООО (вариант 1.2)	19 обучающихся
АООП НОО (вариант 7.2)	58 обучающихся
АООП ООО (вариант 1)	27 обучающихся
АООП ООО (вариант 2)	11 обучающихся;
АООП ООО вариант 2.2.2.	8 обучающихся
АООП (вариант 2.2.1.)	1 обучающийся

**Количество обучающихся по вариантам общеобразовательных программ
на 2025–2026 уч.год**

- АООП НОО для глухих обучающихся (варианты 1.1, 1.2);	вариант 1.2.- 7 обучающихся
- АООП НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3);	6 обучающихся
- АООП НОО для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4);	5 обучающихся
- АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты 2.1, 2.2);	вариант 2.2.- 17 обучающихся
- АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3);	16 обучающихся
- АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2);	0
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);	вариант 7.2.- 52 обучающихся
- АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.1, 1.2, 2.2.1, 2.2.2);	вариант 1.2.- 23 обучающихся вариант 2.2.- 12 обучающихся
- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);	11 обучающихся

- АООП глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);	22
- АООП глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 2);	10

Всего- 181 обучающийся

С 01.09.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648–20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685–21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, чтения, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Четверти чередуются с каникулами. Обучение в Учреждении во всех классах ведется по 5-дневной учебной неделе. Все классы обучаются в одну смену. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Выводы. Отмечено повышение показателя контингента обучающихся. Увеличилось количество обучающихся в начальных классах. Увеличилось количество классов с задержкой психического развития. На 2025–2026 учебный год сформирован один класс для обучающихся по программе основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7) в количестве 11 человек и один 1 класс по варианту 7.2. в количестве 12 человек.

1.2. Результаты образовательного процесса

Структурное подразделение «Дошколёнок»

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения реализуемых в СП «Дошколёнок» программ по образовательным областям, сделан анализ. Большинство детей, посещающих структурное подразделение, успешно освоили программу и показали неплохие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблицах.

Средняя группа для детей с нарушением слуха

В группе 8 детей.

На начало года в мониторинге приняли участие 5 человек, на конец года 6 человек.

Образовательные области	ОО «Познавательное развитие»						ОО «Речевое развитие»				Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	ФЭМП		РСВ		ОСО		Развитие речи		ФП					
Уровень	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Низкий	3/60%	1/17%	4/80%	-	1/20%	-	4/80%	2/33%	21.2%	54,8%	2/40%	-	1/20%	-
Средний	2/40%	3/50%	-	4/67%	4/80%	6/100%	-	2/33%			3/60%	5/83%	3/60%	5/83%
Высокий	-	2/33%	1/20%	2/33%	-	-	1/20%	2/34%			-	1/17%	1/20%	1/17%

Подготовительная группа №1 для детей с нарушением слуха

В группе 8 детей.

На начало года в мониторинге приняли участие 8 человек, на конец года 8 человек.

Образовательные области	ОО «Познавательное развитие»						ОО «Речевое развитие»				Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	ФЭМП		РСВ		ОСО		Развитие речи		ФП					
Уровень	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Низкий	3/37,5%	2/25%	5/62,5%	2/25%	2/25%	2/25%	5/62,5%	2/25%			2/25%	2/25%	2/25%	2/25%

Средний	5/62,5%	3/37,5%	3/37,5%	5/62,5%	6/75%	6/75%	3/37,5%	5/62,5%	29,5%	47,6%	6/75%	3/37,5%	6/75%	4/50%
Высокий	-	3/37,5%	-	1/12,5%	-	-	-	1/12,5%			-	3/37,5%	-	2/25%

Подготовительная группа №2 для детей с нарушением слуха

В группе 8 детей.

На начало года в мониторинге приняли участие 5 человек, на конец года 8 человек.

Образовательные области	ОО «Познавательное развитие»						ОО «Речевое развитие»				Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	ФЭМП		РСВ		ОСО		Развитие речи		ФП					
Уровень	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Низкий	5/100%	2/25%	5/100%	2/25%	5/100%	2/25%	5/100%	4/50%	11,2%	44,4%	4/80%	2/25%	3/60%	-
Средний	-	6/75%	-	2/25%	-	2/25%	-	3/38%			1/20%	2/25%	2/40%	5/62%
Высокий	-	-	-	4/50%	-	4/50%	-	1/12%			-	4/50%	-	3/38%

Подготовительная группа №3 для детей для детей с нарушением слуха

В группе 10 детей.

На начало года в мониторинге приняли участие 9 человек, на конец года 10 человек.

Образовательные области	ОО «Познавательное развитие»						ОО «Речевое развитие»				Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	ФЭМП		РСВ		ОСО		Развитие речи		ФП					
Уровень	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Низкий	3/33,3%	2/20%	3/33,3%	3/30%	2/22,2%	1/10%	3/33,3%	2/20%	64,2%	75,7%	2/22,2%	-	2/22,2%	1/10%
Средний	6/66,7%	4/40%	6/66,7%	1/10%	7/77,8%	5/50%	6/66,7%	4/40%			7/77,8%	7/70%	7/77,8%	5/50%
Высокий	-	4/40%	-	6/60%	-	4/40%	-	4/40%			-	3/30%	-	4/40%

Старшая группа для детей с задержкой психического развития.

В группе 12 детей.

На начало года в мониторинге приняли участие 11 человек, на конец года 12 человек.

Образовательные области	ОО «Познавательное развитие»				ОО «Речевое развитие»				Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	ФЭМП		ОСО		Развитие речи		ФП					
Уровень	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	Конец года
Низкий	11/100%	8/66,4%	11/100%	9/74,8%	10/91%	10/83,3%	10/91,6%	10/83,3%	11/22,2%	5/41,7%	10/91%	5/41,7%
Средний	-	2/16,8%	-	2/16,8%	1/9%	2/16,7%	1/8,4%	2/16,7%	-	5/41,7%	1/9%	5/41,7%
Высокий	-	2/16,8%	-	1/8,1%	-	-	-	-	-	2/16,6%	-	2/16,6%

Подготовительная группа №4 для детей с задержкой психического развития.

В группе 12 детей.

На начало года обследовано 12 детей, конец года 10 детей

Образова- тельные области	ОО «Познавательное развитие»				ОО «Речевое развитие»				Художественно- эстетическое развитие		Социально- коммуникативное развитие	
	ФЭМП		ОСО		Развитие речи		ФП					
Уровень	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Низкий	10/83,4%	6/60%	11/91,7%	7/70%	8/91%	6/60%	7/58,3%	6/60%	12/100%	5/50%	12/100%	5/50%
Средний	1/8,3%	2/20%	1/8,3%	-	4/9%	4/40%	5/41,7%	4/40%	-	2/20%	-	2/20%
Высокий	1/8,3%	2/20%	-	3/30%	-	-	-	-	-	3/30%	-	3/30%

Подготовительная группа №5 для детей с задержкой психического развития.

В группе 12 детей.

На начало года обследовано 9 детей, конец года 12 детей

Образовательные области	ОО «Познавательное развитие»				ОО «Речевое развитие»				Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	ФЭМП		ОСО		Развитие речи		ФП					
Уровень	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Низкий	5/50%	4/33,3%	5/50%	5/41,7%	6/67%	7/58,3%	5/55%	5/41,7%	6/66,7%	8/66,7%	5/55,6%	7/58,3%
Средний	4/40%	6/50%	4/40%	4/33,3%	3/33%	5/41,7%	4/45%	7/58,3%	3/33,3%	4/33,3%	4/44,4%	5/41,7%

Высокий	-	2/16,7%	-	3/25%	-	-	-	-	-	-	-	-
---------	---	---------	---	-------	---	---	---	---	---	---	---	---

Группа кратковременного пребывания

В группе 12 человек. На начало года обследовано 5 человек, на конец года 9 человек.

Образовательные области	«Социализация»		«Коммуникация»		«Сенсорное развитие»		«Обучение игре»	
Уровень	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Низкий	4/80%	7/78%	5/100%	8/89%	5/100%	8/89%	4/80%	7/78%
Средний	1/20%	1/11%	-	-	-	-	1/20%	1/11%
Высокий	-	1/11%	-	1/11%	-	1/11%	-	1/11%

Общие выводы.

На конец учебного года было обследовано 75 детей (из них 9 детей – группа кратковременного пребывания) из них:

- освоили образовательную программу «Познавательное развитие» 39 ребёнка (высокий уровень – 16, средний уровень – 23). Низкий уровень освоения программы отмечен у 27 ребёнка. Положительная динамика на конец учебного года наблюдается у 23 детей.

- освоили образовательную программу «Речевое развитие» 34 ребёнка (высокий уровень – 8, средний уровень – 26). Низкий уровень освоения программы отмечен у 32 детей. Положительная динамика на конец учебного года наблюдается у 15 ребёнка.

- освоили образовательную программу «Художественно-эстетическое развитие» 44 ребёнка (высокий уровень – 16, средний уровень – 28). Низкий уровень освоения программы отмечен у 22 детей. Положительная динамика на конец учебного года наблюдается у 28 детей.

- освоили образовательную программу «Социально-коммуникативное развитие» 46 ребёнка (высокий уровень – 15, средний уровень – 31). Низкий уровень освоения программы отмечен у 20 детей. Положительная динамика на конец учебного года наблюдается у 28 детей.

Группа кратковременного пребывания:

- освоили образовательную программу «Социализация» 2 ребёнка (высокий уровень – 1, средний уровень – 1). Низкий уровень освоения программы отмечен у 7 детей. Положительная динамика на конец учебного года наблюдается у 1 ребёнка.

- освоили образовательную программу «Коммуникация» 1 ребёнок (высокий уровень – 1, средний уровень – не отмечен). Низкий уровень освоения программы отмечен у 8 детей. Положительная динамика на конец учебного года наблюдается у 1 ребёнка.

- освоили образовательную программу «Сенсорное развитие» 1 ребёнок (высокий уровень – 1, средний уровень – не отмечен). Низкий уровень освоения программы отмечен у 8 детей. Положительная динамика на конец учебного года наблюдается у 1 ребёнка.

- освоили образовательную программу «Обучение игре» 2 ребёнка (высокий уровень – 1, средний уровень – 1). Низкий уровень освоения программы отмечен у 7 детей. Положительная динамика на конец учебного года наблюдается у 1 ребёнка.

Результаты мониторинга

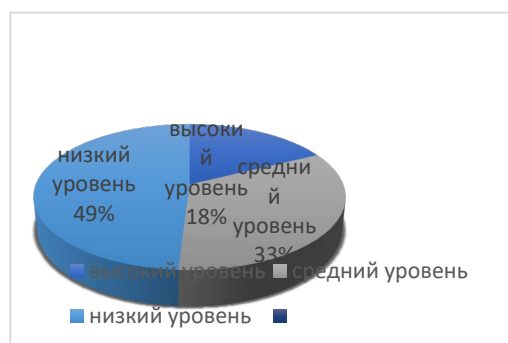
уровня физического развития воспитанников структурного подразделения «Дошколёнок»

Обследовано - 50 детей

Высокий уровень – 9 детей - 17%

Средний уровень – 17 детей - 37%

Низкий уровень – 24 ребёнка - 31%



Сведения о воспитанниках, освоивших АОО дошкольного образования

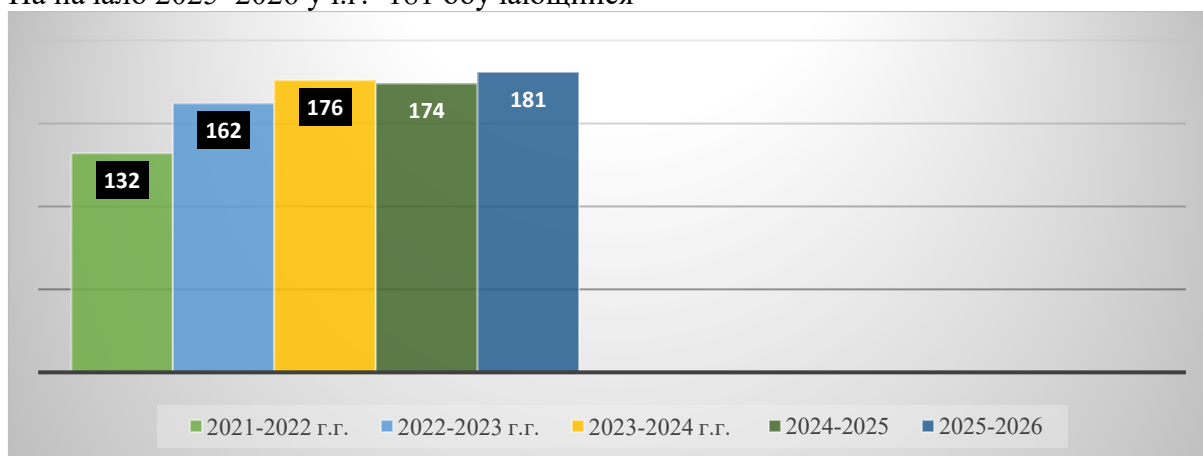
Обучающиеся	Количество	Куда выбыл
ЗПР	19	1 МОУ СОШ №9 г. Энгельс
		3 МОУ СОШ №17 г. Энгельс
		7 МОУ СОШ №29 г. Энгельс
		3 МОУ СОШ №20 г. Энгельс
		1 ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г. Энгельс»
		4 ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»
Нарушение слуха	15	8 ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»
		6 ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Энгельс»
		1 МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина»

Результаты образовательного процесса учащихся 2–11 классов

На сентябрь 2024–2025 уч.г.– 174 обучающихся.

На конец 2024–2025 уч.г. -175 обучающихся.

На начало 2025–2026 уч.г.- 181 обучающийся



	IV учебная четверть	Год
Отличники	-	
Ударники	35 обучающихся	37 обучающихся
Имеют неудовлетворительные отметки	1 человек не аттестован (100% пропусков)	-
Резерв (с одной тройкой)	2	2

По итогам промежуточной аттестации за четвертую четверть в школе 35 ударников. 2 обучающихся находятся в резерве ударников (имеют по одной тройке).

Завершили обучение и получили свидетельства – 7 обучающихся.

2023–2024 уч.год

Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
75	3,75	62,4	27,43	59,05

2024–2025 уч.год

Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
75,6	3,78	64,62	29,92	60,76

Динамика изменения общешкольного уровня степени обученности учащихся:

1 четверть – 59,61 %

3 четверть – 59,78 %

2 четверть – 58,94 %

4 четверть – 60,72 %

Динамика изменения общешкольного уровня качества знаний за учебный год составляет:

1 четверть – 27,01 %

2 четверть – 33,33 %

3 четверть – 30,43 %

4 четверть – 30,94 %

Выводы. Результаты свидетельствуют об удовлетворительном усвоении обучающимися программного материала по предметам учебных планов.

Результаты мониторинга

Успеваемость по классам на конец 2024–2025 уч.года

Класс	Начало отчетного периода	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1Д	31.03.2025	3,06	5,56	-	36
2А	31.03.2025	3,96	77,08	60	66,95
2Б	31.03.2025	3,66	60,66	25	52,62
2В	31.03.2025	3,76	58,35	11,11	62,1
3А	31.03.2025	4,02	75,62	75	71,86
3Б	31.03.2025	3,81	64,97	20	58,84
3В	31.03.2025	3,29	23,1	16,67	47,55
3Г	31.03.2025	3,58	55,76	18,18	56,5
4А	31.03.2025	3,38	36,83	8,33	51,25
4Б	31.03.2025	3,5	47,48	40	49,7
5А	31.03.2025	3,79	70,35	60	63,5
5Б	31.03.2025	3,91	83,78	75	61,17
6А	31.03.2025	3,83	68,29	14,29	67,14
6Б	31.03.2025	3,59	43,65	33,33	48,18
6В	31.03.2025	4,04	85,48	60	63,83
6Г	31.03.2025	3,64	52,46	20	54,27
8А	31.03.2025	3,84	70,67	20	64,65
8Б	31.03.2025	3,84	67,99	14,29	57,43
9А	31.03.2025	3,97	81,39	33,33	66,39
9Б	31.03.2025	3,56	47,42	25	54,3
9В	31.03.2025	4,15	83,28	40	68,92
10А	31.03.2025	4,12	86,31	16,67	70
10Б	31.03.2025	3,94	75,81	60	64,7
11А	31.03.2025	3,77	63,24	40	62,25
11Б	31.03.2025	3,91	78,51	60	60,29

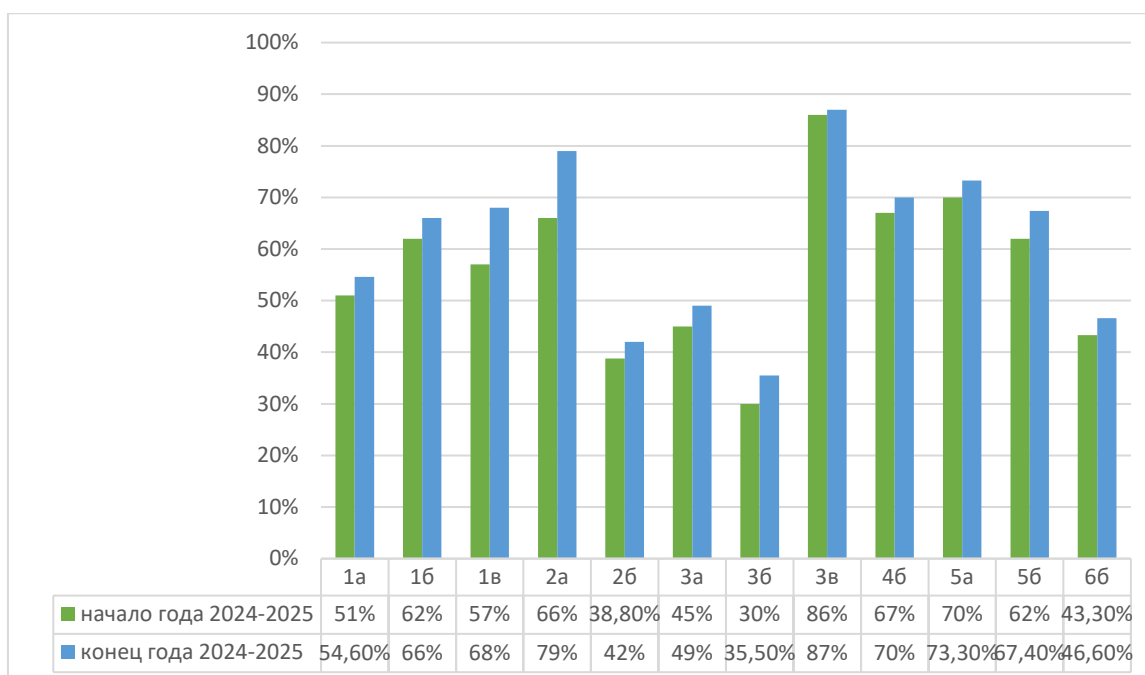
Статистика оценок за 2024-2025 уч.год (весь год)

Класс	5	4	3
1Д		33	178
2А	368	1331	488
2Б	54	763	688
2В	413	873	695
3А	600	954	509
3Б	467	1047	960
3В	244	658	2102
3Г	270	2689	2459
4А	282	2140	2594

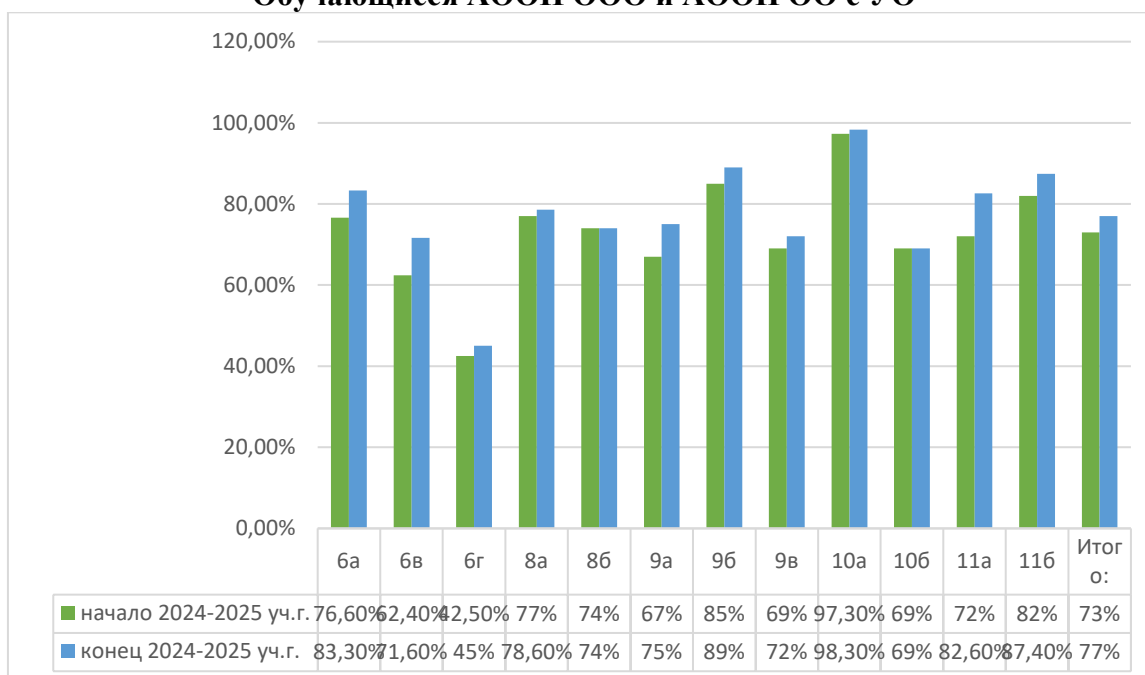
4Б	119	1057	1448
5А	306	1602	714
5Б	138	1667	687
6А	866	2113	1256
6Б	162	322	650
6В	500	1538	421
6Г	357	977	1033
8А	591	1800	965
8Б	550	1620	1020
9А	679	2506	694
9Б	141	984	814
9В	862	1422	515
10А	986	2056	609
10Б	532	1454	363
11А	416	1383	983
11Б	522	1908	645

Класс	Кол-во учащихся	Ударники	С одной «3»
2а	5	3	1
2б	4	1	0
2 в	11	0	1
3а	4	1	1
3 б	5	1	1
3 в	6	1	0
3 г	11	2	0
4а	12	1	0
4б	5	2	0
5а	5	3	0
5б	4	3	0
6а	7	1	2
6б	3	1	0
6в	5	3	1
6г	5	1	0
8а	5	1	0
8б	0	1	2
9а	6	2	2
9б	3	1	0
9в	5	2	2
10а	6	2	2
10б	4	3	0

Результаты реализации коррекционно-развивающей области образовательных программ
Результаты обследования произношения обучающихся 1–11 классов
на конец 2 полугодия 2024–2025 учебного года
Обучающиеся по АООП НОО



Обучающиеся АООП ООО и АООП ОО с УО



Вывод: Результаты обследования:

- в классах, обучающихся по АООП НОО средний процент звуков в самостоятельной речи составил 67%, что на 10,5% выше показателей на конец 1 полугодия 2024–2025 учебного года;

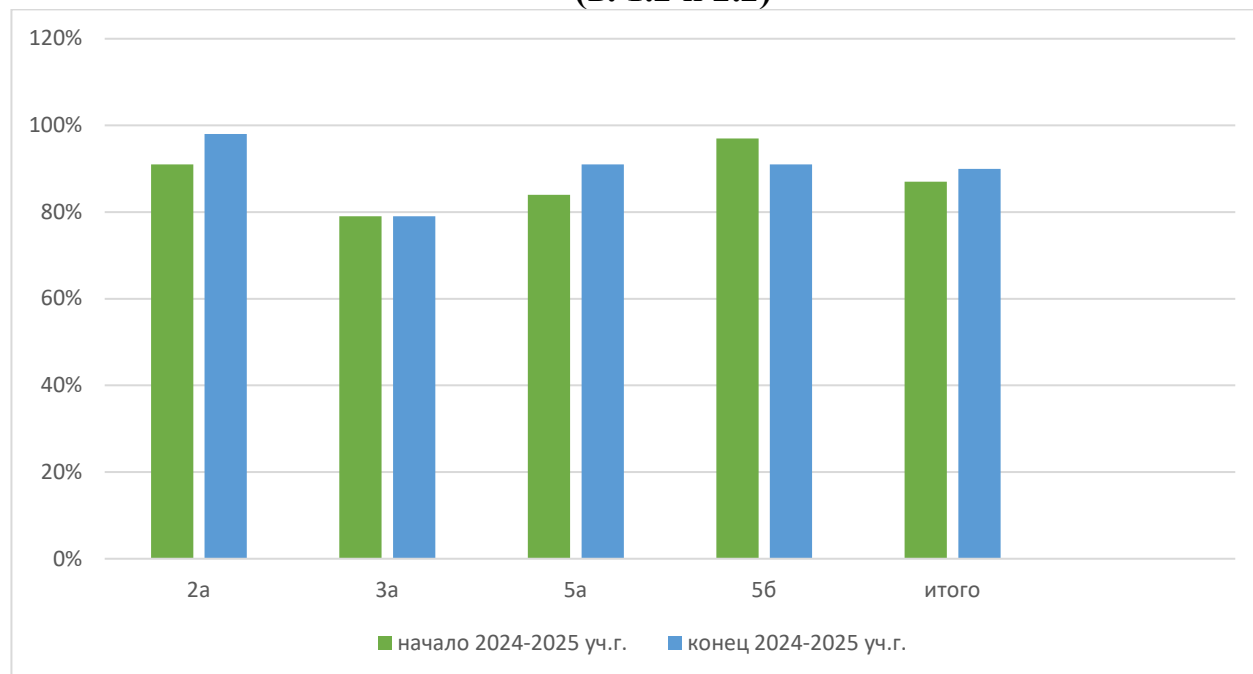
- в классах, обучающихся по АООП ООО и АООП ОО средний процент звуков в самостоятельной речи составил 77%, что 4% выше показателей на конец 1 полугодия 2024–2025 учебного года.

2. Основные дефекты, влияющие на внятность произношения – дефекты голоса, призвуки, замены звуков, дефекты свистящих и шипящих, дефекты ритмико-интонационной структуры речи.

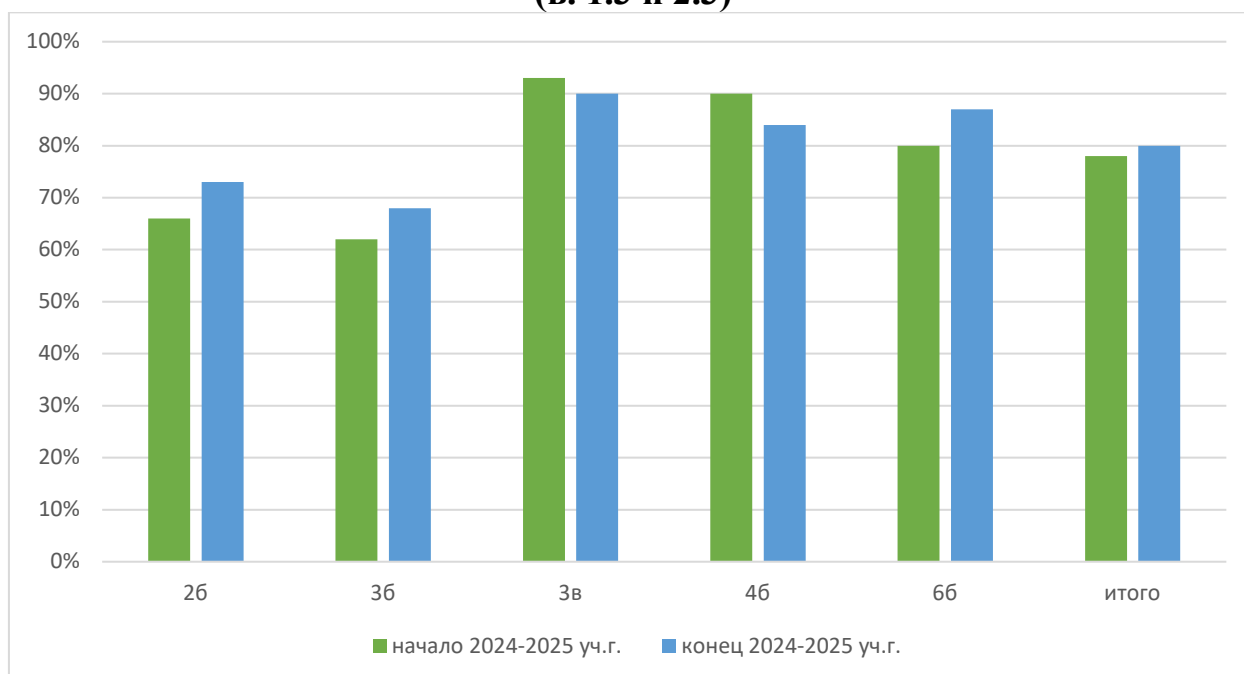
**результат мониторинга восприятия и воспроизведения
устной речи во 2–10 классах в 2 полугодии 2024–2025 учебного года**

Тема: мониторинг восприятия и воспроизведения устной по приказу «О внутренней оценке контроля качества образовательного процесса в учреждении» в соответствии с годовым планом работы Центра на основании Положения о внутришкольном контроле.

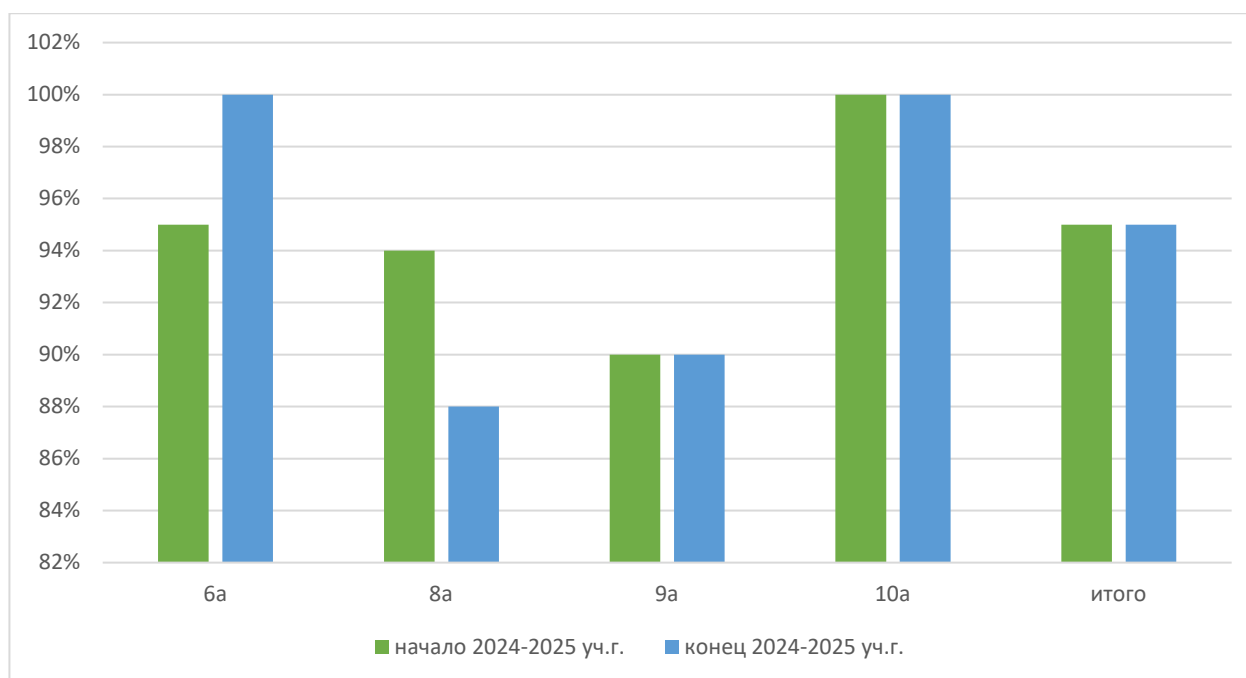
Результаты мониторинга в классах, обучающихся по АООП НОО (в. 1.2 и 2.2)



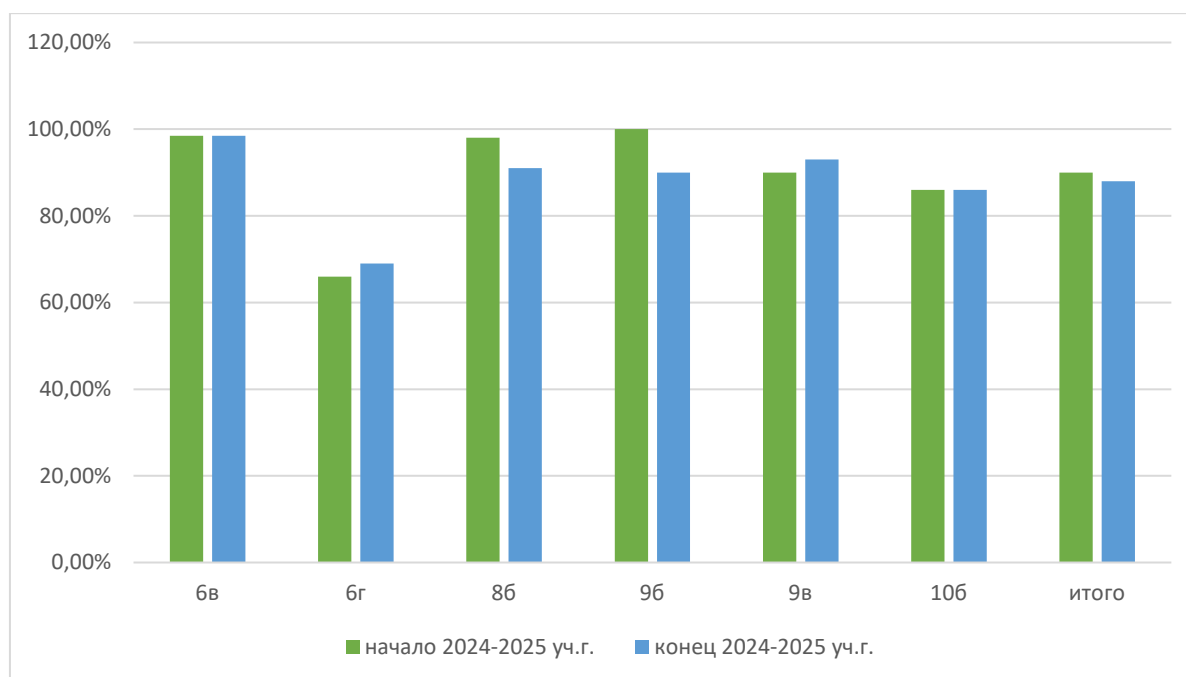
Результаты мониторинга в классах, обучающихся по АООП НОО (в. 1.3 и 2.3)



Результаты мониторинга в классах, обучающихся по АООП ООО (в. 1.2 и 2.2.2)



Результаты мониторинга в классах, обучающихся по АООП ОО (вариант 1)



Выводы. В мониторинге восприятия и воспроизведения устной речи принимали участие обучающиеся 2–11 классов.

Из 34 обучающихся начальных классов (АООП НОО варианты 1.2, 2.2, 1.3, 2.3) в мониторинге участвовали 33.

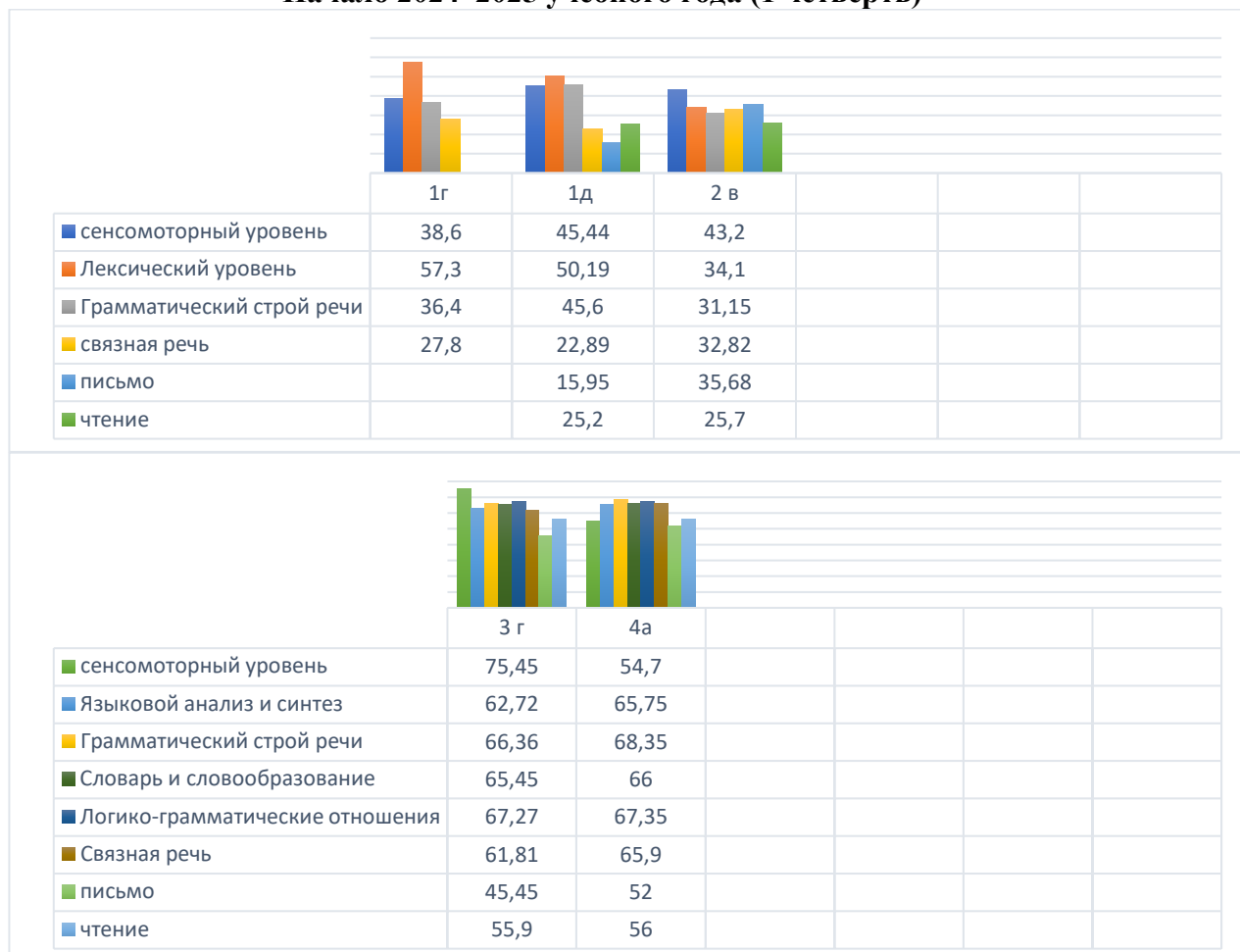
Из 58 обучающихся 6–11 классов (АООП ООО варианты 1.2 и 2.2.2 и АООП ОО с УО (вариант 1) в мониторинге участвовали 56.

Мониторинг восприятия и воспроизведения устной речи проводился с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Использовался приём дифференцированного подхода при выборе способов предъявления речевого материала (на слух, слухо-зрительно), а также трансформация речевого материала (изменение объёма).

Результаты мониторинга восприятия и воспроизведения устной речи свидетельствуют об удовлетворительном усвоении учащимися 2–11 классов программного речевого материала и сформированного умения опознавать и различать на слух и слухо – зрительно предъявляемый речевой материал.

Результаты логопедического обследования

Начало 2024–2025 учебного года (1 четверть)



Конец 2024–2025 уч.года

класс	Сенсомоторный уровень речи	Лексический уровень	Грамматический уровень	Связная речь	Уровень успешности класса
1г (1 год обу)	38,6%	57,3%	36,4%	27,8%	40.25% - I уровень успешности

чен ия)						
класс	Сенсомоторный уровень речи	Лексический уровень	Грамматический уровень	Связная речь	Письмо	Уровень успешности %
1 д (2 год обучения)	57,9%	58,8%	54,2%	22,2%	17,7%	42,16% - I уровень успешности

кл ас с	Сенсомоторный уровень	Грамматический уровень	Лексический уровень	Чтение	Письмо	Связная речь	Уровень успешности
2 в (3 го д об уч ен ия)	61,1%	31,15%	36,5%	25,7%	35,68%	32,82%	37,1% - низкий уровень

Раздел/класс	3 г (4 год обучения)	4 а (5 год обучения)
Сенсомоторный уровень речи	77,91 %	68,1%
Языковой анализ и синтез	84,1%	66,9%
Грамматический строй речи	78,5%	79,1%
Словарь и словообразование	77,9%	62%
Логико-грамматические отношения	72,1%	67,75%
Связная речь	66,8%	66%
Письмо	49,1%	61,8%
Чтение	57,4%	64%
Уровень успешности %	40,4%	66,9%

Вывод.

Начало 2024–2025 уч.г.

В классах, где применяется обучение с использованием АООП НОО (вариант 7.2), средний процент звуков в речи на начало учебного года был следующим: 1 д класс – 13,8%, 1-д класс – 52,3%, 2 в класс – 30,5%, 3 г класс – 88,5%, 4 а- 91,8%.

В 1 «г» классе 5 обучающихся имеют I уровень успешности, 8 обучающихся – II уровень успешности. В 1 «д» классе 7 обучающихся имеют I уровень успешности, 3 обучающихся – II уровень успешности. Во 2 «в» классе у всех обучающихся низкий уровень успешности. В 3 «г» классе 5 обучающихся имеют уровень успешности – выше среднего, 7 детей со средним уровнем успешности. В 4 «а» классе 1 обучающийся имеет низкий уровень успешности, остальные ребята – средний уровень успешности.

В 1 классах недостаточно сформированы навыки ориентировки во времени. Сложности вызывают задания на установление связей между предметами и явлениями, умение делать простейшие обобщения. Словарный запас небогат, плохо развита диалогическая и монологическая речь.

Из исследования следует, что дети сталкиваются с наибольшими трудностями при произношении сонорных звуков [Р], [Р'], [Л], [Л']. Трое учащихся имеют дефект смягчения согласных звуков и ламбдаизм. В 1–2 классах встречается у детей нарушение свистящих и шипящих звуков. Дети первых классов также испытывают затруднения с запоминанием материала, переключением внимания, мелкой моторикой, и у них наблюдается недостаточная произносительная сторона речи. В каждом классе есть дети с назализацией в речи.

Нарушение звукопроизношения у большинства обучающихся страдает из-за просодической стороны речи (нарушение: мелодика, логическое ударение, фразовое ударение, логическая пауза, темп, тембр речи, ритм).

По проведенному мониторингу можно сделать вывод, что у обучающихся 3–4 классов нарушения чтения связаны с артикуляционно-акустической дисграфией, а нарушение чтения с семантической дислексией. Обобщенные результаты исследования на начало учебного года 2024–2025 позволяют разработать индивидуальный подход к каждому ребенку, определить методы и приемы развития, а также разработать план индивидуальной работы с детьми в тех областях языковой системы, где уровень развития оценивается как низкий.

Конец 2024–2025 уч.г.

Во всех классах отмечается положительная динамика в развитии речи учащихся — повысился процент правильного звукопроизношения, речь детей стала значительно чище и разборчивее.

Однако остаются индивидуальные особенности произношения, требующие дальнейшей коррекционной работы:

1«Г» класс: у ряда учеников сохраняются проблемы со звукопроизношением:

— 2 обуч. трудности с произнесением семи звуков (свистящих, шипящих и сонорных);

— 1 обуч. — пять звуков нуждаются в исправлении (шипящие и сонорные).

1«Д» класс: изолированно все звуки произносят правильно, однако при увеличении речевой нагрузки появляется смазанность речи, что связано с нарушениями просодической стороны речи, нарушением дыхания.

2«В» класс: нечёткость и неразборчивость речи препятствуют формированию чёткого восприятия звука и приводят к дальнейшему закреплению дефектов.

3«Г» класс: у 2 обучающихся отмечаются следующие специфические нарушения: — испытывает затруднения в смягчении согласных звуков;

4«А» класс: у 1 обучающегося наблюдается нечёткое, смазанное произношение, связанное одновременно с дизартрическими нарушениями и нарушением смягчения согласных.

Проблемные зоны:

Исследование показало следующее:

— Основной проблемой является слабое развитие мелкой моторики и мышц артикуляционного аппарата, что негативно сказывается на качестве произнесенных звуков.

— Грамматические структуры, словарный запас и способность к самостоятельному построению предложений являются зонами риска практически для каждого обучающегося. Особенно сложно детям составлять предложения по картинкам и пересказывать тексты.

— Большинство ошибок связано с неправильным воспроизведением сонорных согласных ([Р], [Р'], [Л], [Л']), а также нарушениями просодической стороны речи (голос, внятность, ритм).

Среди 3–4 классов были выявлены типичные проблемы чтения и письма: нарушения проявляются преимущественно в форме артикуляторно-акустической дисграфии и семантической дислексии. Эти особенности требуют специальной коррекционной работы.

Динамика:

В результате проведённого логопедического мониторинга учащихся 3–4-х классов отмечен значительный рост показателей успеваемости, улучшились навыки чтения и письма. Наблюдаются положительные изменения в технике чтения: большинство обучающихся достигли беглого уровня чтения, другие активно осваивают чтение целыми словами, заметно увеличился темп чтения.

Общий итог:

Анализ полученных данных позволяет констатировать необходимость разработки индивидуального подхода для каждой категории школьников, выделения зон интенсивного педагогического воздействия и выбора оптимальных методов развивающей деятельности. Полученная информация станет основой для построения плана индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в дополнительной поддержке и развитии речевой компетенции.

Особое внимание должно уделяться школьникам, демонстрирующим выраженную недостаточность базовых речевых компонентов, особенно детям младшего возраста, которым потребуется систематическая поддержка учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектолога.

Результаты итоговой аттестации (основное общее образование)

Государственная (итоговая) аттестация проведена в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных и государственных органов управления образованием, регламентирующих порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В 2025 году 5 обучающихся (одного класса) освоили адаптированную общеобразовательную программу 11 класса, разработанную с ориентировкой на содержание на адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.2).

6 обучающихся получили свидетельства об образовании по адаптированным основным общеобразовательным программам образования глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1); 1 обучающаяся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушением слуха и умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Предмет	Количество учащихся	Сдавали	Отметки			
			5	4	3	2
Русский язык	5	5	1	4	-	-
Математика	5	5	5	-	-	-

1.3.Результаты участия в программах внеурочной деятельности

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся с ОВЗ в структурном подразделении «Дошколенок» предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Направления:

патриотическое воспитание - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

социальное воспитание - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

познавательное воспитание - формирование ценности познания.

физическое и оздоровительное воспитание - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

трудовое воспитание - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

эстетическое воспитание - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Для обучающихся были организованы и проведены:

Информационные часы:

- День окончания Второй мировой войны;
- Международный день распространения грамотности;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- Безопасность на прогулке в детском саду;
- Покров Богородицы;
- День народного единства;
- День Государственного герба РФ;
- Международный день инвалидов;
- День добровольца (волонтера) в России;
- День героев Отечества;
- Опасные предметы;
- Уроки экологии «Интересное рядом»;
- Уроки безопасности «Один дома»;
- Международный день родного языка;
- «Наша безопасность» в рамках Всероссийского урока ОБЖ;
- Уроки экологии «Животные Саратовской области»;
- Уроки экологии «Огород на окне»;
- Уроки безопасности «День пожарной безопасности»;
- Уроки безопасности «Солнце, воздух и вода»;
- «День Победы».

Акции:

- Трудовой десант;
- Кормушка для птиц;
- Моя спортивная семья;
- Флэшмоб «Моя семья».

Выставки:

- Выставка рисунков, фотографий «Как я провёл лето»;
- Выставка рисунков «Наш любимый детский сад»;
- Фотовыставка «Наши друзья – животные»;
- Выставка детско-родительских работ «Дары Осени»;
- Выставка-конкурс «Мастерская Деда Мороза»;
- Выставка детско-родительских работ «Светлая Пасха».

Развлечения:

- Моя мама лучше всех;
- День знаний;
- Золотая Осень;
- Зимние забавы;
- Спортивное развлечение к 23 февраля;
- Масленица.

В 2024-2025 учебном году реализовывались программы дополнительного образования:

- ☐ «Я познаю мир»
- ☐ «Вижу, слышу, говорю»
- ☐ «Глиняная сказка»

Кружковая работа в Центре ведется по следующим направлениям:

удожественное (9 кружков)

Техническое
(3 кружка)

Социально-педагогическое (1 кружок)

Физкультурно-спортивное
(5 кружков)

Работа кружков, секций и объединений организуется и проводится в кабинетах школы, в спортивном и актовом залах, на уличных спортивных площадках и в технологическом центре дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад 64».

№ п/п	Название кружка
Художественное направление	
1.	Кружок «Волшебный мир красок»
2.	Студия гончарного мастерства «Лада»
3.	Кружок «Терракота»
4.	Кружок «Город Мастеров»
5.	Театр моды «Эстатика»
6.	Студия жестовой песни «Зеркало души»
7.	Кружок «Резьба по дереву»
8.	Танцевальный кружок «Карамель»
9.	Студия инклюзивного танца «Дюшес»
Техническое направление	
10.	Кружок «Робототехника и VR»
11.	Кружок «Юный техник»
12.	Кружок «Лазерный луч»
Социально-педагогическое направление	
13.	Православный кружок «Наша вера»
Физкультурно-спортивное направление	
14.	Секция «Лыжи. Лыжироллеры»
15.	Секция «Гиревой спорт»
16.	Секция «Инклюзивный квадратлон»
17.	Секция «Шашки и шахматы»
18.	Секция «Чемпион»

**Предметная интернет-олимпиада
«Родник знаний»
Результаты участия в XI
межрегиональной предметной интернет-
олимпиаде «Родник знаний» с
международным участием**



Количество участников

В XIV межрегиональной предметной интернет-олимпиаде заявлено участие 7506 человек из 119 городов России и ближнего зарубежья.

Беларусь

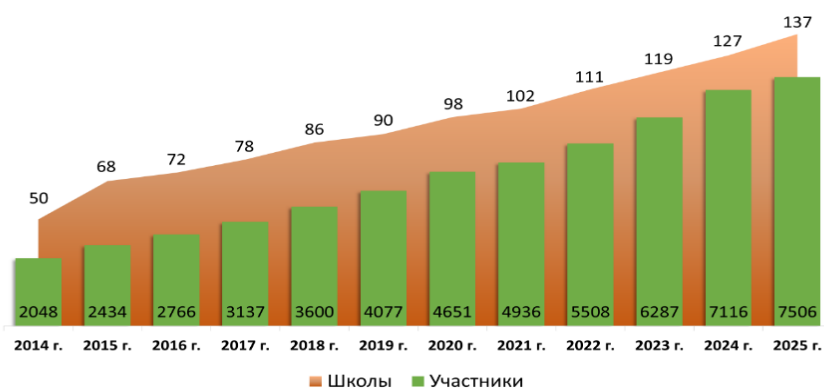
- Бобруйск
- Гомель
- Гродно
- Минск
- Речица



Казахстан

- Актобе
- Алтай
- Кокшетау
- Костанай
- Павлодар
- Петропавловск
- Семей
- Усть-Каменогорск

Динамика развития интернет-олимпиады



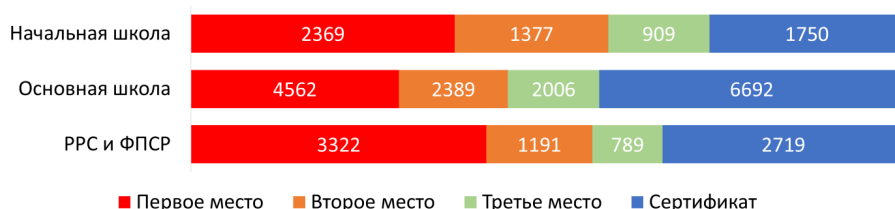
География участников

Страна	Федеральный округ	Субъект/Область	Количество городов	Количество ОУ	Количество участников
Республика Беларусь		4	5	7	317
Республика Казахстан		6	8	8	344
Российская Федерация	Дальневосточный	5	5	8	453
Российская Федерация	Приволжский	13	24	28	1449
Российская Федерация	Северо-Западный	7	9	10	388
Российская Федерация	Северо-Кавказский	4	5	5	349
Российская Федерация	Сибирский	9	17	18	1363
Российская Федерация	Уральский	5	7	10	740
Российская Федерация	Центральный	17	25	28	1409
Российская Федерация	Южный	7	14	15	694
Общий итог	8	77	119	137	7506

Популярность специального предмета

Предмет	Количество участников
Формирование произносительной стороны речи	3431
Развитие речевого слуха	3301

Подготовлены наградные документы



Количество курсов:

- начальная школа - 6
- основная школа - 20
- специальный предмет - 2

Количество призеров:

Начальная школа:

- Развитие речи (I место - 666; II место - 1222; III место - 825)
- Грамматика (I место - 595; II место - 223; III место - 159)
- Математика (I место - 664; II место - 226; III место - 163)
- Окружающий мир (природоведение) (I место - 610; II место - 242; III место - 194)
- Казахский язык (I место - 5; II место - 2; III место - 3)
- Здоровый и безопасный образ жизни (I место - 574; II место - 196; III место - 116)

Основная школа:

- Русский язык (I место - 492; II место - 327; III место - 221)
- Развитие речи (I место - 210; II место - 143; III место - 154)
- Литература (I место - 353; II место - 259; III место - 209)
- Английский язык (I место - 133; II место - 52; III место - 42)
- Биология (I место - 273; II место - 151; III место - 153)
- Химия (I место - 161; II место - 116; III место - 83)
- География (I место - 321; II место - 150; III место - 167)
- География Казахстана (I место - 29; II место - 5; III место - 4)
- Казахский язык (I место - 29; II место - 7; III место - 2)
- Физика (I место - 165; II место - 59; III место - 63)
- История (I место - 363; II место - 178; III место - 137)
- История Казахстана (I место - 23; II место - 9; III место - 6)
- Обществознание (I место - 147; II место - 68; III место - 64)
- Математика (I место - 349; II место - 142; III место - 161)
- Информатика (I место - 99; II место - 72; III место - 78)
- Технология (I место - 222; II место - 115; III место - 117)
- Здоровый и безопасный образ жизни (I место - 446; II место - 141; III место - 78)
- Зелёная планета (I место - 104; II место - 33; III место - 43)
- Дорогами Великой Отечественной войны (I место - 45; II место - 31; III место - 61)
- Межпредметный тест (I место - 14; II место - 7; III место - 5)

Специальный предмет:

- Формирование произносительной стороны речи (I место - 896; II место - 731; III место - 490)
- Развитие речевого слуха (I место - 1272; II место - 640; III место - 380)

В 2025 приняло участие 110 обучающихся из центра образования «Родник знаний».

1 ЭТАП- НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

НОО

грамматика	ЗОЖ	математика	Окружающий мир	Развитие речи
1 место-9 2 место-8 3 место-5 Сертификат-8 ВСЕГО-29	1 место-20 2 место-6 3 место-1 Сертификат-6 ВСЕГО-33	1 место-12 2 место-5 3 место-4 Сертификат-15 ВСЕГО-36	1 место-15 2 место-6 3 место-4 Сертификат-12 ВСЕГО-37	1 место-11 2 место-9 3 место-1 Сертификат-9 ВСЕГО-30

2 этап-ОСНОВНАЯ ШКОЛА

ООО

место	Математика	География	Литература	Русский язык	ЗОЖ	Технология	Химия	Информатика	История	Физика	Разв. речи	Общественные науки
1	16	8	12	14	20	7	6	1	5	8	2	0
2	4	3	2	8	11	10	5	1	2	0	3	2
3	1	0	3	2	4	8	1	2	1	2	2	0
сертификат	4	1	9	3	5	15	2	24	2	0	8	8
Всего	25	12	26	27	40	40	14	28	10	10	15	10

3 ЭТАП - РРС И ФПСР

РРС	ФПСР
1 место-22 2 место-15 3 место-11 Сертификат-26 ВСЕГО- 74	1 место-39 2 место- 14 3 место- 16 Сертификат-17 ВСЕГО-86

Вывод. Отмечено увеличение количества участников с предыдущими годами.

Выводы: по сравнению с 2023 годом увеличилось количество участников интернет-олимпиады «Родник знаний» на 829 чел.

В 2023 году приняли участие 119 образовательных учреждений (6287 чел.)

В 2024 году приняли участие 127 образовательных учреждений (7116 чел.)

Творческие конкурсы и выставки

В течение 2024–2025 учебного года педагоги и воспитанники структурного подразделения «Дошколёнок» принимали активное участие в конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества различного уровня.

В течение 2024–2025 учебного года педагоги и обучающиеся школы принимали активное

Мероприятие	Место проведения / организаторы	Призовые места
Региональный конкурс творческих работ «Саратов – Конкурс», в номинации «Мой питомец-фотомодель»	Региональный Педагогический Центр «Саратов-конкурс»	1 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Образовательный центр «ПедагогиУм»	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью» с коллективной работой «Букетик для мамочки»	Образовательный портал «Рисуйвместеснами»	Сертификат участника
Региональный конкурс по математике «В гости к числам»	Образовательный портал almanahpedagoga	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Ты защищал Отчизну, Сталинград!»	Образовательный портал «Золотой век»	1 место
Всероссийский конкурс «Мой родной русский язык»	Образовательный портал almanahpedagoga	1 место
Межрегиональный с международным участием конкурс чтецов «Памяти пылающих лет» среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций, имеющих нарушение слуховой функции.	г.Волгоград ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №7»	1 место 2 место
Конкурс народного творчества «Мы разные – в этом наше богатство!» среди педагогов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений Энгельсского муниципального района в номинации «Музыкально-танцевальное творчество» и в номинации «Орнаментальная роспись. Рисунок».	МО «Энгельсское»	1 место

Участие в конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества различного уровня.

