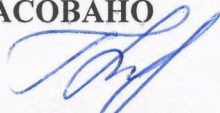


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Центр образования «Родник знаний»

413100 г. Энгельс, пл. Свободы, д. 11, тел: 8 (8453) 56-84-10 ИНН 6449019008 КПП 644901001 ОГРН 1026401980582
сайт: rz-164.gosuslugi.ru эл. почта: 1@rz64.ru

СОГЛАСОВАНО



**Заместитель министра образования
Саратовской области
Г. В. Калягина**



УТВЕРЖДЕНО
Директор **Г. Н. Мищенко**
Приказ от **02 марта 2026 г. №135-о**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00ED139E7B245F0E2AC5D4293767294E53
Владелец: Мищенко Галина Николаевна
Действителен: с 21.07.2025 до 14.10.2026

**Отчет о результатах самообследования государственного автономного
общеобразовательного учреждения Саратовской области
«Центр образования «Родник знаний» за 2025 год**

Председатель рабочей группы:
заместитель директора по УВР Быстрякова Н. А.,
Члены рабочей группы:
заместитель директора по ВР Пономаренко Ю. В.,
заместитель директора по АХР Водопьянов С. В.,
заместитель директора по безопасности Евсеев А. А.,
руководитель структурного подразделения ДО «Дошколёнок» Ивлиева Н. Н.,
руководитель структурного подразделения Центр психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи «Родничок» Селиванова Н. С.,
руководитель структурного подразделения «ТПМПК» Соколова Г. Г.,
руководитель структурного подразделения ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64» Романова Г. В.,
руководитель филиала «ДООЛ им.В.Дубинина» Лопатин А. В.,
руководитель ресурсного центра Михеева Е. А.,
педагоги-психологи: Куличева Е. С., Ткаченко А. А.,
главный бухгалтер Корогодина Н.В.,
ведущий специалист по кадрам Кузнецова Е. Г.,
заведующий библиотекой Пачина В.А.,
руководитель МС Фарафутдинова Т. Ф.,
социальный педагог Попова Л. А.,
врач Шишова И. А.

Отчет согласован на заседании Управляющего совета
ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»
02.03.2026г., протокол заседания № 8

2026 г.

Структура и содержание отчёта

1. Общие сведения	4
2. Управление Учреждением.....	8
3. Образовательная деятельность	8
4. Организация образовательного процесса	9
Структурное подразделение «Дошкольное отделение «Дошколёнок».....	9
Структурное подразделение «Школа»	10
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
Структурное подразделение «Дошкольное образование «Дошколёнок».....	12
Начальное общее образование	16
Основное общее образование	18
Реализация коррекционно-развивающей области образовательных программ.....	20
6. Результаты освоения программ внеурочной деятельности	25
7. Востребованность выпускников.....	59
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)....	60
9. Кадровое обеспечение образовательного процесса	62
Численность и состав кадров	62
Результативность педагогической деятельности	64
Система школьного наставничества.....	71
Школа вожатского мастерства	72
Результативность деятельности структурного подразделения «Школьный спортивный клуб «ЗОЖиК».....	73
10. Комплексное сопровождение обучающихся в образовательном процессе.....	77
Дошкольное отделение «Дошколёнок».....	77
Структурное подразделение «Школа»	82
Социальное сопровождение обучающихся.....	91
Медицинское сопровождение обучающихся.....	96
11. Инновационная деятельность учреждения	98
12. Материально-техническое обеспечение	99
Обновление материально-технической базы	99
Состояние информационной базы	100
Создание условий по обеспечению безопасности	100
Антитеррористическая защищенность объекта.....	100
Пожарная безопасность.....	101

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	102
Библиотечно-информационное обеспечение	102
Данные анализа показателей работы школьной библиотеки.....	102
Финансовое обеспечение.....	102
13. Деятельность структурных подразделений и филиала учреждения	104
Территориальная психолого-медико-психологическая комиссия (ТПМПК).....	104
Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64»	104
Профессиональное обучение	111
Результаты деятельности структурного подразделения "Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи "Родничок".....	111
Филиал «ДООЛ им.В.Дубинина», ДООПА «Бивак64»	105
Ресурсный центр по организационно-методическому обеспечению отдыха и оздоровления детей в Саратовской области.....	147
14. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества	105
Общие выводы по результатам самообследования.....	152

1. Общие сведения

Наименование организации	государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Центр образования «Родник знаний»
Сокращённое наименование	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Мищенко Галина Николаевна
Действует на основании	Устава
Юридический адрес	413100, Саратовская обл., г. Энгельс, пл. Свободы, д.11
Почтовый адрес	413100, Саратовская обл., г. Энгельс, пл. Свободы, д.11
ИНН	6449019008
КПП	644901001
ОГРН	1026401980582
БИК	016311121
Р/с	03224643630000006001
в (наименование банка)	Единый счет бюджета 03224643630000006001 Отделение Саратов//УФК по Саратовской области г.Саратов Единый казначейский счет 40102810845370000052
Кор. счет	40102810845370000052
л/с	018040392
КБК	00000000000000000130
ОКТМО	63650101
Электронная почта	1@rz64.ru

Организационно-правовая форма Учреждения – государственное учреждение.

Тип учреждения - автономное учреждение.

Цель проведения самообследования:

Настоящий отчет составлен по итогам процедуры самообследования ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», проведенной в период с января по декабрь 2025 года.

Целью самообследования являлось получение объективной информации о состоянии образовательной системы Учреждения, комплексный самоанализ и самооценка эффективности деятельности за отчетный период.

Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи**:

- проведен анализ содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса и востребованности выпускников;
- дана оценка системе управления Учреждением и эффективности деятельности структурных подразделений и филиала;
- изучено состояние кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы;
- проанализированы результаты социального и медицинского сопровождения обучающихся, а также инновационная и грантовая деятельность;
- обобщены данные о результативности педагогической деятельности и достигнутых результатах.

Объектом самообследования выступила образовательная деятельность Учреждения во всем многообразии ее аспектов.

В отчете освещены ключевые направления работы Центра, представлены достигнутые результаты, выявлены существующие проблемы и на их основе сформулированы предложения по

определению тактических задач и перспектив развития ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» на 2026 год.

Цели деятельности Учреждения

Основными целями деятельности ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» являются:

- реализация образовательной деятельности по программам дошкольного, начального общего, основного общего, дополнительного образования, а также программам профессионального обучения;
- обеспечение проживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях интерната, создание развивающей среды, приближенной к домашней, направленной на их полноценную социализацию и интеграцию в общество, в том числе в рамках постинтернатного сопровождения;
- обеспечение устойчивого развития образовательной и воспитательной системы Учреждения в инновационном режиме, достижение качественно нового уровня образования, совершенствование его структуры и содержания;
- оказание индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической поддержки обучающимся;
- коррекция нарушений развития обучающихся, их социальная адаптация и подготовка к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности в условиях современного информационно-цифрового общества с применением комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения;
- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей для определения специальных условий получения образования;
- развитие эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями), общественностью, социальными партнерами, учреждениями науки и культуры, укрепление принципа открытости Учреждения.

Предмет деятельности Учреждения

Предметом деятельности Учреждения выступают общественные отношения в сфере образования, возникающие в связи с реализацией конституционного права граждан на образование, а именно:

- обеспечение гарантий общедоступности дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства;
- создание условий для охраны здоровья и разностороннего развития личности, включая удовлетворение потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные виды деятельности

Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе:

- адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся, с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации), с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с тяжелыми множественными нарушениями развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройством аутистического спектра;
- адаптированные образовательные программы начального общего образования для глухих обучающихся; слабослышащих и позднооглохших обучающихся; с задержкой психического развития;
- адаптированные основные образовательные программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха; с нарушением слуха и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); с нарушением слуха и умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленностей;

- программы профессионального обучения, в том числе адаптированные программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Дополнительные виды деятельности (сопутствующие и вспомогательные)

В соответствии с уставными задачами Учреждение осуществляет следующие дополнительные виды деятельности:

1. Оказание консультативной и методической помощи:

предоставление психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки родителям (законным представителям) обучающихся;

– сопровождение и поддержка семьи, повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей.

2. Деятельность службы ранней помощи:

раннее выявление рисков возникновения нарушений здоровья у детей (в том числе в возрасте от 0 до 3 лет); оказание комплекса услуг, направленных на коррекцию имеющихся нарушений и развитие способностей детей для их оптимальной адаптации и интеграции в общество; помощь родителям в создании развивающей среды в семье и подготовка ребенка с ОВЗ к переходу в дошкольную образовательную организацию.

3. Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа:

психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ, включая помощь в разработке индивидуальных учебных планов и выбор оптимальных методов обучения для детей, испытывающих трудности в обучении; мониторинг эффективности психолого-педагогической и социальной помощи, оказываемой обучающимся; консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей); осуществление психологической, логопедической и коррекционно-развивающей помощи.

Структура учреждения

Филиал - 1

Структурные подразделения - 8

Дошкольное отделение	Школа	ТЦ ДОиПО "ТехноГрад64"
Центр ППМС "Родничок"	ШСК "ЗОЖик"	Ресурсный центр инклюзивного образования
ДООЛ им. В. Дубинина	Детский оздоровительно-образовательный палаточный лагерь «Бивак 64»	РЦОМО ООД в Саратовской области

Динамика развития учреждения:

2014 г. Межрегиональная с международным участием предметная интернет-олимпиада "Родник знаний"

2014 г. Экспериментальная площадка ФИРО

2015 г. Статус ресурсного центра инклюзивного образования

2016 г. филиал ДООЛ им. В.Дубинина

2018 г. Школьный спортивный клуб "ЗоЖиК"

2019 г. ТПМПК Энгельского района

2019 г. Эспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС

2020 г. Статус региональной инновационной площадки

2020 г. «Доброшкола» федеральный проект «Современная школа» национальный проект «Образование»

2020 г. ТЦ ДОиПО "ТехноГрад64"

2021 г. Профессионального обучения

2021 г. Спортивно-туристическое направление

2022-2024 гг. Служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей и детей-сирот «Родничок»

2023 г. Открытие стажировочной площадки по программе "Обучение детей с ОВЗ в системе дополнительного образования".

2023-2024 гг. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»

2024-2025, 2025-2026 г. ПрофСтарт64

2025 г. «РЦОМО ООД в Саратовской области»

2025 г. Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования (3 место)

2. Управление учреждением Коллегиальные органы управления



Вывод. Сложившаяся структура управления позволяет осуществлять работу по достижению поставленных целей и своевременно вносить коррективы в систему планирования всех видов деятельности.

3. Образовательная деятельность

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем адаптированных общеобразовательных программ:

Дошкольное образование:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших кохлеарную имплантацию).
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Начальное общее образование:

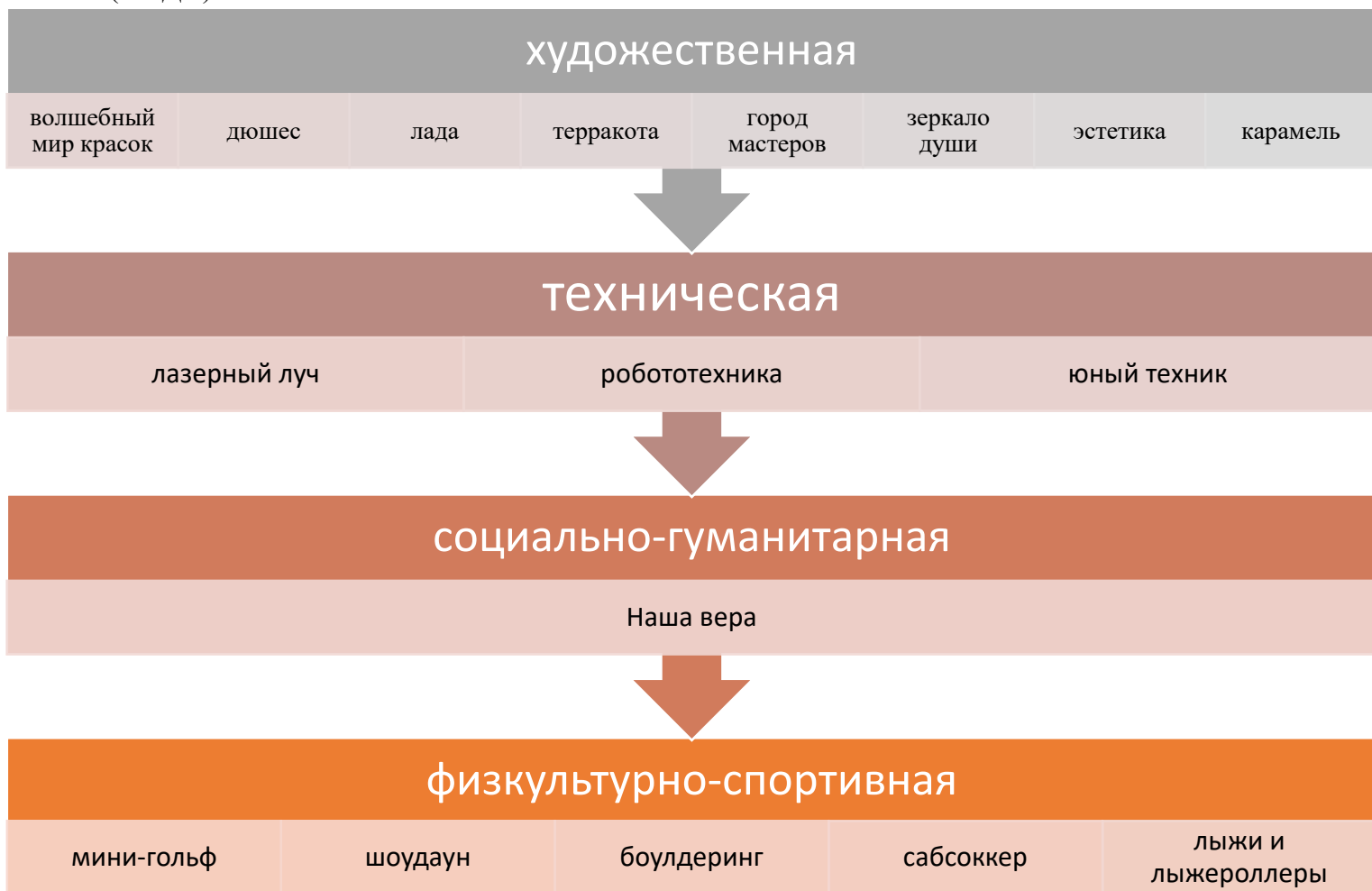
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся с нарушением интеллекта лёгкой степени (вариант 1.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с нарушением интеллекта лёгкой степени (вариант 2.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

Основное общее образование:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2);

- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования глухих обучающихся с нарушением интеллекта легкой степени 6–10 (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с нарушением интеллекта легкой степени 6-10 (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями слуха и нарушением интеллекта умеренной, тяжелой и глубокой степени, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ПФДО)



Программы профессионального обучения: 19601 Швея (3 разряд), 13450 Рабочий зеленого хозяйства (3 разряд); 18576 Слесарь строительный (2 разряд).

Выводы. Образовательный процесс в учреждении строится на основе принципа преемственности образовательных программ всех уровней подготовки. Программы разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно в соответствии с актуальными требованиями. Регламентация образовательного процесса осуществляется посредством комплекса организационно-распорядительной документации: учебных планов, годового календарного учебного графика и расписания учебных занятий.

4. Организация образовательного процесса

Структурное подразделение «Дошкольное отделение «Дошколёнок»

Данные по контингенту

Показатели	на 1 января 2025	на 1 января 2026
Общее количество воспитанников	84	78
с нарушением слуха	36	26

с задержкой психического развития		29	29
с тяжёлыми нарушениями речи		1	-
с расстройством аутистического спектра		11	13
с нарушением интеллекта		7	10
Показатели		на 1 января 2024 года	на 1 января 2025 года
Общее количество групп		8	8
групп	Количество с нарушением слуха	4	4
	с задержкой психического развития	3	3
	кратковременного пребывания	1	1

Выводы. Отмечено понижение показателей общего контингента обучающихся дошкольного возраста. По сравнению с 2025 годом на 1 января 2026 года воспитанников уменьшилось на 6 человек. Увеличилось количество обучающихся с РАС и с нарушением интеллекта. Значительно сократилось количество обучающихся с нарушениями слуха.

Коррекционно-развивающее сопровождение в структурном подразделении «Дошколёнок» осуществляется в соответствии с разработанными АОП дошкольного образования:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха. (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации)

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Разработаны рабочие программы по образовательным областям с учетом уровня психофизического и речевого развития воспитанников данной группы, их индивидуальных особенностей и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 25 мая. Структурное подразделение работает по 5-дневной учебной неделе.

Структурное подразделение «Школа»

Общее количество классов

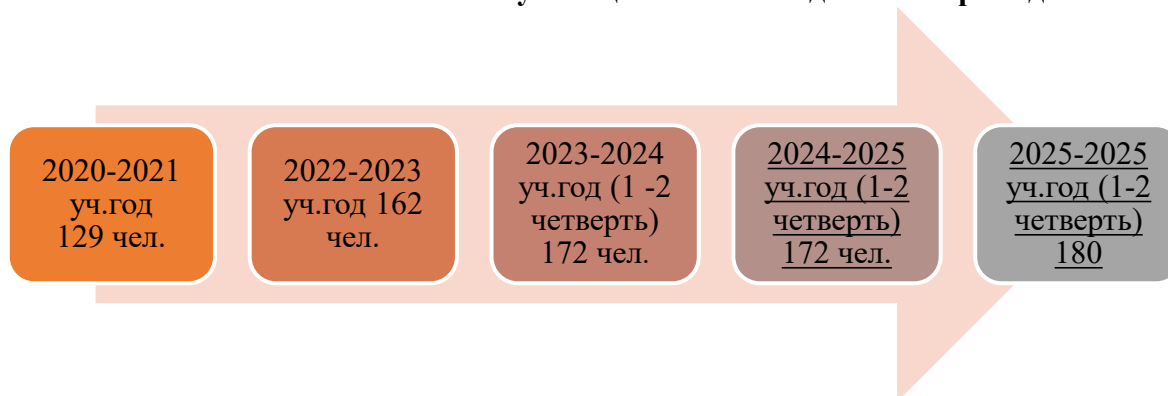
На 1 января 2023 года	На 1 января 2024 года	На 1 января 2025 года
27	28	29
Начальная школа: 1–5 классы- 14 (из них 3 класса с ЗПР и 5 классов со ССД)	Начальная школа: 1–5 классы- 15 классов (из них 4 класса с ЗПР и 5 классов со ССД)	Начальная школа- 17 классов
Основная школа: 13 классов (из них 7 классов со ССД)	Основная школа: 13 классов (из них 6 классов со ССД)	Основная школа- 12 классов

На начало января 2025 года 174 обучающихся

На конец января 2025 года 177 обучающихся.

Вывод. Возросло количество классов. В 2025–2026 (1–2 четверть) учебном году открылся новый класс для детей с ЗПР (12 человек в классе). В настоящее время 50 обучающихся по варианту 7.2 в начальной школе и 12 обучающихся по варианту 7 в основной школе.

Контингент обучающихся за последние четыре года



	2019– 2020 уч.г.	2020– 2021 уч.г.	2021– 2022 уч.г.	2022– 2023 уч.г.	2023–2024 уч.год (1–2 четверть)	2024– 2025 уч.год (1–2 четверть)	2025–2026 уч.год (1–2 четверть)
Начальная школа	59	68	73	96	103	109	112
Основная школа	69	61	59	66	69	63	68

Вывод. Контингент обучающихся за последние пять лет вырос на 83,8%. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется.

В Учреждении особое внимание уделяется гармоничному развитию, воспитанию общечеловеческих ценностей, формированию базовой культуры обучающихся, гражданско-патриотическому воспитанию, здоровьесберегающим технологиям, пропаганде здорового образа жизни, укреплению здоровья, оказанию помощи в саморазвитии каждого обучающегося.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Также Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности:

- программы дошкольного образования;
- дополнительные общеобразовательные программы;
- программы профессионального обучения.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Четверти чередуются с каникулами.

Обучение в Учреждении во всех классах ведется по 5-дневной учебной неделе. Все классы обучаются в одну смену. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Программное обеспечение образовательного процесса

- АООП НОО для глухих обучающихся (варианты 1.1, 1.2);	вариант 1.2.- 7 обучающихся
- АООП НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3);	6 обучающихся
- АООП НОО для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4);	5 обучающихся
- АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты 2.1, 2.2);	вариант 2.2.- 17 обучающихся
- АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью	16 обучающихся

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3);	
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);	вариант 7.2.- 52 обучающихся
- АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.1, 1.2, 2.2.1, 2.2.2);	вариант 1.2.- 23 обучающихся вариант 2.2.-12 обучающихся
- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);	11 обучающихся
- АООП глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);	22
- АООП глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 2);	10

Вывод. Отмечено повышение показателя контингента обучающихся. В 2025–2026 учебном году (1–2 четверть) сформирован ещё один класс для обучающихся по программе начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2).

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Структурное подразделение «Дошкольное образование «Дошколёнок»

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения реализуемых в СП «Дошколёнок» программ по образовательным областям, сделан анализ. Большинство детей, посещающих структурное подразделение, успешно освоили программу и показали неплохие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблицах.

Результаты диагностики

Группы для детей с нарушением слуха

В мониторинге приняли участие 21 обучающийся с нарушением слуха.

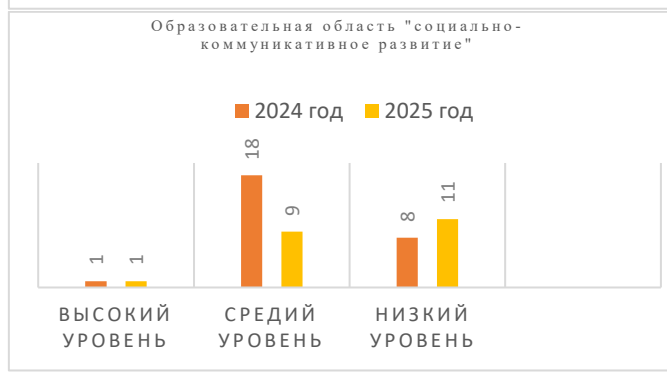
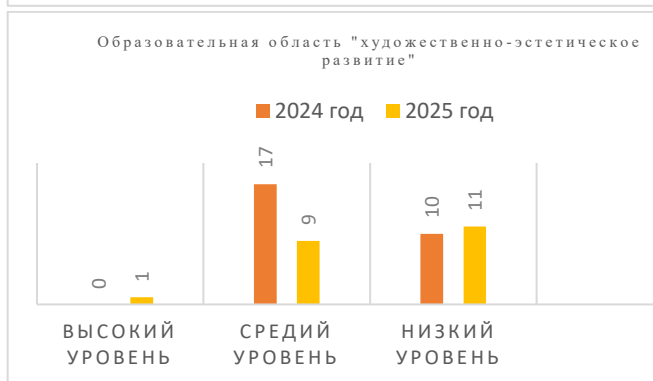
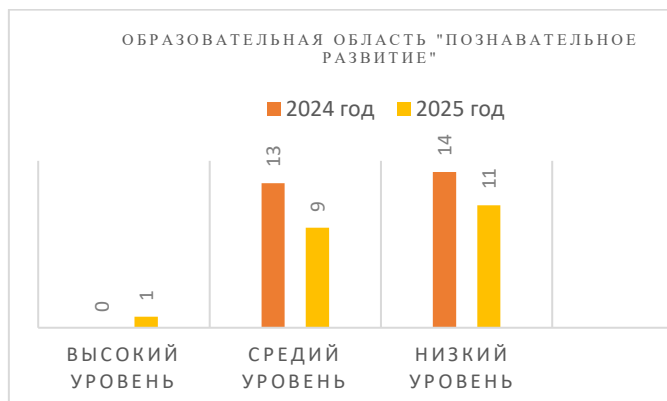
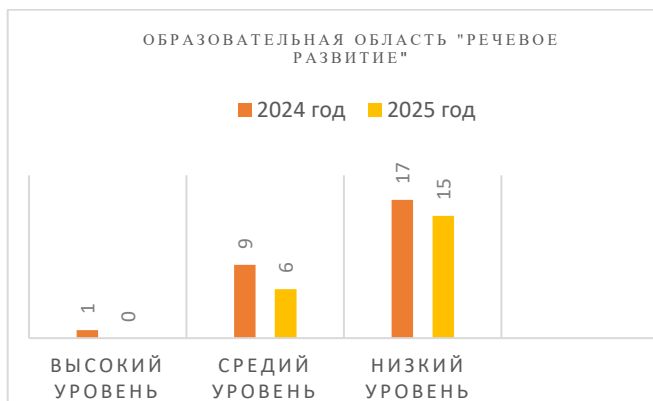
Образовательные области		Уровень усвоения	Средняя группа №1	Старшая группа	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2
Речевое развитие	Развитие речи	Низкий	4	3	3	5
		Средний	-	1	1	4
		Высокий	-	-	-	-
	Формирование произношения	Средний показатель по группе	11,6%	20,6%	30%	63,6%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Низкий	1	1	4	5
		Средний	3	3	-	4
		Высокий	-	-	-	-
	Развитие слухового восприятия	Низкий	4	2	3	5
		Средний	-	2	1	4
		Высокий	-	-	-	-
	Ознакомление с окружающим	Низкий	3	1	1	4
		Средний	1	3	2	5
		Высокий	-	-	1	-
Художественно-эстетическое развитие	Низкий	3	1	2	5	
	Средний	1	3	1	4	
	Высокий	-	-	1	-	
Социально		Низкий	3	1	2	5

Образовательные области	Уровень усвоения	Средняя группа №1	Старшая группа	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2
-коммуникативное развитие	Средний	1	3	1	4
	Высокий	-	-	1	-

**Сравнительная таблица результатов диагностики
на 01.01.2025 г. и 01.01.2026 г.**

Группы для детей с нарушением слуха

Образовательные области	Уровень усвоения	Результат на 01.01.2025 г (27 детей)	Результат на 01.01.2026 г (21 ребёнок)
Речевое развитие	низкий	17 (63%)	15 (71%)
	средний	9 (33%)	6 (29%)
	высокий	1 (4%)	0 (0%)
Познавательное развитие	низкий	13 (48%)	11 (52%)
	средний	13 (48%)	9 (43%)
	высокий	1 (4%)	1 (5%)
Художественно-эстетическое развитие	низкий	10 (37%)	11 (52%)
	средний	17 (63%)	9 (43%)
	высокий	0 (0%)	1 (5%)
Социально-коммуникативное развитие	низкий	8 (29%)	11 (52%)
	средний	18 (67%)	9 (43%)
	высокий	1 (4%)	1 (5%)



Вывод. В 2025 году по сравнению с 2024 годом показатель, характеризующий высокий уровень развития по всем образовательным областям снизился, в связи с увеличением количества обучающихся с сочетанными нарушениями.

Группы для детей с задержкой психического развития

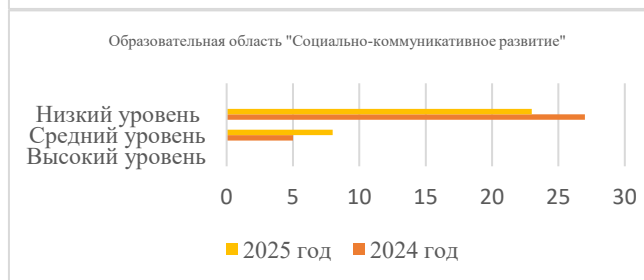
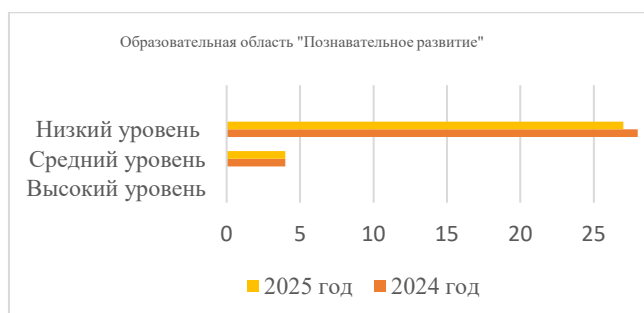
В мониторинге приняли участие 31 обучающийся

Образовательные области	Уровень усвоения	Средняя №2	Подготовительная группа №3	Подготовительная группа №4
Речевое развитие	Низкий	10	8	8
	Средний	-	1	4
	Высокий	-	-	-
Познавательное развитие	Низкий	10	9	8
	Средний	-	-	4
	Высокий	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Низкий	7	9	8
	Средний	3	-	4
	Высокий	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	Низкий	6	9	8
	Средний	4	-	4
	Высокий	-	-	-

Сравнительная таблица результатов диагностики на 01.01.2025 г. и 01.01.2026 г.

Группы для детей с задержкой психического развития.

Образовательные области	Уровень усвоения	Результат на 01.01.2025 г (32 ребенка)	Результат на 01.01.2026 г (31 ребенок)
Речевое развитие	низкий	24 (75%)	26 (84%)
	средний	8 (25%)	5 (16%)
	высокий	0 (0%)	0 (0%)
Познавательное развитие	низкий	28 (87%)	27 (87%)
	средний	4 (13%)	4 (13%)
	высокий	0 (0%)	0 (0%)
Художественно-эстетическое развитие	низкий	29 (90%)	24 (77%)
	средний	3 (10%)	7 (23%)
	высокий	0 (0%)	0 (0%)
Социально-коммуникативное развитие	низкий	27 (84%)	23 (74%)
	средний	5 (16%)	8 (26%)
	высокий	0 (0%)	0 (0%)



**Сравнительная таблица результатов диагностики
на 01.01.2025 г. и 01.01.2026 г.**

**Воспитанники, посещающие группу кратковременного пребывания.
В мониторинге приняли участие 4 обучающихся.**

Образовательные области	Уровень усвоения	Результат на 01.01.2025 г (5 детей)	Результат на 01.01.2026 г (4 детей)
Речевое развитие	низкий	5 (100%)	4 (100%)
	средний	0 (0%)	0 (0%)
	высокий	0 (0%)	0 (0%)
Познавательное развитие	низкий	5 (100%)	4 (100%)
	средний	0 (0%)	0 (0%)
	высокий	0 (0%)	0 (0%)
Художественно-эстетическое развитие	низкий	4 (80%)	4 (100%)
	средний	1 (20%)	0 (0%)
	высокий	0 (0%)	0 (0%)
Социально-коммуникативное развитие	низкий	4 (80%)	4 (100%)
	средний	1 (20%)	0 (0%)
	высокий	0 (0%)	0 (0%)



Вывод. в 2025 году по сравнению с прошлым годом снизился показатель, характеризующий средний уровень развития по всем образовательным областям, в связи с увеличением количества воспитанников с множественными нарушениями развития.

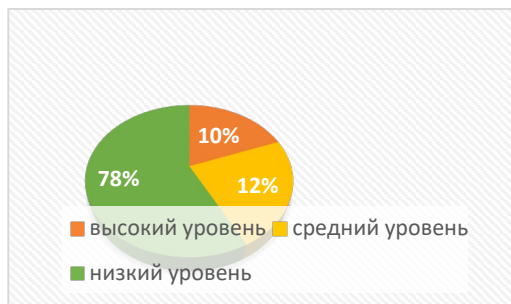
**Результаты мониторинга
уровня физического развития воспитанников структурного подразделения
«Дошкольное отделение «Дошколёнок» на 01.01.2025 г.**

Всего обследовано – 43 ребенка
 Высокий уровень – 3 ребёнка - 7%
 Средний уровень – 12 детей - 28%
 Низкий уровень – 28 детей - 65%

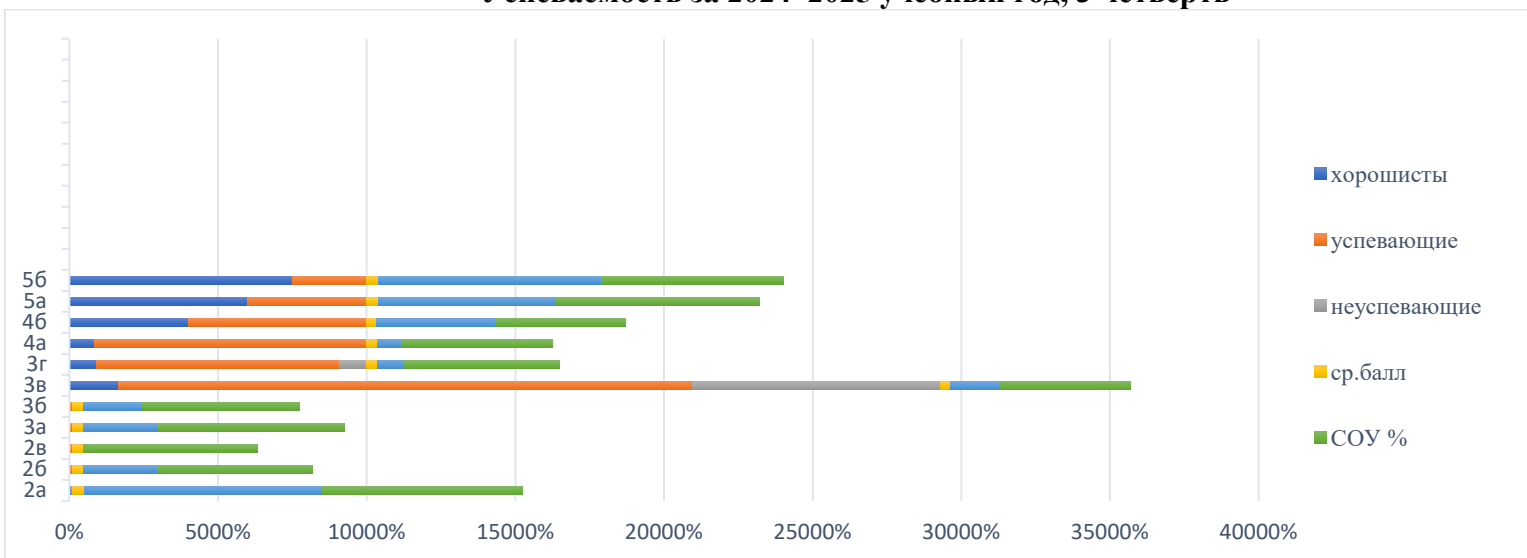


**Результаты мониторинга
уровня физического развития воспитанников структурного подразделения
«Дошкольное отделение «Дошколёнок» на 01.01.2026 г.**

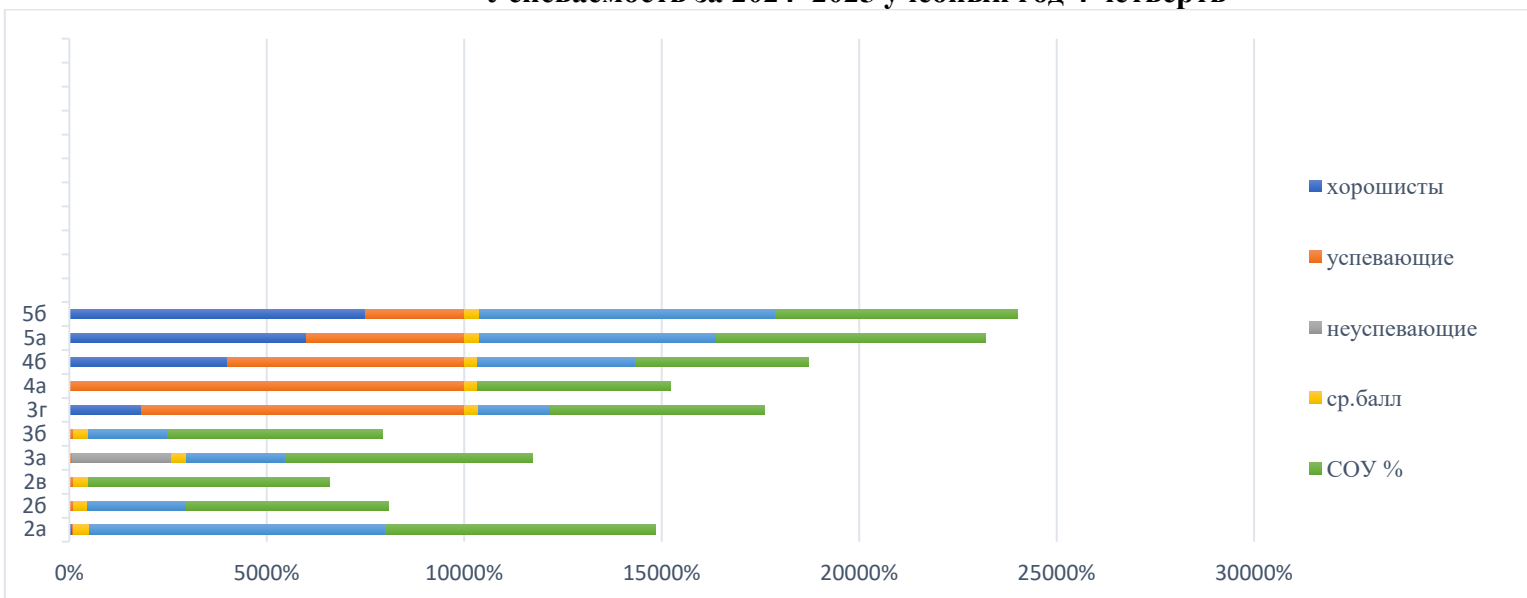
Всего обследовано – 41 детей
 Высокий уровень – 5 детей (10%)
 Средний уровень – 6 детей (12%)
 Низкий уровень – 30 детей (78%)



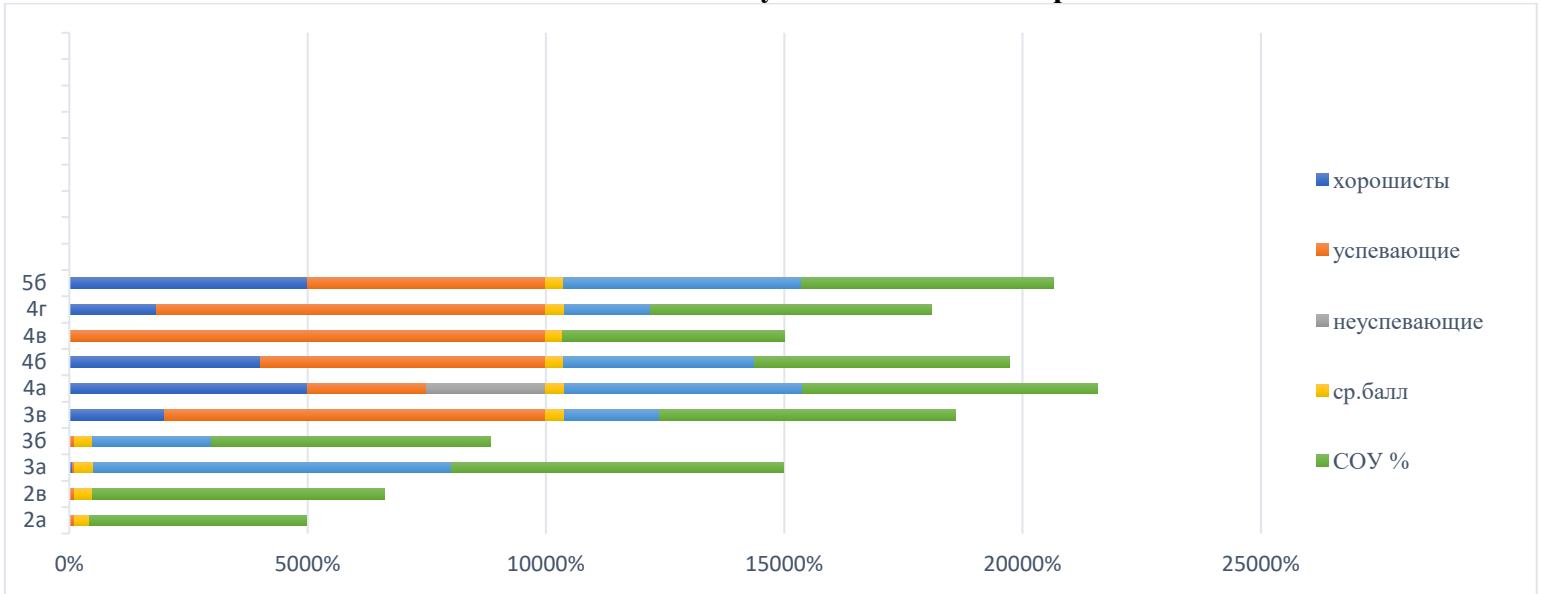
**Начальное общее образование
Результаты мониторинга уровня освоения АООП
Успеваемость за 2024–2025 учебный год, 3 четверть**



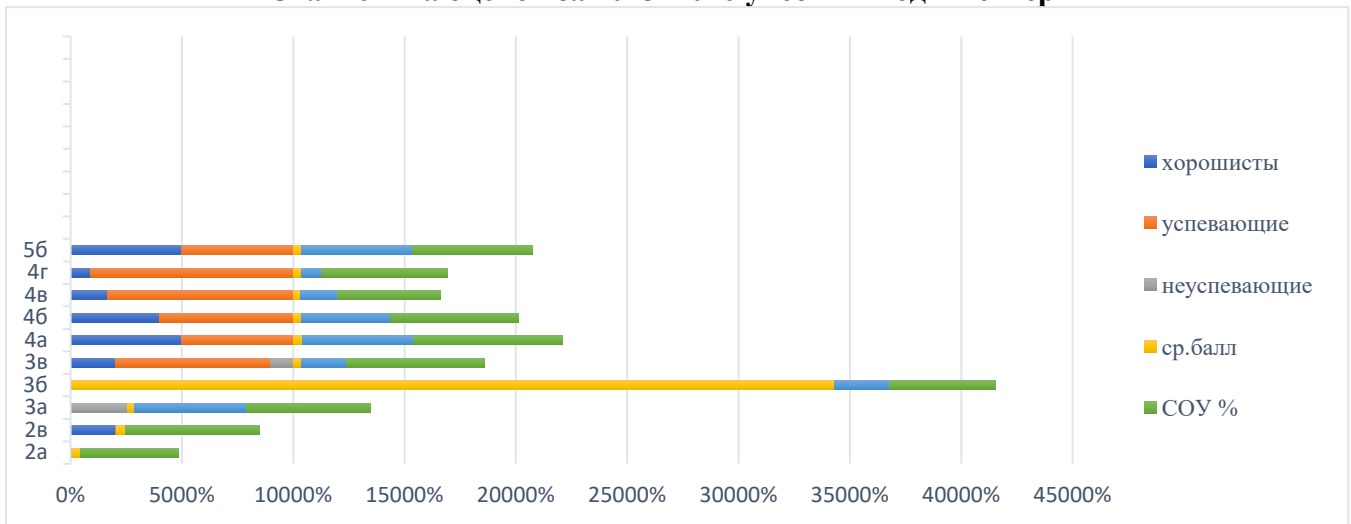
Успеваемость за 2024–2025 учебный год 4 четверть



Успеваемость за 2025–2026 учебный год 1 четверть



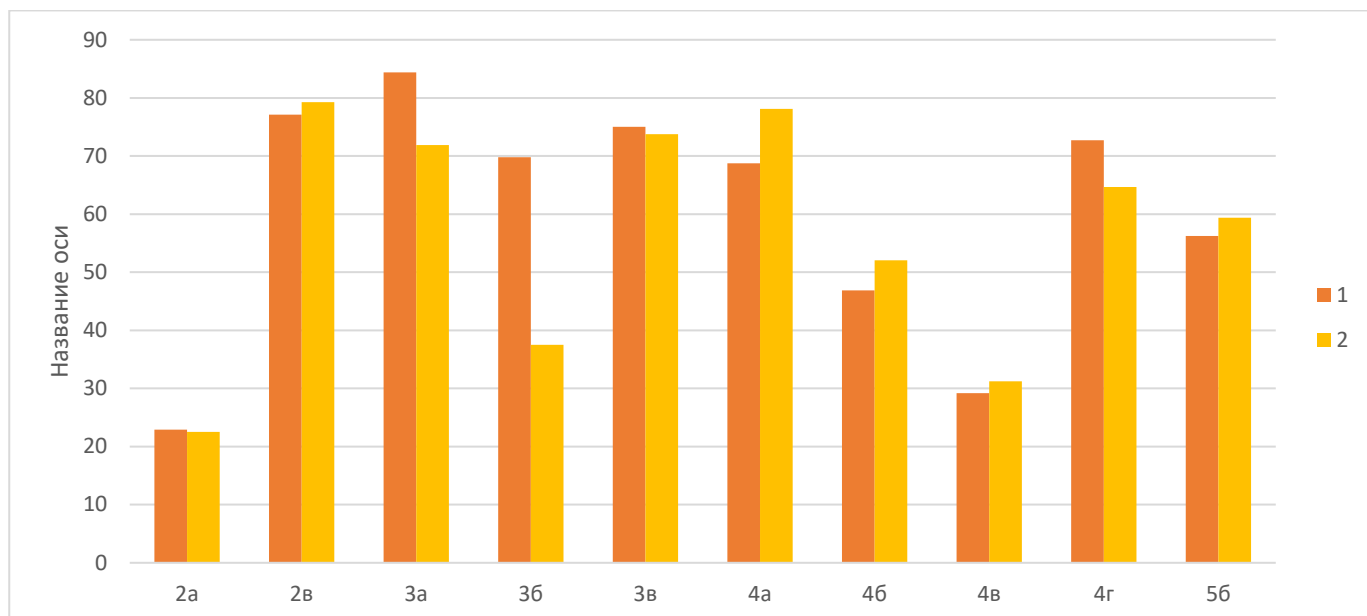
Статистика оценок за 2025–2026 учебный год 2 четверть



% качества знаний по предметам за 2024-2025 учебный год (3- 4 четверть)



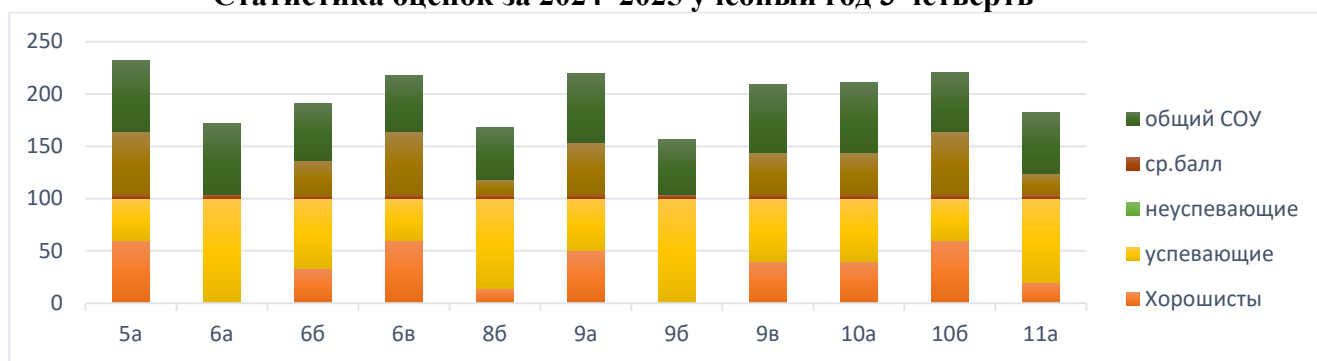
% качества знаний по предметам за 2025–2026 учебный год (1-2 четверть)



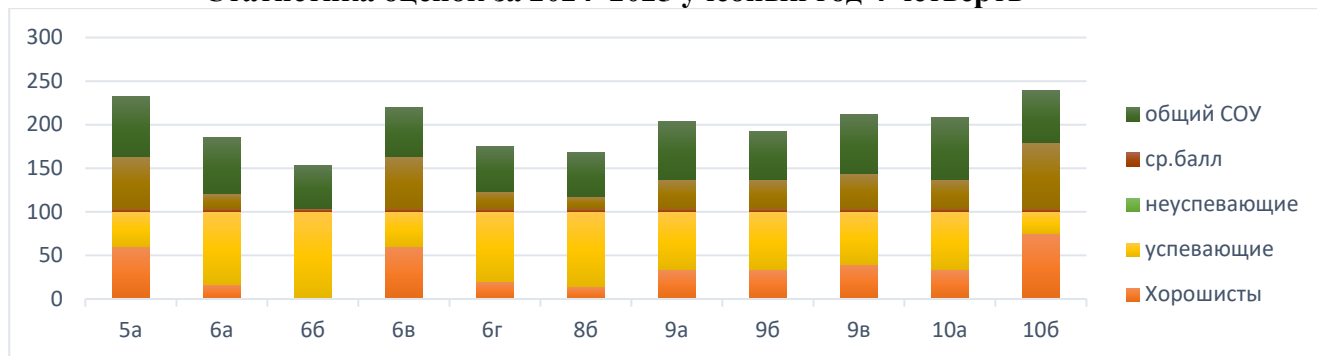
Выводы. Сравнительный анализ результатов мониторинга за 2024–2025 и 2025–2026 учебные годы свидетельствует об устойчивой положительной динамике качества знаний учащихся на уровне начального общего образования.