Педагог	Мероприятие (конкурс)	Место проведения / организаторы	Призовые места
Слабайда Н.В.	Международный экологический диктант «Экодиктант 2024»	Интернет-площадка «Экодиктант-2024»	I степени (Лахнов М., 11а кл.) II степени (Афонин К., 11а кл.) II степени Слабайда Н.В
	Всероссийская интернет-олимпиада	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место (Лахнов М., 11 а кл.)
Грошева А.В.	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся с нарушением слуха. Проект «Ядерное наследие СССР».	Г. Стерлитамак	Леванисова Яна Диплом 3 степени
Гортинская О.Г.	Конкурс «Картина, выполненная пластилином», «Закат на море».	Платформа международного движения инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс».	Яковлев Леня, 1 место
	Конкурс «Картина, выполненная пластилином»	Платформа международного движения инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс».	Пантелеев Никита, 2 место
	Конкурс «Картина, выполненная пластилином»	Платформа международного движения инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс».	Гришин Антон, 3 место
Маврин В.Н.	Всероссийский фестиваль жестового пения с международным участием «Поющие руки» среди обучающихся образовательных учреждений глухих и слабослышащих детей	Г. Санкт-Петербург	Маврин В.Н. Диплом

Фарафутдинова Ф.Ф.	Областная олимпиада ГАПОУ СО "ЭПЭК" по общеобразовательным дисциплинам (физика, математика)	ГАПОУ СО "ЭПЭК"	Лахнов М. 3 место
	Образовательный марафон «Эра роботов»	Интернет- платформа «Учи.ру»	Фарафутдинова Ф.Ф., 2 место
	Всероссийская с международным участием интернет- олимпиада «Родник знаний – 2025»	ГАОУ СО ЦО «Родник знаний»	Математика – 11 победителей с 8 по 11 класс; Физика – 9 победителей
Удалова М.В.	Всероссийская с международным участием интернет- олимпиада «Родник знаний – 2025»	ГАОУ СО ЦО «Родник знаний»	Математика – 9 победителей с 8 по 11 класс
Церковникова И.Г.	Всероссийский конкурс проектно- практических работ обучающихся с нарушениями слуха	Республика Башкортостан Региональный центр развития и коррекции детей с нарушениями слуха	Второе место Леванисова Я.
Лысунь Л.Н.	- Международный конкурс «Лига эрудитов б»	Интернет-проект. Москва	Диплом 2 степени № АВ-16283
	- Всероссийская олимпиада для педагогов «Требования к современному уроку». Педагогика XXI век.	www. pedagogcentr.ru/	Диплом (I место) №22040 от 19.02.2025г

Ковеза Г.Н.	Победитель всероссийского профессионального Тестирования Тема «Критерии результативности современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»	«Федеральный государственный образовательный стандарт: олимпиады. Викторины»	
	Всероссийская викторина «Михаил Юрьевич Лермонтов – великий поэт и прозаик»	21 мая 2025г. Центр развития «Федеральный государственный образовательный стандарт: олимпиады, викторины»	
	- Всероссийская олимпиада «Русский язык и культура речи»	21 мая 2025г. Центр развития «Федеральный государственный образовательный стандарт: олимпиады, викторины»	
Шевченко И. Н.	- Всероссийская блиц-олимпиада «Великий могучий русский язык» 1 место №66600 от 25.10.2024	Сайт «Педагогика XXI век»	- Диплом руководителя победителя Всероссийской блиц-олимпиады «Великий могучий русский язык» 1 место №66600 от 25.10.2024 (педагог)
	- Всероссийский фестиваль-конкурс танцевальных коллективов «Детки-конфетки»	Сайт «Педагогика XXI век»	Белогорская И. -Диплом победителя Всероссийской блиц-олимпиады «Великий могучий русский язык» 1 место №66600 от 25.10.2024 (Белогорская И.) III место Белогорская И.

В течение 2024–2025 учебного года обучающиеся Учреждения принимали активное участие в конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества различного уровня.

Результаты участия в конкурсах и фестивалях

Уровень мероприятия	Призовые места
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость»	Дипломы участников
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой читательский дневник»	Дипломы 1 место – 4 Дипломы 2 место – 1 Дипломы 3 место – 1
Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	Дипломы 1 место – 21 Дипломы 2 место – 1
Всероссийский конкурс «Пока мы едины, мы непобедимы»	Дипломы 2 место – 1
Международный благотворительный танцевальный фестиваль «Inclusive dance»	Дипломы Лауреат 2 степени – 1
Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	Дипломы Дипломант 1 степени – 1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Дипломы 1 место – 5 Дипломы 2 место – 1
Всероссийский детский творческий конкурс ко дню отца «Папа может»	Дипломы 1 место – 1
Всероссийский конкурс «Основы безопасности»	Дипломы 1 место – 1 Дипломы 2 место – 1 Дипломы 3 место – 1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – грамотей»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень»	Дипломы участников
Всероссийский детский творческий конкурс ко дню воспитателя и ко дню учителя	Дипломы 1 место – 1
Всероссийский детский конкурс рисунков к 1 сентября «Дорога в страну знаний»	Дипломы 1 место – 1

Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному Дню защиты животных «Лапки в порядке»	Дипломы 1 место – 10
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народы мира»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о природе»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства»	Дипломы участников
Всероссийский детский конкурс открыток ко дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка»	Дипломы 1 место – 3
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка»	Дипломы участников
Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы»	Дипломы 1 место – 6 Дипломы 2 место – 2
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах»	Дипломы участников
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Дипломы 1 место – 1 Дипломы 2 место – 1
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Дипломы 1 место – 1
Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	Дипломы 1 место – 1
Региональный конкурс «Моя Югра»	Дипломы 1 место – 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая пора»	Дипломы 2 место – 1
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Матери «Мамино сердце»	Дипломы 1 место – 1
Международный творческий конкурс «Моей маме с любовью»	Дипломы 1 место – 3
Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Готовим из пластилина»	Дипломы 1 место – 3 Дипломы 2 место – 1
Всероссийский детский творческий конкурс ко всемирному дню футбола «В мире футбола»	Дипломы 1 место – 2

Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая международному дню художника «Творчество без границ»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обувь: от А до Я»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние ёлочные украшения»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по стихам А.Борто»	Дипломы участников
Региональный конкурс детского творчества «Центр технического творчества детей и молодежи» «Безопасность глазами детей — 2025»	Дипломы участников
Всероссийский конкурс «Северное сияние» «80 лет Победе!»	Дипломы 2 место – 3
Всероссийский творческий конкурс «УЧИЛАБ» «Мои новогодние каникулы»	Дипломы 1 место – 1
V межмуниципальный конкурс семейного компьютерного творчества «Электронная открытка «Маму очень я люблю, ей открытку подарю!»	Дипломы 2 место – 2
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Русская матрешка.»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн- викторина по произведениям М.М.Пришвина «Певец русской природы»	Дипломы участников
Всероссийский детский творческий конкурс «Весёлые ёжики»	Дипломы 1 место – 2 Дипломы 2 место – 1
Всероссийский конкурс рисунков «Пернатые друзья»	Дипломы 2 место – 2
Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»	Дипломы 1 место – 3
Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу»	Дипломы 1 место – 1
Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День Защитника Отечества»	Дипломы 1 место – 4

Международный конкурс детско-юношеского творчества «Змея – символ 2025 года»	Дипломы 1 место – 1 Дипломы 2 место – 1
Международный творческий конкурс «Снеговик – хранитель новогоднего волшебства»	Дипломы 1 место – 2
Всероссийский творческий конкурс «Самая оригинальная елочка - 2025»	Дипломы 1 место – 1
Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимний лес»	Дипломы 1 место – 1
Всероссийская онлайн викторина по сказкам Пушкина: «Там на неведомых дорожках»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн -викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн -викторина «Котовасия»	Дипломы участников
Всероссийский конкурс «Северное сияние 80 лет Победе!»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн викторина «В мире бабочек»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Морские млекопитающие»	Дипломы участников
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Дипломы 1 место – 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»	Дипломы 1 место – 3
Всероссийский детский творческий конкурс «Морской мир под защитой»	Дипломы 2 место - 5
Всероссийский детский творческий конкурс «Отважные сердца»	Дипломы участников
Всероссийский конкурс поделок из пластилина «Международному дню рек «Речные обитатели».	Дипломы 1 место – 2
Всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день»	Дипломы 1 место – 4

Всероссийский конкурс открыток «С 8 марта», посвящённый международному женскому дню	1 место – 1
Всероссийский творческий конкурс «Планета животных»	Дипломы 1 место – 1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по былинам»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Морские млекопитающие»	Дипломы участников
Всероссийский фестиваль современной пластики «Птицы»	Дипломы 3 место – 1
Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Аленький цветочек»	Дипломы лауреата – 2
Международный многожанровый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Елки»	Диплом лауреата 2 степени – 1
XIV Районный инклюзивный фестиваль для людей с ограниченными возможностями здоровья «Невозможное – возможно»	Дипломы участников
Уровень мероприятия	Призовые места
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость»	Дипломы участников
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой читательский дневник»	Дипломы 1 место – 4 Дипломы 2 место – 1 Дипломы 3 место – 1
Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	Дипломы 1 место – 21 Дипломы 2 место – 1
Всероссийский конкурс «Пока мы едины, мы непобедимы»	Дипломы 2 место – 1

Результаты участия в спортивных мероприятиях

Мероприятие	Призовые места
Школьные соревнования по бегу «Кросс нации»	1 место – 8 2 место – 8 3 место – 7

Школьные соревнования в рамках Всероссийской акции «День ходьбы»	Грамоты участников
Областные соревнования по сабсокке, шоу-дауну и мини-гольф среди обучающихся школ-интернатов АОП Саратовской области	Сертификаты участников
Областные соревнования по флорболу среди обучающихся школ-интернатов АОП Саратовской области	1 место – 3 2 место – 2
Спортивные соревнования «Веселые старты», посвященные Дню учителя и воспитателя	Дипломы вручались командам по номинациям: «Самые быстрые», «Самые дружные», «Самые сообразительные», «Самые веселые»
Товарищеская встреча по волейболу среди команд учеников и педагогов	Участие
Школьные соревнования по флорболу	1 место-1 2 место-1 3 место-1 4 место -1
Школьные соревнования по лыжероллерам	1 место – 6 2 место – 4 3 место – 3
Веселые старты «Мама, папа, я – активная семья»	Грамоты участников
Областные соревнования по бадминтону среди учащихся школ-интернатов АОП Саратовской области	2 место - 1
Районной спартакиада, посвященной Международному дню инвалидов, «Если Вы есть – попробуйте! Если Вы есть – будьте лучшими!»	1 место – 4 2 место – 3
Фестиваль ВФСК ГТО, посвященный Международному дню инвалидов	Грамоты участников
Школьные соревнования по сабсокке, шоу-дауну и мини-гольф	1 место – 12 2 место – 11
Спортивные соревнования А ну-ка, мальчики!	1 место – 1 2 место – 1

Областные соревнования по лыжным гонкам среди школ-интернатов АОП Саратовской области	Грамоты участников
Спортивные соревнования А ну-ка, девочки!	1 место – 1 2 место – 1
Всероссийской спартакиады школьных спортивных клубов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	1 место – 4 2 место – 4 3 место – 5
Школьные соревнования по армрестлингу	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
Спортивное мероприятие «Подвижные игры для детей с ОВЗ»	1 место – 1 2 место – 1
Веселые старты, посвященные Дню космонавтики	Дипломы вручались командам по номинациям: «Самые быстрые», «Самые дружные», «Самые сообразительные», «Самые веселые»
Мероприятие	Призовые места
Школьные соревнования по бегу «Кросс нации»	1 место – 8 2 место – 8 3 место – 7
Школьные соревнования в рамках Всероссийской акции «День ходьбы»	Грамоты участников
Областные соревнования по сабсокке, шоу-дауну и мини-гольфу среди обучающихся школ-интернатов АОП Саратовской области	Сертификаты участников
Областные соревнования по флорболу среди обучающихся школ-интернатов АОП Саратовской области	1 место – 3 2 место – 2
Спортивные соревнования «Веселые старты», посвященные Дню учителя и воспитателя	Дипломы вручались командам по номинациям: «Самые быстрые», «Самые дружные», «Самые сообразительные», «Самые веселые»

Товарищеская встреча по волейболу среди команд учеников и педагогов	Участие
Школьные соревнования по флорболу	1 место-1 2 место-1 3 место-1 4 место -1
Школьные соревнования по лыжероллерам	1 место – 6 2 место – 4 3 место – 3
Веселые старты «Мама, папа, я – активная семья»	Грамоты участников
Областные соревнования по бадминтону среди учащихся школ-интернатов АОП Саратовской области	2 место - 1
Районной спартакиаде, посвященной Международному дню инвалидов, «Если Вы есть – попробуйте! Если Вы есть – будьте лучшими!»	1 место – 4 2 место – 3

Результаты участия в мероприятиях, проектах, конкурсах, олимпиадах, викторинах, акциях образовательной, экологической, патриотической и социальной направленности

Уровень мероприятия	Призовые места
Единый общешкольный классный час «Урок мира!»	Участие
Викторина «Мы помним», посвященная Дню окончания Второй мировой войны	Участие
Викторина «Помни про безопасность», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Участие
Выставка плакатов и рисунков «Скажем терроризму НЕТ», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Участие
Информационно-образовательный час, Уроки истории. «День окончания Второй мировой войны»	Участие
Акция «Говори правильно», в рамках Международного дня распространения грамотности	Участие
Промо-акция «Здоровым быть – модно!»	Участие
Благотворительная акция «Дети-детям»	Участие
Информационно-образовательный час «Международный день грамотности»	Участие
Выставка плакатов и рисунков, посвященная Международному дню Мира	Участие
Информационно-образовательный час. Ко дню пожилого человека «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	Участие
Информационно-образовательный час Уроки Экологии «Всемирный день защиты животных».	Участие
Трудовой десант «Чистая школа»	Участие
Акция «Поздравим наших первых воспитателей», в рамках Дня работника дошкольного образования	Участие
Познавательная игра «Безопасность в сети интернет», в рамках Дня интернета в России	Участие

Школьные соревнования «Туристическая тропа», в рамках Всемирного дня туризма	Участие
Фотовыставка «Наши бабушки и дедушки», посвященная Международному дню пожилых людей	Участие
Праздничный концерт «Дорогим учителям!»	Участие
Праздник «Золотая осень»	Участие
Информационно-образовательный час Всероссийский урок «Экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	Участие
Информационно-образовательный час Третье воскресенье октября «День отца»	Участие
Акция «Подари открытку папе», посвященная Дню отца в России	Участие
Информационно-образовательный час «Международный день школьных библиотек»	Участие
Библиотечный квест «Любимые сказки», в рамках Международного дня школьных библиотек	Участие
Информационно-образовательный час Уроки нравственности «День народного единства»	Участие
Акция «Покормите птиц»	Участие
Выставка рисунков «Скажем нет вредным привычкам»	Участие
Информационно-образовательный час, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Участие
Фотовыставка «Улыбайся», посвященная Всемирному дню ребенка	Участие
Выставка рисунков и плакатов «Права и обязанности ребенка», в рамках Всемирного дня ребенка	Участие
Информационно-образовательный час Ко дню матери «О маме с любовью»	Участие
Конкурс-выставка рисунков и поделок «Любимым мамочкам»	Участие
Информационно-образовательный час Уроки нравственности «День государственного герба РФ»	Участие
Беседа по классам «Государственная символика», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	Участие
Познавательная викторина «Государственные символы России», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	Участие
Информационно-образовательный час Уроки нравственности Международный день инвалида «Мир для всех»	Участие
Информационно-образовательный час Уроки памяти «День героев отечества»	Участие
Анкетирование "Что ты знаешь о СПИД"	Участие
Акция-раздача памяток по мерам борьбы со СПИД/ВИЧ-инфекциями «Знай сегодня, чтобы жить завтра!»	Участие
Выставка рисунков и плакатов «Стоп СПИД!»	Участие
Городские соревнования по шашкам, посвящённые дню Инвалида	Участие
Познавательный квест «Страницы славы боевой», посвященный Дню неизвестного солдата	Участие
Акция «Дари добро», посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	Участие
Информационно-образовательный час Уроки нравственности «12 декабря. День конституции»	Участие

Познавательное мероприятие «Их имена носят улицы города», посвященное Дню Героев Отечества	Участие
Викторина «Слава Героям Отечества»	Участие
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Участие
Информационно-образовательный час Наши праздники «Новогодние традиции»	Участие
Мероприятие «Православное Рождество»	Участие
Информационно-образовательный час Правила поведения «Сделал дело гуляй смело»	Участие
Информационно-образовательный час, День интернета «Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет»	Участие
Интерактивная беседа «Моя будущая профессия», в рамках Дня российского студенчества	Участие
Познавательный квест «Атлас профессий», в рамках Дня российского студенчества	Участие
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	Участие
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Участие
Информационно-образовательный час Уроки истории. «День снятия блокады Ленинграда»	Участие
Информационно-образовательный час «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение», посвященный Дню памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима))	Участие
Праздник «Широкая Масленица»	Участие
Выставка рисунков и плакатов «И помнит мир спасенный!», посвященная дню победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Участие
Информационно-образовательный час Уроки истории. «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Участие
Интерактивный квест «Нескучная наука», посвященный Дню российской науки	Участие
Выставка стенгазет «Научные открытия, ученые, изобретатели», посвященный Дню российской науки	Участие
Информационно-образовательный час Уроки нравственности. «Родина – это родная земля»	Участие
Анкетирование «Правила безопасного интернета», в рамках Всемирного дня безопасности интернета	Участие
Акция раздача информационных памяток для несовершеннолетних по вопросам кибербезопасности в сети «Интернет2025», в рамках Всемирного дня безопасности интернета	Участие
Информационно-образовательный час К 23 февраля «Праздник армии родной»	Участие
Промоакция «Родной язык.ру», посвященная Международному дню родного языка	Участие
Информационно-образовательный час Народные праздники «Масленица»	Участие

Конкурс-выставка рисунков, плакатов и поделок «Мы патриоты!», посвященная Дню защитника Отечества	Участие
Акция «Любимые книги», посвященная Всемирному дню писателя	Участие
Конкурс-выставка рисунков, плакатов и поделок «Весенняя мозаика», посвященная Международному женскому дню	Участие
Информационно-образовательный час 8 Марта «Светлый праздник – женский день»	Участие
Информационно-образовательный час Азбука безопасности. «Осторожно – электроприборы»	Участие
Информационно-образовательный час Здоровый образ жизни «Правила здорового образа жизни»	Участие
Информационно-образовательный час Уроки нравственности «День воссоединения Крыма с Россией»	Участие
Информационно-образовательный час Уроки нравственности «В стране добрых слов»	Участие
Акция «Великие строки», посвященная Всемирному дню поэзии	Участие
Игра-викторина «Магия страниц», посвященная международному дню детской книги	Участие
Информационно-образовательный час Профессиональные праздники 12 апреля «Юрий Гагарин наш герой»	Участие
Интеллектуальная викторина «Звездный час», посвященная Дню космонавтики	Участие
Выставка рисунков и плакатов «Человек. Космос. Вселенная», посвященная Дню космонавтики	Участие
Выставка поделок «Космическая Эра», посвященная Дню космонавтики	Участие
Информационно-образовательный час Здоровый образ жизни «Питание и труд здоровье дают»	Участие
Информационно-образовательный час Уроки этикета. «О дружбе мальчиков и девочек»	Участие
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Участие
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	Участие
Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Участие
Информационно-образовательный час Уроки экологии «Международный день земли»	Участие
Акция по раздельному сбору мусора «Разделяй с нами», в рамках Всемирного дня Земли	Участие
Выставка экологических фотоплакатов «ЭкоЛогика», в рамках Всемирного дня Земли	Участие
Акция «Зеленый десант»	Участие
Информационно-образовательный час 1мая. «Праздник Весны и труда»	Участие

Вывод. Работа по направлениям проводилась на должном уровне, о чем свидетельствуют участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, дипломы и грамоты.

1.4. Результаты работы по реализации программы развития

Деятельность центра образования в 2024 году осуществлялась в соответствии с основными направлениями:

- внедрение в образовательной организации новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся с нарушением слуха, с нарушением слуха и сопутствующими нарушениями интеллекта, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра;
- обеспечение условий для раннего развития детей с ОВЗ в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- совершенствование образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации, обеспечение и контроль непрерывного образования и повышения квалификации;
- модернизация профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- обновление профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков педагогическими работниками, в том числе компетенциями в области цифровой экономики.
- совершенствование в образовательной организации условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения и воспитания;
- поддержка положительного психологически комфортного климата всех участников образовательных отношений;
- совершенствование внутришкольного контроля и мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг;
- участие в конкурсных мероприятиях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В ноябре 2024 г. ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» приняло участие в самодиагностике учреждения в автоматизированном сервисе по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школы Минпросвещения России». По итогам диагностики произведен анализ данных. Структура диагностики включала в себя 8 шкал (направлений) и от 12 до 24 показателей. Всего показателей, по которым велась самооценка, 118. Данные показатели оценивались тремя различными способами: дихотомически (да/нет, или 1/0 баллов), по шкале от 0 до 2 баллов и по шкале от 0 до 3 баллов. В связи с этим максимальное количество баллов зависит как от количества содержащихся в нем показателей, так и от максимального балла по каждому показателю.

На 2025 год функциями управления реализации Программы являются:

- совершенствование нормативной базы, обеспечивающей ее реализацию;
- организационное обеспечение реализации Программы;
- научно-методическое обеспечение реализации Программы;
- информационное обеспечение реализации Программы;
- финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение реализации Программы;
- осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий в рамках реализации Программ, их интерпретации в контексте общего анализа результатов деятельности Учреждения;

- выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам мероприятий в рамках реализации Программы.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности

Было обеспечено проведение в полной мере мероприятий в целях минимизации распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), энтеровирусной при проведении образовательного процесса в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора и Министерства просвещения Российской Федерации:

- организация «утренних фильтров» с использованием всех возможных входов в здание для недопущения скопления обучающихся;
- обеспечение возможности обработки рук кожными антисептиками или дезинфицирующими салфетками и контроля за соблюдением этой гигиенической процедуры;
- измерение температуры тела работников, обучающихся при входе в учреждение;
- обеспечение наличия не менее чем пятидневного запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания (маски, респираторы) на случай выявления лиц с признаками инфекционного заболевания;
- применение в рабочих помещениях бактерицидных ламп с целью регулярного обеззараживания воздуха и обеспечение контроля за регулярным проветриванием рабочих помещений;
- качественная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, наличием мыла и электрополотенц в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах;
- информирование работников о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки кожными антисептиками в течение всего рабочего дня;
- организации учебного процесса по специально разработанному веерному расписанию учебных и внеурочных занятий, а также звонков.

Участие в реализации инновационных проектов

1. Реализация проекта **«Служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей и детей-сирот «Родничок», победителя Конкурсного отбора Министерства просвещения РФ на предоставление 2024 г. грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»**

Проект направлен на создание и функционирование на базе учреждения современной Службы, обеспечивающей повышение компетентности родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающих принять в свои семьи детей ОБПР и детей-сирот в вопросах воспитания, получения образования, развития и социальной адаптации для предоставления на бесплатной основе психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

В 2024 году проведено 26233 консультации (7001 – очно, 19232 – дистанционно). Комплексная консультационная помощь оказывалась в различных форматах:

- диспетчерское (консультирование по вопросу получения психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в иных организациях);
- содержательное (консультирование по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации детей);

– проведение опроса с обратной связью по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации ребенка путем заполнения родителем (законным представителем) психодиагностического, социологического и иных видов опросников;

– проведение просветительских мероприятий для родительского сообщества по вопросам построения гармоничных семейных отношений, профилактики детских психологических травм, профилактики трудного поведения детей и их подготовки к самостоятельной взрослой жизни и др. с выдачей сертификата участникам вебинаров.

В 2024 году проведено 8 вебинаров для родительской общественности с сурдопереводом по следующим темам:

- 25.01.2024 Вебинар для родителей «Детская агрессия: причины и способы преодоления» (4 выступающих) <https://youtube.com/live/gipwD9pCo7Q>

- 29.02.2024 Вебинар для родителей «Как помочь ребенку преодолеть трудности в обучении» (3 выступающих) https://youtube.com/live/xFltY_wrMXk

- 28.03.2024 Вебинар для родителей «Детская ревность: отношения между братьями и сестрами» (3 выступающих) <https://youtube.com/live/DWfo7pGe--4>

- 25.04.2024 Вебинар для родителей «Что делать родителям, если ребенок не говорит» (3 выступающих) https://youtube.com/live/cBTpwO_wIV0

- 30.05.2024 Вебинар для родителей «Детские истерики: учимся слушать и слышать ребёнка» (3 выступающих) <https://youtube.com/live/fxp2qTdNGpE>

- 29.08.2024 Вебинар «Почему ребенок не хочет учиться» (3 выступающих) <https://clck.ru/3CgVEt>

- 19.09.2024 Вебинар «Ребенок и личные границы: учимся выстраивать правильные отношения с окружающими» (4 выступающих) <https://clck.ru/3DPADS>

- 31.10.2024 Вебинар «Трудности в обучении чтению и письму: причины и коррекция нарушений» (4 выступающих) <https://clck.ru/3HXeLV>

Высокая эффективность работы специалистов достигалась путем использования собственных информационных каналов в сети Интернет: телеграм-канал «Психолог+Родничок» (проводится консультирование), группа ВКонтакте (размещается информационный материал, проводятся опросы) и Ютуб канал, где хранится архив проведенных вебинаров.

Результативности работы способствовало эффективное взаимодействие с 88 образовательными учреждениями Саратовской области (61 – дошкольные образовательные учреждения, 27 – школы), а также налаженное социальное партнерство с организациями высшего образования, центрами психолого-педагогической, медико-социальной помощи семье и детям, общественными организациями.

2. Реализация проекта «ПрофСтарт64», победителя Открытого конкурса по развитию практик помощи детям и молодым взрослым в уязвимой ситуации в рамках реализации благотворительной программы «Траектория жизни» Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь» (2024). Проект направлен на повышение качества жизни детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями слуха, с задержкой психического развития, с ментальными особенностями, с тяжелыми множественными нарушениями развития), проживающих на территории Саратовской области, путем профессионального самоопределения в условиях учебной базы практики в соответствии с их возможностями.

Проект предполагает дальнейшую реализацию комплекса мероприятий по профориентации и профессиональному обучению не менее 90 детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями слуха, с задержкой психического развития, с ментальными особенностями, с тяжелыми множественными нарушениями развития) на базе структурного подразделения «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» и филиала «ДООЛ им. В. Дубинина».

Занятия проводились в 6 мастерских: «ПрофМастер» (слесарное и столярное дело), «ЛазерПро» (2D и 3D моделирование, лазерная резка), «Терракота» (декоративная керамика и

гончарное дело), «Артбутик» (швейное и дизайнерское дело), «МедиаЛаб» (цифровые технологии и печатно-переплетное дело), «ЭкоЛаб» (сити фермерство и растениеводство).

В рамках работы мастерских реализовывались программы дополнительного образования в формате 8 кружков, а также программы профессионального обучения по 3 профессиям:

- «Столяр» – программа профобучения для молодых взрослых, включающая проведение занятий по изготовлению простой мебели, предметов интерьера и других изделий из древесины с покрытием различными декоративными составами.

- «Рабочий зеленого хозяйства» – программа профобучения для молодых взрослых, включающая проведение работ по выращиванию декоративных растений и овощей на пришкольном участке с ситифермой и опытным участке на территории филиала «ДООЛ им. В. Дубинина», а также проведение практических работ на территории тепличных комплексов Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова.

- «Штукатур» – программа профобучения для детей, включающая приготовление штукатурных и окрасочных составов, проведение штукатурно-малярных работ на базе "ТЦ ДООП" "ТехноГрад64" и на территории филиала «ДООЛ им. В. Дубинина» в летний период.

Опыт по реализации проекта «ПрофСтар64» заинтересовал коллег из других регионов РФ и Республик Казахстан и Беларусь, что говорит об успешности практики и ее востребованности. В Саратовской области наше учреждение стало ведущим в вопросах организации профессионального обучения и занятости молодых взрослых с ментальными особенностями, которые окончили образовательные учреждения и по каким-либо причинам не имели возможность работать или посещать какие-либо занятия. Успешность проекта отметило Министерство образования Саратовской области, представив опыт на региональном педсовете. Практика была тиражирована на семинарах, вебинарах, круглых столах областного центра по профориентационной работе ГАУ ДПО «СОИРО», а также как одна из лучших практик региона – на V Всероссийской конференции «Итоги реализации федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» ФГБНУ «ИКП».

3. Реализация проекта **«Создание доступной среды для отдыха, оздоровления и организации дополнительного образования детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ДООЛ им. В. Дубинина»**, победителя Конкурсного отбора на предоставление в 2024 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда".

Проект направлен на проведение мероприятий по созданию доступной среды для отдыха, оздоровления и организации дополнительного образования (направление «Туризм и краеведение») детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для 5 нозологических групп в ДООЛ им. В. Дубинина – филиале ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний».

Результат: созданы условия пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья 6 нозологических групп. 443 ребенка с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно в общей численности детей приняты в 2024 году на отдых и оздоровление в организацию отдыха детей и их оздоровления.

4. Реализация проекта **«Инклюзивный квадратлон «ЗОЖиК»**, победителя Конкурсного отбора на реализацию в 2024–2025 годах проекта «Спорт для всех» благотворительной программы «Сила спорта» Благотворительного фонда Владимира Потанина. Проект направлен на проведение комплекса мероприятий для не менее 650 детей и молодежи, в том числе с ОВЗ и инвалидностью путем вовлечения в совместные физические активности по сабсокке, боулдерингу, шоудауну, мини гольфу, которые позволят устранить социальные барьеры и неравенства, улучшить качество их жизни.

Результат: обустроены и оборудованы 4 мобильные площадки для занятий спортом (субсокке, боулдеринг, шоудаун, мини гольф). В 2024 году проведены запланированные

занятия, соревнования и спартакиада. Общее количество мероприятий, запланированных на период реализации проекта: 400 занятий, 8 соревнований и 2 спартакиады.

Выводы.

Результаты участия нашего учреждения в инновационной деятельности свидетельствуют повышению профессиональной компетентности педагогических кадров. А также подтверждают то, что педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

1.5. Работа с педагогическими кадрами

Численность и состав кадров

	01.01.2022 г.	31.05.2023г.	31.05.2024г.	01.09.2024г.	31.05.2025	01.09.2025
Всего педагогических работников	145	144	165	145	145	140
Наличие в штате / совместители	140/10	144/4	165/6	145/5	145/5	140/3
Из них: стаж работы более 30 лет	19 20 10	20 23 12	40 29 41	45 22 20	45 22 20	42 20 23
- стаж работы до 30 лет	16 33	26 35	22 16	23 20	23 21	23 19
- стаж работы до 20 лет	12	14	17	15	14	13
- стаж работы до 10 лет						
- стаж работы до 5 лет						
- стаж работы до 1 года						
Из них: высшее педагогическое	115 30	118 36	121 32	127 25	127 25	125 27
- среднее профессиональное (педагогическое)	5	8	6	7	7	7
- среднее (находятся на обучении в ВУЗе)						

Выводы. Укомплектованность педагогическими работниками центра образования соответственно штатному расписанию в 2025 году составила 100%.

Уровень квалификации педагогов и их достижения

Данные мониторинга о повышении квалификации

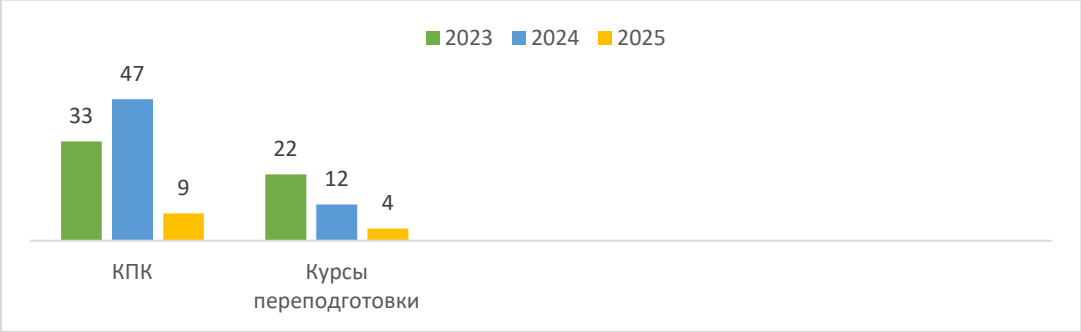
В 2024 году курсы повышения квалификации прошли – 47 (из них 11 педагогов прошли 2-3 более раз), курсы переподготовки – 12, получили диплом бакалавра- 4 педагога, получили диплом о среднем профессиональном образовании – 1; обучаются заочно –4. Аттестовались на высшую категорию – 62 педагога: 25 – учитель, 8– учителей - дефектологов (1- внешний совместитель), 11– воспитателей , 2-старший воспитатель, 4 - администрация, 3- социальный

педагог, учитель-логопед-2, 3 - педагог-психолог, инструктор-1, музыкальный руководитель-2, педагог дополнительного образования- 1.

В 2025 году Мачака Тамара Александровна награждена знаком отличия Министерства просвещения РФ «отличник просвещения» от 05.02.2025 г. №7 к-н. Голубева Надежда Николаевна награждена благодарностью Губернатора Саратовской области.

Получили первую категорию- 30 педагогов: 12-учителей, 3- учитель-дефектолог, 11-воспитателей, 3- педагог дополнительного образования, администрация-1.

На катеорию соответствия -33 педагога.



Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и получивших дополнительное профессиональное образование в течение последних 5 лет составляет 100%

Прошли КПК-110

Прошли курсы переподготовки- 59

Вывод. Соблюдается периодичность прохождения курсов повышения квалификации педагогами, а также обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности. Отмечен рост уровня профессионального мастерства. В целом уровень кадрового обеспечения позволяет успешно осуществлять реализацию адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ дошкольного и школьного возраста. Увеличилось количество педагогов, получивших первую квалификационную категорию.

Награждения за последние 5 лет

Наименование	Количество педагогов
Отличник народного просвещения РФ	2 Селиванова Н. С., Колесова Л. В.
Отличник просвещения	2 Мыльникова Е. А. Мачака Т.А.
Почетный работник общего образования РФ	4 Грошева А. В., Ковеза Г.Н., Мясникова Л. А., Корнилова Н. А.
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	3 Мыльникова Е. А., Мачака Т.А., Попов В. В.

Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	4 Васюкова А. М., Шапкарина О.В., Лысунь Л.Н., Козорез С. Г.
Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ»	1 Попова Л. А.
Памятный знак «За верность профессии»	2 Мясникова Л. А., Селиванова Н. С.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5 Бармакова Б. З., Соколова Г. Г., Лысунь Л.Н., Шевченко И.Н., Пиляк Н.Г.

112 педагогов были удостоены почетных грамот, благодарностей и наград муниципального, областного и федерального уровней, что на 97 человек больше, чем в прошлом году.

- Почетные грамоты, Благодарности, областного, муниципального, уровней:

Благодарственное письмо губернатора Саратовской области	3 педагога
Благодарность губернатора Саратовской области	3 педагога
Занесен на Доску почета работников образования Саратовской области	1 педагог
Почетная грамота Министерства образования Саратовской области	54 педагога
Благодарность Министерства образования Саратовской области	69 педагогов
Почетная грамота Министерства социального развития Саратовской области	2 педагога
Почетная грамота Саратовской городской думы	1 педагог
Почетная грамота Уполномоченного по правам ребенка г. Саратова	1 педагог
Почетная грамота Главы Энгельсского муниципального района	3 педагога
Благодарность Главы Энгельсского муниципального района	13 педагогов
Грамота Энгельсской районной организации профсоюза работников народного образования и науки	1 педагог
Почетная грамота Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района	18 педагогов
Благодарность Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района	25 педагогов

1.6. Методическое обеспечение образовательного процесса

В 2024–2025 учебном году работали над темой «Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса посредством внедрения современных подходов, индивидуальных форм обучения и инновационных методик

Цель:

Повышение качества педагогического труда путем активного освоения новых методов и приемов обучения, учитывающих индивидуальные особенности и потребности учащихся.

Задачи:

- Изучение и распространение лучших практик индивидуального подхода в обучении и воспитании;
- Разработка рекомендаций по внедрению инноваций в образовательный процесс;
- Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов через освоение новейших образовательных технологий;
- Организация взаимодействия педагогов с целью обмена успешным опытом дифференцированного и индивидуально ориентированного обучения;
- Формирование банка эффективных педагогических решений, обеспечивающих успешность учебного процесса.

В 2024–2025 учебном году проведено 5 заседаний методического совета. На заседаниях методического совета рассматривались вопросы планирования образовательного процесса, организации педагогических советов и о ходе работы по выполнению решений педагогических советов, о результатах экспериментальной работы по комплексному сопровождению в образовательном процессе обучающихся, о ходе работы по обобщению опыта педагогов и самообследованию результатов деятельности. На заседаниях методического совета заслушивались итоги мониторингов, отчеты по реализации проектов, проведенных предметных декад.

В 2024–2025 учебном году проведены 6 педагогических советов:

- ««Анализ итогов 2024–2025 учебный год. Условия реализации образовательных программ в 2024–2025 учебном году»» (август 2024)

1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2024–2025 учебном году.
2. Анализ результатов ГИА-9. Выдача свидетельств и аттестатов об обучении, свидетельств о профессиональной подготовке.
3. Утверждение изменений в АООП, разработанной в соответствии с ФАООП на 2024–2025 учебный год: учебные планы, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
4. Утверждение тарификации на 2024–2025 учебный год.
5. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность.

- «Качество образования как основной показатель работы школы» (Октябрь 2024г.)

1. Анализ образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по итогам 1 четверти.
2. Анализ результатов стартовой и входной диагностик.
3. Анализ пропусков уроков (занятий) по итогам 1 четверти.
4. Анализ деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Анализ работы структурных подразделений.

- «Развитие профессиональных компетенций педагогов» (Декабрь 2024г.)

- Анализ образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по итогам 2 четверти.
2. Анализ пропусков уроков (занятий) обучающимися без уважительной причины.
 3. Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов.
 4. Самооценка педагогов по требованиям профстандарта.

- «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» (Март 2025г)

1. Анализ образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по итогам 3 четверти.

2. Анализ пропусков уроков (занятий) обучающимися без уважительной причины.
3. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Результаты реализации программы социальной активности обучающихся начальных и старших классов РДДМ «Движение первых».

4. Реализация профориентационного минимума. Знакомство педагогов с лучшими практиками профориентации.

5. Подготовка к итоговой аттестации.

- «О допуске к ГИА-9» (Апрель 2025г.)

1. О допуске обучающихся к ГИА -9.

2. Условия проведения ГИА в 2025г.

- «Итоги образовательной деятельности в 2024–2025 учебном году» (Май 2025г)

1. Реализация АООП в 2024–2025 учебном году.

2. Итоги промежуточной аттестации

3. Организация летнего отдыха в ДООЛ им.В.Дубинина.

4. Анализ работы структурных подразделений.

5. Перевод обучающихся 1-10-х классов в следующий класс.

6. Предварительное распределение учебной нагрузки на следующий 2025–2026 учебный год.

В 2024–2025 учебном году прошли предметные недели (декады):

Декада предметов естественно-научного и математического циклов (9 октября — 18 октября 2024г.)

Декада начальных классов (с 18 октября- по 22 октября).

Декада учителей классов для детей со сложной структурой дефекта (с 25 по 29 ноября)

- Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла (октябрь)

Методические объединения

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному предмету или по образовательным областям.

Основные задачи и функции

Главные задачи Методического объединения

Формирование активного сотрудничества в разных видах учебной и внеурочной деятельности;

Непрерывное повышение квалификации педагогических работников через создание единого методического пространства;

Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

Совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

Утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ, методик;

Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов;

Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;

Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Ознакомление с методическими разработками по предмету;

Анализ методов преподавания предмета;

Отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации в институтах и других учреждениях образования.

Основные формы работы МО

Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.

"Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

Доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

Проведение предметных и методических недель.

Взаимопосещение уроков.

Порядок работы МО

Возглавляет работу школьного методического объединения руководитель, назначаемый директором школы по согласованию с членами методического объединения. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании школьного методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором школы. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе.

В ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» в 2025–2026 учебном году созданы методические объединения (сокращенно МО) учителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей со сложной структурой дефекта;
- МО учителей ЗПР;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей по РРС и ФПСР;
- МО учителей физкультуры, ОБЗР, труд(технология);
- МО учителей очно-заочного обучения;
- МО воспитателей

-МО педагогов дополнительного образования.

Руководители методических объединений

Куфаева П.С., Нетова В.Е., Васюкова А.М., Зарсенова М.А., Степанцова О.А., Грошева А.В., Козорез С.Г., Щепкина Е.В., Горшенина Т.Ф., Шапкарина О.В., Бейфус В.В.

Результаты деятельности по обобщению и распространению опыта работы

Участие педагогов на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях:

- Конференция в пространстве автономной некоммерческой организации "МИРО" на базе православного прихода на тему "Развитие инклюзивных пространств в условиях воскресных школ"- 3 педагога.
- Заседание стажировочной площадки педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - 1 педагог.
- Международная научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция – 2024: актуальные проблемы коррекционной педагогики, специальной психологии, психолингвистики»- 1 педагог.
- Региональный семинар «Коррекционно-педагогическое сопровождение воспитанников и обучающихся с ЗПР» - 2 педагога.
- Межрегиональный семинар «Сурдопедагогика в контексте времени: диалог поколений», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» - 2 педагога.
- Семинара-практикум на тему «Работа с детьми с ОВЗ/РАС. Современные нетрадиционные формы работы с ОВЗ» на заседании стажировочной площадки педагогических работников

дошкольных образовательных учреждений «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - 1 педагог.

- Межмуниципальный Форум педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Современное дошкольное образование: новые технологии для нового поколения» - 2 педагога.

- Региональный форум по детскому фитнесу «Россия-страна здоровых детей» - 3 педагога.

- Семинар «Играем вместе: опыт использования игровых технологий в структурном подразделении «Дошколенок» - 7 педагогов.

- Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года» в номинации «Дефектолог года» - 2 педагога.

- Стажировочная площадка педагогических работников ДОУ «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ» на базе МАДОУ «Центр развития дошкольного образования «Лучик». Доклад: «Формы работы с семьями, воспитывающими ребенка с ОВЗ» - 1 педагог

- ГАУ ДПО «СОИРО» «Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями речи и нарушением слуха» в рамках реализации ДПП ПП «Дефектология, Специальное (дефектологическое) образование» - 4 педагога

- ГАУ ДПО «СОИРО» обобщение и распространение собственного педагогического опыта в рамках методического семинара «Эффективные приёмы психологического консультирования семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» - 4 педагога

- ГГБОУ ВО «СНИГУ им.Н.Г.Чернышевского» Международная научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция -2024: актуальные проблемы коррекционной педагогики, специальной психологии, психолингвистики», посвящённой 70-летию со дня рождения профессора К.Ф.Седова – 1 педагог.

- Всероссийская научно-практической конференции «Современное образовательное пространство обучающихся с нарушением слуха»-2 педагога.

- 1-й Всероссийский марафон по финансовому просвещению лиц с ОВЗ 1 педагог.

- Международная научно-практическая конференция «Тандем родителя и педагога»- 5 педагогов.

-Всероссийская конференция- «Актуальные вопросы оценки качества, выявления и распространения лучших практик консультирования родителей (законных представителей) в части повышения родительской компетентности в Российской Федерации в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»- 2 педагога.

- Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда»- 6 педагогов.

- IX Международная конференция «Социокультурная интеграция и специальное образование-2023»- 1 педагог.

- областной семинар-практикум «Инклюзивное пространство в библиотеке»- 1 чел.

- v всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка- 3 педагога;

- III всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего»- 2 педагога;

- Международная научно- практическая конференция по вопросам дислексии «Прикладные аспекта диагностики и коррекции нарушений чтения и письма у детей»- 1 педагог;

- Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»- 1 педагог;

- семинар «Организация работы по профессиональному самоопределению подростков с ОВЗ и инвалидностью»- 90 педагогов;

-методический семинар «Создание условий для художественно-эстетического развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО (музыкальная деятельность)»- 1 педагог;

- I ежегодный муниципальный фестиваль «Калейдоскоп талантов» для детей с ограниченными

возможностями здоровья, детей-инвалидов, посвящённого Международному дню инвалида. Конкурсная работа номинации «Лучшие практики воспитания и развития» «Сценарий речевого праздника» Да будет мир»- 4 педагога;

- онлайн-семинар «Нейромифы в образовании»- 1 педагог.

- форум «Педагоги России: инновации в образовании». Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», 35 педагогов. (21 февраля 2024г.);

- кейс-сессия «Музейная педагогика как инновационная технология формирования гражданско – патриотической компетенции школьника» - 9 педагогов (март 2024г.);

- международная научно-практическая конференция «Инклюзия ххi века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи детей с особыми образовательными потребностями» - 15 педагогов (июнь 2024 г.).

- Семинар «А я буду блогером! Что делать, если подросток выбрал странный путь для образования»- 1 педагог.

- семинар для слушателей курсов доп. проф. переподготовки организованной СОИРО, по теме: «Логопедическая диагностика младших школьников» - 1 педагог.

- Методический семинар «Речевые зарядки в школе для детей с нарушениями слуха» - 1 педагог.

- Семинар для слушателей курсов дополнительной профессиональной переподготовки по специальности «Дефектология» СОИРО Тема: «Стартовая диагностика обучающихся с нарушениями слуха на начало обучения на ступени начального общего образования» - 1 педагог.

- Международная научно -практическая конференция «Тандем родителя и педагога», фонд «Добрый ребёнок»- 1 педагог.

Участие детей в конференциях, семинарах, мероприятиях, конкурсах, чемпионатах:

- II общешкольная конференция школьный проектов- 5 обуч.;

- всероссийский конкурс проектно-практических работ обучающихся с нарушениями слуха (р. Башкортостан)-1 обуч.;

- национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (столярное дело)- 1 обуч.;

- внеклассное интегрированное мероприятие «Её величество Волга»- 5 обуч.;

- муниципальная конференция учебных проектов (проект по теме «Изучение пигментов растений»)- 1 обуч.;

- муниципальная конференция учебных проектов (проект по теме «Удивительные места России»; проект по теме «География на денежных знаках») – 2 обуч.;

- муниципальная конференция учебных проектов (проект по теме «История нашей школы. Родители и дети»; проект по теме «Наша школа как экологическая система») – 2 обуч.;

- всероссийская онлайн олимпиада по математике «Учи ру» - 6 обуч.

Публикации статей, докладов, методических разработок педагогов:

- Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» **iqkonkurs.ru** Статья: “Особенности патриотического и духовного-нравственного воспитания дошкольников с ОВЗ» Web-адрес публикации: http://iqkonkurs.ru/?option=com_diplom&view=publication&id=108660

- «Воспитатели онлайн». Статья на тему: «Организация игр для развития слухового восприятия воспитателем ДОУ в течение дня для детей с кохлеарными имплантами» Ссылка: <https://vospitatel.online/500129-organizaciia-igr-dlia-razvitiia-sluxovogo-vospriiatiia-vospitatelem-dou-v-tecenie-dnia-dlia-detei-s-koxlearnymi-implantami>

- Сайт Педобщества. Конспект занятия «Экскурсия в музей посуды». Ссылка: <https://sar-ped-ob.ru/search/node/%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D1%8B>

- Международный образовательно просветительный портал «ФГОС онлайн» - учебно-методический материал по рисованию на тему: «Мебель». Ссылка https://fgosonline.ru/stati_po_rubrikam/
- «Сценарий праздника речи «Литературный вечер по произведениям А.С. Пушкина» для старшего звена.», <https://znanio.ru/media/stsenarij-prazdnika-rechi-literaturnyj-vecher-po-proizvedeniyam-as-pushkina-dlya-starshego-zvena-2934156>
- - Всероссийский уровень. В сборнике материалов 8 Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования» «Использование современных образовательных технологий при обучении и воспитании детей с ОВЗ» - Куличева Е. С. (педагог-психолог), 2025 г.
- тестовый материал по математике «Задания для повторения пройденного материала» 01.04.2024 (инфоурок).
- конспект индивидуального занятия по РРС и ФПСР: " Звук С, Р. Речевой материал по теме "Спорт". (апрель 2024г) <https://znanio.ru/media/konspekt-individualnogo-zanyatiya-po-rrs-i-fpsr-zvuk-s-r-rechevoj-material-po-teme-sport-2913379>
- статья на международном логопедическом портале «СмолЛогопед» «Как дыхание влияет на речь: практические рекомендации педагогам от учителя-логопеда» <https://smollogoped.ru/kak-dyhanie-vliyaet-na-rech/>
- методическая разработка «Приёмы современных логопедических технологий для младших школьников с ЗПР на фронтальных занятиях», 2024г. <https://infourok.ru/priemy-sovremennyh-logopedicheskikh-tehnologij-dlya-mladshih-shkolnikov-s-zpr-na-frontalnyh-zanyatiyah-6967562.html>
- методическая разработка «Профессионально-личностное развитие и саморазвитие учителя» 2024г. <https://infourok.ru/professionalno-lichnostnoe-razvitie-i-samorazvitie-uchitelya-7445116.html>
- методическая разработка: Логопедическое занятие по лексической теме: «Профессии». 2024г. <https://infourok.ru/logopedicheskoe-zanyatie-po-leksicheskoy-teme-professii-7445136.html>

Вывод. Педагоги учреждения продолжают распространять опыт работы путем проведения открытых уроков, выступлений на заседаниях методических объединений и педагогических советов, семинарах, фестивалях, форумах и научно-практических конференциях, а также публикуют статьи в печатных и электронных сборниках.

Участие детей в конференциях, семинарах:

- Международная научно-практическая конференция «Малые Вавиловские чтения»- 2 чел.
- пресс-конференция «Жизнь и творчество великих художников»- 16 чел.
- Межрегиональный учебно-методический семинар «Развитие школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования»- 8 чел.
- муниципальная конференция учебных проектов Петрова А. проект по теме «Изучение пигментов растений»
- 12-я Межрегиональная с междунар. участием предметная олимпиада «Родник знаний» (Дунаева Ульяна, Пантелеев Никита, Панфилова Ксения, Петрова Анастасия, Зюбин Максим, Лахнов Милан, Сомова, Зябин И., Пантелеев, Леванисова, Томусяк, Лысенко Р.)
- муниципальная конференция учебных проектов Кулешова В. проект по теме «Удивительные места России» Беляков М. проект по теме «География на денежных знаках»
- муниципальная конференция учебных проектов Мамбетова Ю. проект по теме «История нашей школы. Родители и дети» Акимов Н. проект по теме «Наша школа как экологическая система».

Вывод. Педагоги учреждения продолжают распространять опыт работы путем проведения открытых уроков, выступлений на заседаниях методических объединений и педагогических советов, семинарах, фестивалях, форумах и научно-практических конференциях, а также публикуют статьи в печатных и электронных сборниках.

Проектная деятельность педагогов дошкольного отделения «Дошколенок»:

- «Общение без границ».

Цель: создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их особенностей и возможностей, с привлечением детских образовательных организаций, организаций культуры и искусства, родителей (законных представителей).

- «Я хочу здоровым быть».

Цель: пропагандировать здоровый образ жизни. Подвести к осознанию потребностей ребёнка в знаниях о себе и своём здоровье.

- «Наши пальцы».

Цель: выявление уровня развития мелкой моторики и движений пальцев рук у детей подготовительной группы, а затем в процессе проведения целенаправленной коррекционной работы с использованием упражнений и заданий развивать и повышать его.

- «Наша дружная семья».

Цель: раскрыть актуальные формы и методы взаимодействия с родителями в структурном подразделении, необходимые для повышения активности родителей, как участников воспитательно-образовательного процесса.

- «Мама, папа, я – дружная семья»

Цель: Обогащать отношения родителей и детей опытом совместной творческо-познавательной деятельности путём создания условий для повышения активности и участия родителей в жизни групп и дошкольного отделения. Расширить представление детей о семье через организацию разных видов деятельности

В 2024–2025 учебном году продолжает свою работу совет наставничества. Педагогическая практика студентов кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского» проходила в нашем учреждении. В каждой компетенции студентов сопровождают наставники нашего учреждения из педагогов структурного подразделения «Дошколёнок», учителей начальных классов и учителей индивидуальных занятий по РРС и ФПСР, помогающие и поддерживающие молодого специалиста.

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу наставника по развитию у опытного педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности и призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Основными принципами системы наставничества являются:

- системность;
- открытость;
- добровольность, свобода выбора, учет многофакторности;
- индивидуализация и персонализация;
- соблюдение норм профессиональной этики.

Цель системы наставничества педагогических работников в Учреждении – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в Учреждении, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи системы наставничества педагогических работников:

- содействовать созданию в Учреждении психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;

- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников Учреждения;
- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Работа методического совета

Методический совет Учреждения в 2024–2025 учебном году координировал деятельность методических объединений, содействовал организации творческой опытно-экспериментальной и инновационной деятельности педагогов, разрабатывал мероприятия по обобщению, распространения и внедрению передового педагогического опыта.

На заседаниях методического совета были рассмотрены вопросы планирования образовательного процесса, организации проведения тематических педагогических советов и работы по выполнению принятых решений, о результатах экспериментальной работы по комплексному сопровождению в образовательном процессе обучающихся, состояние работы по обобщению опыта педагогов и самообследования результатов деятельности.

- Проектная деятельность в 2024–2025 учебном году в с.п. «Дошколенок»

Название	Ответственные, участники	Группа
«Общение без границ»	Авторы: Ивлиева Н. Н. Филатова С. К. Шишкина Ю. Н. Участники: все педагоги и дети СП «Дошколёнок»	Все группы СП «Дошколёнок»
«Я хочу здоровым быть»	Капитонова Е. В. Морозова О. В. Пиляк Н.Г.	Подготовительные и старшие группы

	Майгорова Д. С. Зайцева Т. В. Шишкина Ю. Н. Мищенко Н. В. Михайлова А. Н.	
«Наши пальцы»	Комарова С.М.	Подготовительная группа № 4
«Мама, папа, я – дружная семья»	Зайцева Т. В. Шишкина Ю. Н. Чиркина Е. А.	Подготовительная группа №2
«Наша дружная семья»	Мищенко Н. В. Михайлова А. Н. Чиркина Е. А. Кручинина О. В.	Подготовительная группа №1

- выступления на методических объединениях с докладами:

Лукьянова М.А. Опыт работы воспитателя с нарушением слуха с детьми дошкольного возраста (сентябрь 2024 г.)

Михайлова А.Н. Развитие графомоторных навыков у дошкольников с нарушением слуха (сентябрь 2024 г.)

Шишкина Ю.Н. Ранняя коррекционно-педагогическая помощь детям с нарушениями слуха (декабрь 2024 г.)

Пчелинцева Е.А. Социализация детей с ЗПР через сюжетно-ролевые игры (март 2025 г.)

Емцева Е.М. Развития самообслуживания и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста (март 2025 г.)

- выступления на методических советах с докладами:

Март 2024 г.

Ковеза Г.Н., Шевченко И. Н. Экскурсия как эффективная форма профориентационной работы с обучающимися (

Лукьянова О. Е. «Реализация программы профессионального обучения «Рабочий зеленого хозяйства»

Логашова В. В. «Формирование личностных и метапредметных универсальных действий во внеурочном курсе «Радуга творчества»

Каретникова Е. В. Проектная деятельность как средство достижения метапредметных результатов освоения образовательных программ

Шкляр С. П. Роль занятий СБО в формировании навыков самообслуживания

Пестикова Е. В. Глинотерапия как средство реабилитации детей с ментальными нарушениями

Дулгеров В.Б. Реализация программы профессионального обучения «Слесарь строительный

Пономаренко Ю. В. Роль дополнительного образования в Центре

Щепкина Е. В. «Реализация программы профессионального обучения «Швея»

Гаврилюк И. А. Методы формирования метапредметных и личностных результатов обучения детей с нарушением слуха

Март 2025 г.

Лебедева А. Д., Одинцова И. О. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Результаты реализации программы социальной активности обучающихся начальных и старших классов РДДМ «Движение первых»

Попова Л. А., Куличева Е. С. Реализация профориентационного минимума. Знакомство педагогов с лучшими практиками профориентации

Ермолаева Е. А. Мачака Т.А. Подготовка к итоговой аттестации

Лопатин А. В., Михеева Е. А. Анализ работы филиала ДООЛ им. В. Дубинина

Овчаренко К. А. Анализ работы "Техноград 64"

Из опыта работы педагогов:

Кротова Е.В. «Патриотическое воспитание на уроках ОБЗР»

Лукьянова О. Е., Чекмарева С. А. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»

Мачака Т.А. «Стратегический вектор воспитательной работы классного руководителя и воспитателя.»

Фарафутдинова Ф. Ф. «Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Современные реалии»

Филатова С. К. «Реализация программы воспитания в структурном подразделении «Дошколёнок»

Лелекова Н. Н. «Особенности воспитательной работы в образовательной организации в контексте реализации программы воспитания и ФГОС»

Церковникова И. Г. «Патриотическое воспитание на уроках истории»

Май 2025 г.

Пестикова Е. В. Глинотерапия как средство реабилитации детей с ментальными нарушениями

Лычкина Л.В. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Я познаю мир»

Ивлиева Н. Н., Филатова С. К., Шишкина Ю. Н. Отчет по проекту «Общение без границ»

Каретникова Е. В., Ульвачева С. В., Игнатченко Е. А., Плужникова А. В., Лукошенко Н.В. Проект «Дружба»

Вывод. Деятельность методического совета способствовала функционированию методических объединений Учреждения в режиме развития, а также творческой, инновационной деятельности педагогов.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В 2024-2025 учебном году основными задачами библиотеки были:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно - библиографического и информационного обслуживания обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей учащихся.

Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах:

формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;

- совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;

- Правила пользования библиотекой ОУ;

- Должностные инструкции работников библиотеки;

- Паспорт библиотеки .