На конец 2024–2025 учебного года (по итогам 3–4 четвертей) средний процент качества знаний по школе составлял 54%. В первой четверти 2025–2026 учебного года наблюдалась адаптация к новому учебному году, однако уже ко 2-й четверти показатель вырос до 61%. Таким образом, на 30 декабря 2025 года зафиксировано улучшение общего процента качества знаний на 7% по сравнению с предыдущим учебным годом.

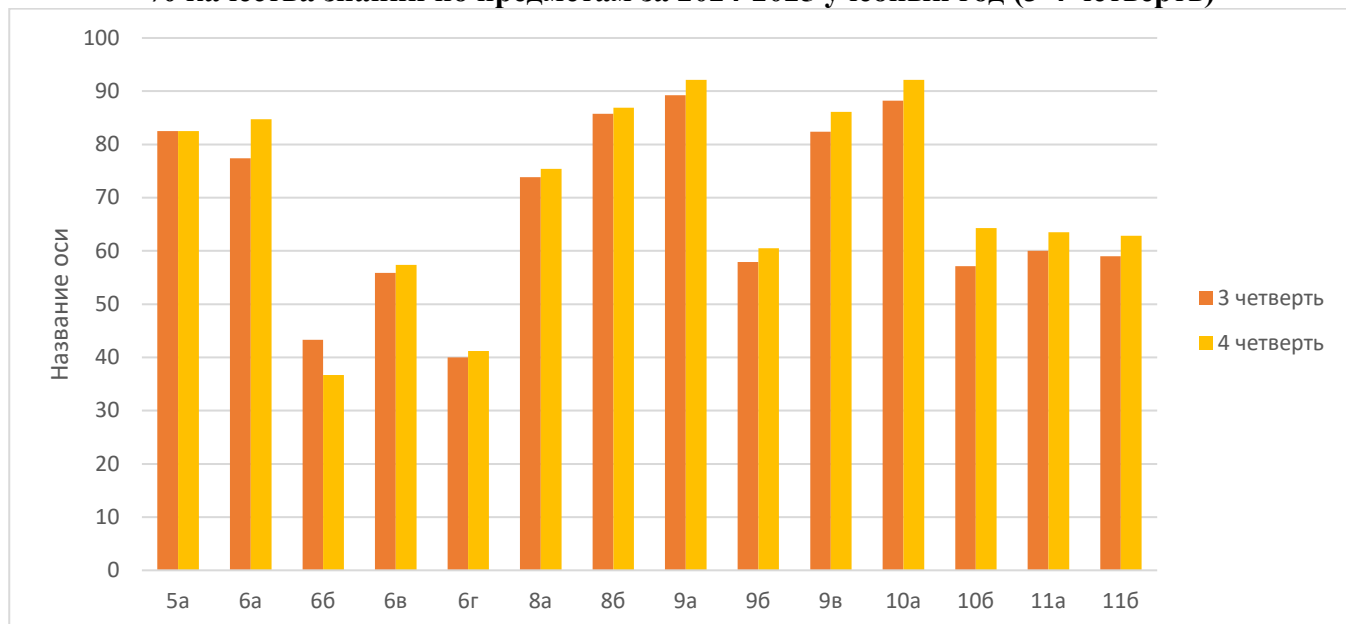
Основное общее образование Результаты мониторинга уровня освоения АООП ООО Статистика оценок за 2024–2025 учебный год 3 четверть



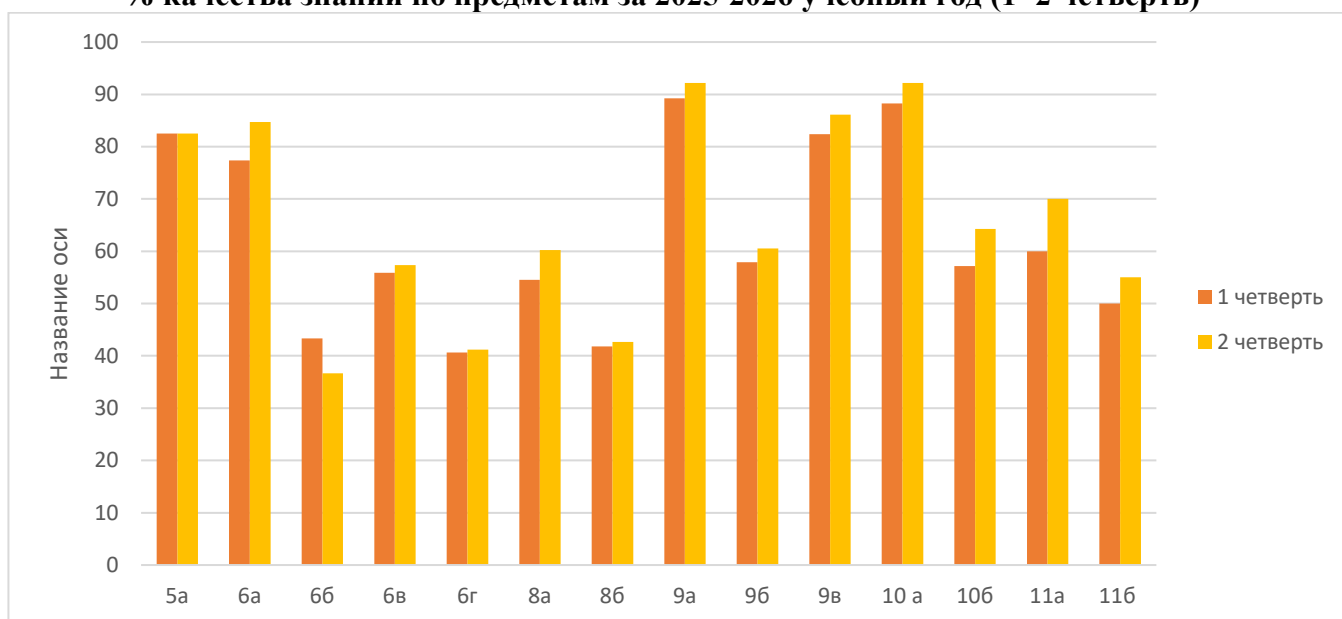
Статистика оценок за 2024–2025 учебный год 4 четверть



% качества знаний по предметам за 2024-2025 учебный год (3-4 четверть)



% качества знаний по предметам за 2025-2026 учебный год (1- 2 четверть)



Выводы. 2024–2025 учебный год (3–4 четверти): отмечена положительная динамика. Показатель качества знаний повысился во всех классах, за исключением 5 «А», где результат остался стабильным.

2025–2026 учебный год (1–2 четверти): наблюдается разнонаправленная динамика. В большинстве классов зафиксировано повышение качества знаний. Снижение показателя произошло в 6 «Б» классе. В 5 «А» классе уровень качества знаний сохранился на прежнем уровне (стабилен).

Статистика уровня успеваемости и степени обученности в процентах

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Успеваемость	59,2%	67,82%	62,54%	65,47%	62,56%	62,4%	67,7%
Степень обученности	57,29%	63,66%	59,81%	60,91%	60,36%	61%	61,83%

	IV учебная четверть	Год
Отличники	-	
Ударники	35 обучающихся	37 обучающихся

Имеют неудовлетворительные отметки	1 человек не аттестован (100% пропусков)	-
Резерв (с одной тройкой)	2	2

По итогам промежуточной аттестации за четвертую четверть в школе 35 ударников. 2 обучающихся находятся в резерве ударников (имеют по одной тройке).

Результаты итоговой аттестации

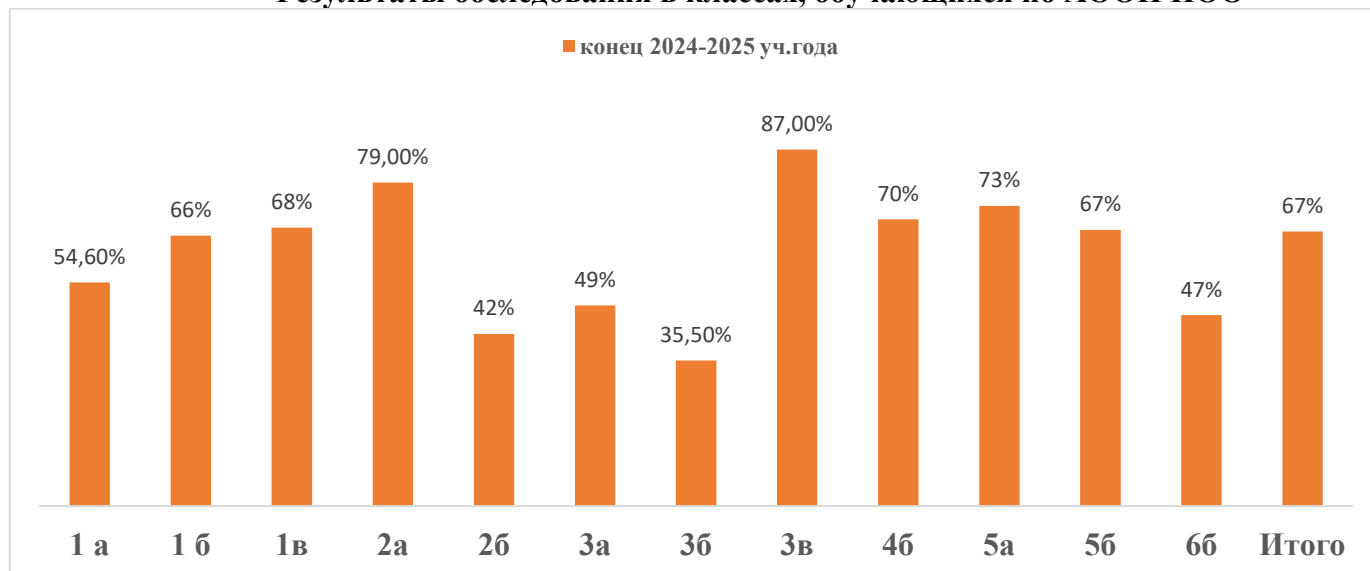
Государственная (итоговая) аттестация проведена в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных и государственных органов управления образованием, регламентирующих порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В 2025 году 5 обучающихся (одного класса) освоили адаптированную общеобразовательную программу 11 класса, разработанную с ориентировкой на содержание на адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.2).

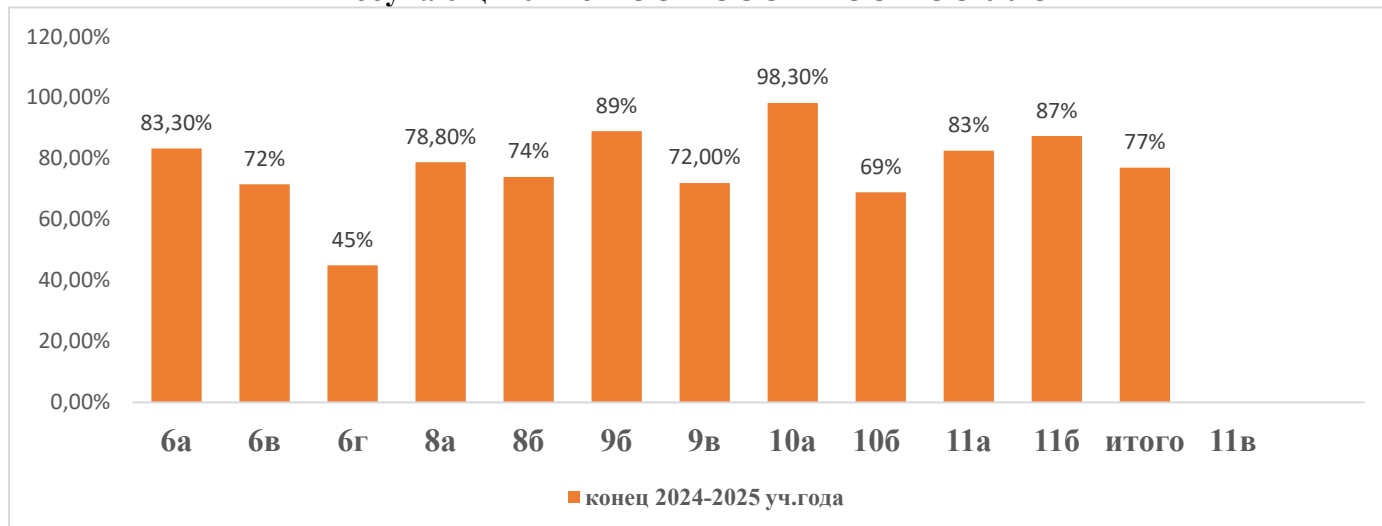
6 обучающихся получили свидетельства об образовании по адаптированным основным общеобразовательным программам образования глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1); 1 обучающаяся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушением слуха и умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Предмет	Количество учащихся	Сдавали	Отметки			
			5	4	3	2
Русский язык	5	5	5	-	-	-
Математика	5	5	1	4	-	-

Реализация коррекционно-развивающей области образовательных программ Результаты обследования произношения обучающихся 1–11 классов на конец 2 полугодия 2024–2025 учебного года Результаты обследования в классах, обучающихся по АООП НОО



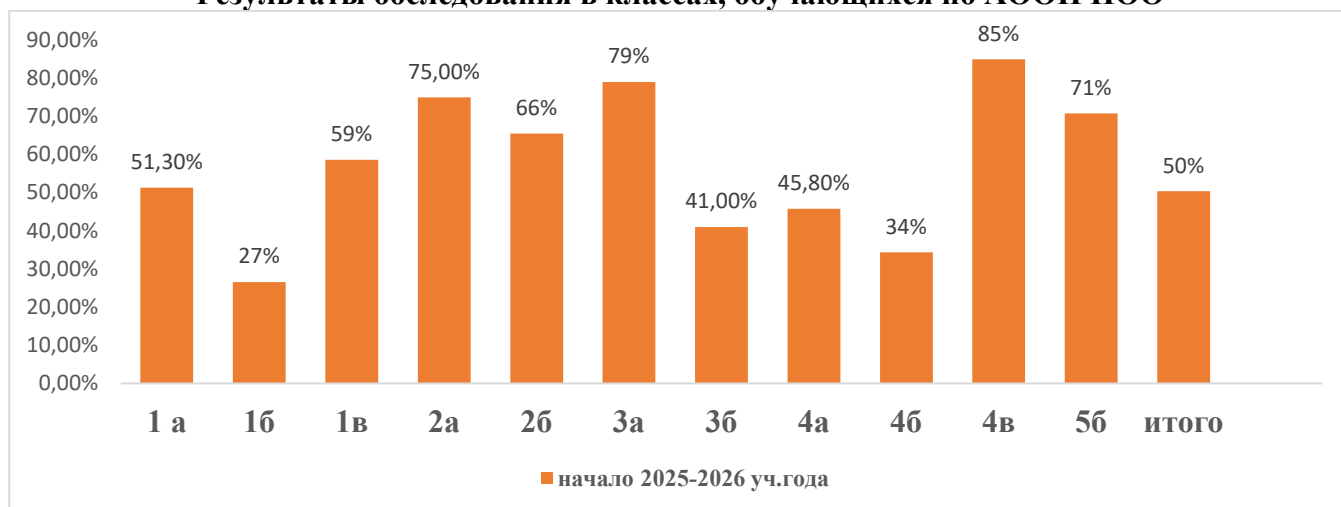
**Результаты обследования в классах,
обучающихся по АООП ООО и АООП ОО с УО**



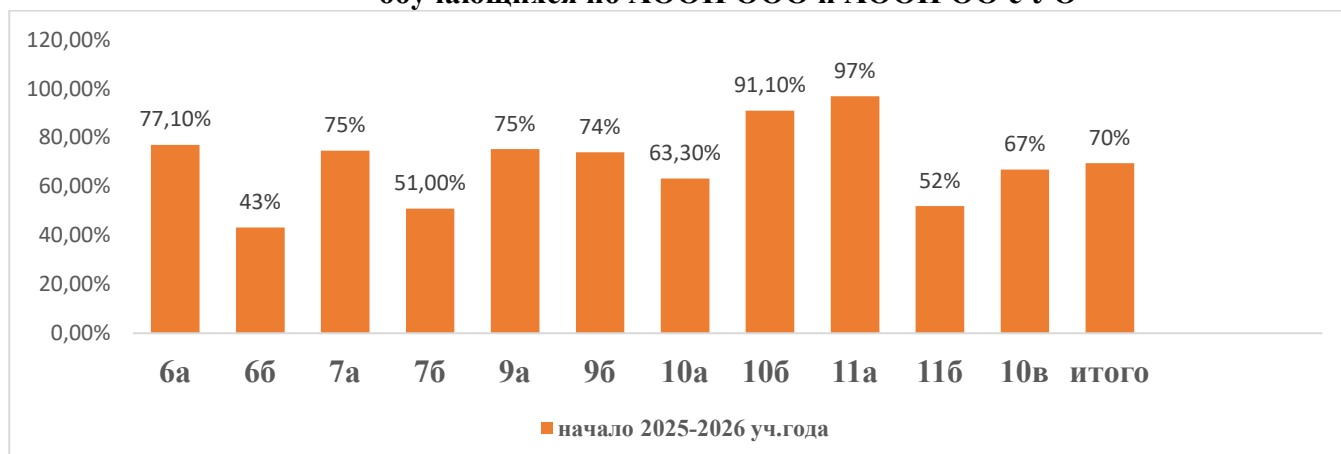
Вывод. В классах, обучающихся по АООП НОО средний процент звуков в самостоятельной речи составил 67%, что на 10,5% выше показателей на конец 1 полугодия 2024–2025 учебного года; в классах, обучающихся по АООП ООО и АООП ОО средний процент звуков в самостоятельной речи составил 77%, что 4% выше показателей на конец 1 полугодия 2024–2025 учебного года. Основные дефекты, влияющие на внятность произношения – дефекты голоса, призвуки, замены звуков, дефекты свистящих и шипящих, дефекты ритмико-интонационной структуры речи.

**Результаты обследования произношения обучающихся 1–11 классов
на начало 1 полугодия 2025–2026 учебного года**

Результаты обследования в классах, обучающихся по АООП НОО



**Результаты обследования в классах,
обучающихся по АООП ООО и АООП ОО с УО**



Вывод. В классах, обучающихся по АООП НОО средний процент звуков в самостоятельной речи составил 50,4%; в классах, обучающихся по АООП ООО и АООП ОО с УО средний процент звуков в самостоятельной речи составил 69,6%. Основные дефекты, влияющие на внятность произношения – дефекты голоса, призвуки, замены звуков, дефекты свистящих и шипящих, дефекты ритмико-интонационной структуры речи.

**Мониторинга восприятия и воспроизведения
устной речи во 2–11 классах в I полугодии 2025–2026 учебного года
Результаты мониторинга в классах, обучающихся по АООП НОО
(в. 1.2 и 2.2)**

кл асс	ФИО учителя	Восприятие речевого материала
2А	Козорез С. Г. Тютюнник Ю. В.	86,2%
3А	Козорез С. Г. Тютюнник Ю. В.	100%
4А	Чулкова Н. В.	70%
	Итого	85,4%

**Результаты мониторинга в классах, обучающихся по АООП НОО
(в. 1.3 и 2.3)**

кла сс	ФИО учителя	Восприятие речевого материала
3Б	Чулкова Н. В.	69%
4В	Чулкова Н. В.	76%
5Б	Курганова М.В. Козорез С. Г.	87%
	Итого	77%

**Результаты мониторинга в классах, обучающихся по АООП ООО
(в. 1.2 и 2.2.2)**

кл асс	ФИО учителя	Восприятие речевого материала
6А	Тадейчук Е. В.	100%
6Б	Шевченко И. Н. Ковеза Г.Н. Лукьянова О.Е.	90%
7А	Мыльникова Е. А	96%
9А	Негодина С.В. Чулкова Н. В.	94%
10 А	Козорез С. Г	100%

11 А	Негодина С.В. Мачака Т.А.	100%
	Итого	92%

**Результаты мониторинга в классах, обучающихся по АООП ОО
(вариант 1)**

класс	ФИО учителя	Восприятие речевого материала
7Б	Мачака Т. А.	91%
9Б	Мыльникова Е. А.	100%
10Б	Шевченко И. Н.	90%
10В	Ковеза Г.Н.	93%
11Б	Тютюнник Ю.В.	90%
	Итого	93%

Выводы. В мониторинге восприятия и воспроизведения устной речи принимали участие обучающиеся 2–11 классов. Мониторинг восприятия и воспроизведения устной речи проводился с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Использовался приём дифференцированного подхода при выборе способов предъявления речевого материала (на слух, слухо-зрительно), а также трансформация речевого материала (изменение объёма). Результаты мониторинга восприятия и воспроизведения устной речи свидетельствуют об удовлетворительном усвоении учащимися 2–11 классов программного речевого материала и сформированного умения опознавать и различать на слух и слухо – зрительно предъявляемый речевой материал.

Результаты мониторинга логопедического обследования детей с ЗПР

Обследование произношения проводили учителя-логопеды совместно с учителями начальных классов с использованием специального диагностического материала. Было углубленно обследовано 48 детей. Из них:

- 10 человек — обучающиеся 1 «Г» класса;
- 12 человек – обучающиеся 1 «Д» класса
- 5 человек — обучающиеся 2 «В» класса;
- 10 человек — обучающиеся 3 «В» класса;
- 11 человек — обучающиеся 4 «Г» класса.

Диагностика состояла из шести речевых проб для исследования состояния устной речи и двух проб для исследования состояния письма. В ходе выполнения заданий логопед заполнял протоколы на каждого обучающегося. На основании полученных данных составлены индивидуальные речевые профили и речевой профиль класса.

При оценке результатов были получены следующие данные:

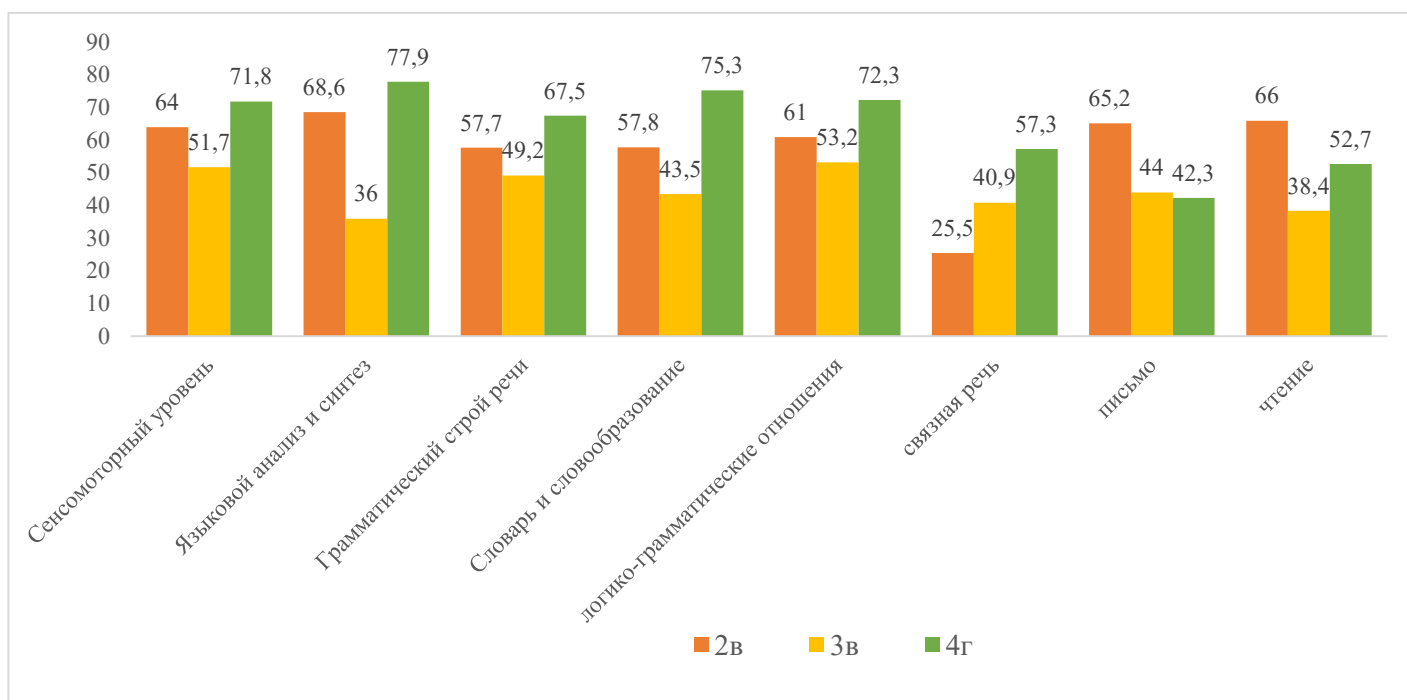
Результаты обследования в классах, обучающихся по АООП НОО

Вариант 7.2.

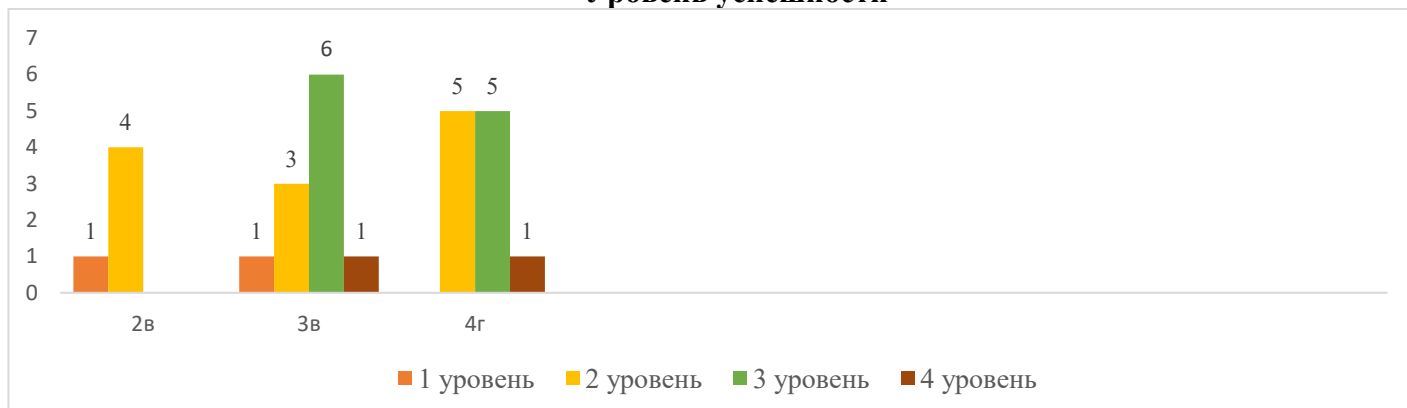
Коррекционный курс «Логопедические занятия»

класс	Учитель-логопед	Сенсомоторный уровень	Лексический строй речи	Грамматический строй речи	Связная речь	Уровень успешности			
						I	II	III	IV

1Г	Евдокимова Г. В.	42,3%	50%	39,9%	28,4%	5 обуч.	5 обуч.	-	-
1Д	Кондаурова Е. А.	58,2%	63,5	52%	42,3%	4 обуч.	5 обуч.	3 обуч.	-



Уровень успешности



По результатам обследования было выявлено:

В результате диагностического обследования, на начало учебного года в 1 «Г» классе: 5 обучающихся имеют II уровень успешности – что указывает на наличие выраженного ОНР, ЗПР; 5 обучающихся имеют I уровень успешности – что свидетельствует о грубом недоразвитии всех сторон речи; Обучающиеся: Крылов М., Скопа А., Тихонова А. имеют статус – ребёнок инвалид. У всех обучающихся в классе нарушено звукопроизношение и не сформирован навык языкового анализа и синтеза.

В 1 «Д» классе: 3 обучающихся имеют III уровень успешности, что свидетельствует о наличии не тяжелого системного речевого нарушения и выраженной несформированности отдельных сторон речи; 5 обучающихся имеют II уровень успешности – что указывает на наличие выраженного ОНР, ЗПР;

4 обучающихся имеют I уровень успешности – что свидетельствует о грубом недоразвитии всех сторон речи.

Во 2 «В» классе: 5 обучающихся имеют II уровень успешности – что указывает на наличие выраженного ОНР, ЗПР; 5 обучающихся имеют I уровень успешности – что свидетельствует о грубом недоразвитии всех сторон речи.

В 3 «В» классе: 1 обучающийся имеет IV уровень успешности, который соответствует возрастной норме; 6 обучающихся имеют III уровень успешности, что свидетельствует о наличии нерезко выраженного общего недоразвития речи, лексико-грамматического недоразвития речи, задержкой психического развития.

Из исследования следует, что дети сталкиваются с наибольшими трудностями при произношении сонорных звуков [P], [P'], [Л], [Л']. Трое учащихся имеют дефект смягчения согласных звуков и ламбдаизм. В 1–2 классах встречается у детей нарушение свистящих и шипящих звуков. Дети первых классов также испытывают затруднения с запоминанием материала, переключением внимания, мелкой моторикой, и у них наблюдается недостаточная произносительная сторона речи. В каждом классе есть дети с назализацией в речи. Большинство обучающихся используют слоговый тип чтения.

Нарушение звукопроизношения у большинства обучающихся страдает из-за просодической стороны речи (нарушение: мелодика, логическое ударение, фразовое ударение, логическая пауза, темп, тембр речи, ритм).

По проведенному мониторингу можно сделать вывод, что у обучающихся 3–4 классов нарушения чтения связаны с артикуляционно-акустической дисграфией, а нарушение чтения с семантической дислексией. Обобщенные результаты исследования на начало учебного года 2025–2026 позволят разработать индивидуальный подход к каждому ребенку, определить методы и приемы развития, а также разработать план индивидуальной работы с детьми в тех областях языковой системы, где уровень развития оценивается как низкий.

6. Результаты освоения программ внеурочной деятельности

Структурное подразделение «Дошкольное отделение «Дошколёнок»

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся с ОВЗ в структурном подразделении «Дошколёнок» предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Направления:

патриотическое воспитание - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

социальное воспитание - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

познавательное воспитание - формирование ценности познания.

физическое и оздоровительное воспитание - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

трудовое воспитание - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

эстетическое воспитание - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Для обучающихся были организованы и проведены:

Информационные часы:

- День окончания Второй мировой войны;
- Международный день распространения грамотности;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- Безопасность на прогулке в детском саду;
- Животные Саратовской области
- День народного единства;
- День Государственного герба РФ;
- Международный день инвалидов;
- День добровольца (волонтёра) в России;
- День героев Отечества;
- День конституции;
- Рождественские встречи;
- Уроки экологии «Интересное рядом»;

- Уроки безопасности;
- Международный день родного языка;
- Берегите лес;
- Берегите книги;
- Всемирный день театра;
- Международный день птиц;
- Светлая Пасха.

Акции:

- Трудовой десант;
- Поклон вам низкий от внучат и близких;
- Поздравь свою маму;
- Бессмертный полк.

Выставки:

- Выставка рисунков, фотографий «Как я провёл лето»;
- Выставка детско-родительских работ «Дары Осени»;
- Выставка рисунков к международному дню художника;
- Выставка-конкурс «Мастерская Деда Мороза»;
- Выставка детско-родительских работ «Светлая Пасха».

Развлечения:

- День знаний;
- Золотая Осень;
- Моя мама лучше всех;
- Прощание с ёлочкой;
- Зимние забавы;
- Квест «Мой папа лучше всех»;
- Неделя музыки;
- Всемирный день здоровья;
- День космонавтики;
- Масленица.

Экскурсии:

- Знакомство с работниками детского сада;
- К мемориалу «Памяти защитников Родины»;
- Международный день музеев.

Результаты участия в конкурсах:

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Осенняя мастерская», ВПО Доверие (Всероссийское педагогическое общество), г. Москва- диплом участника.

- Всероссийский конкурс «Фантазии осени», ВПО Доверие (Всероссийское педагогическое общество), г. Москва. – диплом участника.

- Всероссийский конкурс детского творчества «Наш весёлый Новый год!», АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» с.п. «Педагогическая академия современного образования», г. Москва. - 1 место.

- Международный конкурс "Изумрудный город", номинация "Осенних красок хоровод", работа "Осенний лес. ""Изумрудный город" Всероссийское СМИ «Изумрудный город» - победитель, 1 место.

- Онлайн-викторина «В мире сказочных зверей», организатор Высшая школа делового администрирования - диплом участника.

- Всероссийский детский творческий конкурс «Папин день», организатор Высшая школа делового администрирования. – 1 место.

- Всероссийский конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза», Центр талантливых детей и педагогов «Энштейн». - диплом 1 степени.

- Всероссийский конкурс детского творчества «Наш весёлый Новый год», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. - диплом за 1 место.

- Международная олимпиада «Умный Мамонтёнок» (предмет - математика), «Школа пресс» - Диплом 2 степени.

- Всероссийский конкурс «Время года» в номинации «Новогодний аттракцион», Международный центр образования и педагогики. - диплом за 1 место.

- Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень – волшебное время года», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва, работа «Совушки-советы, дружные ребята» - 1 место.

- Областной конкурс «Жёлтая листва», организатор «Саратов сегодня» - диплом участника.

- Творческий конкурс «Осенние шедевры», образовательная платформа Высшая школа делового администрирования, работы «Осенний букет» и «Ветка рябина» - 1 место.

- Творческий конкурс «Страна талантов», образовательная платформа ВПО Доверие, г. Москва, в номинации «Изобразительное творчество» с работой «Жёлтые листья» - диплом участника.

- Творческий конкурс «Страна талантов», образовательная платформа ВПО Доверие, г. Москва, в номинации «Изобразительное творчество» с работой «Осенние фантазии» - диплом участника

- Всероссийская онлайн – олимпиада «Правила дорожного движения» - 3 место.

- Творческий конкурс «Осенние напевы», на базе всероссийского образовательного портала «Гениальные дети» г. Москва - 1 место.

Воспитательная работа Центра реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, формирование навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания (познавательное воспитание) – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Формами организации внеурочной деятельности являются:

- занятия

- экскурсии, походы, прогулки

- кружки, секции, объединения

- конкурсы, олимпиады

- беседы, тренинги, мастер-классы
- викторины, интеллектуальные игры, инсценировки
- соревнования, спартакиады
- проектно-исследовательская, научная, спортивно-туристическая деятельность
- совместная деятельность воспитанников с классом, воспитателем, родителями (законными представителями) – праздники, концерты, спектакли, фестивали и др.).

С целью сохранения здоровья обучающихся, и снижения переутомления индивидуальные групповые коррекционно-развивающие, психологические занятия проводятся во второй половине дня.

Самоподготовка у обучающихся начинается со второго класса. Перед выполнением домашних заданий организуется отдых.

Для обучающихся 1-х классов (включая дополнительный) предусмотрен дневной сон продолжительностью до 1 часа.

Результаты работы методических объединений представлены в виде презентаций и размещены на сайте Центра.

Для обучающихся проводились:

информационно-образовательные часы: 2025 г.

Младшее звено.

- 14.01 Правила поведения «Перемена и урок»
- 21.01 День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет
- 28.01 Здоровый образ жизни «Зима – болеть нельзя» (укрепление организма в зимнее время)
- 04.02 Азбука безопасности «Детям о пожарной безопасности»
- 11.02 Уроки нравственности «Родина – это родная земля»
- 18.02 23 февраля. «Праздник армии родной»
- 25.02 Народные праздники. «Масленица»
- 04.03 8 Марта. «Светлый праздник - женский день»
- 11.03 Азбука безопасности. «Осторожно – электроприборы!»
- 18.03 Уроки нравственности «В стране добрых слов»
- 01.04 Азбука безопасности «Чем опасен тонкий лёд»
- 08.04 Профессиональные праздники 12 апреля День космонавтики. «Юрий Гагарин наш герой».
- 15.04 Здоровый образ жизни «Питание и труд здоровье дают»
- 22.04 Азбука безопасности «Советы для пассажира»
- 29.04 Народные праздники. «Праздник Весны и Труда»
- 06.05 Ко дню победы «День Победы – это значит нет войны»
- 13.05 Международный день семьи «Моя семья- моё богатство».
- 20.05 Азбука безопасности «Правила поведения в летние каникулы»
- 02.09 Разговоры о важном. «Герои страны» (кто такой герой).
- 09.09 Азбука безопасности «Знаки на дорогах нам в пути помогут».
- 16.09 Уроки этикета. «Я и моя школа».
- 23.09 Ко дню пожилого человека «Лучшие друзья – дед, бабуленька и я!»
- 30.09 Наши праздники. «Учитель первый мой».
- 07.10 Всемирный день защиты животных. (04.10)
- 14.10 Третье воскресенье октября «Папин день». (19.10)
- 21.10 Уроки нравственности «День народного единства»
- 11.11 Уроки нравственности «Дружба – это важно».
- 18.11 Уроки нравственности «День государственного герба РФ»
- 25.11 Ко дню матери «Мама лучшая на свете». (30.11)
- 02.12 Международный день инвалидов. «Где добро, там и тепло».
- 09.12 Уроки памяти «День Героев Отечества». (09.12)
- 16.12 Правила поведения «Правила школьной жизни».
- 23.12 Наши праздники «Всё про Новый год».

Среднее, старшее звено.

- 14.01 Правила поведения «Воспитанный человек тот, кто знает свои права и обязанности»
- 21.01 День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.

- 28.01 Уроки истории. День снятия блокады Ленинграда. 27 января
- 04.02 Уроки истории. 2 февраля. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- 11.02 Азбука безопасности «Безопасная зима»
- 18.02 К 23 февраля. «Защитникам отечества посвящается»
- 25.02 Народные праздники. «Широкая масленица»
- 04.03 К 8 Марта «С весенним, светлым, женским днём!»
- 11.03 ЗОЖ. «Правила здорового образа жизни»
- 18.03 18 марта. День воссоединения Крыма с Россией.
- 01.04 Азбука безопасности «Весенний лёд опасен»
- 08.04 12 апреля. «Гагарин в судьбе моей страны»
- 15.04 Уроки этикета «О дружбе мальчиков и девочек»
- 22.04 Уроки экологии «Международный день земли» (22.04)
- 29.04 1 мая. Праздник Весны и Труда.
- 06.05 9 мая. День Победы. «Помнить чтобы жить»
- 13.05 19 мая. День детских общественных организаций в России.
- 20.05 Азбука безопасности «Безопасность во время каникул»
- 02.09 Разговоры о важном. «Россия – моя гордость»
- 09.09 День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945г.)
- 16.09 Международный день распространения грамотности.
- 23.09 Уроки этикета. «Я и моя школа».
- 30.09 Всемирный день защиты животных. (04.10)
- 07.10 Профессиональные праздники День учителя. «Учителя герои наших дней ».
- 14.10 Третье воскресенье октября. «Что за праздник -День отца» (19.10)
- 21.10 Уроки нравственности «День народного единства»
- 11.11 Уроки памяти. 8.ноября. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.
- 18.11 Международный день энергосбережения.
- 25.11 День матери «Мама это значит Жизнь». (30.11.)
- 02.12 Уроки нравственности. Международный день инвалида. «Все мы разные, но все мы вместе».
- 09.12 Уроки нравственности «День Героев Отечества» (09.12.)
- 16.12 Уроки нравственности «12 декабря. День конституции»
- 23.12 Народные праздники «Новый год к нам мчится!»

конкурсы:

- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Грибное царство»
- «Любимая еда»
- It перемена Конкурс «Мир профессий»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «На крыльях осеннего ветра»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осенний гербарий»
- Всероссийская познавательная онлайн- олимпиада «Осторожно огонь»
- Всероссийский творческий конкурс «Первое дыхание осени»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Сказочные бабушки и дедушки»
- Всероссийский творческий конкурс «Я сходил в зоопарк»
- Всероссийский творческий конкурс «С днем учителя»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вежливость и хорошие манеры»
- Всероссийский творческий конкурс «Осенние шедевры»
- Онлайн викторина «Хлеб всему голова , традиции разных стран»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам А.С.Пушкина «Кот ученый» (ВШДА)
- Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»
- Всероссийский детский творческий конкурс: «Поздравляем педагогов»

- Областная спартакиада школьных и спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов
- Всероссийский детский конкурс рисунков «День рождения Чебурашки»
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Лапки в порядке»
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Педагогам от всей души»
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Ожившие страницы»
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир Профессий»
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Сентябрю навстречу»
- Информационный образовательный портал «Радуга талантов РФ»:
- Всероссийский нравственно-патриотический конкурс для детей «Мы против террора»
- Международный образовательный портал «Солнечный свет»: Международный конкурс «Время года»
- Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России»: Всероссийский конкурс «Вот и осень пришла!»
- Всероссийский детский духовно-нравственный конкурс «Скажем терроризму нет!» посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знаний» Всероссийский творческий конкурс «Мой подарок маме»
- Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Правила дорожного движения»
- Высшая школа делового администрирования
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние виды спорта»
- Высшая школа делового администрирования
- Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы»
- Высшая школа делового администрирования
- Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы»
- Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знаний» Всероссийский творческий конкурс «Лучшая кормушка для птиц»
- Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знаний» Всероссийский творческий конкурс «Я за здоровый образ жизни!»
- Районная спартакиада по дисциплине «легкая атлетика» среди инвалидов, посвященной Международному Дню инвалида.
- Всероссийский детский творческий конкурс ко дню воспитателя и Дню Учителя
- Всероссийский детский творческий конкурс: «Народные узоры»
- Всероссийская детская онлайн – викторина: «Загадки Черного моря»
- Всероссийский конкурс рисунков «Пернатые друзья»
- Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу»
- Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День Защитника Отечества»
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Змея – символ 2025 года»
- Международный творческий конкурс «Снеговик – хранитель новогоднего волшебства»
- Всероссийский творческий конкурс «Самая оригинальная елочка - 2025»
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимний лес»
- Всероссийская онлайн викторина по сказкам Пушкина: «Там на неведомых дорожках»
- Всероссийская познавательная онлайн -викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто»
- Всероссийская познавательная онлайн -викторина «Котовасия»
- Всероссийский конкурс «Северное сияние 80 лет Победе!»
- Всероссийская познавательная онлайн викторина «В мире бабочек»
- Всероссийская познавательная онлайн викторина «Морские млекопитающие»

- Всероссийский конкурс «Изумрудный город»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Морской мир под защитой»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Отважные сердца»
- Всероссийский конкурс поделок из пластилина «Международному дню рек «Речные обитатели».
- Всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день»
- Всероссийский конкурс открыток «С 8 марта», посвящённый международному женскому дню
- Всероссийский творческий конкурс «Планета животных»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по былинам»
- Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Морские млекопитающие»
- Всероссийский фестиваль современной пластики «Птицы»
- Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Аленький цветочек»
- Международный многожанровый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Елки»
- XIV Районный инклюзивный фестиваль для людей с ограниченными возможностями здоровья «Невозможное – возможно»
- библиотечные занятия:
- Игра-квест «Семейный калейдоскоп»;
- Мероприятие «Ордена и медали ВОВ»;
- Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества;
- Литературный час по произведениям Эдуарда Успенского;
- Мероприятие «Цифры в буквах»;
- Мероприятие «Выбор профессии»;
- Лекция с элементами беседы «Русские народные сказки»;
- Литературно-игровой час «В гостях у осени»;
- Литературный час «День рождения Деда Мороза»;
- Литературно-исторический час «Солдат – защитник Отечества»;
- Международная акция «Эстафета добра», приуроченной к Международному дню инвалидов;
- Мероприятие «Города-герои».
- экскурсии:
- Экскурсия в детский парк;
- Экскурсия в ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ»;
- Экскурсия в ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»;
- Экскурсия в Парк покорителей космоса имени Ю. А. Гагарина;
- Экскурсия в музей «Пограничная Застава» Энгельсского отделения «Часовые Родины»;
- Экскурсия в МАОУ «Образовательный центр им. М. М. Расковой»;
- Экскурсия в «Парк Победы»;
- Экскурсия в Центральную библиотеку г. Энгельса;
- Экскурсия в Энгельсский краеведческий музей;
- Экскурсия по военно-патриотический парк «Патриот»;
- Экскурсия в Музей-усадьбу Н. Г. Чернышевского»;
- Экскурсия в кондитерскую фабрику «Покровск»;
- Экскурсия в швейную фабрику ООО «Премиум Текстиль»;
- Экскурсия в Музей истории специальной военной операции;
- Экскурсия в Учебно-научный центр «Ботанический сад» СГУ имени Н. Г. Чернышевского.
- акции, исследования:
- Акция «Посылка солдату»;
- Благотворительная акция «Новогоднее чудо»;

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Акция «Ленточка Ленинградской Победы»;
- Международная акция «Письмо Победы»;
- Всенародная акция «Окопная свеча»;
- Акция «Любимые книги»;
- Акция «Покормите птиц зимой»;
- Акция «Зажги синим»;
- Акция «Пишу тебе, Герой»;
- Акция «Поем вместе»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийская акция «Флаги Победы»;
- Международная патриотическая акция «Диктант Победы»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Ежегодная патриотическая акция «Георгиевская лента»;
- Акция «Стена памяти»;
- Акция «Поздравь героя»;
- Акция «Пионер – всем ребятам пример»;
- Акция раздача информационных памяток для несовершеннолетних по вопросам кибербезопасности в сети «Интернет2025», в рамках Всемирного дня безопасности интернета;
- Промоакция «Родной язык.ру», посвященная Международному дню родного языка;
- Акция «Экологический десант»;
- Акция «Великие строки», посвященная Всемирному дню поэзии;
- Акция по раздельному сбору мусора «Разделяй с нами», в рамках Всемирного дня Земли;
- Акция «Детский телефон доверия»;
- Акция «Здоровым быть модно»;
- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»;
- Благотворительная акция в поддержку Фонда помощи домашним животным «Верный друг»;
- Всероссийская уличная акция «Дарю Тепло»;
- Акция «Подари открытку папе», посвященная Дню отца;
- Акция «Безопасность детства»;
- Акция «Кормушки для птиц»;
- Акция «Знай сегодня, чтобы жить завтра» мы раздали ребятам памятки, содержащие ключевую информацию о мерах борьбы со СПИД/ВИЧ-инфекциями;
- Всероссийская акция «Поздравь Героя»;
- Международная акция «Эстафета добра»;
- Всероссийская акция «Новогодние окна»;
- Акции «Осторожно, сосульки!» и «Осторожно, гололед!»;
- Благотворительная акция «Елка желаний»;
- Благотворительная акция «Посылка солдату»;

соревнования:

- Областные соревнования по лыжероллерам среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений Саратовской области, реализующих адаптированные образовательные программы
- Проведены внутришкольные соревнования по лыжероллерам.
- областные соревнования по лыжным гонкам.
- Школьный турнир по шашкам
- Турнир по шахматам, посвященный Дню защитника Отечества.
- Внутришкольные соревнования по веселым стартам среди 1–5 классов
- Проведены областные соревнования по инклюзивному квадратлону
- Весёлые старты для учащихся 1–5 классов и их родителей «Мама, папа, я – дружная семья» в рамках «День здоровья»

- соревнования по инклюзивному квадратлону.
- среди учеников 1–5 классов проведены Весёлые старты, посвящённые дню космонавтики.
- 15.12.24г. – Турнир кубка Саратовской области по футзалу среди глухих.
- Товарищеская встреча по футболу Спорт глухих.
- Областные соревнования по флорболу среди учащихся школ с АОП Саратовской области.
- внутришкольные соревнования по флорболу среди 8–11 классов.
- внутришкольный турнир по шашкам
- Городской турнир по шашкам, посвященный дню инвалида среди обучающихся по АОП.
- Турнир по шахматам, посвященный Дню защитника Отечества.
- Товарищеская встреча по волейболу среди команд учеников и педагогов
- Школьные соревнования по флорболу
- Школьные соревнования по лыжероллерам
- Веселые старты «Мама, папа, я – активная семья»
- Областные соревнования по бадминтону среди учащихся школ-интернатов АОП Саратовской области
- Районной спартакиаде, посвященной Международному дню инвалидов, «Если Вы есть – попробуйте! Если Вы есть – будьте лучшими!»
- Фестиваль ВФСК ГТО, посвященный Международному дню инвалидов
- Школьные соревнования по сабсокке, шоу-дауну и мини-гольфу
- Спортивные соревнования А ну-ка, мальчики!
- Областные соревнования по лыжным гонкам среди школ-интернатов АОП Саратовской области
- Спортивные соревнования А ну-ка, девочки!
- Всероссийской спартакиады школьных спортивных клубов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
- Школьные соревнования по армрестлингу
- Спортивное мероприятие «Подвижные игры для детей с ОВЗ»
- Веселые старты, посвященные Дню космонавтики

Кружковая деятельность

В структурном подразделении «Дошколёнок» реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

п/п	Название программы	Руководитель	Результативность
Социально-педагогическое направление			
1.	«Вижу, слышу, говорю»	Пиляк Н.Г.	- драматизация сказки «Репка», «Колобок».
2.	«Глиняная сказка»	Пестикова Е. В.	- участие в выставке «Глиняное чудо».
Экологическое направление			
3.	«Я познаю мир»	Лычкина Л.В.	- участие в акции «Поздравь маму»; - выставка гербариев.
Художественное направление			
4.	Танцевальный кружок «Карамель»	Джалмурзинова А. Д.	- участие в утренниках и развлечениях структурного подразделения

Кружковая работа в ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» ведется по следующим направлениям:

Художественное
(9 кружков)

Техническое
(3 кружка)

Социально-педагогическое
(1 кружок)

Физкультурно-спортивное
(5 кружков)

Работа кружков, секций и объединений организуется и проводится в кабинетах школы, в спортивном и актовом залах, на уличных спортивных площадках и в технологическом центре дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад 64».

№ п/п	Название кружка	Руководитель
Художественное направление		
1.	Кружок «Волшебный мир красок»	Пшеничная В.А.
2.	Студия гончарного мастерства «Лада»	Пономаренко Ю. В. Гаврилюк И. А.
3.	Кружок «Терракота»	Пономаренко Ю. В. Гаврилюк И. А.
4.	Кружок «Город Мастеров»	Тришкина Э.В.
5.	Театр моды «Эстетика»	Бейфус В.В.
6.	Студия жестовой песни «Зеркало души»	Бейфус В.В.
7.	Кружок «Резьба по дереву»	Шевченко А. В.
8.	Танцевальный студия «Карамель»	Джалмурзинова А. Д.
9.	Студия инклюзивного танца «Дюшес»	Кошелева Т. Ю.
Техническое направление		
10.	Кружок «Робототехника и VR»	Андреева Д. А.
11.	Кружок «Юный техник»	Шевцов Ю. В.
12.	Кружок «Лазерный луч»	Петрухин С.Н.
Социально-педагогическое направление		
13.	Православный кружок «Наша вера»	Мамаджанова Л. А.
Физкультурно-спортивное направление		
14.	Секция «Лыжи. Лыжероллеры»	Пономаренко И. В.
15.	Секция «Гиревой спорт»	Пономаренко И. В.
16.	Секция «Инклюзивный квадратлон»	Пономаренко И. В.
17.	Секция «Шашки и шахматы»	Шевченко А. В.
18.	Секция «Чемпион»	Литвинов С. В.

Результативность работы кружков, секций и объединений отражают следующие показатели:

Кружки	Результаты
<p><i>Православный кружок «Наша вера»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ежемесячно в Свято-Троицком кафедральном соборе служится Молебен с сурдопереводом специально для воспитанников Образовательного центра Родник знаний. • 25.09.2024 г. - экскурсия в Саратов, в Свято-Алексеевский женский монастырь. • 28.09.2024 г – участие в Первой Божественной литургии в Домовом храме при Покровской и Новоузенской епархии. • 15.10.2024 г. – Организация экскурсии в Краеведческий музей (г. Энгельс). • 4.12 – группа учащихся из начальных классов посетила Свято-Троицкий кафедральный собор. • 27.11 – открытый урок на тему «Как хлеб на стол пришел» 2А. • 14.01.2025 г. – Экскурсия в Свято-Троицкий кафедральный собор. • Молебен с сурдопереводом «На новолетие. О здравии» • 15.01. - Информационный час «Рождество Господа нашего Иисуса Христа» для учащихся всех классов Образовательного центра Родник знаний. • 21.01. – Экскурсия в Свято-Троицкий кафедральный собор. Посещение крестилки при соборе. Тема: «Крещение Господне». • 28.01 и 29.01 – Посещение теплицы при ТПМК. Тема: «Времена года. Жизнь растительного мира в теплице». • 22.04. - Экскурсия в Свято-Троицкий кафедральный собор, Екатерининский предел и посещение колокольни при соборе. • 23.04.– Информационный час «Пасха» в детском саду. Пасхальный подарок - куличи для детей. • 23.04. – Информационный час «Пасха» для учащихся 1–11 классов.
<p><i>Секция «Лыжи и лыжероллеры»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Областные соревнования по лыжероллерам среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений Саратовской области, реализующих адаптированные образовательные программы, Г. Маркс ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г. Маркса, 10.10: Брыхора Артём – 3 место Спиридонов Михаил – 2 место. • Проведены внутришкольные соревнования по лыжероллерам. 1 место Никифоров Артём, Каширцев Данил, Ращупкина Дарья, Дрывгаль Иван, Попонина Аня, 2 место Горланова Николь, Герт Александр, Литау Алексей, Решетняк Влад, 3 место Айжанов Султан, Шулятьев Леонид, Маслов Данил, Добрин Денис. • 19.02. проведены областные соревнования по лыжным гонкам. Участвовали команды ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» и ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП г. Маркса». <p>Девочки:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 место Шатохина Василиса г.Маркс 2 место Расщупкина Дарья Родник знаний 3 место Попонина Анна Родник знаний <p>Юноши</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 место Ксюф Дамир г.Маркс 2 место Дрывгаль Иван Родник знаний 3 место Спиридонов Михаил Родник знаний

- Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс», октябрь 2024, сайт «Конкурсплюс», Ращупкина Дарья – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс», октябрь 2024, сайт «Конкурсплюс», Нажимутдинова Александра – 1 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Осенняя пора», октябрь 2024, сайт «Высшая школа делового администрирования», Михеев Иван – 1 место;
- Международный творческий фестиваль "Движение вверх", октябрь 2024, сайт «Движение вверх», Михеев Иван – 1 место;
- Международный творческий фестиваль "Движение вверх", октябрь 2024 г., Сайт «Движение вверх», Литау Алексей – 1 место;
- Международный творческий фестиваль "Движение вверх", октябрь 2024 г., Сайт «Движение вверх», Кокорина Вероника – 1 место.
- Школьная выставка детских рисунков посвященная празднику «День учителя и воспитателя», сентябрь 2024 г.
- Школьная выставка детских рисунков, октябрь 2024 г.
- Всероссийский творческий конкурс "Дорогие бабушка и дедушка", октябрь 2024, сайт «Высшая школа делового администрирования», Юнусова Екатерина – 2 место;
- Всероссийский творческий конкурс "Дорогие бабушка и дедушка", октябрь 2024, сайт «Высшая школа делового администрирования», Пчкова Валерия – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «День народного единства», ноябрь 2024, сайт «Высшая школа делового администрирования», Неумоина Евгения – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Герои сказок», ноябрь 2024, сайт «Высшая школа делового администрирования», Юнусова Екатерина – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Герои сказок», ноябрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Чемортан Иван – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Герои сказок», ноябрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Сохин Степан – 1 место.
- Всероссийский творческий конкурс «Герои сказок», ноябрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Попов Артем 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс "Мамино сердце", ноябрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Сохин Степан – 2 место;
- Всероссийский творческий конкурс "Мамино сердце", ноябрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Маслов Даниил – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс "Мамино сердце", ноябрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Брыхора Артем – 3 место;

- Всероссийский творческий конкурс "Волшебная кисть", декабрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Сергазиева Арина – 2 место;
- Всероссийский творческий конкурс "Волшебная кисть", декабрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Пучкова Валерия – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс "Волшебная кисть", декабрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Кокорина Вероника – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс "Волшебная кисть", декабрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Асадова Арзу – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс "Дорогой дедушка мороз", декабрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Юнусова Екатерина – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс "Дорогой дедушка мороз", декабрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Самусик Тарас – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс "Дорогой дедушка мороз", декабрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Мелехина Ника – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс "Дорогой дедушка мороз", декабрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Мелехина Ника – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс "Дорогой дедушка мороз", декабрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Сергазиева Злата 1 место;
- Школьная выставка к Новому году
- Экскурсия в Энгельсскую картинную галерею А.А. Мыльников, январь 2025, Энгельсская картинная галерея А.А. Мыльников Ул.пл. Ленина 3, 4Б, 5А, 5Б классы.
- Всероссийский творческий конкурс "В гостях у мишки", январь 2025, сайт «Высшая школа делового администрирования», Бессарабов Даниил 1д класс – 2 место;
- Всероссийский творческий конкурс "В гостях у мишки", январь 2025, сайт «Высшая школа делового администрирования», Кокорина Вероника 4б класс – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс "В гостях у мишки", январь 2025, сайт «Высшая школа делового администрирования», Ращупкина Дарья 3а класс – 1 место;
- Региональный конкурс детей и молодежи «Зима в окно стучится», январь 2025, Ассоциация педагогов России «Апрель», Чемортан Иван 1д класс – 2 место;
- Школьная выставка детских рисунков посвященная празднику «23 февраля», февраль 2025 г., ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», Пучкова Валерия 5а, Кокорина Вероника 4б, Попов Артем 1а,

Румянцев Александр 4б, Юнусова Екатерина 5а, Сохин Степан 3в, Шулятьев Леонид 2а, Нажимутдинова Александра 4б, Трошин Роман 3в, Ращупкина Дарья 3а, Садыгова Айнур 5а, Асеев Игорь 3а, Абдуллоева Сабрина 3а – участие.

- Всероссийский творческий конкурс «Проводы зимы», март 2025 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Айжарыков Султан 2в класс - 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Проводы зимы», март 2025 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Юнусова Екатерина 5а класс – 1 место;
- XXIII Всероссийский конкурс детей и молодежи «Гордость нации», март 2025 г., Центр гражданского образования «Восхождение», Пучкова Валерия 5а класс – 3 место;
- Школьная выставка рисунков детей и учителей посвященная празднику «8 марта», март 202а г., ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», Пучкова Валерия 5а, Сергазиева Злата 3в, Чемортан Иван 1д, Шулятьев Леонид 2а, Шаповалов Кирилл 1д, Маслов Даниил 2а, Герт Александр 2а, Морозов Платон 1д, Одинцова И.О., Бутенко Н.В., Логашова В.В., Чернова В.Н., Горшенина Т.Ф., Найденко Ю.О. – участие;
- Региональный конкурс творческих работ «8 марта-день нежности и красоты», март 2025 г., Региональный педагогический центр «Саратов-конкурс», Пучкова Валерия 5А класс – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день", март 2025 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Юнусова Екатерина 5а класс – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день", март 2025 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Сергазиева Злата 2в класс – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день", март 2025 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Маслов Даниил 2а класс – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс "Я рисую весну!", Март 2025, Сайт «Мастерская талантов», Маслов Даниил 2а класс – 1 место;
- Международный детский творческий конкурс "В мире животных", Март 2025, Образовательный центр «IT-перемена», Бессарабов Даниил 1д класс – 1 место.
- VII открытый городской конкурс детского технического и декоративно – прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!», март 2025, МКУДО «Центр технического творчества детей и молодежи» г. Саратов., Куренков Роман 1А – 2 место;
- Школьная выставка детских рисунков «Человек. Космос. Вселенная» посвященная дню космонавтики., апрель 2025 г.;
- Всероссийский творческий конкурс "Вперед к звездам ", апрель 2025, Образовательный центр «IT-перемена»:
Чемортан Иван 1Д – 1 место
Пучкова Валерия 5А – 1 место
Емцова Дарья 1Б – 1 место

	<p>Маслов Даниил 2А – 1 место Михеев Иван 2А – 1 место; Всероссийский творческий конкурс "Космос над нами", апрель 2025, «Высшая школа делового администрирования»: Михеев Иван 2А – 1 место Маслов Даниил 2А – 1 место Емцова Дарья – 1 место Чемортан Иван 1Д – 1 место Сергазиева Злата 3В – 1 место Ращупкина Дарья 3А – 1 место Асеев Игорь 3А – 1 место Абдуллоева Сабрина 3А – 1 место Каширцев Данила 3А – 1 место;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский творческий конкурс "Подарок моей мечты", апрель 2025 г., Образовательный центр «IT-перемена»: Соколов Сергей 1А – 2 место Попов Артём – 2 место • Школьная выставка детских рисунков посвященная празднику Пасха, апрель 2025 г. • Всероссийский творческий конкурс "Пасхальное Чудо", апрель 2025 г., Образовательный центр «IT-перемена»: Бахтадзе София 1А – 2 место Попов Артём 1А – 2 место; • XXV районный фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Апрельская капель» под названием «Миллионы наших детей сделают мир добрей!», апрель 2025 г., МБУ ЦНТ «Дружба» ЭМР, участие; • Школьная выставка детских рисунков «Мы помним. Мы гордимся» посвященной Дню победы, май 202а г., ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»; • Всероссийский творческий конкурс "Великая победа", май 2025 г., «Высшая школа делового администрирования»: Белоусов Андрей 3Б – 1 место Асадова Арзу 3Б – 1 место; • Всероссийский творческий конкурс "Красная книга", май 2025 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования»: Кокорина Вероника 4Б – 1 место Садыгова Айнур 5А – 1 место.
<p><i>Студия гончарного мастерства «Лада»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 5 региональный конкурс «Сувенир Саратовской области», июль 2024г., • Выступление на Муниципальном родительском собрании г. Энгельс школа №30 26.10.24 г. • 9 региональный конкурс «Ремесленник года», декабрь 2024г., • Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2024», 4.12.24, Комитет по образованию административного государственного образования «Город Саратов», Летягин Александр 9Б – 1 место; • Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2024», 4.12.24, Комитет по

	<p>образованию административного государственного образования «Город Саратов», Хизреев Джамшид 9В – 2 место.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский творческий конкурс «Первоцвет», 23.04.25, Сайт «Высшая школа делового администрирования»: Летягин Александр 9Б – 1 место Юнусова Екатерина 5А – 1 место. • XXV районный фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Апрельская капель» под названием «Миллионы наших детей сделают мир добрей!», апрель 2025 г., МБУ ЦНТ «Дружба» ЭМР.
<p><i>Кружок «Юный техник»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • участие в школьной творческой выставке сентябрь 2024. • Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2024», 4.12.24, Комитет по образованию административного государственного образования «Город Саратов», Грицков Марк 6В – 2 место. • XXV районный фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Апрельская капель» под названием «Миллионы наших детей сделают мир добрей!», апрель 2025 г., МБУ ЦНТ «Дружба».
<p><i>Кружок керамики «Терракота»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «лапки в порядке» рук-ль Пономаренко Ю.В., 09.10.24, сайт «Академия делового администрирования», Бахтадзе София – 1 место; • Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «лапки в порядке» рук-ль Пономаренко Ю.В., 09.10.24, сайт «Академия делового администрирования», Попов Арптём – 1 место; • Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «лапки в порядке» рук-ль Гаврилюк И.А., 09.10.24, сайт «Академия делового администрирования», Курненков Роман – 1 место; • Мастер-класс для педагогов в рамках работы ресурсного центра «Ручная лепка из проката и декорирование тарелки», Г. Энгельс ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», 22.11.24 г. • Мастер-класс в рамках городского фестиваля педагогических идей «Сделано волшебниками», г Саратов, 10.12.24 г. Пономаренко Ю.В., Гаврилюк И.В. • Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская», 31.01.25, Международный образовательный центр «Кладовая талантов» онлайн конкурс, Юнусова Екатерина 5А – 3 место; • Международный фестиваль искусства и творчества «Полет фантазии», Декабрь 2024 г., Г. Санкт-Петербург, Международный арт-центр «Твое искусство», Попонина Анна 5Б - 2 место; • Всероссийский конкурс «Северное сияние», 18.02.25 г., Сайт «Северное сияние», Попов Артем 1А – 1 место. • Всероссийский детский творческий конкурс поделок из материалов для лепки «Волшебный мир», 29.04.25, Сайт «Высшая школа делового администрирования»: Бекешев Ильнар 5Б – 1 место Добрин Денис 5Б – 1 место Бурханов Фарид 3Б – 1 место Асадова Арзу 3Б – 1 место • XXV районный фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Апрельская капель» под названием

	«Миллионы наших детей сделают мир добрей!», апрель 2025 г., МБУ ЦНТ «Дружба».
<i>Секция «Шашки и шахматы»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 24.09.24г. проведен внутришкольный турнир по шашкам, Места: 1 - Скороходов С. 2 - Герт А, 3 - Брыхора А. • Городской турнир по шашкам посвященный дню инвалида среди обучающихся по АОП. ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», 04.12.24г. Участвовали: ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г.Энгельса», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Энгельса». Места: - Зудеев Максим ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г. Энгельса» - Фадеева Валентина ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г. Энгельса» Чугаев Алексей ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» • Турнир по шахматам посвященный Дню защитника Отечества. ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», библиотека, 19.02.25. Участвовали: учащиеся нашей школы 7 по 14 лет Места: 1.Чугаев А. 2.Грецко М. 3.Бекешев И. • Школьный турнир по шашкам, ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», библиотека, 17.04.25. Участвовали: учащиеся нашей школы 7 по 15 лет Места: 1.Пучкова Л. 2. Юнусова К. 3.Зеленов М.
<i>Кружок «Город мастеров»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы», Сайт «Высшая школа делового администрирования», 19.10.24: Сухорукова Ю – 1 место; Федорова А. – 1 место Пучкова В. – 1 место Поляков Д. – 1 место Ращупкина Д – 1 место Бахтадзе С – 1 место Тимашев Я – 1 место Коноплев Н. – 1 место Лашова Л. – 1 место Маслов Д – 1 место Савельева М. – 1 место Стрелюк У – 1 место • Всероссийский конкурс «Северное сияние», сайт «Сияние-рус», 02.10.24, Соколов Сергей – 1 место; • Всероссийский детский конкурс «Лапки в порядке», сайт «Высшая школа делового администрирования», 8.10.24, Горланова Н.– 1 место; Михеев И. – 1 место Абдуллоева – 1 место • Всероссийский конкурс «Сто народов- одна семья», Сайт «Северное сияние», 06.11.24: Ежова О – 1 место; • Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс», сайт «Конкурсплюс», Савельева М – 1 место;

- Региональный конкурс для детей и педагогов «Синичкин день», сайт «Педагогика 21 века», 10.11.24, Попов А.– 1 место
- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» «Синичкин день», сайт «Педагогика 21 века», 13.11.24:
Поляков Д. - 2 место
Дорохин В. – 1 место
- Всероссийский конкурс «Синичкин день», сайт «Северное сияние», 1.11.24 г., Дрыгваль И. 1 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы», сайт «Высшая школа делового администрирования», 14.11.24 г.
Бакалдина Д - 1 место
Бахтадзе С – 1 место
- Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок», сайт «Высшая школа делового администрирования», 20.11.24 г.
Герт А. – 1 место
Мехеев И - 1 место
Маслов Д. – 1 место
Митинев М. – 1 место
Поляков Д. – 1 место
Белокопытова Е. – 1 место
- Международный творческий конкурс «Моей Маме с любовью!», «Кладовая талантов» Международный образовательный центр, 2.11.24г.
Абдуллоева С. – 1 место
Пучкова В. – 1 место
Поляков Д. – 1 место
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце», сайт «Высшая школа делового администрирования», 2.11.24 г.
Маслов Д. – 1 место
Герт А. – 1 место
Тимашев А. – 1 место
Садыгова А. – 1 место
Юнусова Е. – 1 место
Сухорукова Ю. – 1 место
Митинев М. – 1 место
- Всероссийский детский конкурс поделок «Готовим из пластилина», образовательный центр «IT-ПЕРЕМЕНА», 21.11.24 г.
Горланова Н – 1 место
Юнусова Е – 1 место
Пучкова В – 1 место
Ежова О – 2 место
- Всероссийский конкурс «Мир который я хочу увидеть», Образовательный центр «IT-ПЕРЕМЕНА», 10.12.24 г.
Софина А. – 1 место
Соколов С. – 2 место
- Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии», сайт «Северное сияние», 12.12.24 г., Дорохин В – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества», сайт «Интеллект», 11.12.24 г., Михеев И. – 1 место;
- Всероссийский детский конкурс поделок «Чудо на веточке», Образовательный центр «IT-ПЕРЕМЕНА», 11.12.24 г., Сафина А. – 2 место.

- Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимний лес», 25.01.25, Дрыгваль И. 4А – 1 место;
- Международный творческий конкурс «Снеговик — хранитель новогоднего волшебства», , 12.01.25
Горланова Николь 2А – 1 место
Пучкова Валерия – 1 место;
- Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света», «Кладовая талантов» Международный образовательный центр, 31.01.25, Юнусова Екатерина 5А– 1 место
- Всероссийского творческого конкурса «Самая оригинальная ёлочка — 2025», сайт «Интеллект», 26.01.25, Пучкова Валерия 5А - 1 место
- Всероссийский конкурс «Елка года», сайт «Изумрудный город», 27.01.25, Пучкова Валерия 5А - 1 место;
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Змея — символ 2025 года», сайт «Кладовая талантов», 19.01.25, Пучкова Валерия 5А - 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «В гостях у мишки», сайт «Высшая школа делового администрирования», 18.01.25 г.
Софина Анжелика 1А – 1 место
Маслов Данил 2А - 1 место
Савельева Мария 4А – 1 место
- Всероссийский творческий конкурс «Веселые ежики», сайт «Высшая школа делового администрирования», 4.02.25г.
Савельева Мария 4А – 1 место
Брыхора Артём 3Г – 2 место
Андреев Роман 1А – 2 место
- Всероссийский конкурс «Подводный мир», сайт ««Педагогика 21 век», 12.02.25 г., Поляков Д. 4А – 1 место
- Всероссийский детский творческий конкурс «Морской мир под защитой», образовательный центр «IT-ПЕРЕМЕНА», 13.02.25 г.
Поляков Д. 4А – 1 место
Маслов Данил 2А – 1 место
Софина Анжелика 1А – 1 место
- Всероссийский детский творческий конкурс к 23 Февраля «День защитника Отечества», сайт «Высшая школа делового администрирования», 24.02.25,
Бахтадзе София 1А – 1 место
Михеев Иван 2А – 1 место
Дорохин Влад 4А – 1 место
Коноплев Никита 3Г – 1 место
- Всероссийский творческий конкурс «Чудесный женский день», сайт «Высшая школа делового администрирования», 6.03.25 г.,
Бахтадзе София 1А – 1 место
Митенев Матвей 4А – 1 место
Горланова Николь 2А – 1 место
Немчинский А 3Г – 1 место;
- Всероссийский конкурс «Суперподелка», сайт «Северное сияние», 10.03.25 г., Дрыгваль Иван 4А – 1 место.
- Всероссийский конкурс «Космические пришельцы», Сайт «Изумрудный город», 10.04.25, Поляков Денис 4А – 1 место;
- Международный конкурс «Меж звезд и галактик», Сайт «Педагогика 21 века» 11.04.25, Бахтадзе София 1А – 1 место;

	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами», сайт «Высшая школа делового администрирования», 10 - 16.04.25: Горланова Николь 2А – 1 место Митенев Матвей 4А – 1 место Белокопытова Ева 4А – 1 место Всероссийский творческий конкурс Номинация: День подснежника, сайт «Северное сияние», 12.04.25, Садыгова Айнур 5А - 1 место • Всероссийский детский творческий конкурс «Вперед, к звездам», образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА», 13.04.25: Коноплев Никита 3Г - 1 место Маслов Даниил 2А – 1 место; Всероссийский детский творческий конкурс «Первоцвет», сайт «Высшая школа делового администрирования», 17.04.25, Пучкова Валерия 5А - 1 место; • Всероссийский детский творческий конкурс поделок из материалов для лепки «Волшебный мир», сайт «Высшая школа делового администрирования», 28.04.25 г. Софина Анжелика 1А – 1 место Бахтадзе София 1А - 1 место Абдуллоева Сабрина 3А – 1 место Шамин А 3Г – 1 место Пучкова Валерия 5А – 1 место; Международный творческий конкурс «Пластилиновая страна», сайт «Кладовая талантов», 28.04.25г., Михеев Иван 2А – 1 место • Международный конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальное разноцветье 2025», сайт «Кладовая талантов», 28.04.25 г., Пучкова Валерия 5А – 1 место; • Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа», сайт «Высшая школа делового администрирования», 6.05.25 г.: Пучкова Валерия 5А – 1 место Бущенко Д 4А – 1 место Михеев Иван 2А – 1 место Садыгова Айнур 5А – 1 место Поляков Д 4А – 1 место;
<i>Кружок «Резьба по дереву»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект., г. Москва, 18.12.24г., Пучкова Валерия – 1 место • Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект., г. Москва, 17.03.25г., Брыхора Артём – 1 место • Международный конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект., г. Москва ФГОС России., 13.05.25г., Грицков Марк 3Г – участник
<i>Танцевальная студия «Карамель»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в праздничном концерте к Дню учителя., ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», 2.10.24г. • Участие в Фестивале “Магия искусства”, Г.Энгельс ДК “Дружба”, 23.11.24г., 3 место • Фестиваль «Невозможное Возможно», Г.Энгельс, Дом культуры “Покровский”, 29.11.24 г., диплом участника • Участие в концерте ко дню инвалида, г. Энгельс Дом престарелых, 3.12.24 г.

	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в Конкурсе чтецов. (Подготовка театральной миниатюры для сопровождения стихотворения.), ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса», 30.01.2025 г., ученики 2В класса • Участие в концерте «23и8», ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», 06.03.25 г., <ul style="list-style-type: none"> • Участие в празднике речи «О мужестве, отваге и слове», ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», 10.04.2025 г., Ванин Богдан -46 Нажимутдинова Александра-46 • XXV районный фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Апрельская капель» под названием «Миллионы наших детей сделают мир добрей!», апрель 2025 г., МБУ ЦНТ «Дружба» ЭМР, участие • Областной патриотический фестиваль «Память поколений», посвященный 80 летию Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся школ-интернатов АОП Саратовской области, ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», 28.04.25
<p><i>Студия жестовой песни «Зеркало души»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приняли участие в школьной линейке в честь дня знаний – 02.09.2024; • Приняли участие в концерте ко дню учителя – 03.10.2024 • Всероссийский фестиваль-конкурс «Магия искусства» - лауреат 2 степени – 23.11.2024. • Участие в районном фестивале для людей с ограниченными возможностями «Невозможное-возможно» - 29.11.2024. • Участие в празднике ко дню инвалида в Энгельском доме-интернате для престарелых и инвалидов – 03.12.2024. • Участие в юбилее «Родник знаний» - 06.12.2024 • Фестиваль-конкурс «Аленький цветочек» - лауреат – 12.12.2024 • Участие в школьных новогодних праздниках – 24, 25 и 26.12.2024 • Открытое занятие – 06.02.2025г. • Международный инклюзивный фестиваль творческих возможностей «Мы»: <ul style="list-style-type: none"> - номер «Дети земли» - диплом участника. - номер «Верь мне» - диплом участника. - номер «Прекрасное далеко» - лауреат 2 степени. Очное участие. г.Москва 23.02.2025г. • Участие в школьном празднике «23+8» - 06.03.2025 (номер «Пусть всегда будет солнце» <ul style="list-style-type: none"> • V Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Салават Купере», г.Казань с 18.04.2025 по 21.04.2025 (очное участие): Номера «Аллилуйя» и «Жить» - лауреаты (1 место) • Конкурс «Поющие руки», г.Санкт-Петербург с 22.04.2025 по 26.04.2025 (очное участие): <ul style="list-style-type: none"> «Отмените войну» - участие «В мире без войны» - дипломант (4 место) «Жить» - дипломант (4 место) • Участие в линейке «Последний звонок» 23.05.2025.
<p><i>Студия инклюзивного танца «Дюшес»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • XII Международный благотворительный фестиваль «Inclusive Dance», июнь 2024 г., заочно-Москва, старшая группа – лауреат 2 степени; • XVI Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты» (фестиваль «Вдохновение»), 1–15 июня 2024 г., заочно- С.Петербург, старшая группа – Дипломант 1 степени; • Областные соревнования по флорболу- открытие соревнований - флешмоб

	<p>, 27.09.24 г., ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», 5, 6 классы – участие;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школьный концерт «День учителя» • Праздник осени: Ярмарка. • XIV районный фестиваль для детей с ОВЗ «Невозможное – Возможно», 29.11.2024 г., г. Энгельс, младшая группа – лауреат; • Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ёлки», 8.12. 2024 г., г. Энгельс, младшая группа – лауреат 2 степени • Межрегиональный фестиваль-конкурс «Аленький цветочек» для детей с ОВЗ, 12.12.24 г., г. Саратов, старшая и младшая группы – лауреаты; • Участие на концерте в доме-интернате для престарелых ко Дню Инвалида, 33.12.24 г., г. Энгельс. • Участие на юбилейном концерте ГАОУ СО «Центра образования «Родник знаний», 6.12.24 г., г. Энгельс • Участие в новогодних утренниках. • Праздник «Масленица», 28.02.2025 г., ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»; • Инклюзивный фестиваль «Мы», 23.02. 2025 г., г. Москва заочное участие, младшая группа – сертификат участника; • Всероссийский фестиваль современной пластики «Птицы», 02.03.25 г., г. Саратов, младшая группы – лауреат 3 степени; • Школьный концерт «23+8», 06.03.25 г., ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», старшая группа • Открытый урок «Основы классического танца», ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», 21.03.25 г. • Открытый урок «Основы классического танца», 4.04.2025 г., ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»; • Праздник речи «О мужестве, отваге и славе», 10.04.2025 г., ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»; • V-й Всероссийский фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «САЛАВАТ КУПЕРЕ», 20.04.2025 г., Детский центр «Экият» г. Казань, младшая группа – лауреат (1 место); • 25-й районный фестиваль «Апрельская капель», 25.05.25 г., Центр народного творчества «Дружба» г. Энгельс, младшая группы – победители; • Областной патриотический фестиваль «Память поколений», посвященный 80-тилетию Победы в Великой Отечественной войне, 28.04.25 г., ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», старшая группа • Участие в выпускных: 4А, 5А, 5Б; в последнем звонке.
<p><i>Театр моды «Эстетика»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Международный творческий фестиваль "Движение вверх" – лауреат 1 степени – 12.11.2024. • Участие в районном фестивале для людей с ограниченными возможностями «Невозможное-возможно» - 29.11.2024. • Всероссийский фестиваль-конкурс «Детки-конфетки» - лауреат 2 степени – 15.12.2024. • Участие в проведении школьного новогоднего праздника – 25.12.2024. • Участие в школьном празднике «23+8» - 06.03.2025г. (коллекция «Парад планет») • V Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Салават Купере», г.Казань с 18.04.2025 по 21.04.2025 (очное участие): • Коллекция «Парад планет» - лауреат (1 место)

<p><i>Кружок «Робототехника»:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс детских творческих работ ко дню защиты животных «Заповедный мир животных», Платформа «Продленка», 18.10.24, Куренков Роман – 2 место Чемортан Иван – 1 место • Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор», Сайт «Высшая школа делового администрирования», 29.01.25, Матвей Митенов - 1 место Дрыгваль Иван - 1 место Бущенко Данил - 1 место Ботов Савва - 1 место Зубков Артём - 1 место • Всероссийский детский конкурс по робототехнике, моделированию и лего-конструированию «От идеи к воплощению», Международный центр творческого развития «Арт Птица», 25.04.25, Лашова Лидия ЗГ - Лауреат 1 степени
<p><i>Кружок «Лазерный луч»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Классические и инновационные технологии в области декоративно-прикладного творчества для различных категорий граждан», областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания» г. Иркутска., 12.02-30.04.24 г., Сертификат финалиста. • IX региональный конкурса «Ремесленник года», «Палат ремесел» г. Саратов, с 01 сентября 2024 года по 20 декабря 2024 года, диплом участника •
<p><i>Секция гиревого спорта</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дрыгваль Иван. Установил рекорд школы по рывку гири 8 кг 410 раз. • Спиридонов Михаил установил собственный рекорд в рывке гири 8 кг 2 место по школе 310 раз. •
<p><i>Секция «Инклюзивный квадратлон»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внутришкольные соревнования по веселым стартам среди 1–5 классов, 7.10.24 г., все команды награждены дипломами по номинациям • Проведены областные соревнования по инклюзивному квадратлону 27.09.24 г. Приняли участие команды: ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Энгельса», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП «2 г. Маркса», ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г. Энгельса». • Весёлые старты для учащихся 1-5 классов и их родителей «Мама, папа, я – дружная семья» в рамках «День здоровья» 20.11.2024. • 21.11.2024 были проведены соревнования по инклюзивному квадратлону. Шоудаун: 1 место Герт Александр 2 место Брыхора Артём 3 место Штодин Денис Сабсоккер 1 место Рашупкина Дарья 2 место Горланова Николь 3 место Маслов Данил

	<ul style="list-style-type: none"> ● 9.04.2025 среди учеников 1–5 классов проведены Весёлые старты посвящённые дню космонавтики. Участники награждены почётными грамотами. ● 28.04.2025 участие в организации и проведении областного патриотического фестиваля «Память поколений», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся школ-интернатов АОП Саратовской области.
Секция «Чемпион»	<ul style="list-style-type: none"> ● 17.09.24 Товарищеская встреча по футболу Спорт глухих в ЭПЭК «Родник» 3–0 «Ветеран» ● 27.09.24г. – Областные соревнования по флорболу среди учащихся школ с АОП Саратовской области. Приняли участие: ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г. Энгельса» - команда в старшей группе. ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» - по одной команде в младшей и старшей группе. ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г. Маркса» - команда в младшей группе. ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Энгельса» - команда в старшей группе. ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса» - команда в старшей группе. Места: Младшая группа: 1 место - ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» 2 место - ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г. Маркса» Старшая группа: 1 место - ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса» 2 место - ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г. Маркса» 3 место - ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г. Энгельса» ● Еженедельные поездки в ФОК Айсберг на тренировку. ● 14.11.24 г. - внутришкольные соревнования по флорболу среди 8–11 классов. 1 место – 10Б 2 место – 10А 3 место – 11А, 11Б 4 место – 8А, 9А Лучший бомбардир - Сенечкин Д. Лучший защитник – Пантелеев Н. Лучший вратарь – Ланин М. ● 15.12.24г. – Турнир кубка Саратовской области по футзалу среди глухих. Г. Энгельс, спортивный комплекс «Сигнал». Команда «Молния» (выпускники и обучающиеся ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний») 2 место. ● 28.04.2025 участие в организации и проведении областного патриотического фестиваля «Память поколений», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся школ-интернатов АОП Саратовской области.

Результативность работы кружков, секций и объединений отражают следующие показатели:

Результаты участия в конкурсах и фестивалях

Уровень мероприятия	Призовые места
Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс», октябрь 2024, сайт «Конкурсплюс»,	1 место - 4
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенняя пора», сайт «Высшая школа делового администрирования»	1 место - 1

Международный творческий фестиваль "Движение вверх", сайт «Движение вверх»	1 место - 4
Всероссийский творческий конкурс "Дорогие бабушка и дедушка", сайт «Высшая школа делового администрирования»	1 место – 1 2 место - 1
Всероссийский творческий конкурс «День народного единства», сайт «Высшая школа делового администрирования»	1 место - 1
Всероссийский творческий конкурс «Герои сказок», сайт «Высшая школа делового администрирования»	1 место - 4
Всероссийский творческий конкурс "Мамино сердце", Сайт «Высшая школа делового администрирования»	1 место – 1 2 место – 1 3 место - 1
Всероссийский творческий конкурс "Волшебная кисть", Сайт «Высшая школа делового администрирования»	1 место -3 2 место - 1
Всероссийский творческий конкурс "Дорогой дедушка мороз», Сайт «Высшая школа делового администрирования»	1 место - 5
Всероссийский творческий конкурс "В гостях у мишки", сайт «Высшая школа делового администрирования»	1 место – 2 2 место - 1
Региональный конкурс детей и молодежи «Зима в окно стучится», Ассоциация педагогов России «Апрель»	2 место - 1
Всероссийский творческий конкурс «Проводы зимы», Сайт «Высшая школа делового администрирования»,	1 место - 2
XXIII Всероссийский конкурс детей и молодежи «Гордость нации», Центр гражданского образования «Восхождение»,	3 место - 1
Региональный конкурс творческих работ «8 марта-день нежности и красоты», Региональный педагогический центр «Саратов- конкурс»,	1 место - 1
Всероссийский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день",Сайт «Высшая школа делового администрирования»,	1 место - 3
Всероссийский творческий конкурс "Я рисую весну!", Сайт «Мастерская талантов»	1 место - 1
Международный детский творческий конкурс "В мире животных", Образовательный центр «IT-перемена»	1 место - 1
VII открытый городской конкурс детского технического и декоративно – прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!», МКУДО «Центр технического творчества детей и молодежи» г. Саратов	2 место - 1
Всероссийский творческий конкурс "Вперед к звездам «Образовательный центр «IT-перемена»	1 место - 4
Всероссийский творческий конкурс "Космос над нами", «Высшая школа делового администрирования»	1 место - 9
Всероссийский творческий конкурс "Подарок моей мечты", Образовательный центр «IT-перемена»	2 место - 2
Всероссийский творческий конкурс "Пасхальное Чудо", Образовательный центр «IT-перемена»	2 место - 2
XXV районный фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Апрельская капель» под названием «Миллионы наших детей сделают мир добрей!», МБУ ЦНТ «Дружба» ЭМР	Участие - 6
Всероссийский творческий конкурс "Великая победа", «Высшая школа делового администрирования»	1 место - 2
Всероссийский творческий конкурс "Красная книга", Сайт «Высшая школа делового администрирования»	1 место - 2

Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2024», Комитет по образованию административного государственного образования «Город Саратов»	1 место – 1 2 место - 1
Всероссийский творческий конкурс «Первоцвет», Сайт «Высшая школа делового администрирования»	1 место - 2
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «лапки в порядке» сайт «Академия делового администрирования»	1 место - 2
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская», Международный образовательный центр «Кладовая талантов» онлайн конкурс	3 место - 1
Международный фестиваль искусства и творчества «Полет фантазии», г. Санкт-Петербург, Международный арт-центр «Твое искусство»	2 место - 1
Всероссийский конкурс «Северное сияние», Сайт «Северное сияние»	1 место - 2
Всероссийский детский творческий конкурс поделок из материалов для лепки «Волшебный мир», Сайт «Высшая школа делового администрирования»	1 место - 5
Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы», Сайт «Высшая школа делового администрирования»	1 место – 12
Всероссийский конкурс «Северное сияние», сайт «Сияние-рус»	1 место - 1
Всероссийский конкурс «Сто народов- одна семья», Сайт «Северное сияние»	1 место - 1
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» «Синичкин день», сайт «Педагогика 21 века»	1 место – 1 2 место - 1
Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы», сайт «Высшая школа делового администрирования»	1 место - 2
Всероссийский конкурс «Синичкин день», сайт «Северное сияние»	1 место – 1
Всероссийский детский конкурс поделок «Готовим из пластилина», образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»	1 место – 3 2 место - 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок», сайт «Высшая школа делового администрирования»	1 место – 6
Международный творческий конкурс «Моей Маме с любовью!», «Кладовая талантов» Международный образовательный центр	1 место – 3
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце», сайт «Высшая школа делового администрирования»	1 место – 7
Всероссийский конкурс «Мир который я хочу увидеть», Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»	1 место – 1 2 место - 1
Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии», сайт «Северное сияние»	1 место – 1
Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества», сайт «Интеллект»	1 место – 1
Всероссийский детский конкурс поделок «Чудо на веточке», Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»	2 место - 1
Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимний лес»	1 место – 1
Международный творческий конкурс «Снеговик — хранитель новогоднего волшебства»	1 место – 2
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света», «Кладовая талантов» Международный образовательный центр	1 место – 1

Всероссийского творческого конкурса «Самая оригинальная ёлочка — 2025», сайт «Интеллект»,	1 место – 1
Всероссийский конкурс «Елка года», сайт «Изумрудный город»	1 место – 1
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Змея — символ 2025 года», сайт «Кладовая талантов»	1 место – 1
Всероссийский творческий конкурс «В гостях у мишки», сайт «Высшая школа делового администрирования»	1 место – 3
Всероссийский творческий конкурс «Веселые ежики», сайт «Высшая школа делового администрирования»	1 место – 1 2 место - 2
Всероссийский конкурс «Подводный мир», сайт «Педагогика 21 век»	1 место – 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Морской мир под защитой», образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»	1 место – 3
Всероссийский детский творческий конкурс к 23 Февраля «День защитника Отечества», сайт «Высшая школа делового администрирования»	1 место – 4
Всероссийский творческий конкурс «Чудесный женский день», сайт «Высшая школа делового администрирования»	1 место – 4
Всероссийский конкурс «Суперподелка», сайт «Северное сияние»	1 место – 1
Всероссийский конкурс «Космические пришельцы», Сайт «Изумрудный город»	1 место – 1
Международный конкурс «Меж звезд и галактик», Сайт «Педагогика 21 века»	1 место – 1
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами», сайт «Высшая школа делового администрирования»	1 место – 2
Всероссийский творческий конкурс Номинация: День подснежника, сайт «Северное сияние»	1 место – 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Вперед, к звездам», образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»	1 место – 2
Всероссийский детский творческий конкурс «Первоцвет», сайт «Высшая школа делового администрирования»	1 место – 1
Районный фестиваль для людей с ограниченными возможностями «Невозможное-возможно»	Лауреат - 5
Международный творческий конкурс «Пластилиновая страна», сайт «Кладовая талантов»	1 место – 1
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальное разноцветье 2025», сайт «Кладовая талантов»	1 место – 1
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа», сайт «Высшая школа делового администрирования»	1 место – 5
Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект., г. Москва	1 место -3 Участие - 1
Фестиваль “Магия искусства”, г.Энгельс ДК “Дружба”	2 место - 1 3 место - 1
Фестиваль-конкурс «Аленький цветочек»	Лауреат - 4
Международный инклюзивный фестиваль творческих возможностей «Мы». Очное участие. г.Москва	2 место – 1 Участие - 3
V Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Салават Купере», г.Казань сочное участие.	Лауреат (1 место) - 4
Всероссийский фестиваль жестового пения "Поющие руки	4 место – 2 Участие - 1

XII Международный благотворительный фестиваль «Inclusive Dance», заочно-Москва	2 место - 1
XVI Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты» (фестиваль «Вдохновение») заочно- С.-Петербург	Дипломант 1 степени - 1
Международный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Ёлки»	2 место - 1
Всероссийский фестиваль современной пластики «Птицы», г. Саратов	3 место - 1
Международный творческий фестиваль "Движение вверх"	1 место - 1
Всероссийский конкурс детских творческих работ ко дню защиты животных «Заповедный мир животных», Платформа «Продленка»	1 место – 1 2 место - 1
Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор», Сайт «Высшая школа делового администрирования»	1 место - 5
Всероссийский детский конкурс по робототехнике, моделированию и лего-конструированию «От идеи к воплощению», Международный центр творческого развития «Арт Птица»	1 место - 1
Всероссийский конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Классические и инновационные технологии в области декоративно-прикладного творчества для различных категорий граждан», областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания» г. Иркутска	Сертификат финалиста
IX региональный конкурса «Ремесленник года», «Палат ремесел» г. Саратов	Участие - 1

Результаты участия в спортивных мероприятиях

Мероприятие	Призовые места
Школьные соревнования по лыжероллерам	1 место – 5 2 место – 4 3 место – 4
Областные соревнования по лыжероллерам среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений Саратовской области, реализующих адаптированные образовательные программы, Г. Маркс ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г. Маркса,	2 место – 1 3 место - 1
Областные соревнования по лыжным гонкам	2 место – 2 3 место - 2
3 внутришкольных турнира по «Русским шашкам»	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 3
Городской турнир по шашкам посвященный дню инвалида среди обучающихся по АОП.	2 место – 1 3 место - 1
Товарищеская встреча по футболу Спорт глухих в ЭПЭК «Родник» - «Ветеран»	1 место - 1
Эстафеты на празднике «Золотая осень»	Участие
Областные соревнования по хоккею (спорт глухих) при содействии Саратовского отделения ВОГ. Смешанные команды.	1 место – 1 2 место – 1 3 место - 1
внутришкольные соревнования по хоккею	1 место -1 2 место-1
Областные соревнования по флорболу среди учащихся школ с АОП Саратовской области. Проведены дважды за 2024 год.	1 место – 3 2 место - 1

внутришкольные соревнования по флорболу среди 8–11 классов	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1 4 место - 1
Турнир кубка Саратовской области по футзалу среди глухих. Г. Энгельс, спортивный комплекс «Сигнал».	2 место - 1
областной турнир по гиревому спорту памяти ветерана Энгельсского спорта Садовского Н.Н.	1 место - 1
Школьные соревнования по инклюзивному квадратлону.	1 место – 3 2 место – 3 3 место - 3
областные соревнования по инклюзивному квадратлону	1 место – 2 2 место – 1 3 место - 3
Турнир по футболу «Классный кубок», среди 1-11 классов, в рамках 4 сезона Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
Соревнования «Кросс нации» посвященные Всероссийскому дню бега	Участие
«Веселые старты», посвященная Международному Женскому Дню и Дню защитника Отечества!	1 место-3 2 место-2 3 место-2

Результаты участия в конкурсах и фестивалях

Уровень мероприятия	Призовые места
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Грибное царство» «Любимая еда»	Дипломы участника
It перемена Конкурс «Мир профессий»	Дипломы 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «На крыльях осеннего ветра»	Дипломы участника
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осенний гербарий»	Дипломы участника
Всероссийская познавательная онлайн- олимпиада «Осторожно огонь»	Дипломы участника Дипломы 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Первое дыхание осени»	Дипломы 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Сказочные бабушки и дедушки»	Дипломы участника
Всероссийский творческий конкурс «Я сходил в зоопарк»	Дипломы 1 место Дипломы 2 место
Всероссийский творческий конкурс «С днем учителя»	Дипломы 1 место Дипломы 2 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вежливость и хорошие манеры»	Дипломы участника
Всероссийский творческий конкурс «Осенние шедевры»	Дипломы 1 место
Онлайн викторина «Хлеб всему голова , традиции разных стран»	Дипломы участника
Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам А.С.Пушкина «Кот ученый» (ВШДА)	Дипломы участника
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	Дипломы 1 место Дипломы 2 место Дипломы 3 место
Всероссийский детский творческий конкурс: «Поздравляем педагогов»	Дипломы 1 место Дипломы 2 место

	Дипломы 3 место
Областная спартакиада школьных и спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Дипломы участника
Всероссийский детский конкурс рисунков «День рождения Чебурашки»	Дипломы 1 степени
Всероссийский детский конкурс рисунков «Лапки в порядке»	Дипломы 1 степени
Всероссийский детский конкурс рисунков «Педагогам от всей души»	Дипломы 1 степени
Всероссийский детский конкурс рисунков «Ожившие страницы»	Дипломы 1 степени
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир Профессий»	Дипломы 1 степени
Всероссийский детский конкурс рисунков «Сентябрю навстречу»	Дипломы 1 степени
Информационный образовательный портал «Радуга талантов РФ»: Всероссийский нравственно-патриотический конкурс для детей «Мы против террора»	Диплом 2 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет»: Международный конкурс «Время года»	Грамота 1 место
Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России»: Всероссийский конкурс «Вот и осень пришла!»	Диплом 1 место
Всероссийский детский духовно-нравственный конкурс «Скажем терроризму нет!» посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Диплом 1 степени
Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Сертификат- 2 место
Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знаний» Всероссийский творческий конкурс «Мой подарок маме»	Диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн- викторина « Правила дорожного движения»	Сертификат- 2 место
Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Зимние виды спорта»	Диплом
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы»	Диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы»	Диплом 1 место
Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знаний» Всероссийский творческий конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	Диплом 1 место
Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знаний» Всероссийский творческий конкурс «Я за здоровый образ жизни!»	Диплом 1 место
Районная спартакиада по дисциплине «легкая атлетика» среди инвалидов, посвященной Международному Дню инвалида.	Грамота,3 место.
Всероссийский детский творческий конкурс ко дню воспитателя и Дню Учителя	Дипломы 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс: «Народные узоры»	Дипломы 1 место
Всероссийская детская онлайн – викторина: «Загадки Черного моря»	Дипломы участника
Всероссийский конкурс рисунков «Пернатые друзья»	Дипломы 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»	Дипломы 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу»	Дипломы 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День Защитника Отечества»	Дипломы 1 место
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Змея – символ 2025 года»	Дипломы 1 место Дипломы 2 место