I. Основные показатели работы библиотеки

Количество штатных библиотекарей – 2

Число читателей всего - 327

Учащихся – 175

Педагогов - 138

Другие сотрудники - 14

Объем основного книжного фонда - 6016экз.,

Фонд учебников - 4767экз.,

Число посещений - 3342

Книговыдача - 4698

Обращаемость фонда - 0,82
Средняя читаемость - 14,3
Средняя посещаемость - 10,5

Сравнительный анализ показателей работы школьной библиотеки

Показатели	2019/2020 учеб. год	2020/2021 учеб. год	2021/2022 учеб. год	2022/2023 учеб. год	2023/2024 учеб. год	2024/2025 учеб. год
Количество учащихся в школе	12 9	12 9	13 0	15 2	17 2	17 5
Всего читателей	26 4	26 6	27 2	29 4	31 5	32 7
Учащихся	12 9	12 9	13 0	15 2	17 2	17 5
% охвата чтением	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0
Педагогов	12 3	12 3	12 8	13 1	12 9	13 8
Количество посещений	31 09	32 98	32 30	33 08	33 18	33 42
Объем основного книжного фонда	46 02	38 30	39 42	41 43	57 02	60 16
Фонд учебников	34 38	26 66	27 74	29 64	44 53	47 67
Книговыдача	39 98	46 54	42 14	46 94	46 94	46 98
Обращаемость фонда	0,9 2	1,2	1,0 6	1,1	0,8 2	0,8 2
Средняя читаемость	15, 14	17, 5	15, 5	15, 9	15 15	14, 3
Средняя посещаемость	11, 8	12, 4	11, 9	11, 3	10, 5	10, 5
Количество массовых мероприятий	6	8	8	10	13	14
Книжно-иллюстрированные выставки	32	34	30	35	36	36
Библиографические уроки и обзоры	11	12	10	11	12	13
Тематические беседы	17	18	13	13	16	17

II. Работа с библиотечным фондом.

Это один из основных видов внутри библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводилась следующая работа:

- проведение мониторинга наличия и потребности учебной литературы;
- своевременное изучение документов об изменениях и дополнениях ФПУ;
- изучение состава фонда и анализ его использования (в течение года);
- формирование фонда библиотеки;
- изъятие устаревшей литературы;

-пополнение фонда библиотеки периодическими изданиями: газетами и журналами на 2024, 2025г.г.

Объём основного книжного фонда составляет **6016экз.**, фонд учебников –**4767экз.**,

количество учебников, закупленных в 2024 году – **314 экз.**

Пополнение фонда библиотеки периодическими изданиями (газеты и журналы) – 5 наименований. Объем средств направленных на приобретение учебников в 2024 году составил **223 584.00руб.** Вся поступившая в библиотеку литература обработана, зарегистрирована, поставлена на библиотечный учет (инвентарные книги, картотеки, каталоги, суммарная книга учета). Работа проводилась по мере поступления книг. В 2024 году подготовлены к списанию учебники в количестве 1528экз., причина списания, предельный срок использования по- новому ФПУ, документы переданы в бухгалтерию. 15.11.2024г. бухгалтерией проведена инвентаризационная проверка фонда и имущества библиотеки без замечаний.

Для осуществления учебно-образовательного процесса в **2025-2026** учебном году, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 5 ноября 2024г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», сформирована заявка на приобретение учебных изданий (учебники и учебные пособия) на 2025 -2026 учебный год в количестве 274экз. предварительная сумма 367594.00руб., учтены все требования ФПУ (Приложение№1), результаты мониторинга о наличии и потребности учебной литературы, на основании служебных руководителей методических объединений, согласовано заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

По запросу Министерства просвещения участвовали в проведении мониторинга по вопросу обеспеченности учебниками и списании учебной литературы по истечении предельного срока использования.

Ежедневно производится выдача документов пользователям библиотеки и заполнение формуляра читателя. Ежедневно заполняется «Дневник библиотеки». Ведется работа по сохранности фонда: проводится контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, существует фонд читального зала, проводится мелкий ремонт ветхих книг с помощью учащихся начального звена.

В библиотеке работает читальный зал на 12 мест. Учащиеся пользуются читальным залом для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой. В читальном зале при проведении библиотечных мероприятий используется компьютер (презентации, медиотека). В связи с расширением информационных услуг библиотеки пользователи могут использовать ресурсы сети Интернет для подготовки к урокам, мероприятиям, внеклассному чтению, пользоваться услугами принтера, в библиотеке для работы создана комфортная библиотечная среда.

III. Работа с читателями.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке", утвержденное приказом № 398–0 от 01.09.2023г. и «Правилами пользования библиотекой».

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная: беседы, консультации, справки, информации; массовая работа: библиографические обзоры, литературные часы, тематические мероприятия и другие. Учащиеся обеспечиваются учебниками для учебно-образовательного процесса. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке зарегистрировано всего - 327 читателей, 175 учащихся. Чтением охвачено

практически 100% учащихся. Систематически посещают около 80% учащихся, учащиеся начальных классов и классов со сложной структурой дефекта (1а,1б, 1в, 1г, 1д, 2а,2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б,5а,5б, 6б, 6в, 6г, 8б, 9б, 9в,10б,11б), учащиеся: 6а, 8а, 9а, 10а, 11а. Помощь в привитии интереса к систематическому чтению учащихся оказывают учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, учителя классов со сложной структурой дефекта, воспитатели.

IV. Библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание.

В течение учебного года велась работа по редактированию справочно-библиографического аппарата (картотеки). Совместно с учителями среди обучающихся, проводилась работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение текущего учебного года было проведено 13 библиотечных уроков для читателей начального звена. Экскурсия в школьную библиотеку, знакомство с библиотекой, запись в библиотеку (1-е классы). Книга, структура книги (2-4классы). Структура книг: внешнее и внутреннее оформление книги (5–6 классы). Твои первые энциклопедии, словари, справочники (среднее, старшее звено). История книги, создание книги (презентация, викторина), (среднее звено). Тема проводимых мероприятий: «Первое посещение библиотеки», «Правила обращения с книгой», «Из чего состоит книга», «Сюда приходят дети – узнать про все на свете», «История, рассказанная книгой», учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Учащиеся начальных классов и учащиеся со сложной структурой дефекта с интересом знакомятся с любимыми журналами: «Тошка и компания», «Мурзилка», учащиеся старшего звена со справочным аппаратом энциклопедий. Наряду с библиотечными уроками проводится индивидуальная работа с читателями по пропаганде библиотечных знаний, по использованию справочной литературы, картотек в поиске нужной информации.

Педагоги регулярно знакомятся с материалом научно- методических журналов «Дефектология», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», проводится обзор статей и официальных документов сферы образования на методических объединениях педагогов. Информационную работу библиотека проводит в помощь учебно-воспитательному процессу: - своевременно информирует о поступлении в библиотеку новой методической и учебной литературы (индивидуально), оформление книжных выставок, -подбор необходимых материалов к педсоветам, - информационные обзоры на методических объединениях, - оказывает помощь учителям и воспитателям в подготовке тематических и ситуационных классных часов.

V. Массовая работа библиотеки.

Все массовые мероприятия запланированы и согласованы с планом учебно-воспитательной работы Центра образования, направлены на развитие у учащихся интереса к чтению, самообразованию. Одним из популярных и наглядных информационных средств являются книжные выставки, которые помогают приобщению учащихся к чтению, расширению читательского кругозора. В библиотеке имеются постоянно действующие выставки и тематические к юбилейным и знаменательным датам к различным мероприятиям и предметным неделям. В текущем учебном году, были оформлены книжные выставки: «По страницам литературного календаря» к юбилейным датам русских и зарубежных поэтов и писателей, с целью ознакомления учащихся с их творчеством, вниманию читателей предлагалась краткая биография писателя, представлялись его книги.

В течение 2024/2025 учебного года на информационный стенд «Это интересно» представлены материалы: календарь знаменательных, памятных дат и исторических событий страны. 2024–2025 гг.. - информация посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Я помню! Я горжусь!», «Трагедия и подвиг народа»; «12 апреля – Всемирный День Авиации и Космонавтики! Полет первого полета человека в космос!»; «24 мая – День славянской письменности и культуры», 22 апреля – «День Земли»; «г.Энгельс – вчера и сегодня»; и другие.

Организованы тематические книжные выставки: посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: «В сердцах и книгах- память о войне», «Ленинград в дни блокады», «Кусочек хлеба на один день», «Я помню! Я горжусь!» , «Навеки в памяти героев имена» «Великая Отечественная война», «Трагедия и подвиг народа», «Мы той войны никогда не забудем»; «День знаний»; «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Наш друг - светофор»; «История обучения детей с нарушением слуха»; «Детские писатели о временах года», «Любимые книги детства»; «Мудрые книги Л.Н.Толстого»; «Великие строки...»; «Жизнь и творчество А.С.Пушкина»; «Страна веселого детства»; «2 апреля – Международный День детской книги»; «Книги от Эдуарда Успенского»; «Милосердие и доброта делают мир лучше»; «**В гостях у сказки**»; «Сказка ложь, да в ней намек!»; «С книгой мир в семье добрей и ярче»; «Сокровищница русской национальной культуры», «От истории края к истории России».

В течение учебного года проводились массовые мероприятия, беседы, игры – викторины с использованием презентаций: «Семейный калейдоскоп», «Семья», «Моя семья», «Сказки А.С.Пушкина», «Стихи детского поэта А.Л. Барто», «Путешествие в волшебный мир книг», «Любимые книги детства», «Правила доброты», «Успенский детям», «Творчество писателя Эдуарда Успенского», сказки: «Колобок», «Теремок», «Три медведя», «В гостях у Звездочёта», «Времена года». К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Блокадный Ленинград. Трагедия и подвиг», «Ленинград в дни блокады», «Кусочек хлеба на один день», «Дети - герои Великой Отечественной войны», «Детям о Великой Отечественной войне », «Трагедия и подвиг народа», «Годы великих испытаний», «Богатыри земли русской» - цель которых привитие любви к чтению, развитию познавательной деятельности учащихся, уверенности в собственном успехе, расширению представления о творчестве писателей, об истории Отечества, о родном крае, о природе. Мероприятия проводились с оформлением книжных выставок, использованием наглядного материала, различных поделок, сценических постановок, ролевые игры и просмотр мультфильмов.

2024год – Год Семьи, в рамках предметной недели начальных классов и начальных классов со сложной структурой дефекта, прошел «Литературный час»: «Моя семья». Представлена: книжная выставка: « С книгой мир в семье добрей и ярче»; воздушные шары; карточки: («Речевые облачка»; «Солнышко с лучами о семейных ценностях»; «Правила нашей семьи»), магнитная доска с оформлением на тему «Семья»: (эмблема Года Семьи, речевой материал, плакат с символом семьи), презентация: «Все начинается с семьи» и прошла игра квиз тема: «Семейный калейдоскоп». Библиотека красиво, празднично украшена. Учащиеся познакомились с традициями российской семьи, вспомнили свои семейные праздники. Читали стихи, проговаривали пословицы и поговорки о семье и обсуждали их содержание. Дружно читали «Речевые облачка» «речевки» о семье (заранее были распечатаны и отданы детям как сувениры). Ребята отгадывали загадки, участвовали в конкурсе по теме «Моя семья» (собирали лучики солнца со значимыми ценностями для семьи). Во время игры квиз, ребята вдумчиво, со спортивным азартом, быстро отвечали на вопросы, переживали за правильность ответов, читали стихи. Игра понравилась детям, они проявляли смекалку при даче ответов, а если затруднялись, вспомогательный материал был помощником. Учащимся была предложена памятка: «Правила нашей семьи», они читали и высказывали свое мнение о данных правилах, ответы разные, искренние и откровенные.

В рамках декады предметов гуманитарного цикла для **учащиеся** 6а,6б, 9в,4а, 3г **классов** в библиотеке прошло мероприятие интерактивная игра «Сказки А.С.Пушкина». В 2024 году отмечается 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина. Мир сказок открыт нам с детства. А. С. Пушкин писал о сказках так: «Что за прелесть эти сказки...» И нет такого человека, который бы не знал его сказок.

А насколько хорошо знакомы с ними учащиеся, узнали в ходе интерактивной игры «Сказки А.С.Пушкина». Ребята разделились на две команды. Выбирается номинация для игры, вопросы из пяти сказок Пушкина, «стоимость» вопроса в баллах. Учащиеся с интересом, воодушевлением принимали участие в игре. Каждая команда активно отвечала на вопросы, стремились быть

первыми, думали, размышляли. Количество баллов было равным. На мероприятии учащиеся прочли строки из сказок писателя «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок», ребята, ещё раз побывали в удивительном мире сказок А. С. Пушкина.

Учащимся, учителю вручены благодарности за активное и творческое участие в мероприятие в библиотеке в рамках декады предметов гуманитарного цикла *«Творчество великого поэта А.С.Пушкина»*, интерактивная игра *«Сказки А.С.Пушкина»*.

Педагоги методического объединения гуманитарного цикла совместно с Центральной городской библиотекой участвуют в Международной акции «Эстафета добра», посвященной Международному дню инвалидов.

Так, в библиотеке нашего Центра образования состоялось занятие «Правила доброты». На примере литературных произведений и ситуаций из жизни педагоги, сотрудники центральной библиотеки показали, что необходимо обладать милосердием и состраданием, стремиться делать добрые дела ежедневно.

Учащиеся 6-9-х классов приняли активное участие в мероприятии, отвечали на вопросы, составляли пословицы о доброте и собирали тематические пазлы! Вниманию ребят был предложен обзор книжной выставки ««Милосердие и доброта делают мир лучше». Встреча получилась познавательной и интересной

В рамках предметной недели начальных классов, для учащиеся начальных классов и начальных классов со сложной структурой дефекта **1а, 1б, 2а, 3а, 5а,5б, 1в, 2б, 2а, 3б, 3в,4б, 6б** классов прошел «Литературный час» тема: *«Моя семья»*. На мероприятии в библиотеке учащиеся познакомились с традициями российской семьи, вспомнили свои семейные праздники. Читали стихи, проговаривали пословицы и поговорки о семье и обсуждали их содержание. Ребята отгадывали загадки, участвовали в конкурсе по теме «Моя семья» (собирали символ семьи «Ромашку»), играли в игру «Найди пару», были распечатаны картинки «Моя семья» и отданы детям с домашним заданием (с родителями поговорить о семье). Учащиеся вспомнили рассказы В.Осеевой о семье, по рассказу «Лекарство» разыграли сценку.

В рамках предметной недели начальных классов с ЗПР, в библиотеке для учащихся 1г, 1д, 2в,3в,4а **классов** проведен литературный час *«Творчество писателя Эдуарда Успенского»*. В настоящем сказочнике всё должно быть сказочным: и внешность, и душа, и поступки. По всем приметам Эдуард Николаевич Успенский человек по-настоящему сказочный. Отправляясь в путешествие по творчеству Э.Успенского, чьи книги с удовольствием читают и дети, и взрослые, учащиеся много нового и интересного узнали о нём и о его творчестве. Сказки Успенского говорят о доброте и побуждают ребят творить добро. Говоря об одной из своих книг, писатель заметил: «Если постоянно говорить детям о плохих сторонах жизни, то им покажется, что мир вообще странный и плохой. А я хочу дарить им ощущение веселого и хорошего мира!» Книги Успенского учат добру, любви к окружающему миру. Все творчество Эдуарда Успенского, чудесного детского писателя, - подарок детям, теплый и добрый. На мероприятии дети читали отрывки из сказок, поделились впечатлениями, ответили на вопросы викторины, провели игру «собери пазлы», посмотрели мультфильмы по стихам Э.Успенского.

В связи с Международным днем школьных библиотек, в библиотеке для учащихся среднего звена проведен литературный час: «Самое великое чудо на свете». Книга – это одно из чудес, созданных человечеством. Книги помогают мысленно преодолеть время и пространство. Учащиеся познакомились с историей развития книги. Долгим был путь к современной книге. У разных народов были разные способы письма и разные материалы. На каменной плите слова высекали, на страницы из шёлка - наносили кисточкой, на пальмовых листьях - выцарапывали. До наших времён дошли "книги" на глиняных дощечках, папирусе, пергаменте, бересте. Учащиеся с большим интересом обсуждали рубрику о книге: «Страничка интересных фактов».

В рамках празднования Международного дня детской книги в библиотеке для учащихся 3г **класса** прошел литературный час: «Любимые книги детства».

В ходе мероприятия учащиеся познакомились с творчеством детских писателей и поэтов 20 века, читали стихи А.Л.Барто.

Для учащихся **2 в класс** проведен литературный час «Путешествие в волшебный мир книг». Международный День детской книги отмечается 2 апреля, в день рождения Г. Х. Андерсена. Учрежден в 1967 году некоммерческой организацией Международный совет по детской книге (IBBY). Инициатива создания Международного Дня детской книги принадлежит известной немецкой писательнице Йелле Лепман. Книги с нами с самого раннего детства, они наши друзья. В ходе мероприятия учащиеся читали стихи о книге, отгадывали загадки, вспомнили правила бережного обращения с книгой. Книга – величайшее сокровище человечества, кладезь мудрости, источник знаний. Встреча познавательная и интересная.

Литературный час на тему: «Сокровищница русской национальной культуры», Государственная Третьяковская галерея. Библиотекарь познакомила учащихся с историей её создания. Государственная Третьяковская галерея — крупнейшее в мире собрание живописи. Ребята узнали, кто её основал, с каких картин началось собирательство, в каком году владелец лучших картин передал свои собрания в дар городу Москва и в честь какого события был установлен памятник купцу Павлу Третьякову. Шедевры живописи помогал собирать брат Павла, Сергей Третьяков. Учащиеся посмотрели репродукции картин известных русских художников. Встреча детей с репродукциями картин из фонда Третьяковской Галереи вызвала истинный интерес и яркие положительные эмоции. Литературный час закончился пожеланием обязательно побывать в Третьяковской галерее и своими глазами увидеть безграничную красоту русской живописи во всем её многообразии, представлена презентация: «Сокровищница русской национальной культуры», наглядный материал: книги: Государственная Третьяковская галерея, серия книг «Великие художники».

В библиотеке в рамках реализации проекта посвященного 2025 - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, прошел исторический час: «Годы великих испытаний», «Богатыри земли русской». Исторический час направлен на увековечение важных и памятных дат в истории нашей страны. Учащиеся получили интересную информацию о героической странице русской истории, о боевом мастерстве и таланте русских солдат. Откуда же черпают русские воины свою неиссякаемую силу? Говорят, она досталась им в наследство от далеких предков, о которых сложены песни и сказания – от былинных богатырей. В былинах отражалась жизнь русского народа, которая была очень нелёгкой на Руси. Почти в каждой из былин упоминается Русь, Русская земля, Родина, Россия – какие красивые и загадочные слова. Защищать свою землю – святой долг! Россия всегда славилась своими защитниками от простых солдат до генералов. Великая Отечественная война стала самым важным – и самым страшным – событием в истории России XX века, которое вошло в жизнь нескольких поколений, наложило отпечаток на русскую культуру 20 века.

В течение учебного года проводились мероприятия для учащихся, тема: «80–лет Победы в Великой Отечественной войне»: литературный час: «Блокадный Ленинград. Трагедия и подвиг», представлена презентация: «Ленинград в дни блокады», «Кусочек хлеба на один день», хлеб 125 гр. осажденного города, фотографии блокадного города; литературный час: тема: «Навеки в памяти героев имена»; «Читают дети о войне », представлены презентации по заданной теме, книжная выставка: «В сердцах и книгах память о войне», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Навеки в памяти героев имена», в ходе мероприятия учащиеся читали отрывки из произведений поэтов и писателей о Великой Отечественной

Для учащихся в библиотеке проведены мероприятия «В гостях у сказки», читаем русские народные сказки «Репка», «Лиса и заяц», «Теремок», «Три медведя» и др. по всем темам были разработаны презентации, викторины с использованием наглядного материала, ролевые игры и просмотр мультфильмов, учащиеся проявляли свое творчество рисунками по темам.

В течение всего учебного года работа по организации и проведению различных мероприятий проводилась совместно с педагогами центра образования: Быстрыкова Н.А., Степанцова О.А., Лысунь Л.Н., Шевченко И.Н., Добровольская Н.Г., Васюкова А.М., Лукьянова О.Е., Хирная В.Е., Попова В.С., Зарсенова М.А., Чекмарева С.А., Козорез С.Г., Мачака Т.А., Тютюнник Ю.В., Тикунова В.В., Бауэр А.В., Елизарова О.А., Максимова В.Г., Бармакова Б.З., Лелекова Н.Н., Морозова О.В., Венерская Е.П. Мищенко Н.В..

В 2024–2025 учебном году для воспитанников дошкольного отделения был разработан план посещения библиотеки. Проведены мероприятия: «Весь мир от А до Я откроет книжная страна», «Времена года: « В гостях у осени», «Зимушка- зима», «Весна пришла». Читаем: русская народная сказка «Репка», «Лиса и заяц», «Теремок», «Три медведя». По всем темам были разработаны презентации, викторины с использованием наглядного материала, ролевые игры и просмотр мультфильмов, воспитанники проявляли свое творчество рисунками по темам

Вывод. Анализируя работу библиотеки Центра образования за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки, проводились мероприятия.

2. Библиотека пропагандировала чтение, старалась добиться систематического чтения обучающихся, воспитанников Центра образования, прививала интерес к периодической печати.

3. Работа библиотеки проводилась в соответствии с планом работы Центра образования на 2024–2025 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

VI. Работа библиотеки по противодействию экстремизму. Систематически (один раз в квартал) отслеживаются обновления ФСЭМ. Обновленный список сохраняется в электронном виде на компьютере в отдельной папке. Материалов из ФСЭМ в фонде библиотеки нет. (Поступлений художественной литературы в фонд библиотеки в 2024-2025г.г. не было)

VII. Повышение квалификации, работа по самообразованию Формы индивидуальной самообразовательной работы состояли в следующем:

- изучение периодической печати;
- работа с медиа- и оргтехникой;
- посещение библиотек и чтение специальной литературы;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- работа по формированию заказов учебной литературы на 2025–2026 учебный год.

Просмотр вебинара о заполнении формы мониторингового исследования художественной литературы в школьных библиотеках. Просмотр вебинара от издательства «Просвещение» по особенностям комплектования учебного фонда «Обновление ФПУ. Что необходимо учесть при формировании заказа учебников»

1.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Сведения о создании условий для обеспечения безопасности деятельности

Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
Число огнетушителей (ед.)	36
Число сотрудников охраны (чел) сторожа с сотрудниками ЧОП	8

Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да

Филиал ДООЛ им.В.Дубинина

Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
Число огнетушителей (ед.)	52
Число сотрудников охраны (чел) сторожа с сотрудниками ЧОП	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да

Обеспечение безопасности учреждения

Территория учреждения по периметру огорожена сплошным металлическим ограждением высотой 2 метра, находящимся в удовлетворительном состоянии; две входные калитки оснащены электромагнитным замком. По всему периметру территория освещена и находится под системой видеонаблюдения. Общее количество видеокамер – 120 шт., из них внутренних – 94 шт., в учебном корпусе 55 шт., 31 шт. в жилом корпусе, 8 шт. в здании ТехноГрад64, 26 шт. камер, контролирующих территорию объекта. Срок архивирования данных системы видеонаблюдения составляет 30 дней. В 2024 году приобретены видеорегистраторы и жесткие диски для повышения надежности и увеличения срока архивирования данных с камер видеонаблюдения.

Два входа на территорию учреждения оснащены электромагнитным замком, въезд учебного корпуса оборудован шлагбаумом.

В учебном и жилом корпусах на входе имеются стационарные арочные многозонные металлообнаружители МТД-КА - 2шт., имеется ручной металлоискатель – 1 шт. В декабре 2024 года разработан и утвержден Паспорт безопасности учреждения, составленный в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".

Антитеррористическая защищенность объекта

Своевременно проводятся инструктажи, также практические тренировки и учения, с отработкой на практике заявленных алгоритмов.

- Учреждение оборудовано двумя стационарными кнопками тревожной сигнализации (КТС) и тремя переносными кнопками (брелоками) с выводом сигнала на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Саратовской области».

Пожарная безопасность

- Разработана декларация пожарной безопасности, согласованная с подразделением пожарной охраны.

- Все здания учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией (АПС). Основное питание приборы автоматической пожарной сигнализации получают от сети переменного тока, резервное питание от встроенной подзаряжаемой аккумуляторной батареи.

- Имеются поэтажные планы эвакуации. Здание ТехноГрад64 оснащено системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) 2-го типа, здание жилого корпуса оснащено СОУЭ 3-го типа, здание учебного корпуса оснащено СОУЭ 4-го типа, а также все здания учреждения оснащены оборудованием дублирования сигнала о возникновении пожара на пульт

подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующее этот сигнал «Стрелец-Мониторинг».

- Учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения в виде огнетушителей – 36 шт., генераторов огнетушащего аэрозоля – 3 шт. Здания учебного и жилого корпусов оснащены внутренними противопожарными водопроводами.

- Проведены исследования огнеупорной защиты деревянных конструкций в учреждении.

- Проведен замер струи внутреннего пожарного водопровода на соответствие требованиям водоотдачи.

- Произведена перезарядка первичных средств пожаротушения.

- Все электрощитовые учреждения оснащены огнетушащими пластинами.

Состояние информационной базы

Наименование показателей	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Из них:				
Персональные компьютеры- всего	236	238	241	236
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	200	205	208	208
Имеющие доступ к интернету	141	153	156	156
Мультимедийные проекторы	8	9	9	9
Интерактивные доски	6	6	6	6
Интерактивные панели-флипчарт	11	11	20	20
Принтеры и МФУ	60	62	41	42
Квадрокоптеры для видео съемки	3	3	4	4
Квадрокоптеры учебные	6	6	6	6
Смартфоны	2	2	2	2

Выводы.

Прослеживается динамика состояния материально-технического обеспечения образовательного процесса: обновляется учебное оборудование, повышается уровень работы по созданию условий для безопасного осуществления образовательного процесса, внеурочной и досуговой деятельности обучающихся. В полной мере соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и требования при проведении образовательного процесса в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора и Министерства просвещения Российской Федерации.

К новому учебному году Центр провёл ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастил помещения учебных кабинетов новым оборудованием в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

Был произведен капитальный ремонт кабинета 32, 26 (начальные классы). Для кабинета было закуплено и установлено новейшее оборудование и специализированная мебель при содействии Благотворительного фонда «От души детям». В 2025 году проведен капитальный ремонт спортивного зала, включавший замену и покраску полов, обновление стенового покрытия, установку новых дверей и модернизацию системы освещения.

Динамика состояния материально-технической базы:

системы отопления, проверка приборов учета водоснабжения;

Благоустройство территории: спил сухих деревьев перед учебным корпусом учреждения и обрезка растущих деревьев, оборудование клумб.

Выполнен текущий ремонт кабинетов №102, 105 жилого корпуса, ремонт фасада жилого корпуса, кабинетов №26, 32 учебного корпуса, установка пластиковых дверей в центральный вход учебного корпуса и перед входом в столовую учреждения. Произведен ремонт лестничных пролетов коридора 1 этажа и ремонт спортивного зала учебного корпуса.

Для обеспечения образовательного процесса в школе имеются:

- спортивный зал (большой и малый);

- столовая на 70 посадочных мест;
- медицинский кабинет.
- кабинет для музыкально-ритмических и хореографических занятий.
- кабинеты для индивидуальных коррекционно-развивающих занятий
- кабинет педагога-психолога.

Состояние материально-технической базы общеобразовательной организации соответствует требованиям, предъявляемым к реализации программ заявленного уровня. Санитарное состояние всех помещений, пришкольной территории соответствует санитарным нормам и правилам, контролируется ежедневно.

1.9. Работа по сохранению здоровья обучающихся, формированию ЗОЖ

Построение оздоровительной программы в школе-интернате основывается на координации лечебно-оздоровительных, лечебно-профилактических и социально-реабилитационных мероприятий в ходе учебно-воспитательного процесса. Параллельно с обучением проводился в 2024 году комплекс лечебных и оздоровительных мероприятий, направленных на снижение общей заболеваемости школьников, профилактики ОРВИ и гриппа, новой коронавирусной инфекции (COVID – 19). А также на повышение неспецифической резистентности и адаптационных возможностей детского организма, предупреждение рецидивов заболевания, нормализацию функционального состояния органов слуха и ЦНС, повышение общего уровня здоровья школьников.

Комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий включал в себя:

- проведение углубленного медицинского осмотра учащихся и формирование групп детей, нуждающихся в медикаментозном лечении, физиолечении, занятиях ЛФК, санации зубов, стационарном обследовании и санаторном лечении;
- организацию лечебного питания;
- диспансеризацию детей по профилю патологии 1 раза в год и оценку ее эффективности в конце учебного года;
- подготовку больных детей к проведению профилактических прививок и туберкулиновых проб;
- обеспечение санитарно-гигиенических условий обучения и рационального режима дня;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований, а также санитарно-эпидемиологического режима в целях минимизации распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) и ОРВИ при проведении образовательного процесса в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора (обязательная термометрия сотрудников организации и обучающихся; уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств; гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков; обеззараживание воздуха рециркуляторами и проветривание помещений);
- гигиеническое воспитание с целью формирования навыков здорового образа жизни.
- противорецидивную курсовую профилактику обострений хронических заболеваний органов слуха и ЦНС.

Данные медицинского сопровождения обучающихся

Количество обращений к врачам школы-интерната:

Специалисты	2022 год	2023 год	2024 год
Невролог	109	53	105
Психиатр	205	-	-
Врач - физиотерапевт	120	75	15

Выполнены процедуры:

Процедуры	2022 год	2023	2024 год
Физиотерапевтические	52	60	58

Массаж	90	80	30
Реакция манту	216	224	233
Проф. прививки	61	62	77
Вакцинация противогриппозной вакцины	15	14	52

Порог заболевания по ОРВИ в школе интернат на время вспышек инфекции не превышал 12%, больных COVID-19 в организации не выявлено. По сравнению с предыдущим годом заболеваемость среди детей уменьшилась на 13%.

Результаты анализа состояния здоровья обучающихся, воспитанников
учреждения на основании данных диспансеризации

	2022 год	2023 год	2024 год
ДЦП	12 человек (8 – школа – 5,6%, 4–дошкольное отделение – 4,7%)	16 человек (14 школа-5.4%, 2-дошкольное отделение-0,8%)	14 человек (13 школа 5%,1 дошкольное отделение -0.3%)
Эпилепсия	5 человек (2 школа – 1,4%, 3–дошкольное отделение – 3,5%)	9 человек (7 школа – 2,7%, 2–дошкольное отделение –0,79%)	8 человек (7 школа 2.7%, 1 дошкольное отделение –0,3%)
Гидроцефалия	2 - школа - 1,4%	2 - школа - 1,5%	1 человек (школа 0,3%)
Энцефалопатия	100%	100%	100%
Симптом малой аномалии сердца	100%	100%	100%
Аномалии сердечно-сосудистой системы	8 человек (3- школа - 1,3%, 5-дошкольное отделение – 2,2%)	7 человек (5- школа – 1,9%, 2-дошк. 0,7%)	8 человек (3школа-1,2%, 5 дошкольное отделение –1,9%)
Заболевания желудочно-кишечного тракта	12 человек (10 - школа – 7,0%, 2 - дошкольное отделение - 2,3%)	9 человек (7 - школа – 5,4%, 2 - дошкольное отделение – 1,9%)	6 человек (5 школа-1.9%,1 дошкольное отделение –0.3%)
Заболевания мочевыделительной системы	6 человек (3 - школа - 2,1%, 3 дошкольное отделение – 3,5%;	6 человек (3 - школа – 2,3%, 3-дошкольное отделение – 2,9%;	8 человек (4школа-1.5%, 4 дошкольное отделение –1.5%)
Заболевания органов зрения	15 человек (10 – школа – 7,0%, 5–дошкольное отделение - 5,8%)	24 человек (18 – школа – 13,9%, 6–дошкольное отделение - 5,8%)	52 человек (40 школа15.6%,12 дошкольное отделение – 4.6%)
Заболевания эндокринной системы	21 человек (14 – школа – 9,9%, 7-дошкольное отделение - 8,2%)	17 человек (12 – школа – 9,3%, 5-дошкольное отделение – 4,8%)	27 человек (20 школа-7.8%, 7 дошкольное отделение –2.7%)
Анемия	2 человека (2 - школа -1,4%)	2 человека (2 - школа -1,4%)	0
Хромосомные аномалии	2 человека (2 - дошкольное отделение - 2,3%)	5 человека (5 - дошкольное отделение - 4,8%)	17 человек(15 школа-5.8%,2 дошкольное отделение –0.7%)

Умственная отсталость	60 человек (48-школа-37,2%, 12 человек-дошкольное отделение-16,0%)	60 человек (44-школа-34,1%, 16 человек-дошкольное отделение-15,5%)	66 человек (52 школа-20.3%, 14 дошкольное отделение –5.4%)
Опорно-двигательная система	64 человека (44 школа-20%, 20 дошкольное отделение –9%)	62 человека (49 школа-39%, 13-дошкольное отделение –14.5%)	83 человек (78 школа-30.4%, 5 дошкольное отделение –1.9%)
Нейросенсорная тугоухость	158 человек	163 человека	140 человек
Аутизм	22 человека (5 школа-1.9%, 17 дошкольное отделение –6.6%)	15 человек (2 школа-0.7%, 13 дошкольное отделение –5%).	12 человек (1 школа-0.3%, 11 дошкольное отделение –4.2%)
ЗПРР	58 человек, дошкольное отделение –26.3%	45 человек, дошкольное отделение –17.4%	48 человек дошкольное отделение –18.7%

Выводы. Система лечебных и оздоровительных мероприятий, проводимая медицинскими работниками учреждения, оказывала положительное воздействие на снижение уровня общей заболеваемости. Медицинское сопровождение образовательного процесса способствует не только сохранению здоровья обучающихся, но и повышению адаптационных возможностей детского организма в целом.

1.10. Психологическое сопровождение образовательного процесса в структурном подразделении «Дошколёнок»

Целью психолого-педагогического сопровождения развития ребенка с нарушением развития является создание психологических условий для развития и успешного обучения ребенка.

Приоритетными задачами психолого-педагогического сопровождения развития детей с нарушениями развития в структурном подразделении являются:

- создание для ребенка эмоционально благоприятного микроклимата в группе, при общении с детьми и педагогическим персоналом;
- учет индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления;
- оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах, специальных формах организации их деятельности,
- повышение психологической компетентности родителей, воспитателей по вопросам воспитания и развития ребенка.

Задачи психологического сопровождения детей решаются в работе с отдельными детьми, подгруппой, а также с родителями и педагогами. В связи с этим осуществляется несколько направлений в работе психолога:

- психологическое просвещение и профилактика;
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция и развитие;
- психологическое консультирование.

Психолого-педагогическая диагностика

Психолого-педагогическая диагностика является частью общей системы диагностики детей дошкольного возраста, проводится с целью:

- определения актуального уровня развития детей,
- его соответствия возрасту,

- выявления личностных особенностей ребенка;
- вторичных отклонений, связанных с нарушением.

Диагностика проводится для того, чтобы правильно наметить основные направления коррекционно-развивающей работы, смоделировать индивидуальный маршрут развития каждого ребенка.

Отдельный вид диагностики, которую проводит педагог-психолог, — это комплексная оценка готовности ребенка к школе. По результатам психолого-педагогической диагностики проводятся индивидуальные консультации с воспитателями и с родителями, определяются основные направления коррекционно-развивающей работы с детьми.

Психологическая коррекция и развитие.

Психологическая коррекция — это систематическая работа психолога с детьми, направленная на специфическую помощь этим детям.

Работа ведется в следующих формах: индивидуальные и подгрупповые психокоррекционные занятия; занятия по психологической подготовке детей к школьному обучению, тематические занятия с родителями.

В ходе коррекционно-развивающей работы решаются следующие задачи:

- развитие познавательной активности детей;
- развитие процессов мышления: приемов анализа, сравнения, обобщения, навыков группировки и классификации;
- развитие эмоционально-волевой сферы, воспитание самоконтроля и самооценки;
- коррекция поведения ребенка; формирование навыков общения.

Работа педагога-психолога с воспитателями и специалистами

Содержание работы в данном направлении заключается в оказании психологической и информационной помощи педагогам и решает следующие задачи:

- Ознакомить педагогов с особенностями и закономерностями развития познавательной и социально-эмоциональной сферы детей;
- Помочь создать условия, способствующие повышению эмоционального комфорта в группе и стимулирующие развитие положительных сторон личности;

Работа педагога-психолога с родителями

Практика работы педагога-психолога с родителями показывает, что многие родители:

- испытывают неуверенность и тревогу за будущее ребенка, его успехи,
- часто уровень ожиданий родителей превышает возможности ребенка, это вызовет у него утрату веры в свои возможности, и приводит к высокой тревожности и подавленности детей.
- очень эмоционально реагируют на трудности и неудачи детей в процессе обучения, не способны оказать им психологическую поддержку.

Для родителей характерны, как правило, две полярные педагогические позиции:

- часть родителей требует от ребенка проявления максимальной самостоятельности, ответственности и дисциплинированности, к проявлению которых ребенок не созрел. Если уровень ожиданий родителей превышает возможности ребенка, это вызовет у него утрату веры в свои возможности и приводит к высокой тревожности и подавленности детей;
- однако, большинство родителей занимают позицию чрезмерной опеки и контроля, не давая ребенку проявить свои возможности и интересы, первые ростки самостоятельности. Такие родители склонны воспринимать успехи и неудачи ребенка как свои собственные. Для многих из них характерны проявления нетерпеливости в процессе помощи ребенку, разочарования от его ошибок и неудач, непонимание трудностей ребенка.

Все это приводит к различным нарушениям детско-родительских отношений. Эти и другие проблемы негативно сказываются на развитии ребенка, и его эмоциональное благополучие. В связи с этим, особую значимость приобретает работа педагога психолога направленная на:

- установление партнерских отношений с семьями, объединение усилий для развития и воспитания детей; создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки родителей;
- повышение компетентности родителей и их психолого-педагогическое просвещение.
- формирование адекватной оценки состояния ребенка и его возможностей и формированию адекватных требований к нему.

Процесс психолого-педагогического сопровождения родителей, формирование их компетентности в различных аспектах развития ребенка помогает улучшить детско-родительские отношения, обеспечить успешную адаптацию детей к школе, повышает их заинтересованность в учебной деятельности, способствует развитию познавательной и учебной мотивации, самостоятельности и самоорганизации детей.

Таким образом, важным условием осуществления программы психолого-педагогического сопровождения детей, их успешной подготовки и дальнейшей адаптации к школе является совместная, комплексная работа педагога-психолога и родителей, активность родителей, заинтересованность и вера в успехи детей.

Таким образом, в структурном подразделении «Дошкольное отделение «Дошколёнок» психологическим сопровождением охвачены все участники образовательного процесса.

Работа психолога ведётся на протяжении всего учебного года, все дети охвачены занятиями с психологами, которые строятся исходя из результатов диагностики и индивидуальных особенностей детей.

Консультативное направление

Организация психологом индивидуальных консультаций для участников образовательного процесса

Наиболее частые темы консультаций для педагогов

- * «Построение эффективного взаимодействия с родителями»;
- * «Создание условий для благополучной адаптации»;
- * «Нарушение поведения. Проявление агрессии»

Наиболее частые темы консультаций для родителей

- * Умственное развитие (УШГ, Интеллект, СДВГ)
- * Адаптация
- * Детско-родительские отношения
- * Эмоциональные проблемы
- * Агрессия

Процесс психолого-педагогического сопровождения родителей, формирование их компетентности в различных аспектах развития ребенка помогает улучшить детско-родительские отношения, обеспечить успешную адаптацию детей к структурному подразделению «Дошколёнок» и школе, повышает их заинтересованность в учебной деятельности, способствует развитию познавательной мотивации, самостоятельности и самоорганизации детей.

Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными консультациями

Учебный год	Первичная	Повторная	Всего консультаций	Всего педагогов в ДОУ	% охваченных педагогов
2020-2021	3	1	4	22	56%
2021-2022	4	4	8	30	70%
2022-2023	17	7	24	27	89%
2023-2024	18	7	24	31	77%
2024-2025	18	7	24	31	77%

Доля родителей, охваченных индивидуальными консультациями

Проблематика консультаций	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Нарушение речи	4	6	4	5	4
Умственное развитие (УШГ, интеллект, СДВГ)	3	8	19	15	19
Дети с ТМНР (ограниченные возможности здоровья)	3	4	5	5	5
Адаптация	8	12	13	21	13
Общение со сверстниками	3	6	9	7	9
Конфликт с педагогом	-	7	-	-	-
Детско-родительские отношения	3	4	4	4	4
Семейный конфликт (развод, раздел детей, отношения в семье)	-	-	-	-	-
Эмоциональные проблемы (страхи, депрессия)	4	5	12	8	12
Агрессия	3	6	1	2	1
Неврозы (психосоматика)	2	5	4	5	4
Всего	33	64	71	72	71

Выводы. По сравнению с 2023–2024 учебным годом количество педагогов, охваченных индивидуальными консультациями, осталось прежним. Количество родителей, получивших консультации в 2024–2025 учебном году незначительно уменьшилось.

Диагностическое направление.

Итоги диагностики школьной готовности детей с нарушением слуха

Всего было обследовано 17 обучающихся с нарушением слуха, претендующих на поступление в школу в следующем учебном году:

Мотивационная готовность- направлена на определение отношения к учению в школе. (беседа Нежновой)

Устойчивая сформированная мотивация	-	
Неустойчивая мотивация, направленная на внешние атрибуты	9	53 %
Несформированная, отрицательная мотивация	8	47 %

Причины, которые указывают на большее количество детей с неполной сформированностью учебной мотивацией, могут быть как внешними, так и внутренними.

К внешним причинам относятся:

- Семейный уклад (**гиперопека** или гипоопека со стороны родителей)
- Уровень воспитанности, отношение к образованию своих детей,
- Пробелы в знаниях об окружающем мире, что свойственно детям с нарушением слуха.

К внутренним причинам относятся:

- Низкое развитие интеллекта,
- Несформированность позиции ученика,
- Заниженная самооценка,
- Низкий уровень самоконтроля.

Готовность к началу регул. обучения	Количество детей	Комментарии
2 Уровень - условная готовность УГ	6-35 %	в этом случае можно говорить о благоприятном прогнозе, о сформированности произвольной регуляции деятельности, работоспособности, но есть трудности в установлении связи и отношения предметов логическим путем.
3 Уровень - условная не готовность УНГ	2-12 %	с несформированной произвольной регуляцией деятельности имеются нарушения внимания, памяти и требуют дополнительных занятий
4 Уровень - не готовность НГ	9-53%	недостаточность всех уровней мыслительной деятельности, неустойчивость внимания, трудность переключения, сложность запоминания и воспроизведения.

Заключение: причины недостаточного психического развития и неготовность детей к школьному обучению могут быть связаны с:

1. Нарушением слухового анализатора;
2. соматической ослабленностью ребёнка;
- 3.сложной структурой дефектов развития (несформированностью высших психических функций вследствие нарушений со стороны центральной нервной системы);
- 4.длительной и массивной психической депривацией;
- 5.социально-педагогической запущенностью (через нарушение системы связей и отношений с окружением: родителями, сверстниками, педагогами).

Итоги диагностики школьной готовности детей с задержкой психического развития

Всего было обследовано 18 человек. Все дети достигли возрастного порога для поступления в школу.

Обследование проводилось путём использования таких методик, как:

1. Таблица Шульте
2. Исключение 4 лишнего
3. Последовательность событий
4. Классификация понятий
5. Геометрические фигуры
6. Разрезные картинки

Задания были направлены на:

1. выявление способности к обобщению и исключению лишнего предмета;
2. установление причинно-следственных связей;
3. выявление способности классифицировать предметы;
4. выявление особенности восприятия формы, цвета и размера геометрических фигур;
5. исследование целостного восприятия;
6. изучение особенности переключения внимания.

Таким образом у детей, достигших возрастного порога для поступления в школу, были проанализированы необходимые предпосылки учебной деятельности:

- умение детей сознательно подчинять свои действия правилу, обобщению, определяющему способ действия;
- умение ориентироваться на заданную систему требований;
- умение внимательно слушать говорящего, точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме;
- умение самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу.

Фактически – это параметры развития произвольности, являющиеся частью психологической готовности к школе, на которые опирается обучение в 1 классе.

Причины, которые указывают на большее количество детей с неполной сформированностью учебной мотивацией, указывают на несформированность психических процессов, неполную дошкольную зрелость, повышенную тревожность, опасения самих родителей, которая передалась детям.

Из 18 планирующих поступление

готовность к началу регулярного обучения	Количество детей	Комментарии
1 Уровень- готовность Г	-	-
2 Уровень - условная готовность УГ	2 - 11%	в этом случае можно говорить о благоприятном прогнозе, о сформированности произвольной регуляции деятельности, работоспособности, но есть трудности в установлении связи и отношения предметов логическим путем.
3 Уровень - условная неготовность УНГ	7 – 39%	с несформированной произвольной регуляцией деятельности
4 Уровень - не готовность НГ	9 – 50%	с учётом психофизических особенностей ребёнок будет посещать дополнительные занятия

Выводы: дети испытывают трудности в освоении материала в силу психофизических особенностей и требуют дополнительной помощи.

Диагностика результативности проведения адаптационного процесса в группах вновь поступивших и посещавших детей

С момента поступления ребёнка в структурное подразделение педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному отделению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

эмоциональное состояние (настроение)

аппетит во время завтрака, обеда, полдника

характер сна и длительность засыпания

проявления активности в игре, на занятиях, в речи

взаимоотношения с детьми

взаимоотношения со взрослыми

Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива структурного подразделения адаптация детей прошла относительно благополучно. Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группах, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка; удовлетворение потребности в физическом, психологическом, интеллектуальном и эстетическом развитии. На стендах в приемной размещена актуальная информация для родителей. Организованы родительские собрания на тему адаптации, индивидуальные консультации по запросу родителей. Педагоги используют дифференцированный подход к детям, удовлетворяя их потребности в физическом, психологическом и индивидуальном развитии.

Степень адаптации	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. к школе №1	Подготов. к школе №2	Подготов. к школе №3	Подготов. к школе №4	Подготов. к школе №5	Группа кратков. пребывания
Лёгкая степень	2	4	6	4	10	2	8	1
Средняя степень	-	5	1	-	-	10	2	1
Тяжёлая степень	-			-	-		2	3
В процессе адаптации	3		1	2	-			

В 2024–2025 учебном году в структурном подразделении продолжил функционировать сенсорно-динамический зал «Дом Совы», приобретенный благотворительным фондом «Весна». Технология «Совопрактика» Эта технология психолого-педагогического сопровождения ребенка, состоит она из психологических игр и упражнений.

Цель: адаптация и социализация ребенка

Задачи:

- ✓ развитие сенсомоторной интеграции;
- ✓ коррекция и развитие высших мозговых функций (речь, мышление, внимание, восприятие и т.п.);
- ✓ коррекция и развитие игровой деятельности;
- ✓ развитие коммуникативных навыков;
- ✓ развитие речевой деятельности и речевой коммуникации;
- ✓ формирование контроля над своим телом;
- ✓ стимуляция вестибулярного аппарата.
- ✓ развитие представления о себе

Школа

Деятельность психологической службы проводилась во взаимодействии с ЦПМПК, школьным психолого-педагогическим консилиумом, Советом профилактики, школьным ученическим советом и классными коллективами, администрацией и педагогами учреждения, а также с родителями (законными представителями) обучающихся.

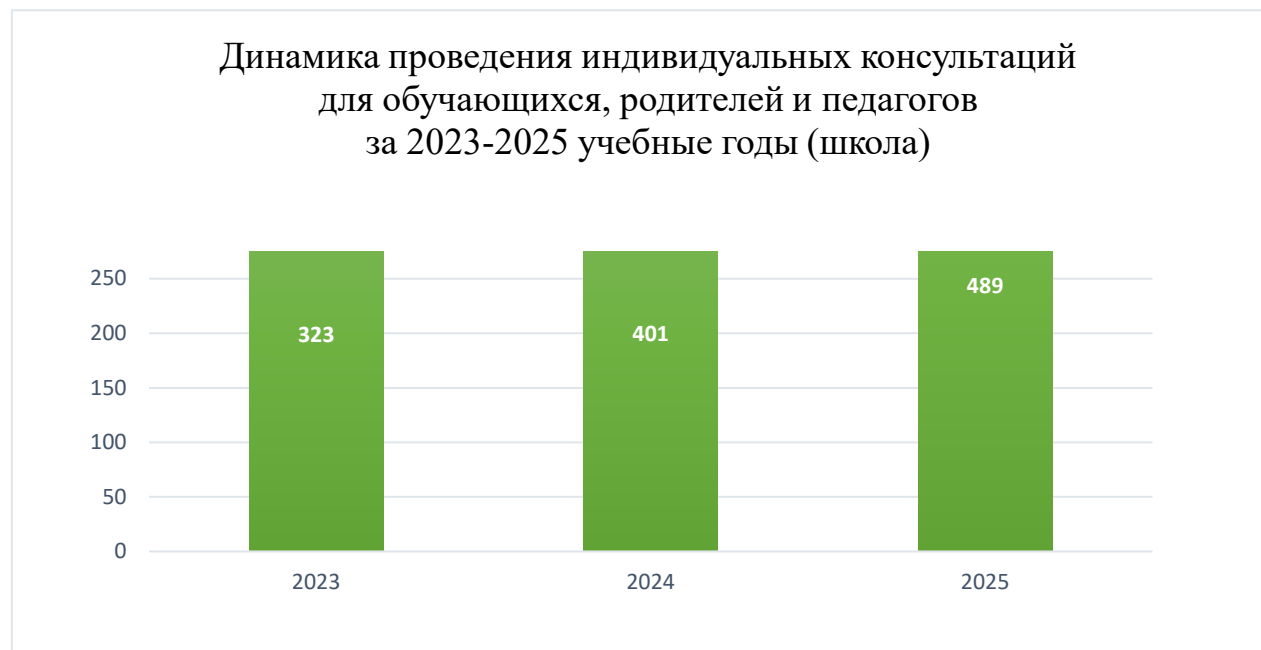
Основные направления деятельности:

Консультативное направление.

За отчетный период было проведено 489 индивидуальных консультаций (в прошлом 2024 г. – 401). Из них индивидуальных консультаций, для обучающихся – 279 (в 2024 году – 220), для педагогов школы – 91 (в 2024 году – 82), консультации для родителей (законных представителей) обучающихся – 119 (в 2024 году – 99).

Общее количество консультаций 2 (см. диаграмма 1).

1.



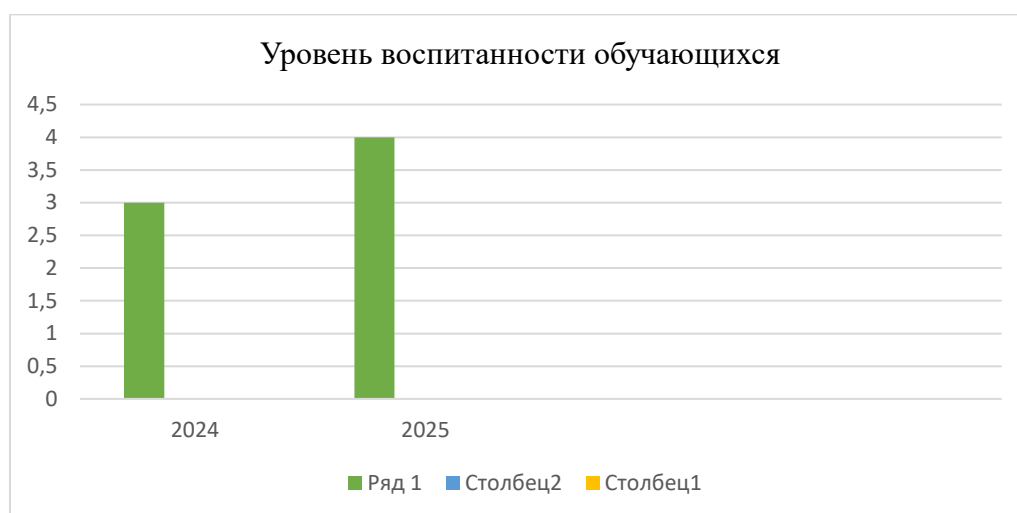
Большинство запросов и обращений в 2024–2025 учебном году были связаны с проблемами эмоционально-волевой сферы обучающихся, трудностями адаптационного характера, трудностями подросткового периода, трудностями воспитания в условиях семьи, установлении и нормализации детско-родительских отношений, а также трудностями межличностного характера обучающихся.

Количество обращений за психологической помощью, связанных с подростковым периодом и проблемами эмоционально-волевой сферы, превышает количество обращений по другим тематикам.

Диагностическое направление.

За отчетный период было проведено 256 индивидуальных обследований. Диагностические процедуры включали: анкетирование, тестирование, метод наблюдения, референтометрический опрос.

Благодаря проведенным диагностическим процедурам и полученным данным о динамике развития познавательных процессов обучающихся, воспитанников начальной школы и обучающихся основной школы, испытывающих трудности в обучении организована дополнительная коррекционно-развивающая работа по устранению пробелов в обучении, определению индивидуальных особенностей развития детей и необходимой корректировке их образовательных маршрутов.



Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно-развивающая работа в отчетном периоде проводилась в индивидуальной и групповой формах. Индивидуальная форма работы использовалась преимущественно с обучающимися, воспитанниками начальной школы. Охват данным направлением деятельности психологической службы составил 100% - 29 классов (диаграмма 4).



За отчетный период было проведено 47 заседаний школьного ППк.

Выводы. Проведенная за отчетный период консультативная, диагностическая работа, работа школьного ППк была достаточно эффективной и позволила решить все поставленные задачи, реализуемые в рамках комплексного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения обучающихся.

Данные сравнительного анализа, представленного в диаграммах, отражают динамику и рост обращений со стороны как детей, так и взрослых (педагогических работников, специалистов) за учебные периоды 2024–2025 гг.

По результатам сравнительного анализа значительно возросло количество консультаций для обучающихся, родителей и педагогических работников по сравнению с предыдущими учебными годами. Данные показатели повышаются в результате реализации совместной работы всех педагогов и специалистов комплексного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения, позволяющего эффективно проводить работу по различным направлениям как с обучающимися, так и с их родителями.

Анализ диагностического направления работы за 2024–2025 гг. показывает динамику в показателях исследования уровня воспитанности обучающихся.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики в дальнейшем необходимо продолжить пополнять, обновлять и адаптировать для получения еще более эффективных и дифференцированных диагностических результатов.

В целом, можно считать, что уровень психологического сопровождения образовательного процесса обеспечивает сохранение комфортных условий при осуществлении различных видов педагогической деятельности.

1.11. Социальное сопровождение обучающихся

За прошедший 2024–2025 учебный год соблюдены все основные направления деятельности, работа велась согласно плану и рабочим программам, проводилось:

-Социально-педагогическое наблюдение с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов:

-консультаций и бесед проведено-112

- Социально-педагогическая защита прав ребенка:
- оформление документов и справок в общем количестве -200,
- написано писем-30
- Обеспечено социальнопедагогической поддержкой семей, это :12 выездов в семьи учащихся.

- Социально-педагогическое консультирование: проведено 223 консультации;

- Содействие по созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка в том числе и профессиональное ориентирование и выбор профессии с учащимися 9–11 классов (выезды на предприятия и плодопитомник).

С несовершеннолетними подростками велась профилактическая работа и раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни.

Данные социального паспорта

Характеристика семьи	2024-2025 учебный год	
	начало (сентябрь)	конец (май)
Всего семей:	271	266
-полных	171	166
неполные	100	100
многодетные	39	40
малообеспеченные	23	23
семьи «Группа риска»	10	9
с опекаемыми детьми	11	10
родители инвалиды	34	34
состоящие на учете в КДН и ЗП	0	0
ограниченные или лишенные родительских прав	0	0
дети, состоящие на ВШУ	9	7
дети ОБПР	0	0

Социальные паспорта классов и дошкольных групп составлены и сданы в срок в сентябре 2024г, в течение учебного года вносятся поправки в соответствии с меняющейся численности обучающихся. Вся информация по классам и дошкольным группам сведена в общешкольный Социальный паспорт.

Вся работа ведется совместно с классными руководителями, педагогами-психологами школы, в работе помогают руководители дополнительного образования.

В течение 2024-2025учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выявлялись причины отсутствия или опозданий обучающихся. Пропуски без уважительной причины имел 1 учащийся 2 в класс Крылов И. им пропущен весь учебный год. О данной ситуации проинформированы КДН и ЗП, ПДН, министерство образования. В семью выезжала комиссия школы.

Согласно Федеральному Закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе ведется работа по профилактике правонарушений. Проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассмотрены случаи курения вейпа, кражи, нарушения правил поведения и др.

Инспектором ПДН Ефремовой Л.И. проведены беседы по профилактике предотвращения совершения преступлений против жизни и здоровья, (воровства) имущества несовершеннолетних (инспектор присутствовал на пяти заседаниях Совета профилактики).

Реализация мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, в т.ч. по предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей.

Семья СОП Кокориной А.М. снята с контроля КДН и ЗП администрации ЭМР, оставлена на контроле в школе.

Согласно плану работы социального педагога: Реализация мероприятий по предупреждению и выявлению деструктивного поведения в сети «Интернет»

Дата	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный
2 раза в месяц	Мониторинг социальный сети во ВКонтакте	6-11 класс	Классные руководители, социальный педагог
согласно требованию	Индивидуальные беседы		Классные руководители, социальный педагог

Выявлено 2 случая (Федорова Н, Стрелюк У.) отсутствие родительского контроля на телефонах, что привело к просмотру учащимися запрещенных контентов.