Международный творческий конкурс «Снеговик – хранитель новогоднего волшебства»	Дипломы 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Самая оригинальная елочка - 2025»	Дипломы 1 место
Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимний лес»	Дипломы 1 место
Всероссийская онлайн викторина по сказкам Пушкина: «Там на неведомых дорожках»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн -викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн -викторина «Котовасия»	Дипломы участников
Всероссийский конкурс «Северное сияние 80 лет Победе!	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн викторина «В мире бабочек»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Морские млекопитающие»	Дипломы участников
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Дипломы 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»	Дипломы 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Морской мир под защитой»	Дипломы 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Отважные сердца»	Дипломы участников
Всероссийский конкурс поделок из пластилина «Международному дню рек «Речные обитатели».	Дипломы 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день»	Дипломы 1 место
Всероссийский конкурс открыток «С 8 марта»», посвящённый международному женскому дню	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Планета животных»	Дипломы 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по былинам»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Морские млекопитающие»	Дипломы участников
Всероссийский фестиваль современной пластики «Птицы»	Дипломы 3 место
Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Аленький цветочек»	Дипломы лауреата
Международный многожанровый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Елки»	Диплом лауреата 2 степени
XIV Районный инклюзивный фестиваль для людей с ограниченными возможностями здоровья «Невозможное – возможно»	Дипломы участников

Результаты участия в спортивных мероприятиях

Мероприятие	Призовые места
Школьные соревнования по лыжероллерам	1 место – 5 2 место – 4 3 место – 4
Областные соревнования по лыжероллерам среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений Саратовской области, реализующих адаптированные образовательные программы, Г. Маркс ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г. Маркса,	2 место – 1 3 место - 1
Областные соревнования по лыжным гонкам	2 место – 2 3 место - 2
3 внутришкольных турнира по «Русским шашкам»	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 3
Городской турнир по шашкам посвященный дню инвалида среди обучающихся по АОП.	2 место – 1 3 место - 1

Товарищеская встреча по футболу Спорт глухих в ЭПЭЖ «Родник» - «Ветеран»	1 место - 1
Эстафеты на празднике «Золотая осень»	Участие
Областные соревнования по хоккею (спорт глухих) при содействии Саратовского отделения ВОГ. Смешанные команды.	1 место – 1 2 место – 1 3 место - 1
внутришкольные соревнования по хоккею	1 место -1 2 место-1
Областные соревнования по флорболу среди учащихся школ с АОП Саратовской области. Проведены дважды за 2024 год.	1 место – 3 2 место - 1
внутришкольные соревнования по флорболу среди 8–11 классов	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1 4 место - 1
Турнир кубка Саратовской области по футзалу среди глухих. Г. Энгельс, спортивный комплекс «Сигнал».	2 место - 1
областной турнир по гиревому спорту памяти ветерана Энгельсского спорта Садовского Н.Н.	1 место - 1
Школьные соревнования по инклюзивному квадратлону.	1 место – 3 2 место – 3 3 место - 3
областные соревнования по инклюзивному квадратлону	1 место – 2 2 место – 1 3 место - 3
Турнир по футболу «Классный кубок», среди 1-11 классов, в рамках 4 сезона Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
Соревнования «Кросс нации» посвященные Всероссийскому дню бега	Участие
«Веселые старты», посвященная Международному Женскому Дню и Дню защитника Отечества!	1 место-3 2 место-2 3 место-2

Результаты участия в мероприятиях, проектах, конкурсах, олимпиадах, викторинах, акциях образовательной, экологической, патриотической и социальной направленности

Уровень мероприятия	Призовые места
Информационная выставка «День снятия блокады Ленинграда»	Участие
XIV Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний»	Участие
Познавательная игра «Атлас профессий»	Участие
Интерактивная беседа «Моя будущая профессия»	Участие
Информационно-просветительская программа «Они в сердцах останутся навечно»	Участие
Патриотическая программа "Они в сердцах останутся навечно"	Участие
Библиотечное занятие «Трагедия и подвиг народа»	Участие
День защитника Отечества: Благоустройство мемориалов	Участие
Акция «Посылка солдату»;	Участие
Благотворительная акция «Новогоднее чудо»;	Участие
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;	Участие

Акция «Ленточка Ленинградской Победы»;	Участие
Международная акция «Письмо Победы»;	Участие
Всенародная акция «Окопная свеча»;	Участие
Акция «Любимые книги»;	Участие
Акция «Покормите птиц зимой»;	Участие
Акция «Зажги синим»;	Участие
Акция «Пишу тебе, Герой»;	Участие
Акция «Поем вместе»;	Участие
Всероссийская акция «Окна Победы»;	Участие
Всероссийская акция «Флаги Победы»;	Участие
Международная патриотическая акция «Диктант Победы»;	Участие
Акция «Бессмертный полк»;	Участие
Ежегодная патриотическая акция «Георгиевская лента»;	Участие
Акция «Стена памяти»;	Участие
Акция «Поздравь героя»;	Участие
Акция «Пионер – всем ребятам пример»;	Участие
Акция раздача информационных памяток для несовершеннолетних по вопросам кибербезопасности в сети «Интернет2025», в рамках Всемирного дня безопасности интернета;	Участие
Промоакция «Родной язык.ру», посвященная Международному дню родного языка;	Участие
Акция «Экологический десант»;	Участие
Акция «Великие строки», посвященная Всемирному дню поэзии;	Участие
Акция по отдельному сбору мусора «Разделяй с нами», в рамках Всемирного дня Земли;	Участие
Акция «Детский телефон доверия»;	Участие
Акция «Здоровым быть модно»;	Участие
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»;	Участие
Благотворительная акция в поддержку Фонда помощи домашним животным «Верный друг»;	Участие
Всероссийская уличная акция «Дарю Тепло»;	Участие
Акция «Подари открытку папе», посвященная Дню отца;	Участие
Акция «Безопасность детства»;	Участие
Акция «Кормушки для птиц»;	Участие
Акция «Знай сегодня, чтобы жить завтра» мы раздали ребятам памятки, содержащие ключевую информацию о мерах борьбы со СПИД/ВИЧ-инфекциями;	Участие
Всероссийская акция «Поздравь Героя»;	Участие
Международная акция «Эстафета добра»;	Участие
Всероссийская акция «Новогодние окна»;	Участие
Акции «Осторожно, сосульки!» и «Осторожно, гололед!»;	Участие
Благотворительная акция «Елка желаний»;	Участие
Благотворительная акция «Посылка солдату»;	Участие
Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества;	Участие
Языковая игра «Умники и умницы», посвященная Международному дню родного языка;	Участие
Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества и Международному женскому дню;	Участие
Всероссийский открытый урок по культуре безопасности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны;	Участие
Классный час «Чистое поколение – 2025»;	Участие
Квест «Секретное письмо»;	Участие

Информационная беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности: кто такие дропперы»;	Участие
Фестиваль Мастерских роста «Три дня из жизни читателя: учимся оптимизму»;	Участие
Мастер-класс по созданию окопных свечей;	Участие
Информационная беседа, посвященная значимости использования световозвращающих элементов на одежде обучающихся;	Участие
Информационная беседа по финансовой грамотности;	Участие
Трудовой десант «Чистая школа»;	Участие
Акция «Поздравим наших первых воспитателей», в рамках Дня работника дошкольного образования;	Участие
Школьные соревнования «Туристическая тропа», в рамках Всемирного дня туризма;	Участие
Фотовыставка «Наши бабушки и дедушки», посвященная Международному дню пожилых людей;	Участие
Акция «Подари открытку папе», посвященная Дню отца в России;	Участие
Беседа по классам «Государственная символика», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации;	Участие
Познавательная викторина «Государственные символы России», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	Участие
Анкетирование "Что ты знаешь о СПИД";	Участие
Акция-раздача памяток по мерам борьбы со СПИД/ВИЧ-инфекциями «Знай сегодня, чтобы жить завтра!»;	Участие
Познавательный квест «Страницы славы боевой», посвященный Дню неизвестного солдата;	Участие
Познавательное мероприятие «Их имена носят улицы города», посвященное Дню Героев Отечества;	Участие
Викторина «Слава Героям Отечества»;	Участие
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества;	Участие
Интерактивный квест «Нескучная наука», посвященный Дню российской науки;	Участие
Выставка стенгазет «Научные открытия, ученые, изобретатели», посвященный Дню российской науки;	Участие
Игра-викторина «Магия страниц», посвященная международному дню детской книги;	Участие
Интеллектуальная викторина «Звездный час», посвященная Дню космонавтики;	Участие
Выставка рисунков и плакатов «Человек. Космос. Вселенная», посвященная Дню космонавтики;	Участие
Выставка поделок «Космическая Эра», посвященная Дню космонавтики;	Участие
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»;	Участие
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»;	Участие
Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»;	Участие
Акция «Зеленый десант»;	Участие
Познавательное мероприятие «День народного единства – история праздника»;	Участие

Вывод. Руководители кружков, секций и объединений регулярно проводят занятия согласно утвержденному расписанию, ведут учет посещаемости обучающихся. Результативность работы показывает участие в мероприятиях различного уровня (выставки, конкурсы, фестивали,

соревнования, олимпиады, конференции и др.). Расширились направления дополнительного образования. Активность участия обучающихся в мероприятиях различных уровней увеличилась. Успешно осуществляется внеурочная деятельность в рамках клуба детей и молодежи ЗОЖиК»

7. Востребованность выпускников 2024–2025 уч.год

№ п/п	ФИО	Учебное заведение	Специальность
1	Анисимов Андрей Николаевич	трудоустроен	ИП «Мясник»,разнорабочий
2	Афонин Кирилл Дмитриевич	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» для лиц с ограниченными возможностями здоровья	программист
3	Савин Александр Игоревич	ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум».	слесарь
4	Старцева Алина Алексеевна	трудоустроена общепит «Ростике»	сборщик заказов
5	Лахнов Милан Алексеевич	Политехнический колледж им. П. А. Овчинникова г.Москва	оператор наладчик металлообрабатывающих станков
6	Денисов Руслан Михайлович	трудоустроен	ИП «Отара»,пастух
7	Белогорская Ирина Александровна	трудоустроена	ИП «Пекарня», тестомес
8	Покровский Никита Ярославович	ГАПОУ Со Скипо для инвалидов и лиц с ОВЗ	программист
9	Самадов Мухаматсолех Мухимович	трудоустроен	ИП «Сухофрукты, орехи», разнорабочий
10	Сидоркина Анастасия Михайловна	ГАПОУ Со Скипо для инвалидов и лиц с ОВЗ	рабочий зеленого хозяйства
11	Летягин Александр Алексеевич	трудоустроен	ИП «Табак», разнорабочий
12	Павлов Вадим Евгеньевич	трудоустроен	ИП «Торговля розничная мебелью, осветительными приборами и прочими бытовыми изделиями», разнорабочий

Вывод. Согласно анализу поступления в учебные учреждения трудоустройства выпускников имеем следующие результаты за 5 лет.

годы выпуска	количество выпускников	полученное специальное образование	трудоустройство	находятся дома по инвалидности	продолжают учебу по специальности
2021	13	8	4	1	4
2022	14	7	3	4	7
2023	9	4	4	1	4
2024	13	10	3	0	0
2025	5	3	2	0	0

Информация о классах со сложной структурой дефекта

годы выпуска	количество	% от общего количества	трудоустройство	%	находятся дома по

	выпускников ссад классов	выпускников школы	выпускников ссад	трудоустройства выпускников ссад	инвалидности
2019	5	33%	4	80%	1
2020	8	53%	5	63%	3
2021	7	53%	4	58%	3
2022	8	57%	4	50%	4
2023	9	100%	8	89%	1
2024	7	35%	0	0	7
2025	7	58,3%	7	100%	0

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО в 2023 году осуществлялся в соответствии с разделом «Система оценки качества образования» годового плана работы Центра. Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования: качество результата; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество процессов.

Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы Учреждения за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год. Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Процесс ВСОКО состоит из 5 этапов:

Первый этап - нормативно - установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения).

Второй этап - информационно - диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик).

Третий этап - аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

Четвертый этап – итоговый, прогностический (разработка стратегии корректировки работы, предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, Совета родителей (законных представителей)).

По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива Центра, директора, родителей (законных представителей).

Содержание ВСОКО

Оценка качества реализации образовательного процесса.

Процедура оценки качества образовательных программ включает в себя:

- определение степени соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС;
- определение степени соответствия программ внеурочной деятельности требованиям ФГОС.

Оценка предметной деятельности включает в себя:

- определение уровня планирования и организации уроков;
- определение уровня реализации коррекционной направленности образовательного процесса;
- определение уровня организации внеурочной деятельности по предмету.

Реализация воспитательной системы (оценивание событий, объектов воспитательной программы) включает в себя:

- определение уровня реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания (НОО, ООО);
- определение уровня реализации программы формирования экологической культуры,

здорового и безопасного образа жизни (НОО, ОО);

- определение уровня реализации программы воспитания и социализации (ООО);
- определение уровня работы с родителями.

Качество методической работы включает в себя:

- определение динамики роста уровня профессиональных компетенций (аттестация педагогов, повышение квалификации, участие в конференциях, семинарах, презентация опыта и др.);
- определение эффективности деятельности методических объединений.

Качество работы психолого-педагогической, социальной и медицинской службы включает в себя:

- определение уровня психологического состояния педагогов, их отношение к работе;
- определение уровня психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- определение уровня социального сопровождения обучающихся;
- определение уровня здоровья обучающихся.

Оценка качества условий образовательного процесса

Оценка кадровых условий включает в себя:

- определение уровня профессиональной компетенции;

Качество материально-технических условий включает в себя:

- уровень соответствия требований к оснащению учебных кабинетов, лабораторий и мастерских оборудованием;
- определение степени сохранности учебных кабинетов, помещений для внеурочной деятельности.

Качество информационно-методических условий включает в себя:

- определение эффективности работы педсовета, управляющего совета, совета профилактики, родительского комитета;
- определение уровня своевременного информирования участников образовательных отношений;
- определение уровня состояния школьной документации.

Оценка качества образовательных результатов

Оценка качества образовательных результатов включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- мониторинговые исследования личностных результатов в соответствии с АООП;
- мониторинговые исследования УУД;
- участие обучающихся и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Удовлетворенность потребителей качеством образования

Удовлетворенность потребителей качеством образования включает в себя:

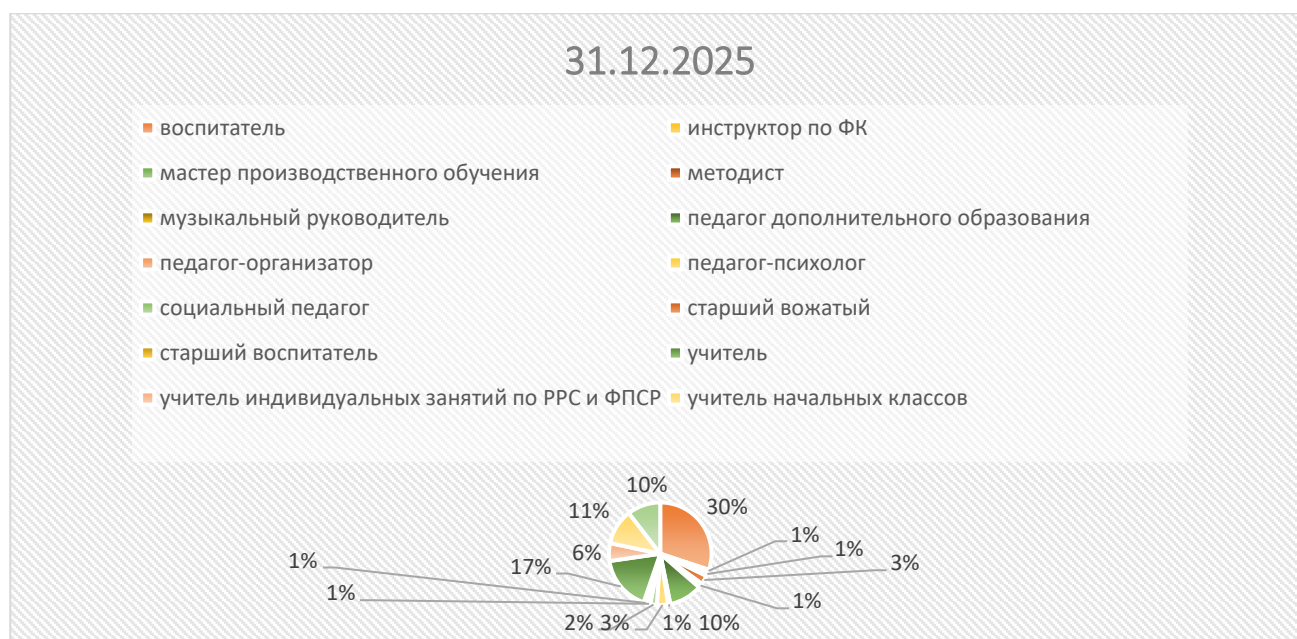
- определение доли родителей, положительно высказавшихся по результатам качества образования;
- определение доли обучающихся, положительно высказавшихся о качестве получаемого образования.

Выводы. ВСОКО в Центре в 2024 году проводилось на основании календарного графика, утвержденного директором. В соответствии с утвержденным планом-графиком заместителем директора по УВР были составлены программы мониторинга по направлениям деятельности с определением цели, объекта, метода сбора данных и разработаны критерии оценки и формы представления итоговых материалов. Итоги мониторинга отражены в аналитических справках с указанием конкретных реально выполнимых предложений и рекомендаций по всем направлениям деятельности.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса Численность и состав кадров

	01.01.2022 г.	01.01.2023 г.	01.01.2024 г.	01.01.2025 г.
Всего педагогических работников	150	175	146	146
Наличие в штате/ совместители	140/10	145/30	140/6	146/3
Из них:				
-стаж работы более 30 лет	42	43	39	51
-стаж работы до 30 лет	26	31	12	14
-стаж работы до 20 лет	21	29	39	25
-стаж работы до 10 лет	16	20	23	23
-стаж работы до 5 лет	33	37	27	26
-стаж работы до 1 года	12	15	6	7
Из них: высшее педагогическое	115	123	111	128
- среднее профессиональное (педагогическое)	30	41	25	33
-среднее (находятся на обучении в ВУЗе)	5	11	12	11

Кадровое обеспечение



Уровень квалификации педагогов и их достижения

Данные мониторинга о повышении квалификации

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли – 18 (из них 3 педагога прошли 2 и более раз), курсы переподготовки – 6, получили диплом бакалавра- 4 , диплом магистра -2 , получили диплом о среднем профессиональном образовании – 3; обучаются заочно –2

Имеют высшую категорию – 86 педагогов: 40 – учителей 11– учителей - дефектологов (1- внешний совместитель), 16– воспитателей , 1-старший воспитатель, 3- социальный педагог, 5- учитель-логопед, 5 - педагог-психолог, музыкальный руководитель-2 (1- внешний совместитель), педагог дополнительного образования- 3.

имеют первую категорию- 17 педагогов: 3 -учителя, 1- учитель-дефектолог, 10- воспитателей, 3- педагог дополнительного образования.

Имеют категорию соответствия -21 педагог.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и получивших дополнительное профессиональное образование в течение последних 5 лет составляет 100%

Прошли КПК-97

Прошли курсы переподготовки- 58

Получили диплом специалиста, бакалавра- 17

Получили диплом о среднем профессиональном образовании-3

Вывод. Соблюдается периодичность прохождения курсов повышения квалификации педагогами, а также обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности. Отмечен рост уровня профессионального мастерства. В целом уровень кадрового обеспечения позволяет успешно осуществлять реализацию адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ дошкольного и школьного возраста. Увеличилось количество педагогов, получивших первую квалификационную категорию.

Ведомственными наградами награждены: (21 педагог, данные на 31.12.2025г.)

Наименование	Количество педагогов
Отличник народного просвещения РФ	1 педагог - Селиванова Н. С. (1994г.)
Отличник просвещения	2 педагога - Мыльникова Е.А. (2023г.), Мачака Т.А. (2025г.)
Почетный работник общего образования РФ	- 2 педагога - Грошева А. В. (2009г.), Ковеза Г.Н. (2012г.),
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2 педагога - Мыльникова Е.А. (2019г.), Мачака Т.А.(2021)
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	5 педагогов – Васюкова А. М. (2022г.), Шапкарина О.В. (2022), Лысунь Л.Н. (2023г.), Козорез С. Г. (2024г.), Чулкова Н. В. (2025г.)
Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ»	1 педагог - Попова Л. А. (2024г.)
Памятный знак «За верность профессии»	1 педагог - Селиванова Н. С. (2023г.)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6 педагогов - Бармакова Б. З. (2008г.), Соколова ГГ. Г.(2008г.), Лысунь Л.Н. (2009г.), ШевченкоИ.Н., (2009г.), Пиляк Н.Г. (2012г.), Бакал Т.В. (2016г.)
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1 педагог - Ветрова Л. В. (2025г.)

- почетными грамотами, благодарностями областного, муниципального уровней награждены 197 педагогов: (данные на 31.12.2025г.)

Благодарственное письмо губернатора Саратовской области	2 педагога
Благодарность губернатора Саратовской области	2 педагога

Занесен на Доску почета работников образования Саратовской области	1 педагог
Почетная грамота Министерства образования Саратовской области	55 педагогов
Благодарность Министерства образования Саратовской области	76 педагогов
Благодарственное письмо Министерства образования Саратовской области	2 педагога
Почетная грамота Министерства социального развития Саратовской области	2 педагог
Почетная грамота Саратовской городской думы	1 педагог
Почетная грамота Уполномоченного по правам ребенка г. Саратова	1 педагог
Почетная грамота Главы Энгельского муниципального района	3 педагога
Благодарность Главы Энгельского муниципального района	13 педагогов
Почетная грамота Комитета по образованию администрации Энгельского муниципального района	14 педагогов
Благодарность Комитета по образованию администрации Энгельского муниципального района	25 педагогов

Результативность педагогической деятельности

Содействует организации творческой опытно-экспериментальной и инновационной деятельности педагогов, разрабатывает мероприятия по обобщению, распространения и внедрению передового педагогического опыта, координирует деятельность методических объединений по разработке общешкольной методической темы «Совершенствование опыта работы педагогов по использованию инновационных технологий и внедрения их в образовательный процесс».

Методические объединения педагогов:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей со сложной структурой дефекта;
- МО учителей ЗПР;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей по РРС и ФПСР;
- МО учителей физкультуры, ОБЗР, труд(технология);
- МО учителей очно-заочного обучения;
- МО воспитателей.
- МО педагогов дополнительного образования.
- МО учителей-дефектологов и воспитателей структурного подразделения «Дошколёнок».

В 2025 году проведено 8 предметных недель (декад):

Октябрь Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Ноябрь, апрель методическое объединение учителей-дефектологов и воспитателей дошкольного отделения	Ноябрь методическое объединение учителей начальных классов	Декабрь методическое объединение учителей классов с задержкой психического развития
Декабрь методическое объединение учителей естественно-научного и математического циклов	Ноябрь методическое объединение учителей классов со ССД	Март методическое объединение учителей трудового обучения, физической культуры и СБО;	Апрель методическое объединение учителей индивидуальных занятий по РРС и ФПСР

Выступления педагогов на методических объединениях

Пчелинцева Е. А.	Доклад: «Социализация детей с ЗПР через сюжетно-ролевые игры»
Емцева Е. М.	Доклад: «Развития самообслуживания и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»
Кручинина О. В. Максимович М. А.	Семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания»
Байдушева С. И.	Доклад: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ с применением нетрадиционных техник рисования»
Апыхтина В.Н.	Доклад: «Использования кинезиологических игр и упражнений в работе с детьми ОВЗ»
Филатова С. К.	Семинар-практикум: «Коммуникативные игры для детей с ОВЗ»
Куфаева П. С.	Доклад: «Использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации в работе со слабослышащими детьми со сложной структурой дефекта»
Куфаева П. С.	Круглый стол «Альтернативная коммуникация»
Филатова С. К. Ивлиева Н. Н.	Круглый стол «Как улучшить коммуникацию педагогов с родителями» (обсуждение способов оптимизации взаимодействия между педагогами и родителями).
Степанцова О. А.	- Круглый стол по теме: «Использование обновленного федерального перечня электронных образовательных ресурсов». - Итоги работы МО по обобщению опыта темы «Совершенствование навыков функционального (смыслового) чтения как эффективный способ становления функциональной грамотности учащихся и развитие их коммуникативных компетенций» - Доклад «Особенности методики преподавания предметов гуманитарного цикла у обучающихся с ЗПР (вариант 7)» (Декабрь, 2025г.)
Ковеза Г.Н.	- Круглый стол по теме «Специфика подготовки к ОГЭ по русскому языку». - Анализ результатов пробного ОГЭ по русскому языку в 11 классе.
Козорез С. Г.	Круглый стол по теме «Приемы постановки и автоматизации звуков (анализ фрагментов занятий)».
Тютюнник Ю.В.	Представление опыта работы по теме: «Методы и приемы формирования связной речи на индивидуальных занятиях по ФРС и ПСР у младших школьников» (промежуточный отчет).
Лысунь Л.Н.	Итоги работы МО по обобщению опыта темы «Совершенствование навыков функционального (смыслового) чтения как эффективный способ становления функциональной грамотности учащихся и развитие их коммуникативных компетенций»
Шевченко И. Н.	Итоги работы МО по обобщению опыта темы «Совершенствование навыков функционального (смыслового) чтения как эффективный способ становления функциональной грамотности учащихся и развитие их коммуникативных компетенций»
Церковникова И. Г.	Обзор методической литературы.
Максимова В. Г.	«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся в условиях безотметочного обучения», март 2025.
Мухина Г. С.	Представление опыта работы по теме: «Особенности организации «Труда (технологии)» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
Шкляр С. П.	«Патриотическое воспитание обучающихся через преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».
Кузнецов И. А.	Представление опыта работы по теме: «Адаптивное физическое воспитание обучающихся с нарушениями слуха».

Голубева Е. В.	«Роль адаптивной физической культуры в жизни учащихся с ОВЗ»
Анисимов В. Г.	Представление опыта работы по теме: «Развитие личности обучающихся с ОВЗ на уроках труда (технологии) в центре образования».
Кишкунов В.Л.	«Роль уроков труда (технологии) в формировании жизненной компетентности обучающихся с умственной отсталостью».
Исаева К. А.	Представление опыта работы по теме: «Адаптивная Физическая Культура - комплексный подход к развитию детей с ОВЗ».
Лукьянов Р. И.	«Физическое воспитание умственно отсталых учащихся с интеллектуальными нарушениями».
Евдокимова Г. В.	Круглый стол с учителями-логопедами: «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения».
Герасимова М. А.	«Коррекция слоговой структуры слова у младших школьников с ЗПР»
Попова В. С.	«Преодоление дисграфии у младших школьников»
Васюкова А. М.	«Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках математики как условие успешности обучения»
Слабайда Н.В.	Представление опыта работы по теме: «Формирование и развитие познавательного интереса учащихся на уроках географии»
Маврин В. Н.	Представление опыта работы по теме: «Из опыта использования обучающих платформ в преподавании информатики для обучающихся с нарушениями слуха»
Грошева А. В.	Представление опыта работы по теме: «Проектная деятельность обучающихся в природной среде как инструмент формирования базовых учебно-исследовательских компетенций»
Фарафутдинова Ф.Ф.	Представление опыта работы по теме: «Развитие познавательных умений обучающихся с нарушениями слуха на уроках физики и математики с помощью цифровых технологий».
Удалова М. В.	Представление опыта работы по теме: «Эффективные методы обучения в условиях смешанных классов со сложной структурой дефекта на уроках математики».
Гортинская О.Г.	Представление опыта работы: «Формирование практических навыков по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» у обучающихся со сложной структурой дефекта»
Щепкина Е. В.	А-анализ проведения предметной декады учителей труда (технологии), физической культуры, ОБЗР и ОСЖ. апрель 2025г. -Анализ выполнения программ по предметам. Результаты самоанализа деятельности учителей в 3 четверти. апрель 2025г. -Анализ выполнения программ по предметам. Результаты самоанализа деятельности учителей в 4
Полякова А. А.	Сказка как инструмент воспитания нравственных качеств младших школьников с задержкой психического развития.
Володченко А. С.	Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО»
Лукьянова О. Е.	«Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО»

Вывод. План проведения мероприятий всех Декад выполнен в полном объеме, уровень проведения мероприятий соответствовал методическим требованиям, предъявляемым к организации внеклассной деятельности. Следует отметить повышение активности учащихся при проведении Декады, что выражалось в заинтересованности и массовости охвата обучающихся.

Мероприятия Декады способствовали совершенствованию речевых компетенций детей с недостатком слуха.

Проведено 5 педагогических советов:

Педагогический совет №4: «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» (28 марта 2025 г.);

Педагогический совет №5: тема «Итоги образовательного процесса за 2024–2025 учебный год» (29 мая 2025 г.);

Педагогический совет №1: тема: «Условия реализации образовательных программ в 2024–2025 учебном году» (28 августа 2025 г.);

Педагогический совет №2: тема: «Взаимодействие семьи и школы в вопросах обучения и воспитания» (30 октября 2025г.);

Педагогический совет №3: тема: «Преемственность в образовании: дошкольное образование – I ступень образования, II ступень общего образования, профессиональное обучение как одно из условий внедрения компетентностного и личностно-ориентированного подхода в обучении» (30 декабря 2025г.).

Участие педагогов на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, вебинарах:

- участие в вебинаре «Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей с помощью интерактивных игровых программ» 26 ноября 2025 сайт «Мерсибо» - 1 педагог;

- участие в вебинаре «Использование интерактивных пособий в подготовке к школе детей с ОВЗ» 5 ноября 2025 г. сайт «Мерсибо» - 1 педагог;

- участие в вебинаре «Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих» детей.» 19 ноября 2025 сайт «Мерсибо»- 1 педагог;

- предоставление опыта в рамках IX Всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия», которая состоялась на базе ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» по теме «Воспитание и развитие духовно-нравственных начал и патриотизма у обучающихся с нарушениями слуха» Пермь, 06–07 ноября 2025 г. – 1 педагог;

- региональный семинар «Эффективные методы и подходы в коррекции нарушений интеллектуального развития детей с ОВЗ средствами уроков и коррекционных занятий» 20 ноября 2025 «Школа АОП №17» - 1 педагог;

- участие в региональном семинаре «Основная модель организации образовательного процесса обучающихся с нарушением интеллекта в соответствии с реализацией ФАООП» 3 декабря 2025 ГБОУ СО «Школа- интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №2 г. Энгельса» - 1 педагог;

- участие в отборочном этапе в 3-й педагогической олимпиаде «Искусство учить» декабрь 2025 г. – 1 педагог;

- участие в онлайн-конференции «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка» - 1 педагог;

- участник семинара на тему: «Коррекция сонорных ротовых звуков при различных видах речевых нарушений» (портал «Логопед профи» март 2025 г.) – 1 педагог;

- участник семинара на тему: «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с помощью интерактивных подходов» (портал «Мерсибо» март 2025г.) – 1 педагог;

- участник семинара на тему: «Выявление и коррекция речевых нарушений у учащихся начальных классов» по портале «Центр развития педагогики». (сентябрь 2025 г.) – 1 педагог;

- всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»..Новые эффективные инструменты и методические разработки по взаимодействию педагога и семьи воспитанника в свете задач и целей ФОП ДО, 8 февраля 2025г. - 8 педагогов;

- всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Интеграция текстовых генеративных моделей ИИ в педагогическую практику и образовательные технологии. 3–7 марта 2025г. – 10 педагогов;

- мастер-класс декоративно-прикладного творчества «Подушка – игрушка. Роль подушек в интерьере» 10–11 классы и учащиеся из школы 12, педагоги (в рамках предметной декады и в статусе ресурсного центра инклюзивного образования). 18 марта 2025г.- 1 педагог;

- всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Психология и педагогика для современного педагога. 16 марта 2025г. – 1 педагог;
- «Цифровая грамотность педагога: использование инструментов робототехники» (36ч.). Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». апрель 2025г.- 1 педагог;
- патриотический фестиваль «Память поколений», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся школ-интернатов АОП Саратовской области. май 2025г.- 1 педагог;
- IX – Региональный чемпионат по профессиональному мастерству и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Саратовской области 2025 в компетенции «Столярное дело». апрель 2025г. – 1 педагог;
- межрегиональный семинар-презентация «Сурдопедагогика в контексте времени: диалог поколений». 13.02.2025г. г.Санкт-Петербург. – 1 педагог;
- областной патриотический фестиваль «Память поколений», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся школ-интернатов АОП Саратовской области. май 2025г.
- сертификат за участие в педагогическом онлайн-соревновании «Читательский чемпионат». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». 16 марта 2025г.
- сертификат участника. Международная научно-практическая конференция «Тандем родителя и педагога», где рассматривались вопросы взаимодействия семьи и образовательные учреждения, эффективные методики воспитания и обучения, инклюзивное образование. г. Казань, 18 марта 2025г.
- благодарственное письмо за содействие в развитии и реализации профильного обучения школьников. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». 24–28 марта 2025г.
- сертификат участника практикума «Инновационная методика внедрения игровой и проектной деятельности, развивающей творческие и интеллектуальные способности детей в рамках ФГОС». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». 21–28 апреля 2025г.
- сертификат эксперта IX – Региональный чемпионат по профессиональному мастерству и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Саратовской области 2025 в компетенции «Швея». апрель 2025г.
- Региональный семинар «Эффективные средства, формы, методы работы с детьми с НОДА», 26.11.2025 г.- 1 педагог;
- IV Международная научно-практическая конференция «Аутизм: мы вместе», декабрь 2025г.- 1 педагог;
- региональный семинар в центре образования «Родник знаний»- проведение открытого логопедического занятия на тему «Предлоги»- 1 педагог;
- всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»- 5 педагогов;
- всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности, продвинутый уровень- 20 педагогов;
- всероссийский онлайн – форум: «Совершенствование педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновлённых ФГОС», 36 часов, 2025г. – 1 педагог
- международная программа обмена опытом «Педагогика Перемен», 2025г. – 1 педагог;
- образовательный курс «Цифровая грамотность педагога: использование инструментов робототехники», «Педагоги России», 36 часов, апрель 2025г.- 1 педагог;
- федеральная программа «Учитель вперёд!», направленной на развитие цифровых компетенций педагогов, внедрение современных образовательных технологий и использование библиотеки цифрового образовательного контента ГИС «Моя школа» 2025г. – 10 педагогов;
- всероссийский онлайн – форума «Педагоги России»: «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновлённых ФГОС» (образовательный курс 36 часов), 2025г.- 1 педагог;

- всероссийский онлайн – форум «Педагоги России»: «Использование библиотеки цифрового образовательного контента «Облако знаний» на платформе ФГИС «Моя школа» (УБЦОК): поиск и отбор материалов, создание и назначение заданий обучающимся, подключение к профессиональной программе «Учитель вперед!» (образовательный курс 6 часов), 2025г.- 1 педагог;

- онлайн – интенсив: «Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса» Образовательный курс 36 часов, 3-7 ноября 2025г – 1 педагог;

- семинар муниципальной стажировочной площадки «Умелый класс» на базе ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке», - 10 педагогов;

- всероссийский семинар «играем вместе: опыт использования игровых технологий»- 1 педагог;

- межмуниципальная стажировочная площадка «Умелый класс» на базе ГАОУ СО МЭЛ им. А.Г. Шнитке»

VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка» 16.12.2025 (сертификат участника)

- благодарственное письмо от Министерства образования Саратовской области за личный вклад в развитие Межрегиональной с международным участием предметной интернет-олимпиады «Родник знаний» для обучающихся с нарушениями слуха (2025 г.)

- ГАУ ДПО «СОИРО» мастерская воспитателя «Опытом делюсь с коллегами» - 2 педагога

- ГАУ ДПО «СОИРО» семинар «Физическое развитие: задачи, содержание и планируемые результаты» - 1 педагог.

- ГАУ ДПО «СОИРО» региональный семинар «Наставничество под другим углом: инновационные формы» - 1 педагог.

- ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» семинар-практикум «Алгоритм работы с ребёнком в рамках сенсомоторного развития» - 3 педагога.

- МАДОУ «Центр развития дошкольного образования «Лучик» региональный семинар «Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ в тандеме «Детский сад – Семья» - 2 педагога.

- ГАОУ СО «Школа «Уникум» семинар «Коррекционно-педагогическое сопровождение воспитанников и обучающихся с ЗПР» - 2 педагога.

- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Межрегиональный семинар «Сурдопедагогика в контексте времени: диалог поколений» - 2 педагога.

- МАДОУ «Центр развития дошкольного образования «Лучик» стажировочная площадка педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - 1 педагогов.

- региональный форум по детскому фитнесу «Россия-страна здоровых детей» на тему: «Мяч - уникальный тренажер для тренировки детей разного возраста» - 3 педагога.

- ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» семинар «Играем вместе: опыт использования игровых технологий в структурном подразделении «Дошколенок» - 6 педагогов.

- МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» межмуниципальный форум педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Современное дошкольное образование: новые технологии для нового поколения» - 2 педагога.

- Вебинар: Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений. Комплексный подход. (Мерсибо) 01.10.2025г. – 1 педагог;

- онлайн-семинар: Методика Кюизенера как средство развития логического мышления дошкольников и младших школьников. (Высшая школа делового администрирования) 11.09.2025-12.09.2025г – 1 педагог;

- онлайн-семинар: Воспитательная деятельность классного руководителя (Высшая школа делового администрирования)28.09.2025-29.09.2025г. – 1 педагог;

- вебинар по методическому сопровождению работы специалиста ранней помощи и внедрения Стандарта оказания услуг по ранней помощи (ИРАВ) 30.09.2025г – 2 педагога;

- онлайн-семинар: Неуспеваемость младших школьников и пути её преодоления в процессе обучения (Высшая школа делового администрирования) 22.10.2025-23.10.2025г. -3 педагога.

Публикации статей, докладов, методических разработок педагогов:

- Публикация буклета на тему «Способы преодоления школьной дезадаптации» на сайте <https://infourok.ru/> 15.10.2025 Ссылка: <https://infourok.ru/magazin-materialov/buklet-sposoby-preodoleniya-shkolnoj-dezadaptacii-1215422> - 1 педагог;
- Публикация: Сказка как инструмент воспитания нравственных качеств младших школьников с задержкой психического развития. 11 ноября. Сайт: Педагогический альманах. СМИ зарегистрировано в Роскомнадзоре. – 1 педагог;
- Публикация во Всероссийском издании «Слово педагога» методической разработки на тему: «Картотека домашних заданий звук Р» (май 2025г); - 1 педагог;
- Публикация на тему: «Развитие памяти средствами мнемотехники у обучающихся с ЗПР», сайт: «Знанию». (октябрь 2025 г.)- 1 педагог;
- Конспект урока русского языка по теме “Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?” СМИ «Педагогический альманах». 23.10.2025г <https://www.pedalmanac.ru/521995> - 1 педагог;
- «Формирование и повышение уровня профессиональной компетенции учителя-логопеда», 6 ноября. Всероссийское издание «Образовательное пространство» (имеется диплом «признание педагогического сообщества», 2025 г., - 1 педагог;
- Инфоурок, публикация конспекта урока алгебры «График линейного уравнения с двумя переменными» <https://infourok.ru/konspekt-uroka-algebry-v-9-klasse-grafik-linejnogo-uravneniya-s-dvumya-peremennymi-7566137.html>, Апрель 2025;
- инфоурок, презентация по Основам социальной жизни на тему "Плита на пять с плюсом - еда со вкусом", 2025 г.;
- - Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» iqkonkurs.ru Статья: «Особенности патриотического и духовного-нравственного воспитания дошкольников с ОВЗ» Web-адрес публикации: http://iqkonkurs.ru/?option=com_diplom&view=publication&id=108660
- «Воспитатели онлайн». Статья на тему: «Организация игр для развития слухового восприятия воспитателем ДОУ в течение дня для детей с кохлеарными имплантами» Ссылка: <https://vospitatel.online/500129-organizaciia-igr-dlia-razvitiia-sluxovogo-vospriatitaa-vospitatelem-dou-v-tecenie-dnia-dlia-detei-s-koxlearnymi-implantami>
- Сайт Педобщества. Конспект занятия «Экскурсия в музей посуды». Ссылка: <https://sar-ped-ob.ru/search/node/%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D1%8B>
- Международный образовательно просветительный портал «ФГОС онлайн» - учебно-методический материал по рисованию на тему: «Мебель». Ссылка https://fgosonline.ru/stati_po_rubrikam/
- «Сценарий праздника речи «Литературный вечер по произведениям А. С. Пушкина» для старшего звена.», <https://znanio.ru/media/stsenarij-prazdnika-rechi-literaturnyj-vecher-po-proizvedeniyam-as-pushkina-dlya-starshego-zvena-2934156>
- - Всероссийский уровень. В сборнике материалов 8 Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования»
«Использование современных образовательных технологий при обучении и воспитании детей с ОВЗ» - Куличева Е. С. (педагог-психолог), 2025 г.
- инфоурок, презентация к уроку «Всегда на связи» по предмету «Основы социальной жизни» для 7 класса), Октябрь 2025;
- инфоурок, презентация к уроку «Всегда на связи» по предмету основы со-циальной жизни для 7 класса, октябрь 2025;
- Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка» (конспект логопедического занятия) 26.01.2025
- «Конспект занятия по аппликации «Осенний лес» для старшего дошкольного возраста, <https://centreinstein.ru/top/publicacii/dou/p3099/>.

- Методическое пособие «Эффективные практики работы с семьями дошкольников с ОВЗ»
https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2026/02/dino_jeffektivnye-praktiki_2025_maket.pdf

Проектная деятельность педагогов структурного подразделения «Дошколенок»:

- «Общение без границ».

Цель: создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их особенностей и возможностей, с привлечением детских образовательных организаций, организаций культуры и искусства, родителей (законных представителей).

- «Наши пальцы».

Цель: Выявление уровня развития мелкой моторики и движения пальцев рук у детей подготовительной группы, а затем в процессе проведения целенаправленной коррекционной работы с использованием упражнений и заданий развивать и повышать его уровень.

Система школьного наставничества

Педагогическая практика студентов кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского» проходила в нашем учреждении в структурном подразделении «Дошколёнок» и структурное подразделение «Школа». В каждой компетенции студентов сопровождают наставники нашего учреждения из учителей-дефектологов, учителей начальных классов и учителей индивидуальных занятий по РРС и ФПСП, помогающие и поддерживающие молодого специалиста.

С 21.10. 2025 г. по 15.12.2025г. в рамках педагогической практики студенты Педагогического института ФГБОУ «Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского» не только посещали коррекционные занятия педагогов – наставников, но и под их руководством организовывали самостоятельную педагогическую деятельность.

А также Педагоги – наставники делились со студентами своим опытом и учили планировать и осуществлять коррекционно-образовательный процесс с учетом психофизических особенностей и образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха.

В 2025 году студенты кафедры коррекционной педагогики специальностям, «Олигофренопедагогика», «Сурдопедагогика» Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского прошли практику в нашем Учреждении. В ходе практики они проводили в структурном подразделении «Дошколёнок» фронтальные и индивидуальные коррекционные занятия под руководством педагогов-наставников Шишкиной Ю.Н., Куфаевой П.С., Майгоровой Д.С., Комаровой С.М., Венерской Е.П.; в структурном подразделении «Школа» индивидуальные занятия по РРС и ФПСП, уроки в начальных классах, а также групповые музыкально-ритмические занятия под руководством кураторов Мачаки Т.А., Чулковой Н. В., Негодиной С.В. и Тютюнник Ю.В., Козорез С. Г., Тадейчук Е. В.

Основными принципами системы наставничества являются:

- системность;
- открытость;
- добровольность, свобода выбора, учет многофакторности;
- индивидуализация и персонализация;
- соблюдение норм профессиональной этики.

Цель системы наставничества педагогических работников в Учреждении – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в Учреждении, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи системы наставничества педагогических работников:

- содействовать созданию в Учреждении психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;

- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников Учреждения;
- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Школа вожатского мастерства

Проект «Школа вожатского мастерства» успешно реализуется на базе ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» с 2019 года. С 2021 года обучение ведётся по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Вожатый» (лицензия на профессиональное обучение №Л035-01279–64/00198182 от 01.07.2016г.).

В 2025 году в рамках формирования единой системы подготовки вожатых в Российской Федерации содержание программы было обновлено согласно Рекомендованной структуре и содержанию программы профессионального обучения по должности «Вожатый» согласно распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации.

Цель реализации программы – обеспечить единство теоретической и практической подготовки обучающихся к деятельности по организации детского коллектива (вожатый) в образовательных организациях и организациях отдыха и оздоровления детей, направленной на поддержку личностного развития детей и подростков, формирование у них представлений о системе традиционных российских ценностей, гражданской идентичности, и ответственного отношения к себе и выбору жизненных ориентиров.

Занятия проводятся на базе Центра в течение четырех месяцев, сочетая дистанционное обучение и очные встречи. На них будущие вожатые изучают основы педагогики и детской психологии, овладевают методами взаимодействия с детским коллективом, развивают свои организаторские способности и умение эффективно работать в команде. Среди форматов занятий – беседы, тренинги, тестирования, игровые задания и практические семинары, направленные на закрепление теоретического материала.

По окончании обучения и после успешной сдачи итогового экзамена студенты получают свидетельство о профессиональном обучении. В 2025 году было выдано 27 свидетельств о профессии «Вожатый».

Результативность деятельности структурного подразделения

«Школьный спортивный клуб «ЗОЖиК»

Цель деятельности «ШСК «ЗОЖиК»: вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта.

Задачи деятельности «ШСК «ЗОЖиК»:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися;
- содействие в создании условий для систематических занятий физической культурой;
- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- организация и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных, физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня, социально-значимых мероприятий;
- подготовка и формирование команд общеобразовательной организации по видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях различного уровня;
- подготовка предложений по совершенствованию системы физической культуры и спорта (в том числе по развитию материально-технической базы);
- взаимодействие со школьными спортивными клубами других общеобразовательных организаций, общеобразовательными организациями, учреждениями физической культуры и спорта, общественными организациями;
- организация и проведение информационно-пропагандистской деятельности, воспитание физических и морально-волевых качеств, социальной активности школьного сообщества.

В целях реализации основных задач «ШСК «ЗОЖиК» осуществляет:

- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта, проводимых в данных образовательных организациях;
- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников, реализующих образовательные программы, посредством занятий физической культурой и спортом;
- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;
- пропаганду здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях.

В целях реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации внеучебного времени обучающихся и создания наиболее благоприятного режима для их обучения «ШСК «ЗОЖиК» осуществляет свою деятельность в течение всего учебного года, включая каникулы, в соответствии с расписанием занятий.

Деятельность «ШСК «ЗОЖиК» согласуется с планом работы Учреждения, а также с календарным планом спортивных мероприятий Учреждения.

Для реализации целей, задач и функций деятельности «ШСК «ЗОЖиК» взаимодействует с образовательными организациями, учреждениями физической культуры и спорта, общественными организациями.

Основными формами работы «ШСК «ЗОЖиК» являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

Содержание деятельности:

Январь:

- Областные соревнования по хоккею: приняли участие 3 команды.

Февраль:

- Соревнования по армрестлингу: приняли участие 13 обучающихся 9-11 классов;

- Школьные соревнования по хоккею: приняли участие 8 обучающихся из старших команд;

- Школьные мероприятия в рамках «Лыжни России»: приняли участие 20 обучающихся;

- Спортивный конкурс «Лучший снайпер», посвященный Дню защитника Отечества: приняли участие 8 обучающихся 9-11 классов;

- Турнир по шашкам, посвященный Дню защитника Отечества: приняли участие 16 обучающихся;

- Онлайн участие в соревнованиях по лыжным гонкам на Призы Губернатора Саратовской области в рамках XLII Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»: приняли участие 11 обучающихся;

- Областной турнир по гиревому спорту памяти Энгельсского ветерана спорта Садовского И. И.: 1 обучающийся занял 1 место в своей весовой категории;

- Соревнования на Кубок Саратовской области по хоккею с шайбой (спорт глухих), при поддержке Саратовского отделения ВОГ: участвовало 4 команды: хк Саратовской области, хк г. Саратов, хк г. Энгельс, хк «Родник знаний». Места: 1 – хк Саратовской области, 2 место – хк г. Саратов, 3 место – хк «Родник знаний»;

- Товарищеская встреча на ледовой арене «Айсберг» г. Энгельс, в рамках школьной хоккейной ассоциации г. Энгельса, Встреча с командой 1 школы г. Энгельса: приняли участие 5 обучающихся;

- Спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества: приняли участие команды 10-11 классов.

Март:

- Соревнования «А ну-ка, девочки!», посвященные Международному женскому дню: приняли участие 11 обучающихся 8-11 классов;

- Веселые старты «Только вместе», посвященные Международному женскому дню и Дню защитника Отечества: приняли участие команды 1-5 классов;

- Саратовская областная спартакиада школьных спортивных клубов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: 1 место в дисциплине «Бег 60 м», 1 место в дисциплине «Настольный теннис», 1 место в дисциплине «Прыжки», 2 место в дисциплине «Прыжки», 3 место в дисциплине «Прыжки», 2 место в общекомандном зачёте;

- Товарищеская встреча на ледовой площадке «Родник знаний», в рамках школьной хоккейной ассоциации г. Энгельса. Встреча с командой 1 школы г. Энгельса: приняли участие 5 обучающихся;

- Фиджитал турнир в рамках регионального грантового проекта «Фиджитал-программы для детей с ограничениями по слуху «Границы реальности»: приняли участие 60 обучающихся.

Апрель:

- Спортивные соревнования «Весёлые старты», в рамках предметной декады физической культуры, технологии, ОБЖ и СБО: приняли участие команды 3-4 классов;

- Спортивное мероприятие «Силовая эстафета», в рамках предметной декады физической культуры, технологии, ОБЖ и СБО: приняли участие команды 4-5 классов;

- Веселые старты, посвященные Дню космонавтики: приняли участие команды 1-5 классов;

- Спортивный турнир по бадминтону на первенство среди девочек и мальчиков 4-6 классов, в рамках предметной декады физической культуры, технологии, ОБЖ и СБО: приняли участие команды 13 обучающихся;

- Чемпионат России по спорту глухих в дисциплине «Хоккей с шайбой»: приняли участие выпускников и 2 обучающихся Учреждения;

- Выступление педагога на Региональном педсовете «Управление качеством воспитания обучающихся с ОВЗ через внеурочную деятельность и дополнительное образование», Тема доклада «Гиревой спорт как неотъемлемая часть воспитательного процесса в учреждении для детей с ОВЗ», Ресурсный центр инклюзивного образования ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса», 25.04.24 г., вручен сертификат;

- Товарищеский турнир по шашкам между нашими учениками и воспитанниками: приняли участие 10 обучающихся.

Май:

- Областные соревнования по флорболу: приняли участие команды ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Энгельса», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г. Маркс», ГАОУ СО «Школа «Уникум» и ГАОУ СО Центр образования «Родник знаний». Результаты: Младшая группа - 1 место – команда ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г.Маркс», 2 место – команда Центра образования «Родник знаний»; Старшая группа - 1 место – команда Центра образования «Родник знаний»; 2 место – ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г.Энгельса», 3 место – ГАОУ СО «Школа «Уникум»;

- Товарищеские встречи на ледовой арене «Айсберг» г. Энгельс, в рамках школьной хоккейной ассоциации г. Энгельса, с командой 1 школы г. Энгельса.

Июнь:

- Соревнования по флорболу, посвященные Дню России: приняли участие обучающиеся Центра образования «Родник знаний» находящиеся на смене в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина»;

- 1 смена Общелагерные соревнования «Инклюзивный квадратлон»: приняли участие обучающиеся Центра образования «Родник знаний» находящиеся на смене в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина»;

- Спортивные командные соревнования «Путь к рекордам»: приняли участие обучающиеся Центра образования «Родник знаний» находящиеся на смене в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина»;

- 2 смена Общелагерные соревнования «Инклюзивный квадратлон»: приняли участие обучающиеся Центра образования «Родник знаний» находящиеся на смене в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина».

Июль:

- 3 смена Общелагерные соревнования «Инклюзивный квадратлон»: приняли участие обучающиеся Центра образования «Родник знаний» находящиеся на смене в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина»;

- Соревнования по стрельбе в Инклюзивном познавательном-туристическом лагере «Бивак64»: приняли участие обучающиеся Центра образования «Родник знаний» находящиеся на смене в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина»;

- Веселые старты: приняли участие обучающиеся Центра образования «Родник знаний» находящиеся на смене в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина»;

- Соревнования по флорболу: приняли участие обучающиеся Центра образования «Родник знаний» находящиеся на смене в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина»;

- Шахматный турнир, в рамках Международного дня шахмат: приняли участие обучающиеся Центра образования «Родник знаний» находящиеся на смене в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина»;

- Общелагерный тимбилдинг «Молодежный актив»: приняли участие обучающиеся Центра образования «Родник знаний» находящиеся на смене в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина»;

- 4 смена Общелагерные соревнования «Инклюзивный квадратлон»: приняли участие обучающиеся Центра образования «Родник знаний» находящиеся на смене в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина».

Август:

- 5 смена Общелагерные соревнования «Инклюзивный квадратлон»: приняли участие обучающиеся Центра образования «Родник знаний» находящиеся на смене в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина»;

- Первая инклюзивная спартакиада «Спорт и равенство», в рамках проекта «Инклюзивный квадратлон «ЗОЖиК»: приняли участие обучающиеся Центра образования «Родник знаний» находящиеся на смене в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина».

Сентябрь:

- Турнир по русским шашкам: приняли участие 12 обучающихся;
- Товарищеская встреча по футболу Спорт глухих в ЭПЭК: приняла участие сборная команда;
- Соревнования в рамках Всероссийской акции «День ходьбы»: приняли участие обучающиеся 1-11 классов;
- Областные соревнования «Инклюзивный квадратлон «ЗОЖиК»: приняли участие команды школ-интернатов АОП Саратовской области;
- Промо-акция «Здоровым быть – модно!»: приняли участие обучающиеся 1-11 классов;
- Информационно-образовательный час Здоровый образ жизни. «Полезные привычки»: приняли участие обучающиеся 1-11 классов;
- Областные соревнования по флорболу: приняли участие команды ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г.Энгельса», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г.Маркса», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г.Энгельса», ГБОУ СО «Школа АОП №17 г.Энгельса» и ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний». Результаты: Младшая группа - 1 место – команда ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», 2 место – команда ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г.Маркса»: Старшая группа - 1 место – команда ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», 1 место – команда ГБОУ СО «Школа АОП №17 г.Энгельса», 2 место – команда ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г.Энгельса»; Участники - Команда ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г.Энгельса», Старшая возрастная группа ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г.Маркса»;
- Соревнования по бегу «Кросс нации»: приняли участие обучающиеся 3-11 классов;
- Спортивные соревнования «Веселые старты», посвященные Дню учителя и воспитателя: приняли участие команды 1-5 классов;
- Товарищеская встреча по волейболу: приняли участие 6 педагогов и 6 обучающихся.

Октябрь:

- Выездные мероприятия в рамках проекта «Инклюзивный квадратлон «ЗОЖиК»: приняли участие обучающиеся 1-5 классов.

Ноябрь:

- Соревнования по флорболу: приняли участие команды 8-11 классов;
- Соревнования по лыжероллерам: приняли участие 25 обучающихся;
- Веселые старты «Мама, папа, я – активная семья», в рамках Дня здоровья: приняли участие 12 семей;
- Областные соревнования по бадминтону среди учащихся школ-интернатов АОП Саратовской области: 2 место в парной категории среди девочек;

Декабрь:

- Соревнования «Инклюзивный квадратлон «ЗОЖиК»: приняли участие команды 1-5 классов;
- Турнир кубка Саратовской области по футзалу среди глухих, г. Энгельс, спортивный комплекс «Сигнал»: Команда «Молния» (выпускники и обучающиеся) 2 место;
- Городские соревнования по шашкам среди обучающихся школ-интернатов АОП Саратовской области, посвященные Международному дню инвалидов: 3 место;
- Фестиваль ВФСК ГТО, посвященный Международному дню инвалидов: приняли участие 11 учеников в разных возрастных группах, от 9 до 13 лет.

Управление деятельностью:

- разработан следующий перечень документов: Положение о структурном подразделении «Школьный спортивный клуб «ЗОЖиК», Календарный план спортивно-массовых мероприятий, План спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий, адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, положения о проведении мероприятий, соревнований различного уровня (разрабатываются отдельно для каждого мероприятия и утверждаются соответствующим приказом), инструкции по технике безопасности;
- система внутришкольного повышения квалификации педагогов: педагогический состав с высшим образованием, ежегодно проходит курсы повышения квалификации, в том числе и по работе с детьми с ОВЗ. Проводятся открытые занятия руководителями кружков и секций.

- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями:
- * проведение областных соревнований (с участием образовательных учреждений области для обучающихся по адаптированным образовательным программам);
- * сотрудничество с Всероссийским обществом глухих в рамках проведения соревнований и занятий;
- * проведение летних смен на базе «ДООЛ им.В.Дубинина»;
- * разработка мероприятий для детей ОВЗ.

- система поддержки: основополагающим фактором достижения заявленной цели является мотивация обучающихся. Система мотивации включает в себя: награждение детей по итогам соревнований и мероприятий, а также за активную деятельность; своевременное размещение информации на спортивной доске почета; приглашение для участия в соревнованиях и мероприятиях знаменитых спортсменов (в том числе и спортсменов с ОВЗ). В систему поддержки входит индивидуализация образовательного и воспитательного процессов. Проводятся выездные мероприятия для детей и педагогов.

Обобщение и распространение опыта работы

- публикации на официальном сайте и в социальных сетях учреждения;
- публикации в газете и интернет-издании Спорт-клик;
- публикации о мероприятиях в СМИ.

Проектная деятельность. В 2024 году начал свою реализацию проект «Инклюзивный квадратлон «ЗОЖиК» при поддержке Благотворительного фонда Владимира Потанина. Проект направлен на развитие инклюзивного спорта и включение всех категорий детей в совместную деятельность, а также на знакомство с новыми необычными видами спорта. В Центре образования обустроены специальные площадки и реализовываются (с сентября 2024г.) адаптированные программы дополнительного образования по следующим видам спорта: сабсоккер, боулдеринг, шоудаун, мини-гольф. Проводятся соревнования между обучающимися, а победители и участники награждаются грамотами, медалями и подарками. Занятия данными видами спорта повышают вовлеченность детей в занятия спортом и расширяют социальную активность ребят.

10. Комплексное сопровождение обучающихся в образовательном процессе

Структурное подразделение «Дошколёнок»

Целью психолого-педагогического сопровождения развития ребенка с нарушением развития является создание психологических условий для развития и успешного обучения ребенка.

Приоритетными задачами психолого-педагогического сопровождения развития детей с нарушениями развития в структурном подразделении являются:

- создание для ребенка эмоционально благоприятного микроклимата в группе, при общении с детьми и педагогическим персоналом;
- учет индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления;
- оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах, специальных формах организации их деятельности,
- повышение психологической компетентности родителей, воспитателей по вопросам воспитания и развития ребенка.

Задачи психологического сопровождения детей решаются в работе с отдельными детьми, подгруппой, а также с родителями и педагогами. В связи с этим осуществляется несколько направлений в работе психолога:

- психологическое просвещение и профилактика;
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция и развитие;
- психологическое консультирование.

Психолого-педагогическая диагностика

Психолого-педагогическая диагностика является частью общей системы диагностики детей дошкольного возраста, проводится с целью:

- определения актуального уровня развития детей,
- его соответствия возрасту,

- выявления личностных особенностей ребенка;
- вторичных отклонений, связанных с нарушением.

Диагностика проводится для того, чтобы правильно наметить основные направления коррекционно-развивающей работы, смоделировать индивидуальный маршрут развития каждого ребенка.

Отдельный вид диагностики, которую проводит педагог-психолог, — это комплексная оценка готовности ребенка к школе. По результатам психолого-педагогической диагностики проводятся индивидуальные консультации с воспитателями и с родителями, определяются основные направления коррекционно-развивающей работы с детьми.

Психологическая коррекция и развитие.

Психологическая коррекция — это систематическая работа психолога с детьми, направленная на специфическую помощь этим детям.

Работа ведется в следующих формах: индивидуальные и подгрупповые психокоррекционные занятия; занятия по психологической подготовке детей к школьному обучению, тематические занятия с родителями.

В ходе коррекционно-развивающей работы решаются следующие задачи:

- развитие познавательной активности детей;
- развитие процессов мышления: приемов анализа, сравнения, обобщения, навыков группировки и классификации;
- развитие эмоционально-волевой сферы, воспитание самоконтроля и самооценки;
- коррекция поведения ребенка; формирование навыков общения.

Работа педагога-психолога с воспитателями и специалистами

Содержание работы в данном направлении заключается в оказании психологической и информационной помощи педагогам и решает следующие задачи:

- Ознакомить педагогов с особенностями и закономерностями развития познавательной и социально-эмоциональной сферы детей;
- Помочь создать условия, способствующие повышению эмоционального комфорта в группе и стимулирующие развитие положительных сторон личности;
- Работа педагога-психолога с родителями

Практика работы педагога-психолога с родителями показывает, что многие родители:

- испытывают неуверенность и тревогу за будущее ребенка, его успехи,
- часто уровень ожиданий родителей превышает возможности ребенка, это вызовет у него утрату веры в свои возможности, и приводит к высокой тревожности и подавленности детей.
- очень эмоционально реагируют на трудности и неудачи детей в процессе обучения, не способны оказать им психологическую поддержку.

Для родителей характерны, как правило, две полярные педагогические позиции:

- часть родителей требует от ребенка проявления максимальной самостоятельности, ответственности и дисциплинированности, к проявлению которых ребенок не созрел. Если уровень ожиданий родителей превышает возможности ребенка, это вызовет у него утрату веры в свои возможности и приводит к высокой тревожности и подавленности детей;
- однако, большинство родителей занимают позицию чрезмерной опеки и контроля, не давая ребенку проявить свои возможности и интересы, первые ростки самостоятельности. Такие родители склонны воспринимать успехи и неудачи ребенка как свои собственные. Для многих из них характерны проявления нетерпеливости в процессе помощи ребенку, разочарования от его ошибок и неудач, непонимание трудностей ребенка.

Все это приводит к различным нарушениям детско-родительских отношений. Эти и другие проблемы негативно сказываются на развитие ребенка, и его эмоциональное благополучие. В связи с этим, особую значимость приобретает работа педагога психолога направленная на:

- установление партнерских отношений с семьями, объединение усилий для развития и воспитания детей; создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки родителей;
- повышение компетентности родителей и их психолого-педагогическое просвещение.

- формирование адекватной оценки состояния ребенка и его возможностей и формированию адекватных требований к нему.

Процесс психолого-педагогического сопровождения родителей, формирование их компетентности в различных аспектах развития ребенка помогает улучшить детско-родительские отношения, обеспечить успешную адаптацию детей к школе, повышает их заинтересованность в учебной деятельности, способствует развитию познавательной и учебной мотивации, самостоятельности и самоорганизации детей.

Таким образом, важным условием осуществления программы психолого-педагогического сопровождения детей, их успешной подготовки и дальнейшей адаптации к школе является совместная, комплексная работа педагога-психолога и родителей, активность родителей, заинтересованность и вера в успехи детей.

Таким образом, в структурном подразделении «Дошкольное отделение «Дошколёнок» психологическим сопровождением охвачены все участники образовательного процесса.

Работа психолога ведётся на протяжении всего учебного года, все дети охвачены занятиями с психологами, которые строятся исходя из результатов диагностики и индивидуальных особенностей детей.

Консультативное направление

Организация психологом индивидуальных консультаций для участников образовательного процесса.

Количество педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными консультациями за отчётный период.

Количество педагогов, охваченных первичными консультациями	Количество педагогов, охваченных повторными консультациями	Всего педагогов, охваченных консультациями.
7	10	17

Наиболее частые темы консультаций для педагогов

* «Построение эффективного взаимодействия с родителями»;

* «Создание условий для благополучной адаптации»;

* «Нарушение поведения. Проявление агрессии»

Наиболее частые темы консультаций для родителей

* Умственное развитие (УШГ, Интеллект, СДВГ)

* Адаптация

* Детско-родительские отношения

* Эмоциональные проблемы

* Агрессия

Количество родителей, охваченных индивидуальными консультациями

Проблематика консультаций	Количество родителей
Нарушение речи	5
Умственное развитие (УШГ, интеллект, СДВГ)	11
Дети с ТМНР (ограниченные возможности здоровья)	7
Адаптация	15
Общение со сверстниками	9
Конфликт с педагогом	3
Детско-родительские отношения	5
Семейный конфликт (развод, раздел детей, отношения в семье)	1
Эмоциональные проблемы (страхи, депрессия)	7
Агрессия	5
Неврозы (психосоматика)	7
Всего	75

Процесс психолого-педагогического сопровождения родителей, формирование их компетентности в различных аспектах развития ребенка помогает улучшить детско-родительские отношения, обеспечить успешную адаптацию детей к структурному подразделению «Дошколенок» и школе, повышает их заинтересованность в учебной деятельности, способствует развитию познавательной мотивации, самостоятельности и самоорганизации детей.

Итоги диагностики школьной готовности детей с нарушением слуха

Всего было обследовано 10 обучающихся с нарушением слуха, претендующих на поступление в школу в следующем учебном году:

Готовность к началу регул. обучения	Количество детей	Комментарии
2 Уровень - условная готовность УГ	3-30 %	в этом случае можно говорить о благоприятном прогнозе, о сформированности произвольной регуляции деятельности, работоспособности, но есть трудности в установлении связи и отношения предметов логическим путем.
3 Уровень - условная не готовность УНГ	1-10 %	с несформированной произвольной регуляцией деятельности. Имеются нарушения внимания, памяти и требуют дополнительных занятий
4 Уровень - не готовность НГ	6-60%	недостаточность всех уровней мыслительной деятельности, неустойчивость внимания, трудность переключения, сложность запоминания и воспроизведения.

Вывод. Причины недостаточного психического развития и неготовность детей к школьному обучению могут быть связаны с:

1. нарушением слухового анализатора;
2. соматической ослабленностью ребёнка;
3. сложной структурой дефектов развития (несформированностью высших психических функций вследствие нарушений со стороны центральной нервной системы);
4. длительной и массивной психической депривацией;
5. социально-педагогической запущенностью (через нарушение системы связей и отношений с окружением: родителями, сверстниками, педагогами).

Итоги диагностики школьной готовности детей с задержкой психического развития

Всего было обследовано 17 человек.

Все дети достигли возрастного порога для поступления в школу.

Обследование проводилось путём использования таких методик, как:

1. Таблица Шульце
2. Исключение 4 лишнего
3. Последовательность событий
4. Классификация понятий
5. Геометрические фигуры
6. Разрезные картинки

Задания были направлены на:

1. выявление способности к обобщению и исключению лишнего предмета;
2. установление причинно-следственных связей;
3. выявление способности классифицировать предметы;
4. выявление особенности восприятия формы, цвета и размера геометрических фигур;
5. исследование целостного восприятия;
6. изучение особенности переключения внимания.

Таким образом у детей, достигших возрастного порога для поступления в школу, были проанализированы необходимые предпосылки учебной деятельности:

- умение детей сознательно подчинять свои действия правилу, обобщению, определяющему способ действия;
- умение ориентироваться на заданную систему требований;
- умение внимательно слушать говорящего, точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме;
- умение самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу.

Фактически – это параметры развития произвольности, являющиеся частью психологической готовности к школе, на которые опирается обучение в 1 классе.

Причины, которые указывают на большее количество детей с неполной сформированностью учебной мотивацией, указывают на несформированность психических процессов, неполную дошкольную зрелость, повышенную тревожность, опасения самих родителей, которая передалась детям.

Из 17 планирующих поступление

готовность к началу регулярного обучения	Количество детей	Комментарии
1 Уровень- готовность Г	-	-
2 Уровень - условная готовность УГ	4 - 24%	в этом случае можно говорить о благоприятном прогнозе, о сформированности произвольной регуляции деятельности, работоспособности, но есть трудности в установлении связи и отношения предметов логическим путем.
3 Уровень - условная неготовность УНГ	7 – 41%	с несформированной произвольной регуляцией деятельности
4 Уровень - не готовность НГ	6 – 35%	с учётом психофизических особенностей ребёнка будет посещать дополнительные занятия

Выводы. Дети испытывают трудности в освоении материала в силу психофизических особенностей и требуют дополнительной помощи.

Диагностика результативности проведения адаптационного процесса в группах вновь поступивших и посещавших детей

С момента поступления ребёнка в структурное подразделение педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному отделению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослым

Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива структурного подразделения адаптация детей прошла относительно благополучно. Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группах, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка; удовлетворение потребности в физическом, психологическом, интеллектуальном и эстетическом развитии. На стендах в приемной размещена актуальная информация для родителей. Организованы родительские собрания на тему адаптации, индивидуальные консультации по запросу родителей. Педагоги используют дифференцированный подход к детям, удовлетворяя их потребности в физическом, психологическом и индивидуальном развитии.

Степень адаптации	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа	Подготов. к школе №1	Подготов. к школе №2	Подготов. к школе №3	Подготов. к школе №4	Группа кратков. пребывания
Лёгкая степень	2	8	4	2	6	9	3	-
Средняя степень	1	1	-	3	3	1	9	4
Тяжёлая степень	-	1	1		-	1		-
В процессе адаптации	2			1	2	-		

Структурное подразделение «Школа»

Психологическое сопровождение образовательного процесса

9. Психологическое сопровождение образовательного процесса

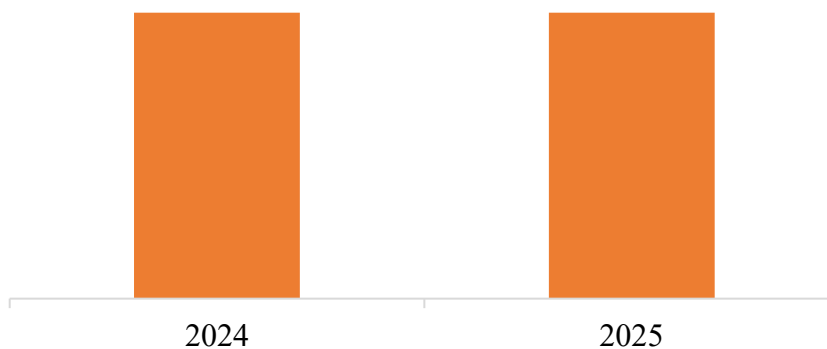
Деятельность психологической службы проводилась во взаимодействии с ЦПМПК, школьным психолого-педагогическим консилиумом, Советом профилактики, школьным ученическим советом и классными коллективами, администрацией и педагогами школы-интерната, а также с родителями (законными представителями) обучающихся.

Основные направления деятельности:

Консультативное направление.

За отчетный период было проведено 519 индивидуальных консультаций (в прошлом 2024 г. – 438). Из них индивидуальных консультаций, для обучающихся – 240 (в 2024 году – 229), для педагогов школы – 59 (в 2024 году – 53), консультации для родителей (законных представителей) обучающихся – 220 (в 2024 году – 156). Общее количество консультаций увеличилось на 81 (см. диаграмма 1).

Динамика проведения индивидуальных консультаций для обучающихся, родителей и педагогов за 2024-2025 учебные годы (школа)



Большинство запросов и обращений в 2025 учебном году были связаны с проблемами адаптации, учебной мотивации, трудностями построения коммуникации между одноклассниками и родителями обучающихся, а также особенностями подросткового периода, воспитания, игровой зависимости, способах разрешения конфликтов.

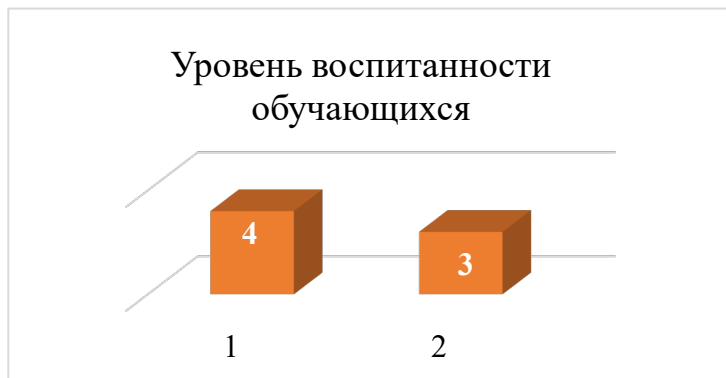
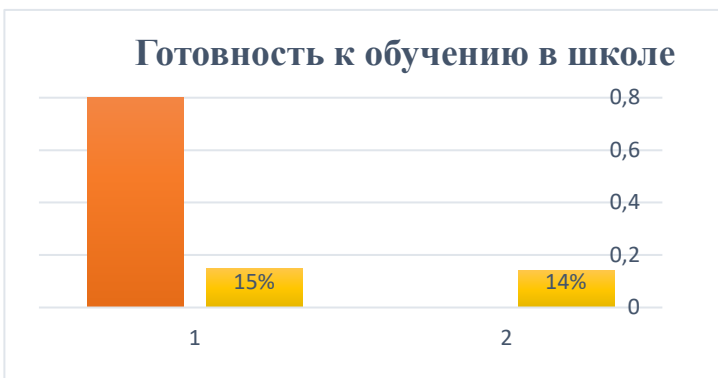
Количество обращений за психологической помощью, связанных с проблемами адаптации и коммуникации превышает количество обращений по другим тематикам.

Диагностическое направление.

За отчетный период было проведено 402 индивидуальных обследования. Диагностические процедуры включали: анкетирование, опросы, тестирование, метод наблюдения, референтометрический опрос.

Благодаря проведенным диагностическим процедурам и полученным данным о динамике развития познавательных процессов обучающихся, воспитанников начальной школы и обучающихся основной школы, испытывающих трудности в обучении организована дополнительная коррекционно-развивающая работа по устранению пробелов в обучении, определению индивидуальных особенностей развития детей и необходимой корректировке их образовательных маршрутов.

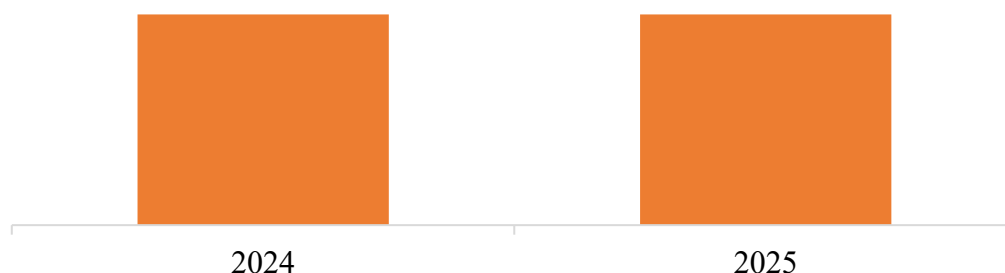
Данные диагностических процедур



Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно-развивающая работа в отчетном периоде проводилась в индивидуальной и групповой формах. Индивидуальная форма работы использовалась преимущественно с обучающимися, воспитанниками начальной школы. Охват данным направлением деятельности психологической службы составил 100% - 29 классов (диаграмма 5).

Охват коррекционно-развивающей деятельностью
(по количеству классов)



За отчетный период было проведено 39 заседания школьного ППк.

Выводы. Проведенная за отчетный период консультативная, диагностическая работа, работа школьного ППк была достаточно эффективной и позволила решить все поставленные задачи, реализуемые в рамках комплексного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения обучающихся.

Данные сравнительного анализа, представленного в диаграммах, отражают динамику и рост обращений со стороны как детей, так и взрослых (педагогических работников, специалистов) за учебные периоды 2024-2025 гг.

По результатам сравнительного анализа значительно возросло количество консультаций для обучающихся, родителей и педагогических работников по сравнению с предыдущими учебными годами. Данные показатели повышаются в результате реализации совместной работы всех

педагогов и специалистов комплексного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения, позволяющегося эффективно проводить работу по различным направлениям как с обучающимися, так и с их родителями.

Анализ диагностического направления работы за 2024-2025 гг. показывает динамику в показателях уровня готовности обучающихся к обучению в школе.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики в дальнейшем необходимо продолжить пополнять, обновлять и адаптировать для получения еще более эффективных и дифференцированных диагностических результатов.

В целом, можно считать, что уровень психологического сопровождения образовательного процесса обеспечивает сохранение комфортных условий при осуществлении различных видов педагогической деятельности.

Деятельность психологической службы проводилась во взаимодействии с ЦПМПК, школьным психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики, школьным ученическим советом и классными коллективами, администрацией и педагогами школы-интерната, а также с родителями (законными представителями) обучающихся.

Основной целью работы социально-психологической службы является социально – психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения и воспитания в соответствии с их психофизическими и возрастными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья, профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье обучающихся, а также содействие в создании эффективных условий для успешной адаптации ребенка в образовательной среде (с учетом ее педагогических, социально – психологических особенностей).

Психолого-педагогическое сопровождение – содействие повышению эффективности деятельности педагогов и всего педколлектива, основанное на сборе информации о их психологических характеристиках и проведении развивающее–стимулирующих мероприятий.

Основными направлениями работы за данный период работы стали:

- организационно-методическая работа;
- психодиагностическая работа;
- социально-психологическая профилактика;
- развивающая и психо-коррекционная работа.

1. Организационно-методическая работа.

За данный период работы педагогами-психологами подготовлен и оформлен психодиагностический инструментарий. Подготовлен кабинет сенсорной комнаты. Закуплено новое напольное покрытие, а также новые игровые пособия для занятий. Разработаны и скорректированы программы для обучающихся сменивших программу обучения коррекционно-развивающих программ. Собраны согласия родителей (законных представителей) на психологическое сопровождение. Составлены планы работы, графики занятий на учебный год. Подготовлена и введена психологическая документация в бумажном и электронном виде.

2. Психодиагностическая работа:

№	Название	Класс	Количество
1	Изучены личные дела детей с ОВЗ, протоколы обследования детей – инвалидов.	1-11	180
2	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу (повторное исследование).	1 классы: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д	37 (чел.)

3	Диагностика уровня школьной мотивации	<p>1 классы: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д</p> <p>2 классы: 2а, 2б, 2в</p> <p>3 классы: 3а, 3б, 3в</p> <p>4 классы: 4а, 4б, 4в, 4г</p> <p>5 классы: 5б, 5а</p> <p>6 классы: 6а, 6б</p> <p>7 классы: 7а, 7б, 7в</p> <p>9 классы: 9а, 9б</p> <p>10 классы: 10а, 10б, 10в</p> <p>Всего:</p>	<p>37 (чел.)</p> <p>14 (чел.)</p> <p>17 (чел.)</p> <p>20 (чел.)</p> <p>15 (чел.)</p> <p>10 (чел.)</p> <p>15 (чел.)</p> <p>10 (чел.)</p> <p>11 (чел.)</p> <p>149 (чел.)</p>
4	Диагностика уровня агрессии	<p>1 классы: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д</p> <p>2 классы: 2а, 2б, 2в</p> <p>7 классы: 7а, 7б, 7в</p> <p>9 классы: 9а, 9б</p> <p>Всего:</p>	<p>37 (чел.)</p> <p>14 (чел.)</p> <p>15 (чел.)</p> <p>10 (чел.)</p> <p>76 (чел.)</p>

5	Диагностика адаптации, мотивации шестиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу (повторное исследование).	6 классы: 6а, 6б	10 (чел.)
6	Диагностика по запросу классных руководителей, законных представителей.	1-11 классы	118 (чел.)
7	Диагностика способности отстаивать свои убеждения, отношений с конфликтующей стороной.	1 классы 2 классы	12 (чел.) 8 (чел.)
8	Анкетирование психологической атмосферы в классе	2 классы: 2а, 2б, 2в 3 классы: 3а, 3б, 3в Всего:	14 (чел.) 17 (чел.) 31 (чел.)
9	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся	6 классы: 6а, 6б 9 классы: 9а, 9б 10 классы: 10а, 10б, 10в 11 классы: 11а, 11б	10 (чел.) 10 (чел.) 9 (чел.) 11 (чел.) 9 (чел.)
10	Диагностика эмоционально-психологического климата класса (ЭПК)	1 классы: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д 2 классы: 2а, 2б, 2в 3 классы: 3а, 3б, 3в 4 классы: 4а, 4б, 4в, 4г 5 классы: 5б, 5а	37 (чел.) 14 (чел.) 17 (чел.) 20 (чел.)

		Всего:	15 (чел.) 103 (чел.)
11	Исследование психологической готовности старшеклассников к сдаче экзаменов	9а, 9б, 11а, 11б	19 (чел.)
12	Тестирование педагогического коллектива по методике А.Н. Лутошкина.		20 (чел.)
13	Диагностика уровня познавательных процессов	1 классы: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д 2 классы: 2а, 2б, 2в 3 классы: 3а, 3б, 3в 4 классы: 4а, 4б, 4в, 4г 5 классы: 5б, 5а 6 классы: 6а, 6б 7 классы: 7а, 7б, 7в 9 классы: 9а, 9б 10 классы: 10а, 10б, 10в Всего:	37 (чел.) 14 (чел.) 17 (чел.) 20 (чел.) 15 (чел.) 10 (чел.) 15 (чел.) 10 (чел.) 11 (чел.) 149 (чел.)
14	Диагностика вновь прибывших в школу учеников	1-11 классы	18 (чел.)

15	Социально-психологическое тестирование	9а, 9б, 10а, 10б, 10в, 11а, 11б классы	30 (чел.)
16	Диагностика уровня тревожности в классных коллективах	6б, 7а, 9а, 10а, 10в	25 (чел.)

В течение данного периода производилось наблюдение за учащимися на уроках по запросу педагогов.

3. Социально-психологическая профилактика.

№	Название	Класс	Количество
1.	Совета профилактики: 3 четверть 2024-2025 уч.г.	5 б, 5 а, 6 г	7 (чел)
	4 четверть 2024-2025 уч.г.	11 а, 11 б, 10 а, 9 а, 6 а	9 (чел)
	1 четверть 2025-2026 уч. г.	6б, 7а, 9а, 10а, 11а	(4 чел.)
	Совещание при директоре: 4 четверть 2024-2025 уч.г.	1, 5, 11	3 (чел)
	1 четверть 2025-2026 уч. г.	2в, 6б, 7а, 9а, 11а	5 (чел)
2	Индивидуальные беседы профилактические с обучающимися с различными формами девиантного поведения: 3 четверть 2024-2025 уч.г.	1 – 11 классы	52 (чел)
	4 четверть 2024-2025 уч.г.	1 - 11 классы	45 (чел)
	1 четверть 2025-2026 уч.г.	6б, 7а, 9а, 10а, 11а	7 (чел)
3	Выступления:		
	Родительские собрания Темы: «Особенности адаптации обучающихся к школе», «Профилактика компьютерной и игровой зависимости у детей», «Рекомендации по обеспечению психологически здорового отдыха в период каникул», «Познавательное развитие обучающихся начальных классов с ЗПР».	1 б 1 д 2 а 1 г 2 в 7 а	3 (чел) 10 (чел) 6 (чел) 8 (чел) 4 (чел) 5 (чел)
4. Прохождение обучения	25 января 2025 г участие в трансформационных играх в г. Саратове АВА обучение «Метод прикладного анализа поведения детей с расстройствами аутистического спектра»	«Фестиваль профессионального развития игропрактиков «Игросфера».	

	<p>Прослушивание онлайн лекции по профилактике суицида от ГАУ ДПО «СОИРО». 26.09.2025 г.</p> <p>Программа повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» 27 – 29 октября 2025 года.</p>		
	<p>Доклад и презентация к педсовету, 28.03.2025 г</p> <p>«Реализация профориентационного минимума. Знакомство педагогов с лучшими практиками профориентации».</p>		
5	Психолого – профилактическое сопровождение обучающихся	<p>Индивидуальные</p> <p>Групповые</p> <p>Всего</p>	<p>97 (чел)</p> <p>56 (чел)</p> <p>155 (чел)</p>
6	Психолого – профилактическое сопровождение педагогов	<p>Индивидуальные</p> <p>Групповые</p> <p>Всего</p>	<p>24 (чел)</p> <p>12 (чел)</p> <p>36 (чел)</p>
7	Психолого – профилактическое сопровождение родителей	<p>Индивидуальные</p> <p>Групповые</p> <p>Всего</p>	<p>64 (чел)</p> <p>21 (чел)</p> <p>85 (чел)</p>

4. Развивающая и психо-коррекционная работа.

№	Название	Класс	Количество
1	Коррекционно-развивающие занятия	<p>Индивидуальные</p> <p>Групповые</p> <p>Всего</p>	<p>149 (чел)</p> <p>123 (чел)</p> <p>272 (чел)</p>
Из них:			
А.	Развивающие занятия по коррекции заниженной самооценки	<p>Индивидуальные</p> <p>Групповые</p> <p>Всего</p>	<p>62 (чел)</p> <p>27 (чел)</p> <p>89 (чел)</p>
Б.	Занятия по развитию школьно-значимых психических функций у младших школьников, испытывающих трудности в обучении	<p>Индивидуальные</p> <p>Групповые</p> <p>Всего</p>	<p>76 (чел)</p> <p>32 (чел)</p> <p>108 (чел)</p>
В.	Занятия по коррекции сенсорного и интеллектуального развития обучающихся с нарушением слуха	<p>Индивидуальные</p> <p>Групповые</p> <p>Всего</p>	<p>36 (чел)</p> <p>18 (чел)</p> <p>54 (чел)</p>

Г.	Занятия по программе психологического сопровождения обучающихся по профилактике воровства, буллинга	Индивидуальные	15 (чел)
		Групповые	6 (чел)
		Всего	21 (чел)
Д.	Занятия по развитию познавательных процессов у детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталостью	Индивидуальные	16 (чел)
		Групповые	8 (чел)
		Всего	14 (чел)
Е.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Индивидуальные	27 (чел)
		Групповые	14 (чел)
		Всего	41 (чел)
Ж.	Развивающие занятия по профориентационной программе «Все получится»	Индивидуальные	14 (чел)
		Групповые	18 (чел)
		Всего	32 (чел)

В 2025 году в школе работал психолого-педагогический консилиум в соответствии с Положением и планом психолого-педагогического консилиума в СО «Центр образования «Родник знаний».

Цель работы ППк: выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации.

В 2025 учебном году работа педагогов ППк была направлена на решение следующий задач:

1. Своевременное выявление детей, имеющих отклонения в адаптации, обучении и поведении;
2. Ранняя диагностики отклонений в развитии, их характера и причины;
3. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей-инвалидов, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
4. Разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ, составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи, исходя их имеющихся возможностей;
6. Организация взаимодействия между педагогами и специалистами;
7. консультирование педагогов и родителей в ходе разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуаций;
8. Отслеживание результативности психолого-педагогического сопровождения, системная оценка этапов возрастного развития;
9. Анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий, обследовавших детей.
10. Консультационная и практическая помощь учителям и родителям по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
11. Сопровождение и представление детей на ПМПк.
12. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, диагностику его состояния;

Исходя из представленной выше цели и задач, работа ППк осуществлялась в соответствии:

1. С функциональными обязанностями педагогов
2. С запросами родителей (законных представителей) обучающихся.

3. С планом работы ППк и ПМПк.

Вывод:

1. План работы школьного ППк выполнен полностью по всем направлениям.
2. Осуществлена экспертная оценка коррекционной помощи, оказанная обучающимся: с нарушением слуха, с задержкой психического развития, с тяжелым нарушением речи, со сложной структурой развития.
3. За период с января по декабрь 2025 года было проведено всего 39 плановых заседаний школьного ППк. Из них:
 - 1) Анализ процесса адаптации обучающихся 4а, 4г и 5а классов: 26 чел.
 - 2) Организация проживания обучающихся в общежитии ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»: 11 шт.
 - 3) Отчисление обучающихся по причине наступления их совершеннолетия: 2.
 - 4) Трудности соблюдения школьной дисциплины: 6.
 - 5) Изменение формы обучения – переход на дистанционный режим с применением дистанционных технологий: 5.
 - 6) Рассмотрение вопросов прохождения адаптационного периода и нарушении поведения воспитанников дошкольного подразделения «Дошколёнок»: 12.

Члены консилиума на заседаниях присутствовали в полном объеме.

4. Работу школьного ППк за 2025 год принято считать удовлетворительной.

Проведенная работа за год показала, что все направления работы являются значимыми в работе ППк и будут продолжены в следующем 2026 году.

Вывод. Проведенная за отчетный период консультативная, диагностическая работа, работа школьного ППк была достаточно эффективной и позволила решить все поставленные задачи, реализуемые в рамках комплексного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения обучающихся.

По результатам сравнительного анализа в 2025 г. значительно возросло количество консультаций для обучающихся, родителей и педагогических работников по сравнению с предыдущими учебными годами. Данные показатели повышаются в результате реализации совместной работы всех педагогов и специалистов комплексного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения, позволяющего эффективно проводить работу по различным направлениям как с обучающимися, так и с их родителями.

Анализ диагностического направления работы за 2025 г. показывает динамику в показателях уровня готовности обучающихся к обучению в школе.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики в дальнейшем необходимо продолжить пополнять, обновлять и адаптировать для получения еще более эффективных и дифференцированных диагностических результатов.

В целом, можно считать, что уровень психологического сопровождения образовательного процесса обеспечивает сохранение комфортных условий при осуществлении различных видов педагогической деятельности.

Социальное сопровождение обучающихся

Данные социального паспорта

Характеристика семьи	2022	2023	2024	2025
всего семей	227	256	258	255
полных	147	180	180	182
неполных	74	76	78	73
многодетных	28	29	43	40
малообеспеченных	37	40	14	12
семьи «группы риска»	9	8	6	5
сми с опекаемыми	6	9	11	9
родители инвалиды	30	37	31	24
дети инвалиды	160	170	174	169
дети ОВЗ	67	76	74	82

семьи СОП на учете в ПДН	0	2	1	0
учетВШУ	4	2	6	10
родители на СВО	0	0	11	12

Динамика изменения количества обучающихся в банке данных по категориям

За 2025 уч. год:

-опекаемых – 9;

-на внутришкольном учете состоит-10 обучающихся

- состоящих на учете в КДН и ЗП, в ПДН обучающихся -0

-обучающиеся состоящие на учете в наркодиспансере – 0

проведенной работе со всеми категориями семей и обучающихся видна динамика в показателях исследования уровня воспитанности, повышения уровня образованности родителей

Динамика уровня образованности родителей в Центре

год	2021	2022	2023	2024	2025
количество семей	227	247	256	258	255
всего родителей	386 (318полн,68 непол)	420 (346 полн,74 непол)	436 (360полн,76 непол)	438 (360 полн, 78неполных)	428 (354полн 78 неполных)
высшее	67	102	118	105	112
средне специальное	110	103	112	100	103
среднетехническое	108	105	106	118	113
среднее	100	109	99	114	99
ниже среднего	1	1	1	1	1

Родители сотрудничают со школой, принимают и исполняют рекомендации и пожелания, будь то лечение или обследование ребенка или нарушения дисциплины и порядка.

В случаях социальной неустроенности родителей, обострения детско-родительских отношений, то запросы направляются в органы власти по месту жительства родителей с выяснением причины не своевременного прибытия и убытия ребенка. Запрос с просьбой обследовать семью и предоставить Акты обследования жилищных условий и дальнейшим контролем данной семьи.

В настоящий момент в школе нет детей со статусом ОБПР, и статусом ребенок – сирота, опекаемых -9.

На внутришкольный учет поставлено 10 обучающихся за нарушение норм и правил поведения в школе.

Состоящих на учете в КДН и ЗП, в ПДН семей и обучающихся за данный учебный год-0 .

Обучающиеся состоящие на учете в наркодиспансере -0.

Динамика изменения количества обучающихся в банке данных по категориям

года	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите				ОБПР
				Опекаемые	Многодетны е семьи в них детей	дети из малообеспече нных семей	дети из неполных семей	
2021	0	0	6	6	37	37	68	0
2022	0	0	2	9	40	46	74	0
2023	0	0	2	9	29	40	76	0
2024	0	0	6	11	43	14	78	0
2025	0	0	10	9	40	12	78	0

Основные направления работы социального педагога в школе за анализируемый период:

-Изучение методов и приемов профилактической работы с обучающимися, воспитанниками д/о.

- Выявление факторов, влияющих на асоциальный тип поведения детей.
- диагностика семейных отношений (родитель –ребенок)
- Проведение системы мероприятий, направленных на совершенствование форм и методов воспитательной работы (родительские собрания и всеобучи, консультирование, беседы, убеждения).
- Индивидуальное консультирование родителей по вопросам поведения и профилактики нарушений.
- Разработка конкретных рекомендаций по работе с детьми, имеющими трудности в поведении.
- Работа с семьями по оздоровлению детей в структурном подразделении ДООЛ им.В.Дубинина.

Данные на обучающихся школы на 2025г.

№ п/п	Год рождения обучающихся, воспитанников	Кол-во	девочек	мальчиков
1	2018	9	0	9
2	2017	18	10	8
3	2016	19	5	14
4	2015	16	2	14
5	2014	24	8	16
6	2013	17	3	14
7	2012	18	7	12
8	2011	12	8	4
9	2010	16	3	13
10	2009	11	5	6
11	2008	13	5	8
12	2007	3	2	1
	Общее количество детей	177	58 это 33. %	119 это 67, %

Вывод.

2025год всего 177 из них 58(33%) девочек,119 (67%) мальчики
 2024год всего174 из них 54 (37%) девочек,120 (63%) мальчики
 2023год всего 172 из них 60(35%) девочки,112 (65%) мальчики
 2022 год всего 162 из них 65 (40%) девочек,97(60%) мальчиков
 2021 год всего 130 из них 57(43,8%) девочек;73 (56,2%) мальчиков

В Центре созданы условия для развития равных возможностей наших обучающихся в обществе в будущем. А обучение и воспитание без учета особенностей личности и пола ребенка, при выполнении ею социальных ролей, делает образование безликим. Учет гендерных особенностей обеспечивает равную успешность обоих полов. Таким образом, гендерный подход в работе социального педагога — это индивидуальный подход к проявлению ребенком своей идентичности. Цель усилий в том, чтобы помочь и мальчикам, и девочкам, а их в нашей школе почти поровну, стать счастливыми людьми, наиболее полно реализующими свои способности и особенности, получающими удовлетворение от своей жизни, уверенных в себе и своем будущем.

Информация о проделанной работе в статистике

№ п/п	мероприятие	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Оформлены личные дела детей со статусом (документы в оригиналах) детей, ОБПР, опекаемых Карты-дела на проблемные семьи	0 6 70	0 6 70	0 9 74	0 11 70	0 9 73
2.	Социальные карты, Акты обследования, социальные паспорта (в том числе и электронные)	129	130	172	174	177
3.	Направлены письма в государственные учреждения,	40	39	28	25	26

	суд, администрации районов, управления опеки и попечительства, социальной защиты населения, КДН, и др.					
4.	Рассмотрено служебных и докладных	51	50	41	45	58
5	Проведено бесед и консультаций (в том числе и по телефону)	220	221	221	230	230
6	Оказана помощь в прохождении областной комиссии ПМПК и аудиограмм	10	12	21	24	24
7	Осуществлено посещение семей (в том числе и выезды в районы)	15	14	6	10	14
8	Проведено Советов Профилактики	7	14	10	8	9
9	Обеспечены справками к проездным билетам	129	130	144	170	177

В Центре образования с 1 по 11 классы обучается 177 человек из 70 человек из Энгельса и Энгельского района, остальные 107 человек из 32 районов Саратовской области.

Общее количество обучающихся	2021г.	2022	2023	2024	2025
Всего	130	162	172	174	177
Проживающих в г. Энгельсе и Энгельском муниципальном районе	40	60	70	70	
Проживающих на территории других муниципальных районов	90	102	102	104	

За 2024 год сколько проживающих на территории других муниципальных районов, сколько проживающих в г. Энгельсе и Энгельском муниципальном районе

№ п/п	Районы	2023 (кол-во учащихся)	2024 (кол-во учащихся)	2025
1	Аркадакский	0	0	0
2	Аткарский	1	1	0
3	Б.-Карабулакский	2	1	0
4	Балаковский	2	2	5
5	Балашовский	2	1	0
6	Балтайский	1	1	0
7	Вольский	6	4	4
8	Воскресенский	1	1	0
9	Дергачевский	1	2	4
10	Духовницкий	2	2	0
11	Екатериновский	0	0	0
12	Ершовский	2	2	3
13	Ивантеевский	2	1	2
14	Калининский	2	2	2
15	Красноармейский	1	1	0
16	Краснокутский	0	0	0
17	Краснопартизан.	0	0	0
18	Лысогорский	1	0	0
19	Марковский	7	6 -	6
20	Новобурасский	2	2	2

21	Новоузенский	1	1	4
22	Озинский	0	0	0
23	Перелюбский	1	1	1
24	Петровский	1	2	2
25	Питерский	2	2	2
26	Пугачевский	2	2	2
27	Ровенский	0	0	0
28	Романовский	0	0	0
29	Ртищевский	1	2	2
31	Самойловский	2	0	0
31	Саратовский	1	3	3
32	Советский	1	1 -	1
33	Татищевский	1	1	1
34	Турковский	0	0	0
35	Федоровский	0	0	0
36	Хвалынский	0	1	1
37	Энгельсский и Энгельсский район	39	70	70
38	г. Саратов	53	39	58

Выводы. Поддерживается постоянная связь с главами администраций муниципальных районов области, управлениями опеки и попечительства, управлениями социальной защиты, поликлиниками районов, КДН и ЗП, по месту проживания воспитанников нашего интерната.