Вовлечение детей во внеурочную деятельность:

-Контроль и помощь классным руководителям в организации детей дополнительным образованием. Дети, состоящие на разных видах учета задействованы в кружках и секциях: Секция «Хоккей», «Футбол»,

Социальная неустроенность родителей приводит к психологическому напряжению (это семья Кокориной А.М., Касьяновой Ю.А., Савиной Л.В., Старцевой Л.В., Вишневской Л.А. опекун-Гришина А., Попониной Т.П. и др.), что в свою очередь порождает конфликты, обострение детско-родительских отношений. В таких случаях отправляется запросы в органы власти по месту жительства родителей с выяснением причины не своевременного прибытия и убытия ребенка. Запрос с просьбой обследовать семью и предоставить Акты обследования жилищных условий и дальнейшим контролем данной семьи.

Не изменился состав статусных детей ОБПР -0

Выполняют рекомендации и активно сотрудничают со школой опекуны воспитанников находящихся под опекой -10 (опекаемые: Сеничкин Д., Ванин Б., Леванисова Я Денисов Р. Яковлев Л., Скороходов С., Пантелеев Н, , Добрин Д.,ГелимхановаД, Морозова В.)

Состоящих на учете в КДН и ЗП, в ПДН семей и обучающихся за данный учебный год нет.

Воспитанников курящих, а также употребляющих наркотические и психотропные вещества нет.

Данные социального паспорта

Характеристика семей	2024- 2025
родители инвалиды	48
дети инвалиды	174
дети ОВЗ	74
родители на СВО	11

Динамика изменения количества обучающихся в банке данных по категориям

За 2024 уч. год:

-опекаемых – 11;

-на внутришкольном учете состоит-9 обучающихся

- состоящих на учете в КДН и ЗП, в ПДН обучающихся -0

-обучающиеся состоящие на учете в наркодиспансере – 0

проведенной работе со всеми категориями семей и обучающихся видна динамика в показателях исследования уровня воспитанности, повышения уровня образованности родителей

Динамика уровня образованности родителей в Центре

год	2023	2024	2025 (на май)
количество семей	256	258	266
всего родителей	436 (360полн,76 непол)	438 (360 полн, 78неполных)	446 (360полн 86 неполных)
высшее	118	105	106
средне специальное	112	100	103
среднетехническое	106	118	120
среднее	99	114	116
ниже среднего	1	1	1

Родители сотрудничают со школой, принимают и исполняют рекомендации и пожелания, будь то лечение или обследование ребенка или нарушения дисциплины и порядка.

В случаях социальной неустроенности родителей, обострения детско-родительских отношений, то запросы направляются в органы власти по месту жительства родителей с выяснением причины не своевременного прибытия и убытия ребенка (отправлены запросы в Дергачевский район по Юсубову Р., Бурханову Ф. и др). Запрос с просьбой обследовать семью и предоставить Акты обследования жилищных условий и дальнейшим контролем данной семьи.

На завершение 2024–2025 учебного года в школе нет детей со статусом ОБПР, и статусом ребенок – сирота(Никулина А. статус сирота в детском доме Балаково), опекаемых -10.

Состоящих на учете в КДН и ЗП, в ПДН семей и обучающихся за данный учебный год-0 .

Обучающиеся состоящие на учете в наркодиспансере -0.

Динамика изменения количества обучающихся в банке данных по категориям

года	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите				ОБПР
				Опекаемые	Многодетны е семьи в них детей	дети из малообеспече нных семей	дети из неполных семей	
2019	0	0	5	4	35	29	87	1
2020	0	0	5	6	39	37	100	0
2021	0	0	6	6	37	37	68	0
2022	0	0	2	9	40	46	74	0
2023	0	0	2	9	29	40	76	0
2024	0	0	6	11	43	14	78	0
2025	0	0	7	10	43	23	86	0

Основные направления работы социального педагога в школе за анализируемый период:

-Изучение методов и приемов профилактической работы с обучающимися, воспитанниками д/о.

-Выявление факторов, влияющих на асоциальный тип поведения детей.

- диагностика семейных отношений (родитель –ребенок)

-Проведение системы мероприятий, направленных на совершенствование форм и методов воспитательной работы (в формате онлайн родительские собрания и всеобучи, консультирование, беседы, убеждения).

-Индивидуальное консультирование родителей по вопросам поведения и профилактики нарушений.

-Разработка конкретных рекомендаций по работе с детьми, имеющими трудности в поведении.

-Работа с семьями по оздоровлению детей в структурном подразделении ДООЛ им.В.Дубинина.

Данные на обучающихся школы на 2024-2025учебный год

№ п/п	Год рождения обучающихся, воспитанников	Кол-во	девочек	мальчиков
1	2017	6	3	3
2	2016	19	5	14
3	2015	19	2	17
4	2014	25	8	17
5	2013	18	3	15
6	2012	18	7	11
7	2011	13	7	6
8	2010	14	3	11
9	2009	12	6	6

10	2008	14	5	9
11	2007	9	3	6
12	2006	5	1	4
13	2005	1	0	1
14	2004	1	1	0
	Общее количество детей	174	54 это 32.%	120 это 68, %

Вывод:

на май 2025года всего 172 из них 54 девочки,118 мальчиков
 2024год всего174 из них 54 (37%) девочек,120 (63%) мальчики
 2023год всего 172 из них 60(35%) девочки,112 (65%) мальчики
 2022 год всего 162 из них 65 (40%) девочек,97(60%) мальчиков
 2021 год всего 130 из них 57(43,8%) девочек;73 (56,2%) мальчиков
 2020 учебный год всего 129 из них 59 (45.7%) девочек ,70(54.3%) мальчиков
 2019учебный год всего 128 из них 60 (49%), девочек 68 (51%) мальчиков

В Центре созданы условия для развития равных возможностей наших обучающихся в обществе в будущем. А обучение и воспитание без учета особенностей личности и пола ребенка, при выполнении ею социальных ролей, делает образование безликим. Учет гендерных особенностей обеспечивает равную успешность обоих полов. Таким образом, гендерный подход в работе социального педагога — это индивидуальный подход к проявлению ребенком своей идентичности. Цель усилий в том, чтобы помочь и мальчикам, и девочкам, а их в нашей школе почти поровну, стать счастливыми людьми, наиболее полно реализующими свои способности и особенности, получающими удовлетворение от своей жизни, уверенных в себе и своем будущем.

Вот так определили свой выбор выпускники 2025 года:

№ п/ п	ФИО	Учебное заведение	Специальность
1	Анисимов Андрей	трудоустроен	ИП «Мясник»
2	Афонин Кирилл	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» для лиц с ограниченными возможностями здоровья	программист
3	Савин Александр	ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум».	слесарь
4	Старцева Алина	трудоустроена общепит «Ростикс»	сборщик заказов
5	Лахнов Милан	Политехнический колледж им. П.А. Овчинникова г.Москва	оператор наладчик металлообрабатывающих станков
6	Денисов Руслан	трудоустроен	ИП

7	Белогорская Ирина	трудоустроена	ИП
8	Покровский Никита	ГАПОУ Со Скипо для инвалидов и лиц с ОВЗ	программист
9	Самадов Мухаматсалих	трудоустроен	ИП «Сухофрукты,орехи»
10	Сидоркина Анастасия	не учится	1гр.инвалидности
11	Летягин Александр	не учится	
12	Павлов Никита	трудоустроен	в ИП

Вывод : Согласно анализу поступления в учебные учреждения трудоустройства выпускников имеем следующие результаты за 5 лет.

Общая информация по выпускникам:

годы выпуска	количество выпускников	полученное специальное образование	трудоустройство	находятся дома по инвалидности	продолжают учебу по специальности
2019	15	10	4	1	0
2020	15	10	2	3	2
2021	13	8	4	1	4
2022	14	7	3	4	7
2023	9	4	4	1	4
2024	13	10	3	0	0
2025	12	5	5	2	5

Информация о классах со сложной структурой дефекта

годы выпуска	количество выпускников ссд классов	% от общего количества выпускников школы	трудоустройство выпускников ссд	% трудоустройства выпускников ссд	находятся дома по инвалидности
2019	5	33%	4	80%	1
2020	8	53%	5	63%	3
2021	7	53%	4	58%	3
2022	8	57%	4	50%	4
2023	9	100%	8	89%	1
2024	7	35%	0	0	7
2025	7	58%	4	57%	2

Информация о проделанной работе в статистике

№ п/п	мероприятие	2020	2021	2022	2023	2024	2025
-------	-------------	------	------	------	------	------	------

1.	Оформлены личные дела детей со статусом (документы в оригиналах) детей, ОБПР, опекаемых Карты-дела на проблемные семьи	1 4 68	0 6 70	0 6 70	0 9 74	0 11 70	0 10 70
2.	Социальные карты, Акты обследования, социальные паспорта (в том числе и электронные)	128	129	130	172	174	179
3.	Направлены письма в государственные учреждения, суд, администрации районов, управления опеки и попечительства, социальной защиты населения, КДН, и др.	58	40	39	28	25	30
4.	Рассмотрено служебных и докладных	56	51	50	41	45	47
5	Проведено бесед и консультаций (в том числе и по телефону)	241	220	221	221	230	234
6	Оказана помощь в прохождении областной комиссии ПМПК и аудиограмм	14	10	12	21	24	30
7	Осуществлено посещение семей (в том числе и выезды в районы)	30	15	14	6	10	13
8	Проведено Советов Профилактики	10	7	14	10	8	9
9	Обеспечены справками к проездным билетам	128	129	130	144	170	179

В Центре образования с 1 по 11 классы обучается на май 2025года -172 человека из них 70 человек из Энгельса и Энгельсского района, остальные 102 человек из 32 районов Саратовской области.

Общее количество обучающихся	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025 май
Всего	127	130	162	172	174	172
Проживающих в г. Энгельсе и Энгельсском муниципальном районе	37	40	60	70	70	70
Проживающих на территории других муниципальных районов	90	90	102	102	104	102

За 2024–2025 учебный год указано количество проживающих учащихся на территории других муниципальных районов Саратовской области,

№	Районы	2021	2022	2023	2024	2025
1	Аркадакский	5	0	0	0	0
2	Аткарский	2	1	1	1	1
3	Б.-Карабулакский	2	2	1	1	1
4	Балаковский	6	2	2	3	3
5	Балашовский	1	2	1	0	0
6	Балтайский	1	1	1	1	1

7	Вольский	9	6	4	1	1
8	Воскресенский	1	1	1	0	0
9	Дергачевский	4	1	2	3	3
10	Духовницкий	1	2	2	1	1
11	Екатериновский	0	0	0	0	0
12	Ершовский	3	2	2	2	2
13	Ивантеевский	4	2	1	0	0
14	Калининский	2	2	2	2	2
15	Красноармейский	2	1	1	1	1
16	Краснокутский	0	0	0	0	0
17	Краснопартизан.	0	0	0	0	0
18	Лысогорский	1	1	0	0	0
19	Марковский	8	7	6	3	3
20	Новобурасский	3	2	2	1	1
21	Новоузенский	2	1	1	1	5
22	Озинский	0	0	0	0	0
23	Перелюбский	0	1	1	0	0
24	Петровский	2	1	2	1	1
25	Питерский	4	2	2	3	3
26	Пугачевский	4	2	2	2	2
27	Ровенский	1	0	0	0	0
28	Романовский	0	0	0	0	0
29	Ртищевский	2	1	2	2	2
31	Самойловский	2	2	0	0	0
31	Саратовский	4	1	3	3	4
32	Советский	2	1	1 -	0	0
33	Татищевский	2	1	1	0	0
34	Турковский	0	0	0	0	0
35	Федоровский	2	0	0	0	0
36	Хвалынский	1	0	1	1	1
37	Энгельсский и Энгельсский район	40	39	70	96	110
38	г. Саратов	48	53	39	23	25

Выводы: согласно диагностическому анализу социального паспорта и
Выводы:

Поддерживается постоянная связь с главами администраций муниципальных районов области, управлениями опеки и попечительства, управлениями социальной защиты, поликлиниками районов, КДН и ЗП, по месту проживания воспитанников учреждения.

Проведено 9 заседаний Совета профилактики, решением Совета вынесены решения об объявлении замечания и выговора.

В течение года осуществляются текущие и контрольные посещения семей, вызывающих опасения за жизнь и здоровье детей, согласно заявкам поступающим от классных руководителей (при отсутствии ребенка на занятиях

Привлекаются специалисты: Центра «Здоровье», ПДН, КДН и ЗП администрации ЭМР.

Направления работы:

- Посредническое (работа с воспитанниками, с родителями)
- Профилактическое
- Организационно-управленческое.
- Социально-правовое (консультирование, договоренность с учреждениями и предприятиями)

Индивидуальная работа с воспитанниками, пропускающими учебные занятия без уважительной причины:

-Изучение условий жизни обучающегося, составление актов жилищно-бытовых условий.

-Оформление писем по месту жительства родителям обучающихся, воспитанников.

-Оформление писем в управления социальной защиты населения, пенсионный отдел, отделы опеки и попечительства и администрации районов

-Предупреждение родителей об ответственности за воспитание (обращение в КДН).

Весь учебный год работа ведется индивидуально, очно и посредством телефонной связи с родителями и органами власти на местах с выяснением причины неприбытия на занятия.

Вывод: Работа является системной, поэтому количество пропусков без уважительной причины сведено к нулю.

Выводы. Проведенная в 2024–2025 учебном году работа и задачи выполнены.

1.12.Результаты деятельности Учреждения в статусе ресурсного центра

Целью деятельности учреждения в статусе ресурсного центра является ресурсная поддержка инклюзивного образовательного пространства Саратовской области, наполнение, систематизация, обобщение и распространение педагогического опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024–2025 учебном году мы сотрудничали с 63 образовательными учреждениями. Заключено 26 договоров (17 дошкольных образовательных учреждений, 6 школьных образовательных учреждений, 2 образовательных учреждений АОП, а также с Опорным центром поддержки инклюзивного образования Санкт-Петербурга).

2024–2025 учебный год	
1	МАДОУ «Детский сад №7» г. Энгельс
2	МДОУ «Детский сад №10» г. Энгельс
3	МДОУ «Детский сад №11» г.Энгельс
4	МАДОУ «Детский сад №14» г. Энгельс
5	МАДОУ «Детский сад №18» г. Энгельс
6	МДОУ «Детский сад №19» г. Энгельс
7	МАДОУ «Центр развития дошкольного образования «Лучик»
8	МДОУ «Детский сад №42» г. Энгельс
9	МАДОУ «Детский сад №53» г. Энгельс

10	МДОУ «Детский сад №57» г. Энгельс
11	МДОУ «Детский сад 62» г. Энгельс
12	МДОУ «Детский сад №66» г. Энгельс
13	МДОУ «Детский сад №68» г. Энгельс
14	МДОУ «Детский сад №72» г.Энгельс
15	МАДОУ «Детский сад №75» г.Энгельс
16	МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское»
17	МДОУ «Детский сад с.Шумейка»
18	МОУ «СОШ №5 имени В.Хомяковой»
19	МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова»
20	МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина»
21	МОУ «СОШ №21 им. И.М. Каплунова»
22	МОУ СОШ №31
23	ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г.Энгельса»
24	ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова»
25	ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга
26	ОЦ ПИО на базе ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга

Планомерно осуществлялась работа по сопровождению инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. Проведены мероприятия для педагогов из других образовательных организаций:

- Мастер-класс по флорболу, сабсокеру, мини гольфу и шоудауну (26.09.2024) для 2 педагогов из 2 образовательных учреждений (МАОУ ОЦ им.М.Расковой и МОУ СОШ №24);

- Мастер-класс по робототехнике в рамках занятия кружка «Конструирование робота-спасателя» (09.10.2024) для 4 педагогов из 4 образовательных учреждений (МОУ СОШ №4, МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова», МАОУ ОЦ им. М.Расковой, МОУ СОШ №10);

- Викторина «Язык мой – друг мой» (15.10. 2024) для 2 педагогов и 6 учащихся из 2 образовательных учреждений (МОУ СОШ №1, ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»);

- Мастер-класс «Ручная лепка из поката и декорирование тарелки» (22.11.2024) для 6 педагогов из 5 образовательных учреждений (МОУ СОШ №12 им. В.Ф. Суханова, МОУ «СОШ №31», МАОУ «ОЦ им. М. М. Расковой», МОУ «СОШ №2 им. Димитрия Донского», МОУ «СОШ №26»);

- Региональный семинар «Эффективные приемы психологического консультирования семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (05.12.2024). Приняло участие 54 педагога из 37 образовательных учреждений г. Энгельса и Энгельсского района, г. Саратова, Балаковского, Вольского, Воскресенского и Ершовского районов Саратовской области (26 – очно, 28 – дистанционно);

- Презентация опыта «Использование интерактивных методов обучения на уроках в начальных классах для детей с ЗПР» (18.03.2025) для 7 педагогов из 5 образовательных учреждений (МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №12 им. В.Ф.Суханова, МОУ СОШ №30 им. П.М. Коваленко, МОУ СОШ № 31, МОУ СОШ №4 им. С.П.Королева»);

- Мастер-класс по изготовлению подушки-игрушки «Подушка-игрушка. Роль подушек в интерьере» (18.03.2025) для 5 педагогов и 2 обучающихся из 5 образовательных учреждений (МОУ СОШ №12 им. В.Ф.Суханова, МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №30 им. П.М. Коваленко, МОУ СОШ №31, МОУ СОШ № 21 им. И.М.Каплунова»);

- Праздник речи «О мужестве, отваге и славе» (10.04.2025) для 5 педагогов и 2 обучающихся из 5 образовательных учреждений (МОУ СОШ №31, МАОУ «Образовательный центр им. М.М.Расковой», МОУ СОШ №12 им. В.Ф.Суханова, МОУ СОШ им. Ю.А. Гагарина, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г.Энгельса»);

- Семинар «Играем вместе: опыт использования игровых технологий» (16.04.2025) для 26 педагогов в очном формате и 16 педагогов дистанционно из 24 ДОУ г. Энгельса и Энгельсского

района, г. Саратова, Балаковского, Хвалынского районов Саратовской области, а также г. Санкт-Петербурга;

- III муниципальная конференция учебных проектов (24.04.2025) для 18 учащихся и 8 педагогов из 3 образовательных учреждений (ГБОУ СО «Школа АОП №17», МОУ СОШ №31 и ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г.Энгельса»).

Выводы. Продолжается плодотворное сотрудничество ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» с другими образовательными организациями, в которых обучаются дети с ОВЗ.

1.13. Работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Целью деятельности «Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии» является комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей от 0 до 18 лет и старше с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении по направлению образовательных организаций, организаций здравоохранения, социальной защиты, правоохранительных органов и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

Количество обследуемых на ТПМПК (сентябрь 2024 – август 2025)

Месяц	Школьники			Дошкольники	Итого
	Начальная школа	Основная школа	Всего школьников		
Сентябрь 2024 г	26	43	69	71	140
Октябрь 2024 г	24	32	56	53	109
Ноябрь 2024 г	12	50	62	29	91
Декабрь 2024 г	22	20	42	45	87
Январь 2025 г	31	34	65	13	78
Февраль 2025 г	18	20	38	22	60
Март 2025 г	29	19	48	42	90
Апрель 2025 г	35	34	69	75	144
Май 2025 г	37	38	75	81	156
Июнь 2025 г	39	60	99	64	163
Июль 2025 г	50	59	109	76	185
Август 2025 г	76	62	138	60	198
Итого	399	471	870	631	1501

С 2020 по 2025 год специалисты ТПМПК принимали активное участие в работе «Центра диагностики и консультирования для родителей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Родничок».

Механизм взаимодействия специалистов ТПМПК и центра «Родничок» позволил в полном объеме провести комплекс психолого-педагогических и медико-социальных мер, направленных на обеспечение и улучшение развития детей младенческого и раннего возрастов с ограниченными возможностями здоровья или риском их возникновения, в целях максимально возможной социализации детей, включающий методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь их родителям (законным представителям).

Родители детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью, которые категорически отказывались проходить обследование на ТПМПК в силу различных причин, но пришли в центр «Родничок» для получения консультаций специалистов, как правило, в дальнейшем соглашались с необходимостью обследования их ребёнка на ТПМПК.

Таким образом, специалисты ТПМПК получали возможность оценить специальные образовательные потребности тех детей, которые до сих пор не получали коррекционной помощи, хотя и нуждаются в ней, и определить их дальнейший образовательный маршрут, а специалисты центра «Родничок» получали возможность более эффективно спланировать свою работу, чтобы оказать родителям и их ребёнку необходимую помощь. И в целом сформировалась система деятельности по оказанию помощи семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Поэтому возникла объективная необходимость объединить два структурных подразделения в один Центр ППМС, что и было сделано в соответствии с приказом директора ГАОУ Саратовской области «Центр образования «Родник знаний» № 150 от 28.02.2025 г. «О создании Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родничок».

Выводы. Отмечена эффективность деятельности специалистов ТПМПК в 2024-2025 учебном году. Результаты деятельности специалистов ТПМПК способствовали повышению имиджа Центра ППМС «Родничок» и ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» в целом.

1.14. Деятельность технологического центра дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64»

Деятельность структурного подразделения «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» в 2024–2025 учебном году осуществлялась в семи современных мастерских-лабораториях:

- «ПрофМастер» (мастерская слесарного и столярного дела)
- «ЛазерПро» (мастерская 2D и 3D моделирования и лазерной резки)
- «Хайтек» (мастерская механической 3D обработки)
- «Терракота» (мастерская декоративной керамики и гончарного дела)
- «Артбутик» (мастерская современного швейного и дизайнерского дела)
- «МедиаЛаб» (мастерская цифровых технологий и печатно-переплетного дела)
- «ЭкоЛаб» (сити фермерства и растениеводства).

«Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» состоит из двух блоков, каждый из которых имеет по две входные группы с возможностью внутреннего перехода, широкие проходы (проемы) между зонами, что позволяет обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в том числе детей, передвигающихся на креслах-колясках) беспрепятственно перемещаться.

«Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» полностью оснащен современной многофункциональной мебелью. Организовано специальное рабочее место для обучающихся, передвигающихся на креслах-колясках (стол и стул трансформеры). Каждая мастерская-лаборатория условно разделена на 2 зоны: теоретическую и практическую. В мастерской-лаборатории «Артбутик» предусмотрена дополнительная зона отдыха.

В зависимости от направления трудового и профессионального обучения во всех мастерских-лабораториях установлено высокотехнологическое оборудование, в том числе с цифровым управлением: токарно-фрезерный станок с ЧПУ, станки для лазерной резки,

вышивальная машина, оборудованная специализированным компьютером с сенсорным ЖК экраном, перчаточный автомат с ЧПУ (вязальная машина), 3D - принтеры, 3D - сканер, мини типография, плоттер и др.

Цифровая образовательная среда представлена интерактивной доской (экран) с мультимедийным проектором на штанге, ноутбуками с высокоскоростным Интернетом для обучающихся и компьютерами, а также принтером и МФУ для педагогов. Информационно-коммуникативная система представлена пробковой и магнитно-маркерными досками.

Сформированная материально-техническая база «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» включает следующее оборудование:

№ пп	Наименование оборудования	Количество
1	Интерактивная доска Samsung Flip WM55R	1
2	Мобильная стойка STN-WM55R для Samsung Flip WM55R	1
3	Глиномялка с вакуумированием "Никодим 65"	1
4	Стол раскройный CP 3000	1
5	Промышленная швейная машина Jack JK-F4-7	2
6	Промышленная швейная машина Jack W4-D-01GB	1
7	Промышленная швейная машина Typical	3
8	Полуавтомат (прям. петля) TYPE SPECIAL	1
9	Гладильная прямоугольная доска Bieffe BF006E	1
10	Оверлок 4-ниточный Jack E3-4	1
11	Оверлок 5-ниточный Jack E3-5	1
12	Вышивальная машина VELLES VE 21C-TS2 (Touch screen)	1
13	Резак для бумаги	1
14	Обрезчик углов	1
15	МФУ ECOSYS M8124cidn	1
16	МФУ Epson L3150	1
17	МФУ Lexmark MB2236adw	1
18	Принтер струйный Epson L1800	1
19	Термопресс комбинированный	1
20	Рулонный ламинатор	1
21	Биговщик ручной	1

22	Переpletчик на металлическую пружину	1
23	Степлер	1
24	Термоклеевая машина	1
25	Верстак EXPERT WS WTH120.F2.000	4
26	Парогенератор с утюгом Silter Super mini 2000M-1литр (с манометром)	1
27	Машина раскройная «Typical» DF 8-1	1
28	Манекен женский p42-50 раздвижной+стойка Dressform Mod 150	3
29	Зеркало напольное 1830x555 мм_1500x445 мм хром ST-03K	1
30	Пресс DEP-2 универсальный, с ударным механизмом 4121	1
31	Ноутбук ASUS TUF 4GB	2
32	Ноутбук MSI	8
33	Ноутбук DELL	3
34	Стационарный компьютер	4
35	Токарно-фрезерный центр Beaver 15D4	1
36	Профессиональный фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ Cutmaster CM-AR2516	1
37	Профессиональный фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ 1200x1200x200	1
38	Фрезерный станок с ЧПУ CNC Mini 1	1
39	Конструктор модульных станков Unimat	5
40	Лазерный гравировальный станок Wattsan 0203	3
41	Шлифовальный станок JET	1
42	Монтажный стол для слесарных работ 1800	5
43	Краскопульт EDVERG RD-PS400	1
44	Технический фен ИНТЕРСКОЛ ФЭ-2000ЭМ	1
45	Краскораспылитель SP 178	1
46	Лазерно-гравировальный станок TST-1325	1
47	3D принтер DEXP BOX C-K2	3
48	3D принтер Wanhao Duplicator	1

49	Лазерный станок Wattsan 6090	1
50	Стружкоотсос	1
51	Станок для заточки универсальный	1
52	Гончарный круг	6
53	3Д-сканер	1
54	Фотоаппарат Canon 77D	1
55	Экшн-камера DJI Osmo Pocket	1
56	Экшн-камера GoProHero8	1
57	Комплект постоянного света	1
58	Плоттер Saga	1
59	Коптер DJI Pro	1
60	Коптер DJI Mini Se	2
61	Коптер DJI Tello	3
62	Коптер Пионер	3
63	Zyxel NAS 542	1
64	Компрессор Кратон AC-180-24-OFS	1
65	Станки для заточки коньков	2
66	Проектор + экран	1
67	Перчаточный автомат (вязальная машина)	1
68	Профессиональный фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ	1
69	Пневматическая шлифовальная машинка	1
70	Технический фен	1
71	Раскатчик глины настольный	1
72	Вязальная машина LK150	1

В результате обновления инфраструктуры и модернизации, имеющихся площадей удалось повысить эффективность проведения занятий предметной области «Технология» предмета «Трудовое обучение». Занятия проводятся в полном объеме, с применением новых технологий, что помогает повышать мотивацию обучающихся к занятиям, формировать у них ранние профессиональные навыки и ориентировать на выбор будущей профессии. Степень заинтересованности обучающихся можно оценить как высокую. Обеспеченность педагогами трудового обучения полная.

На базе «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» организовано дополнительное образование по различным направлениям.

Для обучающихся 7–11 классов в мастерских «Терракота», «МедиаЛаб», «Лазерный луч», «Профмастер» и Артбутик работают: студия гончарного мастерства «Лада», кружки: «Терракота», «Робототехника», «Юный техник». В рамках работы кружков обучающимися под руководством опытных педагогов на современном оборудовании изготавливается сувенирная и иная продукция с символикой учреждения, ее структурных подразделений и филиала – «ДООЛ им. В. Дубинина» для организации и проведения различных мероприятий.

Для обучающихся из других образовательных учреждений организована работа центра ИТ-образования «Киберкласс». Занятия проводятся по направлениям: робототехника Lego Wedo, Lego EV3; программирование создание игр в Scratch; «Лепка из глины». Расширено пространство мастерской-лаборатории «Терракота», тем самым созданы условия для проведения занятий по керамике с обучающимися других образовательных учреждений, введено новое направление «Гончарное дело». Общая численность обучающихся – 29 человек.

На базе «ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64» третий год реализуется практика «ПрофСтарт64», получившая поддержку Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь». В практике принимают участие 90 детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями слуха, с задержкой психического развития, с ментальными особенностями, с тяжелыми множественными нарушениями развития).

Комплекс мероприятий практики включает проведение систематических обучающих занятий в 6 мастерских: «ПрофМастер» (слесарное и столярное дело), «ЛазерПро» (2D и 3D моделирование, лазерная резка), «Терракота» (декоративная керамика и гончарное дело), «Артбутик» (швейное и дизайнерское дело), «МедиаЛаб» (цифровые технологии и печатно-переплетное дело), «ЭкоЛаб» (сити фермерство и растениеводство).

В рамках работы мастерских реализуются программы дополнительного образования в формате 8 кружков: «СтолярОк», «Лазерный луч», «Терракота», «Лада», «Посудная лавка», «Рукодельница», «Кружевница», «Саратовский сувенир».

Проведено 548 занятий в рамках 8 программ дополнительного образования. Согласно направлениям деятельности: «СтолярОк» - 68 занятий, «Лазерный луч» - 70 занятий, «Терракота» - 68 занятий, «Лада» - 66 занятий, «Посудная лавка» - 70 занятий, «Рукодельница» - 67 занятий, «Кружевница» - 69 занятий, «Саратовский сувенир» - 70 занятий. Для 10 молодых взрослых проведено 436 занятий в рамках 3 программ профессионального обучения. Согласно направлениям деятельности: «Столяр строительный» - 144 занятий, «Штукатур» - 144 занятий, «Рабочий зелёного хозяйства» - 148 занятий.

Проведено 92 профориентационных мероприятия: 53 групповых для детей (диагностика, игры, тренинговые занятия и др.) и 19 индивидуальных мероприятий для молодых взрослых. Для молодых взрослых проведено 42 профориентационные консультации, из них 7 индивидуальных и 35 групповых.

Проведено 11 групповых консультационных мероприятий (групповые консультации в рамках общешкольных и классных родительских собраний, вебинаров) для семей, воспитывающих детей по вопросам профориентации и 5 групповых консультации для семей молодых взрослых. Общий показатель 16.

На собственных ресурсах Учреждения размещено 57 публикаций, в их числе 6 событийных, 2 просветительские, 57 на собственных ресурсах и 2 в СМИ. В публикациях освещается деятельность по реализации занятий 8 кружков и 3 программ профессионального обучения, а также мероприятия по тиражированию опыта Практики.

Проведен опрос «Удовлетворенность сотрудников Практики «ПрофСтарт64»

Целью опроса являлось определение уровня удовлетворенности сотрудников различными аспектами их трудовой деятельности, включая условия труда, уровень заработной платы,

профессиональный рост, взаимодействие с руководством и коллегами, а также оценку частоты возникновения стресса на рабочем месте.

В исследовании приняли участие 11 сотрудников (педагоги дополнительного образования и мастера производственного обучения). Получены следующие результаты:



Все респонденты (11 человек) оценили условия труда как отличные.

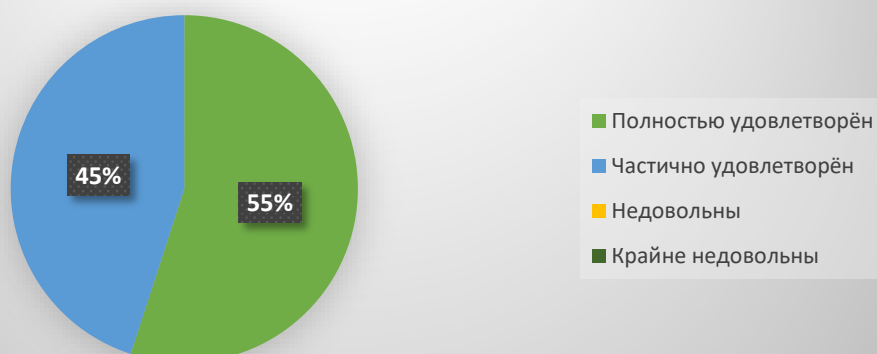


Уровень удовлетворенности работой: 10 респондентов ответили, что очень нравятся выполняемые ими задачи, оставшиеся 1 отметил, что работа ему просто нравится.



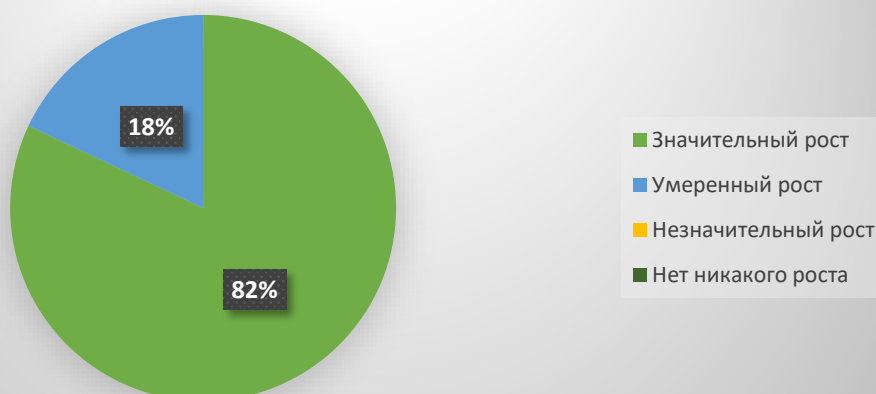
Все респонденты (11 человек) указали, что руководство всегда готово помочь.

Удовлетворенность уровнем заработной платы



6 респондентов полностью удовлетворены уровнем заработной платы, 5 частично удовлетворены.

Профессиональный рост



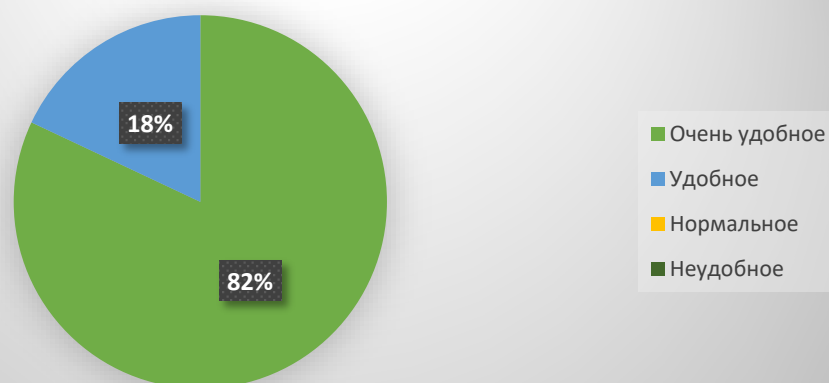
9 респондентов отметили значительный профессиональный рост, 2 указали на умеренный рост.

Привязанность к команде



9 респондентов чувствуют сильную привязанность к команде, 2 чувствуют некоторую привязанность.

Удобство рабочего расписания



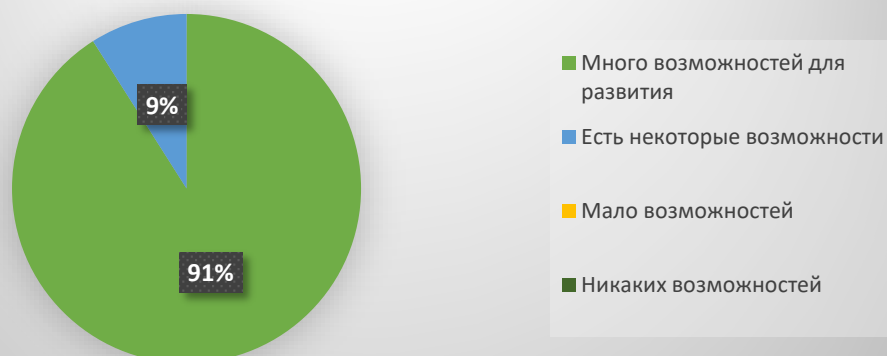
9 респондентов считают свое рабочее расписание очень удобным, 2 оценивают его как удобное.

Доступность и качество оборудования и материалов



Все респонденты (11 человек) согласны с тем, что все необходимое оборудование и материалы доступны и качественные.

Возможности для профессионального развития и обучения



10 респондентов уверены, что у них много возможностей для профессионального развития, 1 считает, что есть некоторые возможности.



4 респондентов никогда не испытывают стресс на работе, 7 испытывают стресс редко.

Из улучшений, которые необходимы для Практики сотрудники отмечают: увеличение площадей для организации рабочего пространства, приобретение дополнительного оборудования. Больше всего педагогам в своей работе нравится: заинтересованность со стороны детей, отдача от них, их индивидуальные успехи.

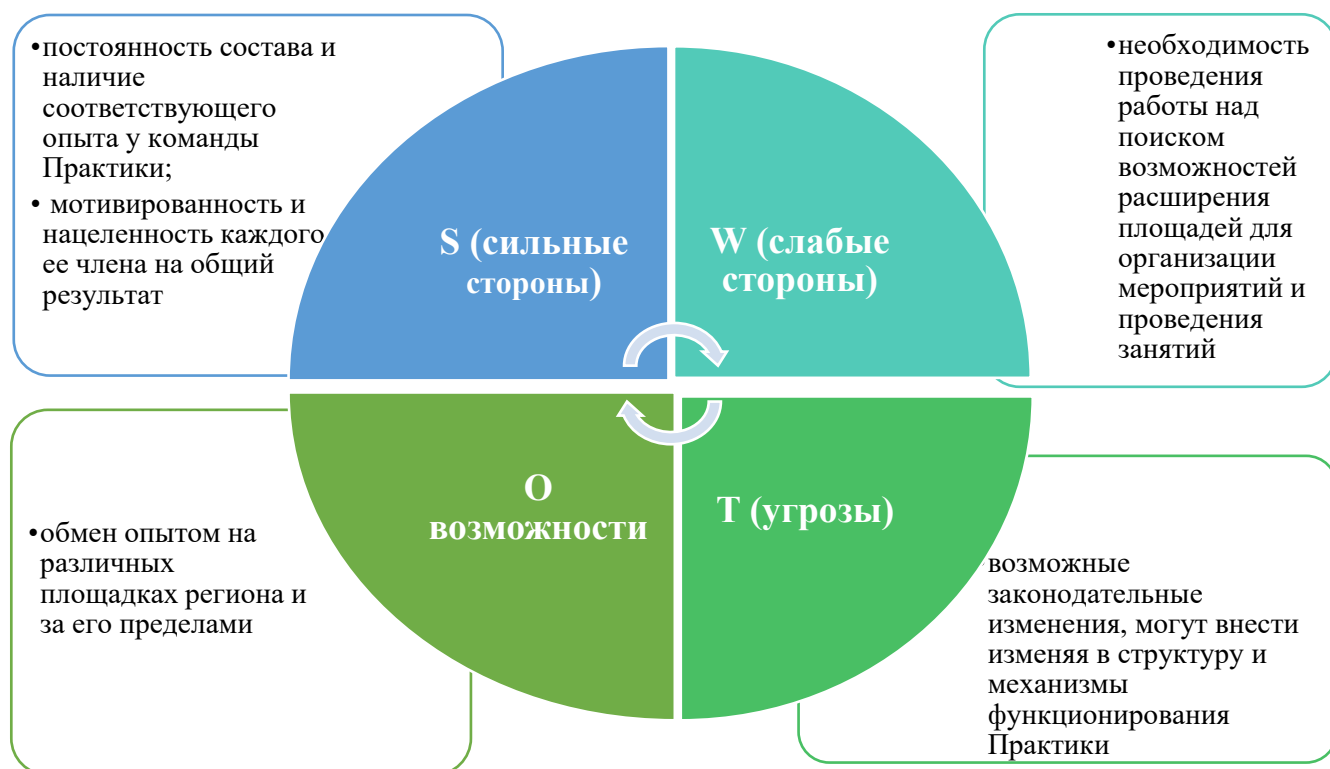
Результаты опроса демонстрируют высокий уровень удовлетворенности сотрудников Практикой «ПрофСтарт64» практически по всем исследованным показателям. Основные положительные моменты включают отличное состояние условий труда, значительную поддержку со стороны руководства, удобство рабочего расписания и наличие качественного оборудования и материалов. Кроме того, большинство сотрудников отмечают значительные возможности для профессионального роста и развития. Однако стоит отметить, что небольшой процент сотрудников испытывает некоторый стресс на рабочем месте, хоть и редко. Это может быть связано с индивидуальными факторами и требует дальнейшего мониторинга.

Рекомендации

1. Продолжить поддержание высокого уровня условий труда и доступности качественного оборудования и материалов.
2. Продолжать оказывать активную поддержку сотрудникам со стороны руководства.
3. Мониторинг уровня стресса на рабочем месте и внедрение, при необходимости, дополнительных мер по его снижению.

Таким образом, Практика «ПрофСтарт64» демонстрирует высокие показатели удовлетворенности сотрудников, что свидетельствует об эффективности проделанной работы за отчетный период реализации.

Проведён SWOT-анализ, в результате которого определены сильные и слабые стороны, возможности и угрозы при реализации Практики «ПрофСтарт64».



Сильные стороны:

Постоянство состава и наличие соответствующего опыта у команды Практики «ПрофСтарт64»:

- Команда Практики «ПрофСтарт64» состоит из опытных профессионалов, обладающих необходимыми знаниями и навыками для успешной реализации поставленных задач. Это обеспечивает стабильность и предсказуемость в работе, а также способствует поддержанию хороших результатов.
- Мотивированность и нацеленность каждого члена команды на общий результат: высокий уровень мотивации и любовь к общему делу способствуют повышению эффективности работы, что создаёт благоприятную рабочую среду, в которой каждый сотрудник стремится к достижению общих целей.

Слабые стороны

Необходимость проведения работы над поиском возможностей расширения площадей для организации мероприятий и проведения занятий: недостаток площадей может стать серьёзным препятствием для масштабирования деятельности Практики «ПрофСтарт64». Решение этой проблемы потребует разработки стратегий по поиску и аренде дополнительных площадей или оптимизации использования имеющихся ресурсов.

Возможности

Обмен опытом на различных площадках региона и за его пределами:

- Участие в региональных и межрегиональных конференциях, семинарах и других мероприятиях позволит команде Практики «ПрофСтарт64» ознакомиться с лучшими практиками в сфере профориентации и профессионального обучения. Это откроет новые перспективы для совершенствования текущих методов работы и внедрения инновационных подходов.
- Использование опыта коллег, работающих по тем же направлениям для усиления эффективности Практики «ПрофСтарт64»: сотрудничество с другими организациями, занимающимися аналогичной деятельностью, даст возможность перенимать успешные методики и технологии, что позволит улучшить качество образовательной деятельности.

Угрозы

Возможные законодательные изменения:

- Изменения в законодательстве, регулирующем профессиональную деятельность лиц с ОВЗ и инвалидностью, могут оказать негативное влияние на функционирование Практики. Например, ограничение доступа к некоторым профессиям для данной категории граждан может существенно сократить спектр предлагаемых услуг и снизить спрос на них.

Заключение

Проведённый SWOT-анализ выявил ряд важных аспектов, которые необходимо учесть при дальнейшем развитии Практики «ПрофСтарт64». Сильные стороны команды и высокая мотивация являются значительными преимуществами, которые позволяют успешно справляться с текущими задачами. Однако для устойчивого роста и повышения конкурентоспособности необходимо решить проблему нехватки площадей и активно работать над внедрением новых методов и технологий через сотрудничество с коллегами и участие в мероприятиях различного уровня.

Для минимизации потенциальных угроз, связанных с изменениями в законодательстве, рекомендуется следить за актуальными нормативными актами и своевременно вносить коррективы в стратегию развития Практики «ПрофСтарт64». Это позволит сохранить её конкурентоспособность и устойчивость в условиях меняющейся внешней среды.

В целом, Практика «ПрофСтарт64» имеет хорошие предпосылки для успешного развития и укрепления своих позиций на рынке профориентационных и образовательных услуг для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Результативность работы на «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» за отчетный период:

- Проведение 22 ноября 2024 года мастер-класса «Ручная лепка из поката и декорирование тарелки» для педагогов образовательных учреждений г. Энгельса, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

- Проведение 10 декабря 2024 года на базе Центра технического творчества детей и молодежи г. Саратова мастер-класса в рамках городского фестиваля педагогических идей «Сделано волшебниками» (160 участников из 49 учреждений общего и дополнительного образования, а также учреждений культуры);

- IX Региональный конкурс «Ремесленник года 2024». Финалисты: Пономаренко Ю.В. в номинации «Керамика и гончарные изделия» с работой «Чайный набор библиотека». Участники: в номинации «Керамика и гончарные изделия» Гаврилюк И.А., в номинации «Художественная обработка дерева» Петрухин С.Н., в номинации «Художественная обработка дерева» Белова Д.Д.;

- V региональный конкурс на лучшую сувенирную продукцию «Сувенир Саратовской области» (АНО «Палата ремесел Саратовской области» при поддержке Торгово-промышленной палаты и министерства экономического развития региона) Участники: в номинации «Керамика и гончарные изделия» Гаврилюк И. А., в номинации сувенир города «Часы ажурный Саратовской мост» Белова Д.Д.;

- Всероссийский конкурс «Родная игрушка», в номинации сюжетно-образная игрушка. Участник: Белова Д.Д.;

- Съезд руководителей коррекционных школ, организованный Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», тема выступления «Стратегия развития ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» (руководитель структурного подразделения ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64» Овчаренко К.А.);

- Проведение Марафона профессионального развития: Неделя трудоустройства для студентов факультета психолого-педагогического и специального образования Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского

(руководитель структурного подразделения Овчаренко К.А. и сотрудники ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64»);

- Всероссийский конкурс «Семейные ценности». Лауреат 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество» с работой панно «Городской квартал» (педагог: Плужникова А. В.);

- Участие в V Муниципальном родительском форуме «Вместе с семьей: интеграция общественных, муниципальных и государственных ресурсов в интересах семьи и детей». Докладчик, участник Практики «ПрофСтарт64» Пономаренко Ю.В.;

- Проведение обзорной экскурсии с обучением написанию социальных проектов для представителей делегации из Чеченской Республики, в рамках реализации проекта «Образовательные путешествия для педагогических работников и управленческих кадров, проводимых совместно с иными регионами в рамках соглашений о сотрудничестве» совместно ГАУ ДПО «СОИРО» (руководитель структурного подразделения Овчаренко К.А. и сотрудники ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64»);

- VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Победитель в компетенции «Столярное дело» Роман К., ученик 9Б класса;

- Проведение мероприятия с целью обмена опытом по межведомственному взаимодействию и профилактики социального сиротства для делегации из Оренбургской области (руководитель структурного подразделения Овчаренко К.А. и сотрудники ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64»);

- Проведение обзорной экскурсии с тиражировать опыт практики «ПрофСтарт64», для коллег из ГБОУ СО «Школа-интернат АОП п. Алексеевка Хвалынского района» (руководитель структурного подразделения Овчаренко К.А. и сотрудники ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64»);

- Участие в обучающем семинаре «Инклюзивные творческие мастерские как инструмент социокультурной реабилитации», обмен опытом организации мастерских для детей и молодых взрослых с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в рамках Практики «ПрофСтарт64» с 9 организациями из республики Марий Эл, Удмуртии, Татарстана и Мордовии, Пермского края, Кировской, Орловской, Нижегородской, Владимирской областей;

- Проведение обзорной экскурсии с обучением написанию социальных проектов с целью обмена опытом в рамках реализации мероприятий министерства образования Саратовской области для Делегации от Республики Башкортостан в составе начальника отдела специального образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан и руководителей 9 государственных бюджетных коррекционных общеобразовательных организаций;

- Всероссийский конкурс рисунков и фотографий с международным участием «Мир бабочек». В рамках практики «ПрофСтарт64», реализуемой при поддержке Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь», на занятиях кружка «Кружевница» Настя Н. подготовила работу «Чудеса лета» и стала лауреатом 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

- Проведение мастер-классов: «Робототехника», «Изготовление и декорирование изделий из глины» и «Флорбол» для 10 детей сотрудников Первичной профсоюзной организации «Газпром трансгаз Саратов профсоюз – Сторожевское ЛПУМГ»;

- Проведение мастер-классов: «Робототехника», «Программирование» и «Изготовление и декорирование изделий из глины» для 26 обучающихся МОУ «СОШ № 18 им. А.А. Мыльникова» ЭМР Саратовской области;

- Победа в Региональном отборочном этапе Международного фестиваля робототехники «РобоФинист». Обучающиеся по дополнительной образовательной программе «Робототехника LEGO EV3» в рамках учебного проекта «Киберкласс» под руководством Маврина В.Н. стали участниками интеллектуального сумо (образовательные конструкторы) и свободной творческой категории, где представили проект «Транспортно-энергетический модуль для доставки астероида на Землю» и заняли 1 место.

– Экскурсия для студентов 6 курса Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского с целью знакомства с возможностями профориентации для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Высокий уровень освоения высокотехнологичного оборудования сотрудниками «ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64» привело к бесперебойному функционированию мастерских-лабораторий, что позволило закрыть многие внутренние нужды учреждения, его структурных подразделений и филиала «ДООЛ им В.Дубинина» при организации различных учебно-воспитательных и развивающих мероприятий.

1.15. Деятельность филиалов «ДООЛ им.В.Дубинина» и «Бивак 64»

В 2025 году в летнюю оздоровительную кампанию филиалы «ДООЛ им.В.Дубинина» и «Бивак 64» (далее – Филиалы) приняли на летний отдых 1994 ребенка.

Филиал «ДООЛ им.В.Дубинина» (далее – Лагерь) принял на летний отдых 1648 детей.

Их них:

- 279 ребят – дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды (нозологические группы – дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети с нарушениями зрения, дети с нарушениями слуха, дети с интеллектуальными нарушениями, дети с нарушениями речи, дети с задержкой психического развития) обучающиеся ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г.Саратова», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Саратова», ГАОУ СО "Школа " Уникум", ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Энгельса», ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», и других образовательных учреждений Саратовской области и воспитанники ГБУ СО «Центр ППМСД» г.Красноармейска, филиала областного комплекса – школа им. В.М. Пашина п. Алексеевка Хвалынского района ГАПОУ СО «Саратовский областной образовательный комплекс — Политехнический колледж - Лицей-интернат 64», филиала областного образовательного комплекса – школа с. Белогорное Вольского района ГАПОУ СО «Саратовский областной образовательный комплекс – Политехнический колледж – Лицей-интернат 64», ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково;

- 34 ребенка – кадеты, обучающиеся ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа-интернат №2 имени В.В.Талалихина», ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа-интернат №1 имени Б.Н.Ерёмина»;

- 87 детей – дети ОБПР, дети-сироты, воспитанники ГБУ СО «Центр ППМСД» г.Красноармейска, филиала областного комплекса – школа им. В.М. Пашина п. Алексеевка Хвалынского района ГАПОУ СО «Саратовский областной образовательный комплекс — Политехнический колледж - Лицей-интернат 64», филиала областного образовательного комплекса – школа с. Белогорное Вольского района ГАПОУ СО «Саратовский областной образовательный комплекс – Политехнический колледж – Лицей-интернат 64», ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково.

Филиал «Бивак 64» (далее – Палаточный лагерь) принял на летний отдых 346 детей.

Их них:

- 109 ребят – дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды (нозологические группы – дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети с нарушениями зрения, дети с нарушениями слуха, дети с интеллектуальными нарушениями, дети с нарушениями речи, дети с задержкой психического развития) обучающиеся ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г.Саратова», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Саратова», ГАОУ СО "Школа " Уникум", ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Энгельса», ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», и других образовательных учреждений Саратовской области, а также обучающиеся государственного казенного общеобразовательного учреждения "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя";

- 125 детей – кадеты, обучающиеся ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа-интернат №2 имени В.В.Талалихина», ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа-интернат №1 имени Б.Н.Ерёмина».

Обеспечение безопасности

- Территория «ДООЛ им.В.Дубинина» и «Бивак 64» по всему периметру огорожена сплошным металлическим ограждением, общей протяженностью 2523,3 м.п., высотой 2.1м.

- Территория «Бивак 64» по внутреннему периметру огорожена сплошным металлическим ограждением.

- Оборудованы 2 въезда с постами охраны. Осуществляется круглосуточное дежурство сотрудников ЧОП (согласно Постановлению Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" учреждение относится к 3 категории опасности, вследствие чего должно охраняться сотрудниками ЧОП).

Антитеррористическая защищенность объектов

Разработаны и утверждены:

- Паспорт безопасности, разработанный в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" и включающий в себя разделы по силам и средствам, привлекаемым для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) и Меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объектов;

- Планы взаимодействия с территориальными органами безопасности;

- Функциональные обязанности лица, ответственного за антитеррористическую безопасность Филиалов;

- Алгоритм действий персонала Филиалов, работников частной охранной организации и воспитанников при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, а также информационного взаимодействия учреждения с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России;

- Алгоритм действий персонала Филиалов, работников частных охранных организаций и воспитанников при совершении (угрозе совершения) преступления в форме размещения взрывного устройства, а также информационного взаимодействия учреждения с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России;

- Алгоритм действий персонала Филиалов, работников частных охранных организаций и воспитанников при совершении (угрозе совершения) преступления в форме захвата заложников, а также информационного взаимодействия учреждения с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России;

- Алгоритм действий персонала Филиалов, работников частных охранных организаций и воспитанников при совершении (угрозе совершения) преступления в форме срабатывания на территории учреждения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, а также информационного взаимодействия учреждения с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России;

- Алгоритм действий персонала Филиалов, работников частных охранных организаций и воспитанников при совершении (угрозе совершения) преступления в форме нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия учреждения с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

По всем вышеперечисленным алгоритмам своевременно проводятся инструктажи, также практические тренировки и учения, с отработкой на практике заявленных алгоритмов.

- В Филиалах организован пропускной режим.

- Организовано видеонаблюдение. На территории «ДООЛ им.В.Дубинина» установлено более 135 видеокамер с высоким разрешением, на территории «Бивак 64» установлено 20 видеокамер с высоким разрешением. Запись ведется круглосуточно, выводится на пост охраны в режиме online и сохраняется на видеорегистраторах в течение 30 дней. Количество камер видеонаблюдения ежегодно увеличивается.

- Ежегодно заключается договор на предоставление услуг охраны с ЧОО «Смерч».

- Центральный пост охраны укомплектован ручным металлодетектором.

- Ежегодно заключается договор с ОВО ЗАТО п. Светлый о подключении к пульту централизованного наблюдения кнопки экстренного вызова полиции, имеется кнопка тревожной сигнализации.

- Организована система оперативного оповещения при ЧС.

Пожарная безопасность

Имеются:

- Инструкции по мерам пожарной безопасности в Филиалах;

- Порядок обучения лиц мерам пожарной безопасности в Филиалах;

- Программа первичного и повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте сотрудников Филиалов;

- Программа проведения вводного противопожарного инструктажа сотрудников Филиалов;

- Инструкция о порядке действий дежурного персонала пожарного поста (сторожей) при получении сигналов о пожаре и неисправности установок (систем) противопожарной защиты объектов;

- Инструкция по действиям персонала Филиалов на случай возникновения пожара в дневное и ночное время.

По всем вышеперечисленным инструкциям проведены устные и наглядные инструктажи, также проведены учения, на которых все инструкции отработаны на практике.

- Здания и помещения оснащены объектовым оборудованием «Стрелец-Мониторинг» для дублирования сигнала о срабатывании или неисправности установки автоматической пожарной сигнализации по выделенному радиоканалу в подразделение пожарной охраны без участия дежурного персонала.

- Укомплектованность первичными средствами пожаротушения 100%. В 2023 году для усиления пожарной безопасности закуплены дополнительно огнетушители порошковые ОП-35 в количестве 10 шт. и ОП-8 в количестве 20 шт. В 2024 году для усиления пожарной безопасности закуплены огнетушители порошковые ОП-8 в количестве 10 шт. и самоспасатели Бриз-КАМА в количестве 8 шт.

- Филиалы укомплектованы мотопомпой и мотористом с соответствующим обучением.

- Разработан Паспорт территории организации отдыха детей и их оздоровления, подверженной угрозе лесных пожаров.

- На территории Филиалов определен пожарный водоём – бассейн 400 м3, с оборудованным местом подъезда пожарной техники, а также имеются две емкости по 60 м3 каждая, с оборудованными местами подъезда пожарной техники.

- Установлены на территории «ДООЛ им.В.Дубинина» 20 шт. и на территории «Бивак 64» 2 шт. полностью укомплектованных пожарных шкафа. Все шкафы укомплектованы пожарными

кранами и рукавами на противопожарном сухотрубе, постоянно заполненном водой и находящимся под давлением.

- Организована добровольная пожарная дружина из числа обслуживающего персонала.
- Проведена обработка чердачных помещений негорючим составом.
- Проведены исследования огнеупорной защиты деревянных конструкций.
- Проведены замеры щепы на горючесть.
- Проведен замер давления струи наружного пожарного водопровода на соответствие

требованиям водоотдачи.

- Проведена опашка прилегающей территории.

При проведении оздоровительной кампании детей за 2025 год отсутствуют неустраненные нарушения требований санитарного эпидемиологического законодательства;

При проведении оздоровительной кампании детей за 2025 год отсутствуют нарушения:

- пожарной безопасности;
- требований антитеррористической защищенности.

При проведении оздоровительной кампании детей в 2022, 2023, 2024 и 2025 годах чрезвычайные ситуации отсутствуют.

Мероприятия в рамках требований СанПин

- Проведена дератизация помещений, внутренней территории Филиалов и прилегающей 500-метровой зоны.

- Проведена акарицидная обработка территории и прилегающей 50-метровой зоны.
- Проведена камерная обработка постельного белья и химическая обработка матрасов.
- Проведена противоклещевая обработка территории.
- Проведена дезинфекция помещений.

Дополнительные меры безопасности

- Страхование жизни и здоровья детей, а также страхование от несчастных случаев. Договор № 43/185-4847768 от 23.04.2025г. с АО «МАКС» и Договор № 43/185-4847769 страхования от несчастных случаев от 23.04.2025г. с АО «МАКС».

- Перевозка детей до Филиалов и обратно осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами». Согласно вышеуказанному Постановлению обо всех перевозках в Филиалы и обратно отправляются уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами в территориальный отдел ГИБДД по Саратовской области, и перевозка осуществляется фирмой-фрагтовщиком, имеющей соответствующую лицензию и автобусы, оснащенные для перевозки детей.