Проведено 9 заседаний Совета профилактики, решением Совета вынесены решения об объявлении замечания и выговора.

В течение года осуществляются текущие и контрольные посещения семей, вызывающих опасения за жизнь и здоровье детей, согласно заявкам поступающим от классных руководителей (при отсутствии ребенка на занятиях)

Привлекаются специалисты: «Центра Здоровье», СГМУ, отделов социальной поддержки, управлений опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН по направлениям.

Приоритетные направления социального педагога в Центре

Направления работы:

-Посредническое (работа с воспитанниками, с родителями)

-Профилактическое

-Организационно-управленческое.

-Социально-правовое (консультирование, договоренность с учреждениями и предприятиями)

Индивидуальная работа с учащимися, пропускающими учебные занятия без уважительной причины:

-Изучение условий жизни обучающегося, составление актов жилищно-бытовых условий.

-Оформление писем по месту жительства родителям обучающихся, воспитанников.

-Оформление писем в управления социальной защиты населения, пенсионный отдел, отделы опеки и попечительства и администрации районов, КДН и ЗП, ПДН, администрации районов

-Предупреждение родителей об ответственности за воспитание (обращение в КДН и ЗП).

Весь учебный год работа ведется индивидуально, очно и посредством телефонной связи с родителями и органами власти на местах с выяснением причины неприбытия на занятия.

Вывод: Работа является системной, поэтому количество пропусков без уважительной причины сведено к нулю.

Консультативная работа и Контактная работа с семьей за весь период с проведено 186 индивидуальных бесед с обучающимися совместно с педагогами-психологами и сурдопереводчиком, их родителями и лицами, их заменяющими -15 и учителями.

Выводы. Проведенная в 2025 году консультативная работа достаточно эффективной и позволяла решать все поставленные задачи консультативного направления деятельности.

Медицинское сопровождение обучающихся

Работа по сохранению здоровья обучающихся

Построение оздоровительной программы в школе-интернате основывается на координации лечебно-оздоровительных, лечебно-профилактических и социально-реабилитационных мероприятий в ходе учебно-воспитательного процесса. Параллельно с обучением проводился в 2025 году комплекс лечебных и оздоровительных мероприятий, направленных на снижение общей заболеваемости школьников, профилактики ОРВИ и гриппа, новой коронавирусной инфекции (COVID – 19). А также на повышение неспецифической резистентности и адаптационных возможностей детского организма, предупреждение рецидивов заболевания, нормализацию функционального состояния органов слуха и ЦНС, повышение общего уровня здоровья школьников.

Комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий включал в себя:

- проведение углубленного медицинского осмотра учащихся и формирование групп детей, нуждающихся в медикаментозном лечении, физиолечении, занятиях ЛФК, санации зубов, стационарном обследовании и санаторном лечении;
- организацию лечебного питания;
- диспансеризацию детей по профилю патологии 1 раза в год и оценку ее эффективности в конце учебного года;
- подготовку больных детей к проведению профилактических прививок и туберкулиновых проб;
- обеспечение санитарно-гигиенических условий обучения и рационального режима дня;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований, а также санитарно-эпидемиологического режима в целях минимизации распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) и ОРВИ при проведении образовательного процесса в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора (обязательная термометрия сотрудников организации и обучающихся; уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств; гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков; обеззараживание воздуха рециркуляторами и проветривание помещений);
- гигиеническое воспитание с целью формирования навыков здорового образа жизни.
- противорецидивную курсовую профилактику обострений хронических заболеваний органов слуха и ЦНС.

Данные медицинского сопровождения обучающихся

Количество обращений к врачам учреждения:

Специалисты	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Невролог	109	53	105	102
Психиатр	205	-	-	-
Врач - физиотерапевт	120	75	15	-

Выполнены процедуры:

Процедуры	2022 год	2023	2024 год	2025 год
Физиотерапевтические	52	60	58	34
Массаж	90	80	30	41
Реакция манту	216	224	233	218
Проф. прививки	61	62	77	45
Вакцинация противогриппозной вакцины	15	14	52	22

Порог заболевания по ОРВИ в школе интернат на время вспышек инфекции не превышал 10%, больных COVID-19 в организации не выявлено. По сравнению с предыдущим годом заболеваемость среди детей уменьшилась на 3%.

Результаты анализа состояния здоровья обучающихся, воспитанников
учреждения на основании данных диспансеризации

	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
ДЦП	12 человек (8 – школа – 5,6%, 4–дошкольное отделение – 4,7%)	16 человек (14 школа-5.4%, 2-дошкольное отделение-0,8%)	14 человек (13 школа 5%,1дошкольное отделение -0.3%)	15 человек (14 школа 5,5%,1дошкольное отделение -1.4%)
Эпилепсия	5 человек (2 школа – 1,4%, 3–дошкольное отделение – 3,5%)	9 человек (7 школа – 2,7%, 2–дошкольное отделение – 0,79%)	8 человек (7школа 2.7% ,1 дошкольное отделение –0,3%)	7 человек (7школа 2.7%)
Гидроцефалия	2 - школа - 1,4%	2 - школа - 1,5%	1 человек (школа 0,3%)	1 человек (школа 0.3%)
Энцефалопатия	100%	100%	100%	100%
Симптом малой аномалии сердца	100%	100%	100%	100%
Аномалии сердечно-сосудистой системы	8 человек (3-школа - 1,3%, 5-дошкольное отделение – 2,2%)	7 человек (5-школа – 1,9%, 2- Отд-	8 человек (3школа-1,2%, 5 дошкольное отделение –1,9%)	5 человек (3школа-1,1%, 2 дошкольное отделение –0.7%)
Заболевания желудочно-кишечного тракта	12 человек (10 - школа – 7,0%, 2 - дошкольное отделение - 2,3%)	9 человек (7 - школа – 5,4%, 2 - дошкольное отделение – 1,9%)	6 человек (5 школа-1.9%,1 дошкольное отделение –0.3%)	5 человек (4 школа-1.5%,1 дошкольное отделение –0.3%)
Заболевания мочевыделительной системы	6 человек (3 - школа - 2,1%, 3 дошкольное отделение – 3,5%;	6 человек (3 - школа – 2,3%, 3-дошкольное отделение – 2,9%;	8 человек (4школа-1.5%, 4 дошкольное отделение –1.5%)	6 человек (4школа-1.5%, 2 дошкольное отделение –0.7%)
Заболевания органов зрения	15 человек (10 – школа – 7,0%, 5–дошкольное отделение - 5,8%)	24 человека (18 – школа – 13,9%, 6–дошкольное отделение - 5,8%)	52 человек (40 школа15.6%,12 дошкольное отделение –4.6%)	48 человек (37 школа 14.6%, 11 дошкольное отделение 4.3%)
Заболевания эндокринной системы	21 человек (14 – школа – 9,9%, 7-дошкольное отделение - 8,2%)	17 человек (12 – школа – 9,3%, 5-дошкольное отделение – 4,8%)	27 человек (20 школа-7.8%, 7 дошкольное отделение –2.7%)	32 человек (24 школа-9.4%, 8 дошкольное отделение –3.1%)

Анемия	2 человека (2 - школа -1,4%)	2 человека (2 - школа -1,4%)	0	0
Хромосомные аномалии	2 человека (2 - дошкольное отделение - 2,3%)	5 человек (5 - дошкольное отделение - 4,8%)	17 человек (15 школа-5.8%, 2 дошкольное отделение -0.7%)	15 человек (12 школа-4.7%, 3 дошкольное отделение -1.1%)
Умственная отсталость	60 человек (48-школа-37,2%, 12человек-дошкольное отделение-16,0%)	60 человек (44-школа-34,1%, 16человек-дошкольное отделение-15,5%)	66 человек (52 школа-20.3%, 14 дошкольное отделение -5.4%)	80 человек (68 школа-27.2%, 12 дошкольное отделение -4.3%)
Опорно-двигательная система	64 человека (44 школа-20%, 20 дошкольное отделение -9%)	62 человека (49школа-39%, 13-дошкольное отделение -14.5%)	83 человека (78 школа-30.4%, 5 дошкольное отделение -1.9%)	66 человека (57 школа-22.5%, 9 дошкольное отделение -3.5%)
Нейросенсорная тугоухость	158 человек	163 человека	140 человек	144 человека
Аутизм	22 человека (5 школа-1.9%, 17 дошкольное отделение -6.6%)	15 человек (2 школа-0.7%, 13 дошкольное отделение -5%).	12 человек (1школа-0.3%, 11 дошкольное отделение -4.2%)	12 человек (12 дошкольное отделение -4.7%)
ЗППР	58 человек, дошкольное отделение -26.3%	45человек, дошкольное отделение -17.4%	48 человек дошкольное отделение -18.7%	29 человек дошкольное отделение -11.4%

Выводы. Система лечебных и оздоровительных мероприятий, проводимая медицинскими работниками школы-интерната, оказывала положительное воздействие на снижение уровня общей заболеваемости. Медицинское сопровождение образовательного процесса способствует не только сохранению здоровья обучающихся, но и повышению адаптационных возможностей детского организма в целом.

11. Инновационная деятельность учреждения Успешные практики 2025 года

1. 1. Реализация проекта «ПрофСтарт64», победителя Открытого конкурса по развитию практик помощи детям и молодым взрослым в уязвимой ситуации в рамках реализации благотворительной программы «Траектория жизни» Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь».

В рамках проекта осуществлялась реализация комплекса мероприятий по профориентации и профессиональному обучению не менее 90 детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями слуха, с задержкой психического развития, с ментальными особенностями, с тяжелыми множественными нарушениями развития) на базе структурного подразделения «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» и филиала «ДООЛ им. В. Дубинина». Комплекс мероприятий включал проведение систематических обучающих занятий в 6 мастерских: «ПрофМастер» (слесарное и столярное дело), «ЛазерПро» (2D и 3D моделирование, лазерная резка), «Терракота» (декоративная керамика и гончарное дело), «Артбутик» (швейное и дизайнерское дело), «МедиаЛаб» (цифровые технологии и печатно-переплетное дело), «ЭкоЛаб» (сити фермерство и растениеводство).

В рамках работы мастерских реализовывались программы дополнительного образования в формате 8 кружков, а также программы профессионального обучения по 3 профессиям:

– «Столяр» – программа профобучения для молодых взрослых, включающая проведение занятий по изготовлению простой мебели, предметов интерьера и других изделий из древесины с покрытием различными декоративными составами.

– «Рабочий зеленого хозяйства» – программа профобучения для молодых взрослых, включающая проведение работ по выращиванию декоративных растений и овощей на пришкольном участке с ситифермой и опытной на территории филиала «ДООЛ им. В. Дубинина», а также проведение практических работ на территории тепличных комплексов Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова.

– «Штукатур» – программа профобучения для детей, включающая приготовление штукатурных и окрасочных составов, проведение штукатурно-малярных работ на базе "ТЦ ДООИПО "ТехноГрад64" и на территории филиала «ДООЛ им. В. Дубинина» в летний период.

2. Реализация проекта *«Инклюзивный квадратлон «ЗОЖиК»*, победителя Конкурсного отбора на реализацию в 2024–2025 годах проекта «Спорт для всех» благотворительной программы «Сила спорта» Благотворительного фонда Владимира Потанина, направленного на проведение комплекса мероприятий для не менее 650 детей и молодежи, в том числе с ОВЗ и инвалидностью путем вовлечения в совместные физические активности по сабсокке, боулдерингу, шоуауну, мини гольфу, которые позволят устранить социальные барьеры и неравенства, улучшить качество их жизни. Общее количество мероприятий, запланированных на период реализации проекта – 400 занятий, 8 соревнований и 2 спартакиады на 4-х мобильных площадках для занятий спортом (субсоккер, боулдеринг, шоуаун, мини гольф).

3. Реализация проекта *«ПрофСтарт64»*, победителя Открытого конкурса по развитию практик помощи детям и молодым взрослым в уязвимой ситуации в рамках реализации благотворительной программы «Траектория жизни» Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь» (с 01.08. 2025 г.).

Практика направлена на повышение качества жизни не менее 60 детей и 12 молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью (слух, ЗПР, ментальные особенности, ТМНР) через их социальную и трудовую деятельность. Для детей в рамках работы мастерских «ТЦ ДООИПО «ТехноГрад64» продолжится реализация программ дополнительного образования в формате 4 кружков: «Лазерный луч», «Глинка», «Посудная лавка», «Саратовский сувенир».

Молодые взрослые (12 чел.) осваивают программы профобучения по 3 профессиям:

– «Столяр»–изготовление простой мебели, предметов интерьера и других изделий из древесины с покрытием декоративными составами.

– «Рабочий профессиональной уборки»–уборка (клининг) на территории учреждения, организаций области при наличии соответствующего заказа.

– «Вязальщица трикотажных изделий, полотна»–вязание трикотажных изделий на вязальном оборудовании.

А также для молодых взрослых организована работа творческой мастерской по изготовлению и упаковке подарков и сувениров и др.

Выводы.

Результаты участия нашего учреждения в данном направлении свидетельствуют повышению профессиональной компетентности педагогических кадров. А также подтверждают то, что педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

12. Материально-техническое обеспечение

Обновление материально-технической базы

К новому учебному году Центр провёл ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастил помещения учебных кабинетов новым оборудованием в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

Произведен текущий ремонт кабинетов №102, 105 жилого корпуса, ремонт фасада жилого корпуса. Текущий ремонт кабинетов №26, 32 учебного корпуса, монтаж входной группы учебного

корпуса. Ремонт лестничных пролетов коридора 1 этажа, ремонт спортивного зала учебного корпуса.

Кроме этого, проводились следующие работы:

- промывка системы отопления, проверка приборов учета водоснабжения;
- благоустройство территории: спил сухих деревьев и обрезка растущих, оборудование клумб;

Лабораторное и демонстрационное оборудование кабинетов физики, биологии, химии, обеспечивает выполнение практической части учебных планов.

В Дошкольном отделении «Дошколёнок» на первом этаже оборудован кабинет адаптивной физической культуры игровым сенсорно-динамическим залом «Дом совы» с набором специальных инструментов для сенсомоторного развития, интеграции.

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении имеются:

- для занятий физической культурой и спортом - оборудован спортивный зал;
- столовая на 75 посадочных мест;
- оборудованный медицинский кабинет.
- кабинет для музыкально-ритмических и хореографических занятий.

Состояние материально-технической базы общеобразовательной учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к реализации программ заявленного уровня. Санитарное состояние всех помещений, прилегающей территории соответствует санитарным нормам и правилам, контролируется ежедневно.

Состояние информационной базы

Наименование показателей	2025 год
Персональные компьютеры- всего	202
Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	93
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	202
Имеющие доступ к интернету	202
Электронные терминалы (инфоматы)	3
Мультимедийные проекторы	8
Интерактивные доски	19
Принтеры	23
Сканеры	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	45
Ксероксы	1
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	2

Выводы. Прослеживается динамика состояния материально-технического обеспечения образовательного процесса: обновляется учебное оборудование, повышается уровень работы по созданию условий для безопасного осуществления образовательного процесса, внеурочной и досуговой деятельности обучающихся.

Создание условий по обеспечению безопасности

Коллектив педагогов активно работает над обеспечением безопасности обучающихся. Каждый год проводится подготовка к новому учебному году в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. В школе созданы безопасные условия для жизни и здоровья учащихся, что подтверждается оборудованием видеонаблюдением и средствами технической защиты. Учебные кабинеты соответствуют всем санитарным и гигиеническим требованиям, проверяется техника безопасности и проводится регулярный контроль за санитарным состоянием учреждения. Педагоги и заместитель директора по безопасности также активно работают над пропагандой пожарной безопасности и укреплением антитеррористической работы.

Антитеррористическая защищенность объекта

Территория учреждения по периметру огорожена сплошным металлическим ограждением высотой 2 метра, находящимся в удовлетворительном состоянии; две входные калитки оснащены

электромагнитным замком. По всему периметру территория освещена и находится под системой видеонаблюдения. Общее количество видеокамер – 120 шт., из них внутренних – 94 шт., в учебном корпусе 55 шт., 31 шт. в жилом корпусе, 8 шт. в ТехноГрад64, количество камер, контролирующих территорию объекта – 26 шт. Срок архивирования данных системы видеонаблюдения составляет более 30 календарных дней.

В 2025 году приобретена и введена в эксплуатацию автоматизированная система контроля и управления доступом с применением персонализированных бесконтактных электронных карт доступа.

Учреждение оборудовано двумя стационарными кнопками тревожной сигнализации (КТС) и тремя переносными кнопками (брелоками) с выводом сигнала на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Саратовской области».

Охрана зданий и территории учреждения осуществляется штатными сторожами и сотрудниками частной охранной организации в составе 3-х человек.

Охранная (тревожная) сигнализация кабинетов находится в исправном состоянии.

В учреждении имеется автономный канал прямой связи с единой дежурно-диспетчерской службой г.Энгельса.

В зданиях учреждения имеется система оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе совершения террористического акта, в том числе о нападении вооруженных лиц.

Въезд на территорию учреждения оснащен противотаранным устройством (шламбаумом).

В учреждении разработан и утверждён актуальный паспорт безопасности.

Также имеется план взаимодействия с территориальными органами безопасности.

На 1-м этаже учебного корпуса имеется помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации.

- Здания учреждения оснащены рамочными металлодетекторами (2 шт. – на входе в учебном и жилом корпусах) – в работоспособном состоянии. Также имеется ручной металлодетектор – 1 шт.

Пожарная безопасность

- Разработана декларация пожарной безопасности, согласованная с подразделением пожарной охраны.

- Все здания учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией (АПС). Основное питание приборы автоматической пожарной сигнализации получают от сети переменного тока, резервное питание от встроенной подзаряжаемой аккумуляторной батареи.

Имеются поэтажные планы эвакуации. Здание ТехноГрад64 оснащено системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) 2-го типа, здание жилого корпуса оснащено СОУЭ 3-го типа, здание учебного корпуса оснащено СОУЭ 4-го типа, а также все здания учреждения оснащены оборудованием дублирования сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующее этот сигнал «Стрелец-Мониторинг».

Здание жилого корпуса имеет 7 эвакуационных выходов. Здание учебного корпуса имеет 3 эвакуационных выхода. Здание ТехноГрад64 имеет 3 эвакуационных выхода.

Учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения в виде огнетушителей – 36 шт., генераторов огнетушащего аэрозоля – 3 шт. Здания учебного и жилого корпусов оснащены внутренними противопожарными водопроводами.

Проведены исследования огнеупорной защиты деревянных конструкций в учреждении.

Проведен замер струи наружного пожарного водопровода на соответствие требованиям водоотдачи.

Произведена перезарядка первичных средств пожаротушения.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение

Объем основного книжного фонда составляет 4813экз., фонд учебников – 3593экз., количество учебников, приобретенных в 2025 году – 303экз. Пополнение фонда библиотеки периодическими изданиями (журналы) – 4 наименования. Объем средств направленных на приобретение учебников в 2025 году составил 226 673,81 руб.

Данные анализа показателей работы школьной библиотеки

В библиотеке имеется читальный зал на 12 мест, широко используются ресурсы сети Интернет для подготовки информационного материала к урокам и внеклассным мероприятиям. В библиотеке проведена модернизация, что создает комфортную библиотечную среду. В библиотеке зарегистрировано 327 читателей. Читением охвачено практически 100% учащихся. Помощь в привитии интереса к систематическому чтению учащихся оказывают учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, учителя классов со сложной структурой дефекта, воспитатели.

Выводы. Продолжить работу в рамках методических объединений по вопросу развития читательского интереса у учащихся путем усовершенствования системы внеурочных занятий по внеклассному чтению.

Будет продолжена практика посещения библиотеки воспитанниками подготовительных групп дошкольного отделения, которая включает в себя самые разные темы для чтения и развития. Для осуществления учебно-образовательного процесса в 2026-2027 учебном году, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 26 июня 2025г. №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», приказом Министерства просвещения РФ от 27.10.2025г. №768 «О внесении изменений в приложения №1, №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 26 июня 2025г. №495, сформирована заявка на приобретение учебных изданий (учебники и учебные пособия) на 2026 -2027 учебный год, учтены все требования ФПУ, результаты мониторинга о наличии и потребности учебной литературы, на основании служебных руководителей методических объединений, согласовано заместителем директора по учебно-воспитательной работе

Финансовое обеспечение

Показатели	2023 год	2024 год	2025
Количество учащихся	172	172	177
Всего читателей	315	315	327
Учащихся	172	172	177
% охвата чтением	100	100	100
Педагогов	134	129	138
Количество посещений	3308	3318	3342
Объем основного книжного фонда	5702	6016	4813
Книговыдача	4694	4708	4698
Обращаемость фонда	0,82	0,78	0,97
Средняя читаемость	15	15	14,4
Средняя посещаемость	10,5	10,5	10,2
Количество массовых мероприятий	13	14	14
Книжно-иллюстрированные выставки	35	36	36
Библиографические уроки и обзоры	11	12	13
Тематические беседы	15	17	17

Распределение объема средств по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
--------------------------	----------	----------	----------	----------

Объем поступивших средств	160 497,00	197 153,20	214 125,87	260 806,24
в том числе бюджета: субъекта РФ	144 352,80	165 948,60	183 676,92	209 629,37
организаций (средства от иной приносящий доход деятельности)	4 575,10	1 244,56	2 384,73	6 588,05
населения (средства от иной приносящий доход деятельности)	8 456,40	20 195,30	15 638,93	24 053,55
расчеты по безвозмездным денежным поступлениям текущего характера (грант из федерального бюджета)	2 950,00	9 554,35	12 030,19	20 197,79
благотворительность	132,9	187,07	370,41	291,84
штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	3,8	7,08	24,69	43,82
уменьшение стоимости материальных запасов	26	16,24		1,82

Расходы организации

Наименование показателей	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Расходы	161 267,90	192 664,48	217 695,23	260 670,83
в том числе:	117 541,90	140 643,06	158 500,12	182 061,14
- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда				
- заработная плата	90 033,80	107 662,85	121 721,67	139 856,37
- прочие выплаты	317,92	493,84	18,5	16,10
- начисления на выплаты по оплате труда	27 190,20	32 486,37	36 759,95	42 188,67
- оплата работ, услуг	21 215,50	22 891,50	28 736,71	30 036,64
в том числе - услуги связи	88,8	142,47	46,41	66,68
- транспортные услуги	366,2	544,18	455	597,12
- коммунальные услуги	4 612,10	4 916,84	5 314,87	5 823,82
- арендная плата за пользование имуществом	74,8	83,5	137,02	302,00
- работы, услуги по содержанию имущества	10 917,90	10 988,95	16 505,33	9 002,27
- прочие работы, услуги	5 155,60	6 215,56	6 278,07	12 741,58
социальное обеспечение	-	-	413,37	603,41
- прочие расходы	1 087,40	661,65	925,09	

				899,76
Приобретение основных средств	8 250,70	8 388,38	11 929,99	24 890,50
Приобретение материальных запасов	13 172,40	20 079,89	17 189,96	23 682,55

Вывод. Расходы организации по многим показателям возросли.

13. Деятельность учреждения в статусе ресурсного центра

Целями деятельности Центра диагностики и консультирования родителей (законных представителей) «Родничок» является:

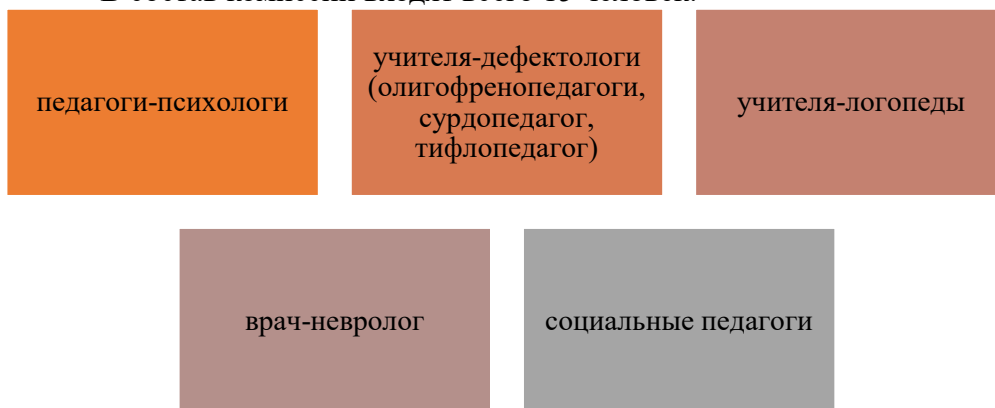
- ресурсная поддержка инклюзивного образовани обучающихся обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках деятельности учреждения в статусе ресурсного центра инклзивного образования;
- оказание психолого-педагогической, диагностической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) для повышения компетентности в вопросах развития, воспитания, обучения и социализации детей).

13. Деятельность структурных подразделений и филиала учреждения

Территориальная психолого-медико-психологическая комиссия (ТПМПК)

ТПМПК является структурным подразделением ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний».

В состав комиссии входят всего 15 человек.



Все специалисты имеют высшую квалификационную категорию и стаж работы более 15 лет. Комиссия работает на постоянной основе в очном и дистанционном онлайн режимах.

Государственное задание

Все специалисты имеют высшую квалификационную категорию и стаж работы более 15 лет. Комиссия работает на постоянной основе в очном и дистанционном онлайн режимах.

По итогам 2025 года было обследовано **1551** человек, в том числе 955 детей школьного возраста, 596 – дошкольного возраста. Большинство детей проживают в г. Энгельсе и Энгельском районе.

Однако на ТПМПК прошли обследование и дети из г. Саратова, а также Марксовского, Ровенского, Новоузенского, Краснокутского, Пугачевского, Федоровского, Алгайского, Советского и некоторых других районов Саратовской области (всего более 20 районов).

По итогам 2025 года было обследовано **1551** детей и проведено 2509 консультаций.

Всю деятельность ТПМПК можно рассматривать как ряд технологий, в целом определяющих эффективное сопровождение ребенка специалистами комиссии.

Большое внимание уделяется рекомендациям по созданию необходимых условий по реализации образовательного маршрута, определенного ТПМПК.

Родителям в доступной форме разъясняется, в какую образовательную организацию может быть направлен ребенок, какие условия должны соблюдаться для успешной адаптации ребенка, его образовательный маршрут.

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования ПМПК составляется заключение, которое носит для родителей (законных представителей) **рекомендательный характер**.

В заключении указываются обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии, отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Выводы. Отмечена эффективность деятельности специалистов ТПМПК в 2025 году. Результаты деятельности специалистов ТПМПК способствовали повышению имиджа Учреждения в целом.

Деятельность структурного подразделения «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64»

Деятельность структурного подразделения «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» в 2025 учебном году осуществлялась в семи современных мастерских-лабораториях:

- «ПрофМастер» (мастерская слесарного и столярного дела)
- «ЛазерПро» (мастерская 2D и 3D моделирования и лазерной резки)
- «Хайтек» (мастерская механической 3D обработки)
- «Терракота» (мастерская декоративной керамики и гончарного дела)
- «Артбутик» (мастерская современного швейного и дизайнерского дела)
- «МедиаЛаб» (мастерская цифровых технологий и печатно-переплетного дела)
- «Эколаб» (сити фермерства и растениеводства).

«Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» состоит из двух блоков, каждый из которых имеет по две входные группы с возможностью внутреннего перехода, широкие проходы (проемы) между зонами, что позволяет обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в том числе детей, передвигающихся на креслах-колясках) беспрепятственно перемещаться.

«Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» полностью оснащен современной многофункциональной мебелью. Организовано специальное рабочее место для обучающихся, передвигающихся на креслах-колясках (стол и стул трансформеры). Каждая мастерская-лаборатория условно разделена на 2 зоны: теоретическую и практическую. В мастерской-лаборатории «Артбутик» предусмотрена дополнительная зона отдыха.

В зависимости от направления трудового и профессионального обучения во всех мастерских-лабораториях установлено высокотехнологическое оборудование, в том числе с цифровым управлением: токарно-фрезерный станок с ЧПУ, станки для лазерной резки, вышивальная машина, оборудованная специализированным компьютером с сенсорным ЖК экраном, перчаточный автомат с ЧПУ (вязальная машина), 3D - принтеры, 3D - сканер, мини типография, плоттер и др.

Цифровая образовательная среда представлена интерактивной доской (экран) с мультимедийным проектором на штанге, ноутбуками с высокоскоростным Интернетом для обучающихся и компьютерами, а также принтером и МФУ для педагогов. Информационно-коммуникативная система представлена пробковой и магнитно-маркерными досками.

Сформированная материально-техническая база «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» включает следующее оборудование:

№ пп	Наименование оборудования	Количество
1	Интерактивная доска Samsung Flip WM55R	1
2	Мобильная стойка STN-WM55R для Samsung Flip WM55R	1
3	Глиномялка с вакуумированием "Никодим 65"	1

4	Стол раскройный CP 3000	1
5	Промышленная швейная машина Jack JK-F4-7	2
6	Промышленная швейная машина Jack W4-D-01GB	1
7	Промышленная швейная машина Typical	3
8	Полуавтомат (прям. петля) TYPE SPECIAL	1
9	Гладильная прямоугольная доска Bieffe BF006E	1
10	Оверлок 4-ниточный Jack E3-4	1
11	Оверлок 5-ниточный Jack E3-5	1
12	Вышивальная машина VELLES VE 21C-TS2 (Touch screen)	1
13	Резак для бумаги	1
14	Обрезчик углов	1
15	МФУ ECOSYS M8124cidn	1
16	МФУ Epson L3150	1
17	МФУ Lexmark MB2236adw	1
18	Принтер струйный Epson L1800	1
19	Термопресс комбинированный	1
20	Рулонный ламинатор	1
21	Биговщик ручной	1
22	Переpletчик на металлическую пружину	1
23	Степлер	1
24	Термоклеевая машина	1
25	Верстак EXPERT WS WTH120.F2.000	4
26	Парогенератор с утюгом Silter Super mini 2000M-1литр (с манометром)	1
27	Машина раскройная «Typical» DF 8-1	1
28	Манекен женский р42-50 раздвижной+стойка Dressform Mod 150	3
29	Зеркало напольное 1830x555 мм_1500x445 мм хром ST-03K	1
30	Пресс DEP-2 универсальный, с ударным механизмом 4121	1
31	Ноутбук ASUS TUF 4GB	2
32	Ноутбук MSI	8
33	Ноутбук DELL	3
34	Стационарный компьютер	4

35	Токарно-фрезерный центр Beaver 15D4	1
36	Профессиональный фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ Cutmaster CM-AR2516	1
37	Профессиональный фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ 1200x1200x200	1
38	Фрезерный станок с ЧПУ CNC Mini 1	1
39	Конструктор модульных станков Unimat	5
40	Лазерный гравировальный станок Wattsan 0203	3
41	Шлифовальный станок JET	1
42	Монтажный стол для слесарных работ 1800	5
43	Краскопульт EDVERG RD-PS400	1
44	Технический фен ИНТЕРСКОЛ ФЭ-2000ЭМ	1
45	Краскораспылитель SP 178	1
46	Лазерно-гравировальный станок TST-1325	1
47	3D принтер DEXP BOX C-K2	3
48	3D принтер Wanhao Duplicator	1
49	Лазерный станок Wattsan 6090	1
50	Стружкоотсос	1
51	Станок для заточки универсальный	1
52	Гончарный круг	6
53	3Д-сканер	1
54	Фотоаппарат Canon 77D	1
55	Экшн-камера DJI Osmo Pocket	1
56	Экшн-камера GoProHero8	1
57	Комплект постоянного света	1
58	Плоттер Saga	1
59	Коптер DJI Pro	1
60	Коптер DJI Mini Se	2
61	Коптер DJI Tello	3
62	Коптер Пионер	3
63	Zyxel NAS 542	1
64	Компрессор Кратон AC-180-24-OFS	1
65	Станки для заточки коньков	2

66	Проектор + экран	1
67	Перчаточный автомат (вязальная машина)	1
68	Профессиональный фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ	1
69	Пневматическая шлифовальная машинка	1
70	Технический фен	1
71	Раскатчик глины настольный	1
72	Вязальная машина LK150	1

В результате обновления инфраструктуры и модернизации, имеющихся площадей удалось повысить эффективность проведения занятий предметной области «Технология» предмета «Трудовое обучение». Занятия проводятся в полном объеме, с применением новых технологий, что помогает повышать мотивацию обучающихся к занятиям, формировать у них ранние профессиональные навыки и ориентировать на выбор будущей профессии. Степень заинтересованности обучающихся можно оценить как высокую. Обеспеченность педагогами трудового обучения полная.

На базе «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» организовано дополнительное образование по различным направлениям.

Для обучающихся 7–11 классов в мастерских «Терракота», «Медиалаб», «Лазерный луч», «Профмастер» и Артбутик работают: студия гончарного мастерства «Лада», кружки: «Терракота», «Робототехника», «Юный техник». В рамках работы кружков обучающимися под руководством опытных педагогов на современном оборудовании изготавливается сувенирная и иная продукция с символикой учреждения, ее структурных подразделений и филиала – «ДООЛ им. В. Дубинина» для организации и проведения различных мероприятий.

Для обучающихся из других образовательных учреждений организована работа центра ИТ-образования «Киберкласс». Занятия проводятся по направлениям: робототехника Lego Wedo, Lego EV3; программирование создание игр в Scratch; «Лепка из глины». Расширено пространство мастерской-лаборатории «Терракота», тем самым созданы условия для проведения занятий по керамике с обучающимися других образовательных учреждений, введено новое направление «Гончарное дело». Общая численность обучающихся – 20 человек.

На базе «ТЦ ДО и ПО «ТехноГрад64» четвертый год реализуется практика «ПрофСтарт64», получившая поддержку Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь». В практике 2025 принимают участие 72 детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями слуха, с задержкой психического развития, с ментальными особенностями, с тяжелыми множественными нарушениями развития).

Комплекс мероприятий практики включает проведение систематических обучающих занятий в 7 мастерских: «ПрофМастер» (слесарное и столярное дело), «ЛазерПро» (Лазерная резка), «Хайтек» (2D и 3D моделирование) (мастерская «Терракота» (декоративная керамика и гончарное дело), «Артбутик» (швейное и дизайнерское дело), «Медиалаб» (цифровые технологии и печатно-переплетное дело), «Эколаб» (сити фермерство и растениеводство).

В рамках работы мастерских с января 2025 г. по июнь 2025 г. реализуются программы дополнительного образования в формате 8 кружков: «СтолярОк», «Лазерный луч», «Терракота», «Лада», «Посудная лавка», «Рукодельница», «Кружевница», «Саратовский сувенир».

В рамках работы мастерских с сентября 2025 г. по декабрь 2025 г. реализуются программы дополнительного образования в формате 5 кружков: «Лазерный луч», «Посудная лавка», «Глинка», «Творческая мастерская», «Саратовский сувенир».

Проведено с января 2025 г по июнь 2025 г. в рамках работы мастерских реализуются программы дополнительного образования в формате 8 кружков: «СтолярОк», «Лазерный луч»,

«Терракота», «Лада», «Посудная лавка», «Рукодельница», «Кружевница», «Саратовский сувенир».

Проведено 341 занятие в рамках 8 программ дополнительного образования. Согласно направлениям деятельности: «Столярок» - 41 занятие, «Лазерный луч» - 44 занятия, «Терракота» - 41 занятие, «Лада» - 42 занятия, «Посудная лавка» - 44 занятия, «Рукодельница» - 42 занятия, «Кружевница» - 43 занятия, «Саратовский сувенир» - 44 занятия.

Для 10 молодых взрослых проведено 292 занятия в рамках 3 программ профессионального обучения. Согласно направлениям деятельности: «Столяр строительный» - 96 занятий, «Штукатур» - 96 занятий, «Рабочий зелёного хозяйства» - 100 занятий.

Проведено с сентября 2025г. по декабрь 2025 г. 128 занятий в рамках 5 программ дополнительного образования. Согласно направлениям деятельности: «Лазерный луч» - 32 занятия, «Глинка» - 32 занятия, «Посудная лавка» - 32 занятия, «Саратовский сувенир» - 32 занятия, «Творческая мастерская» - 32 занятия.

Для 15 молодых взрослых проведено 204 занятия в рамках 3 программ профессионального обучения. Согласно направлениям деятельности: «Рабочий профессиональной уборки» - 68 занятий, «Вязальщица трикотажных изделий» - 68 занятий, «Столяр» - 68 занятий.

На собственных ресурсах Учреждения размещено 57 публикаций, в их числе 6 событийных, 2 просветительские, 57 на собственных ресурсах и 2 в СМИ. В публикациях освещается деятельность по реализации занятий 5 кружков и 3 программ профессионального обучения, а также мероприятия по тиражированию опыта Практики.

В целом, Практика «ПрофСтарт64» имеет хорошие предпосылки для успешного развития и укрепления своих позиций на рынке профориентационных и образовательных услуг для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Результативность работы на «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» за отчетный период:

15 марта-30 сентября 2025 г.– V региональный конкурс на лучшую сувенирную продукцию «Сувенир Саратовской области» (АНО «Палата ремесел Саратовской области» при поддержке Торгово-промышленной палаты и министерства экономического развития региона) Участники: в номинации «Керамика и гончарные изделия» Гаврилюк И. А., в номинации сувенир города «Часы ажурный Саратовской мост» Белова Д.Д.;

– Всероссийский конкурс «Родная игрушка», в номинации сюжетно-образная игрушка. Участник: Белова Д. Д.;

– Съезд руководителей коррекционных школ, организованный Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», тема выступления «Стратегия развития ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» (руководитель структурного подразделения ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64» Овчаренко К. А.);

– Проведение Марафона профессионального развития: Неделя трудоустройства для студентов факультета психолого-педагогического и специального образования Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского (руководитель структурного подразделения Овчаренко К. А. и сотрудники ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64»);

– Участие в V Муниципальном родительском форуме «Вместе с семьей: интеграция общественных, муниципальных и государственных ресурсов в интересах семьи и детей». Докладчик, участник Практики «ПрофСтарт64» Пономаренко Ю. В.;

– IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Участвовал Степаненко И., под руководством учителя Кишкунова В. Л.

– Проведение обзорной экскурсии с целью тиражировать опыта практики «ПрофСтарт64», для коллег из ГБОУ СО «Школа-интернат АОП п. Алексеевка Хвалынского района» (руководитель структурного подразделения Овчаренко К. А. и сотрудники ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64»);

– Проведение обзорной экскурсии с обучением написанию социальных проектов с целью обмена опытом в рамках реализации мероприятий министерства образования Саратовской области для Делегации от Республики Башкортостан в составе начальника отдела специального образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан и руководителей 9 государственных бюджетных коррекционных общеобразовательных организаций;

– Всероссийский конкурс рисунков и фотографий с международным участием «Мир бабочек». В рамках практики «ПрофСтарт64», реализуемой при поддержке Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь», на занятиях кружка «Кружевница» Настя Н. подготовила работу «Чудеса лета» и стала лауреатом 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

– Проведение мастер-классов: «Робототехника», «Изготовление и декорирование изделий из глины» и «Флорбол» для 10 детей сотрудников Первичной профсоюзной организации «Газпром трансгаз Саратов профсоюз – Сторожевское ЛПУМГ»;

– 23.05.2025г. в мастерских-лабораториях «ТЦ ДО и ПО «ТехноГрад64» обучающие мастер-классы: «Робототехника», «Программирование» и «Изготовление и декорирование изделий из глины» для 26 обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А. А. Мыльников» Энгельского муниципального района Саратовской области.

– Победа в Региональном отборочном этапе Международного фестиваля робототехники «РобоФинист». Обучающиеся по дополнительной образовательной программе «Робототехника LEGO EV3» в рамках учебного проекта «Киберкласс» под руководством Маврина В. Н. стали участниками интеллектуального сумо (образовательные конструкторы) и свободной творческой категории, где представили проект «Транспортно-энергетический модуль для доставки астероида на Землю» и заняли 1 место.

– Экскурсия для студентов 6 курса Саратовского государственного медицинского университета им. В. И. Разумовского с целью знакомства с возможностями профориентации для детей с ОВЗ и инвалидностью.

–13.06.2025г. в мастерской-лаборатории «Терракота» «ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64» обучающий мастер-класс: «Изготовление изделий из глины на гончарных кругах» для взрослых.

– Март 2025г. Ресурсный центр: обмен опытом. Мероприятие для педагогов образовательных учреждений г. Энгельса. Присутствовали 16 педагогов из 6 образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Щепкина ЕВ провела мастер-класс по изготовлению подушки-игрушки.

– Апрель 2025 ПрофСтарт64: Обмен опытом. Встреча с коллегами из ГБОУ СО «Школа АОП №11 г. Балашова». Во время визита коллеги ознакомились с деятельностью наших учебно-производственных мастерских и узнали больше о направлениях профессионального обучения.

– Апрель 2025. ПрофСтарт64: Благотворительная ярмарка. На ярмарке представлены уникальные изделия ручной работы, созданные участниками практики во время занятий наших кружков

– Май 2025 Товарищеская встреча по волейболу среди команд учеников старших классов и педагогов.

– 11.10.2025 г. Ученики 5А и 7А класса под руководством Маврина Валерия Николаевича участвовали в предметной декаде «Кванториум»

– 10.12.2025 Региональный семинар «Детский сад-школа-профессиональное обучение-первое рабочее место». Площадка по обмену опытом практики «ПрофСтарт64». Серия мастер-классов, в ходе которых поделились успешными решениями, применяемыми в сопровождении детей и молодых взрослых на пути к профессиональному выбору

– Экскурсия для студентов 6 курса Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского с целью знакомства с возможностями профориентации для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Высокий уровень освоения высокотехнологичного оборудования сотрудниками «ТЦ ДО и ПО «ТехноГрад64» привело к бесперебойному функционированию мастерских-лабораторий, что позволило закрыть многие внутренние нужды учреждения, его структурных подразделений и филиала «ДООЛ им В. Дубинина» при организации различных учебно-воспитательных и развивающих мероприятий.

Профессиональное обучение

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального обучения.

В 2025 году выдано 45 свидетельств о получении профессии рабочего и рабочего, должности служащего: «Швея» (2 человека); «Слесарь строительный» (6 человек); «Штукатур» (3 человека); «Столяр строительный» (3 человека); «Рабочий зеленого хозяйства» (4 человек) 27 человек прошли обучение в объеме 144 часа и получили свидетельства по основной программе профессионального обучения по должности служащего «Вожатый».

Результаты деятельности структурного подразделения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родничок»

Основными задачами Центра «Родничок» являются:

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- оказание содействия повышению качества образования системы образования и методической помощи образовательным организациям по вопросам реализации основных образовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе детей с проблемами школьной и социальной адаптации;
- оказание психолого-педагогической, диагностической, методической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) для повышения компетентности в вопросах развития, воспитания, обучения и социализации детей;
- ресурсная поддержка инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках деятельности Учреждения в статусе Ресурсного центра инклюзивного образования.

В целях реализации основных задач и функций Центра «Родничок» организована работа следующих отделений:

- служба консультирования и коррекционно-развивающей помощи;
- методическая служба;
- территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Отделение «Служба консультирования и коррекционно-развивающей помощи»

1. Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

В соответствии с государственным заданием проведено 3000 консультации, из них:

- 1760 консультаций для родителей детей дошкольного возраста;
- 1940 консультаций для родителей детей младшего школьного возраста;
- 300 консультации для родителей детей старшего школьного возраста.

2. Оказание платных дополнительных образовательных услуг.

В 2025 году заключено 180 договоров на общую сумму 1736.100 руб. Привлечено 32 педагога. Проведено 3187 развивающих занятий по направлениям:

- Коррекция нарушений речи – 38 обучающихся;
- Коррекция нарушений чтения и письма, вычислительных навыков – 20 обучающихся;
- Развитие основных психических процессов – 43 обучающихся;
- Коррекция и развитие познавательной сферы – 2 обучающихся;
- Коррекция и развитие сенсомоторной интеграции – 12 обучающихся;
- Развитие речи и слухового восприятия – 14 обучающихся;
- Подготовка к школе – 16 обучающихся;
- Прохождение теста Векслера – 25 обучающихся;
- Коррекция эмоционально-волевой сферы – 6 обучающихся.
- Репетиторство (восполнение пробелов в освоении программного материала) – 4.

Вывод.

Деятельность по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и оказанию платных дополнительных образовательных услуг является продуктивной и способствует развитию материально-технической базы учреждения.

Отделение «Методическая служба»

1. Сопровождение инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в рамках работы учреждения в статусе ресурсного центра.

Целью деятельности учреждения в статусе ресурсного центра является ресурсная поддержка инклюзивного образовательного пространства Саратовской области, наполнение, систематизация, обобщение и распространение педагогического опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Масштаб внедрения деятельности по ресурсному обеспечению в 2025 году – это 75 образовательных организации (заключены договоры о сотрудничестве), из них 42 ДОУ, 33 школы. Активно сотрудничаем с 56 образовательными учреждениями (18 ОУ, 8 ОУ АОП, 30 ДОУ).

По результатам мониторинга выполнения плана работы установлено, что в 2025 году заключено 14 договоров о сотрудничестве с образовательными организациями Энгельса и Энгельского района, в которых обучаются дети с ОВЗ: МАДОУ «Детский сад №8», МДОУ «Детский сад №19», МАДОУ «Детский сад №21», МАДОУ «Детский сад №35», МДОУ «Детский сад №47», МДОУ «Детский сад №51», МДОУ «Детский сад №55», МДОУ «Детский сад №57», МАДОУ «Детский сад №65», МДОУ «Детский сад №67», МАДОУ «ЦРДО «Журавушка», МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса», МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина», МОУ «СОШ №21 им. И.М. Каплунова».

Планомерно осуществлялась работа по сопровождению инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. В течение 2025 года проведены мероприятия:

– Презентация опыта «Использование интерактивных методов обучения на уроках в начальных классах для детей с ЗПР» (18.03.2025) с участием педагогов из 5 образовательных учреждений (МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №12 им. В.Ф.Суханова, МОУ СОШ №30 им. П. М. Коваленко, МОУ СОШ № 31, МОУ СОШ №4 им. С.П.Королева»);

– Мастер-класс по изготовлению подушки-игрушки «Подушка-игрушка. Роль подушек в интерьере» (18.03.2025) с участием педагогов и обучающихся из 5 образовательных учреждений (МОУ СОШ №12 им. В.Ф.Суханова, МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №30 им. П. М. Коваленко, МОУ СОШ №31, МОУ СОШ № 21 им. И.М.Каплунова»);

– Праздник речи «О мужестве, отваге и славе» (10.04.2025) с участием педагогов и обучающихся из 5 образовательных учреждений (МОУ СОШ №31, МАОУ «Образовательный центр им. М.М.Расковой», МОУ СОШ №12 им. В.Ф.Суханова, МОУ СОШ им. Ю. А. Гагарина, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г.Энгельса»);

– Семинар «Играем вместе: опыт использования игровых технологий» с участием 26 педагогов в очном формате и 16 педагогов дистанционно из 24 ДОУ г. Энгельса и Энгельского района, г. Саратова, Балаковского, Хвалынского районов Саратовской области, а также г. Санкт-Петербурга (16.04.2025);

– III муниципальная конференция учебных проектов (24.04.2025) с участием учащихся и педагогов из 3 образовательных учреждений (ГБОУ СО «Школа АОП №17», МОУ СОШ №31 и ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г.Энгельса»);

– Внеклассное мероприятие по развитию речи «Лингвистический турнир» (6–7 классы). Присутствовали педагоги из МАОУ «СОШ № 29 им. А.И. Михеля», МОУ «СОШ №31», МОУ «СОШ №33 им. П.А.Столыпина» (08.10. 2025 г.);

– Профорientационный квест «Ярмарка профессий» в рамках проекта «ПрофСтарт64» при поддержке БФ «Абсолют-Помощь» для обучающихся начальных классов. Присутствовали педагоги из МОУ «СОШ №10», МОУ СОШ №12 им. им. В. Ф. Суханова», МОУ «СОШ №31», ГБОУ СО «Школа АОП №17 г.Энгельса» (16.10.2025 г.);

– Мастер-класс «Развитие познавательных умений обучающихся с ОВЗ на уроках физики и математики с помощью цифровых технологий» Присутствовали педагоги из МОУ «СОШ №2 им. Димитрия Донского», МОУ «СОШ №10», МОУ «СОШ №19 им. И.П.Кузнецова», МОУ «СОШ №30 им. П.М. Коваленко», МОУ «СОШ №32 имени А.С.Пушкина», МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» (28.10.2025 г.);

– Семинар «Мяч как инструмент развития: инновационные подходы в работе с детьми с ОВЗ» (структурное подразделение «Дошколенок»). Приняли участие 40 педагогов из 20

дошкольных образовательных учреждений г.Энгельса и Энгельского района, СГУ имени Н. Г. Чернышевского (13.11.2025 г.);

– Открытый урок «Использование игровых форм обучения на уроках математики» 4 класс (учащиеся с нарушением слуха). Присутствовали педагоги из МАОУ «ОЦ им. М.М.Расковой», МОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ №10» (03.12.2025 г.);

– Региональный семинар «Детский сад – школа – профессиональное обучение – первое рабочее место». Приняли участие 57 педагогов из 11 СОШ, 14 ДОУ, 5 ОУ АОП, МУДО «Центр «Позитив» г. Энгельса и Энгельского района, г. Саратова и Саратовской области. (10.12. 2025 г.).