- Для обеспечения дополнительной безопасности воспитанников дошкольного возраста установлен забор высотой 1,1 м вокруг дошкольного отряда и прилегающей к нему территории.

- По территории установлена система оповещения посредством радиостанций, громкоговорителей, информация так же дублируется через звукоусиливающую аппаратуру, установленную на эстраде.

- Весь педагогический, технический и административный персонал Филиалов обеспечены рациями для наиболее качественной организации деятельности и в целях безопасности.

- Дополнительную безопасность обеспечивают дежурства групп педагогических работников по территории Филиалов.

Условия проживания

На территории «ДООЛ им.В.Дубинина» расположены семь одноэтажных типовых дач. Во всех дачах установлены пластиковые окна с жалюзи, 2 изолированных санитарных комнаты с санузлами и душевыми, подведены холодная и горячая вода. Для дополнительного комфорта и

поддержания должного температурного режима, все дачи оснащены автономной системой водяного отопления, а также кондиционерами.

- Две дачи (№1, №3) с современным ремонтом по 4 комнаты в каждой. Воспитанники проживают по 8 человек в комнате. Дачи разделены на два крыла – для мальчиков и для девочек (по 2 комнаты соответственно). Каждая дача оборудована просторной комнатой для проживания воспитателей.

- Пять дач (№2, №4, №5, №6, №7) повышенной комфортности. В них произведена модернизация условий проживания. Жилое пространство разделено на 8 комнат, в каждой проживает по 4-5 человек. Дачи разделены на два крыла – для мальчиков и для девочек (по 4 комнаты соответственно). Каждая дача оборудована просторной комнатой для проживания воспитателей. Дизайнерский ремонт, современная мебель в соответствии с цветовым решением комнат.

Дача №4 оборудована для полноценного и комфортного отдыха детей с ОВЗ:

* Вход в дачу оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями;

* Входная дверь дачи двустворчатая, световой просвет створки 1 м., что позволяет беспрепятственно перемещаться внутрь на инвалидной коляске;

* Оборудование санузлов позволяет маломобильным воспитанникам обходиться в туалетной и душевой комнатах без помощи сопровождающих лиц;

* Для слабовидящих воспитанников все помещения дачи оснащены тактильными табличками-указателями со шрифтом Брайля.

Дача №8 предназначенная для детей дошкольного возраста. Это единственный в Саратовской области дошкольный отряд на базе летнего лагеря, где отдыхают дети-сироты и дети ОБПР, как с нормой развития, так и с ОВЗ. В 2023 году в помещениях дачи также произведена модернизация условий проживания. В даче имеется спальная комната на 15 воспитанников с ярусными кроватями, отдельная игровая комната, санитарная комната с санузлами и душевой. Все условия соответствуют юному возрасту воспитанников. Прилегающая к даче территория огорожена, на ней размещена детская игровая площадка.

Площадь дачек: дача № 1 (244,8 м²); дача № 2 (253,3 м²); дача № 3 (245,8 м²); дача № 4 (252,2 м²); дача № 5 (253,3 м²); дача № 6 (244,8 м²); дача № 7 (245,8 м²); дача № 8 (120,6 м²).

На территории «Бивак 64» для проживания детей установлены шесть одноэтажных типовых палаток типа “Сафари Тент 2.0 ШИКША” 72м² (6*4+4*4+6*4+1*4+1*4). Сафари-тент с палаткой состоит из сборно-разборного каркаса на металлических коннекторах различной конфигурации и оцилиндрованного бруса диаметром 100мм, покрытого тентом и подвешенной внутри конструкции каркаса палатки. Для установки сафари-тента на местности изготовлены деревянные помосты (подиумы). Конструкция сафари-тента предусматривает естественную вентиляцию воздуха за счёт разнесения тентового покрытия и потолка палатки на расстояние от 80 до 120мм между покрытиями. Защита от воздействия солнечных лучей обеспечивается верхним тентовым покрытием из ПВХ. Конструкция палатки оснащена окнами и входными группами с застёжками типа «молния», а также дублированы москитной сеткой и прозрачным ПВХ. Модуль кемпинговой палатки выполнен из негорючих материалов (группа горючести пропитки палатки Г1, что соответствует ГОСТ 30 244-94).

Во всех палатках имеется по 2 изолированных санузла с душевой кабиной, подведены холодная и горячая вода, канализация. Подогрев горячей воды для душевых осуществляется децентрализованно - с помощью 2-х 300-литровых бойлеров косвенного нагрева, установленных в котельной Палаточного лагеря. Жилое пространство разделено на 3 помещения: две жилые комнаты (крыло девочек, крыло мальчиков) и общее помещение для проведения досуга. Воспитанники проживают по 6 человек в комнате. Жилые комнаты укомплектованы кроватями (по 6 кроватей в комнате), прикроватными тумбочками (из расчета 1 шт. на одного ребенка), кронштейнами для одежды, стеллажами для обуви. Покрытие пола – линолеум.

В качестве осветительных приборов в жилых и подсобных помещениях используются портативные аккумуляторные светильники.

Дополнительно на территории каждой группы палаток расположены душевая, туалет и уличные раковины для мытья рук. Надземная часть туалета и душевой выполнены из дерева, обработанного средством «Биотекс».

В здание котельной на территории «ДООЛ им.В.Дубинина» имеется гладильная и сушильная комната, установлены автоматические стиральные и сушильные машины для текущих нужд, так как лагеря являются филиалами, для стирки и глажки основного объема вещей используется сушильная и гладильная комната Центра, где установлено специальное новейшее оборудование.

Инфраструктура для организации воспитательной, образовательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности

Инфраструктура включает:

Бассейн (объемом 400 м³)

Бассейн является спортивным сооружением, в которое входит одна наклонная чаша 12*25м. (глубина от 60 см до 180 см). Рядом с бассейном расположены: душевые; помещение хлораторной и фильтрационной станции; здание топочной, в которой установлена современная система подогрева воды чаши бассейна. Имеется соответствующее оборудование и инвентарь для проведения занятий по обучению плаванию. Для маломобильной категории детей бассейна оборудован пандусом, а также на разворотной площадке установлен подъемник стационарный с гидравлическим приводом (ИПБ 170Г), который предназначен для перемещения детей с нарушениями ОДА в бассейн и возвращение в исходное положение с посторонней помощью. Бассейн оборудован информационным стендом и полностью укомплектован спасательными жилетами и кругами. В целях обеспечения безопасности детей бассейн огорожен универсальным секционным 3D забором, по периметру установлено видеонаблюдение и освещение. В штате два обученных инструктора по плаванию. В 2024 году возле бассейна построено здание (70м²), в котором имеются два помещения теплых душевых, санитарные удобства и отдельное помещение для проведения гидротерапии.

Спортивно-игровой комплекс с элементами скалодрома и пространством для творчества «Маяк» (140м²)

Игровая зона скалодрома наклонная и расположена с обеих сторон комплекса (высота в наклоне 3м). На игровой зоне проводятся отрядные спортивные игры и занятия по ОФП. Для безопасности воспитанников вокруг комплекса имеется прорезиненное покрытие. Пространство «Маяк» оборудовано гончарными кругами, необходимой мебелью и инструментами, регулярно проводятся занятия кружков художественной направленности, по керамике и гончарному мастерству. Помещение оборудовано кондиционером.

Игровая шахматная площадка (65м²)

Игровая шахматная площадка – уличная напольная игровая площадка с ростовыми шахматными фигурами и соответствующей разметкой. Рядом установлена зрительская трибуна. Организация шахматной площадки позволила привлечь внимание ребят к игре в шахматы. Каждую смену проводятся общелагерные турниры с последующим награждением победителей. Традиционно отмечается Всемирный День шахмат, проводятся разнообразные познавательные и увлекательные интерактивные занятия, театрализованные костюмированные представления.

Инклюзивный каркасный веревочный парк (513,02 м²)

Установлен благодаря гранту Министерства просвещения РФ «Доступная среда». Является третьим в России. Инклюзивный каркасный веревочный парк – это уникальный спортивно-развлекательный комплекс. В Парке предусмотрено три уровня различной сложности, каждый уровень состоит из 8 различных заданий. Первый уровень адаптирован под его

прохождение детьми, передвигающимися на инвалидных колясках. Вокруг парка уложено 310 м² плиточной дорожки.

Универсальная спортивная площадка с прорезиненным покрытием (300 м²)

На универсальной спортивной площадке проводятся занятия спортом в рамках кружков и секций, а также различные спортивные мероприятия и эстафеты. На площадке установлены баскетбольные кольца и съемная волейбольная сетка. Данная площадка позволяет проводить спортивные занятия даже в условиях непогоды, так как после дождя она высыхает значительно быстрее травяного покрова, это способствует соблюдению требований безопасности во время проведения спортивных занятий и мероприятий.

Спортивная воркаут-площадка с прорезиненным покрытием (100 м²)

На площадке установлено оборудование для самостоятельных занятий спортом воспитанников (турники, бруссы, доска для занятий на укреплении мышц живота).

Футбольное поле (2475 м²)

Профессиональное уличное футбольное поле с натуральным газоном. В наличии имеются ворота, мячи, экипировка и другой необходимый спортивный инвентарь.

Футбольное поле для мини-футбола (1985,8 м²)

Уличное футбольное поле с травяным покрытием. В наличии имеются ворота, мячи, экипировка и другой необходимый спортивный инвентарь.

Волейбольная площадка (289,1 м²)

Уличная площадка с травяным покрытием. В наличии имеется необходимый спортивный инвентарь.

Баскетбольная площадка (263,5 м²)

Уличная площадка с травяным покрытием. В наличии имеется необходимый спортивный инвентарь.

Глэмпинги (шатровые конструкции) (№1 – (50 м²); №2 – (50 м²); №3 – (80 м²))

Глэмпинги – это мультiformатное пространство, которое легко адаптируется под проведение различных занятий. В каждом глэмпинге установлена система кондиционирования воздуха. Глэмпинги оснащены столами, стульями, мягкими креслами, информационными стендами и интерактивными досками. Глэмпинг №2 оснащен высокотехнологичным оборудованием для проведения занятий по робототехнике (ноутбуки, наборы Лего для робототехники (конструктор «LEGO WeDo», конструктор «LEGO MindStorms EV3»). Помимо занятий технического направления в глэмпингах проводятся занятия по биологии, химии, физике, туризму, иностранным языкам, духовно-нравственному воспитанию.

Коворкинг-центр (385 м²)

В это современное пространство входят: модернизированная библиотека, комната психологической разгрузки, мастерская-лаборатория «Хайтек», сенсорно-динамическая комната «Дом Совы», зал-трансформер «Медиапространство», помещение для занятий кружка «Виртуальная реальность», современный штаб для работы административно-педагогического персонала.

Сенсорно-динамическая комната «Дом Совы» – зал с набором специальных инструментов для развития сенсомоторной интеграции детей. Это уникальное пространство, где ребенок познает свой внутренний и окружающий мир через движение. Это безопасное место, где можно познавать свои движения, возможности тела. Занимаясь в «Доме Совы», ребенок эффективно осваивает свои двигательные навыки. Разнообразные вариации использования снарядов способствуют развитию не только физической силы, но также и телесной пластики, ловкости, баланса и координации. Развитие получает не только тело, но и мозг. Разнообразные способы использования тренажеров «Дома Совы» создают многочисленные задачи, которые ребенок решает за счет своей двигательной активности. Вход в помещение оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями.

Современная интерактивная библиотека (полностью модернизирована в 2022 году) – это помещение с ярким и лаконичным дизайном, модульной мебелью, комфортными местами для

чтения художественной и классической литературы, научных изданий и проведения интеллектуального досуга, оборудованная интерактивным столом для виртуальных экскурсий по всем музеям мира. Здесь есть все, что способствует любви к чтению и занятиям. Так же в помещении библиотеки проходят занятия по рисованию и проводятся выставки работ воспитанников. Создана комната для индивидуального чтения воспитанников.

Комната психологической разгрузки – пространство для индивидуальных и групповых занятий с психологом. Оборудована различными сенсорными играми; играми по развитию памяти, внимания, мышления, логики; психологическими играми; дидактическими материалами; наглядными пособиями; «сухим» бассейном; песочным столом с подсветкой; тренажёром-балансиром. Вход в помещение оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями.

Мастерская-лаборатория «Хайтек» – это помещение, где проводятся занятия по кружку технической направленности «Лазерный луч». Оборудована ноутбуками, профессиональным лазерно-гравировальным станком ЧПУ, 3Д принтерами, 3Д сканером, конструкторами настольных модульных станков (токарь, лобзик, шлифовальный, сверлильный), фрезерным станком с ЧПУ, настольным лазерно-гравировальным станком, верстаками и ручными инструментами и электроинструментами для обработки древесины. Так же в помещении оборудован выставочный стенд для работ воспитанников. На занятиях дети учатся моделировать изделия в различных программах и изготавливать предметы по своим эскизам. Вход в помещение оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями.

Зал-трансформер «Медиапространство». В помещении установлено новое спортивное оборудование: Шоудаун – настольный теннис для людей с нарушением зрения; Сабсокет – футбол сидя; скалодромы Риф и Флаундер – скалодромы различной сложности и высоты. Установлен стол для настольного тенниса. Так же в помещении проводятся различные игры, мероприятия и подготовка к ним. Зал-трансформер оборудован индукционной петлей.

Помещение «Виртуальная реальность» оборудовано современными ноутбуками и VR-очками. Воспитанники изучают виртуальный мир, посещают экскурсии, создают игры. Вход в помещение оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями.

«Штаб» – современное пространство с удобной модульной мебелью, оснащенное компьютерной и оргтехникой. Помещение предназначено для работы административного и педагогического персонала.

Крытая эстрада (504,7 м²) со сценой (70 м²)

Современная крытая эстрада с большой сценой позволяет проводить различные мероприятия – концерты, линейки, игры, беседы, викторины, квесты, хакатоны, мастер-классы. На сцене имеется большое закулисное пространство, в котором обустроена костюмерная, зона хранения сценического инвентаря и гримерная. Эстрада на 400 посадочных мест. Сцена оборудована пандусом. Для проведения мероприятий и для качественного оснащения эстрады в наличии имеется современное аудио-звуко-видео и светомузыкальное оборудование, дым-машина. Установлен проектор с большим экраном. Закуплены музыкальные инструменты (электрогитары, бас-гитара, электронная ударная установка). В 2025 году был установлен светодиодный экран площадью 24м² для трансляции медиаконтента. Крытая эстрада осуществляет функцию теневого навеса и в непогоду защищает воспитанников от дождя.

Амфитеатр в «Бивак 64» (295 м²)

Открытая универсальная площадка-сцена, вместимостью до 120 человек, общая площадь 295 м². К Амфитеатру обустроены подходы. Здесь проходят отрядные и общелагерные мероприятия, творческие выступления, концерты, игры, вечерние шоу. Также на Амфитеатре проводится традиционная Костровая – подведение итогов смены, песни под гитару. На Амфитеатре построено помещение костюмерной.

Медицинский блок (66,2 м²)

Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Медицинский блок оснащен необходимыми медикаментами, техникой и инвентарем, имеется 2 изолятора с санитарными комнатами, кабинет врача.

- Медицинский персонал - 2 врача, 7 медицинских сестер.
- Укомплектованность медикаментами 100%.
- Обеззараживали воздуха – 22 штуки.
- Бесконтактные термометры - 5 штук.
- Укомплектованность дезинфицирующими средствами, масками и перчатками 100%.

Соляная комната (63,3 м²)

Соляная комната имеет лечебное и операторское помещение. Лечебное помещение представляет собой комнату, поверхности которой облицованы солевой «шубой», пол покрыт четырехсантиметровым рассыпчатым солевым слоем. Комната оборудована шезлонгами, воздушно-пузырьковыми колоннами, мягкими тумбами с пучками фиброоптических волокон, кондиционером, телевизором. В операторском помещении соляной комнаты установлены два профессиональных медицинских галогенератора АГГ-03. Именно это устройство особым образом измельчает натуральную каменную соль и подает ее в лечебное помещение соляной комнаты. Все оборудование сертифицировано, используемая соль имеет все необходимые сертификаты и разрешения.

Измельченная соль, смешиваясь с воздухом, образует сухой солевой аэрозоль – основной действующий фактор галотерапии. Таким образом создается искусственный микроклимат, схожий с условиями подземных соляных пещер.

Воспитанники посещают Соляную комнату только с разрешения родителей (законных представителей) и со справкой-допуском от врача. Контроль посещения Соляной комнатой, а также организация ее деятельности осуществляются медицинскими работниками и администратором.

Столовая (512,1 м²)

Для воспитанников с ОВЗ здание оснащено удобными пандусами с двухуровневыми поручнями, двери столовой распашные двустворчатые со световым просветом-1,3м., помещения столовой оснащены табличками-указателями со шрифтом Брайля.

Обеденные залы с современной яркой и удобной мебелью рассчитаны на 220 посадочных мест. Для комфортного принятия пищи в любую погоду в залах установлены инфракрасные обогреватели. В 2024 году проведена замена обшивки стен в залах приема пищи. Здание столовой оснащено отопительной системой.

Обновлена линия раздачи блюд: установлены типовой шведский стол и холодильный мармит для выбора вторых блюд и холодных закусок, установлены два диспенсера для холодных и горячих напитков, установлены два мармита-супницы. Так же имеются витрина-холодильник, мармит с постоянным подогревом блюд. Имеющееся оборудование позволяет быстро и эффективно обеспечить отдыхающих воспитанников питанием.

Дополнительно закуплены аппарат для изготовления сахарной ваты, аппарат для изготовления пончиков, аппарат для тарталеток. В варочном цеху установлен новый пароварочный аппарат для приготовления блюд на пару.

5 год в «ДООЛ им.В.Дубинина» пятиразовое вариативное питание (с возможностью выбора блюд, закусок и напитков) осуществляется по 14-дневному сбалансированному меню (энергетическая ценность, необходимые микроэлементы, витамины).

Модернизированы цеха и производственные помещения: пристройка на 180м², новое современное оборудование для приготовления и хранения продуктов, кондиционеры.

Скважины оборудованы станциями многоступенчатой очистки, включающими в себя системы фильтрации, очистки и умягчения воды.

Обеденный зал в «Бивак 64» (154 м²)

Питание в «Бивак 64» организовано в сферическом помещении – обеденном зале. Зал общей площадью 154м². Вместимость зала 80 человек. Для детей организовано пятиразовое вариативное питание (с возможностью выбора блюд, закусок и напитков) осуществляется по 14-дневному сбалансированному меню (энергетическая ценность, необходимые микроэлементы, витамины).

Организована линия самообслуживания: установлены типовой шведский стол и холодильный мармит для выбора вторых блюд и холодных закусок, установлены два диспенсера для холодных и горячих напитков, установлена мармит-супница.

Приготовление пищи осуществляется в Столовой «ДООЛ им.В.Дубинина», доставка производится на специальном транспорте в специализированных, герметичных емкостях с соблюдением требований санитарного законодательства.

Ландшафтное оформление территории, малые архитектурные формы

Общая площадь составляет 12,4 га. Площадь озеленения 5,2 га. По всей территории филиалов оборудованы дорожки и площадки, выложенные тротуарной плиткой в едином цветовом решении (в шахматном порядке располагаются серый и бордовый цвета) и дорожки, выложенные серой брусчаткой.

В центре «ДООЛ им.В.Дубинина» имеется клумба с декоративными насаждениями, вокруг нее установлены лавочки. Вся территория «ДООЛ им.В.Дубинина» и «Бивак 64» освещается стильными пушкинскими фонарями. По всей территории установлены скамейки в едином стиле, помимо этого установлены декоративные лавочки. На территории созданы два рокария – натуральные камни и валуны в сочетании с растениями и декоративной подсветкой и декоративными элементами. Имеется стилизованная зона с мельницей и колодцем. По территории расположены беседки, в оформлении территории учитывается единый стиль – все металлические конструкции покрашены в черный цвет, дерево, используемое в изделиях и оформлении, только натурального цвета, крыши всех зданий и сооружений имеют синий цвет.

Торцы дач №3 и №5 украшены яркими муралами на музыкальную тематику, на даче №6 нарисованы спортсмены, дачу №4 украшает рисунок стилизованного шахматного турнира. Здание дошкольного отряда полностью расписано персонажами из детских мультфильмов и сказок.

Центральная аллея Лагеря покрыта асфальтобетонным покрытием, на нем нанесена дорожная разметка и установлены дорожные знаки. Это позволяет воспитанникам в игровой форме изучать ПДД. Дорожка позволяет проводить качественные занятия по лыжероллерам и катанию на велосипедах. Нанесение разметки и установка знаков способствуют соблюдению правил безопасности во время проведения занятий по лыжероллерам и катанию на велосипедах, а именно разграничивает движение пешеходов и спортсменов, способствует соблюдению скоростного режима.

Тематические места проведения отрядных и общелагерных мероприятий, фотозоны, традиционные локации, скульптурное оформление

Отрядные и общелагерные мероприятия проводятся во всех локациях Филиалов.

Для освещения жизнедеятельности имеется пресс-центр. Это функциональное пространство, в котором размещены: фотографии текущих мероприятий, информация о смене; отрядные газеты; рисунки и фотографии с акций и конкурсов; уголок безопасности с информационными материалами; информация о филиалах с законами, правилами и иной необходимой информацией.

Традиционно асфальтобетонная площадка (реконструирована в 2023 году, площадь нового покрытия 540 м²) перед пресс-центром используется для проведения прощального костра, который разжигается в специальной костровой чаше (чугунная чаша объемом 180л., не имеющая контакта с поверхностью земли).

На территории Палаточного лагеря расположена универсальная открытая площадка из твердого покрытия с флагштоками и площадью 395м². для проведения массовых мероприятий.

С 2025 года прощальные костры также проводятся на территории филиала «Бивак 64» на площадке Амфитеатра с использованием специальной костровой чаши (чугунная чаша объемом 180л., не имеющая контакта с поверхностью земли).

По территории установлены несколько фотозон: Лето — это маленькая жизнь; Лесная; Мельница с колодцем, Туристическая, Лети к своим мечтам, Саратовская область, Научная, Россия.

Еще одной традиционной локацией является березовая роща, расположенная рядом с Коворкинг-центром. Березовая роща — это естественная природная теневая зона, которая позволяет проводить различные мероприятия не под открытым солнцем. В ней ребята собираются поиграть в игры и попеть песни под гитару. Так же в березовой роще располагается туристическая полоса препятствий, на которой под контролем опытного инструктора по туризму воспитанники осваивают азы вязки узлов, учатся перемещаться по полосе. В 2025 году территория рощи была украшена яркими флажками.

На центральной аллее размещены баннеры с информацией о пионерах-героях.

Сохранение исторической памяти

Лагерь был присоединен к учреждению путем реорганизации в 2016 году. Нами было сохранено его наименование, а образовательно-воспитательная деятельность построена на сохранении исторического наследия и воспитании духовно-нравственной личности, сознательного гражданина своей страны.

В Лагере бережно сохранен бюст пионера-героя Володи Дубинина, имя которого он носит. Площадка перед бюстом выложена тротуарной плиткой, сам бюст отремонтирован, реконструировано основание бюста. На нем располагаются две информационные таблички о жизни и подвиге Володи Дубинина, одна из них выполнена рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возле бюста располагается флашток с флагом Российской Федерации. Ежедневно воспитанники Лагеря осуществляют спуск и подъем флага. Имеется информационный стенд, посвященный пионеру-герою Володе Дубинину. В библиотеке имеется информационная экспозиция и экспонаты из истории работы Лагеря.

Одним из важных мероприятий по сохранению исторической памяти стал проект «Край, в котором я живу» <https://rz64.ru/project/край-в-котором-я-живу/>, поддержанный Министерством просвещения Российской Федерации. В рамках проекта организована поездка в Республику Крым (город Керчь) с исследовательской экспедицией «По памятным местам пионера – героя Володи Дубинина» и создание фильма https://youtu.be/pvqIp_orB5M по итогам этой экспедиции.

Ведется деятельность по сбору фотографий и материалов из истории работы Лагеря, собираются воспоминания бывших воспитанников.

В 2026 году запланировано создание музейной комнаты Лагеря.

Отрядные места и информационное оформление в соответствии с программной деятельностью

В «ДООЛ им.В.Дубинина» отрядные места располагаются перед каждой дачей, так как в одной даче проживает один отряд.

В «Бивак 64» отрядные места располагаются возле группы палаток, так как филиал является единым отрядом.

Каждый уголок оформляется тематически в соответствии с тематикой смены. На уголке в обязательном порядке размещается следующая информация: план-сетка, список отряда, именинники, правила и законы лагеря; режим дня, график кружков, легенда смены; грамоты; фотографии; необходимая наглядная информация по антитеррору и пожарной безопасности и другая дополнительная информация.

Развитие

Развитие инфраструктуры традиционно является одним из главных факторов социально-экономического развития учреждения. До 2016 года Лагерь являлся типовым учреждением с устаревшей инфраструктурой и территорией. Начиная с 2016 года, после присоединения к учреждению, проводится интенсивная модернизация Лагеря, открываются новые помещения и пространства, закупается новое оборудование и техника, проводится ремонт (капитальный и косметический) всех помещений в том числе и подсобных. Благоустраивается территория – площадки для отдыха и общения, дорожки, эстетическое оформление. В 2017 году во все дачи были заведены удобства (горячее и холодное водоснабжение, канализация). В настоящее время уложено более 17000 м² тротуарной плитки для создания дорожек (ширина 3м) и площадок, а также произведен капитальный ремонт во всех дачах, в столовой, в помещениях для дополнительного образования. Для бесперебойной работы Лагеря закуплен и установлен автономный генератор на 50 Кв. Контроль качества работы пищеблока осуществляется по разработанной программе ХАССП, которая обеспечивает контроль на всех этапах производственного процесса, а также и при хранении и реализации продукции.

В 2024 году начата реализация проекта по созданию Инклюзивного познавательно-туристического лагеря «Бивак 64».

Цель проекта: создание к 2026 году на территории «ДООЛ им.В.Дубинина» современного палаточного лагеря-спутника, ориентированного на развитие внутреннего туризма и вовлечение в познавательную спортивно-туристическую и эколого-краеведческую деятельность детей, молодежи и взрослых, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.

Задачи:

- комплексное развитие внутреннего туризма, расширение направлений туристической деятельности (культурно-познавательный, оздоровительный, экологический туризм и др.);
- увеличение доступности туризма, отдыха и оздоровления для всех категорий детей и взрослых;
- развитие туризма как оздоровительно-образовательной технологии, способствующей формированию высоконравственной, физически подготовленной и здоровой личности, а также воспитанию уверенности в собственных силах и возможностях;
- привлечение грантовых средств на развитие туристской инфраструктуры и проведение мероприятий;
- повышение квалификации педагогов, реализующих туристические мероприятия и формирующих кадровый потенциал для комплексного решения проблем регионального туризма;
- информационное обеспечение туризма, проведение рекламной деятельности по формированию образа региона как привлекательной туристской дестинации;

Главной задачей инклюзивного познавательно-туристического лагеря «Бивак64» является увеличение доступности туризма, отдыха и оздоровления для всех категорий детей и взрослых, что будет способствовать формированию высоконравственной, физически подготовленной и здоровой личности, а также воспитанию уверенности в собственных силах и возможностях.

Палаточный лагерь «Бивак 64» расположен на выделенной территории, входящей в общую агломерацию с территорией стационарного лагеря «ДООЛ им.В.Дубинина», каждый ребёнок, проживающий в палаточном лагере может пользоваться инфраструктурой стационарного лагеря «ДООЛ им.В.Дубинина».

С июля 2025 года в Устав Учреждения внесены изменения и Инклюзивный познавательно-туристический лагерь «Бивак 64» переименован в «Детский оздоровительно-образовательный палаточный лагерь «Бивак64» и является филиалом Учреждения.

Как и в предыдущие годы, в 2025 году на территории филиалов велась активная деятельность по модернизации дач, строительству новых помещений и объектов.

В ходе подготовки к летней оздоровительной кампании 2025 года в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина» была полностью модернизирована дача №5, проведены косметические ремонты в дачах №1,2,3,4,6,7., построена площадка на резиновом покрытии и тренажерами под занятия воркаутом на свежем воздухе площадью 100м² и дорожками с твердым покрытием 43м², построено помещение для хранения складских запасов площадью 72м², пристроены к даче для проживания сотрудников помещения санузлов, общей площадью 48м² с отдельными душевыми и туалетами, на эстраде установлен светодиодный экран 6м*4м для демонстрации медиа-контента, дополнительно установлено световое оборудование на эстраде, расчищена территория центральной аллеи и подготовлена площадка для строительства в 2026 году детско-родительского парка «Мы вместе!». В результате переноса и замены забора на центральной аллее ее площадь увеличилась с 937,5м² до 2437,5м².

В филиале «Бивак 64» были смонтированы и установлены 2 шт Сафари Тент 2.0 ШИКША (группа палаток из 2х штук)– 84м² каждая, также установлены 2 настила для строительства помещений кружковой деятельности в 2026 году, построен амфитеатр с подходами к нему и сидячими местами на 120 человек для проведения общелагерных мероприятий общей площадью 228 м², а также помещением костюмерной, построено дополнительное помещение со всеми удобствами для проживания педагогов площадью 17,2м², введено в эксплуатацию техническое помещение для хранения имущества воспитанников площадью 5,3м², смонтирован навес у места проживания педагогов, установлен котел для топки воды на системе ГВС с дополнительным бойлером косвенного нагрева объемом 300л, установлен котел 100кВт и смонтирована система отопления в палаточный лагерь, демонтирован старый бассейн и расчищена территория под дальнейшее развитие.

Доступная среда

2023 год

В 2023 году реализован проект в рамках программы «Доступная среда», по созданию доступной среды для отдыха, оздоровления и дополнительного образования детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Соглашение о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от «26» апреля 2023г. № 073-15-2023-1597.

Цель проекта: Создание условий для самостоятельного пребывания во время летнего отдыха детей различных нозологических групп (нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллекта, тяжелые нарушения речи) в условиях единого жизненного инклюзивного пространства.

Задачи:

- обеспечение доступности объектов и всех структурно-функциональных зон;
- закупка оборудования;
- расширение программно-методического обеспечения инклюзивного летнего отдыха;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- активное участие детей в социальной жизни, раскрытие творческих возможностей, овладение доступными навыками, расширение коммуникации, ранняя профориентация.

Лагерь принимал на летний отдых детей по следующим нозологическим группам:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (впервые в 2023 году на летний отдых приняты дети с нарушениями ОДА передвигающиеся на колясках);
- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с интеллектуальными нарушениями;
- дети с нарушениями речи.

Образовательно-воспитательная деятельность осуществлялась по следующим разработанным программам, которые адаптированы под нозологические группы, принимаемые на летний отдых:

- Программа организации сезона «Саратовская агломерация 2025»;
- Программа психолого-педагогического сопровождения «Маяк»;
- Рабочая программа воспитания Лагеря;
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дом Совы» по сенсорно-динамической интеграции воспитанников;
- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа по обучению плаванию «Нептун»;
- Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы кружков и секций различной направленности.

61 педагогический работник имеет профессиональные компетенции по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Более 80% работников являются основными работниками ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» и имеют многолетний опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году в рамках проекта «Доступная среда» были произведены следующие работы и закуплено оборудование:

- модернизация дачи №4 под нужды детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушениями зрения: вход в домик оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями; входная двустворчатая дверь; новое оборудование санузлов; все помещения домика оснащены тактильными табличками-указателями со шрифтом Брайля;
- произведены работы по обеспечению доступности объектов и прилегающих к ним территории и работы по укладке тротуарной плитки;
- произведены работы по устройству пандусов к объектам социальной инфраструктуры для обеспечения возможности беспрепятственного доступа детей, передвигающихся на креслах-колясках;
- установлен подъемник стационарный с гидравлическим приводом (ИПБ 170Г), который предназначен для перемещения детей в бассейн и возвращение в исходное положение с посторонней помощью;
- произведены работы по расширению дверных проемов (помещения кружков и секций, кабинет психолога, эстрада, медицинский пункт) с целью обеспечения возможности беспрепятственного доступа детей, передвигающихся на креслах-колясках.

Закуплено: комплект оборудования "Стандартный Дом Совы" игровой; Галогенератор АГГ-03; сплит-система; телевизор; компьютер в сборе 4 шт.; кресло-шезлонг; бегущая строка; воздушно пузырьковая колонна; сенсорный куб с пучками оптоволоконных волокон; Стол для рисования песком RGB с ножками, большой; роллер для управления компьютером проводной; сенсорная клавиатура для людей с легкими и тяжелыми поражениями ОДА; кнопка выносная компьютерная проводная 125мм; джойстик с программируемыми клавишами для управления ПК; комплект из 4-х проводных кнопок 75мм; клавиатура, адаптированная с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши; комплект для маркировки клавиатуры азбукой Брайля; кресло-коляска для МГН; индукционная стационарная система ИЦР-150; портативный цифровой увеличитель DS2 5.0" HD; информационные таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; Детская полоса препятствий, лабиринт (6 предметов).

2024 год

Реализован проект в рамках программы «Доступная среда», по созданию доступной среды для отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Соглашение о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от «29» мая 2024 г. № 073-15-2024-1572.

Цель проекта: Создание условий для укрепления здоровья, развития физической активности, приобщения к занятиям спортом, туризмом, овладение детьми доступными навыками, а также расширение коммуникаций с нормативно развивающимися сверстниками в условиях единого жизненного инклюзивного пространства.

Задачи:

- возведение инклюзивного каркасного веревочного парка;
- закупка оборудования;
- обеспечение беспрепятственного доступа детей, в том числе с нарушением зрения, и детей, передвигающихся на креслах-колясках, к инклюзивному каркасному веревочному парку
- расширение программно-методического обеспечения инклюзивного летнего отдыха;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- организация активного участия детей в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.

Построен инклюзивный каркасный веревочный парк для детей с ОВЗ и инвалидностью, способствующий укреплению здоровья, развитию физической активности, приобщению к занятиям спортом, туризмом, овладению доступными навыками, а также расширению коммуникации с нормативно развивающимися сверстниками. Произведена укладка тротуарной плитки и тактильной бетонной плитки для обеспечения возможности беспрепятственного доступа детей, в том числе с нарушением зрения, и детей, передвигающихся на креслах-колясках, к инклюзивному каркасному веревочному парку (общей площадью 175 кв.м).

В результате реализации проекта в 2024 году произошло увеличение нозологических групп детей, принятых на отдых и оздоровление в сравнении с сезоном 2023 года:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в том числе дети передвигающиеся на креслах-колясках);
- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с интеллектуальными нарушениями;
- дети с нарушениями речи;
- дети с задержкой психического развития.

Образовательно-воспитательная деятельность осуществлялась по следующим разработанным программам, которые адаптированы под нозологические группы, принимаемые на летний отдых:

- Разработаны Программы инклюзивных смен социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленности;
- Разработана Программа психолого-педагогического сопровождения «Маяк»;
- Разработана Рабочая программа воспитания;
- Разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Более 70% педагогических работников имеют профессиональные компетенции по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Большинство работников являются основными работниками ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» и имеют многолетний опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются паспорта доступности на все объекты социальной инфраструктуры.

В 2024 году в рамках проекта «Доступная среда» были произведены следующие работы и закуплено оборудование:

- ООО «Активный Петербург» – производство и монтаж инклюзивного веревочного парка; оборудование инклюзивного веревочного парка; закупка Скалолазного оборудования (20 комплектов); закупка непрерывной системы страховки (24 шт. на заданиях + 2 шт. на лестницах).
- ООО «АРГО-П» – работы по укладке тротуарной плитки.

С 2016 года реализуется практика «Создание единого жизненного пространства для разных групп детей». Актуальность практики определяет гармоничное соединение образовательно-воспитательного процесса, включающего в себя традиционные ценности (духовность, нравственность, толерантность, патриотизм) и современные направления (формирование компетенций современного человека и ранняя профессиональная ориентация) с досуговой деятельностью, основанной на интересах современных детей, способствует всестороннему развитию разных групп детей через систему взаимодействия индивидуальных, социальных, психолого-педагогических и образовательных связей в современном гражданском обществе России.

Система оздоровления детей (здоровьесберегающие технологии, создание мотивации в детской среде к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, обучение детей культуре здорового питания, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек)

В Филиалах создана комплексная система оздоровления детей, направленная на сохранение и укрепление физического, психического, эмоционального, нравственного и социального аспектов их здоровья. Система оздоровления включает в себя использование здоровьесберегающих технологий, которые охватывают всю организационно-педагогическую деятельность. При построении деятельности идет учет контингента воспитанников, отдыхающих в лагере, включающий в себя не только детей с нормой развития, но и детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также детей-сирот и детей ОБПР. Для всех воспитанников созданы специальные условия.

- Физический аспект здоровья

Для обеспечения достаточной двигательной активности проводятся:

- ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе;
- отрядные и общелагерные игры на свежем воздухе;
- отрядные и общелагерные спортивные мероприятия, соревнования, праздники;
- занятия в спортивных кружках и секциях, количество которых ежегодно увеличивается.

При занятиях физической культурой учитывается состояние здоровья каждого воспитанника. Дети допускаются к спортивным занятиям и к мероприятиям только медицинскими работниками. Ведется строгий контроль техники безопасности, проводятся инструктажи.

Отдельно отметим проведение игровых и спортивных мероприятий, все задания адаптируются под возможности детей, однако следует отметить, что часть заданий остается несколько сложной для детей с ОВЗ, но так как наши отряды смешанные, дети самостоятельно принимают решение о прохождении заданий, и благодаря этому совершенствуют навыки взаимодействия друг с другом.

Каждый год идет развитие системы физического воспитания, добавляются новые кружки и секции, вводятся новые формы работы и взаимодействия.

Обустройство новой универсальной спортивной площадки значительно повысило вовлеченность воспитанников в занятия волейболом и баскетболом и в другие игровые

активности, привлекая детей своей современностью и комфортностью. Важным фактором вовлеченности стала и мотивация детей. Степень вовлеченности повысил фактор безопасности игры на площадке в условиях плохой погоды, так как после дождя данная площадка позволяет гораздо быстрее начать проводить занятия, по мере ее высыхания, чем травяной покров.

Занятия лыжероллерным спортом проходят с 2018 года, согласно опросам детей – это один из наиболее популярных видов спорта. Обустройство в 2023 году новой лыжероллерной трассы с асфальтобетонным покрытием и нанесенной разметкой позволило проводить занятия на качественно новом уровне. Нанесение разметки и установка знаков дорожного движения обеспечивает соблюдение правил безопасности дорожного движения во время проведения занятий по лыжероллерам и катанию на велосипедах, а именно разграничивает движение пешеходов и спортсменов и способствует соблюдению скоростного режима.

Одним из важнейших факторов развития и укрепления физического здоровья воспитанников является участие воспитанников в туристической деятельности. Это направление реализуется уже три года. Его развитию способствовал опыт коллег из Санкт-Петербурга ГБОУ «Балтийский берег» (проведение совместных осенних туристических слетов для детей с нарушениями слуха в рамках проекта «Сурдогеография»), а также реализация проектов-победителей грантовой программы «Сила спорта» Благотворительного фонда Владимира Потанина. Для овладения новыми формами и методами работы с детьми и молодёжью педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной программе (направление-спортивный туризм), приняли участие в мастер-классе «Выживание в лесу в осенне-зимний период» и Фестивале инклюзивного спортивного ориентирования «Адмиралтейский азимут» в городе Санкт-Петербург, прошли тренинг по подготовке к организации соревнований по спортивному туризму, включающий мероприятия: мастер-классы по веревочному курсу, оказанию первой помощи в экстремальных условиях, отработке методик проведения соревнований по спортивному ориентированию (трейл-ориентированию), по картографии и построению туристических маршрутов. Разработаны туристические маршруты различной сложности – 1.5 км, 3 км, 6 км, 9 км, 10 км, 12 км. Грамотно построенная система подготовки позволяет воспитанникам постепенно совершенствовать свои навыки и увеличивать длину и сложность проходимого маршрута. Принцип последовательности и постепенности способствует формированию у воспитанников выносливости. Так же во время походов для детей проводятся занятия с использованием специального альпинистского снаряжения по спускам и подъемам на естественных возвышенностях. Дети изучают правила безопасности, страховки и оказания первой помощи. Занятия в туристическом кружке способствуют развитию не только физических качеств, но и развитию познавательной активности. Ребята во время походов изучают растения, деревья, птиц и животных Саратовской области, приобретают навыки ориентирования на местности, учатся чтению карт. Обучение проводится в том числе и с использованием цифровых технологий. Согласно опросам родителей и детей многие отмечают, что дети стали более организованными, приобрели новые знания и навыки, у них появился интерес к туристическому направлению. С 2021 года проведено 4 туристических слета, в настоящее время проводятся пешие туры выходного дня, совместные для детей и родителей.

В 2023 введена в действие Сенсорно-динамическая комната Дом Совы, занятия в ней позволяют развивать сенсомоторную интеграцию детей (до 60 кг). Сенсорно-динамическая комната «Дом Совы» – зал с набором специальных инструментов для развития сенсомоторной интеграции детей. Это уникальное пространство, где ребенок познает свой внутренний и окружающий мир через движение. Это безопасное место, где можно познавать свои движения, возможности тела. Занимаясь в «Доме Совы», ребёнок эффективно осваивает свои двигательные навыки. Разнообразные вариации использования снарядов способствуют развитию не только физической силы, но также и телесной пластики, ловкости, баланса и координации. Развитие получает не только тело, но и мозг. Разнообразные способы использования тренажёров «Дома Совы» создают многочисленные задачи, которые ребёнок решает за счет своей двигательной

активности. Опросы показывают, что занятия в «Доме Совы» пользуются огромной популярностью у воспитанников.

В рамках физического воспитания проводится множество мероприятий и соревнований. Для мотивации к занятиям физической культурой и спортом в первый день заезда проводятся мастер-классы по всем направлениям деятельности, где каждый ребенок может найти себе занятие, которое ему нравится. В гости к ребятам регулярно приезжают именитые спортсмены Саратовской области, ветераны спорта. Они проводят мотивационные встречи и беседы, устраиваются совместные мероприятия. Помимо этого, в системе мотивации используется награждение и поощрение воспитанников, а наиболее активные участники могут получать лагерные игровые деньги, а за победы в соревнованиях – награждаться кубками, медалями, грамотами. Также дополнительным способом мотивации является участие в межлагерных соревнованиях, что способствует привлечению в спортивную деятельность не только самих спортсменов, но и команд болельщиков.

В 2024 году начал свою реализацию проект «Инклюзивный квадратлон «ЗОЖиК» при поддержке Благотворительного фонда Владимира Потанина. Проект направлен на развитие инклюзивного спорта и включение всех категорий детей в совместную деятельность, а также на знакомство с новыми необычными видами спорта. Второй год все пять смен реализовывались адаптированные программы дополнительного образования по следующим видам спорта: сабсоккер, боулдеринг, шоудаун, мини-гольф. Каждую смену проводились итоговые соревнования между воспитанниками, а победители и участники награждались грамотами, медалями и подарками. В завершении летнего сезона состоялась II инклюзивная Спартакиада «Спорт и равенство» в которой приняло участие более 80 человек. Занятия данными видами спорта повысили вовлеченность детей, а особенно детей с ОВЗ и инвалидностью, в занятия спортом, а также расширили социальную активность ребят.

Психологический аспект здоровья

Данный аспект здоровья обеспечивается совместной деятельностью психологической службы и педагогов. Деятельность педагога-психолога осуществляется только с письменного согласия родителей (законных представителей). Психолог в начале смены проводит входное анкетирование. Исходя из его результатов выстраивается маршрут работы с теми детьми, чьи результаты анкетирования отображают неудовлетворительный результат. Результаты анкетирования передаются воспитателям и вожатым для грамотного построения маршрута отрядной работы. В течение смены психолог проводит индивидуальные и фронтальные занятия по запросам и потребностям детей (страхи, командообразование, личные переживания, поведенческие проблемы, стресс, гаджетозависимость и др.). Так же в течение смены проводятся фронтальные и индивидуальные занятия различной направленности: коррекционно-развивающие игры и упражнения, психологические игры и упражнения, профилактика девиантного поведения. В кабинете психолога для психоэмоциональной разгрузки имеются песочный стол с подсветкой, сухой бассейн, воздушно-пузырьковая колонна. В отрядной деятельности воспитатели и вожатые используют различные игры на командообразование, на взаимодействие, на снятие напряжения и направленные на решение возникающих проблем. В своей деятельности воспитатели, вожатые и педагог-психолог используют и совместные формы работы. Психолог по итогам смены проводит выходное анкетирование, его результаты используются в оценке проведенной работы в течение смены.

Социальный аспект здоровья

Так же обеспечивается деятельностью психологической службы и отрядной работой. Помимо этого, ведется обширная общелагерная деятельность по различным направлениям этого аспекта:

Профилактика девиантного поведения и зависимостей, развитие культуры безопасной жизнедеятельности – идет расширение кругозора воспитанников, развитие интересов и склонностей как фактора профилактики (через проведение мероприятий, отрядную работу, работу кружков и секций в рамках смены, через индивидуальную работу). Для каждого ребенка

создается ситуация успеха, в которой каждый может проявить себя в различной деятельности, каждому ребенку всегда помогут и подскажут опытные педагоги. В начале каждой смены проводится отрядный сбор-инструктаж по правилам поведения и проживания. В течение смены проводятся профилактические беседы, в том числе и с привлечением сотрудников полиции и прокуратуры. В профилактических мероприятиях принимают участие сотрудники Министерства образования Саратовской области и Уполномоченный по правам ребенка в Саратовской области. Проводятся общелагерные конкурсы-выставки плакатов и рисунков, социальные мероприятия, на которых ребята активно вовлекаются в продвижение здорового образа жизни. Для проведения совместных мероприятий, направленных на развитие культуры безопасной жизнедеятельности, привлекаются сотрудники Службы спасения Саратовской области, сотрудники кинологовической службы, ветераны Боевого братства. Развитию культуры безопасной жизнедеятельности способствуют проводимые мероприятия и занятия по ПДД на дорожке с разметкой и знаками. Выезды на экскурсии и различные мероприятия являются поощрением воспитанников и помогают улучшению социального микроклимата.

Распределение обязанностей в отряде, смена ролей – сформирована система самоуправления, а также в работе педагогов используется метод чередования творческих поручений, а также хозяйственно-бытовых поручений. Все это способствует формированию социально-активной, творческой личности. Дежурство воспитанников в отрядах, столовой, а также уборка на закрепленной за ними территории, уход за зелеными насаждениями и цветами способствуют формированию сознательного отношения к труду.

Вовлечение в общественно-полезную деятельность – много лет существует система наставничества и взаимопомощи среди воспитанников. Дети с ОВЗ, отдыхающие в Филиалах, проживают в отрядах совместно с детьми с нормой развития. Этим обеспечивается среда для актуализации саморазвития самих детей, идет вовлечение их в систему межличностных отношений.

Профессиональная ориентация и профессиональное обучение – особое внимание уделяется профессиональной ориентации воспитанников, что также способствует обеспечению социального аспекта здоровья. Психологом, социальным педагогом и воспитателями проводятся профориентационные мероприятия.

Третий год подряд реализуется проект «ПрофСтарт64», при поддержке Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь» <https://rz64.ru/project/профстарт64/>, направленный на создание учебной базы практики с современной инфраструктурой для профориентации и профобучения детей с ментальными особенностями.

В результате реализации мероприятий проекта у воспитанников повысилась мотивация к трудовой деятельности. Благодаря имеющейся у учреждения лицензии на профессиональное обучение в 2023 году двое воспитанников освоили программу профессиональной подготовки по профессии рабочий и получили свидетельства о профессиональном обучении по специальности штукатур 3 разряда.

В 2024 году Проект «ПрофСтарт64» стал победителем открытого конкурса по развитию практик помощи детям и молодым взрослым в уязвимой ситуации, целью которого является повышение качества жизни не менее 90 детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями слуха, с задержкой психического развития, с ментальными особенностями, с тяжелыми множественными нарушениями развития), проживающих на территории Саратовской области, путем профессионального самоопределения в условиях учебной базы практики в соответствии с их возможностями, способностями и с учетом требований регионального рынка труда.

Цель Практики:

Повышение качества жизни детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью, путем профессионального самоопределения в условиях учебной базы практики в соответствии с их возможностями, способностями и с учетом требований регионального рынка труда.

Практика предполагает реализацию комплекса мероприятий по профориентации и профессиональному обучению не менее 90 детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями слуха, с задержкой психического развития, с ментальными особенностями, с тяжелыми множественными нарушениями развития) на базе структурного подразделения «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» и филиала «ДООЛ им.В.Дубинина».

В филиале реализовывались следующие адаптированные программы дополнительного образования:

- «СтолярОк» – кружок для детей по конструированию настольных модульных станков, предназначенных для самостоятельной обработки детьми древесных материалов и создания из них различных деталей и предметов (ручки, шахматы и др.);
- «Лазерный луч» – кружок для детей по изготовлению на лазерном станке из древесины предметов домашнего интерьера (фоторамки, настольные лампы, шкатулки и др.);
- «Терракота» – кружок для детей по изготовлению и декорированию сувениров из глины с символикой Саратовской области (магниты, новогодние игрушки и др.);
- «Лада» – кружок для детей по изготовлению простых предметов посуды из глины на гончарных кругах (солонки, чашки, горшочки и др.);
- «Посудная лавка» – кружок для молодых взрослых по изготовлению на гончарных кругах наборов посуды из глины для чайных церемоний разных видов;
- «Рукодельница» – кружок для детей и молодых взрослых по изготовлению традиционных народных кукол разных видов: обрядовые (свадебные, праздничные), куклы-обереги (зольная, крупеничка, кубышка-травница, пеленашка, неразлучники, желанница и др.), изготовлению косников, старинных народных украшений для волос и др.;
- «Кружевница» – кружок для молодых взрослых по изготовлению тонкого кружевного изделия (декор альбома, открытки, упаковки, одежды, интерьера и др.) на пергаментной бумаге в технике парчмент крафт, напоминающее одновременно и кружево, и рисунок, и вышивку;
- «Саратовский сувенир» – кружок для детей и молодых взрослых по изготовлению сувениров с символикой Саратовской области (гравированные и сублимированные ручки, кружки, брелки, магниты и др.) на специальном оборудовании.

Дополнительно в рамках проекта проводились профориентационные беседы и занятия, консультации с педагогом-психологом.

Важным аспектом профориентационной деятельности является трудоустройство воспитанников на каникулярное время, которое осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и в сотрудничестве с Центром занятости по программе «Совместная деятельность по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время». В 2023 году трудоустроен 21 ребенок с сохранением всех социальных гарантий. В 2024 году было трудоустроено 15 воспитанников. В 2025 году было трудоустроено 11 воспитанников. Это позволяет поднять мотивацию среди воспитанников и усилить интерес к ранней профессиональной ориентации и трудоустройству.

В 2025 году, второй год подряд, реализовывался образовательный проект «День цифры» — это всероссийский образовательный проект для школьников, направленный на раннюю профориентацию и знакомство с популярными ИТ-профессиями и актуальными информационными технологиями в игровой форме. Реализация проекта осуществляется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика». «День цифры» проходил каждую смену, и участие в нем принимали все воспитанники Филиалов.

Духовно-нравственное воспитание – один из важнейших аспектов социального здоровья и благополучия. В процессе воспитания юных патриотов, ответственных граждан России, ведется формирование у детей и молодежи осознанной гражданской позиции и участия в общественной жизни в соответствии с Указом Президента РФ «Об утверждении Основ

государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Мы стремимся развивать у них активность, сознательное гражданское поведение. В Филиалах создается единая среда, способствующая гармоничному соединению образовательно-воспитательного процесса, включающему в себя традиционные ценности (духовность, нравственность, толерантность, патриотизм) и современные направления (формирование компетенций современного человека и ранняя профессиональная ориентация) с развлекательной деятельностью, основанной на интересах современных детей. Учреждение имеет большой опыт по реализации патриотических проектов: проект «Патриотические смены с Военно-историческим обществом России» <https://rz64.ru/project/вперед-в-прошлое/>, реализованный во всех сменах 2021 года на базе Лагеря совместно с Саратовским региональным отделением РВНО; проект «И всё о той весне» <https://rz64.ru/project/и-все-о-той-весне/>, реализованный совместно с Федеральным агентством по делам молодёжи РФ на базе Лагеря в 2020-2021 гг., в этом проекте были восстановлены на основе 3D – макета военно – исторические реконструкции Полтавской и Бородинской битв, момент взятия Берлина и проведён фестиваль «Возвращение солдата». ежегодно принимаются на летний отдых кадеты из ГБОУ СО "СКШ № 1 им.Б.Н.Ерёмина", ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина» на профильную смену для юных кадет. Проводятся совместные мероприятия с военно-патриотическими клубами Саратовской области, приглашаются ветераны из Боевого братства, с лекциями и выставками приезжают Музей боевой и трудовой славы и Краеведческий музей. Филиалы регулярно посещает духовный наставник отец Алексей из храма села Вязовка, который проводит мероприятия и беседы для детей.

Обучение детей культуре здорового питания в Филиалах построено на взаимосвязи следующих факторов:

Организация работы столовой

В столовой сделан стильный и лаконичный ремонт, просторный светлый зал с яркими цветовыми акцентами, произведена замена устаревшей посуды. Это способствует визуальной удовлетворенности воспитанников, а вследствие привлечения внимания к принятию пищи. В обеденном зале Палаточного лагеря также используется современное оборудование и посуда, удобная мебель, зал светлый и просторный.

5 год организовано пятиразовое вариативное питание (с возможностью выбора блюд, закусок, напитков) осуществляется по 14-дневному сбалансированному меню (энергетическая ценность, необходимые микроэлементы, витамины и т.д.).

В столовой Лагеря и в обеденном зале Палаточного лагеря обустроены удобные линии раздачи, воспитанники сами могут сделать выбор из предложенных салатов, напитков и гарниров.

Ведется обучение детей культуре горячего питания, а именно: в обед каждый воспитанник сам наливает себе необходимое для него количество супа нужной консистенции, это способствует тому, что каждый ребенок поест первое блюдо. В 2024 году в меню введены бульоны, что позволило ребятам делать выбор между супом или бульоном, таким образом все воспитанники едят первое блюдо.

На завтрак у ребят всегда есть выбор из двух каш, тем самым уменьшается вероятность того, что ребенок откажется от завтрака из-за нелюбимой каши.

В столовой Лагеря и в обеденном зале Палаточного лагеря организован «Чайный стол», на котором стоит термос с кипяченой водой, несколько видов пакетированного чая (черный, зеленый, каркаде). Каждый воспитанник имеет возможность выбора, он всегда может выбрать себе чай по вкусу как альтернативу предложенному в меню напитку.

У современных детей имеются устоявшиеся пищевые привычки и одна из них – потребление чипсов и сухариков с вредными пищевыми добавками. В Лагере введена здоровая альтернатива вредным продуктам, а именно, сухарики собственного изготовления без каких-либо химических добавок. Ребята могут взять сухарики на обед и поест их с супом или с компотом. Дополнительно

в рацион детей введено несколько видов хлеба, с целью популяризации других видов изделий помимо батона и белого пшеничного хлеба.

Большая часть продуктов закупается с помощью прямых договоров у проверенных поставщиков, что гарантирует их качество и свежесть.

Питьевой режим

Во всех помещениях дополнительного образования, в отрядах и в местах массового пребывания детей соблюдается наличие свежей питьевой воды. Вся вода бутилированная.

Соблюдение питьевого режима контролируется медицинскими работниками.

Информационное обеспечение

В столовой размещены информационные стенды о правильном и полезном питании.

В отрядах воспитателями и вожатыми проводятся беседы на тему правильного и здорового питания.

Обратная связь

Организуется посредством чатов с родителями и их опросов, а также посредством опросов воспитанников. Выявляются потребности воспитанников, которые обязательно учитываются. По результатам обратной связи большинство родителей отметили качественную организацию питания, а также то, что дети стали есть первые блюда и проявлять меньше интереса к вредной еде.

Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Каждую смену работают врач и три медицинские сестры. Медицинский блок оснащен необходимыми медикаментами, техникой и инвентарем, имеется 2 изолятора с санитарными комнатами, кабинет врача-педиатра.

Медицинскими работниками осуществляется контроль за состоянием здоровья воспитанников, а также оказание необходимой медицинской помощи. Также медицинские работники контролируют соблюдение санитарно-гигиенических норм в работе Филиалов.

Медицинскими работниками два раза в день осуществляется обход отрядов, в остальное время ведется прием в медицинском пункте.

По данным за 2025 год коэффициент оздоровления воспитанников составил 97,1%.

С целью профилактики болезней органов дыхания, простудных заболеваний, а также пост ковидных нарушений в 2023 году для наиболее качественного оздоровления воспитанников открыта Соляная комната.

Тематическая программа организации сезона "Саратовская агломерация 2025"

Основной идеей летнего отдыха является интеграция таких актуальных направлений летнего оздоровительного сезона 2025 года как воспитание, патриотизм, наука и технология, просвещение, инклюзивный летний отдых доступность в единую программу. Программу, которая будет опираться на государственные приоритеты в сферах воспитания, образования и отдыха детей.

В программе организации сезона учитывается преемственность образовательных и воспитательных форм работы. До 2018 года в Лагере реализовывалась программа «Родник», которая имела три направленности – патриотическую, краеведческую, экологическую. Каждый год мы совершенствовали систему мероприятий, подбирали самые эффективные методы и формы взаимодействия с детьми для каждого направления. Основной целью коллектива была адаптация программы под разные группы детей, отдыхающих в лагере и создание такой среды, в которой каждый ребенок сможет проявить себя. И мы с гордостью можем сказать, что данная цель была достигнута.

В 2019 году на основе программы «Родник» была создана и реализована программа «Вперёд! В прошлое!». Программа имела историко-краеведческое и театрально-художественное направление.