По итогам XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2025 (номинация «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного образования – 2025») наше учреждение заняло 3 место.

Вывод.

Продолжается плодотворное сотрудничество ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» с другими образовательными организациями, в которых обучаются дети с ОВЗ.

2. Реализация инновационного проекта «Межрегиональная с международным участием предметная интернет-олимпиада «Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха» с целью поддержки творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, нарушением слуха и повышение интереса к дистанционным образовательным технологиям.

В XIV Межрегиональной с международным участием предметной интернет-олимпиаде «Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха в 2025 году приняли участие 7506 человек из 137 образовательных учреждений Российской Федерации и ближнего зарубежья.

Страна	Федеральный округ	Субъект/ Область	Количество городов	Количество ОУ	Количество участников
Республика Беларусь		4	5	7	317
Республика Казахстан		6	8	8	344
Российская Федерация	Дальневосточный	5	5	8	453
Российская Федерация	Приволжский	13	24	28	1449
Российская Федерация	Северо-Западный	7	9	10	388
Российская Федерация	Северо-Кавказский	4	5	5	349
Российская Федерация	Сибирский	9	17	18	1363
Российская Федерация	Уральский	5	7	10	740
Российская Федерация	Центральный	17	25	28	1409
Российская Федерация	Южный	7	14	15	694
Общий итог	8	77	119	137	7506

Количество курсов:

- начальная школа - 6
- основная школа - 20
- специальный предмет - 2

2.3 Количество призеров:

Начальная школа:

- Развитие речи (I место - 759; II место - 300; III место - 177)
- Грамматика (I место - 628; II место - 235; III место - 148)
- Математика (I место - 650; II место - 237; III место - 181)
- Окружающий мир (природоведение) (I место - 662; II место - 222; III место - 168)
- Казахский язык (I место - 13; II место - 2)
- Здоровый и безопасный образ жизни (I место - 620; II место - 195; III место - 115)

Основная школа:

- Русский язык (I место - 631; II место - 394; III место - 233)

- Развитие речи (I место - 290; II место - 173; III место - 161)
- Литература (I место - 467; II место - 305; III место - 241)
- Английский язык (I место - 245; II место - 84; III место - 78)
- Биология (I место - 242; II место - 128; III место - 141)
- Химия (I место - 193; II место - 114; III место - 89)
- География (I место - 239; II место - 212; III место - 151)
- География Казахстана (I место - 31; II место - 9; III место - 2)
- Казахский язык (I место - 47; II место - 13; III место - 17)
- Физика (I место - 212; II место - 57; III место - 70)
- История (I место - 339; II место - 191; III место - 171)
- История Казахстана (I место - 26; II место - 11; III место - 8)
- Обществознание (I место - 135; II место - 68; III место - 78)
- Математика (I место - 350; II место - 167; III место - 181)
- Информатика (I место - 175; II место - 76; III место - 68)
- Технология (I место - 235; II место - 152; III место - 115)
- Здоровый и безопасный образ жизни (I место - 503; II место - 124; III место - 82)
- Зелёная планета (I место - 146; II место - 64; III место - 54)
- Дорогами Великой Отечественной войны (I место - 47; II место - 42; III место - 62)
- Межпредметный тест (I место - 9; II место - 5; III место - 4)

Специальный предмет:

- Формирование произносительной стороны речи (I место - 980; II место - 761; III место - 502)
- Развитие речевого слуха (I место - 1389; II место - 616; III место - 407)

Выводы: по сравнению с 2024 годом увеличилось количество участников интернет-олимпиады «Родник знаний» на 390 человек:

- В 2024 году приняли участие 127 образовательных учреждений (7116 чел.)
- В 2025 году приняли участие 137 образовательных учреждений (7506 чел.)

Отделение «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия»

Проводится комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет и старше в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии, отклонений в поведении детей, а также консультирование родителей (законных представителей и др. заинтересованных лиц).

В 2025 году проведено 1551 обследование, из них:

- детей дошкольного возраста – 596,
- младшего школьного возраста – 417,
- старшего школьного возраста – 538.

Деятельность филиалов

«Детский оздоровительно-образовательный лагерь им.В.Дубинина»

и «Детский оздоровительно-образовательный палаточный лагерь «Бивак64»

«Детский оздоровительно-образовательный лагерь им.В.Дубинина» и «Детский оздоровительно-образовательный палаточный лагерь «Бивак64» филиалы государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Центр образования «Родник знаний».

В настоящее время филиалы являются инновационным и стремительно развивающимся учреждением, что подтверждают победы в следующих конкурсах:

- Ежегодный конкурс «Лучшее учреждение отдыха и оздоровления детей Саратовской области» – 1 место в 2023, 2022, 2021, 2019, 2018 годах;
- IX Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа – 2022», в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления» – 1 место;
- Всероссийский конкурс «Лучший детский лагерь России – 2023» – вошли в ТОП-10;
- В 2025 году вожатый «ДООЛ им.В.Дубинина» и «Бивак64» стал победителем конкурса «Лучший вожатый России» в направлении «Вожатые субъектов Российской Федерации».

Основные направления работы лагерей:

- организация отдыха и оздоровления детей разных категорий с 7 до 17 лет (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий, нормотипичные дети)

- организация и проведение тематических и профильных смен различной направленности;

- организация и проведение мероприятий, направленных на отдых, оздоровление, развитие и организацию досуга детей.

Создание единого жизненного пространства для разных групп детей определяет гармоничное соединение образовательно-воспитательного процесса, включающего в себя традиционные ценности (духовность, нравственность, толерантность, патриотизм) и современные направления (формирование компетенций современного человека и ранняя профессиональная ориентация) с досуговой деятельностью, основанной на интересах современных детей, способствующей всестороннему развитию разных групп детей через систему взаимодействия индивидуальных, социальных, психолого-педагогических и образовательных связей в современном гражданском обществе России.

Данный подход способствует решению такой проблемы как социализация и профессиональная ориентация, а также успешная интеграция детей в современное общество.

Проектная мощность лагеря в 2025 году составила 372 ребенка в смену.

В 2025 году в летнюю оздоровительную кампанию филиалы «ДООЛ им.В.Дубинина» и «Бивак 64» (далее – Филиалы) приняли на летний отдых 1994 ребенка.

Филиал «ДООЛ им.В.Дубинина» (далее – Лагерь) принял на летний отдых 1648 детей.

Их них:

- 279 ребят – дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды (нозологические группы – дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети с нарушениями зрения, дети с нарушениями слуха, дети с интеллектуальными нарушениями, дети с нарушениями речи, дети с задержкой психического развития) обучающиеся ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г.Саратова», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Саратова», ГАОУ СО "Школа " Уникум", ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Энгельса», ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», и других образовательных учреждений Саратовской области и воспитанники ГБУ СО «Центр ППМСД» г.Красноармейска, филиала областного комплекса – школа им. В.М. Пашина п. Алексеевка Хвалынского района ГАПОУ СО «Саратовский областной образовательный комплекс — Политехнический колледж - Лицей-интернат 64», филиала областного образовательного комплекса – школа с. Белогорное Вольского района ГАПОУ СО «Саратовский областной образовательный комплекс – Политехнический колледж – Лицей-интернат 64», ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково;

- 34 ребенка – кадеты, обучающиеся ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа-интернат №2 имени В.В.Талалихина», ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа-интернат №1 имени Б.Н.Ерёмина»;

- 87 детей – дети ОБПР, дети-сироты, воспитанники ГБУ СО «Центр ППМСД» г.Красноармейска, филиала областного комплекса – школа им. В.М. Пашина п. Алексеевка Хвалынского района ГАПОУ СО «Саратовский областной образовательный комплекс — Политехнический колледж - Лицей-интернат 64», филиала областного образовательного комплекса – школа с. Белогорное Вольского района ГАПОУ СО «Саратовский областной образовательный комплекс – Политехнический колледж – Лицей-интернат 64», ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково.

Филиал «Бивак 64» (далее – Палаточный лагерь) принял на летний отдых 346 детей.

Их них:

- 109 ребят – дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды (нозологические группы – дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети с нарушениями зрения, дети с нарушениями слуха, дети с интеллектуальными нарушениями, дети с нарушениями речи, дети с задержкой психического развития) обучающиеся ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г.Саратова», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Саратова», ГАОУ СО "Школа " Уникум", ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Энгельса», ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», и других образовательных учреждений Саратовской области, а также обучающиеся государственного казенного общеобразовательного учреждения "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;

- 125 детей – кадеты, обучающиеся ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа-интернат №2 имени В.В.Талалихина», ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа-интернат №1 имени Б.Н.Ерёмина».

Обеспечение безопасности

- Территория «ДООЛ им.В.Дубинина» и «Бивак 64» по всему периметру огорожена сплошным металлическим ограждением, общей протяженностью 2523,3 м.п., высотой 2.1м.

- Территория «Бивак 64» по внутреннему периметру огорожена сплошным металлическим ограждением.

- Оборудованы 2 въезда с постами охраны. Осуществляется круглосуточное дежурство сотрудников ЧОП (согласно Постановлению Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" учреждение относится к 3 категории опасности, вследствие чего должно охраняться сотрудниками ЧОП).

Антитеррористическая защищенность объектов

Разработаны и утверждены:

- Паспорт безопасности, разработанный в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" и включающий в себя разделы по силам и средствам, привлекаемым для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) и Меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объектов;

- Планы взаимодействия с территориальными органами безопасности;

- Функциональные обязанности лица, ответственного за антитеррористическую безопасность Филиалов;

- Алгоритм действий персонала Филиалов, работников частной охранной организации и воспитанников при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, а также информационного взаимодействия учреждения с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России;

- Алгоритм действий персонала Филиалов, работников частных охранных организаций и воспитанников при совершении (угрозе совершения) преступления в форме размещения взрывного устройства, а также информационного взаимодействия учреждения с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России;

- Алгоритм действий персонала Филиалов, работников частных охранных организаций и воспитанников при совершении (угрозе совершения) преступления в форме захвата заложников, а также информационного взаимодействия учреждения с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России;

- Алгоритм действий персонала Филиалов, работников частных охранных организаций и воспитанников при совершении (угрозе совершения) преступления в форме срабатывания на территории учреждения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, а также информационного взаимодействия учреждения с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России;

- Алгоритм действий персонала Филиалов, работников частных охранных организаций и воспитанников при совершении (угрозе совершения) преступления в форме нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия учреждения с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

По всем вышеперечисленным алгоритмам своевременно проводятся инструктажи, также практические тренировки и учения, с отработкой на практике заявленных алгоритмов.

- В Филиалах организован пропускной режим.

- Организовано видеонаблюдение. На территории «ДООЛ им.В.Дубинина» установлено более 135 видеонаблюдателей с высоким разрешением, на территории «Бивак 64» установлено 20

видеокамер с высоким разрешением. Запись ведется круглосуточно, выводится на пост охраны в режиме online и сохраняется на видеорегистраторах в течение 30 дней. Количество камер видеонаблюдения ежегодно увеличивается.

- Ежегодно заключается договор на предоставление услуг охраны с ЧОО «Смерч».
- Центральный пост охраны укомплектован ручным металлодетектором.
- Ежегодно заключается договор с ОВО ЗАТО п. Светлый о подключении к пульту централизованного наблюдения кнопки экстренного вызова полиции, имеется кнопка тревожной сигнализации.
- Организована система оперативного оповещения при ЧС.

Пожарная безопасность

Имеются:

- Инструкции по мерам пожарной безопасности в Филиалах;
- Порядок обучения лиц мерам пожарной безопасности в Филиалах;
- Программа первичного и повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте сотрудников Филиалов;
- Программа проведения вводного противопожарного инструктажа сотрудников Филиалов;
- Инструкция о порядке действий дежурного персонала пожарного поста (сторожей) при получении сигналов о пожаре и неисправности установок (систем) противопожарной защиты объектов;
- Инструкция по действиям персонала Филиалов на случай возникновения пожара в дневное и ночное время.

По всем вышеперечисленным инструкциям проведены устные и наглядные инструктажи, также проведены учения, на которых все инструкции отработаны на практике.

- Здания и помещения оснащены объектовым оборудованием «Стрелец-Мониторинг» для дублирования сигнала о срабатывании или неисправности установки автоматической пожарной сигнализации по выделенному радиоканалу в подразделение пожарной охраны без участия дежурного персонала.

- Укомплектованность первичными средствами пожаротушения 100%. В 2023 году для усиления пожарной безопасности закуплены дополнительно огнетушители порошковые ОП-35 в количестве 10 шт. и ОП-8 в количестве 20 шт. В 2024 году для усиления пожарной безопасности закуплены огнетушители порошковые ОП-8 в количестве 10 шт. и самоспасатели Бриз-КАМА в количестве 8 шт.

- Филиалы укомплектованы мотопомпой и мотористом с соответствующим обучением.
- Разработан Паспорт территории организации отдыха детей и их оздоровления, подверженной угрозе лесных пожаров.
- На территории Филиалов определен пожарный водоём – бассейн 400 м³, с оборудованным местом подъезда пожарной техники, а также имеются две емкости по 60 м³ каждая, с оборудованными местами подъезда пожарной техники.
- Установлены на территории «ДООЛ им.В.Дубинина» 20 шт. и на территории «Бивак 64» 2 шт. полностью укомплектованных пожарных шкафа. Все шкафы укомплектованы пожарными кранами и рукавами на противопожарном сухотрубе, постоянно заполненном водой и находящимся под давлением.

- Организована добровольная пожарная дружина из числа обслуживающего персонала.
- Проведена обработка чердачных помещений негорючим составом.
- Проведены исследования огнеупорной защиты деревянных конструкций.
- Проведены замеры щепы на горючесть.
- Проведен замер давления струи наружного пожарного водопровода на соответствие требованиям водоотдачи.
- Проведена опашка прилегающей территории.

При проведении оздоровительной кампании детей за 2025 год отсутствуют неустраненные нарушения требований санитарного эпидемиологического законодательства;

При проведении оздоровительной кампании детей за 2025 год отсутствуют нарушения:

- пожарной безопасности;
- требований антитеррористической защищенности.

При проведении оздоровительной кампании детей в 2022, 2023, 2024 и 2025 годах чрезвычайные ситуации отсутствуют.

Мероприятия в рамках требований СанПин

- Проведена дератизация помещений, внутренней территории Филиалов и прилегающей 500-метровой зоны.
- Проведена акарицидная обработка территории и прилегающей 50-метровой зоны.
- Проведена камерная обработка постельного белья и химическая обработка матрасов.
- Проведена противокomarная обработка территории.
- Проведена дезинфекция помещений.

Дополнительные меры безопасности

- Страхование жизни и здоровья детей, а также страхование от несчастных случаев. Договор № 43/185-4847768 от 23.04.2025г. с АО «МАКС» и Договор № 43/185-4847769 страхования от несчастных случаев от 23.04.2025г. с АО «МАКС».

- Перевозка детей до Филиалов и обратно осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами». Согласно вышеуказанному Постановлению обо всех перевозках в Филиалы и обратно отправляются уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами в территориальный отдел ГИБДД по Саратовской области, и перевозка осуществляется фирмой-фраховщиком, имеющей соответствующую лицензию и автобусы, оснащенные для перевозки детей.

- Для обеспечения дополнительной безопасности воспитанников дошкольного возраста установлен забор высотой 1,1 м вокруг дошкольного отряда и прилегающей к нему территории.

- По территории установлена система оповещения посредством радиостанций, громкоговорителей, информация так же дублируется через звукоусиливающую аппаратуру, установленную на эстраде.

- Весь педагогический, технический и административный персонал Филиалов обеспечены рациями для наиболее качественной организации деятельности и в целях безопасности.

- Дополнительную безопасность обеспечивают дежурства групп педагогических работников по территории Филиалов.

Условия проживания

На территории «ДООЛ им.В.Дубинина» расположены семь одноэтажных типовых дач. Во всех дачах установлены пластиковые окна с жалюзи, 2 изолированных санитарных комнаты с санузлами и душевыми, подведены холодная и горячая вода. Для дополнительного комфорта и поддержания должного температурного режима, все дачи оснащены автономной системой водяного отопления, а также кондиционерами.

- Две дачи (№1, №3) с современным ремонтом по 4 комнаты в каждой. Воспитанники проживают по 8 человек в комнате. Дачи разделены на два крыла – для мальчиков и для девочек (по 2 комнаты соответственно). Каждая дача оборудована просторной комнатой для проживания воспитателей.

- Пять дач (№2, №4, №5, №6, №7) повышенной комфортности. В них произведена модернизация условий проживания. Жилое пространство разделено на 8 комнат, в каждой проживает по 4-5 человек. Дачи разделены на два крыла – для мальчиков и для девочек (по 4 комнаты соответственно). Каждая дача оборудована просторной комнатой для проживания воспитателей. Дизайнерский ремонт, современная мебель в соответствии с цветовым решением комнат.

Дача №4 оборудована для полноценного и комфортного отдыха детей с ОВЗ:

- * Вход в дачу оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями;
- * Входная дверь дачи двустворчатая, световой просвет створки 1 м., что позволяет беспрепятственно перемещаться внутрь на инвалидной коляске;
- * Оборудование санузлов позволяет маломобильным воспитанникам обходиться в туалетной и душевой комнатах без помощи сопровождающих лиц;
- * Для слабовидящих воспитанников все помещения дачи оснащены тактильными табличками-указателями со шрифтом Брайля.

Дача №8 предназначенная для детей дошкольного возраста. Это единственный в Саратовской области дошкольный отряд на базе летнего лагеря, где отдыхают дети-сироты и дети ОБПР, как с нормой развития, так и с ОВЗ. В 2023 году в помещениях дачи также произведена модернизация условий проживания. В даче имеется спальная комната на 15 воспитанников с ярусными кроватями, отдельная игровая комната, санитарная комната с санузлами и душевой. Все условия соответствуют юному возрасту воспитанников. Прилегающая к даче территория огорожена, на ней размещена детская игровая площадка.

Площадь дачек: дача № 1 (244,8 м²); дача № 2 (253,3 м²); дача № 3 (245,8 м²); дача № 4 (252,2 м²); дача № 5 (253,3 м²); дача № 6 (244,8 м²); дача № 7 (245,8 м²); дача № 8 (120,6 м²).

На территории «Бивак 64» для проживания детей установлены шесть одноэтажных типовых палаток типа «Сафари Тент 2.0 ШИКША» 72м² (6*4+4*4+6*4+1*4+1*4). Сафари-тент с палаткой состоит из сборно-разборного каркаса на металлических коннекторах различной конфигурации и оцилиндрованного бруса диаметром 100мм, покрытого тентом и подвешенной внутри конструкции каркаса палатки. Для установки сафари-тента на местности изготовлены деревянные помосты (подиумы). Конструкция сафари-тента предусматривает естественную вентиляцию воздуха за счёт разнесения тентового покрытия и потолка палатки на расстояние от 80 до 120мм между покрытиями. Защита от воздействия солнечных лучей обеспечивается верхним тентовым покрытием из ПВХ. Конструкция палатки оснащена окнами и входными группами с застёжками типа «молния», а также дублированы москитной сеткой и прозрачным ПВХ. Модуль кемпинговой палатки выполнен из негорючих материалов (группа горючести пропитки палатки Г1, что соответствует ГОСТ 30 244-94).

Во всех палатках имеется по 2 изолированных санузла с душевой кабиной, подведены холодная и горячая вода, канализация. Подогрев горячей воды для душевых осуществляется децентрализованно - с помощью 2-х 300-литровых бойлеров косвенного нагрева, установленных в котельной Палаточного лагеря. Жилое пространство разделено на 3 помещения: две жилые комнаты (крыло девочек, крыло мальчиков) и общее помещение для проведения досуга. Воспитанники проживают по 6 человек в комнате. Жилые комнаты укомплектованы кроватями (по 6 кроватей в комнате), прикроватными тумбочками (из расчета 1 шт. на одного ребенка), кронштейнами для одежды, стеллажами для обуви. Покрытие пола – линолеум.

В качестве осветительных приборов в жилых и подсобных помещениях используются портативные аккумуляторные светильники.

Дополнительно на территории каждой группы палаток расположены душевая, туалет и уличные раковины для мытья рук. Надземная часть туалета и душевой выполнены из дерева, обработанного средством «Биотекс».

В здание котельной на территории «ДООЛ им.В.Дубинина» имеется гладильная и сушильная комната, установлены автоматические стиральные и сушильные машины для текущих нужд, так как лагеря являются филиалами, для стирки и глажки основного объема вещей используется сушильная и гладильная комната Центра, где установлено специальное новейшее оборудование.

Инфраструктура для организации воспитательной, образовательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности

Инфраструктура включает:

Бассейн (объемом 400 м³)

Бассейн является спортивным сооружением, в которое входит одна наклонная чаша 12*25м. (глубина от 60 см до 180 см). Рядом с бассейном расположены: душевые; помещение хлораторной и фильтрационной станции; здание топочной, в которой установлена современная система подогрева воды чаши бассейна. Имеется соответствующее оборудование и инвентарь для проведения занятий по обучению плаванию. Для маломобильной категории детей бассейна оборудован пандусом, а также на разворотной площадке установлен подъемник стационарный с гидравлическим приводом (ИПБ 170Г), который предназначен для перемещения детей с нарушениями ОДА в бассейн и возвращение в исходное положение с посторонней помощью. Бассейн оборудован информационным стендом и полностью укомплектован спасательными жилетами и кругами. В целях обеспечения безопасности детей бассейн огорожен универсальным секционным 3D забором, по периметру установлено видеонаблюдение и освещение. В штате два

обученных инструктора по плаванию. В 2024 году возле бассейна построено здание (70м²), в котором имеются два помещения теплых душевых, санитарные удобства и отдельное помещение для проведения гидротерапии.

Спортивно-игровой комплекс с элементами скалодрома и пространством для творчества «Маяк» (140м²)

Игровая зона скалодрома наклонная и расположена с обеих сторон комплекса (высота в наклоне 3м). На игровой зоне проводятся отрядные спортивные игры и занятия по ОФП. Для безопасности воспитанников вокруг комплекса имеется прорезиненное покрытие. Пространство «Маяк» оборудовано гончарными кругами, необходимой мебелью и инструментами, регулярно проводятся занятия кружков художественной направленности, по керамике и гончарному мастерству. Помещение оборудовано кондиционером.

Игровая шахматная площадка (65м²)

Игровая шахматная площадка – уличная напольная игровая площадка с ростовыми шахматными фигурами и соответствующей разметкой. Рядом установлена зрительская трибуна. Организация шахматной площадки позволила привлечь внимание ребят к игре в шахматы. Каждую смену проводятся общелагерные турниры с последующим награждением победителей. Традиционно отмечается Всемирный День шахмат, проводятся разнообразные познавательные и увлекательные интерактивные занятия, театрализованные костюмированные представления.

Инклюзивный каркасный веревочный парк (513,02 м²)

Установлен благодаря гранту Министерства просвещения РФ «Доступная среда». Является третьим в России. Инклюзивный каркасный веревочный парк – это уникальный спортивно-развлекательный комплекс. В Парке предусмотрено три уровня различной сложности, каждый уровень состоит из 8 различных заданий. Первый уровень адаптирован под его прохождение детьми, передвигающимися на инвалидных колясках. Вокруг парка уложено 310м² плиточной дорожки.

Универсальная спортивная площадка с прорезиненным покрытием (300 м²)

На универсальной спортивной площадке проводятся занятия спортом в рамках кружков и секций, а также различные спортивные мероприятия и эстафеты. На площадке установлены баскетбольные кольца и съемная волейбольная сетка. Данная площадка позволяет проводить спортивные занятия даже в условиях непогоды, так как после дождя она высыхает значительно быстрее травяного покрова, это способствует соблюдению требований безопасности во время проведения спортивных занятий и мероприятий.

Спортивная воркаут-площадка с прорезиненным покрытием (100 м²)

На площадке установлено оборудование для самостоятельных занятий спортом воспитанников (турники, брусья, доска для занятий на укрепление мышц живота).

Футбольное поле (2475 м²)

Профессиональное уличное футбольное поле с натуральным газоном. В наличии имеются ворота, мячи, экипировка и другой необходимый спортивный инвентарь.

Футбольное поле для мини-футбола (1985,8 м²)

Уличное футбольное поле с травяным покрытием. В наличии имеются ворота, мячи, экипировка и другой необходимый спортивный инвентарь.

Волейбольная площадка (289,1 м²)

Уличная площадка с травяным покрытием. В наличии имеется необходимый спортивный инвентарь.

Баскетбольная площадка (263,5 м²)

Уличная площадка с травяным покрытием. В наличии имеется необходимый спортивный инвентарь.

Глэмпинги (шатровые конструкции) (№1 – (50 м²); №2 – (50 м²); №3 – (80 м²))

Глэмпинги – это мультиформатное пространство, которое легко адаптируется под проведение различных занятий. В каждом глэмпинге установлена система кондиционирования воздуха. Глэмпинги оснащены столами, стульями, мягкими креслами, информационными стендами и интерактивными досками. Глэмпинг №2 оснащен высокотехнологичным оборудованием для проведения занятий по робототехнике (ноутбуки, наборы Лего для робототехники (конструктор «LEGO WeDo», конструктор «LEGO MindStorms EV3»). Помимо занятий технического

направления в глэмпингах проводятся занятия по биологии, химии, физике, туризму, иностранным языкам, духовно-нравственному воспитанию.

Коворкинг-центр (385 м²)

В это современное пространство входят: модернизированная библиотека, комната психологической разгрузки, мастерская-лаборатория «Хайтек», сенсорно-динамическая комната «Дом Совы», зал-трансформер «Медиапространство», помещение для занятий кружка «Виртуальная реальность», современный штаб для работы административно-педагогического персонала.

Сенсорно-динамическая комната «Дом Совы» – зал с набором специальных инструментов для развития сенсомоторной интеграции детей. Это уникальное пространство, где ребенок познает свой внутренний и окружающий мир через движение. Это безопасное место, где можно познавать свои движения, возможности тела. Занимаясь в «Доме Совы», ребёнок эффективно осваивает свои двигательные навыки. Разнообразные вариации использования снарядов способствуют развитию не только физической силы, но также и телесной пластики, ловкости, баланса и координации. Развитие получает не только тело, но и мозг. Разнообразные способы использования тренажёров «Дома Совы» создают многочисленные задачи, которые ребёнок решает за счет своей двигательной активности. Вход в помещение оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями.

Современная интерактивная библиотека (полностью модернизирована в 2022 году) – это помещение с ярким и лаконичным дизайном, модульной мебелью, комфортными местами для чтения художественной и классической литературы, научных изданий и проведения интеллектуального досуга, оборудованная интерактивным столом для виртуальных экскурсий по всем музеям мира. Здесь есть все, что способствует любви к чтению и занятиям. Так же в помещении библиотеки проходят занятия по рисованию и проводятся выставки работ воспитанников. Создана комната для индивидуального чтения воспитанников.

Комната психологической разгрузки – пространство для индивидуальных и групповых занятий с психологом. Оборудована различными сенсорными играми; играми по развитию памяти, внимания, мышления, логики; психологическими играми; дидактическими материалами; наглядными пособиями; «сухим» бассейном; песочным столом с подсветкой; тренажёром-балансиром. Вход в помещение оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями.

Мастерская-лаборатория «Хайтек» – это помещение, где проводятся занятия по кружку технической направленности «Лазерный луч». Оборудована ноутбуками, профессиональным лазерно-гравировальным станком ЧПУ, 3Д принтерами, 3Д сканером, конструкторами настольных модульных станков (токарь, лобзик, шлифовальный, сверлильный), фрезерным станком с ЧПУ, настольным лазерно-гравировальным станком, верстаками и ручными инструментами и электроинструментами для обработки древесины. Так же в помещении оборудован выставочный стенд для работ воспитанников. На занятиях дети учатся моделировать изделия в различных программах и изготавливать предметы по своим эскизам. Вход в помещение оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями.

Зал-трансформер «Медиапространство». В помещении установлено новое спортивное оборудование: Шоудаун – настольный теннис для людей с нарушением зрения; Сабсоккер – футбол сидя; скалодромы Риф и Флаундер – скалодромы различной сложности и высоты. Установлен стол для настольного тенниса. Так же в помещении проводятся различные игры, мероприятия и подготовка к ним. Зал-трансформер оборудован индукционной петлей.

Помещение «Виртуальная реальность» оборудовано современными ноутбуками и VR-очками. Воспитанники изучают виртуальный мир, посещают экскурсии, создают игры. Вход в помещение оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями.

«Штаб» – современное пространство с удобной модульной мебелью, оснащенное компьютерной и оргтехникой. Помещение предназначено для работы административного и педагогического персонала.

Крытая эстрада (504,7 м²) со сценой (70 м²)

Современная крытая эстрада с большой сценой позволяет проводить различные мероприятия – концерты, линейки, игры, беседы, викторины, квесты, хакатоны, мастер-классы. На сцене имеется большое закулисное пространство, в котором обустроена костюмерная, зона хранения сценического инвентаря и гримерная. Эстрада на 400 посадочных мест. Сцена оборудована пандусом. Для

проведения мероприятий и для качественного оснащения эстрады в наличии имеется современное аудио-звучо-видео и светомузыкальное оборудование, дым-машина. Установлен проектор с большим экраном. Закуплены музыкальные инструменты (электрогитары, бас-гитара, электронная ударная установка). В 2025 году был установлен светодиодный экран площадью 24м² для трансляции медиа-контента. Крытая эстрада осуществляет функцию теневого навеса и в непогоду защищает воспитанников от дождя.

Амфитеатр в «Бивак 64» (295 м2)

Открытая универсальная площадка-сцена, вместимостью до 120 человек, общая площадь 295 м². К Амфитеатру обустроены подходы. Здесь проходят отрядные и общелагерные мероприятия, творческие выступления, концерты, игры, вечерние шоу. Также на Амфитеатре проводится традиционная Костровая – подведение итогов смены, песни под гитару. На Амфитеатре построено помещение костюмерной.

Медицинский блок (66,2 м²)

Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Медицинский блок оснащен необходимыми медикаментами, техникой и инвентарем, имеется 2 изолятора с санитарными комнатами, кабинет врача.

- Медицинский персонал - 2 врача, 7 медицинских сестер.
- Укомплектованность медикаментами 100%.
- Обеззараживали воздуха – 22 штуки.
- Бесконтактные термометры - 5 штук.
- Укомплектованность дезинфицирующими средствами, масками и перчатками 100%.

Соляная комната (63,3 м²)

Соляная комната имеет лечебное и операторское помещение. Лечебное помещение представляет собой комнату, поверхности которой облицованы солевой «шубой», пол покрыт четырехсантиметровым рассыпчатым солевым слоем. Комната оборудована шезлонгами, воздушно-пузырьковыми колоннами, мягкими тумбами с пучками фиброоптических волокон, кондиционером, телевизором. В операторском помещении соляной комнаты установлены два профессиональных медицинских галогенератора АГГ-03. Именно это устройство особым образом измельчает натуральную каменную соль и подает ее в лечебное помещение соляной комнаты. Все оборудование сертифицировано, используемая соль имеет все необходимые сертификаты и разрешения.

Измельченная соль, смешиваясь с воздухом, образует сухой солевой аэрозоль – основной действующий фактор галотерапии. Таким образом создается искусственный микроклимат, схожий с условиями подземных соляных пещер.

Воспитанники посещают Соляную комнату только с разрешения родителей (законных представителей) и со справкой-допуском от врача. Контроль посещения Соляной комнатой а также организация ее деятельности осуществляются медицинскими работниками и администратором.

Столовая (512,1 м²)

Для воспитанников с ОВЗ здание оснащено удобными пандусами с двухуровневыми поручнями, двери столовой распашные двустворчатые со световым просветом-1,3м., помещения столовой оснащены табличками-указателями со шрифтом Брайля.

Обеденные залы с современной яркой и удобной мебелью рассчитаны на 220 посадочных мест. Для комфортного принятия пищи в любую погоду в залах установлены инфракрасные обогреватели. В 2024 году проведена замена обшивки стен в залах приема пищи. Здание столовой оснащено отопительной системой.

Обновлена линия раздачи блюд: установлены типовой шведский стол и холодильный мармит для выбора вторых блюд и холодных закусок, установлены два диспенсера для холодных и горячих напитков, установлены два мармита-супницы. Так же имеются витрина-холодильник, мармит с постоянным подогревом блюд. Имеющееся оборудование позволяет быстро и эффективно обеспечить отдыхающих воспитанников питанием.

Дополнительно закуплены аппарат для изготовления сахарной ваты, аппарат для изготовления пончиков, аппарат для тарталеток. В варочном цеху установлен новый пароварочный аппарат для приготовления блюд на пару.

5 год в «ДООЛ им.В.Дубинина» пятиразовое вариативное питание (с возможностью выбора блюд, закусок и напитков) осуществляется по 14-дневному сбалансированному меню (энергетическая ценность, необходимые микроэлементы, витамины).

Модернизированы цеха и производственные помещения: пристройка на 180м², новое современное оборудование для приготовления и хранения продуктов, кондиционеры.

Скважины оборудованы станциями многоступенчатой очистки, включающими в себя системы фильтрации, очистки и умягчения воды.

Обеденный зал в «Бивак 64» (154 м²)

Питание в «Бивак 64» организовано в сферическом помещении – обеденном зале. Зал общей площадью 154м². Вместимость зала 80 человек. Для детей организовано пятиразовое вариативное питание (с возможностью выбора блюд, закусок и напитков) осуществляется по 14-дневному сбалансированному меню (энергетическая ценность, необходимые микроэлементы, витамины).

Организована линия самообслуживания: установлены типовой шведский стол и холодильный мармит для выбора вторых блюд и холодных закусок, установлены два диспенсера для холодных и горячих напитков, установлена мармит-супница.

Приготовление пищи осуществляется в Столовой «ДООЛ им.В.Дубинина», доставка производится на специальном транспорте в специализированных, герметичных емкостях с соблюдением требований санитарного законодательства.

Ландшафтное оформление территории, малые архитектурные формы

Общая площадь составляет 12,4 га. Площадь озеленения 5,2 га. По всей территории филиалов оборудованы дорожки и площадки, выложенные тротуарной плиткой в едином цветовом решении (в шахматном порядке располагаются серый и бордовый цвета) и дорожки выложенные серой брусчаткой.

В центре «ДООЛ им.В.Дубинина» имеется клумба с декоративными насаждениями, вокруг нее установлены лавочки. Вся территория «ДООЛ им.В.Дубинина» и «Бивак 64» освещается стильными пушкинскими фонарями. По всей территории установлены скамейки в едином стиле, помимо этого установлены декоративные лавочки. На территории созданы два рокария – натуральные камни и валуны в сочетании с растениями и декоративной подсветкой и декоративными элементами. Имеется стилизованная зона с мельницей и колодцем. По территории расположены беседки, в оформлении территории учитывается единый стиль – все металлические конструкции покрашены в черный цвет, дерево, используемое в изделиях и оформлении, только натурального цвета, крыши всех зданий и сооружений имеют синий цвет.

Торцы дач №3 и №5 украшены яркими муралами на музыкальную тематику, на даче №6 нарисованы спортсмены, дачу №4 украшает рисунок стилизованного шахматного турнира. Здание дошкольного отряда полностью расписано персонажами из детских мультфильмов и сказок.

Центральная аллея Лагеря покрыта асфальтобетонным покрытием, на нем нанесена дорожная разметка и установлены дорожные знаки. Это позволяет воспитанникам в игровой форме изучать ПДД. Дорожка позволяет проводить качественные занятия по лыжероллерам и катанию на велосипедах. Нанесение разметки и установка знаков способствуют соблюдению правил безопасности во время проведения занятий по лыжероллерам и катанию на велосипедах, а именно разграничивает движение пешеходов и спортсменов, способствует соблюдению скоростного режима.

Тематические места проведения отрядных и общелагерных мероприятий, фотозоны, традиционные локации, скульптурное оформление

Отрядные и общелагерные мероприятия проводятся во всех локациях Филиалов.

Для освещения жизнедеятельности имеется пресс-центр. Это функциональное пространство, в котором размещены: фотографии текущих мероприятий, информация о смене; отрядные газеты; рисунки и фотографии с акций и конкурсов; уголок безопасности с информационными материалами; информация о филиалах с законами, правилами и иной необходимой информацией.

Традиционно асфальтобетонная площадка (реконструирована в 2023 году, площадь нового покрытия 540 м²) перед пресс-центром используется для проведения прощального костра, который разжигается в специальной костровой чаше (чугунная чаша объемом 180л., не имеющая контакта с поверхностью земли).

На территории Палаточного лагеря расположена универсальная открытая площадка из твёрдого покрытия с флагштоками и площадью 395м². для проведения массовых мероприятий.

С 2025 года прощальные костры также проводятся на территории филиала «Бивак 64» на площадке Амфитеатра с использованием специальной костровой чаши (чугунная чаша объемом 180л., не имеющая контакта с поверхностью земли).

По территории установлены несколько фотозон: Лето — это маленькая жизнь; Лесная; Мельница с колодцем, Туристическая, Лети к своим мечтам, Саратовская область, Научная, Россия.

Еще одной традиционной локацией является березовая роща, расположенная рядом с Коворкинг-центром. Березовая роща – это естественная природная теневая зона, которая позволяет проводить различные мероприятия не под открытым солнцем. В ней ребята собираются поиграть в игры и попеть песни под гитару. Так же в березовой роще располагается туристическая полоса препятствий, на которой под контролем опытного инструктора по туризму воспитанники осваивают азы вязки узлов, учатся перемещаться по полосе. В 2025 году территория рощи была украшена яркими флажками.

На центральной аллее размещены баннеры с информацией о пионерах-героях.

Сохранение исторической памяти

Лагерь был присоединен к учреждению путем реорганизации в 2016 году. Нами было сохранено его наименование, а образовательно-воспитательная деятельность построена на сохранении исторического наследия и воспитании духовно-нравственной личности, сознательного гражданина своей страны.

В Лагере бережно сохранен бюст пионера-героя Володи Дубинина, имя которого он носит. Площадка перед бюстом выложена тротуарной плиткой, сам бюст отремонтирован, реконструировано основание бюста. На нем располагаются две информационные таблички о жизни и подвиге Володи Дубинина, одна из них выполнена рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возле бюста располагается флагшток с флагом Российской Федерации. Ежедневно воспитанники Лагеря осуществляют спуск и подъем флага. Имеется информационный стенд, посвященный пионеру-герою Володе Дубинину. В библиотеке имеется информационная экспозиция и экспонаты из истории работы Лагеря.

Одним из важных мероприятий по сохранению исторической памяти стал проект «Край, в котором я живу» <https://rz64.ru/project/край-в-котором-я-живу/>, поддержанный Министерством просвещения Российской Федерации. В рамках проекта организована поездка в Республику Крым (город Керчь) с исследовательской экспедицией «По памятным местам пионера – героя Володи Дубинина» и создание фильма https://youtu.be/pvqIp_orB5M по итогам этой экспедиции.

Ведется деятельность по сбору фотографий и материалов из истории работы Лагеря, собираются воспоминания бывших воспитанников.

В 2026 году запланировано создание музейной комнаты Лагеря.

Отрядные места и информационное оформление в соответствии с программной деятельностью

В «ДООЛ им.В.Дубинина» отрядные места располагаются перед каждой дачей, так как в одной даче проживает один отряд.

В «Бивак 64» отрядные места располагаются возле группы палаток, так как филиал является единым отрядом.

Каждый уголок оформляется тематически в соответствии с тематикой смены. На уголке в обязательном порядке размещается следующая информация: план-сетка, список отряда, именинники, правила и законы лагеря; режим дня, график кружков, легенда смены; грамоты; фотографии; необходимая наглядная информация по антитеррору и пожарной безопасности и другая дополнительная информация.

Развитие

Развитие инфраструктуры традиционно является одним из главных факторов социально-экономического развития учреждения. До 2016 года Лагерь являлся типовым учреждением с устаревшей инфраструктурой и территорией. Начиная с 2016 года, после присоединения к учреждению, проводится интенсивная модернизация Лагеря, открываются новые помещения и пространства, закупается новое оборудование и техника, проводится ремонт (капитальный и косметический) всех помещений в том числе и подсобных. Благоустраивается территория –

площадки для отдыха и общения, дорожки, эстетическое оформление. В 2017 году во все дачи были заведены удобства (горячее и холодное водоснабжение, канализация). В настоящее время уложено более 17000 м² тротуарной плитки для создания дорожек (ширина 3м) и площадок, а также произведен капитальный ремонт во всех дачах, в столовой, в помещениях для дополнительного образования. Для бесперебойной работы Лагеря закуплен и установлен автономный генератор на 50 Кв. Контроль качества работы пищеблока осуществляется по разработанной программе ХАССП, которая обеспечивает контроль на всех этапах производственного процесса, а также и при хранении и реализации продукции.

В 2024 году начата реализация проекта по созданию Инклюзивного познавательного туристического лагеря «Бивак 64».

Цель проекта: создание к 2026 году на территории «ДООЛ им.В.Дубинина» современного палаточного лагеря-спутника, ориентированного на развитие внутреннего туризма и вовлечение в познавательную спортивно-туристическую и эколого-краеведческую деятельность детей, молодежи и взрослых, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.

Задачи:

- комплексное развитие внутреннего туризма, расширение направлений туристической деятельности (культурно-познавательный, оздоровительный, экологический туризм и др.);
- увеличение доступности туризма, отдыха и оздоровления для всех категорий детей и взрослых;
- развитие туризма как оздоровительно-образовательной технологии, способствующей формированию высоконравственной, физически подготовленной и здоровой личности, а также воспитанию уверенности в собственных силах и возможностях;
- привлечение грантовых средств на развитие туристской инфраструктуры и проведение мероприятий;
- повышение квалификации педагогов, реализующих туристические мероприятия и формирующих кадровый потенциал для комплексного решения проблем регионального туризма;
- информационное обеспечение туризма, проведение рекламной деятельности по формированию образа региона как привлекательной туристской дестинации;

Главной задачей инклюзивного познавательного туристического лагеря «Бивак64» является увеличение доступности туризма, отдыха и оздоровления для всех категорий детей и взрослых, что будет способствовать формированию высоконравственной, физически подготовленной и здоровой личности, а также воспитанию уверенности в собственных силах и возможностях.

Палаточный лагерь «Бивак 64» расположен на выделенной территории, входящей в общую агломерацию с территорией стационарного лагеря «ДООЛ им.В.Дубинина», каждый ребёнок проживающий в палаточном лагере может пользоваться инфраструктурой стационарного лагеря «ДООЛ им.В.Дубинина».

С июля 2025 года в Устав Учреждения внесены изменения и Инклюзивный познавательный туристический лагерь «Бивак 64» переименован в «Детский оздоровительно-образовательный палаточный лагерь «Бивак64» и является филиалом Учреждения.

Как и в предыдущие годы, в 2025 году на территории филиалов велась активная деятельность по модернизации дач, строительству новых помещений и объектов.

В ходе подготовки к летней оздоровительной кампании 2025 года в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина» была полностью модернизирована дача №5, проведены косметические ремонты в дачах №1,2,3,4,6,7., построена площадка на резиновом покрытии и тренажерами под занятия воркаутом на свежем воздухе площадью 100м² и дорожками с твердым покрытием 43м², построено помещение для хранения складских запасов площадью 72м², пристроены к даче для проживания сотрудников помещения санузлов, общей площадью 48м² с отдельными душевыми и туалетами, на эстраде установлен светодиодный экран 6м*4м для демонстрации медиа-контента, дополнительно установлено световое оборудование на эстраде, расчищена территория центральной аллеи и подготовлена площадка для строительства в 2026 году детско-родительского парка «Мы вместе!». В результате переноса и замены забора на центральной аллее ее площадь увеличилась с 937,5м² до 2437,5м².

В филиале «Бивак 64» были смонтированы и установлены 2 шт Сафари Тент 2.0 ШИКША (группа палаток из 2х штук)– 84м² каждая, также установлены 2 настилы для строительства помещений кружковой деятельности в 2026 году, построен амфитеатр с подходами к нему и сидячими местами на 120 человек для проведения общелагерных мероприятий общей площадью 228 м², а также помещением костюмерной, построено дополнительное помещение со всеми удобствами для проживания педагогов площадью 17,2м², введено в эксплуатацию техническое помещение для хранения имущества воспитанников площадью 5,3м², смонтирован навес у места проживания педагогов, установлен котел для топки воды на системе ГВС с дополнительным бойлером косвенного нагрева объемом 300л, установлен котел 100кВт и смонтирована система отопления в палаточный лагерь, демонтирован старый бассейн и расчищена территория под дальнейшее развитие.

Доступная среда

2023 год

В 2023 году реализован проект в рамках программы «Доступная среда», по созданию доступной среды для отдыха, оздоровления и дополнительного образования детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Соглашение о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от «26» апреля 2023г. № 073-15-2023-1597.

Цель проекта: Создание условий для самостоятельного пребывания во время летнего отдыха детей различных нозологических групп (нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллекта, тяжелые нарушения речи) в условиях единого жизненного инклюзивного пространства.

Задачи:

- обеспечение доступности объектов и всех структурно-функциональных зон;
- закупка оборудования;
- расширение программно-методического обеспечения инклюзивного летнего отдыха;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- активное участие детей в социальной жизни, раскрытие творческих возможностей, овладение доступными навыками, расширение коммуникации, ранняя профориентация.

Лагерь принимал на летний отдых детей по следующим нозологическим группам:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (впервые в 2023 году на летний отдых приняты дети с нарушениями ОДА передвигающиеся на колясках);
- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с интеллектуальными нарушениями;
- дети с нарушениями речи.

Образовательно-воспитательная деятельность осуществлялась по следующим разработанным программам, которые адаптированы под нозологические группы, принимаемые на летний отдых:

- Программа организации сезона «Саратовская агломерация 2025»;
- Программа психолого-педагогического сопровождения «Маяк»;
- Рабочая программа воспитания Лагеря;
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дом Совы» по сенсорно-динамической интеграции воспитанников;
- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа по обучению плаванию «Нептун»;
- Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы кружков и секций различной направленности.

61 педагогический работник имеет профессиональные компетенции по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Более 80% работников являются основными работниками ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» и имеют многолетний опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году в рамках проекта «Доступная среда» были произведены следующие работы и закуплено оборудование:

- модернизация дачи №4 под нужды детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушениями зрения: вход в домик оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями; входная двустворчатая дверь; новое оборудование санузлов; все помещения домика оснащены тактильными табличками-указателями со шрифтом Брайля;

- произведены работы по обеспечению доступности объектов и прилегающих к ним территории и работы по укладке тротуарной плитки;

- произведены работы по устройству пандусов к объектам социальной инфраструктуры для обеспечения возможности беспрепятственного доступа детей, передвигающихся на креслах-колясках;

- установлен подъемник стационарный с гидравлическим приводом (ИПБ 170Г), который предназначен для перемещения детей в бассейн и возвращение в исходное положение с посторонней помощью;

- произведены работы по расширению дверных проемов (помещения кружков и секций, кабинет психолога, эстрада, медицинский пункт) с целью обеспечения возможности беспрепятственного доступа детей, передвигающихся на креслах-колясках.

Закуплено: комплект оборудования "Стандартный Дом Совы" игровой; Галогенератор АГГ-03; сплит-система; телевизор; компьютер в сборе 4 шт.; кресло-шезлонг; бегущая строка; воздушно-пузырьковая колонна; сенсорный куб с пучками волокон оптических волокон; Стол для рисования песком RGB с ножками, большой; роллер для управления компьютером проводной; сенсорная клавиатура для людей с легкими и тяжелыми поражениями ОДА; кнопка выносная компьютерная проводная 125мм; джойстик с программируемыми клавишами для управления ПК; комплект из 4-х проводных кнопок 75мм; клавиатура, адаптированная с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши; комплект для маркировки клавиатуры азбукой Брайля; кресло-коляска для МГН; индукционная стационарная система ИЦР-150; портативный цифровой увеличитель DS2 5.0" HD; информационные таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; Детская полоса препятствий, лабиринт (6 предметов).