Весной 2019 года наше учреждение стало победителем конкурсного отбора Министерства Просвещения Российской Федерации по предоставлению грантов в форме субсидий из федерального бюджета на проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Летом 2019 года в Лагере совместно с основной программой осуществлялась деятельность по программе сезонных профильных лагерей «Кампус молодежных инноваций», а именно реализован проект – Кампус молодежных инноваций «Саратовская агломерация 2025», были организованы и проведены две тематические смены по передовым направлениям информатики и цифровых технологий.

Программа нашего лагеря – «Летняя цифровая школа «Саратовская агломерация 2025» реализовывала научно-техническую направленность и имела следующую цель: интеграция талантливой молодежи в будущую производственную деятельность на самых ранних этапах проявления и развития способностей, связанных с научно-техническим творчеством и развитием креативного мышления, оказание помощи в формировании будущих кадров для цифровой экономики. Итогом работы всех участников программы стали макет и концепция проекта «Саратовского Научно-исследовательского образовательного комплекса «Агломерация»».

Реализация двух направлений одновременно еще раз доказала эффективность совмещения духовно-нравственного и патриотического воспитания с современной, интересной детям деятельностью, что подтверждали высокие показатели уровня удовлетворенности детей и их положительные отзывы.

Исходя из накопленного опыта было решено совместить патриотическое воспитание, науку и технологии, современные направления и формы деятельности используя программу «Вперёд! В прошлое!» и разработку 2020 года «Территория Z», что и было реализовано.

Программа летнего отдыха и оздоровления с 2021 года реализуется по концепции «Саратовская Агломерация 2025», которая отражает новый вектор развития учреждения, заданный в 2019 году реализацией проекта Кампус молодежных инноваций «Саратовская агломерация 2025».

Программа органично соединяет в себе не только процессы образования и воспитания, но и вовлекает детей в современную, активную и интересную им деятельность. Каждый год программа меняется и дорабатывается в соответствии с актуальными направлениями деятельности в сфере образования и воспитания. В разработке программы используются инновационные подходы в определении тематики и структуры летнего отдыха.

Актуальность данного подхода заключается в создании единой среды, способствующей гармоничному соединению образовательно-воспитательного процесса, включающему в себя традиционные ценности (духовность, нравственность, толерантность, патриотизм) и современные направления (формирование компетенций современного человека и ранняя профессиональная ориентация) с развлекательной деятельностью, основанной на интересах современных детей.

Идеология концепции «Саратовская Агломерация 2025» заключается в формировании образовательных, личностно-значимых и социальных компетенций, а также общего духовно-нравственного развития личности воспитанников, на основе погружения в интерактивное образовательно-воспитательное пространство, наполненное разнообразной самостоятельной деятельностью (учебной, творческой, спортивной) и использования логически выстроенной системы мероприятий.

Каждая смена по-своему уникальна и имеет свою тематическую направленность. Каждый день будет наполнен массой новых эмоций и впечатлений, где различные мероприятия чередуются друг с другом: разработка стартапов, дизайн-проектов, кейсов; активные игры и практикумы, квесты, мастер-классы, тренинги, экскурсии, традиционные лагерные мероприятия, шоу-программы, занятия различными видами спорта. Дети будут успевать, не только, получить теоретический материал, но и освоить его на практике, а также повеселиться и отдохнуть. Они смогут открыть в себе лидерский потенциал, развить проектное мышление, а также сделать

первый шаг к определению своей будущей профессии. В каждой смене ребята научатся создавать командные и индивидуальные продукты, реализуют собственные идеи, раскроют свой познавательный, творческий и спортивный потенциал. Каждый ребенок сможет себя попробовать в различных сферах деятельности, пообщаться с разными людьми, получить знания, опыт и поддержку от педагогов-наставников, что позволит ему приобрести новый социальный опыт.

Концепция «Саратовская Агломерация 2025» направлена на активное включение детей и взрослых в совместную образовательную, досугово-развивающую, спортивно-оздоровительную и социально-творческую деятельность, а также военно-патриотическое воспитание, историческое образование, военно-спортивное развитие.

Отличительной особенностью образовательно-оздоровительной деятельности является создание единого жизненного пространства для разных групп детей, в котором они могут всесторонне развиваться через систему взаимодействия индивидуальных, социальных, психолого-педагогических и образовательных связей.

Смены «ДООЛ им.В.Дубинина»

1 смена 01.06.2025 - 14.06.2025 «Сага 1. Дорогами поколений»

Профильная смена патриотической направленности

Цель смены – формирование у участников глубокого уважения к историческому наследию, развитие гражданских чувств и воспитание патриотического сознания у молодёжи. В год «Защитника Отечества» программа смены посвящена была исследованию героической летописи нашей страны, созданию системы нравственных и смысловых ориентиров, а также развитию у молодых людей осознания долга перед обществом, почтения к культурным корням и исторической памяти родной земли. Через серию тематических мероприятий, исторических реконструкций, мастер-классов, акций и проектов, ребята открыли для себя героические страницы истории нашей страны и Саратовской земли. Каждая активность была направлена на то, чтобы участники осознали важность сохранения памяти о великих событиях и людях, став настоящими наследниками своих героев.

2 смена 16.06.2025 - 29.06.2025 «Сага 2. Сфера открытий»

Профильная смена естественно-научной направленности

Цель смены – расширить кругозор участников в областях биологии и географии, развить у них наблюдательность, исследовательское мышление и практическую грамотность в изучении природы и окружающей среды. Саратовская область — один из важнейших регионов российской аграрной промышленности, известный своими плодородными землями и научными достижениями, именно здесь великий учёный Николай Иванович Вавилов проводил свои знаменитые исследования, изучая местные сорта сельскохозяйственных культур. Через интерактивные занятия, исследования, эксперименты наши участники смогли пройти по следам великих ученых, погрузиться в мир науки, открывая для себя удивительные процессы, которые сопровождают нас в повседневной жизни.

3 смена 01.07.2025 - 14.07.2025 «Сага 3. Техностарт»

Профильная смена технической направленности

Цель смены – развитие критического мышления, экспериментальных навыков и формирование научного подхода к решению задач через призму физики, робототехники, основ лазерной резки и инженерных наук. Участники погрузились в мир практических занятий, где смогли создавать и программировать роботов, конструировать модели, проводить собственные эксперименты и исследования, а также научились применять физические законы в повседневной жизни. Смена была направлена на развитие аналитического и креативного мышления, укрепление инженерных навыков и подготовку детей к будущим вызовам в мире высоких технологий. Особое внимание было уделено вкладу ученых Саратовской области в развитие науки и техники. Эти примеры

земляков вдохновили участников на собственное творчество и стремление к новым открытиям в науке и технике.

4 смена 16.07.2025 - 29.07.2025 «Сага 4. Саратов Культурный»

Профильная смена художественной направленности

Цель смены – погрузить участников в мир культурных традиций Саратовской области, познакомить их с историей и искусством этого удивительного города, развить творческие способности и воображение. В истории отечественной культуры Саратовская область с давних пор выступает в качестве региона, обладающего высоким культурным потенциалом. В процессе тематических занятий, традиционных мастер-классов, театральных постановок и литературных вечеров, ребята отправились в путешествие по страницам культуры прошлого и настоящего Саратова. Все мероприятия были направлены на то, чтобы участники смогли глубже понять и оценить культурное наследие своего родного края, а также развить свои творческие навыки и способности.

5 смена 31.07.2025 - 13.08.2025 «Сага 5. Навигаторы будущего»

Профильная смена Движения первых «Время первых», социально-гуманитарная направленность

Цель смены – способствовать формированию у участников осознанного восприятия лидерства и предоставить им концептуальный фундамент для выбора профессионального пути. Программа была нацелена на развитие ключевых лидерских компетенций, улучшение коммуникативных навыков и способности к эффективному взаимодействию в команде, а также на глубокое самопознание и определение индивидуальных профессиональных устремлений. В течение тренингов, командных квестов, профориентационных мастер-классов, проектной деятельности ребята смогли развить навыки принятия взвешенных решений, эффективного планирования и организации работы.

Целью профильной смены «Время Первых» являлось формирование у участников смены осознанной мотивации и готовности к включению в деятельность Движения.

Профильные смены это уникальный шанс прокачать творческие, интеллектуальные и спортивные навыки, погрузиться в деятельность Движения, обрести новых друзей, стать настоящим примером и истинным лидером для сверстников. Профильные смены Движения Первых открывают новые возможности для самореализации и воплощения заветной мечты в направлении, которое важно и интересно именно каждому ребенку. Для ребят проведены мероприятия, способные раскрыть творческий, интеллектуальный или спортивный потенциал каждого. Встречи с интересными спикерами подарили ребятам мощный заряд энергии на пути к заветной цели. Были проведены мастер-классы, обучающие курсы и интерактивные занятия.

6 смена 14.08.2025 - 20.08.2025 «Рейд64»

Профильная смена туристско-краеведческой направленности

Цель смены – предоставить участникам уникальную возможность познакомиться с природными достопримечательностями региона, развить навыки ориентирования на местности, командной работы и самостоятельного принятия решений, а также укрепить физическое здоровье через активные формы отдыха и спорта. Ребята смогли открыть для себя многообразие видов туризма и усовершенствовать свои навыки туристической подготовки. Их ждали увлекательные походы, тёплые вечера у костра, разнообразные мероприятия и задания, занятия по ориентированию на местности и фото-ориентированию, а также практические занятия.

Языковой отряд «Сага 3. Лингвамания: техноапгрейд» 3 смена 01.07.2024 - 14.07.2024

Цель смены – развитие языковых и метапредметных навыков через работу с материалами из различных сфер знаний. Языковые занятия, творческие мастерские и практические мастер-классы

помогали начать лучше ориентироваться, как в иностранном языке, так и в мире высоких технологий.

Проект языкового отряда реализуется 3 год подряд совместно с АНО "Учебный центр "Лингва-Саратов" <https://saratov-study.ru/>, единственной в Саратове языковой школой, имеющей международную аккредитацию.

Данная смена была уникальной возможностью для детей не только отдохнуть, но и прокачать знание иностранного языка (английского и немецкого).

Квалифицированные специалисты помогали быстро и эффективно начать применять полученные знания. Обучение языкам велось с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника, и при том учитывались все современные тенденции в обучении языкам.

Деятельность также была ориентирована на непосредственную практику языка в реальных ситуациях, что позволило участникам быстро освоить языковые навыки и повысить уровень владения английским и немецким языками.

Смены «Бивак 64»

1 смена 01.06.2025 - 14.06.2025 «Рейд 1. Дорогами поколений»

Профильная смена патриотической направленности

Цель смены – формирование у участников глубокого уважения к историческому наследию, развитие гражданских чувств и воспитание патриотического сознания у молодёжи. В год «Защитника Отечества» программа смены посвящена была исследованию героической летописи нашей страны, созданию системы нравственных и смысловых ориентиров, а также развитию у молодых людей осознания долга перед обществом, почтения к культурным корням и исторической памяти родной земли. Через серию тематических мероприятий, исторических реконструкций, мастер-классов, акций и проектов, ребята открыли для себя героические страницы истории нашей страны и Саратовской земли. Каждая активность была направлена на то, чтобы участники осознали важность сохранения памяти о великих событиях и людях, став настоящими наследниками своих героев.

Также в рамках смены ребята изучали туристско-краеведческую, спортивную, экологическую деятельность, принципы организации походов, освоили навыки ориентирования на местности, самостоятельно прошли маршруты различной сложности, узнали о важности бережного отношения к окружающей среде и правилах поведения в природных зонах, повысили свои практические и теоретические навыки.

2 смена 16.06.2025 - 29.06.2025 «Рейд 2. Сфера открытий»

Профильная смена естественно-научной направленности

Цель смены – расширить кругозор участников в областях биологии и географии, развить у них наблюдательность, исследовательское мышление и практическую грамотность в изучении природы и окружающей среды. Саратовская область — один из важнейших регионов российской аграрной промышленности, известный своими плодородными землями и научными достижениями, именно здесь великий учёный Николай Иванович Вавилов проводил свои знаменитые исследования, изучая местные сорта сельскохозяйственных культур. Через интерактивные занятия, исследования, эксперименты наши участники смогли пройти по следам великих ученых, погрузиться в мир науки, открывая для себя удивительные процессы, которые сопровождают нас в повседневной жизни.

Также в рамках смены ребята изучали туристско-краеведческую, спортивную, экологическую деятельность, принципы организации походов, освоили навыки ориентирования на местности, самостоятельно прошли маршруты различной сложности, узнали о важности бережного отношения к окружающей среде и правилах поведения в природных зонах, повысили свои практические и теоретические навыки.

3 смена 01.07.2025 - 14.07.2025 «Рейд 3. Техностарт»

Профильная смена технической направленности

Цель смены – развитие критического мышления, экспериментальных навыков и формирование научного подхода к решению задач через призму физики, робототехники, основ лазерной резки и инженерных наук. Участники погрузились в мир практических занятий, где смогли создавать и программировать роботов, конструировать модели, проводить собственные эксперименты и исследования, а также научились применять физические законы в повседневной жизни. Смена была направлена на развитие аналитического и креативного мышления, укрепление инженерных навыков и подготовку детей к будущим вызовам в мире высоких технологий. Особое внимание было уделено вкладу ученых Саратовской области в развитие науки и техники. Эти примеры земляков вдохновили участников на собственное творчество и стремление к новым открытиям в науке и технике.

Также в рамках смены ребята изучали туристско-краеведческую, спортивную, экологическую деятельность, принципы организации походов, освоили навыки ориентирования на местности, самостоятельно прошли маршруты различной сложности, узнали о важности бережного отношения к окружающей среде и правилах поведения в природных зонах, повысили свои практические и теоретические навыки.

4 смена 16.07.2025 - 29.07.2025 «Рейд 4. Саратов Культурный»

Профильная смена художественной направленности

Цель смены – погрузить участников в мир культурных традиций Саратовской области, познакомить их с историей и искусством этого удивительного города, развить творческие способности и воображение. В истории отечественной культуры Саратовская область с давних пор выступает в качестве региона, обладающего высоким культурным потенциалом. В процессе тематических занятий, традиционных мастер-классов, театральных постановок и литературных вечеров, ребята отправились в путешествие по страницам культуры прошлого и настоящего Саратова. Все мероприятия были направлены на то, чтобы участники смогли глубже понять и оценить культурное наследие своего родного края, а также развить свои творческие навыки и способности.

Также в рамках смены ребята изучали туристско-краеведческую, спортивную, экологическую деятельность, принципы организации походов, освоили навыки ориентирования на местности, самостоятельно прошли маршруты различной сложности, узнали о важности бережного отношения к окружающей среде и правилах поведения в природных зонах, повысили свои практические и теоретические навыки.

5 смена 31.07.2025 - 13.08.2025 «Рейд 5. Навигаторы будущего»

Профильная смена Движения первых «Время первых», социально-гуманитарная направленность

Цель смены – способствовать формированию у участников осознанного восприятия лидерства и предоставить им концептуальный фундамент для выбора профессионального пути. Программа была нацелена на развитие ключевых лидерских компетенций, улучшение коммуникативных навыков и способности к эффективному взаимодействию в команде, а также на глубокое самопознание и определение индивидуальных профессиональных устремлений. В течение тренингов, командных квестов, профориентационных мастер-классов, проектной деятельности ребята смогли развить навыки принятия взвешенных решений, эффективного планирования и организации работы.

Также в рамках смены ребята изучали туристско-краеведческую, спортивную, экологическую деятельность, принципы организации походов, освоили навыки ориентирования на местности, самостоятельно прошли маршруты различной сложности, узнали о важности бережного отношения к окружающей среде и правилах поведения в природных зонах, повысили свои практические и теоретические навыки.

Целью профильной смены «Время Первых» являлось формирование у участников смены осознанной мотивации и готовности к включению в деятельность Движения.

Профильные смены это уникальный шанс прокачать творческие, интеллектуальные и спортивные навыки, погрузиться в деятельность Движения, обрести новых друзей, стать настоящим примером и истинным лидером для сверстников. Профильные смены Движения Первых открывают новые возможности для самореализации и воплощения заветной мечты в направлении, которое важно и интересно именно каждому ребенку. Для ребят проведены мероприятия, способные раскрыть творческий, интеллектуальный или спортивный потенциал каждого. Встречи с интересными спикерами подарили ребятам мощный заряд энергии на пути к заветной цели. Были проведены мастер-классы, обучающие курсы и интерактивные занятия.

Дополнительное образование

Отличительной особенностью является разнообразие кружков и секций. Ежегодно функционируют более 20 кружков и секций, добавляются новые. Ребенок может выбрать любую направленность кружка, которая ему по душе, а также совмещать несколько кружков и секций. Общий охват посещения детьми кружками и секциями составляет 100%.

В 2025 году реализовывались следующие направленности дополнительного образования:

1. Физкультурно-спортивная:

- «Лидер»: футбол, волейбол, дартс, настольный теннис и другие активные игры;
- «Курс на спорт»: лыжероллеры, шашки и шахматы, скалодром, ОФП, полоса препятствий;
- «Инклюзивный квадратлон»: сабсоккер, мини-гольф, шоудаун, боулдеринг;
- «Нептун»: оздоровительное плавание.

2. Художественная:

- «Лада»: гончарное мастерство;
- «Терракота»: занятия керамикой;
- «Посудная лавка»: изготовление на гончарных кругах наборов посуды из глины;
- «Рукодельница»: изготовление традиционных народных кукол разных видов, косников, старинных народных украшений для волос и др.;
- «Кружевница»: изготовление тонкого кружевного изделия;
- «Саратовский сувенир»: изготовление сувениров с символикой Саратовской области на специальном оборудовании;
- «Вдохновение»: классическая, народная и современная хореография;
- «Арт-Креатив»: обучение различным техникам изобразительного искусства;
- «Ритм»: вокальное мастерство; игра на музыкальных инструментах.

3. Техническая:

- «Лазерный луч»: моделирование и создание изделий в программах, изготовление на ЧПУ-станке лазерной резки, 3Д принтерах, 3Д сканере, фрезерном станке;
- «СтолярОк» –конструирование настольных модульных станков, обработка древесных материалов и создания из них различных деталей и предметов;
- «VR/IT»: виртуальная реальность, информационные технологии;
- «Робототехника»: изучение робототехники, конструирование и программирование;
- «Аэро/гео Квантум»: геоинформационные технологии; аэротехнологии;
- «VR/IT Квантум»: виртуальная реальность, информационные технологии;
- «Робототехника/промдизайн Квантум»: робототехника, промышленный дизайн.

Кружки «VR/IT Квантум», «Аэро-гео Квантум», «Робототехника/промдизайн Квантум» реализовывались совместно с Мобильным технопарком «Кванториум» в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ с ГАУ ДПО «СОИРО».

4. Естественнонаучная:

- «Занимательная химия»: опыты, химические проекты;
- «Экологи-краеведы»: исследования, проектная работа;
- «Увлекательная биология»: экологические проекты, изучение живой природы;
- «ФизикУм»: занимательные опыты, эксперименты, физические явления, физическое тело, вещество, физическое поле.

5. Туристско-краеведческая:

- «Юный турист»: пешеходный туризм, экологическое воспитание, спортивное ориентирование, ориентирование на местности, основы вязки узлов, работа со снаряжением, ОБЖ.

6. Социально-гуманитарная:

- «Наша вера»: знакомство с основами православной культуры и веры;
- «Дом Совы»: сенсорно-динамическая интеграция, психологическая разгрузка.

Сотрудничество с организациями

В течение летней кампании регулярно проводились совместные мероприятия с различными организациями, в гости к ребятам приезжали:

- Отец Алексей, настоятель храма Рождества Христова с. Вязовка – проводились познавательные беседы;
- Военно-патриотический клуб «Отвага» ГАУК СО ДК «Россия» – совместно с ветеранами Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, ветеранами Саратовского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», ветеранами войск РХБЗ и ВДВ проводили для ребят военно-спортивные эстафеты «Зарница»;
- ГАУК «Саратовский областной театр оперетты» – приезжали с концертом «По страницам волшебной книги»;
- Театр драмы, музыки и поэзии «БалаганчикЪ» – показал ребятам спектакли «Жила-была деревенька» и «Архангельские сказки»;
- ГАУК «Саратовский театр кукол «Теремок» – показал ребятам спектакль «Прыгающая принцесса» и провел творческую встречу с артистами;
- Цирк – показал ребятам представление «Дети любят цирк»;
- ГУК «Областная универсальная научная библиотека» – провели для ребят интерактивное занятие об атрибутах русской народной культуры и занятие в мобильном комплексе информационно-библиотечного обслуживания;
- ГАУК «СИПК «Музей боевой и трудовой славы» – провел музейное занятие «Твои защитники» и лекцию «Вперед к Днепру»;
- Театр драмы для детей и молодежи «ВЕРСИЯ» – показал ребятам спектакль «Сказка, которой не было»;
- ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина» – провели беседу «Течет река Волга», экологическое путешествие «Вавилов и Саратовский край», познавательно-игровую программу «Посиделки в русской избе», квиз «Главней всего – погода в доме», познавательно-игровую программу «Река времен в любви берет начало», литературный час «А.С. Пушкин. Гордиться славою своих предков», познавательно-игровую программу «У светофора нет каникул», познавательную программу «По страницам Саратовской азбуки», обзор книг «Неформатные книжки для вас, ребяташки»;
- ГУК «Саратовский областной музей краеведения» – провели познавательные лекции «Красная книга Саратовской области» и «Хозяйство и быт народов Поволжья»;
- Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Воскресенскому и Татищевскому районам Саратовской области и Отдельный пост пожарно-спасательной части № 60 по охране с. Вязовка р.п. Татищево – еженедельно проводились Дни МЧС, беседы и инструктажи по пожарной безопасности;

- АНО «Центр развития спортивного и патриотического воспитания «Команда без границ» и региональное отделение антинаркотического движения «АнтиДилер» – провели для ребят спортивное мероприятие;

- Региональный центр финансовой грамотности ГАУ ДПО «СОИРО», эксперты Отделения Волго-Вятского ГУ Банка России по Саратовской области и Ассоциация развития финансовой грамотности – провели для ребят День финансовой грамотности;

- Центр Технического Творчества «Стриж» при поддержке «Движения Первых» – провел для ребят мастер-класс «Простая электроника»;

- Российское общество «Знание» - проводились тематические и познавательные лекции и занятия:

* Черепанов Антон Игоревич (лектор Российского общества «Знание», артист Саратовского театра кукол «Теремок», помощник режиссера, преподаватель Театрального института Саратовской государственной консерватории имени Л.В. Собинова) провел познавательную лекцию «Ораторское мастерство»;

* Селиванов Сергей Сергеевич (учитель физической культуры МОУ Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского) и Беликов Юрий Юрьевич (учитель физической культуры МАОУ Лицей Солярис) провели Уроки дополненной реальности;

* Кудря Вера Викторовна (заместитель главного врача, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области») провела лекцию «Искусственный интеллект в гигиеническом воспитании»;

* Хапцев Заур Юрьевич (доцент кафедры микробиологии и биотехнологии ФГБОУ ВО Вавиловский университет, кандидат биологических наук) провел занятия «Микробы, гены и прогресс цивилизации» и «Оптика. Микроскопия и её виды»

* Лемешева Анна Вячеславовна (психолог) провела лекции по темам «Карта – не территория: принятие ценностей тех, кто рядом» и «Гибкие навыки. Ассоциативное мышление» и занятие «Говорим честно, остаемся вместе: конструктивная критика»;

* Веденеева Алла Александровна (ведущий эксперт и куратор подростковых программ, практикующий психолог в сфере детско-родительских отношений, профориентатор и автор курса «Мой осознанный выбор профессии», Скиллфолио Цифровой университет новых гуманитарных профессий и soft skills) провела занятия «Эмоциональный интеллект: топливо для достижения твоих целей» и «Как выбрать будущую профессию»;

* Кастерин Денис Александрович (ведущий инженер ООО Газпром трансгаз Саратов) провел лекцию «Банкноты России»;

* Михеева Наталия (ведущая развлекательной программы в прямом эфире радиостанции Европа плюс) провела занятие «Секрет публичных выступлений».

Кадровое обеспечение

Ежегодно в Филиалах работают сотрудники ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» и сотрудники других образовательных учреждений Саратовской области. Учреждение полностью укомплектовано воспитателями, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, инструкторами по физической культуре, вожатыми, медицинским и техническим персоналом. Все сотрудники имеют огромный опыт работы с детьми. Более 70% сотрудников имеют первую и высшую квалификационные категории.

Несомненно, помимо работы с детьми и родителями, основополагающим фактором успешной деятельности является работа с сотрудниками. Педагогический коллектив регулярно повышает свою квалификацию и изучает современные тенденции в образовании и воспитании.

С 2019 года на базе центра проводится обучение в «Школе вожатского мастерства», с 2020 года обучение ведётся по программе «Новое поколение». Выпускники потом трудоустраиваются в лагерь.

Занятия для слушателей проходят в течение 4 месяцев, организуются дополнительные выездные занятия на базе Лагеря. На занятиях будущие вожатые изучают основы педагогики и детской психологии, методы взаимодействия с детским коллективом, развивают свои организаторские способности, учатся взаимодействию в команде, и конечно изучают возрастные и психологические особенности всех категорий детей.

С 2021 года обучение в школе вожатского мастерства ведется по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, после успешного освоения программы выпускники получили свидетельство с квалификацией Вожатый.

В 2025 году Свидетельства о профессиональном обучении получили 27 человек.

Организация работы с родителями

Одним из немаловажных пунктов деятельности Филиалов является взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которое осуществляется следующим образом:

- информирование родителей посредством социальных сетей о деятельности филиалов;
- консультирование родителей;
- анкетирование родителей;
- информирование и консультирование родителей по подготовке детей к заезду на смены, посредством социальных сетей и информации на сайте учреждения и в социальных сетях;
- создание родительских чатов для информирования в течение смены;
- совместные мероприятия;
- участие в проектах;
- опрос по удовлетворенности родителей детей по итогам смены;
- опрос по удовлетворенности родителей детей организацией инклюзивного летнего отдыха.

Организация и проведение мероприятий

На базе Лагеря проведен II межрегиональный образовательно-практический интенсив «От замысла до результата. Год детского отдыха в системе образования» с 06.05.2025 по 07.05.2025. Мероприятие собрало представителей организаций отдыха и оздоровления и образовательных учреждений региона, а также приглашенных экспертов.

В работе интенсива приняли участие ведущие специалисты в области образования, психологии и организации детского отдыха. Среди экспертов были представлены доктора и кандидаты педагогических наук, профессора МПГУ, лауреаты государственных премий, а также практикующие специалисты из ведущих образовательных учреждений и организаций отдыха и оздоровления страны.

Программа интенсива включала работу на нескольких ключевых площадках:

- «Деятельность организации отдыха и оздоровления. Слагаемые успеха»;
- «Пространство непрерывного образования»;
- «Точка роста вожатого: взгляд в будущее»;
- «Дети, общество, инновации».

На каждой площадке участники получили возможность погрузиться в актуальные темы:

- нормативно-правовая база и вектор воспитания;
- психолого-педагогическое сопровождение детей;
- организация инклюзивных смен;
- современные технологии работы с детьми;
- инновационные подходы в работе вожатых;
- практическая составляющая.

Значительную часть программы составили практические мастер-классы. Участники познакомились с современными технологиями, включая:

- работу с высокотехнологичным оборудованием (лазерная резка, 3d-печать);
- новейшие методики робототехники;
- инновационные подходы в физической культуре;
- сенсорно-динамическую интеграцию;
- технологии работы с инклюзивными отрядами.

Итоги интенсива продемонстрировали его высокую эффективность. За два дня работы участники:

- обменялись передовыми практиками в сфере детского отдыха;
- освоили новые методики работы с детьми;
- установили профессиональные контакты.

Особое значение имело то, что мероприятие стало площадкой для обмена опытом и позволило объединить лучшие практики в сфере организации детского отдыха. Участники отметили высокую практическую ценность полученных знаний и готовность применять их в своей работе.

Интенсив подтвердил, что современное воспитание и организация детского отдыха – это динамично развивающаяся сфера, требующая постоянного профессионального совершенствования. Мероприятие показало необходимость дальнейшего развития подобных форматов обмена опытом.

Все участники Интенсива получили сертификаты участников, а спикеры Благодарственные письма.

Социальные сети Филиалов

<https://vk.com/dooldubinina>

<https://t.me/dooldubinina>

<https://vk.com/bivak64>

<https://t.me/bivak64>

<https://ok.ru/rodnikznaniy64>

1.6. профессиональное обучение

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального обучения.

В 2024 году было выдано 29 свидетельств о получении профессии рабочего и рабочего, должности служащего: «Швея» (7 человек); «Рабочий зелёного хозяйства (5 человек). 17 человек прошли обучение в объеме 144 часа и получили свидетельства по основной программе профессионального обучения по должности служащего «Вожатый».

В 2025 году выдано 45 свидетельств о получении профессии рабочего и рабочего, должности служащего: «Швея» (2 человека); «Слесарь строительный» (6 человек); «Штукатур» (3 человека); «Столяр строительный» (3 человека); «Рабочий зеленого хозяйства» (4 человек) 27 человек прошли обучение в объеме 144 часа и получили свидетельства по основной программе профессионального обучения по должности служащего «Вожатый».

2. Общие выводы

1. Деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Центр функционирует стабильно, реализация инновационных программ и проектов позволяет осуществлять свою деятельность в режиме развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.

4. Центр предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Методическая работа проводилась была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.

6. Отмечается значительный рост активности педагогов по повышению квалификации через дистанционные курсы.

7. Активное включение и участие педагогов в профессиональных конкурсах.

8. Заинтересованность педагогов в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

9. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных и коррекционно-развивающих технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

10. В управлении Учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

11. В Учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

12. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Учреждения через курсы повышения квалификации и переподготовки, участие в обучающих онлайн мероприятиях, научно-практических конференциях и семинарах, мастер-классах и т.п.

13. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности Учреждения.

14. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу официального школьного сайта.

Критерии успешности учебно – воспитательного процесса:

- успеваемость и качество обученности учащихся всех ступеней;
- промежуточная и государственная итоговой аттестации;
- предметные олимпиады всех уровней;
- профессиональное определение выпускников учреждения.

Продолжается работа Учреждения по основным направлениям, определенными Программой развития на 2025–2030 годы. Значительно расширились направления инновационной деятельности. Успешно прошла реализация четырех масштабных проектов. Школа участвовала в открытых конкурсах Министерства просвещения Российской Федерации в рамках государственной программы «Развитие образования» и стала победителем четырех Конкурсных отборов на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию представленных проектов.

Учреждение продолжает работу в статусе экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования». Успешно осуществляются мероприятия по реализации технологии комплексного сопровождения в образовательном процессе детей с ОВЗ (с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта) с учетом различных форм получения образования и форм обучения как эффективного механизма повышения качества их жизни. Проводятся научно-практические конференции регионального и международного уровней с участием педагогов и обучающихся, воспитанников: «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с нарушением слуха», «Актуальные вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей с нарушением слуха», «Реализация требований ФГОС НОО обучающихся с нарушением слуха и речи».

Продолжает функционировать Ресурсный центр инклюзивного образования. Педагоги принимают активное участие в работе научно-практических конференций и семинаров различных уровней, опыт работы представлен в сборнике научных трудов «Творчество и инновационные технологии в общем, специальном и высшем образовании», в сборниках научных статей: «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в едином образовательном пространстве: специальное и инклюзивное образование» и «Актуальные вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей с нарушением слуха».

Раздел 2. Обеспечение доступности качественного общего образования.

Цель. Создать необходимые условия для получения качественного образования всеми детьми школьного возраста, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию детей со сложной структурой дефекта.

2.1. План мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
1.	Организация приема детей в СП «Дошколёнок», в 1 класс.	май, август	зам. директора по ВР (до), УВР	совещание при директоре
2.	Сбор сведений о жизнеустройстве выпускников.	до 10 сентября	классные руководители	совещание при зам. директора по УВР
3.	Обеспечение всех учащихся учебниками.	1 неделя сентября	библиотекарь	совещание при директоре
4.	Смотр готовности учебных кабинетов и групповых комнат к началу учебного года.	4 неделя августа	зам. директора по УВР	совещание при директоре
5.	Утверждение плана внутришкольного контроля.	до 2 сентября	директор	совещание при директоре
6.	Утверждение рабочих программ учебных предметов, занятий, курсов внеурочной деятельности.	до 2 сентября	директор	совещание при директоре
7.	Назначение классных руководителей, заведующих кабинетами, руководителей МО, кружковых занятий, воспитателей групп.	до 1 сентября	директор	совещание при директоре
8.	Составление расписания учебных и внеурочных занятий.	до 1 сентября	зам. директора по ВР, зам. директора по УВР	совещание при директоре
9.	Утверждение социального паспорта Учреждения.	сентябрь	социальный педагог	совещание при директоре
10.	Обеспечение преемственности дошкольного и начального, начального и основного общего образования.	сентябрь	зам. директора по ВР (до), зам. директора по УВР	совещание при директоре, педсовет
11.	Организация питания обучающихся.	1 неделя сентября	директор	совещание при директоре
12.	Организация обучения детей по очно-заочной форме, на дому	1 неделя сентября, в течение учебного года	зам. директора по УВР	совещание при директоре
13.	Знакомство с социально-бытовыми условиями жизни в	1 неделя сентября	соц. педагог, воспитатели,	совещание при зам. директора

	семье вновь принятых обучающихся.		классные руководители	по УВР, ВР
14.	Утверждение социального паспорта Учреждения.	сентябрь	социальный педагог	совещание при директоре
15.	Учет посещаемости обучающихся всех уровней образования с целью предупреждения пропусков без уважительной причины.	ежедневно в течение учебного года	воспитатели д/о, классные руководители, социальный педагог	совещание при зам. директора по УВР, ВР д/о
16.	Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, анализ результатов.	по четвертям	заместитель директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР, педсовет
17.	Контроль уровня преподавания учебных предметов, внеурочных учебных занятий.	в течение учебного года	заместитель директора по УВР	заседания МО, совещание при директоре
18.	Анализ прохождения программного материала.	по четвертям	заместитель директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР, педсовет
19.	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам.	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР	совещание при директоре
20.	Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад.	октябрь-ноябрь	заместитель директора по УВР	методический совет
21.	Организация участия обучающихся в межрегиональной (с международным участием) предметной интернет-олимпиаде «Родник знаний».	декабрь	руководители МО	заседания МО
22.	Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума.	1 неделя сентября	зам. директора по УВР	совещание при директоре
23.	Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения.	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, по консультативно-диагностической работе	совещание при директоре
24.	Работа по предупреждению неуспеваемости.	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, классные руководители	совещание при зам. директора по УВР и ВР
25.	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учреждениями, информационное обеспечение).	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог	совещание при зам. директора по УВР и ВР

26.	Организация работы по подготовке учащихся к ГИА.	по плану	заместитель директора по УВР	совещание при директоре
27.	Своевременное информирование родителей учащихся об итогах успеваемости их детей.	в течение учебного года	классные руководителя	совещание при зам. директора по УВР

2.2. План мероприятий, направленных на повышение качества образования с учетом коррекционной направленности процесса обучения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
Работа по преемственности дошкольного, начального и основного общего образования.				
1.	Обеспечение преемственности образования, адаптации учащихся первых классов.	сентябрь	учителя начальных классов	заседание МО, педсовет
2.	Посещение учителями-дефектологами дошкольного отделения уроков в первых классах.	ноябрь	руководители МО	заседание МО, педсовет
3.	Посещение учителями будущих первых классов занятий учителей-дефектологов в подготовительных группах дошкольного отделения.	апрель, май	руководители МО	заседание МО, педсовет
4.	Диагностика учебной деятельности воспитанников подготовительных групп дошкольного отделения.	январь	руководитель МО	методический совет, педсовет
5.	Обеспечение преемственности образования, адаптации учащихся 6-го класса.	сентябрь	учителя-предметники, классные руководители	заседание МО, педсовет
6.	Посещение учителями начальной школы уроков в 6 классе.	ноябрь	руководители МО	заседание МО, педсовет
7.	Посещение учителями-предметниками будущего 6 класса уроков в 5 классе.	апрель, май	руководители МО	заседание МО, педсовет
8.	Мониторинг учебной деятельности учащихся 5 класса.	январь	руководитель МО	методический совет, педсовет
Работа по предупреждению неуспеваемости.				
1.	Выявление слабоуспевающих учащихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости.	1 неделя сентября	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР
2.	Организация дополнительных коррекционных занятий с целью коррекции и развития у учащихся основных психических процессов, предупреждения неуспеваемости по отдельным предметам учебного плана.	1 неделя сентября	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР

3.	Организация коррекционно – реабилитационной работы с детьми разного возраста после кохлеарной имплантации и консультационной работы с родителями.	1 неделя сентября	зам. директора по ВР (до), зам. директора по УВР	совещание при директоре
4.	Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи школьного возраста.	1 неделя сентября	зам. директора по УВР, педагог-психолог	совещание при директоре
5.	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей учащихся.	в течение учебного года	учителя	заседания методических объединений
6.	Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими учащимися.	октябрь, декабрь, март, май	зам. директора по УВР	педсовет
7.	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости учащихся.	в течение учебного года	классные руководители	совещание при зам. директора по УВР
8.	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок.	в течение учебного года.	зам. директора по УВР	заседания методических объединений
Работа по обеспечению развития обучающихся в соответствии с их склонностями, интересами и возможностями.				
1.	Создание банка данных «Успешные дети».	сентябрь	зам. директора по УВР	методический совет
2.	Подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах.	по графику	учителя	заседания методических объединений
3.	Участие в предметной школьной олимпиаде.	по графику	учителя	заседания методических объединений
4.	Участие в межрегиональной (с международным участием) предметной интернет-олимпиаде «Родник знаний».	по графику	классные руководители	заседания методических объединений
5.	Участие в конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала ДО «Одаренные дети» (globaltalents.ru)	по графику	учителя, классные руководители	заседания методических объединений
6.	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	по графику	классные руководители, социальный педагог	методический совет
7.	Участие в региональном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью	по графику	учителя технологии, педагоги ДО	методический совет

	«Абилимпикс».			
Дополнительное образование				
1.	Организация работы объединений технического направления по робототехнике, 3D моделированию, конструированию и моделированию одежды.	сентябрь	директор	педсовет
2.	Комплектование кружков и секций.	сентябрь	заместитель директора по ВР, руководители кружков	совещание при директоре
3.	Охват детей «группы риска» досуговой деятельностью.	сентябрь	классные руководители, социальный педагог	совещание при директоре
4.	Участие кружков и секций в подготовке и проведении коллективных творческих дел, конкурсах и выставках.	в течение учебного года	руководители кружков	совещание при зам. директора по ВР

2.3. Разработка и обновление локальных актов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
1.	Разработка изменений и дополнений в локальные акты, регламентирующие работу структурных подразделений Учреждения: - технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64»; - филиал ДООЛ им. В.Дубинина - СП «Дошколёнок»	сентябрь	заместители директора, руководитель методического совета	педсовет
2.	Разработка положения об организации и осуществлении деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.	сентябрь	заместитель директора по ВР	педсовет
3.	Положение о программе воспитания	сентябрь	заместитель директора по ВР	педсовет
4.	Положение о внутренней системе оценки качества образования	сентябрь	заместитель директора по УВР	педсовет

Раздел 3. Система управления Учреждением

Цель. Обеспечение работы коллектива учреждения по достижению поставленных целей и своевременного внесения корректив в систему планирования всех видов деятельности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор. Формами

общественного самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, родительский комитет, совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, ученический совет.

3.1. Деятельность педагогического совета

Педагогический совет решает вопросы, которые касаются организации образовательной деятельности:

- определяет основные направления развития Учреждения, направления повышения качества образования и эффективности образовательной деятельности;
- рассматривает и принимает локальные акты, адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы, программу развития Учреждения;
- утверждает календарный учебный график;
- определяет порядок реализации платных образовательных услуг;
- обсуждает и принимает перечень учебно-методических комплектов, учебников и учебных пособий, которые используют в образовательной деятельности;
- рассматривает и согласовывает отчет по результатам самообследования результатов деятельности Учреждения;
- обсуждает вопросы реализации программы развития Учреждения;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает и принимает план работы Учреждения на текущий учебный год;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- решает вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, новых форм и методических материалов, пособий, средств контроля;
- заслушивает отчеты о создании специальных условий для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другой информации, касающейся образовательной деятельности Учреждения;
- принимает решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, принимает решение о применении систем оценок успеваемости обучающихся, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, о форме обучения.

Так же педагогический совет вносит предложения и ходатайствует о поощрении и награждении педагогических работников, об их участии в профессиональных конкурсах.

Тематика педагогических советов в 2024–2025 учебном году

Цель: Создание условий для эффективного развития школы и получения общего образования детьми – инвалидами, в том числе детьми с ОВЗ.

Задачи:

1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения с целью ориентации на развитие способностей и возможностей обучающихся с ОВЗ, на раскрытие их личностного и творческого потенциала.

Педсовет1 (август 2024г.)

1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2024–2025 учебном году.
2. Анализ результатов ГИА-9. Выдача свидетельств и аттестатов об обучении, свидетельств о

профессиональной подготовке.

3. Утверждение изменений в АООП, разработанной в соответствии с ФАООП на 2024–2025 учебный год: учебные планы, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

4. Утверждение тарификации на 2024–2025 учебный год.

5. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность.

Педсовет 2: «Качество образования как основной показатель работы школы» (октябрь 2024)

1. Анализ образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по итогам 1 четверти.

2. Анализ результатов стартовой и входной диагностик.

3. Анализ пропусков уроков (занятий) по итогам 1 четверти.

4. Анализ деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Анализ работы структурных подразделений.

Педсовет 3 «Развитие профессиональных компетенций педагогов» (декабрь 2024):

1. Анализ образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по итогам 2 четверти.

2. Анализ пропусков уроков (занятий) обучающимися без уважительной причины.

3. Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов.

4. Самооценка педагогов по требованиям профстандарта.

Педагогический совет №4. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» (март 2025 г.)

1. Анализ образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по итогам 3 четверти.

2. Анализ пропусков уроков (занятий) обучающимися без уважительной причины.

3. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Результаты реализации программы социальной активности обучающихся начальных и старших классов РДМ «Движение первых».

4. Реализация профориентационного минимума. Знакомство педагогов с лучшими практиками профориентации.

5. Подготовка к итоговой аттестации.

Педагогический совет №5. «О допуске к ГИА-9» (апрель 2025)

Педагогический совет №6. «Итоги образовательной деятельности в 2024–2025 учебном году» (май 2025 г.)

1. Реализация АООП в 2024–2025 учебном году.

2. Итоги промежуточной аттестации

3. Организация летнего отдыха в ДООЛ им. В. Дубинина.

4. Анализ работы структурных подразделений.

5. Перевод обучающихся 1-10-х классов в следующий класс.

6. Предварительное распределение учебной нагрузки на следующий 2025–2026 учебный год.

3.2. Совещания при директоре

№	Дата проведения	Содержание	Ответственные
1	Август	Итоги контроля: 1. Анализ работы педагогического коллектива по профилактике терроризма и экстремизма за 2024–2025 учебный год; 2. Анализ правонарушений и преступлений несовершеннолетних за 2024–2025 учебный год и летний период.	Директор, социальный педагог Зам. директора по УВР

		3. Отчёт о работе филиала ДООЛ им.В.Дубинина за 2025 г. 4. Утверждение плана работы Учреждения на 2025–2026 учебный год. 5. Комплектование классов школы, классов и групп дошкольного отделения «Дошколёнок». 6. Организация методических объединений, назначение классных руководителей, распределение классных кабинетов. 7. Распределение нагрузки педагогов на 2025-2026 учебный год. 8. Отчёт о проделанной работе структурных подразделений Учреждения 9. Требования по оформлению школьной документации (календарно-тематическое планирование на 2025–2026 учебный год, рабочих программ, программ внеурочной деятельности, наличие журналов инструктажей, раздача всех журналов). 10. Инструктажи по ОТ и ТБ, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитерроризму, при поездках и экскурсиях; обеспечению сохранности жизни и здоровья детей; должностные инструкции по ОТ, 11. Внесение изменений в положение. 12. Правильное оформление документации (личные дела – адреса проживания сверить; социальные паспорта – приемные семьи, многодетные; учебные паспорта кабинетов обновить).	Директор, Социальный педагог Зам. директора по УВР, руководитель ДООЛ им.В.Дубинина Директор, руководитель ДООЛ им В.Дубинина Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, руководитель СП Д/о Зам. директора по УВР Директор Директор, заведующий ТПМПК, руководитель «Техноград64», руководитель СП «Дошколенок», руководитель филиала ДООЛ им.В.Дубинина Директор, зам. директора по УВР, ВР
--	--	---	---

		13. Состояние нормативно-правового обеспечения Учреждения к началу 2025–2026 учебного года (договора, заявления). 14. Планы работы на 2025–2026 учебный год всех структурных подразделений Учреждения (Дошкольное отделение «Дошколёнок», филиал ДООЛ им.В.Дубинина, ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64», ТПМПК Энгельсского района, центр диагностики и консультирования «Родничок»). 15. Организация работы с электронным журналом (должностные инструкции). 16. Организация праздника «День знаний» (приказ). 17. Разработка приказа о функционировании в Учреждении слухоречевой среды (приказ). 18. Состояние библиотечного фонда, результаты работы по обеспечению учебной, методической и художественной литературой. 19. Организация и проведение экспериментальной, ресурсной работы Учреждения. Организационные вопросы: -Организация дежурства по школе учителей и обучающихся. - Организация питания обучающихся, том числе дополнительного.	Зам. директора по АХР, зам.директора по безопасности Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители Главный бухгалтер, зам. директора по АХР Директор, зам.директора по УВР, ВР, руководитель СП Д/о, ТПМПК, руководитель «ТехноГрад64» , руководитель «Центр диагностики и консультирования «Родничок», Руководитель ДООЛ им.В.Дубинина Зам.директора по УВР, ведущий электроник Зам.директора по ВР, педагог организатор
--	--	---	---

			Заместитель директора по УВР Директор, зам.директора по УВР, библиотекарь Руководитель СП «Центр диагностики и консультирования «Родничок» Зам.директора по УВР, ВР, главный бухгалтер
2	Октябрь	Итоги контроля за первую четверть: 1.Итоги проверки личных дел обучающихся 1 классов и вновь прибывших (акт). 2.Анализ обеспеченности УМК (справка). 3. Анализ состояния календарно-тематического планирования, в том числе очно-заочно обучения; рабочих программ и внеурочной деятельности; графика итоговых контрольных (справка). 4. Итоги организации режима обучения: расписание уроков, классных часов (справка). 5. Анализ организации учебно-воспитательного процесса в 1-5, 5-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС. 6. Итоги мониторинга качества образования по результатам входных контрольных работ (справка). 7. Состояние преподавание английского языка (информация). 8. Работа с электронным журналом: оформление КТП, своевременное выставление оценок, выдача д/з, размещение информации для учащихся и их родителей (информация). 9. Освобождение обучающихся от практической части уроков физической культуры (приказ).	Зам.директора по УВР Директор , зам.директора по УВР Зам.директора по УВР, ВР, руководители МО Зам.директора по УВР Директор, зам.директора по УВР, ВР Зам.директора по УВР, классные руководители Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР, учителя

		10. Итоги проверки соблюдения объёма домашних заданий и единого орфографического режима обучающихся у вновь прибывших учителей /по необходимости/ (информация). 11. Итоги занятости обучающихся во внеурочное время в первом полугодии (справка). 12. Итоги изучения социального статуса семей (социальный паспорт). 13. Итоги организации школьного питания (информация, приказы). 14. Итоги посещаемости классных родительских собраний (график, информация). 15. Посещаемость занятий обучающимися (информация). 16. Состояние работы по психологическому сопровождению образовательного процесса. 17. Работа психолого-медико-педагогического консилиума. 18. О мерах по соблюдению требований СанПина в учебном и жилом корпусах.	Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР, учителя Зам.директора по ВР Социальный педагог Директор, зам.директора по УВР Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР, зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ТПМПК Зам.директора по АХР
	Декабрь	Итоги контроля за вторую четверть: 1. Итоги мониторинга качества знаний за 2 четверть (справка). 2. Состояние преподавания математики (информация) (справка) 3. Итоги ведения электронных журналов 1-11 классов, журналов инструктажей по итогам второй четверти (справка). 4. Итоги проверки выполнения положений по ОТ (справка). 5. Анализ состояния дневников обучающихся (справка) 6. Анализ проведения новогодних утренников, праздников	Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР Зам.директора по безопасности Зам.директора по УВР, классные руководители Зам.директора по ВР,

			руководитель СП «Дошколенок»
	Март	Итоги контроля за третью четверть: 1. Состояние преподавания географии, химии, биологии, истории и обществознания (информация). 2. Ведение электронных журналов 1-11 классов, инструктажей по ТБ и ОТ с обучающимися по итогам третьей четверти (справка). 4 Итоги мониторинга уровня здоровья обучающихся (информация). 5. Выполнение положений Учреждения «Об установлении требований к школьной одежде и внешнему виду обучающихся», «Об использовании средств мобильной связи» и организации дежурства по классу и школе. (информация). 6. Посещаемость занятий обучающимися (информация). 7. Состояние образовательного процесса в дошкольном отделении «Дошколёнок».	Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР, зам.директора по безопасности Зам.директора по УВР, социальный педагог зам.директора по УВР зам.директора по УВР руководитель СП «Дошколенок»
	Май	I. Итоги контроля за четвёртую четверть: 1. Итоги международной предметной онлайн-олимпиады «Родник знаний» (справка) 2.Предварительные итоги работы по комплектованию 1 класса (информация). 3.Итоги занятости обучающихся во внеурочное время во втором полугодии (справка). 4.Предварительный анализ организации летнего отдыха обучающихся (информация). 6. Итоги мониторинга удовлетворённости работой Учреждения (информация). 7. Итоги мониторинга уровня воспитанности (информация). 8. Анализ состояния дневников обучающихся (информация).	Директор, руководитель СП «Центр диагностики и консультации «Родничок» Директор, зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Директор, руководитель ДООЛ. Им.В.Дубинина, главный бухгалтер Зам.директора по УВР

		9. Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях (информация). 10. Посещаемость занятий обучающимися (информация). 11. Анализ проведенных мероприятий: - Последний звонок; - День здоровья. - Праздник «Прощание с начальной школой» II. Планирование: 1. Проведение мероприятия: - Праздника «Прощание со школой» 2. Организация торжественного вручения свидетельств, аттестатов. 3. Готовность к приёмке классных кабинетов (акт).	Зам.директора по УВР, ВР Зам.директора по УВР Зам. Директора по УВР. Руководители МО Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР, ВР, руководитель СП «Дошколенок» Зам.директора по УВР, ВР директор, зам.директора по УВР
--	--	--	---

3.3. Деятельность управляющего совета

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций. Управляющий совет Учреждения работает в контакте с администрацией Учреждения и общественными организациями в соответствии с законодательством об образовании. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Структура и порядок формирования управляющего совета

2.1. Управляющий совет состоит из:

- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся всех уровней общего образования, число которых не может быть меньше 1/3 и больше 1/2 общего числа членов Управляющего Совета;
- работников Учреждения, число которых не может превышать 1/4 от общего числа членов Управляющего совета Учреждения;
- граждан, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Учреждения (кооптированные члены Управляющего совета).

2.2. В состав Управляющего совета также входят: Директор Учреждения, представитель Учредителя по согласованию.

2.3. Управляющий совет избирает из своего состава председателя и секретаря, при необходимости заместителя председателя. Председателем Управляющего совета не могут быть избраны: представитель Учредителя, обучающиеся Учреждения, Директор и работники Учреждения.

- 2.4. Решения Управляющего совета, принятые в рамках его компетенции, носят рекомендательный характер для администрации Учреждения.
- 2.5. Члены Управляющего совета работают безвозмездно на добровольной основе.
- 2.6. Общая численность Управляющего совета - не менее 9 человек.
- 2.7. Состав Управляющего совета формируется с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

Компетенции управляющего совета

Управляющий Совет:

- рассматривает программу развития Учреждения;
- согласовывает режим работы и календарный учебный график Учреждения;
- рассмотрение ежегодного отчета о самообследовании Учреждения;
- предлагает направления расходования внебюджетных средств;
- заслушивает отчет директора, отдельных работников;
- согласовывает предложения по стимулирующим и компенсационным выплатам работников;
- предлагает кандидатуры к различным видам награждений;
- согласовывает Правила приема обучающихся, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила поведения воспитанников, обучающихся и иные локальные акты, в том числе затрагивающие права и законные интересы обучающихся;
- согласовывает решение об определении требований к внешнему виду обучающихся;
- участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- вносит предложения по участию Учреждения в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки.

Управляющий совет Учреждения имеет право вносить предложения Директору в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;
- оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- организации промежуточной аттестации обучающихся;
- развития воспитательной работы в Учреждении, обеспечения безопасности в Учреждении;
- участвует в принятии решения о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);
- рассматривает обращения участников образовательных отношений;
- регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях;
- представляет Учреждение по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и организациях.

3.4. Деятельность совета по профилактике правонарушений и безнадзорности

Цель деятельности: профилактика правонарушений, преступности и безнадзорности несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачи:

- В доступных формах и доступными методами учебной и воспитательной работы способствовать профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся, формированию законопослушного поведения обучающихся.
- Защищать права и законные интересы несовершеннолетних, которые находятся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

- Выявлять детей группы риска, детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, и принимать меры по оказанию им педагогической и психологической помощи.

- Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья.

- Осуществлять консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей).

- Всесторонне развивать интеллектуальные, творческие, спортивные и социальные способности обучающихся.

3.5. Деятельность совета родителей (родительского комитета)

Целью деятельности совета родителей является создание условий для активного участия родителей (законных представителей) обучающихся в жизнедеятельности Учреждения.

Содержание деятельности:

- Участие родителей (законных представителей) обучающихся в организации питания, создании благоприятных санитарно-гигиенических и бытовых условий учёбы, труда, отдыха обучающихся в Учреждении.

- Выявление степени удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся состоянием, условиями и результатами учебно-воспитательной работы Учреждения, сбор и предложения по улучшению работы Учреждения и внесение рекомендаций администрации Учреждения.

- Помощь педагогическому коллективу в осуществлении работы с семьями обучающихся.

- Защита прав и свобод обучающихся в Учреждении.

- Подготовка и проведение родительских собраний, акций и других мероприятий с родителями (законными представителями), и обучающимися.

- Организация обмена опытом семейного воспитания, поощрение родителей, хорошо воспитывающих своих детей.

3.6. Деятельность совета обучающихся

Деятельность совета обучающихся является формой реализации права на их участие в управлении Учреждением, а именно, в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией; права на учёт их мнения в управлении учреждением.

Деятельность совета обучающихся в учреждении способствует формированию доверительных отношений между педагогами и обучающимися, воспитанниками, приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и самостоятельной деятельности, воспитывает у них лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом и с окружающими людьми.

Ведущие виды деятельности совета обучающихся:

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, разработка проектов и их реализация и т.п.

- экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в учреждении, благоустройство школьных помещений и территории, организация дежурства, забота о братьях наших меньших;

- спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;

- художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки;

- шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;

- информационная деятельность – письменная информация о жизни классов, Учреждения;

- профилактическая деятельность - организация дежурства, контроль за посещаемостью и порядком;

- краеведческая деятельность – исследовательская деятельность, организация выставок и экскурсий.

Раздел 4. Методическое сопровождение педагогических кадров

4.1. Деятельность методического совета Учреждения

Методический совет

Методический совет – является педагогическим коллегиальным органом ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности.

Методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива школы. Повседневная деятельность по повышению квалификации тесно связана с учебно-воспитательным процессом, и учитель имеет возможность в ходе своей работы каждодневно на практике закреплять свои теоретические познания.

Основные задачи и функции

Главные задачи Методического Совета

Совершенствование методической работы, рациональное использование возможностей для повышения квалификации педагогических кадров условия школы;

Мотивирование успешности педагогов, что оказывает стратегическое влияние на результаты трудовой деятельности;

Развитие инновационного поведения педагогов и их нового педагогического мышления;

Развитие и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры учителей;

Разработка стратегии научно-методической работы в школе в связи с освоением новых стандартов образования;

Организация системы переподготовки педагогических кадров и повышения их педагогического мастерства;

Создание условий для творчества педагогических кадров;

Выявление, изучение обобщение и распространение передового педагогического опыта;

Создание условий для появления и работы творческих групп;

Формирование банка педагогических идей и их пропаганда;

Организация теоретических и практических конференций, семинаров.

Повышение статуса учителя и престижа педагогической профессии.

Методический Совет осуществляет следующие функции

Осуществлять экспертную оценку предлагаемых для внедрения в ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» авторских программ, педагогических инноваций, оказывать необходимую методическую помощь при их реализации.

Принимать активное участие в подготовке и проведении заседаний педсоветов с последующим контролем за выполнением его решений.

Предлагать руководству и педагогическому совету ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» кандидатуры педагогов, заслуживающих различные поощрения.

Оказывать методическую помощь молодым специалистам, анализировать их уроки при посещении.

Участвовать в составлении графика внутришкольного контроля.

Содержание работы Методического совета

Контроль и координация основных направлений научно-методической деятельности объединений педагогов школы.

Формирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учебы.

Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических кадров.

Планирование, организация и регулирование методической учебы, анализ и оценка её результатов.

Решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением образовательной деятельности и методической учебы.

Разработка системы мер по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Руководитель методического совета: Фарафутдинова Ф.Ф.

4.2. Направления работы методических объединений

Методическое объединение учителей начальных классов

Формирование УУД — развитие универсальных учебных действий у обучающихся

Речевое развитие — формирование навыков самостоятельного речевого поведения с активным использованием изученных конструкций в устной и письменной речи

Работа над чтением — совершенствование навыков чтения с акцентом на произносительную сторону речи и ритмико-интонационную структуру

Графические навыки — развитие и совершенствование навыков письма

Внеурочная деятельность — создание условий для раскрытия потенциала обучающихся во внеурочной работе

Методическое объединение учителей классов с задержкой психического развития

Дифференцированный подход — адаптация образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и уровня развития обучающихся

Коррекционная работа — разработка и реализация индивидуальных образовательных программ

Речевое развитие — формирование навыков самостоятельного речевого поведения

Социальная адаптация — создание условий для овладения опытом социального поведения

Комплексный подход — интеграция коррекционных и образовательных задач

Методическое объединение учителей классов со сложной структурой дефекта

Индивидуализация обучения — разработка и реализация индивидуальных образовательных программ

Профессиональная компетентность — углубление знаний педагогов о структуре сложного дефекта

Речевое развитие — формирование навыков самостоятельного речевого поведения

Социальная интеграция — создание условий для реабилитации и интеграции обучающихся в социум

Работа над чтением и письмом — совершенствование базовых навыков

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

Метапредметные компетенции — развитие универсальных учебных навыков на уроках и во внеурочной деятельности

Работа с текстом — формирование навыков краткого пересказа с использованием различных видов опорного плана

Подготовка к ГИА — совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку

Речевое развитие — совершенствование произносительной стороны речи на основе остаточного слуха

Внеурочная деятельность — развитие способностей обучающихся в рамках дополнительного образования

Методическое объединение учителей естественно-научного и математического циклов

Преемственность — обеспечение непрерывности образовательного процесса между начальной и основной школой

Дифференцированный подход — применение разноуровневых методов обучения

Мотивация — повышение интереса к предметам через использование современных технологий

Подготовка к ГИА — совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации по математике

Метапредметные навыки — развитие универсальных учебных компетенций

Методическое объединение учителей трудового обучения, физической культуры и социально-бытовой ориентировки

Профессиональное обучение — разработка программ по новым профилям предпрофессиональной подготовки

Межпредметные связи — внедрение интегрированных технологий в образовательный процесс

Дифференциация — учет структуры дефекта при формировании профессиональных навыков

Здоровьесбережение — создание безопасной образовательной среды на уроках

Индивидуализация — адаптация требований к физической нагрузке и критериям оценки

Методическое объединение учителей индивидуальных занятий по РРС и ФПСР:

Совершенствование работы по формированию произносительной стороны речи обучающихся на основе остаточного слуха по направлениям:

- устранение дефектов, влияющих на внятность речи, а также коррекция нарушений ритмико-интонационной структурой речи в целом и отдельных ее компонентов;
- проведение профилактической работы по предупреждению распада сформированных произносительных навыков;
- обеспечение реализации сформированных произносительных навыков обучающимися в условиях слухоречевой среды при использовании информального пути обучения.
- формирование навыка восприятия целостных высказываний (фраза, текст).
- формирование и развитие у обучающихся навыков самостоятельного речевого поведения.

Методическое объединений учителей

Методические объединения воспитателей:

- формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- создание условий для становления, развития и совершенствования нравственных, интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся навыков самостоятельного речевого поведения;
- создание условий для позитивного общения обучающихся в учреждении и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях;
- развитие системы активного и полезного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

МО учителей – дефектологов и воспитателей дошкольного отделения:

- разработка индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ;
- развитие речи детей путем активного использования изученных речевых единиц во всех видах учебной и игровой деятельности;
- формирование навыков самостоятельного речевого поведения;
- использование современных технологий воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями;
- обеспечение психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения как условия успешной социальной адаптации дошкольников;
- социализация детей с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечение преемственности в подготовке воспитанников к освоению АООП начального общего образования.

4.3. Обобщение и распространение опыта работы педагогов Учреждения

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Материалы
1.	Изучение успешных образовательных практик дистанционного обучения,	сентябрь-октябрь	руководители МО,	Опыт педагогов из других ОУ

	массового применения обучающихся онлайн-платформ,		учителя	
2.	Описание передового опыта	сентябрь-апрель	учителя руководители МО	материалы опыта
3.	Оформление электронной методической копилки	сентябрь-май	руководители МО	Презентации, доклады, конспекты уроков, технологические карты, видео фрагменты и др.
4.	Представление опыта на ШМО, педсоветах	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, руководитель методического совета	Разработка рекомендаций для внедрения
5.	Рассмотрение кандидатур для участия в конкурсах педагогического мастерства: - характеристика; - описание опыта работы; - проведение открытых мероприятий	сентябрь-май	руководители МО, заместители директора по УВР и ВР	участие в конкурсах
6.	Педагогический марафон творчески работающих учителей	апрель	заместитель директора по УВР, руководитель методического совета	представление опыта
7.	Дистанционные сетевые мероприятия в рамках проекта «Центр диагностики и консультирования для родителей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (от 0 до 7 лет) «Родничок».	по графику	участники проектов	представление опыта

Раздел 5. Система оценки качества образования

5.1. Внутренняя система качества образования

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

План внутришкольного контроля (ВКШ)

ВКШ является системой управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО. Мероприятия ВКШ являются неотъемлемой частью ВСОКО.

Объект	Показатель	Сроки	Методы	Ответственные	Подведение итогов
Оценка качества реализации образовательного процесса					
<i>Качество образовательных программ</i>					
АООП дошкольного образования АООП НОО АООП ООО АООП ОО	Соответствие требованиям ФГОС	август	экспертиза	заместитель директора по УВР, ВР, руководители МО, педагог-психолог	педсовет справка
Рабочие программы педагогов по предметам, внеурочной деятельности	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС	август	оценка соответствия рабочих программ учебных предметов	заместитель директора по УВР, руководители МО	педсовет справка
Рабочие программы учителей-дефектологов, логопедов	Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС	август	Оценка соответствия рабочих программ на основании Положения о рабочей программе	заместитель директора по ВР (д/о), руководители МО	педсовет справка
Программы внеурочной деятельности	Соответствие программ внеурочной деятельности требованиям ФГОС	август	Оценка соответствия программ внеурочной деятельности на основании Положения о программе внеурочной деятельности	заместитель директора по УВР, ВР, руководители МО	педсовет справка
<i>Оценка предметной деятельности</i>					
Уроки педагогов	Качество планирования и организации уроков	в течение учебного года	Оценки качества в соответствии с критериями	заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя	совещание при директоре, зам. директора по УВР справка
	Качество реализации коррекционной направленности образовательного процесса	в течение учебного года	Оценки качества в соответствии с критериями	заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя	совещание при директоре, зам. директора по УВР справка

	Качество деятельности по сохранению здоровья обучающихся	в течение учебного года	Оценки качества в соответствии с критериями	заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя	совещание при директоре, зам. директора по УВР справка
	Качество деятельности по формированию и развитию метапредметных УДД	в течение учебного года	Оценки качества в соответствии с критериями	заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя	методический совет справка
	Качество деятельности по использованию современных образовательных технологий	в течение учебного года	Оценки качества в соответствии с критериями	заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя	методический совет справка
	Качество организации внеурочной деятельности	в течение учебного года	Оценки качества в соответствии с критериями	заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя	совещание при зам. директора по УВР справка

Реализация воспитательной системы

Воспитательная система в школе	Качество реализации системы воспитательной работы	в течение учебного года	Содержание и структура программы духовно-нравственного развития, воспитания, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. (НОО, ОО) Содержание и структура программы воспитания и социализации. (ООО) Оценивание событий, объектов	заместители директора по УВР и ВР, члены управляющего совета	педсовет
--------------------------------	---	-------------------------	--	--	----------

			воспитательной программы по разработанным критериям. Анкетирование обучающихся и родителей.		
	Организация работы с родителями.	в течение учебного года	Оценивание совместной деятельности Учреждения и родителей по реализации АООП дошкольного образования АООП НОО АООП ООО АООП ОО	заместители директора по УВР и ВР, социальный педагог, члены управляющего совета	совещание при директоре
Качество методической работы.					
Профессиональные компетенции педагогов.	Динамика роста уровня профессиональных компетенций	в течение учебного года	Оценивание уровня компетентности педагога для определения направления проф. развития по разработанным критериям.	заместители директора по УВР и ВР, руководители МО, члены управляющего совета	методический совет
Методическая работа	Качество методической деятельности МО	в течение учебного года	Оценивание качества методической деятельности МО	заместители директора по УВР и ВР, руководители МО, члены управляющего совета	методический совет
Качество работы психолого-педагогической и социальной службы.					
Работа с педагогами	Психологическое состояние членов педагогического коллектива, их отношение к работе	в течение учебного года	Оценивание наличия проф. выгорания в соответствии с критериями	заместители директора по УВР и ВР, руководители МО, педагог-психолог	методический совет
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.	Качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	в течение учебного года	Оценивание процесса и результатов деятельности в соответствии с критериями	заместители директора по УВР и ВР, руководители МО, педагог-психолог	совещание при директоре

Социальное сопровождение обучающихся.	Качество социального сопровождения обучающихся.	в течение учебного года	Оценивание процесса и результатов деятельности в соответствии с критериями	заместители директора по УВР и ВР, руководители МО, социальный педагог	совещание при директоре
Оценка качества условий образовательного процесса					
<i>Оценка кадровых условий.</i>					
Кадровый состав.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	август	Анализ кадрового состава	заместители директора по УВР и ВР, руководители МО	совещание при директоре
Учителя	Уровень проф. компетенции	в течение учебного года	- анализ проф. компетентности - мониторинг уровня проф. компетентности и динамика роста	заместитель директора по УВР, руководители МО, учитель	индивид. работа с педагогом
Воспитатели	Уровень проф. компетенции	в течение учебного года	- анализ проф. компетентности - мониторинг уровня проф. компетентности и динамика роста	заместитель директора по ВР, руководители МО, воспитатель	индивид. работа с педагогом
Вновь пришедшие педагоги	Уровень педагогической деятельности	в течение трех месяцев	Оценка проф. уровня	заместители директора по УВР и ВР, руководители МО, педагог-наставник	индивид. работа с педагогом
<i>Качество материально-технических условий</i>					
Кабинеты физики, химии, биологии	Соответствие материально-технического оборудования эпидемиолог. требованиям	август, декабрь, май	Мониторинг учебного и лабораторного оборудования	заместители директора по УВР, АХР	совещание при директоре
Учебные мастерские	Соответствие материально-технического оборудования эпидемиолог. требованиям	август, декабрь, май	Мониторинг учебного оборудования	заместители директора по УВР, АХР	совещание при директоре
Учебные кабинеты и другие кабинеты	Соответствие материально-технического оборудования	август, декабрь, май	паспортизация учебных кабинетов, библиотеки,	заместители директора по УВР, АХР	совещание при директоре

	эпидемиолог. требованиям		актового зала, физкультурного зала, столовой и других помещений.		
Учебные кабинеты	Качество сохранности учебных кабинетов, помещений для внеурочной деятельности и др. помещений	март	Диагностика состояния учебных кабинетов (проведение смотра учебных кабинетов).	заместители директора по УВР, ВР, АХР, руководители МО, председатель ПК	совещание при директоре (справка)
Качество информационно-методических условий.					
Органы общественного управления	Эффективность работы педсовета, управляющего совета	май	Анализ работы за 2021–2022 учебный год	директор	совещание при директоре (справка)
Органы общественного управления	Эффективность работы совета профилактики	4 неделя апреля	Анализ работы за 2021–2022 учебный год	заместитель директора по ВР, социальный педагог	совещание при директоре (справка)
Органы общественного управления	Эффективность работы родительского комитета	4 неделя апреля	Анализ документации/ протоколы/	социальный педагог	общешкол. родительское собрание (отчет)
Обучающиеся Родители	Изучение образовательных запросов участников образовательных отношений	март	анкетирование	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог	совещание при директоре (справка) родительское собрание (протокол)
Работа сайта Учреждения, Дневник. ру	Оценка своевременной информации для участников образовательных отношений.	1 раз в месяц	просмотр, анализ	директор, заместители директора по УВР, ВР	совещание при директоре
Учебно- методические и информационные условия реализации АООП	Оценка состояния школьной документации	по графику	классные журналы, журналы внеурочной деятельности, личные дела обучающихся, дневники	заместители директора по УВР, ВР	совещание при зам. директора, совещание при директоре
Оценка качества образовательных результатов					
Воспитанники дошкольных	Уровень готовности к обучению в школе	апрель май	диагностика	учителя- дефектологи,	совещание при зам.

подготовительных групп				логопеды, руководители МО, педагог-психолог	директора по ВР (д/о), заседания МО справка
Обучающиеся 3-11 классов	Уровень индивидуальных остаточных знаний	сентябрь	входной мониторинг, анализ	учителя, руководители МО, заместитель директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР справка
Обучающиеся 2-11 классов	Соответствие результатов программным требованиям	по графику	итоговые контрольные работы по предметам учебного плана за четверть, год анализ	учителя, руководители МО, заместитель директора по УВР	заседания МО справка
Обучающиеся 2-11 классов	Уровень успеваемости по предметам по итогам 4 четверти и учебного года	апрель, май	мониторинг, анализ	классные руководители, заместитель директора по УВР	педсовет
Обучающиеся 1-11 классов	Уровень сформированности личностных результатов в соответствии с АООП	май	наблюдение анкетирование	классные руководители, педагог-психолог, заместители директора по УВР, ВР	заседание школьного ППк, протокол
Обучающиеся 1-10 классов: 1-5 (6) классы 6 (7)-9 классы	Уровень сформированности УУД Уровень сформированности читательской грамотности	апрель	комплексная диагностика	классные руководители, учителя, педагог-психолог, заместитель директора по УВР	методический совет
Обучающиеся 5 (6) – 10 классов	Уровень сформированности коммуникативной компетенции	март	комплексная диагностика	классные руководители, учителя, педагог-психолог, заместитель директора по УВР	методический совет
Обучающиеся 11 класса	Уровень коммуникативной компетенции	февраль	итоговое собеседование (внешняя оценка)	комиссия, утвержденная приказом	совещание при директоре

Достижения обучающихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах	Доля обучающихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня	март, май	мониторинг	классные руководители	методический совет
Удовлетворенность потребителей качеством образования.					
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по результатам качества образования	апрель	анкетирование	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	совещание при директоре
Удовлетворенность обучающихся качеством образования	Доля обучающихся, положительно высказавшихся о качестве получаемого образования	апрель	анкетирование	классные руководители, педагог-психолог	совещание при директоре

5.2. Контроль образовательной деятельности и достижения оптимальных конечных результатов.

№ п/п	Объекты и содержание контроля:	Классы	Цель контроля:	Вид, формы, методы:	Ответственный	Подведение итогов:
сентябрь						
1.	Санитарное состояние учебных кабинетов и мастерских, проверка документации по ТБ.	1–11, д/о	Своевременность проведения инструктажа по ТБ на рабочем месте, предупреждение детского травматизма	персональный	мед. работники, зам. директора по УВР, ВР (дошкольное отделение)	совещание при директоре
2.	Посещаемость занятий учащимися, воспитанниками д/о	1–11, д/о	Предупреждение пропусков без уважительной причины.	тематический	зам. директора по УВР, ВР (дошкольное отделение)	совещание при зам. директора по УВР, ВР
	Организация пребывания учащихся на свежем воздухе.	1 - 11	Соблюдение требований к организации прогулок, подвижных игр.	фронтальный	зам. директора по ВР	совещание при директоре
3.	Организация питания.	1–11, д/о	Определение рациональности и качества питания.	тематический	отв. за организацию питания	совещание при директоре
октябрь						

1.	Посещаемость занятий учащимися, воспитанниками д/о	1–11, д/о	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях.	тематический	зам. директора по УВР, ВР (дошкольное отделение)	совещание при зам. директора по УВР, ВР
2.	Работа с учащимися, испытывающим и затруднения в усвоении программного материала	по выбору	Формирование индивидуальных программ комплексного сопровождения	персональный	педагог-психолог	заседание ППк
3.	Работа с детьми со статусом и опекаемыми.	по списку	Защита прав данной категории детей.	тематический	соц. педагог	совещание при директоре
4.	Работа с детьми «группы риска».	по списку	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и неблагополучных семей, обеспечение занятости	персональный	соц. педагог	заседание совета профилактики
ноябрь						
1.	Работа по развитию творческой активности и оздоровлению учащихся.	1 - 11	Качество и своевременность проведения занятий кружков и секций.	тематический	зам. директора по ВР	совещание при директоре
2.	Посещаемость занятий учащимися, воспитанниками д/о	1–11, д/о	Анализ состояния посещаемости за 1 учебную четверть.	тематический	зам. директора по УВР, ВР (дошкольное отделение)	совещание при зам. директора по УВР, ВР
декабрь						
1.	Работа с детьми «группы риска».	по выбору	Работа классного руководителя и воспитателя по предупреждению неуспеваемости учащихся.	персональный наблюдение, беседа	соц. педагог	совещание при директоре
2.	Посещаемость занятий учащимися, воспитанниками д/о	1–11, д/о	Анализ состояния посещаемости за 2 учебную четверть.	персональный наблюдение, беседа	зам. директора по УВР, ВР (дошкольное отделение)	педсовет
3.	Работа с детьми со статусом и опекаемыми.	классы	Состояние работы с данной категорией учащихся.	фронтальный	соц. педагог	совещание при директоре

4.	Работа с учащимися, испытывающим и затруднения в усвоении программного материала.	по выбору	Организация дифференцированного и индивидуального подхода на уроке	тематический	руководител и МО, педагог - психолог	заседание ППк
5.	Экспериментальная работа по комплексному сопровождению обучающихся.	соотв. приказу	Уровень сопровождения	фронтальный	зам. директора по УМР, КДР	заседание мет. совета
январь						
1.	Посещаемость занятий учащимися, воспитанниками д/о	1–11, д/о	Предупреждение пропусков без уважительной причины.	тематический	зам. директора по УВР, ВР (дошкольное отделение)	совещание при зам. директора по УВР, ВР
2.	Работа школьного педагогического консилиума		Анализ результатов	тематический	зам. директора по УВР	совещание при директоре
февраль						
1.	Посещаемость занятий учащимися, воспитанниками д/о	1–11, д/о	Предупреждение пропусков без уважительной причины.	персональный наблюдение, беседа	зам. директора по УВР, ВР (дошкольное отделение)	совещание при зам. директора по ВР
март						
1.	Работа по развитию творческой активности и оздоровлению учащихся.	1 - 11	Анализ уровня работы кружков и секций.	тематический	зам. директора по ВР	совещание при директоре
2.	Посещаемость занятий учащимися, воспитанниками д/о	1–11, д/о	Анализ состояния посещаемости за 3 учебную четверть.	тематический	зам. директора по УВР, ВР (дошкольное отделение)	педсовет
апрель						
1.	Работа с детьми «группы риска».	по выбору	Результативность работы.	фронтальный	соц. педагог	заседание совета профилактики
2.	Посещаемость занятий учащимися, воспитанниками д/о	1–11, д/о	Предупреждение пропусков без уважительной причины.	персональный наблюдение, беседа	зам. директора по УВР, ВР (дошкольное отделение)	совещание при зам. директора по УВР, ВР

май						
1.	Работа с детьми со статусом, опекаемыми.	классы	Итоги работы. Организация летнего отдыха.	персональный	соц. педагог	совещание при директоре
2.	Посещаемость занятий учащимися, воспитанниками д/о	1–11, д/о - 1	Анализ состояния посещаемости за 4 учебную четверть и учебный год.	тематический	зам. директора по УВР, ВР (дошкольное отделение)	педсовет

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и уровнем ЗУН учащихся, проведением внеурочных специальных занятий

№ п/п	Объекты и содержание контроля:	Классы	Цель контроля:	Вид, формы, методы:	Ответственные	Подведение итогов:
сентябрь						
1.	Анализ результатов входного (стартового) контроля	2–11 кл	Уровень освоения обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана за предшествующий учебный год,	контрольные работы (в течение первых трех недель)	зам. Директора по УВР, руководители МО	совещание при зам. Директора по УВР
2.	Анализ состояния произносительных навыков обучающихся	1-5 кл. Нарушение слуха	Уровень сформированности произносительных навыков на начало учебного года	обследование произношения	зам. директора по УВР, ВР	совещание при директоре
3.	Логопедический мониторинг	1 г, 1д, 2в, 3в, 4г, 5а	Уровень сформированности произносительных навыков на начало учебного года	обследование произношения	зам. директора по УВР, ВР	совещание при директоре
4.	Анализ состояния произносительных навыков обучающихся	6-11 кл.	Уровень сформированности произносительных навыков на начало учебного года	обследование произношения	зам. директора по УВР, ВР	совещание при директоре
5.	Анализ состояния произносительных навыков обучающихся	дошк. отд.	Уровень сформированности произносительных навыков на начало учебного года.	обследование	зам. директора по ВР	совещание при директоре
6.	Анализ уровня организации образовательного процесса во второй половине дня (внеурочная деятельность,	5–11 кл.	Соблюдение требований к организации самостоятельной работы учащихся	посещение занятий, мониторинг	зам. директора по ВР руководитель МО	совещание при директоре

	самоподготовка)					
7.	Анализ уровня организации профессионального обучения	1,2,3 гр.	Уровень сформированности программно-методического обеспечения образовательного процесса.	посещение, проверка рабочих программ	Зам. директора по ПО	совещание при директоре
8.	Изучение уровня преподавания в 1-х классах.	1-е кл.	Выполнение требований по преемственности в обучении и определение уровня адаптации учащихся	посещение диагностика	зам. Директора по УВР	совещание при директоре
октябрь						
1.	Анализ состояния преподавания русского языка, английский язык	5–8 кл	Анализ состояния преподавания русского языка	посещение уроков	зам. директора по УВР, руководитель МО	совещание при директоре
2.	Анализ уровня организации трудового воспитания воспитанников структурного подразделения «Дошкольное отделение «Дошколёнок» на прогулке.	дошк. отд.	соблюдение требований СанПин	Посещение мониторинг	Руководитель СП Старший воспитатель	совещание при директоре
3.	Анализ уровня организации дополнительного образования	1–11 кл	Создание условий для реализации творческих возможностей обучающихся	мониторинг посещения	зам. директора по ВР	совещание при директоре
4.	Анализ состояния преподавания русского языка, английский язык	9-11 кл	эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся	посещение	зам. директора по УВР	совещание при директоре
5.	Анализ состояния преподавания русского языка, английского языка	1-5 кл 3-4кл. ЗПР	эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся	посещение	зам. директора по УВР	совещание при директоре
6.	Анализ уровня усвоения программного материала по	2-11 кл	Уровень усвоения программного материала за 1 четверть	контрольные работы	руководители МО	заседание МО

	русскому языку и математике					
ноябрь						
1.	Анализ уровня организации обучения по очно-заочной форме: посещение	1 – 10 кл	Уровень сформированности программно-методического обеспечения образовательного процесса	проверка рабочих программ СИПР	зам. директора по УВР руководитель МО	ППк
2.	Анализ состояния преподавания математики	9-11 кл	эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся	посещение	зам. директора по УВР руководитель МО	совещание при зам. директора по УВР
3.	Анализ уровня проведения внеклассных занятий	2-11 кл	Реализация познавательного и развивающего направления.	посещение	зам. директора по ВР руководители МО	совещание при зам. директора по ВР
4.	Анализ системы формирования домашнего задания	2-11 кл	Система формирования домашнего задания, взаимосвязь работы учителя и воспитателя по формированию умений, навыков и способов деятельности (УУД)	мониторинг	зам. директора по УВР, ВР,	совещание при директоре
5	Анализ уровня организации и проведения образовательного процесса на занятиях структурного подразделения «Дошколёнок».	дошк.отд	Соблюдение требований к организации образовательного процесса на занятиях	Посещение, мониторинг	Руководитель СП Старший воспитатель	совещание при директоре
декабрь						
1.	Анализ состояния преподавания математики	5-8 кл	эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся	посещение	заместитель директора по УВР	совещание при зам. директоре по УВР
2.	Анализ состояния преподавания математики	1—5 б кл	эффективность методических приемов учителя,	посещение	руководители МО	совещание при зам. директоре

			формирующих прочность знаний			по УВР
3.	Анализ усвоения программного материала по РРС	2-11 кл	Уровень усвоения программного материала	мониторинг восприятия и воспроизведен ия устной речи	руководитель МО	заседания МО
4.	Анализ состояния произносительных навыков обучающихся	1-5б	Уровень сформированности произносительных навыков в первом полугодии	мониторинг	руководитель МО	заседания МО
5.	Логопедический мониторинг	1-5 ЗПР	Уровень сформированности произносительных навыков в первом полугодии	мониторинг	руководитель МО	заседания МО
6.	Анализ состояния произносительных навыков обучающихся	5а-11	Уровень сформированности произносительных навыков в первом полугодии	мониторинг	руководитель МО	заседания МО
7.	Проверка техники чтения	2 – 5 кл	Уровень сформированности навыков чтения	контрольное чтение	руководитель МО	заседание МО
7.	Анализ уровня усвоения программного материала по русскому языку и математике.	2 - 11 кл	Уровень усвоения программного материала за 2 четверть	контрольные работы	руководители МО	заседания МО
январь						
1.	Проверка создания условий для реализации двигательной активности воспитанников структурного подразделения «Дошкольное отделение «Дошколёнок»	дошк. отд.	соблюдение педагогами норм двигательной активности детей	Наблюдение посещение	Руководитель СП Старший воспитатель Руководитель МО	совещание при зам. директора по УВР
2.	Анализ уровня преподавания уроков физики, информатики	8 - 11 кл 5-11 кл.	Результативность организации методов и приемов контроля за усвоением знаний учащимися	посещение	зам. директора по УВР руководитель МО	совещание при зам. директора по УВР
3.	Анализ организации	1-11 кл	Формирование метапредметных	мониторинг	руководитель МО,	совещание при зам.

	трудовой деятельности обучающихся во внеурочное время		умений, навыков и способов деятельности (УУД)		зам.директора по ВР	директоре по ВР
4.	Анализ уровня преподавания уроков предметно-практического обучения, труд (технология)	1-5 кл	Формирование метапредметных умений, навыков и способов деятельности (УУД)	контрольные срезы	руководители МО	совещание при зам. директора по УВР
5.	Анализ уровня преподавания модулей профессионального обучения «Рабочий зелёного хозяйства», «Швея», «Слесарь строительный»)		Формирование метапредметных умений, навыков и способов деятельности (УУД)	посещение	зам. директора по УВР	совещание при директоре
6.	Контроль за уровнем оформления, ведения и проверки тетрадей обучающихся по предметам.	2-11 кл.	Соблюдение единых требований к состоянию ученической документации.	Мониторинг	зам. Директора по УВР руководители МО	заседания МО
февраль						
1.	Анализ уровня проведения уроков труд (технологии)	5-11 кл	формирование умений, навыков и способов деятельности (УУД), уровень усвоения программного материала	посещение	зам. Директора по УВР руководитель МО	совещание при зам. Директора по УВР
2.	Уровень работы предметных внеклассных занятий; кружков и секций	5 – 11 кл	Реализация познавательного и развивающего направления.	Посещение	зам. Директора по ВР, руководители МО	совещание при директоре
3.	Анализ уровня преподавания предметов направления профессионального обучения «Слесарь»		Уровень усвоения программного материала	посещение	зам. Директора по ПО	совещание при директоре

4.	Анализ работы с текстом	4- 11 классы	Формирование метапредметных умений, навыков и способов деятельности (УУД)	контрольные срезы, устное собеседование	зам. Директора по УВР руководитель МО	совещание при директоре
5.	Проверка состояния работы с детьми «группы риска», с детьми со статусом ОБПР и опекаемыми, социальных паспортов классов и групп дошкольного отделения.		Определение состояния банка данных обучающихся из «группы риска» и неблагополучных семей, обеспечения занятости во внеурочной деятельности. Оформление социальных паспортов классов и групп дошкольного отделения	проверка соц.паспортов, мониторинг	зам. Директора по УВР Соц.педагог, психологи	совещание при директоре
6.	Организация индивидуальной работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО	дошк. отд.	определить уровень организации индивидуальной работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Посещение Мониторинг	Руководитель СП Старший воспитатель Руководитель МО	совещание при директоре
март						
1.	Анализ состояния преподавания истории и обществознания	9 – 11 кл	результативность организации методов и приемов контроля за усвоением знаний учащимися	посещение	зам. Директора по УВР руководитель МО	совещание при зам. Директоре по УВР
2.	Изучение уровня проведения кружков ДОП	1-11 кл	Реализация познавательного и развивающего направления.	Посещение	зам. Директора по ВР	совещание при зам. Директоре по ВР
3.	Анализ усвоения уровня программного материала по биологии, географии, сбо, химии	6-11 кл	Уровень усвоения программного материала по предметам	Устное собеседование	зам. Директора по УВР	совещание при зам. Директоре по ВР
4.	Анализ уровня организации пребывания обучающихся воспитанников на свежем воздухе	1-9 кл.	Соблюдение требований к организации прогулок и подвижных игр	посещение	зам. Директора по ВР	заседания МО

5.	Анализ уровня усвоения программного материала по русскому языку и математике	2- 11 кл	Уровень усвоения программного материала за 3 четверть	контрольные работы	руководители МО	заседания МО
6.	Контроль за уровнем оформления, ведения и проверки дневников обучающихся.	3-11 кл.	Соблюдение единых требований к состоянию ученической документации.	мониторинг	зам. Директора по ВР руководители МО	заседания МО
7.	Изучение организации работы школьного ППк			мониторинг	Зам.директора по УВР	
апрель						
1.	Изучение уровня преподавания уроков физкультуры	1 – 4, 6б	состояние преподавания физической культуры, эффективность работы по оздоровлению обучающихся	посещение	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР
2.	Изучение системы формирования домашнего задания	2-11 кл	Осуществление дифференцированного, разноуровневого подхода	проведение мониторингов	руководители МО	заседание МО
3.	Анализ организации спортивной деятельности обучающихся во внеурочное время	1-11 кл	Реализация спортивно-оздоровительного направления	посещение	зам. директора по ВР	совещание при зам. директора по ВР
4.	Анализ уровня внятности речи учащихся	1 -11 кл	Определение уровня внятности речи учащихся, уровня усвоения программного материала по формированию произношения.	контрольная проверка	руководитель МО	заседание МО
5.	Изучение уровня преподавания уроков физкультуры	5а-8 кл	Реализация спортивно-оздоровительного направления	посещение	зам. Директора по УВР	совещание при зам. Директора по УВР

6.	Анализ уровня усвоения программного материала по русскому языку и математике	2-11 кл	Уровень усвоения программного материала за 4 четверть	контрольные работы	руководители МО	заседания МО
7.	Анализ уровня организации работы с родителями (законными представителями) в структурном подразделении «Дошкольное отделение «Дошколёнок».	Дошк.отд	применение эффективных форм и методов взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями)	анализ документации -анкетирование наблюдение анализ наглядной информации для родителей	Руководитель СП Старший воспитатель Руководитель МО	совещание при директоре

май

1.	Анализ уровня усвоения программного материала выпускниками структурного подразделения «Дошкольное отделение «Дошколёнок»	дошк. Отд.,	мониторинг усвоения программного материала выпускниками	мониторинг	Руководитель СП Старший воспитатель Руководитель МО	заседание при зам. Директора по УВР
2.	Анализ уровня усвоения программного материала по русскому языку и математике	2 – 11 кл	Уровень усвоения программного материала за учебный год	контрольные работы	руководители МО	заседания МО
3.	Проверка техники чтения	2 – 5 кл	Уровень сформированности навыков чтения	контрольное чтение	руководитель МО	заседание МО
4.	Анализ работы по развитию речевого слуха, выполнение программы по РРС	2 - 11 кл	Уровень усвоения программного материала за 2 полугодие	мониторинг	руководитель МО	заседание МО
5.	Анализ уровня воспитанности	1-11 кл	Уровень воспитанности обучающихся	мониторинг	зам. директора по ВР	совещание при зам. директора по ВР

Контроль за работой педагогических кадров.

август

1.	Расстановка кадров		Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год		зам. директора по УВР, ВР	совещание при директоре
2.	Организация работы МО		Планирование работы МО		зам. директора по УВР, УМР	методический совет
сентябрь						
1.	Повышение квалификационной категории.		Своевременное оформление необходимой документации	персональный	зам. директора по УВР	методическое совещание
2.	Организация работы над единой методической темой		Координация работы МО		зам. директора по УВР, УМР	методический совет
октябрь						
1.	Работа с нормативными документами		Выполнение требований действующих нормативных документов по предметам	тематический	руководители МО	заседания МО
2.	Изучение передового опыта работы		Использование информационных дистанционных технологий	тематический	руководители МО	заседание методического совета
ноябрь						
1.	Повышение квалификации		Состояние курсовой переподготовки педагогов, повышение квалификации	персональный	зам. директора по УВР	совещание при директоре
2.	Организация обмена опытом		Использование принятой модели урока	тематический	зам. директора по УВР	заседание методического совета
декабрь						
1.	Организация обмена опытом		Работа по формированию у учащихся универсальных метапредметных действий	презентация уроков	руководители МО	заседание методического совета
февраль						
1.	Изучение передового опыта работы		Работа по формированию коммуникативных умений, навыков и способов	презентация уроков	руководители МО	заседание методического совета

			деятельности			
март						
1.	Состояние учебных кабинетов и мастерских		Работа учителя по развитию кабинета	персональный	зам. директора по УВР	совещание при директоре
апрель						
1.	Распространение передового опыта		Развитие метапредметных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности	презентация уроков	зам. директора по УВР	заседание методического совета
май						
1.	Обобщение ППО		Анализ материала по обобщению ППО	персональный	зам. директора	заседание методического совета

5.3. Внешняя оценка качества образования.

План мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

№ п/п	наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Составление плана работы по подготовке к ГИА в 2025–2026 учебном году	август	зам. директора по УВР
2.	Организация оперативного информирования обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2025–2026 учебном году: -обновление информации на сайте школы; -родительские собрания (в дистанционном режиме в онлайн- формате в условиях пандемии коронавируса); -ученические классные собрания и классные часы (в режиме онлайн при необходимости) -информационный стенд	в течение учебного года	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, воспитатели
3.	Заседание МО учителей-предметников по вопросам: -план работы по подготовке к ГИА в 2025–2026 учебном году; -изучение и использование документов, определяющих содержание контрольно-измерительных материалов; -заполнение бланков-ответов обучающимися; -критерии оценивания работ; -изучение нормативно-правовых документов.	в течение учебного года по планам работы МО	зам. директора по УВР, руководители МО

4.	Оформление отчётной документации, необходимой для подготовки и сдачи ГИА в 2025–2026 учебном году	в течение учебного года	зам. директора по УВР
5.	Организация диагностических и тренировочных работ, пробных экзаменов по русскому языку и математике для обучающихся 11 класса	согласно плану внутришкольного контроля	зам. директора по УВР, учителя-предметники
6.	Организация и проведение собраний, семинаров для выпускников: - классное собрание «Что я знаю о ГИА?»; - круглый стол «Права и обязанности участника ГВЭ»; -семинар «Что мешает ученику получить качественное образование»; -урок правовых знаний «На экзамен я иду: пусть меня научат: права и обязанности участника ГВЭ» -классный час с родителями «Мобильник, шпаргалка или ...Что я возьму на ГВЭ?» (в дистанционном режиме в онлайн-формате в условиях пандемии коронавируса)	октябрь декабрь февраль март апрель	зам. директора по УВР, классные руководители, воспитатели
7.	Организация и проведение собраний для родителей (законных представителей обучающихся) в дистанционном режиме в онлайн- формате в условиях пандемии коронавируса: - «Родителям о ГИА» - «Права и обязанности законного представителя выпускника в период подготовки и сдачи ГИА» - «Экзамены уже близко»	октябрь март апрель	зам. директора по УВР, классные руководители, воспитатели
8.	Формирование базы выпускников (сбор персональных данных, подготовка уведомлений)	по запросам ГЭК	зам. директора по УВР, классные руководители
9.	Организация и проведение семинаров по вопросам обмена и распространения опыта работы по подготовке к ГИА, по вопросам процедуры проведения ГВЭ, обязанностей и ответственности всех участников, по вопросам нормативно-правового сопровождения ГВЭ	октябрь февраль март апрель	зам. директора по УВР
10.	Организация психолого-педагогического сопровождения для обучающихся при подготовке к ГИА	в течение учебного года по плану работы психологической службы	педагог-психолог
11.	Организация условий для участия в ГИА обучающихся, освоивших основные	Май-июнь	зам. директора по УВР, классные руководители

	общеобразовательные программы основного общего образования		
12.	Составление аналитического отчёта по итогам ГИА -2024		зам. директора по УВР, руководители МО

Раздел 6. Образовательная деятельность Учреждения

6.1. Реализация основных образовательных программ по уровням образования

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
1.	Корректировка АООП дошкольного образования, НОО, ООО, ОО	по мере обновления нормативных документов	заместитель директора по УВР, рабочая группа	методический совет, педсовет
2.	Корректировка и утверждение учебных планов.	август	заместитель директора по УВР	педсовет
3.	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов, занятий	август	руководители МО, заместитель директора по УВР, директор	заседания МО совещание при директоре
4.	Внесение изменений в локальные акты	август- сентябрь	заместители директора по УВР, ВР, директор	совещание при директоре
5.	Обеспечение единства, взаимосвязи и интеграции в планировании урочной и внеурочной форм работы.	в течение учебного года.	заместители директора по УВР, ВР,	методический совет
6.	Анализ кадрового обеспечения ФГОС всех уровней образования	август	заместители директора по УВР, ВР (д/о)	совещание при директоре
7.	Обеспечение оснащённости Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС всех уровней образования	в течение года	директор, заместитель директора по УВР	совещание при директоре
8.	Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебных планов	август	заведующий библиотекой	совещание при директоре
9.	Обеспечение доступа учителям к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	в течение года	директор, заместитель директора по УВР	методический совет

10.	Обеспечение контролируемого доступа обучающихся и родителей к информационным образовательным ресурсам в сети интернет.	в течение года	директор, заместитель директора по УВР	совещание при заместителе директора по УВР
-----	--	----------------	--	--

6.2. Мероприятия по реализации концепций преподавания учебных предметов и предметных областей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
1.	Использование образовательной онлайн-платформы uchi.ru , «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru/home/ Просвещение https://media.prosv.ru/ Урок цифры https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/	в течение года	зам. директора по УВР	методические объединения
2.	<u>Предметная область «Технология»:</u> - принять участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), (провести тематические уроки для учащихся пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах); - ознакомить учащихся с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн- уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников; - принять участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru); - подготовить и провести школьную олимпиаду по технологии; - участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - участие в Международных дистанционных конкурсах и олимпиадах «Снейл» - участие в дистанционных конкурсах «Эрудит» - участие в международных олимпиадах «Солнечный свет»	в течение года	зам. директора по УВР, ВР, руководитель МО, учителя трудового обучения учителя СБО, классные руководители и воспитатели	методический совет

	- участие в реализации проекта «Профстарт64»			
4.	<u>Предметная область «Физическая культура»:</u> - организовать участие в спортивных мероприятиях различного уровня; - принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре; -ознакомить обучающихся с платформой Физическая культура https://edu.sirius.online/#/ - организовать проведение школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания»; - принять участие в реализации проекта «Флорбол и хоккей – для развития особенных детей!». - участие в реализации проекта «Образовательный интенсив» Спортивный десант» - участие в Международных дистанционных конкурсах и олимпиадах «Снейл» - участие в дистанционных конкурсах «Эрудит» - участие в международных олимпиадах «Солнечный свет»	в течение учебного года	зам. директора по УВР, ВР, руководитель МО, учителя физической культуры	методический совет
6.	<u>Предметная область «География»:</u> - организация и проведение конкурсов знатоков географии с участием других ОУ; - организовать экскурсии в заповедник и т.п. - участие в реализации проекта «Эколаб» -участие в реализации проекта «Образовательный интенсив» Спортивный десант» - участие в Международных дистанционных конкурсах и олимпиадах «Снейл» - участие в дистанционных конкурсах «Эрудит» - участие в международных олимпиадах «Солнечный свет» - участие в реализации проекта «Профстарт64»	в течение учебного года	зам. директора по УВР, руководитель МО, учитель географии	методический совет

7.	<u>Предметная область «Обществознание»</u> -организовать участие школьников в проекте «Онлайнуроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru); - принять участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф.; - участие в реализации проекта «Эколаб» -участие в реализации проекта «Образовательный интенсив» Спортивный десант» - участие в Международных дистанционных конкурсах и олимпиадах «Снейл» - участие в дистанционных конкурсах «Эрудит» - участие в международных олимпиадах «Солнечный свет» - участие в реализации проекта «Профстарт64» - участие в XVII Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ». - участие в XIII Всероссийском конкурсе обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ»	по расписанию портала в течение учебного года	зам. директора по УВР, ВР, руководитель МО, соц. педагог, воспитатели, классные руководители	методический совет
8.	<u>Предметная область «Химия»:</u> - подготовить и провести школьную занимательную олимпиаду по химии; - участие в реализации проекта «Эколаб» - участие в Международных дистанционных конкурсах и олимпиадах «Снейл» - участие в дистанционных конкурсах «Эрудит» - участие в международных олимпиадах «Солнечный свет» - участие в реализации проекта «Профстарт64»	в течение учебного года	руководитель МО, учитель химии	методический совет
9.	<u>Предметная область «Физика»:</u> - подготовить и провести школьную занимательную олимпиаду по физике; - принять участие в реализации проекта «Эколаб» -участие в реализации проекта	в течение учебного года	руководитель МО, учитель физики	методический совет

	«Образовательный интенсив» Спортивный десант» - участие в Международных дистанционных конкурсах и олимпиадах «Снейл» - участие в дистанционных конкурсах «Эрудит» - участие в международных олимпиадах «Солнечный свет» - участие в реализации проекта «Профстарт64»			
10.	<u>Предметная область «Биология»:</u> - подготовить и провести школьную олимпиаду по биологии - участие в реализации проекта «Эколаб» - участие в Международных дистанционных конкурсах и олимпиадах «Снейл» - участие в дистанционных конкурсах «Эрудит» - участие в международных олимпиадах «Солнечный свет» - участие в реализации проекта «Профстарт64»	в течение учебного года	руководитель МО, учитель биологии	методический совет

6.3. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса. В системе внеурочной деятельности организовано освоение дополнительных адаптированных общеобразовательных программ с использованием следующих принципов: ориентация на личностные интересы, потребности, способности; единство обучения, воспитания и развития; практико-деятельностная основа образовательного процесса; свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности, что в свою очередь запускает психологическое новообразование каждого ребенка с особыми образовательными потребностями, являясь ресурсом для самоопределения и максимального потенциального саморазвития.

Начальные классы

Предметные кружки, дополнительные коррекционные занятия в 1-6 классах по направлениям: развитие и коррекция основных психических процессов, изобразительная и предметная деятельность, физическая культура.

(Перечень и расписание прилагаются)

Основная школа

Факультативные занятия, предметные кружки, дополнительные коррекционные и развивающие занятия в рамках предметов в 6 (7) – 11 классах

(Перечень и расписание прилагаются)

Дополнительное образование по направлениям: художественное, естественнонаучное, техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное. (Перечень и расписание прилагаются)

6.4. Инновационная деятельность

1. Реализация проекта «Служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам,

желающим принять в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей и детей-сирот «Родничок», победителя Конкурсного отбора Министерства просвещения РФ на предоставление 2024 г. грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Проект направлен на создание и функционирование на базе учреждения современной Службы, обеспечивающей повышение компетентности родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающих принять в свои семьи детей ОБПР и детей-сирот в вопросах воспитания, получения образования, развития и социальной адаптации для предоставления на бесплатной основе психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

В 2024 году проведено 26233 консультаций (7001 – очно, 19232 – дистанционно). Комплексная консультационная помощь оказывалась в различных форматах:

- диспетчерское (консультирование по вопросу получения психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в иных организациях);
- содержательное (консультирование по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации детей);
- проведение опроса с обратной связью по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации ребенка путем заполнения родителем (законным представителем) психодиагностического, социологического и иных видов опросников;
- проведение просветительских мероприятий для родительского сообщества по вопросам построения гармоничных семейных отношений, профилактики детских психологических травм, профилактики трудного поведения детей и их подготовки к самостоятельной взрослой жизни и др. с выдачей сертификата участникам вебинаров.

В 2024 году проведено 8 вебинаров для родительской общественности с сурдопереводом по следующим темам:

- 25.01.2024 Вебинар для родителей «Детская агрессия: причины и способы преодоления» (4 выступающих) <https://youtube.com/live/gipwD9pCo7Q>
- 29.02.2024 Вебинар для родителей «Как помочь ребенку преодолеть трудности в обучении» (3 выступающих) https://youtube.com/live/xFltY_wrMXk
- 28.03.2024 Вебинар для родителей «Детская ревность: отношения между братьями и сестрами» (3 выступающих) <https://youtube.com/live/DWfo7pGe--4>
- 25.04.2024 Вебинар для родителей «Что делать родителям, если ребенок не говорит» (3 выступающих) https://youtube.com/live/cBTpwO_wIV0
- 30.05.2024 Вебинар для родителей «Детские истерики: учимся слушать и слышать ребёнка» (3 выступающих) <https://youtube.com/live/fxp2qTdNGpE>
- 29.08.2024 Вебинар «Почему ребенок не хочет учиться» (3 выступающих) <https://clck.ru/3CgVEt>
- 19.09.2024 Вебинар «Ребенок и личные границы: учимся выстраивать правильные отношения с окружающими» (4 выступающих) <https://clck.ru/3DPADS>
- 31.10.2024 Вебинар «Трудности в обучении чтению и письму: причины и коррекция нарушений» (4 выступающих) <https://clck.ru/3HXeLV>

Высокая эффективность работы специалистов достигалась путем использования собственных информационных каналов в сети Интернет: телеграм-канал «Психолог+Родничок» (проводится консультирование), группа ВКонтакте (размещается информационный материал, проводятся опросы) и Ютуб канал, где хранится архив проведенных вебинаров.

Результативности работы способствовало эффективное взаимодействие с 88 образовательными учреждениями Саратовской области (61 – дошкольные образовательные учреждения, 27 – школы), а также налаженное социальное партнерство с организациями высшего

образования, центрами психолого-педагогической, медико-социальной помощи семье и детям, общественными организациями.

2. Реализация проекта **«ПрофСтарт64»**, победителя Открытого конкурса по развитию практик помощи детям и молодым взрослым в уязвимой ситуации в рамках реализации благотворительной программы «Траектория жизни» Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь» (2024). Проект направлен на повышение качества жизни детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями слуха, с задержкой психического развития, с ментальными особенностями, с тяжелыми множественными нарушениями развития), проживающих на территории Саратовской области, путем профессионального самоопределения в условиях учебной базы практики в соответствии с их возможностями.

Проект предполагает дальнейшую реализацию комплекса мероприятий по профориентации и профессиональному обучению не менее 90 детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями слуха, с задержкой психического развития, с ментальными особенностями, с тяжелыми множественными нарушениями развития) на базе структурного подразделения «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» и филиала «ДООЛ им. В. Дубинина».

Комплекс мероприятий включает проведение систематических обучающих занятий в 6 мастерских: «ПрофМастер» (слесарное и столярное дело), «ЛазерПро» (2D и 3D моделирование, лазерная резка), «Терракота» (декоративная керамика и гончарное дело), «Артбутик» (швейное и дизайнерское дело), «МедиаЛаб» (цифровые технологии и печатно-переплетное дело), «ЭкоЛаб» (сити фермерство и растениеводство).

В рамках работы мастерских будут реализовываться программы дополнительного образования в формате 8 кружков. А также в рамках практики будут реализовываться программы профессионального обучения по 3 профессиям:

- «Столяр» – программа профобучения для молодых взрослых, включающая проведение занятий по изготовлению простой мебели, предметов интерьера и других изделий из древесины с покрытием различными декоративными составами.

- «Рабочий зеленого хозяйства» – программа профобучения для молодых взрослых, включающая проведение работ по выращиванию декоративных растений и овощей на пришкольном участке с сити фермой и опытном участке на территории филиала «ДООЛ им. В. Дубинина», а также проведение практических работ на территории тепличных комплексов Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова.

- «Штукатур» – программа профобучения для детей, включающая приготовление штукатурных и окрасочных составов, проведение штукатурно-малярных работ на базе "ТЦ ДООП" "ТехноГрад64" и на территории филиала «ДООЛ им. В. Дубинина» в летний период.

Опыт по реализации проекта «ПрофСтарт64» заинтересовал коллег из других регионов РФ и Республик Казахстан и Беларусь, что говорит об успешности практики и ее востребованности. В Саратовской области наше учреждение стало ведущим в вопросах организации профессионального обучения и занятости молодых взрослых с ментальными особенностями, которые окончили образовательные учреждения и по каким-либо причинам не имели возможность работать или посещать какие-либо занятия. Успешность проекта отметило Министерство образования Саратовской области, представив опыт на региональном педсовете. Практика была тиражирована на семинарах, вебинарах, круглых столах областного центра по профориентационной работе ГАУ ДПО «СОИРО», а также как одна из лучших практик региона – на V Всероссийской конференции «Итоги реализации федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» ФГБНУ «ИКП».

3. Реализация проекта **«Создание доступной среды для отдыха, оздоровления и организации дополнительного образования детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ДООЛ им. В. Дубинина»**, победителя Конкурсного отбора на предоставление в 2024 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий

индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда".

Проект направлен на проведение мероприятий по созданию доступной среды для отдыха, оздоровления и организации дополнительного образования (направление «Туризм и краеведение») детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для 5 нозологических групп в ДООЛ им. В. Дубинина – филиале ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний».

Результат: созданы условия пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья 6 нозологических групп. 443 ребенка с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно в общей численности детей приняты в 2024 году на отдых и оздоровление в организацию отдыха детей и их оздоровления.

4. Реализация проекта «**Инклюзивный квадратлон «ЗОЖиК»**, победителя Конкурсного отбора на реализацию в 2024–2025 годах проекта «Спорт для всех» благотворительной программы «Сила спорта» Благотворительного фонда Владимира Потанина. Проект направлен на проведение комплекса мероприятий для не менее 650 детей и молодежи, в том числе с ОВЗ и инвалидностью путем вовлечения в совместные физические активности по сабсокке, боулдерингу, шоудауну, мини гольфу, которые позволят устранить социальные барьеры и неравенства, улучшить качество их жизни.

Результат: обустроены и оборудованы 4 мобильные площадки для занятий спортом (субсокке, боулдеринг, шоудаун, мини гольф). В 2024 году проведены запланированные занятия, соревнования и спартакиада. Общее количество мероприятий, запланированных на период реализации проекта: 400 занятий, 8 соревнований и 2 спартакиады.

Выводы.

Результаты участия нашего учреждения в инновационной деятельности свидетельствуют повышению профессиональной компетентности педагогических кадров. А также подтверждают то, что педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Раздел 7. Воспитательная работа Учреждения

7.1. Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2025/2026 учебный год

Дата	Образовательное событие
Сентябрь	
1	День знаний
2	День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
8	День Бородинского сражения
8	Международный день распространения грамотности
14	Международный день памяти жертв фашизма
21	Международный день мира
23	Международный день жестовых языков
28	Международный день глухих
27	День работника дошкольного образования
27	Всемирный день туризма
30	День интернета в России
Октябрь	
1	Международный день пожилых людей
1	Международный день музыки
1	Международный день детского церебрального паралича

1	День Сухопутных войск России
4	Всемирный день защиты животных
5	День учителя
19	День отца в России
27	Международный день школьных библиотек
Ноябрь	
4	День народного единства
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов
9	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма
13	Международный день слепых
16	Международный день толерантности
20	Всемирный день ребёнка
30	День матери в России
30	День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	День Неизвестного Солдата
3	Международный день инвалидов
5	День добровольца (волонтера)
9	День Героев Отечества
10	Международный день прав человека
12	День Конституции Российской Федерации
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
Январь	
4	Всемирный день азбуки Брайля
7	Рождество Христово
25	День российского студенчества
26	Международный день без интернета
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»
Февраль	
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в
8	День российской науки
10	Всемирный день безопасности интернета
16-22	Масленица
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
Март	
3	Всемирный день писателя
8	Международный женский день
18	День воссоединения Крыма и России
27	Всемирный день театра
Апрель	
12	День космонавтики
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в

22	Всемирный день Земли
27	День российского парламентаризма
Май	
1	Праздник Весны и Труда
5	Международный день борьбы за права инвалидов
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945
15	Международный день семьи
19	День детских общественных организаций России
24	День славянской письменности и культуры
Июнь	
1	Международный день защиты детей
6	День русского языка - Пушкинский день России
12	День России
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны
Июль	
8	День семьи, любви и верности
28	День Крещение Руси
26	День Военно-морского флота
Август	
9	Международный день коренных народов
8	День физкультурника
22	День государственного флага Российской Федерации
27	День Российского кино

7.2. План воспитательной работы на 2025/2026 учебный год

Цель воспитательной работы.

Обеспечение условий для развития здоровой, творческой, интеллектуальной, культурной, самостоятельной личности обучающегося с ОВЗ, приобретения необходимого для жизни в обществе социального опыта и принимаемой обществом системы ценностей.

Задачи:

- формировать у обучающихся уважение к своей семье, обществу, государству;
- формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- проводить целенаправленную работу по развитию у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природе;
- проводить работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.
- продолжить работу по приобщению обучающихся к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»
на 2025-2026 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1.	Экскурсии в музеи, посещение театра оперетты, выставок, концертов	1–11 классы	Сентябрь	Классные руководители Воспитатели
2.	Профилактическая беседа «Правила школы – закон для всех ребят»	1–11 классы	Сентябрь	Классные руководители Воспитатели Старший воспитатель
3.	Классный час «Что такое закон?»	8–9 классы	Сентябрь	Инспектор ПДН Социальный педагог Воспитатели
4.	Всероссийский урок безопасности «Противодействие терроризму» 1 модуль «В начале о самом важном»	1–11 классы	Сентябрь	Педагог- организатор воспитатели
5.	Всероссийский урок безопасности «Правила дорожного движения» 1 модуль «В начале о самом важном»	1–11 классы	Сентябрь	Педагог- организатор воспитатели
6.	Всероссийский урок безопасности «Оказание первой помощи» 1 модуль «В начале о самом важном»	1–11 классы	Сентябрь	Педагог- организатор воспитатели
7.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	1-11 классы	Сентябрь	Госавтоинспекция России, Министерство просвещения Российской Федерации
8.	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй школа!»	1–11 классы	01.09.2025г.	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Старший вожатый
9.	Общешкольное родительское собрание «Совместная деятельность центра и родителей для становления успешной личности школьника»	1–11 классы	01.09.2025г.	Заместитель директора по ВР Классные Воспитатели руководители
10.	Школьные туристические походы, посвящённые Дню знаний	1-11 классы	02.09.2025.- 10.09.2025г.	Российское движение детей и

				молодежи «Движение первых» АНО «Больше, чем путешествие»
11.	Информационно-образовательный час Разговоры о важном. «Герои страны» (кто такой герой).	1–5 классы	02.09.2025г.	Воспитатели
12.	Информационно-образовательный час Разговоры о важном. «Россия – моя гордость».	6–11 классы	02.09.2025г.	Воспитатели
13.	Викторина «Мы помним», посвященная Дню Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны	6–11 классы	03.09.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый
14.	Информационная выставка, посвящённая Дню Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны	1-11 классы	03.09.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый
15.	Информационно-образовательный час, Уроки истории. «День окончания Второй мировой войны» (1945г.)	6–11 классы	09.09.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый Старший воспитатель
16.	Информационная беседа «Помни про безопасность», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	1–5 классы	03.09.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый Старший воспитатель
17.	Выставка рисунков «Скажем терроризму НЕТ», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	1–11 классы	02.09.2025г. – 04.09.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый
18.	Единый общешкольный классный час «Урок мира!»	1–11 классы	03.09.2025г.	Классные руководители Воспитатели Старший воспитатель
19.	Классный час «Режим дня школьника», «Школа безопасности», «ПДД»	1–11 классы	04.09.2025г.	Классные руководители Воспитатели Старший воспитатель
20.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	05.09.2025г.	Классные руководители Воспитатели

21.	Конкурс-выставка поделок из природных материалов «Осеннее чудо»	1–11 классы	08.09.2025- 15.09.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
22.	Конкурс рисунков «Золотая осень»	1–11 классы	08.09.2025- 15.09.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
23.	Информационно-образовательный час Азбука безопасности. «Знаки на дорогах нам в пути помогут»	1–5 классы	09.09.2025г.	Воспитатели
24.	Беседа по классам, посвящённая Дню воинской славы России. День Бородинского сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	1-11 классы	08.09.2025г.	Воспитатели
25.	Акция «Говори правильно», в рамках Международного дня распространения грамотности	1–11 классы	08.09.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый
26.	Информационная выставка, посвящённая Международному дню памяти жертв фашизма	1-11 классы	10.09.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый
27.	Беседа по классам, посвящённая Дню воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	1-11 классы	11.09.2025г.	Воспитатели
28.	Информационно-образовательный час «Международный день распространения грамотности»	6–11 классы	16.09.2025г.	Воспитатели
29.	Промо-акция «Здоровым быть – модно!»	1–11 классы	11.09.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый Медицинские работники Воспитатели Методист ПДО
30.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	12.09.2025г.	Классные руководители Воспитатели
31.	Благотворительная акция «Дети-детям» (ко дню животных)	1–11 классы	15.09.2025- 22.09.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
32.	Информационно-образовательный час	1–5	16.09.2025г.	Воспитатели

	Уроки этикета. «Я и моя школа»	классы		
33.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	15.09.2025г.	Классные руководители Воспитатели
34.	Выставка плакатов и рисунков, посвященная Международному дню Мира	1–11 классы	15.09.2025г. – 19.09.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
35.	Информационная беседа «День мира»	1-5 классы	18.09.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый
36.	Беседа по классам, посвящённая 280-летию со дня рождения русского полководца М. И. Кутузова (1745–1813)	1-11 классы	16.09.2025г.	Воспитатели
37.	Беседа о важном, с участием священника Свято-Троицкого кафедрального собора	8-11 классы	17.09.2025г.	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели Педагоги дополнительного образования
38.	Беседа по классам, посвящённая дню воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	1-11 классы	22.09.2025г.	Воспитатели
39.	Внеклассное мероприятие «День муравья» по книге Б. Вернера	1-5 классы	22.09.2025г.	Воспитатели
40.	Беседа по классам, посвящённая 125-летию со дня рождения русского языковеда, лексикографа С. И. Ожегова (1900–1964)	1-11 классы	23.09.2025г.	Воспитатели
41.	Информационно-образовательный час Уроки этикета. «Я и моя школа»	6-11 классы	23.09.2025г.	Воспитатели
42.	Информационно-образовательный час. Ко дню пожилого человека «Лучшие друзья – дед, бабуленька и я!»	1–5 классы	23.09.2025г.	Воспитатели
43.	Областные соревнования по флорболу	1-11 классы	24.09.2025г.	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного

				образования ШСК «ЗОЖиК»
44.	Трудовой десант «Чистая школа»	1–11 классы	25.09.2025г.	Старший воспитатель Воспитатели
45.	Акция «Поздравим наших первых воспитателей», в рамках Дня работника дошкольного образования	1–11 классы	25.09.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
46.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	26.09.2025г.	Классные руководители Воспитатели
47.	Школьные соревнования «Туристическая тропа», в рамках Всемирного дня туризма	6–11 классы	26.09.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного образования
48.	Познавательная игра «Безопасность в сети интернет», в рамках Дня интернета в России (по классам)	6–11 классы	29.09.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного образования Воспитатели
49.	Всемирный день защиты животных (04.10)	6 – 11 классы	30.09.2025г.	Воспитатели
50.	Информационно-образовательный час Наши праздники. «Учитель первый мой»	1-5 классы	30.09.2025г.	Воспитатели
51.	Беседа по классам, посвящённая дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-11 классы	30.09.2025г.	Воспитатели
52.	Веселые старты, посвящённые Дню учителя	1-5 классы	30.09.2025г.	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного образования ШСК «ЗОЖиК»
ОКТАБРЬ				

1.	Классный час «Что такое нравственные ценности»	1-11 классы	Октябрь	Классные руководители Воспитатели
2.	Профилактическая беседа «Вымогательство, грабежи, разбои, причинение вреда здоровью»	1–11 классы	Октябрь	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
3.	Историческая интеллектуальная игра, проводимая Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы»	6–11 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
4.	Беседа о важном, с участием священника Свято-Троицкого кафедрального собора	8-11 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели Педагоги дополнительного образования
5.	Участие в работе Всероссийского научно- общественного форума «Экологический форсайт»	1-5 классы	Октябрь	Воспитатели
6.	Информационно-образовательный час Профессиональные праздники. «Учителя герои наших дней»	6–11 классы	07.10.2025г.	Воспитатели
7.	Фотовыставка «Наши бабушки и дедушки», посвященная Международному дню пожилых людей	1–11 классы	01.10.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
8.	Беседа по классам, посвященная Международному дню пожилых людей	1–11 классы	01.10.2025г.	Воспитатели
9.	Беседа по классам, посвященная Международному дню музыки	1–11 классы	01.10.2025г.	Воспитатели
10.	Беседа по классам, посвящённая Дню Сухопутных войск	1-11 классы	02.10.2025г.	Воспитатели
11.	Акция «Поздравим наших педагогов», в рамках Дня учителя	1-11 классы	29.09.2025 г. – 03.10.2025 г.	Педагог- организатор Старший вожатый
12.	Праздничный концерт «Дорогим учителям!»	1–11 классы	02.10.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного образования

				Воспитатели
13.	Информационно-образовательный час «Всемирный день защиты животных». (04.10)	1-5 классы	07.10.2025г.	Воспитатели
14.	Беседа по классам, посвящённая 130-летию со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина (1895–1925)	1-11 классы	03.10.2025г.	Воспитатели
15.	Праздник «Золотая осень» в младшем звене	1–5 классы	07.10.2025г.	Старший воспитатель Воспитатели
16.	Праздник «Золотая осень» в среднем, старшем звене	6-11 классы	08.10.2025г.	Старший воспитатель Воспитатели
17.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	06.10.2025г.	Классные руководители Воспитатели
18.	Беседа по классам, посвященная Всемирному дню почты	1–11 классы	09.10.2025г.	Воспитатели
19.	Экскурсия в почтовое отделение города Энгельса, в рамках Всемирного дня почты	8–11 классы	09.10.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
20.	Беседа по классам, посвящённая Дню воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	1-11 классы	10.10.2025г.	Воспитатели
21.	Информационно-образовательный час Третье воскресенье октября «Папин день» (19.10)	1-5 классы	14.10.2025г.	Воспитатели
22.	Информационно-образовательный час Третье воскресенье октября «Что за праздник- День отца» (19.10)	6-11 классы	14.10.2025г.	Воспитатели
23.	Акция «Подари открытку папе», посвященная Дню отца в России	1–11 классы	10.10.2025г.- 16.10.2025 г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
24.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	13.10.2025г.	Классные руководители Воспитатели
25.	Беседа перед каникулами «Безопасность в городе, ПДД, правила поведения на водоемах»	1–11 классы	13.10.2025г.- 17.10.2025 г.	Классные руководители Воспитатели
26.	Уроки нравственности «День народного единства»	1–5 классы	21.10.2025г.	Воспитатели

27.	Уроки нравственности «День народного единства»	6-11 классы	21.10.2025г.	Воспитатели
28.	Библиотечное занятие «Мысли о главном», в рамках Международного дня школьных библиотек	6-11 классы	22.10.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Библиотекари
29.	Библиотечный квест «Любимые сказки», в рамках Международного дня школьных библиотек	1-5 классы	22.10.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Библиотекари
30.	Трудовой десант «Чистая школа»	1-11 классы	23.10.2025г.	Старший воспитатель Воспитатели
31.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-11 классы	24.10.2025г.	Классные руководители Воспитатели
НОЯБРЬ				
1.	Классный час «Что такое закон?»	8-9 классы	Ноябрь	Классные руководители Воспитатели
2.	Всероссийский фестиваль краеведческих объединений	1-11 классы	Ноябрь	ФГБОУ ДО ФЦДО
3.	Всероссийский проект «Амбассадоры Студтуризма»	1-11 классы	Ноябрь	Минобрнауки России
4.	Серия акселерационных образовательных программ в сфере молодёжного туризма «Технологии проектирования полезного путешествия в сфере молодёжного туризма» во всех федеральных округах Российской Федерации	1-11 классы	Ноябрь	Минобрнауки России АНО «Больше, чем путешествие»
5.	Старт сообщества «Больше, чем путешествие»	1-11 классы	Ноябрь	АНО «Больше, чем путешествие»
6.	Беседа о важном, с участием священника Свято-Троицкого кафедрального собора	8-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели Педагоги дополнительного образования
7.	Мероприятие «День народного единства – история праздника»	1-11 классы	05.11.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
8.	Школьные соревнования по	1-11	06.11.2025г.	Заместитель

	лыжероллерам «Вперёд за здоровьем»	классы		директора по ВР Педагог- организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного образования ШСК «ЗОЖиК»
9.	Информационный стенд, посвящённый Международному дню против фашизма расизма и антисемитизма	1-11 классы	07.11.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый
10.	Информационно-образовательный час Уроки нравственности «Дружба – это важно»	1–5 классы	11.11.2025г.	Воспитатели
11.	Информационно-образовательный час, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8ноября)	6–11 классы	11.11.2025г.	Воспитатели
12.	Выставка «Кормушки для птиц»	1–11 классы	10.11.2025г. – 14.11.2025 г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
13.	Акция «Покормите птиц»	1–11 классы	17.11.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
14.	Всероссийский урок безопасности «Безопасность в социуме» 2 модуль «Личная безопасность»	1–11 классы	10.11.2025г. – 14.11.2025 г.	Педагог- организатор Старший вожатый
15.	Всероссийский урок безопасности «Здоровый образ жизни» 2 модуль «Личная безопасность»	1–11 классы	10.11.2025г. – 14.11.2025 г.	Педагог- организатор Старший вожатый
16.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	11.11.2025г.	Классные руководители Воспитатели
17.	Беседа по классам, посвящённая 295- летию со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (1730–1800)	1-11 классы	13.11.2025г.	Воспитатели
18.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	12.11.2025г.	Классные руководители Воспитатели
19.	Беседа по классам «Маленькие герои большого леса»	1-5 классы	12.11.2025г.	Воспитатели
20.	Выставка рисунков «Скажем нет вредным	1–11	17.11.2025-	Педагог-

	привычкам»	классы	21.11.2025г.	организатор Старший вожатый Воспитатели
21.	Месячник по профилактике вирусных заболеваний	1–11 классы	17.11.2025г.	Медицинские работники Воспитатели
22.	Уроки нравственности «День государственного герба РФ»	1-5 классы	18.11.2025г.	Воспитатели
23.	Международный день энергосбережения	6-11 классы	18.11.2025г.	Воспитатели
24.	Фотовыставка «Улыбайся», посвященная Всемирному дню ребенка	1–11 классы	20.11.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
25.	Выставка рисунков и плакатов «Права и обязанности ребенка», в рамках Всемирного дня ребенка	1–11 классы	13.11.2025г. – 19.11.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
26.	Информационная беседа «Я и мои права», в рамках Всемирного дня ребенка	1-11 классы	20.11.2025г.	Старший воспитатель Воспитатели Старший вожатый
27.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	21.11.2025г.	Классные руководители Воспитатели
28.	Беседа по классам «Муравьи в литературе и искусстве»	1-5 классы	21.11.2025г.	Воспитатели
29.	Конкурс-выставка рисунков и поделок «Любимым мамочкам»	1–11 классы	20.11.2025г. – 27.12.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
30.	Информационно-образовательный час Ко дню матери «Мама лучшая на свете» (30.11)	1–5 классы	25.11.2025г.	Воспитатели
31.	Информационно-образовательный час Ко дню матери «Мама это значит жизнь» (30.11)	6–11 классы	25.11.2025г.	Воспитатели
32.	Беседа по классам «Государственная символика», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	1–11 классы	26.11.2025г.	Воспитатели
33.	Познавательная викторина «Государственные символы России», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	6–11 классы	26.11.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели

34.	Трудовой десант «Чистая школа»	1–11 классы	27.11.2025г.	Старший воспитатель Воспитатели
35.	Зеленый десант – работа на пришкольной территории	1–11 классы	27.11.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
36.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	28.11.2025г.	Классные руководители Воспитатели
37.	Беседа по классам, посвящённая 145-летию со дня рождения русского поэта А. А. Блока (1880–1921)	1-11 классы	28.11.2025г.	Воспитатели
ДЕКАБРЬ				
1.	Праздничные елки «К нам приходит Новый год»	1–11 классы	Декабрь	Педагог- организатор Старший вожатый Старший воспитатель Воспитатели
2.	Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	1-11 классы	Декабрь	ФГБОУ ДО ФЦДО
3.	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	1-11 классы	Декабрь	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
4.	Беседа о важном, с участием священника Свято-Троицкого кафедрального собора	8-11 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели Педагоги дополнительного образования
5.	Школьные соревнования, посвященные Международному дню инвалидов	1–11 классы	02.12.2025г.	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного образования

				ШСК «ЗОЖиК»
6.	Информационно-образовательный час Уроки нравственности Международный день инвалида «Где добро, там и тепло»	1-5 классы	02.12.2025г.	Воспитатели
7.	Информационно-образовательный час Уроки нравственности Международный день инвалида «Все мы разные, но мы вместе»	6-11 классы	02.12.2025г.	Воспитатели
8.	Анкетирование "Что ты знаешь о СПИД", в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	8–11 классы	02.12.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый
9.	Акция-раздача памяток по мерам борьбы со СПИД/ВИЧ- инфекциями «Знай сегодня, чтобы жить завтра!», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	6–11 классы	02.12.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый
10.	Выставка рисунков и плакатов «Стоп СПИД!»	1–11 классы	01.12.2025г. – 05.12.2025 г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
11.	Городские соревнования по шашкам, посвящённые Международному дню инвалидов	1-11 классы	03.12.2024г.	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного образования
12.	Познавательное мероприятие «Страницы славы боевой», посвященное Дню неизвестного солдата	1–11 классы	03.12.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый Волонтеры
13.	Акция «Дари добро», посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1–11 классы	01.12.2025г. – 05.12.2025 г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели Волонтеры
14.	Концерт «Капелькой тепла согреем душу» ГАУ СО «Энгельсский дом- интернат для престарелых и инвалидов», посвящённый Международному дню инвалидов	6–11 классы	04.12.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели Педагоги дополнительного образования
15.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	05.12.2025г.	Классные руководители Воспитатели

16.	Информационная выставка, посвящённая Дню прав человека	1-11 классы	05.12.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый
17.	Информационно-образовательный час Уроки памяти «День героев отечества» (09.12)	1–5 классы	09.12.2025г.	Воспитатели
18.	Информационно-образовательный час Уроки памяти «День героев отечества»(09.12)	6–11 классы	09.12.2025г.	Воспитатели
19.	Конкурс-выставка новогодних рисунков «Зимние узоры».	1–11 классы	09.12.2025- 19.12.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
20.	Конкурс-выставка поделок «Зима – пора чудес»	1–11 классы	09.12.2025- 19.12.2025г.	Воспитатели
21.	Познавательное мероприятие «Их имена носят улицы города», посвященное Дню Героев Отечества	1–11 классы	09.12.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый
22.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-11 классы	09.12.2025г	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
23.	Беседа по классам «Права и обязанности человека», в рамках Дня прав человека	1–11 классы	10.12.2025г.	Воспитатели
24.	Праздничный концерт «Творим чудеса сердцем», посвящённый Международному дню инвалидов	1-11 классы	10.12.2025г.	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели Педагоги дополнительного образования
25.	Познавательный урок «Азбука маленького россиянина», в рамках Дня Конституции Российской Федерации	1–5 классы	12.12.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый
26.	Круглый стол «Быть гражданином», в рамках Дня Конституции Российской Федерации	6–11 классы	12.12.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый
27.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	15.12.2025г.	Классные руководители Воспитатели
28.	Эколого-биологическая игра «Маршрут муравьиной экспедиции»	1-5 классы	15.12.2025г.	Воспитатели

29.	Правила поведения «Правила школьной жизни»	1-5 классы	16.12.2025г.	Воспитатели
30.	Информационно-образовательный час Уроки нравственности «12 декабря. День конституции»	6–11 классы	16.12.2025г.	Воспитатели
31.	Акция «Операция Кормушка».	1–11 классы	16.12.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
32.	Конкурс на лучшее праздничное оформление класса «Новогодний серпантин»	1–11 классы	08.12.2025.- 19.12.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый Классные руководители Воспитатели
33.	Информационно-образовательный час Наши праздники «Всё про Новый год»	1–5 классы	23.12.2025г.	Воспитатели
34.	Информационно-образовательный час Народные праздники «Новый год к нам мчится!»	6–11 классы	23.12.2025г.	Воспитатели
35.	Викторина «Новогодний калейдоскоп»	6-11 классы	17.12.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый
36.	Викторина «В гостях у сказки»	1–5 классы	17.12.2025г.	Педагог- организатор Старший вожатый
37.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	19.12.2025г.	Классные руководители Воспитатели
38.	Трудовой десант «Чистая школа»	1–11 классы	25.12.2025г.	Старший воспитатель Воспитатели
39.	Беседа по классам, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1–11 классы	25.12.2025г.	Воспитатели
40.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	26.12.2024г.	Классные руководители Воспитатели
ЯНВАРЬ				
1.	Открытие лыжного сезона «Открытое первенство школы»	1–11 классы	Январь	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Старший вожатый

				Педагоги дополнительного образования ШСК «ЗОЖиК»
2.	Областной турнир по хоккею	1–11 классы	Январь	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного образования ШСК «ЗОЖиК»
3.	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	1-11 классы	Январь	МООО «Российские студенческие отряды»
4.	Беседа о важном, с участием священника Свято-Троицкого кафедрального собора	8-11 классы	Январь	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели Педагоги дополнительного образования
5.	Мероприятие «Православное Рождество»	1-11 классы	12.01.2026 г.- 16.01.2026г.	Педагог- организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного образования
6.	Информационно-образовательный час Наши праздники «Рождество Христово»	1–5 классы	13.01.2026г.	Воспитатели
7.	Информационно-образовательный час, Правила поведения «Мои права, мои обязанности»	6–11 классы	13.01.2026г.	Воспитатели
8.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	15.01.2026г.	Классные руководители Воспитатели
9.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	19.01.2026г.	Классные руководители Воспитатели
10.	Праздник «Пришла коляда -отворяй ворота»	1–5 классы	20.01.2026г.	Педагог- организатор

				Старший вожатый
11.	Информационно-образовательный час, Всероссийский урок «Международный день без интернета» (26.01)	1–5 классы	20.01.2026г.	Воспитатели
12.	Информационно-образовательный час, Всероссийский урок «Международный день без интернета» (26.01)	6–11 классы	20.01.2025г.	Воспитатели
13.	Интерактивная беседа «Моя будущая профессия», в рамках Дня российского студенчества	6–11 классы	22.01.2026г.	Педагог-организатор Старший вожатый Старший воспитатель Волонтеры
14.	Интеллектуальная игра «Атлас профессий», в рамках Дня российского студенчества	1–5 классы	22.01.2026г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели Волонтеры
15.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	26.01.2026г.	Классные руководители Воспитатели
16.	Квест-игра «По следам муравья»	1–5 классы	26.01.2026г.	Воспитатели
17.	Информационно-образовательный час Здоровый образ жизни «Зимой играй, об опасности не забывай» (укрепление организма в зимнее время)	1–5 классы	27.01.2026г.	Воспитатели
18.	Информационно-образовательный час Уроки истории. «День снятия блокады Ленинграда» (27.01)	6-11 классы	27.01.2025г.	Воспитатели
19.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	1-11 классы	27.01.2026г.	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
20.	День снятия блокады Ленинграда Беседа о дне Холокоста	1–11 классы	27.01.2026г.	педагоги, воспитатели
21.	Информационно-образовательный час «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение», посвященный Дню памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима))	6–11 классы	27.01.2026г.	Педагог-организатор Старший вожатый
22.	Информационно-образовательный час «Без срока давности. Анна Франк – о чем писала девочка», посвященный Дню	1–5 классы	27.01.2026г.	Педагог-организатор Старший вожатый

	памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима))			
23.	Беседа по классам, посвящённая 200-летию со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826–1889)	1–11 классы	28.01.2026г.	Воспитатели
24.	Трудовой десант «Чистая школа»	1–11 классы	29.01.2026г.	Старший воспитатель Воспитатели
25.	Школьные соревнования по хоккею	1–11 классы	26.01.2026г. – 29.01.2026г.	Педагог- организатор Старший вожатый Методист ПДО
26.	Всероссийский урок безопасности «Финансовая безопасность» 3 модуль «Финансовая безопасность»	1–11 классы	26.01.2026г. – 30.01.2026г.	Педагог- организатор Старший вожатый
27.	Всероссийский урок безопасности «Информационная безопасность» 3 модуль «Финансовая безопасность»	1–11 классы	26.01.2026г. – 30.01.2026г.	Педагог- организатор Старший вожатый
28.	Всероссийский урок безопасности «Противопожарная безопасность» 4 модуль «Безопасность в современном мире»	1–11 классы	26.01.2026г. – 30.01.2026г.	Педагог- организатор Старший вожатый
29.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	30.01.2026г.	Классные руководители Воспитатели
ФЕВРАЛЬ				
1.	Акция «Покормите птиц зимой»	1–11 классы	Февраль	Педагог- организатор Старший вожатый
2.	Цикл бесед «Защитники отечества»	1–11 классы	Февраль	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
3.	Праздник «Широкая Масленица»	1–11 классы	Февраль	Педагог- организатор Старший вожатый Старший воспитатель Воспитатели
4.	Всероссийский конкурс «Лучший научно-популярный маршрут»	1–11 классы	Февраль	Минобрнауки России
5.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1–11 классы	Февраль	Министерство просвещения Российской

				Федерации, ООД «Поисковое движение России», ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
6.	Беседа о важном, с участием священника Свято-Троицкого кафедрального собора	8-11 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели Педагоги дополнительного образования
7.	Всемирный день Лыжня России	1–11 классы	Февраль	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели Методист ПДО Педагоги ПДО
8.	Всероссийский урок безопасности «Противопожарная безопасность» «Безопасность в современном мире»	1–11 классы	02.02.2026г. – 04.02.2026г.	Педагог-организатор Старший вожатый
9.	Выставка рисунков и плакатов «И помнит мир спасенный!», посвященная Дню воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	1–11 классы	26.01.2026-02.02.2026 г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
10.	Информационно-образовательный час Азбука безопасности «Чем огонь опасен»	1–5 классы	03.02.2026г.	Воспитатели
11.	Информационно-образовательный час Уроки истории. «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (2февраля)	6-11 классы	03.02.2026г.	Воспитатели
12.	Познавательный урок, в рамках цикла	1–11	03.02.2026г.	Классные

	внеурочных занятий «Разговоры о важном»	классы		руководители Воспитатели
13.	Интерактивное занятие «Нескучная наука», посвященный Дню российской науки	1–11 классы	05.02.2026г.	Воспитатели
14.	Экологический лекторий «Жизнь муравьев глазами учёных»	1–5 классы	04.02.2026г.	Воспитатели
15.	Выставка стенгазет «Научные открытия, ученые, изобретатели», посвященный Дню российской науки	1–11 классы	02.02.2026г. – 06.02.2026г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
16.	Информационно-образовательный час Уроки нравственности. «Мы говорим о нашей Родине»	1–5 классы	10.02.2026г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
17.	Информационно-образовательный час Азбука безопасности «Зимние забавы и безопасность»	6–11 классы	10.02.2026г.	Воспитатели
18.	Анкетирование «Правила безопасного интернета», в рамках Всемирного дня безопасности интернета	1–11 классы	10.02.2026г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
19.	Акция раздача информационных памяток для несовершеннолетних по вопросам кибербезопасности в сети «Интернет2026», в рамках Всемирного дня безопасности интернета	1–11 классы	10.02.2026г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
20.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	11.02.2026г.	Классные руководители Воспитатели
21.	Информационно-образовательный час Народные праздники «Весёлая Масленица!»	1–5 классы	17.02.2026г.	Воспитатели
22.	Информационно-образовательный час Народные праздники «Весёлая Масленица!»	6–11 классы	17.02.2026г.	Воспитатели
23.	Конкурс-выставка рисунков, плакатов и поделок «Мы патриоты!», посвященная Дню защитника Отечества	1–11 классы	13.02.2026г.- 20.02.2026 г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
24.	Школьные соревнования по шашкам, посвященные Дню защитника Отечества	1–11 классы	19.02.2026г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
25.	Познавательный урок, в рамках цикла	1–11	20.02.2026г.	Классные

	внеурочных занятий «Разговоры о важном»	классы		руководители Воспитатели
26.	Выставка рисунков «Широкая масленица»	1-11 классы	13.02.2026г.- 20.02.2026 г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
27.	Информационно-образовательный час К 23 февраля «Защитникам Родины слава!»	1–5 классы	24.02.2026г.	Воспитатели
28.	Информационно-образовательный час К 23 февраля «Честь и слава защитникам!»	6-11 классы	24.02.2026г.	Воспитатели
29.	Трудовой десант «Чистая школа»	1–11 классы	26.02.2026г.	Старший воспитатель Воспитатели
30.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	27.02.2026г.	Классные руководители Воспитатели
МАРТ				
1.	Международная акция «Сад памяти» (Организаторы АНО «Сад Памяти», Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», Фонд памяти полководцев Победы)	1–11 классы	Март	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Старший вожатый
2.	Всероссийский конкурс туристических походов и экспедиций обучающихся	1-11 классы	Март	ФГБОУ ДО ФЦДО
3.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	1-11 классы	Март	ФГБОУ ДО ФЦДО
4.	Всероссийский проект-конкурс по созданию квестов «Знакомься, это Россия!»	1-11 классы	Март	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»
5.	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	1-11 классы	Март	Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
6.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	6-11 классы	Март	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
7.	Беседа о важном, с участием священника Свято-Троицкого кафедрального собора	8-11 классы	Март	Заместитель директора по ВР

				Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели Педагоги дополнительного образования
8.	Выступление на областном экологическом форуме «Экологические экскурсии по родному краю «В судьбе природы наша судьба»	1-5 классы	Март	Воспитатели
9.	Акция «Любимые книги», посвященная Всемирному дню писателя	1–11 классы	03.03.2026г.	Педагог-организатор Старший вожатый
10.	Конкурс-выставка рисунков, плакатов и поделок «Весенняя мозаика», посвященная Международному женскому дню	1–11 классы	02.03.2026г. – 06.03.2026г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
11.	Информационно-образовательный час 8 Марта «Портрет любимой мамочки»	1–5 классы	03.03.2026г.	Воспитатели
12.	Информационно-образовательный час 8 Марта «Нет тебя прекрасней мама»	6–11 классы	03.03.2026г.	Воспитатели
13.	Спортивный праздник «А, ну-ка вместе!», посвященные Международному женскому дню 8 марта и Дню защитника Отечества 23 февраля	1-11 классы	03.03.2026г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного образования ШСК «ЗОЖиК
14.	Беседа по классам, посвящённая 160-летия со дня рождения русского физика, создателя первой в России научной физической школы П. Н. Лебедева (1866—1912)	1-11 классы	06.03.2026г.	Воспитатели
15.	Праздничный концерт «23+8», посвященный Международному женскому дню 8 марта и Дню защитника Отечества 23 февраля	1–11 классы	05.03.2026г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый
16.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	10.03.2026г.	Классные руководители Воспитатели
17.	Информационно-образовательный час	1-5	10.03.2026г.	Воспитатели

	Азбука безопасности. «Осторожно – электроприборы»	классы		
18.	Информационно-образовательный час Здоровый образ жизни «Спорт это здоровье»	6–11 классы	10.03.2026г.	Воспитатели
19.	Акция «Экологический десант»	1-11 классы	11.03.2026г.	Старший воспитатель Воспитатели
20.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	13.03.2026г.	Классные руководители Воспитатели
21.	Информационно-образовательный час Уроки нравственности «День воссоединения Крыма с Россией» (18 марта)	6–11 классы	17.03.2026г.	Воспитатели
22.	Информационно-образовательный час Уроки нравственности «Волшебные слова»	1-5 классы	17.03.2026г.	Воспитатели
23.	Информационный стенд, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией (2014)	1-11 классы	18.03.2026г.	Педагог- организатор Старший вожатый
24.	Акция «Великие строки», посвященная Всемирному дню поэзии	1–11 классы	19.03.2026г.	Педагог- организатор Старший вожатый
25.	Трудовой десант «Чистая школа»	1–11 классы	19.03.2026г.	Старший воспитатель Воспитатели
26.	Информационная беседа, посвящённая Дню Земли	1-11 классы	20.03.2026г.	Педагог- организатор Старший вожатый
27.	Беседа по классам, посвященная Всемирному дню поэзии	1–11 классы	20.03.2026г.	Воспитатели
28.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	20.03.2026г.	Классные руководители Воспитатели
29.	Беседа по классам, посвящённая 250- летию со дня основания Государственного академического Большого театра России (1776)	1-11 класс	24.03.2026г.	Воспитатели
30.	Познавательный квест «Путешествие в мир театра», посвященный Всемирному дню театра	1–5 классы	26.03.2026г.	Педагог- организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного образования
31.	Квест-театр «Тайны закулисья», посвященный Всемирному дню театра	6–11 классы	26.03.2026г.	Педагог- организатор

				Старший вожатый Педагоги дополнительного образования
32.	Информационно-образовательный час Азбука безопасности «Безопасность на льду»	1–5 классы	31.03.2026г.	Воспитатели
33.	Информационно-образовательный час Азбука безопасности «Осторожно ледоход»	6–11 классы	31.03.2026г.	Воспитатели
АПРЕЛЬ				
1.	Школьные соревнования по флорболу, посвящённые Международному дню спорта на благо развития мира	1–11 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного образования ШСК «ЗОЖиК»
2.	Всероссийский конкурс «Крепость России»	1-11 классы	Апрель	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»
3.	Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	1-11 классы	Апрель	ФГБОУ ДО ФЦДОмузей
4.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-11 классы	Апрель	Партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ», ВОД «Волонтеры Победы», Российское историческое общество, Российское военно- историческое общество при содействии государственных, общественных организаций и федеральных министерств и ведомств (Минпросвещения России, Минобрнауки

				России, Россотрудничество, Музей Победы и др.)
5.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-11 классы	Апрель	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»
6.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	1-11 классы	Апрель	Министерство просвещения Российской Федерации, общероссийское общественно- государственное движение детей и молодёжи «Движение первых», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
7.	Беседа о важном, с участием священника Свято-Троицкого кафедрального собора	8-11 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели Педагоги дополнительного образования
8.	Библиотечное занятие «Магия страниц», посвященная международному дню детской книги	1–5 классы	06.04.2026г.	Педагог- организатор Старший вожатый
9.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	06.04.2026г.	Классные руководители Воспитатели
10.	Информационно-образовательный час	1–5	07.04.2026г.	Воспитатели

	Профессиональные праздники апреля «Космос глазами детей» 12	классы		
11.	Информационно-образовательный час Профессиональные праздники апреля «Герои космоса» 12	6–11 классы	07.04.2026г.	Воспитатели
12.	Промо-акция «Здоровым быть – модно!», в рамках Всемирного Дня здоровья	1–11 классы	07.04.2026г.	Педагог- организатор Старший вожатый Медицинские работники Воспитатели
13.	Интеллектуальная викторина «Звездный час», посвященная Дню космонавтики	6–11 классы	08.04.2026г.	Педагог- организатор Старший вожатый
14.	Спортивно-игровая программа «Путешествие в космос», посвященный Дню космонавтики	1–5 классы	09.04.2026г.	Педагог- организатор Старший вожатый
15.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	10.04.2026г.	Классные руководители Воспитатели
16.	Выставка рисунков и плакатов «Человек. Космос. Вселенная», посвященная Дню космонавтики	1–11 классы	06.04.2026г. – 10.04.2026г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
17.	Выставка поделок «Космическая Эра», посвященная Дню космонавтики	1–11 классы	06.04.2026г. – 10.04.2026г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
18.	Экскурсии на место приземления Ю.А. Гагарина «Парк покорителей космоса», в рамках Дня космонавтики	1–11 классы	06.04.2026г. – 17.04.2026г.	Педагог- организатор Старший вожатый Старший воспитатель Воспитатели
19.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	13.04.2026г.	Классные руководители Воспитатели
20.	Информационно-образовательный час Здоровый образ жизни «Спорт – это здоровье»	1–5 классы	14.04.2026г.	Воспитатели
21.	Информационно-образовательный час Уроки этикета. «Школа этикета для мальчиков и девочек»	6–11 классы	14.04.2026г.	Воспитатели
22.	Акция по раздельному сбору мусора «Разделяй с нами», в рамках Всемирного дня Земли	1–11 классы	20.04.2026г. – 24.04.2026г	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели

23.	Выставка экологических фотоплакатов «ЭкоЛогика», в рамках Всемирного дня Земли	1–11 классы	13.04.2026г. – 20.04.2026г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
24.	Информационно-образовательный час Азбука безопасности. «Правила для пассажиров»	1–5 классы	21.04.2026г.	Воспитатели
25.	Информационно-образовательный час Уроки экологии «Всемирный день земли»	6–11 классы	21.04.2026г.	Воспитатели
26.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	24.04.2026г.	Классные руководители Воспитатели
27.	Беседа по классам, в рамках Дня российского парламентаризма	1–11 классы	27.04.2026г.	Воспитатели
28.	Беседа по классам, посвящённая 340-летию со дня рождения русского историка, географа В. Н. Татищева (1686–1750)	1–11 классы	28.04.2026г.	Воспитатели
29.	Информационно-образовательный час 1мая. «Праздник Весны и труда»	1-5 классы	28.04.2026	Воспитатели
30.	Информационно-образовательный час 1мая. «Праздник Весны и труда»	6-11 классы	28.04.2026	Воспитатели
31.	Трудовой десант «Чистая школа»	1–11 классы	29.04.2026г.	Старший воспитатель Воспитатели
32.	Акция «Зеленый десант»	1–11 классы	29.04.2026г.	Старший воспитатель Воспитатели

МАЙ

1.	Викторина «Вехи великой победы»	6–11 классы	Май	Педагог- организатор Старший вожатый
2.	Весенние походы	1–11 классы	Май	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного образования ШСК «ЗОЖиК»
3.	Всероссийский туристический слет. Старт туристического сезона	1-11 классы	Май	Российское движение детей и молодежи «Движение первых» АНО «Больше, чем

				путешествие»
4.	Межрегиональные соревнования «Школа безопасности»	1-11 классы	Май	МЧС России Минпросвещения России Росмолодежь Органы власти субъектов Российской Федерации Общественные организации
5.	Всероссийский слет юных туристов	1-11 классы	Май	ФГБОУ ДО ФЦДО
6.	Тематические походы, посвященные памятным праздничным датам в рамках Дней единых действий	1-11 классы	Май	Российское движение детей и молодежи «Движение первых» АНО «Больше, чем путешествие»
7.	Программа «Дороги Победы. Путешествие для школьников»	1-11 классы	Май	АНО «Агентство развития внутреннего туризма»
8.	Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец»	1-11 классы	Май	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ООГО «Российский фонд культуры»
9.	Беседа о важном, с участием священника Свято-Троицкого кафедрального собора	8-11 классы	Май	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели Педагоги дополнительного образования
10.	Выставка рисунков «Мир! Труд! Май!», посвященная празднику Весны и Труда	1–11 классы	23.04.2026г. – 04.05.2026г.	Педагог-организатор Старший вожатый
11.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о	1–11 классы	04.05.2026г.	Классные руководители

	важном»			Воспитатели
12.	Информационно-образовательный час К дню победы «Этот день Победы»	1–5 классы	05.05.2026г.	Воспитатели
13.	Информационно-образовательный час 9 мая. День победы «Живи и помни»	6-11 классы	05.05.2026г.	Воспитатели
14.	Выставка рисунков и поделок «Светлая Пасха»	1–11 классы	04.05.2026г. – 11.05.2026г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
15.	Конкурс выставка рисунков и поделок, посвящённая празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов «Мы помним, мы гордимся!»	1–11 классы	01.05.2026г. – 08.05.2026г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
16.	Международная акция «Письмо Победы»	1-11 классы	04.05.2026г. – 08.05.2026г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
17.	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	1-11 классы	04.05.2026г. – 08.05.2026г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
18.	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11 классы	04.05.2026г. – 08.05.2026г.	Педагог- организатор Старший вожатый Воспитатели
19.	Линейка с возложением цветов, посвященная празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	1–11 классы	07.05.2026г.	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Старший вожатый
20.	Ежегодная акция-выставка «Бессмертный полк»	1–11 классы	07.05.2026г.	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Старший вожатый
21.	Информационно-образовательный час Международный день семьи. «Это главное слово семья»	1–5 классы	12.05.2026г.	Воспитатели
22.	Информационно-образовательный час 19 мая «День детских общественных организаций в России»	6–11 классы	12.05.2026г.	Воспитатели
23.	Беседа по классам, посвященная дню Черноморского флота	1–11 классы	13.05.2026г.	Воспитатели
24.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	18.05.2026г.	Классные руководители Воспитатели
25.	Беседа по классам, посвященная	1–11	18.05.2026г.	Воспитатели

	Международному дню музеев	классы		
26.	Экскурсии в Энгельсский краеведческий музей, в рамках Международного дня музеев	1–11 классы	13.05.2026г. – 18.05.2026г.	Педагог-организатор Старший вожатый Старший воспитатель Воспитатели
27.	Познавательное мероприятие «Пионер – всем ребятам пример!», посвященное Дню детских общественных организаций России	1–11 классы	19.05.2026г.	Педагог-организатор Старший вожатый
28.	Информационно-образовательный час Азбука безопасности «Правила поведения в летние каникулы»	1–5 классы	19.05.2026г.	Воспитатели
29.	Информационно-образовательный час Азбука безопасности. «Безопасность во время каникул»	6–11 классы	19.05.2026г.	Воспитатели
30.	Трудовой десант «Чистая школа»	1–11 классы	21.05.2026г.	Старший воспитатель Воспитатели
31.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	21.05.2026г.	Классные руководители Воспитатели
32.	Беседа по классам, посвященная Дню славянской письменности и культуры	1–11 классы	22.05.2026г.	Воспитатели
33.	Торжественная линейка «Последний звонок»	1–11 классы	25.05.2026г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый

Раздел 8. Работа с педагогическими кадрами.

8.1. Аттестация педагогических работников

План мероприятий

8.2. Повышение квалификации педагогических работников

План мероприятий

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Организация курсовой подготовки по преподаваемым предметам на базе ГАУ ДПО «СОИРО», Уральский институт повышения квалификации и переподготовки (составление списка, оформление заявки)	руководители МО руководитель методического совета	сентябрь
2.	Курсовая подготовка по актуальным проблемам педагогики на базе ГАУ ДПО «СОИРО»	зам. директора по УВР	в течение учебного года

		руководители МО	
3.	Организация проведения экспериментальной работы.	зам. директора по УМР	сентябрь
4.	Участие в работе конференций, научно-практических семинаров различного уровня.	педагоги руководители МО	в течение учебного года
6.	Организация работы по самообразованию педагогов.	руководители МО педагоги	в течение учебного года
7.	Обзор новой педагогической и методической литературы	зав. библиотекой руководители МО	в течение учебного года
8.	Участие в работе педсоветов, заседаний МО	педагоги	в течение учебного года
9.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику Учреждения.	руководители МО, МС	в течение учебного года
10.	Работа педагогов Учреждения в творческих и проектных группах.	руководители МО	в течение учебного года
11.	Организация и проведение внутришкольных семинаров, мастер-классов, круглых столов в рамках предметных декад и тематических месячников.	заместители директора руководители МО	в течение учебного года
13.	Проведение дефектологических семинаров.	заместитель директора по УВР	в течение учебного года
14.	Отслеживание результатов профессионального роста педагогов, методического уровня.	заместители директора, руководители МО	в течение учебного года
15.	Работа со студентами – заочниками: - Проведение индивидуальных консультаций с целью оказания методической помощи. - Обеспечение необходимой методической литературой. - Предоставление методических дней (по возможности).	заместители директора, руководители МО	в течение учебного года

Раздел 9. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности

9.1. Психолого-педагогическое сопровождение

Цель: социально – психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения и воспитания в соответствии с их психофизическими и возрастными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья, профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье обучающихся, а также содействие в создании эффективных условий

для успешной адаптации ребенка в образовательной среде (с учетом ее педагогических, социально – психологических особенностей). Психолого-педагогическое сопровождение — содействие повышению эффективности деятельности педагогов и всего педколлектива, основанное на сборе информации о их психологических характеристиках и проведении развивающее-стимулирующих мероприятий.

Задачи:

- продолжать оказывать социально-психологическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих трудности в обучении, поведении и общении через: определение наиболее адекватных путей и средств развивающее – коррекционной работы с ребенком;
- прогнозирование развития и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития;
- реализацию психологической составляющей коррекционно-развивающей работы;
- оказывать своевременную психологическую помощь и поддержку детям с ОВЗ;
- оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям учащихся, в целях реализации принципа взаимодействия, т. е. обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно-образовательного процесса;
- способствовать улучшению эмоционального комфорта педагогического коллектива и при необходимости оказывать психологическую помощь тем, кто нуждается в поддержке;
- повышать психологическую компетентность педагогов, способствовать формированию у них потребности в психологических знаниях в целях успешного разрешения выявленных проблем, в целях повышения психологической культуры;
- продолжить оснащение методической базы психологической службы новыми диагностическими методиками, методическими рекомендациями;
- продолжить пополнение кабинета методической литературой, игровым, наглядным, раздаточным, демонстрационным материалом;
- своевременно выявить причины трудностей обучения и психоэмоциональных проблем обучающихся при помощи наблюдения, диагностической и консультативной работы;

Приоритетное направление: коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на коррекцию и развитие познавательных процессов, формирование эмоционально – волевой сферы, социальной адаптации учащихся в соответствии с их индивидуальными и потенциальными возможностями.

Основные направления работы:

- Организационно – методическое - создание методической базы информации, программ, рекомендаций по работе с учащимися с ОВЗ.
- Диагностическое – выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.
- Коррекционно – развивающее – обеспечение своевременной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-волевой сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- Консультативное – обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания.
- Профилактическое – повышение психологической компетентности участников педагогического процесса.
- Просветительское – повышение уровня психологической культуры родителей и педагогов по вопросам обучения, воспитания, развития и социализации обучающихся.

Материальная база службы: рабочий кабинет и сенсорная комната в одном помещении для проведения как индивидуальных, так групповых занятий (максимальное количество для групповых занятий 5–6 человек).

Работа психологической службы на 2025–2026 учебный год спланирована по следующим направлениям:

- 1) организационно-методическая работа;
- 2) психодиагностическая работа;
- 3) социально-психологическая профилактика;
- 4) развивающая и психо-коррекционная работа.

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки
	Диагностико – аналитическая деятельность	Наблюдение за адаптацией обучающихся 1-х, 5-х классов.	Сентябрь - октябрь
		Обследование готовности к обучению обучающихся 1-х классов.	Сентябрь- октябрь
		Обследование в рамках разработки СИПР вновь поступивших обучающихся.	В течение года
		Наблюдение за учащимися по представлению ППК в 2024- 2025 учебный год	Октябрь- декабрь
		Наблюдение за учащимися во внеурочное время. Выявление предпочтительных занятий учащихся во внеурочное время.	Сентябрь-май
		Наблюдение за адаптацией и диагностика обучающихся 5-х классов.	Декабрь-апрель
		Наблюдение за адаптацией и диагностика обучающихся 5-х классов, посещение уроков.	Январь- февраль
		Текущая диагностика познавательных процессов учащихся 9-в и 9 дополнительного классов.	Январь- февраль
		Текущая диагностика познавательных процессов учащихся 4-х дополнительных классов.	Декабрь - апрель
		Отслеживание динамики развития учащихся 1-х классов.	Апрель-май
		Диагностика профессиональных склонностей и интересов учащихся 6, 7, 8 9 и 9 дополнительных классов.	Январь - февраль
		Отслеживание динамики развития учащихся 3-а, 3-б, 3-в классов.	Январь - февраль
		Отслеживание динамики развития учащихся 1-9 дополнительных классов, занимающихся индивидуально и на дому.	Март - май
		Проведение консультаций родителей по вопросам развития, обучения и воспитания.	В течение года
		Консультирование по вопросам адаптации учащихся 1-х классов.	Сентябрь- октябрь
		Консультирование учителей по теме «Возрастные особенности младшего школьника».	Сентябрь-май
		Консультация педагогов, родителей воспитанников, испытывающих трудности в обучении.	По необходимости

		Коррекционные занятия (индивидуальные) с учащимися 9-в класса по программе «Развитие познавательной сферы».	В течение года
		Групповая развивающая работа по темам: 1) Развитие самосознания обучающихся 7-х классов. 2) Профориентационная работа на тему «Россия-мои горизонты» с обучающимися 6-х - 9-х дополнительных классов. Психологическая подготовка к экзаменам с обучающимися 9-х дополнительных классов.	В течение года
		Развитие и коррекция мотивационной и эмоциональной сферы.	В течение года
		Коррекция сферы межличностных отношений обучающихся 5 – 9 классов.	В течение года
		Работа с обучающимися группы риска.	В течение года
		Развитие сферы профессионального самоопределения (9-2а, 9-в).	В течение года
		Неделя психологии.	Ноябрь
		Психологическая поддержка обучающихся, подготовка к ГИА (ОГЭ / ГВЭ).	В течение года
Организационно-методическая работа и профилактическая работа		ППК по составлению плана психолого-педагогических мероприятий для детей-инвалидов.	Сентябрь
		Планирование работы на учебный год.	Август
		Работа с социально-неблагополучными семьями, учащимися, состоящими на ВШК и в «группе риска».	В течение года
		Участие в работе районного методического объединения.	каждый месяц
		Беседа с учащимися 5-х классов на тему бродяжничества.	Октябрь
		Беседа с учащимися 5-х классов «Что такое толерантная личность».	Ноябрь
		Планирование диагностических и развивающих мероприятий.	В течение года
		Подведение итогов за четверть, полугодие, год.	Ноябрь, декабрь, март, июнь
		Беседа с учащимися старших классов о правилах безопасного поведения в интернете.	Октябрь, февраль, апрель
		Беседа с учащимися выпускных классов «Психологическая подготовка к ГИА».	Декабрь Февраль, май
		Выступление на родительском собрании выпускников по теме: «Психологическая подготовка к сдаче ГИА».	Декабрь, май
		ППК по определению образовательного маршрута учащихся 1-а, 1-б, 1-в классов.	Октябрь-май
		Участие в ППК.	Август-июнь
		Подведение итогов о проделанной работе за учебный год.	Май-июнь

Деятельность психологической службы проводится во взаимодействии со школьным психолого-педагогическим консилиумом, Советом профилактики, школьным ученическим советом и классными коллективами, администрацией и педагогами Учреждения, а также с родителями (законными представителями) обучающихся.

Раздел 10. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений.

10.1. План мероприятий по охране здоровья обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка и проведение совещания при директоре «О работе педагогов по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся».	сентябрь	Директор, заместители директора по УВР, ВР
2.	Информирование родителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей в быту.	в течение учебного года	классные руководители, воспитатели, социальный педагог
3.	Контроль соответствия состояния учебных кабинетов требованиям техники безопасности и производственной санитарии.	в течение учебного года	заведующие кабинетами, заместитель директора по УВР
4.	Обеспечение безопасности в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале, мастерских.	в течение учебного года	заведующие кабинетами
5.	Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья обучающихся при проведении массовых мероприятий.	в течение учебного года	заместители директора по УВР, ВР
6.	Определение уровня физического развития и физической подготовки обучающихся, анализ полученных результатов на заседании ШМО	октябрь	учителя физической культуры
7.	Организация медицинского осмотра обучающихся Учреждения.	по плану	директор, врач
8.	Диагностические исследования во 2-5, 6-8, 9-11-х классах: дозировка домашнего задания, здоровье обучающихся в режиме дня Учреждения, нормализация учебной нагрузки	ноябрь	заместители директора по УВР, ВР
9.	Обеспечение санитарно-гигиенического режима в учреждении.	в течение учебного года	заместители директора по УВР, ВР, врач
10.	Составление плана физкультурно-	сентябрь	заместитель

	оздоровительных мероприятий на учебный год.		директора по ВР
11.	Проведение Дня здоровья.	сентябрь–май	учителя физической культуры
12.	Проведение плановых мероприятий: - осмотр территории Учреждения с целью выявления посторонних подозрительных предметов и их ликвидации; - проверка состояния электропроводки, розеток, выключателей, светильников в учебных кабинетах, в случае обнаружения неисправностей принимать меры по их ликвидации; - осмотр всех помещений, складов с целью выявления пожароопасных факторов; - профилактические беседы по всем видам ТБ; - беседы по профилактике детского травматизма, противопожарной безопасности с учащимися школы; - тренировочные занятия по подготовке к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	в течение учебного года	заведующие кабинетами, заместитель директора по АХР, классные руководители, заместители директора по УВР ВР, директор
13.	Проверка наличия и состояния журналов: - учета проведения инструктажей по ТБ в учебных кабинетах, спортзале; - учета проведения вводного инструктажа для обучающихся; - входящих в здания Учреждения посетителей и др.	ноябрь	заместители директора по УВР, ВР, безопасности
14.	Организовать: - работу специальной медицинской группы по физической культуре; - освобождение учащихся от занятий по физкультуре на основании справок о состоянии здоровья; - санитарно-просветительскую работу с обучающимися по вопросам профилактики заболевания гриппом, ОРВИ, коронавирусом, желудочно-кишечными инфекциями, СПИДом, педикулезом, о вреде курения и наркомании	сентябрь в течение учебного года	медицинские работники
15.	Проводить: - вакцинацию учащихся; - хронометраж уроков физкультуры; - санитарную проверку помещений Учреждения по соблюдению санитарно-	в течение учебного года	медицинские работники, заместитель директора по АХР

	гигиенических норм: освещение, тепловой режим, проветривание помещений, качество уборки.		
16.	Организовать работу столовой Учреждения.	сентябрь	директор
17.	Осуществлять ежедневный контроль за качеством питания	в течение года	медицинские работники, бракеражная комиссия

**Раздел 11. Взаимодействие с родителями (законными представителями),
семьей и общественностью**

План мероприятий

№	Мероприятия:	Ответственные:	Сроки:
1.	Проведение общешкольных родительских собраний.	зам. директора по УВР зам. директора по ВР	2 р/год
2.	Проведение тематических родительских собраний по классам и группам (д/о)	классные руководители, воспитатели	1р/четверть
3.	Изучение семьи и составление социального паспорта класса.	соц. педагог, классные руководители, воспитатели	сентябрь
4.	Информационное обеспечение: - обновление стендов для родителей (рекомендации по вопросам обучения и воспитания), страниц школьного сайта; - ознакомление с правилами проживания и отпуска детей, требованиями к организации образовательного процесса.	зам. директора по УВР, ВР классные руководители, воспитатели	в течение учебного года 1-я неделя сентября
5.	Индивидуальное консультирование родителей: - педагог – психолог - социальный педагог	педагоги – психологи социальный педагог	в течение учебного года
6.	Защита прав и интересов ребенка в семьях группы риска.	социальный педагог	в течение учебного года
7.	Организация совместной работы классного руководителя, актива класса, родителей по уровню воспитанности учеников, выполнению ими правил для учащихся.	заместитель директора по УВР	сентябрь
8.	Привлечение родителей к поездкам класса для изучения малой Родины, экскурсиям.	заместитель директора по ВР, классный руководители	в течение учебного года
9.	Привлечение родителей к проведению мероприятий гражданско-патриотической направленности (по плану воспитательной работы Учреждения).	заместитель директора по ВР, классные руководители	в течение учебного года
10.	Привлечение родителей к участию во внеклассных мероприятиях (конкурсы, вечера, поездки)	заместитель директора по ВР, классные руководители	в течение учебного года
11.	Проводить встречи, консультации с инспекторами ПДН	заместитель директора по ВР, классные руководители	в течение учебного года
12.	Проводить встречи с работниками прокуратуры,	заместитель директора по ВР, классные	в течение учебного года

	полицей, наркодиспансера, СПИД-центра;	руководители	
13.	Расширение социокультурных связей с организациями культуры, образования, спорта и др.	заместитель директора по ВР	в течение учебного года

Работа с внешкольными учреждениями

- Федеральный институт развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (экспериментальная работа)

- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (повышение квалификации, проектная деятельность)

- Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (педагогическая практика студентов, распространение опыта работы педагогов, проектная деятельность, повышение квалификации)

- Государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Саратова (реализация проектов)

- Сурдоаудиологический центр имени С.Л. Рудницкого, структурное подразделение государственного автономного учреждения здравоохранения Саратовской области «Областная офтальмологическая больница» (реализация проектов)

- Региональное отделение Саратовской области Общероссийской общественной физкультурно-спортивной организации «Всероссийская федерация школьного спорта» (проектная деятельность)

- Саратовское региональное отделение Общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийское общество глухих» (профессиональная ориентация)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (проектная деятельность)

Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства государственной службы при президенте Российской Федерации» (проектная деятельность)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (проектная деятельность)

Управление Правительства Саратовской области по взаимодействию со СМИ – пресс-служба Губернатора (освещение проектной деятельности)

ООО «Медиа Мир», информационное агентство «Взгляд-инфо» (освещение проектной деятельности)

Предприятия-партнеры из реального сектора экономики и других сфер:

Благотворительный фонд помощи нуждающимся «Весна» (проектная деятельность)

Саратовское областное отделение «Боевое Братство» (проектная деятельность)

Областное государственное учреждение «Вязовский учебно-опытный лесхоз» (проектная деятельность)

Муниципальное учреждение культуры «Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского» (проектная деятельность)

Муниципальное бюджетное учреждение «Энгельсский краеведческий музей» (проектная деятельность)

Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Энгельсского муниципального района» (просветительская деятельность)

Государственное казенное учреждение Саратовской области «Центр занятости населения г. Энгельса» (профориентационная деятельность)

Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» (проектная деятельность)

Саратовское отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество» (проектная деятельность).

Свыше 30 образовательных учреждений г.Энгельса и г.Саратова (проектная деятельность, участие в работе Ресурсного центра).

Раздел 12. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности Учреждения.

12.1. Учебно-методическое обеспечение

№	Мероприятия:	Ответственные:	Сроки:
1.	Мониторинг выявления затруднений в организации профессиональной деятельности педагогов.	зам. директора по УВР, руководители МО	ежемесячно
2.	Создание виртуального методического кабинета.	руководитель методического совета	сентябрь
3.	Пополнение электронной методической копилки методическими и практическими материалами.	соц. педагог, классные руководители, воспитатели	ежемесячно
4.	Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.	учителя, руководители МО	в течение учебного года

12.2. Библиотечно-информационное обеспечение

№	Мероприятия:	Ответственные:	Сроки:
1.	Изучение состава фондов и анализ их использования.	заведующий библиотекой	в течение учебного года
2.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: - подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году; -корректировка в новом учебном году; - формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом итогов инвентаризации учебников	заведующий библиотекой	декабрь, январь
3.	Комплектование фонда (в том числе периодическими изданиями): - оформление подписки на периодические издания; - прием литературы, полученной в дар, учет и обработка.	заведующий библиотекой	сентябрь, ноябрь, май
4.	Изъятие и списание ветхой и морально устаревшей литературы	заведующий библиотекой	ноябрь

5.	Прием и техническая обработка новых учебных изданий.	заведующий библиотекой	в течение учебного года
6.	Обеспечение сохранности: - проверка учебного фонда; - мелкий ремонт и переплет с привлечением библиотечного актива.	заведующий библиотекой	в течение учебного года
7.	Создание электронного каталога.	заведующий библиотекой	сентябрь-октябрь

12.3. Материально-техническая база

№	Мероприятия:	Ответственные:	Сроки:
1.	Проведение ревизии теплового и светового режима.	зам. директора по АХР	в течение учебного года
2.	Контроль за тепло- и энергосбережением.	зам. директора по АХР	декабрь, январь
3.	Приобретение и замена мебели в учебных кабинетах.	зам. директора по АХР	август, сентябрь
4.	Приобретение оборудования для учебных кабинетов	зам. директора по АХР	август, сентябрь
5.	Ремонт учебных кабинетов	зам. директора по АХР	каникулярное время, в течение учебного года
6.	Инвентаризация.	зам. директора по АХР, главный бухгалтер	сентябрь

12.4. Безопасность

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних лиц 1. Обеспечение работы систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений. 2. При необходимости восстановление ограждения по периметру территории.	в течение учебного года	заместитель директора по безопасности заместитель директора по АХР
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
1. Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	август	заместитель директора по безопасности
2. Отработка практических действий по эвакуации персонала и обучающихся при возникновении ЧС, проведение инструктажей с сотрудниками	по графику	заместитель директора по безопасности
3. Разработка плана основных мероприятий при установлении соответствующих уровней террористической опасности	август	заместитель директора по безопасности

4. Организация взаимодействия с территориальными органами безопасности, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями по вопросу антитеррористической защищенности Учреждения.	в течение года	заместитель директора по безопасности
---	----------------	---------------------------------------

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Проведение противопожарных инструктажей с работниками.	сентябрь и по необходимости (не менее одного раза в полугодие)	заместитель директора по АХР
2. Проведение тренировок по эвакуации сотрудников и обучающихся из учебного и жилого корпусов при подаче сигнала "Пожар".	октябрь, апрель	заместитель директора по АХР
3. Проведение ревизии наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости приведение в соответствие с действующим законодательством.	октябрь	директор и заместитель директора по АХР
4. Актуализация документации по обеспечению антитеррористической защищенности		
5. Проведение проверки всех противопожарных водопроводов. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей.	октябрь и май	заместитель директора по АХР
6. Проверка качества огнеупорной обработки деревянных конструкций учреждения.	октябрь и май	заместитель директора по АХР
7. Проверка наличия первичных средств пожаротушения (огнетушителей, генераторов огнетушащих аэрозолей).	ежемесячно	заместитель директора по АХР
8. Организация зарядки (дозаправки) первичных средств пожаротушения (огнетушителей, генераторов огнетушащих аэрозолей).	по мере необходимости	заместитель директора по АХР
9. Проведение ревизии пожарного инвентаря.	ноябрь	заместитель директора по АХР

10. Организация проведения контроля работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.	по графику техобслуживания	заместитель директора по АХР
11. Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора.	еженедельно по пятницам	заместитель директора по АХР
12. Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам.	ежемесячно	заместитель директора по АХР

Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организация работы «входных фильтров» с обязательным проведением термометрии бесконтактным способом, обработки рук антисептическими средствами для сотрудников и обучающихся.	сентябрь в течение учебного года в период распространения инфекции	заместитель директора по АХР, врач
2. Контроль: - соблюдение мер безопасности при приготовлении пищевой продукции; - выполнение регулярной обработки кулеров и дозаторов.	в течение учебного года по плану	врач
3. Обеспечение работников пищеблока перчатками и масками.	сентябрь в течение учебного года в период распространения инфекции	заместитель директора по АХР
4. Контроль за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки	в течение учебного года	заместитель директора по АХР
5. Контроль за соблюдением графиков и порядка проветривания, влажной уборки и обеззараживания бактерицидными облучателями помещений Учреждения (классов, коридоров, санузлов, столовой, спален и др.)	в течение учебного года в период распространения инфекции	врач
6. Обеспечение соблюдения социальной дистанции в местах общего пользования не менее 1,5 метров с помощью сигнальной разметки.	в течение учебного года в период распространения инфекции	заместитель директора по АХР