2024 год

Реализован проект в рамках программы «Доступная среда», по созданию доступной среды для отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Соглашение о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от «29» мая 2024 г. № 073-15-2024-1572.

Цель проекта: Создание условий для укрепления здоровья, развития физической активности, приобщения к занятиям спортом, туризмом, овладение детьми доступными навыками, а также расширение коммуникаций с нормативно развивающимися сверстниками в условиях единого жизненного инклюзивного пространства.

Задачи:

- возведение инклюзивного каркасного веревочного парка;
- закупка оборудования;
- обеспечение беспрепятственного доступа детей, в том числе с нарушением зрения, и детей, передвигающихся на креслах-колясках, к инклюзивному каркасному веревочному парку
- расширение программно-методического обеспечения инклюзивного летнего отдыха;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- организация активного участия детей в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.

Построен инклюзивный каркасный веревочный парк для детей с ОВЗ и инвалидностью, способствующий укреплению здоровья, развитию физической активности, приобщению к занятиям спортом, туризмом, овладению доступными навыками, а также расширению коммуникации с нормативно развивающимися сверстниками. Произведена укладка тротуарной плитки и тактильной бетонной плитки для обеспечения возможности беспрепятственного доступа детей, в том числе с нарушением зрения, и детей, передвигающихся на креслах-колясках, к инклюзивному каркасному веревочному парку (общей площадью 175 кв.м).

В результате реализации проекта в 2024 году произошло увеличение нозологических групп детей, принятых на отдых и оздоровление в сравнении с сезоном 2023 года:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в том числе дети передвигающиеся на креслах-колясках);

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с интеллектуальными нарушениями;
- дети с нарушениями речи;
- дети с задержкой психического развития.

Образовательно-воспитательная деятельность осуществлялась по следующим разработанным программам, которые адаптированы под нозологические группы, принимаемые на летний отдых:

- Разработаны Программы инклюзивных смен социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленности;
- Разработана Программа психолого-педагогического сопровождения «Маяк»;
- Разработана Рабочая программа воспитания;
- Разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Более 70% педагогических работников имеют профессиональные компетенции по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Большинство работников являются основными работниками ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» и имеют многолетний опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются паспорта доступности на все объекты социальной инфраструктуры.

В 2024 году в рамках проекта «Доступная среда» были произведены следующие работы и закуплено оборудование:

- ООО «Активный Петербург» – производство и монтаж инклюзивного веревочного парка; оборудование инклюзивного веревочного парка; закупка Скалолазного оборудования (20 комплектов); закупка непрерывной системы страховки (24 шт. на заданиях + 2 шт. на лестницах).
- ООО «АРГО-П» – работы по укладке тротуарной плитки.

С 2016 года реализуется практика «Создание единого жизненного пространства для разных групп детей». Актуальность практики определяет гармоничное соединение образовательно-воспитательного процесса, включающего в себя традиционные ценности (духовность, нравственность, толерантность, патриотизм) и современные направления (формирование компетенций современного человека и ранняя профессиональная ориентация) с досуговой деятельностью, основанной на интересах современных детей, способствует всестороннему развитию разных групп детей через систему взаимодействия индивидуальных, социальных, психолого-педагогических и образовательных связей в современном гражданском обществе России.

Система оздоровления детей (здоровьесберегающие технологии, создание мотивации в детской среде к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, обучение детей культуре здорового питания, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек)

В Филиалах создана комплексная система оздоровления детей, направленная на сохранение и укрепление физического, психического, эмоционального, нравственного и социального аспектов их здоровья. Система оздоровления включает в себя использование здоровьесберегающих технологий, которые охватывают всю организационно-педагогическую деятельность. При построении деятельности идет учет контингента воспитанников, отдыхающих в лагере, включающий в себя не только детей с нормой развития, но и детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также детей-сирот и детей ОБПР. Для всех воспитанников созданы специальные условия.

- Физический аспект здоровья

Для обеспечения достаточной двигательной активности проводятся:

- ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе;
- отрядные и общелагерные игры на свежем воздухе;
- отрядные и общелагерные спортивные мероприятия, соревнования, праздники;

- занятия в спортивных кружках и секциях, количество которых ежегодно увеличивается.

При занятиях физической культурой учитывается состояние здоровья каждого воспитанника. Дети допускаются к спортивным занятиям и к мероприятиям только медицинскими работниками. Ведется строгий контроль техники безопасности, проводятся инструктажи.

Отдельно отметим проведение игровых и спортивных мероприятий, все задания адаптируются под возможности детей, однако следует отметить, что часть заданий остается несколько сложной для детей с ОВЗ, но так как наши отряды смешанные, дети самостоятельно принимают решение о прохождении заданий, и благодаря этому совершенствуют навыки взаимодействия друг с другом.

Каждый год идет развитие системы физического воспитания, добавляются новые кружки и секции, вводятся новые формы работы и взаимодействия.

Обустройство новой универсальной спортивной площадки значительно повысило вовлеченность воспитанников в занятия волейболом и баскетболом и в другие игровые активности, привлекая детей своей современностью и комфортностью. Важным фактором вовлеченности стала и мотивация детей. Степень вовлеченности повысил фактор безопасности игры на площадке в условиях плохой погоды, так как после дождя данная площадка позволяет гораздо быстрее начать проводить занятия, по мере ее высыхания, чем травяной покров.

Занятия лыжероллерным спортом проходят с 2018 года, согласно опросам детей – это один из наиболее популярных видов спорта. Обустройство в 2023 году новой лыжероллерной трассы с асфальтобетонным покрытием и нанесенной разметкой позволило проводить занятия на качественно новом уровне. Нанесение разметки и установка знаков дорожного движения обеспечивает соблюдение правил безопасности дорожного движения во время проведения занятий по лыжероллерам и катанию на велосипедах, а именно разграничивает движение пешеходов и спортсменов и способствует соблюдению скоростного режима.

Одним из важнейших факторов развития и укрепления физического здоровья воспитанников является участие воспитанников в туристической деятельности. Это направление реализуется уже три года. Его развитию способствовал опыт коллег из Санкт-Петербурга ГБОУ «Балтийский берег» (проведение совместных осенних туристических слетов для детей с нарушениями слуха в рамках проекта «Сурдогеография»), а также реализация проектов-победителей грантовой программы «Сила спорта» Благотворительного фонда Владимира Потанина. Для овладения новыми формами и методами работы с детьми и молодежью педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной программе (направление-спортивный туризм), приняли участие в мастер-классе «Выживание в лесу в осенне-зимний период» и Фестивале инклюзивного спортивного ориентирования «Адмиралтейский азимут» в городе Санкт-Петербург, прошли тренинг по подготовке к организации соревнований по спортивному туризму, включающий мероприятия: мастер-классы по веревочному курсу, оказанию первой помощи в экстремальных условиях, отработке методик проведения соревнований по спортивному ориентированию (трейл-ориентированию), по картографии и построению туристических маршрутов. Разработаны туристические маршруты различной сложности – 1,5 км, 3 км, 6 км, 9 км, 10 км, 12 км. Грамотно построенная система подготовки позволяет воспитанникам постепенно совершенствовать свои навыки и увеличивать длину и сложность проходимого маршрута. Принцип последовательности и постепенности способствует формированию у воспитанников выносливости. Так же во время походов для детей проводятся занятия с использованием специального альпинистского снаряжения по спускам и подъемам на естественных возвышенностях. Дети изучают правила безопасности, страховки и оказания первой помощи. Занятия в туристическом кружке способствуют развитию не только физических качеств, но и развитию познавательной активности. Ребята во время походов изучают растения, деревья, птиц и животных Саратовской области, приобретают навыки ориентирования на местности, учатся чтению карт. Обучение проводится в том числе и с использованием цифровых технологий. Согласно опросам родителей и детей многие отмечают, что дети стали более организованными, приобрели новые знания и навыки, у них появился интерес к туристическому направлению. С 2021 года проведено 4 туристических слета, в настоящее время проводятся пешие туры выходного дня, совместные для детей и родителей.

В 2023 введена в действие Сенсорно-динамическая комната Дом Совы, занятия в ней позволяют развивать сенсомоторную интеграцию детей (до 60 кг). Сенсорно-динамическая комната

«Дом Совы» – зал с набором специальных инструментов для развития сенсомоторной интеграции детей. Это уникальное пространство, где ребенок познает свой внутренний и окружающий мир через движение. Это безопасное место, где можно познавать свои движения, возможности тела. Занимаясь в «Доме Совы» ребёнок эффективно осваивает свои двигательные навыки. Разнообразные вариации использования снарядов способствуют развитию не только физической силы, но также и телесной пластики, ловкости, баланса и координации. Развитие получает не только тело, но и мозг. Разнообразные способы использования тренажёров «Дома Совы» создают многочисленные задачи, которые ребёнок решает за счет своей двигательной активности. Опросы показывают, что занятия в «Доме Совы» пользуются огромной популярностью у воспитанников.

В рамках физического воспитания проводится множество мероприятий и соревнований. Для мотивации к занятиям физической культурой и спортом в первый день заезда проводятся мастер-классы по всем направлениям деятельности, где каждый ребенок может найти себе занятие, которое ему нравится. В гости к ребятам регулярно приезжают именитые спортсмены Саратовской области, ветераны спорта. Они проводят мотивационные встречи и беседы, устраиваются совместные мероприятия. Помимо этого, в системе мотивации используется награждение и поощрение воспитанников, а наиболее активные участники могут получать лагерные игровые деньги, а за победы в соревнованиях – награждаться кубками, медалями, грамотами. Также дополнительным способом мотивации является участие в межлагерных соревнованиях, что способствует привлечению в спортивную деятельность не только самих спортсменов, но и команд болельщиков.

В 2024 году начал свою реализацию проект «Инклюзивный квадратлон «ЗОЖиК» при поддержке Благотворительного фонда Владимира Потанина. Проект направлен на развитие инклюзивного спорта и включение всех категорий детей в совместную деятельность, а также на знакомство с новыми необычными видами спорта. Второй год все пять смен реализовывались адаптированные программы дополнительного образования по следующим видам спорта: сабсоккер, боулдеринг, шоуаун, мини-гольф. Каждую смену проводились итоговые соревнования между воспитанниками, а победители и участники награждались грамотами, медалями и подарками. В завершении летнего сезона состоялась II инклюзивная Спартакиада «Спорт и равенство» в которой приняло участие более 80 человек. Занятия данными видами спорта повысили вовлеченность детей, а особенно детей с ОВЗ и инвалидностью, в занятия спортом, а также расширили социальную активность ребят.

Психологический аспект здоровья

Данный аспект здоровья обеспечивается совместной деятельностью психологической службы и педагогов. Деятельность педагога-психолога осуществляется только с письменного согласия родителей (законных представителей). Психолог в начале смены проводит входное анкетирование. Исходя из его результатов выстраивается маршрут работы с теми детьми, чьи результаты анкетирования отображают неудовлетворительный результат. Результаты анкетирования передаются воспитателям и вожатым для грамотного построения маршрута отрядной работы. В течение смены психолог проводит индивидуальные и фронтальные занятия по запросам и потребностям детей (страхи, командообразование, личные переживания, поведенческие проблемы, стресс, гаджетозависимость и др.). Так же в течение смены проводятся фронтальные и индивидуальные занятия различной направленности: коррекционно-развивающие игры и упражнения, психологические игры и упражнения, профилактика девиантного поведения. В кабинете психолога для психоэмоциональной разгрузки имеются песочный стол с подсветкой, сухой бассейн, воздушно-пузырьковая колонна. В отрядной деятельности воспитатели и вожатые используют различные игры на командообразование, на взаимодействие, на снятие напряжения и направленные на решение возникающих проблем. В своей деятельности воспитатели, вожатые и педагог-психолог используют и совместные формы работы. Психолог по итогам смены проводит выходное анкетирование, его результаты используются в оценке проведенной работы в течение смены.

Социальный аспект здоровья

Так же обеспечивается деятельностью психологической службы и отрядной работой. Помимо этого, ведется обширная общелагерная деятельность по различным направлениям этого аспекта:

Профилактика девиантного поведения и зависимостей, развитие культуры безопасной жизнедеятельности – идет расширение кругозора воспитанников, развитие интересов и склонностей как фактора профилактики (через проведение мероприятий, отрядную работу, работу кружков и секций в рамках смены, через индивидуальную работу). Для каждого ребенка создается ситуация успеха, в которой каждый может проявить себя в различной деятельности, каждому ребенку всегда помогут и подскажут опытные педагоги. В начале каждой смены проводится отрядный сбор-инструктаж по правилам поведения и проживания. В течение смены проводятся профилактические беседы, в том числе и с привлечением сотрудников полиции и прокуратуры. В профилактических мероприятиях принимают участие сотрудники Министерства образования Саратовской области и Уполномоченный по правам ребенка в Саратовской области. Проводятся общелагерные конкурсы-выставки плакатов и рисунков, социальные мероприятия, на которых ребята активно вовлекаются в продвижение здорового образа жизни. Для проведения совместных мероприятий, направленных на развитие культуры безопасной жизнедеятельности, привлекаются сотрудники Службы спасения Саратовской области, сотрудники кинологовической службы, ветераны Боевого братства. Развитию культуры безопасной жизнедеятельности способствуют проводимые мероприятия и занятия по ПДД на дорожке с разметкой и знаками. Выезды на экскурсии и различные мероприятия являются поощрением воспитанников и помогают улучшению социального микроклимата.

Распределение обязанностей в отряде, смена ролей – сформирована система самоуправления, а также в работе педагогов используется метод чередования творческих поручений, а также хозяйственно-бытовых поручений. Все это способствует формированию социально-активной, творческой личности. Дежурство воспитанников в отрядах, столовой, а также уборка на закрепленной за ними территории, уход за зелеными насаждениями и цветами способствуют формированию сознательного отношения к труду.

Вовлечение в общественно-полезную деятельность – много лет существует система наставничества и взаимопомощи среди воспитанников. Дети с ОВЗ, отдыхающие в Филиалах, проживают в отрядах совместно с детьми с нормой развития. Этим обеспечивается среда для актуализации саморазвития самих детей, идет вовлечение их в систему межличностных отношений.

Профессиональная ориентация и профессиональное обучение – особое внимание уделяется профессиональной ориентации воспитанников, что также способствует обеспечению социального аспекта здоровья. Психологом, социальным педагогом и воспитателями проводятся профориентационные мероприятия.

Третий год подряд реализуется проект «ПрофСтарт64», при поддержке Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь» <https://rz64.ru/project/профстарт64/>, направленный на создание учебной базы практики с современной инфраструктурой для профориентации и профобучения детей с ментальными особенностями.

В результате реализации мероприятий проекта у воспитанников повысилась мотивация к трудовой деятельности. Благодаря имеющейся у учреждения лицензии на профессиональное обучение в 2023 году двое воспитанников освоили программу профессиональной подготовки по профессии рабочий и получили свидетельства о профессиональном обучении по специальности штукатур 3 разряда.

В 2024 году Проект «ПрофСтарт64» стал победителем открытого конкурса по развитию практик помощи детям и молодым взрослым в уязвимой ситуации, целью которого является повышение качества жизни не менее 90 детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями слуха, с задержкой психического развития, с ментальными особенностями, с тяжелыми множественными нарушениями развития), проживающих на территории Саратовской области, путем профессионального самоопределения в условиях учебной базы практики в соответствии с их возможностями, способностями и с учетом требований регионального рынка труда.

Цель Практики:

Повышение качества жизни детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью, путем профессионального самоопределения в условиях учебной базы практики в соответствии с их возможностями, способностями и с учетом требований регионального рынка труда.

Практика предполагает реализацию комплекса мероприятий по профориентации и профессиональному обучению не менее 90 детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями слуха, с задержкой психического развития, с ментальными особенностями, с тяжелыми множественными нарушениями развития) на базе структурного подразделения «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» и филиала «ДООЛ им.В.Дубинина».

В филиале реализовывались следующие адаптированные программы дополнительного образования:

- «СтолярОк» – кружок для детей по конструированию настольных модульных станков, предназначенных для самостоятельной обработки детьми древесных материалов и создания из них различных деталей и предметов (ручки, шахматы и др.);

- «Лазерный луч» – кружок для детей по изготовлению на лазерном станке из древесины предметов домашнего интерьера (фоторамки, настольные лампы, шкатулки и др.);

- «Терракота» – кружок для детей по изготовлению и декорированию сувениров из глины с символикой Саратовской области (магниты, новогодние игрушки и др.);

- «Лада» – кружок для детей по изготовлению простых предметов посуды из глины на гончарных кругах (солонки, чашки, горшочки и др.);

- «Посудная лавка» – кружок для молодых взрослых по изготовлению на гончарных кругах наборов посуды из глины для чайных церемоний разных видов;

- «Рукодельница» – кружок для детей и молодых взрослых по изготовлению традиционных народных кукол разных видов: обрядовые (свадебные, праздничные), куклы-обереги (зольная, крупеничка, кубышка-травница, пеленашка, неразлучники, желанница и др.), изготовлению косников, старинных народных украшений для волос и др.;

- «Кружевница» – кружок для молодых взрослых по изготовлению тонкого кружевного изделия (декор альбома, открытки, упаковки, одежды, интерьера и др.) на пергаментной бумаге в технике парчмент крафт, напоминающее одновременно и кружево, и рисунок, и вышивку;

- «Саратовский сувенир» – кружок для детей и молодых взрослых по изготовлению сувениров с символикой Саратовской области (гравированные и сублимированные ручки, кружки, брелки, магниты и др.) на специальном оборудовании.

Дополнительно в рамках проекта проводились профориентационные беседы и занятия, консультации с педагогом-психологом.

Важным аспектом профориентационной деятельности является трудоустройство воспитанников на каникулярное время, которое осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и в сотрудничестве с Центром занятости по программе «Совместная деятельность по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время». В 2023 году трудоустроен 21 ребенок с сохранением всех социальных гарантий. В 2024 году было трудоустроено 15 воспитанников. В 2025 году было трудоустроено 11 воспитанников. Это позволяет поднять мотивацию среди воспитанников и усилить интерес к ранней профессиональной ориентации и трудоустройству.

В 2025 году, второй год подряд, реализовывался образовательный проект «День цифры» — это всероссийский образовательный проект для школьников, направленный на раннюю профориентацию и знакомство с популярными ИТ-профессиями и актуальными информационными технологиями в игровой форме. Реализация проекта осуществляется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика». «День цифры» проходил каждую смену, и участие в нем принимали все воспитанники Филиалов.

Духовно-нравственное воспитание – один из важнейших аспектов социального здоровья и благополучия. В процессе воспитания юных патриотов, ответственных граждан России, ведется формирование у детей и молодежи осознанной гражданской позиции и участия в общественной жизни в соответствии с Указом Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Мы стремимся развивать у них активность, сознательное гражданское поведение. В Филиалах создается единая среда, способствующая гармоничному соединению образовательно-

воспитательного процесса, включающему в себя традиционные ценности (духовность, нравственность, толерантность, патриотизм) и современные направления (формирование компетенций современного человека и ранняя профессиональная ориентация) с развлекательной деятельностью, основанной на интересах современных детей. Учреждение имеет большой опыт по реализации патриотических проектов: проект «Патриотические смены с Военно-историческим обществом России» <https://rz64.ru/project/вперед-в-прошлое/>, реализованный во всех сменах 2021 года на базе Лагеря совместно с Саратовским региональным отделением РВИО; проект «И всё о той весне» <https://rz64.ru/project/и-все-о-той-весне/>, реализованный совместно с Федеральным агентством по делам молодёжи РФ на базе Лагеря в 2020-2021 гг., в этом проекте были восстановлены на основе 3D – макета военно – исторические реконструкции Полтавской и Бородинской битв, момент взятия Берлина и проведён фестиваль «Возвращение солдата». ежегодно принимаются на летний отдых кадеты из ГБОУ СО "СКШ № 1 им.Б.Н.Ерёмина", ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина» на профильную смену для юных кадет. Проводятся совместные мероприятия с военно-патриотическими клубами Саратовской области, приглашаются ветераны из Боевого братства, с лекциями и выставками приезжают Музей боевой и трудовой славы и Краеведческий музей. Филиалы регулярно посещает духовный наставник отец Алексей из храма села Вязовка, который проводит мероприятия и беседы для детей.

Обучение детей культуре здорового питания в Филиалах построено на взаимосвязи следующих факторов:

Организация работы столовой

В столовой сделан стильный и лаконичный ремонт, просторный светлый зал с яркими цветовыми акцентами, произведена замена устаревшей посуды. Это способствует визуальной удовлетворенности воспитанников, а вследствие привлечения внимания к принятию пищи. В обеденном зале Палаточного лагеря также используется современное оборудование и посуда, удобная мебель, зал светлый и просторный.

5 год организовано пятиразовое вариативное питание (с возможностью выбора блюд, закусок, напитков) осуществляется по 14-дневному сбалансированному меню (энергетическая ценность, необходимые микроэлементы, витамины и т.д.).

В столовой Лагеря и в обеденном зале Палаточного лагеря обустроены удобные линии раздачи, воспитанники сами могут сделать выбор из предложенных салатов, напитков и гарниров.

Ведется обучение детей культуре горячего питания, а именно: в обед каждый воспитанник сам наливает себе необходимое для него количество супа нужной консистенции, это способствует тому, что каждый ребенок поест первое блюдо. В 2024 году в меню введены бульоны, что позволило ребятам делать выбор между супом или бульоном, таким образом все воспитанники едят первое блюдо.

На завтрак у ребят всегда есть выбор из двух каш, тем самым уменьшается вероятность того, что ребенок откажется от завтрака из-за нелюбимой каши.

В столовой Лагеря и в обеденном зале Палаточного лагеря организован «Чайный стол», на котором стоит термопот с кипяченой водой, несколько видов пакетированного чая (черный, зеленый, каркаде). Каждый воспитанник имеет возможность выбора, он всегда может выбрать себе чай по вкусу как альтернативу предложенному в меню напитку.

У современных детей имеются устоявшиеся пищевые привычки и одна из них – потребление чипсов и сухариков с вредными пищевыми добавками. В Лагере введена здоровая альтернатива вредным продуктам, а именно, сухарики собственного изготовления без каких-либо химических добавок. Ребята могут взять сухарики на обед и поест их с супом или с компотом. Дополнительно в рацион детей введено несколько видов хлеба, с целью популяризации других видов изделий помимо батона и белого пшеничного хлеба.

Большая часть продуктов закупается с помощью прямых договоров у проверенных поставщиков, что гарантирует их качество и свежесть.

Питьевой режим

Во всех помещениях дополнительного образования, в отрядах и в местах массового пребывания детей соблюдается наличие свежей питьевой воды. Вся вода бутилированная.

Соблюдение питьевого режима контролируется медицинскими работниками.

Информационное обеспечение

В столовой размещены информационные стенды о правильном и полезном питании.

В отрядах воспитателями и вожатыми проводятся беседы на тему правильного и здорового питания.

Обратная связь

Организуется посредством чатов с родителями и их опросов, а также посредством опросов воспитанников. Выявляются потребности воспитанников, которые обязательно учитываются. По результатам обратной связи большинство родителей отметили качественную организацию питания, а также то, что дети стали есть первые блюда и проявлять меньше интереса к вредной еде.

Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Каждую смену работают врач и три медицинские сестры. Медицинский блок оснащен необходимыми медикаментами, техникой и инвентарем, имеется 2 изолятора с санитарными комнатами, кабинет врача-педиатра.

Медицинскими работниками осуществляется контроль за состоянием здоровья воспитанников, а также оказание необходимой медицинской помощи. Также медицинские работники контролируют соблюдение санитарно-гигиенических норм в работе Филиалов.

Медицинскими работниками два раза в день осуществляется обход отрядов, в остальное время ведется прием в медицинском пункте.

По данным за 2025 год коэффициент оздоровления воспитанников составил 97,1%.

С целью профилактики болезней органов дыхания, простудных заболеваний, а также постковидных нарушений в 2023 году для наиболее качественного оздоровления воспитанников открыта Соляная комната.

Тематическая программа организации сезона "Саратовская агломерация 2025"

Основной идеей летнего отдыха является интеграция таких актуальных направлений летнего оздоровительного сезона 2025 года как воспитание, патриотизм, наука и технология, просвещение, инклюзивный летний отдых доступность в единую программу. Программу, которая будет опираться на государственные приоритеты в сферах воспитания, образования и отдыха детей.

В программе организации сезона учитывается преемственность образовательных и воспитательных форм работы. До 2018 года в Лагере реализовывалась программа «Родник», которая имела три направленности – патриотическую, краеведческую, экологическую. Каждый год мы совершенствовали систему мероприятий, подбирали самые эффективные методы и формы взаимодействия с детьми для каждого направления. Основной целью коллектива была адаптация программы под разные группы детей, отдыхающих в лагере и создание такой среды, в которой каждый ребенок сможет проявить себя. И мы с гордостью можем сказать, что данная цель была достигнута.

В 2019 году на основе программы «Родник» была создана и реализована программа «Вперёд! В прошлое!». Программа имела историко-краеведческое и театральное-художественное направление.

Весной 2019 года наше учреждение стало победителем конкурсного отбора Министерства Просвещения Российской Федерации по предоставлению грантов в форме субсидий из федерального бюджета на проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Летом 2019 года в Лагере совместно с основной программой осуществлялась деятельность по программе сезонных профильных лагерей «Кампус молодежных инноваций», а именно реализован проект – Кампус молодежных инноваций «Саратовская агломерация 2025», были организованы и проведены две тематические смены по передовым направлениям информатики и цифровых технологий.

Программа нашего лагеря – «Летняя цифровая школа «Саратовская агломерация 2025» реализовывала научно-техническую направленность и имела следующую цель: интеграция талантливой молодежи в будущую производственную деятельность на самых ранних этапах проявления и развития способностей, связанных с научно-техническим творчеством и развитием креативного мышления, оказание помощи в формировании будущих кадров для цифровой экономики. Итогом работы всех участников программы стали макет и концепция проекта «Саратовского Научно-исследовательского образовательного комплекса «Агломерация»».

Реализация двух направлений одновременно еще раз доказала эффективность совмещения духовно-нравственного и патриотического воспитания с современной, интересной детям деятельностью, что подтверждали высокие показатели уровня удовлетворенности детей и их положительные отзывы.

Исходя из накопленного опыта было решено совместить патриотическое воспитание, науку и технологии, современные направления и формы деятельности используя программу «Вперёд! В прошлое!» и разработку 2020 года «Территория Z», что и было реализовано.

Программа летнего отдыха и оздоровления с 2021 года реализуется по концепции «Саратовская Агломерация 2025», которая отражает новый вектор развития учреждения, заданный в 2019 году реализацией проекта Кампус молодежных инноваций «Саратовская агломерация 2025».

Программа органично соединяет в себе не только процессы образования и воспитания, но и вовлекает детей в современную, активную и интересную им деятельность. Каждый год программа меняется и дорабатывается в соответствии с актуальными направлениями деятельности в сфере образования и воспитания. В разработке программы используются инновационные подходы в определении тематики и структуры летнего отдыха.

Актуальность данного подхода заключается в создании единой среды, способствующей гармоничному соединению образовательно-воспитательного процесса, включающему в себя традиционные ценности (духовность, нравственность, толерантность, патриотизм) и современные направления (формирование компетенций современного человека и ранняя профессиональная ориентация) с развлекательной деятельностью, основанной на интересах современных детей.

Идеология концепции «Саратовская Агломерация 2025» заключается в формировании образовательных, личностно-значимых и социальных компетенций, а также общего духовно-нравственного развития личности воспитанников, на основе погружения в интерактивное образовательно-воспитательное пространство, наполненное разнообразной самостоятельной деятельностью (учебной, творческой, спортивной) и использования логически выстроенной системы мероприятий.

Каждая смена по-своему уникальна и имеет свою тематическую направленность. Каждый день будет наполнен массой новых эмоций и впечатлений, где различные мероприятия чередуются друг с другом: разработка стартапов, дизайн-проектов, кейсов; активные игры и практикумы, квесты, мастер-классы, тренинги, экскурсии, традиционные лагерные мероприятия, шоу-программы, занятия различными видами спорта. Дети будут успевать, не только, получить теоретический материал, но и освоить его на практике, а также повеселиться и отдохнуть. Они смогут открыть в себе лидерский потенциал, развить проектное мышление, а также сделать первый шаг к определению своей будущей профессии. В каждой смене ребята научатся создавать командные и индивидуальные продукты, реализуют собственные идеи, раскроют свой познавательный, творческий и спортивный потенциал. Каждый ребенок сможет себя попробовать в различных сферах деятельности, пообщаться с разными людьми, получить знания, опыт и поддержку от педагогов-наставников, что позволит ему приобрести новый социальный опыт.

Концепция «Саратовская Агломерация 2025» направлена на активное включение детей и взрослых в совместную образовательную, досугово-развивающую, спортивно-оздоровительную и социально-творческую деятельность, а также военно-патриотическое воспитание, историческое образование, военно-спортивное развитие.

Отличительной особенностью образовательно-оздоровительной деятельности является создание единого жизненного пространства для разных групп детей, в котором они могут всесторонне развиваться через систему взаимодействия индивидуальных, социальных, психолого-педагогических и образовательных связей.

Смены «ДООЛ им.В.Дубинина»

1 смена 01.06.2025 - 14.06.2025 «Сага 1. Дорогами поколений»

Профильная смена патриотической направленности

Цель смены – формирование у участников глубокого уважения к историческому наследию, развитие гражданских чувств и воспитание патриотического сознания у молодёжи. В год «Защитника Отечества» программа смены посвящена была исследованию героической летописи нашей страны, созданию системы нравственных и смысловых ориентиров, а также развитию у молодых людей осознания долга перед обществом, почтения к культурным корням и исторической

памяти родной земли. Через серию тематических мероприятий, исторических реконструкций, мастер-классов, акций и проектов, ребята открыли для себя героические страницы истории нашей страны и Саратовской земли. Каждая активность была направлена на то, чтобы участники осознали важность сохранения памяти о великих событиях и людях, став настоящими наследниками своих героев.

2 смена 16.06.2025 - 29.06.2025 «Сага 2. Сфера открытий»

Профильная смена естественно-научной направленности

Цель смены – расширить кругозор участников в областях биологии и географии, развить у них наблюдательность, исследовательское мышление и практическую грамотность в изучении природы и окружающей среды. Саратовская область — один из важнейших регионов российской аграрной промышленности, известный своими плодородными землями и научными достижениями, именно здесь великий учёный Николай Иванович Вавилов проводил свои знаменитые исследования, изучая местные сорта сельскохозяйственных культур. Через интерактивные занятия, исследования, эксперименты наши участники смогли пройти по следам великих ученых, погрузиться в мир науки, открывая для себя удивительные процессы, которые сопровождают нас в повседневной жизни.

3 смена 01.07.2025 - 14.07.2025 «Сага 3. Техностарт»

Профильная смена технической направленности

Цель смены – развитие критического мышления, экспериментальных навыков и формирование научного подхода к решению задач через призму физики, робототехники, основ лазерной резки и инженерных наук. Участники погрузились в мир практических занятий, где смогли создавать и программировать роботов, конструировать модели, проводить собственные эксперименты и исследования, а также научились применять физические законы в повседневной жизни. Смена была направлена на развитие аналитического и креативного мышления, укрепление инженерных навыков и подготовку детей к будущим вызовам в мире высоких технологий. Особое внимание было уделено вкладу ученых Саратовской области в развитие науки и техники. Эти примеры земляков вдохновили участников на собственное творчество и стремление к новым открытиям в науке и технике.

4 смена 16.07.2025 - 29.07.2025 «Сага 4. Саратов Культурный»

Профильная смена художественной направленности

Цель смены – погрузить участников в мир культурных традиций Саратовской области, познакомить их с историей и искусством этого удивительного города, развить творческие способности и воображение. В истории отечественной культуры Саратовская область с давних пор выступает в качестве региона, обладающего высоким культурным потенциалом. В процессе тематических занятий, традиционных мастер-классов, театральных постановок и литературных вечеров, ребята отправились в путешествие по страницам культуры прошлого и настоящего Саратова. Все мероприятия были направлены на то, чтобы участники смогли глубже понять и оценить культурное наследие своего родного края, а также развить свои творческие навыки и способности.

5 смена 31.07.2025 - 13.08.2025 «Сага 5. Навигаторы будущего»

Профильная смена Движения первых «Время первых», социально-гуманитарная направленность

Цель смены – способствовать формированию у участников осознанного восприятия лидерства и предоставить им концептуальный фундамент для выбора профессионального пути. Программа была нацелена на развитие ключевых лидерских компетенций, улучшение коммуникативных навыков и способности к эффективному взаимодействию в команде, а также на глубокое самопознание и определение индивидуальных профессиональных устремлений. В течение тренингов, командных квестов, профориентационных мастер-классов, проектной деятельности ребята смогли развить навыки принятия взвешенных решений, эффективного планирования и организации работы.

Целью профильной смены «Время Первых» являлось формирование у участников смены осознанной мотивации и готовности к включению в деятельность Движения.

Профильные смены это уникальный шанс прокачать творческие, интеллектуальные и спортивные навыки, погрузиться в деятельность Движения, обрести новых друзей, стать настоящим

примером и истинным лидером для сверстников. Профильные смены Движения Первых открывают новые возможности для самореализации и воплощения заветной мечты в направлении, которое важно и интересно именно каждому ребенку. Для ребят проведены мероприятия, способные раскрыть творческий, интеллектуальный или спортивный потенциал каждого. Встречи с интересными спикерами подарили ребятам мощный заряд энергии на пути к заветной цели. Были проведены мастер-классы, обучающие курсы и интерактивные занятия.

6 смена 14.08.2025 - 20.08.2025 «Рейд64»

Профильная смена туристско-краеведческой направленности

Цель смены – предоставить участникам уникальную возможность познакомиться с природными достопримечательностями региона, развить навыки ориентирования на местности, командной работы и самостоятельного принятия решений, а также укрепить физическое здоровье через активные формы отдыха и спорта. Ребята смогли открыть для себя многообразие видов туризма и усовершенствовать свои навыки туристической подготовки. Их ждали увлекательные походы, тёплые вечера у костра, разнообразные мероприятия и задания, занятия по ориентированию на местности и фото-ориентированию, а также практические занятия.

Языковой отряд «Сага 3. Лингвамания: техноапгрейд» 3 смена 01.07.2024 - 14.07.2024

Цель смены – развитие языковых и метапредметных навыков через работу с материалами из различных сфер знаний. Языковые занятия, творческие мастерские и практические мастер-классы помогли начать лучше ориентироваться, как в иностранном языке, так и в мире высоких технологий.

Проект языкового отряда реализуется 3 год подряд совместно с АНО "Учебный центр "Лингва-Саратов" <https://saratov-study.ru/>, единственной в Саратове языковой школой, имеющей международную аккредитацию.

Данная смена была уникальной возможностью для детей не только отдохнуть, но и прокачать знание иностранного языка (английского и немецкого).

Квалифицированные специалисты помогли быстро и эффективно начать применять полученные знания. Обучение языкам велось с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника, и при том учитывались все современные тенденции в обучении языкам.

Деятельность также была ориентирована на непосредственную практику языка в реальных ситуациях, что позволило участникам быстро освоить языковые навыки и повысить уровень владения английским и немецким языками.

Смены «Бивак 64»

1 смена 01.06.2025 - 14.06.2025 «Рейд 1. Дорогами поколений»

Профильная смена патриотической направленности

Цель смены – формирование у участников глубокого уважения к историческому наследию, развитие гражданских чувств и воспитание патриотического сознания у молодёжи. В год «Защитника Отечества» программа смены посвящена была исследованию героической летописи нашей страны, созданию системы нравственных и смысловых ориентиров, а также развитию у молодых людей осознания долга перед обществом, почтения к культурным корням и исторической памяти родной земли. Через серию тематических мероприятий, исторических реконструкций, мастер-классов, акций и проектов, ребята открыли для себя героические страницы истории нашей страны и Саратовской земли. Каждая активность была направлена на то, чтобы участники осознали важность сохранения памяти о великих событиях и людях, став настоящими наследниками своих героев.

Также в рамках смены ребята изучали туристско-краеведческую, спортивную, экологическую деятельность, принципы организации походов, освоили навыки ориентирования на местности, самостоятельно прошли маршруты различной сложности, узнали о важности бережного отношения к окружающей среде и правилах поведения в природных зонах, повысили свои практические и теоретические навыки.

2 смена 16.06.2025 - 29.06.2025 «Рейд 2. Сфера открытий»

Профильная смена естественно-научной направленности

Цель смены – расширить кругозор участников в областях биологии и географии, развить у них наблюдательность, исследовательское мышление и практическую грамотность в изучении природы и окружающей среды. Саратовская область — один из важнейших регионов российской

аграрной промышленности, известный своими плодородными землями и научными достижениями, именно здесь великий учёный Николай Иванович Вавилов проводил свои знаменитые исследования, изучая местные сорта сельскохозяйственных культур. Через интерактивные занятия, исследования, эксперименты наши участники смогли пройти по следам великих ученых, погрузиться в мир науки, открывая для себя удивительные процессы, которые сопровождают нас в повседневной жизни.

Также в рамках смены ребята изучали туристско-краеведческую, спортивную, экологическую деятельность, принципы организации походов, освоили навыки ориентирования на местности, самостоятельно прошли маршруты различной сложности, узнали о важности бережного отношения к окружающей среде и правилах поведения в природных зонах, повысили свои практические и теоретические навыки.

3 смена 01.07.2025 - 14.07.2025 «Рейд 3. Техностарт»

Профильная смена технической направленности

Цель смены – развитие критического мышления, экспериментальных навыков и формирование научного подхода к решению задач через призму физики, робототехники, основ лазерной резки и инженерных наук. Участники погрузились в мир практических занятий, где смогли создавать и программировать роботов, конструировать модели, проводить собственные эксперименты и исследования, а также научились применять физические законы в повседневной жизни. Смена была направлена на развитие аналитического и креативного мышления, укрепление инженерных навыков и подготовку детей к будущим вызовам в мире высоких технологий. Особое внимание было уделено вкладу ученых Саратовской области в развитие науки и техники. Эти примеры земляков вдохновили участников на собственное творчество и стремление к новым открытиям в науке и технике.

Также в рамках смены ребята изучали туристско-краеведческую, спортивную, экологическую деятельность, принципы организации походов, освоили навыки ориентирования на местности, самостоятельно прошли маршруты различной сложности, узнали о важности бережного отношения к окружающей среде и правилах поведения в природных зонах, повысили свои практические и теоретические навыки.

4 смена 16.07.2025 - 29.07.2025 «Рейд 4. Саратов Культурный»

Профильная смена художественной направленности

Цель смены – погрузить участников в мир культурных традиций Саратовской области, познакомить их с историей и искусством этого удивительного города, развить творческие способности и воображение. В истории отечественной культуры Саратовская область с давних пор выступает в качестве региона, обладающего высоким культурным потенциалом. В процессе тематических занятий, традиционных мастер-классов, театральных постановок и литературных вечеров, ребята отправились в путешествие по страницам культуры прошлого и настоящего Саратова. Все мероприятия были направлены на то, чтобы участники смогли глубже понять и оценить культурное наследие своего родного края, а также развить свои творческие навыки и способности.

Также в рамках смены ребята изучали туристско-краеведческую, спортивную, экологическую деятельность, принципы организации походов, освоили навыки ориентирования на местности, самостоятельно прошли маршруты различной сложности, узнали о важности бережного отношения к окружающей среде и правилах поведения в природных зонах, повысили свои практические и теоретические навыки.

5 смена 31.07.2025 - 13.08.2025 «Рейд 5. Навигаторы будущего»

Профильная смена Движения первых «Время первых», социально-гуманитарная направленность

Цель смены – способствовать формированию у участников осознанного восприятия лидерства и предоставить им концептуальный фундамент для выбора профессионального пути. Программа была нацелена на развитие ключевых лидерских компетенций, улучшение коммуникативных навыков и способности к эффективному взаимодействию в команде, а также на глубокое самопознание и определение индивидуальных профессиональных устремлений. В течение тренингов, командных квестов, профориентационных мастер-классов, проектной

деятельности ребята смогли развить навыки принятия взвешенных решений, эффективного планирования и организации работы.

Также в рамках смены ребята изучали туристско-краеведческую, спортивную, экологическую деятельность, принципы организации походов, освоили навыки ориентирования на местности, самостоятельно прошли маршруты различной сложности, узнали о важности бережного отношения к окружающей среде и правилах поведения в природных зонах, повысили свои практические и теоретические навыки.

Целью профильной смены «Время Первых» являлось формирование у участников смены осознанной мотивации и готовности к включению в деятельность Движения.

Профильные смены это уникальный шанс прокачать творческие, интеллектуальные и спортивные навыки, погрузиться в деятельность Движения, обрести новых друзей, стать настоящим примером и истинным лидером для сверстников. Профильные смены Движения Первых открывают новые возможности для самореализации и воплощения заветной мечты в направлении, которое важно и интересно именно каждому ребенку. Для ребят проведены мероприятия, способные раскрыть творческий, интеллектуальный или спортивный потенциал каждого. Встречи с интересными спикерами подарили ребятам мощный заряд энергии на пути к заветной цели. Были проведены мастер-классы, обучающие курсы и интерактивные занятия.

Дополнительное образование

Отличительной особенностью является разнообразие кружков и секций. Ежегодно функционируют более 20 кружков и секций, добавляются новые. Ребенок может выбрать любую направленность кружка, которая ему по душе, а также совмещать несколько кружков и секций. Общий охват посещения детьми кружками и секциями составляет 100%.

В 2025 году реализовывались следующие направленности дополнительного образования:

1. Физкультурно-спортивная:

- «Лидер»: футбол, волейбол, дартс, настольный теннис и другие активные игры;
- «Курс на спорт»: лыжероллеры, шашки и шахматы, скалодром, ОФП, полоса препятствий;
- «Инклюзивный квадратлон»: сабсоккер, мини-гольф, шоуаун, боулдеринг;
- «Нептун»: оздоровительное плавание.

2. Художественная:

- «Лада»: гончарное мастерство;
- «Терракота»: занятия керамикой;
- «Посудная лавка»: изготовление на гончарных кругах наборов посуды из глины;
- «Рукодельница»: изготовление традиционных народных кукол разных видов, косников, старинных народных украшений для волос и др.;
- «Кружевница»: изготовление тонкого кружевного изделия;
- «Саратовский сувенир»: изготовление сувениров с символикой Саратовской области на специальном оборудовании;
- «Вдохновение»: классическая, народная и современная хореография;
- «Арт-Креатив»: обучение различным техникам изобразительного искусства;
- «Ритм»: вокальное мастерство; игра на музыкальных инструментах.

3. Техническая:

- «Лазерный луч»: моделирование и создание изделий в программах, изготовление на ЧПУ-станке лазерной резки, 3Д принтерах, 3Д сканере, фрезерном станке;
- «СтолярОк» –конструирование настольных модульных станков, обработка древесных материалов и создания из них различных деталей и предметов;
- «VR/IT»: виртуальная реальность, информационные технологии;
- «Робототехника»: изучение робототехники, конструирование и программирование;
- «Аэро/гео Квантум»: геоинформационные технологии; аэротехнологии;
- «VR/IT Квантум»: виртуальная реальность, информационные технологии;
- «Робототехника/промдизайн Квантум»: робототехника, промышленный дизайн.

Кружки «VR/IT Квантум», «Аэро-гео Квантум», «Робототехника/промдизайн Квантум» реализовывались совместно с Мобильным технопарком «Кванториум» в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ с ГАУ ДПО «СОИРО».

4. Естественнонаучная:

- «Занимательная химия»: опыты, химические проекты;
- «Экологи-краеведы»: исследования, проектная работа;
- «Увлекательная биология»: экологические проекты, изучение живой природы;
- «ФизикУм»: занимательные опыты, эксперименты, физические явления, физическое тело, вещество, физическое поле.

5. Туристско-краеведческая:

- «Юный турист»: пешеходный туризм, экологическое воспитание, спортивное ориентирование, ориентирование на местности, основы вязки узлов, работа со снаряжением, ОБЖ.

6. Социально-гуманитарная:

- «Наша вера»: знакомство с основами православной культуры и веры;
- «Дом Совы»: сенсорно-динамическая интеграция, психологическая разгрузка.

Сотрудничество с организациями

В течение летней кампании регулярно проводились совместные мероприятия с различными организациями, в гости к ребятам приезжали:

- Отец Алексей, настоятель храма Рождества Христова с. Вязовка – проводились познавательные беседы;

- Военно-патриотический клуб «Отвага» ГАУК СО ДК «Россия» – совместно с ветеранами Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, ветеранами Саратовского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», ветеранами войск РХБЗ и ВДВ проводили для ребят военно-спортивные эстафеты «Зарница»;

- ГАУК «Саратовский областной театр оперетты» – приезжали с концертом «По страницам волшебной книги»;

- Театр драмы, музыки и поэзии «БалаганчикЪ» – показал ребятам спектакли «Жила-была деревенька» и «Архангельские сказки»;

- ГАУК «Саратовский театр кукол «Теремок» – показал ребятам спектакль «Прыгающая принцесса» и провел творческую встречу с артистами;

- Цирк – показал ребятам представление «Дети любят цирк»;

- ГУК «Областная универсальная научная библиотека» – провели для ребят интерактивное занятие об атрибутах русской народной культуры и занятие в мобильном комплексе информационно-библиотечного обслуживания;

- ГАУК «СИПК «Музей боевой и трудовой славы» – провел музейное занятие «Твои защитники» и лекцию «Вперед к Днепру»;

- Театр драмы для детей и молодежи «ВЕРСИЯ» – показал ребятам спектакль «Сказка, которой не было»;

- ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина» – провели беседу «Течет река Волга», экологическое путешествие «Вавилов и Саратовский край», познавательно-игровую программу «Посиделки в русской избе», квиз «Главней всего – погода в доме», познавательно-игровую программу «Река времен в любви берет начало», литературный час «А.С. Пушкин. Гордиться славою своих предков», познавательно-игровую программу «У светофора нет каникул», познавательную программу «По страницам Саратовской азбуки», обзор книг «Неформатные книжки для вас, ребяташки»;

- ГУК «Саратовский областной музей краеведения» – провели познавательные лекции «Красная книга Саратовской области» и «Хозяйство и быт народов Поволжья»;

- Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Воскресенскому и Татищевскому районам Саратовской области и Отдельный пост пожарно-спасательной части № 60 по охране с. Вязовка р.п. Татищево – ежесменно проводились Дни МЧС, беседы и инструктажи по пожарной безопасности;

- АНО «Центр развития спортивного и патриотического воспитания «Команда без границ» и региональное отделение антинаркотического движения «АнтиДилер» – провели для ребят спортивное мероприятие;

- Региональный центр финансовой грамотности ГАУ ДПО «СОИРО», эксперты Отделения Волго-Вятского ГУ Банка России по Саратовской области и Ассоциация развития финансовой грамотности – провели для ребят День финансовой грамотности;

- Центр Технического Творчества «Стриж» при поддержке «Движения Первых» – провел для ребят мастер-класс «Простая электроника»;

- Российское общество «Знание» - проводились тематические и познавательные лекции и занятия:

* Черепанов Антон Игоревич (лектор Российского общества «Знание», артист Саратовского театра кукол «Теремок», помощник режиссера, преподаватель Театрального института Саратовской государственной консерватории имени Л.В. Собинова) провел познавательную лекцию «Ораторское мастерство»;

* Селиванов Сергей Сергеевич (учитель физической культуры МОУ Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского) и Беликов Юрий Юрьевич (учитель физической культуры МАОУ Лицей Солярис) провели Уроки дополненной реальности;

* Кудря Вера Викторовна (заместитель главного врача, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области») провела лекцию «Искусственный интеллект в гигиеническом воспитании»;

* Хапцев Заур Юрьевич (доцент кафедры микробиологии и биотехнологии ФГБОУ ВО Вавиловский университет, кандидат биологических наук) провел занятия «Микробы, гены и прогресс цивилизации» и «Оптика. Микроскопия и её виды»

* Лемешева Анна Вячеславовна (психолог) провела лекции по темам «Карта – не территория: принятие ценностей тех, кто рядом» и «Гибкие навыки. Ассоциативное мышление» и занятие «Говорим честно, остаемся вместе: конструктивная критика»;

* Веденеева Алла Александровна (ведущий эксперт и куратор подростковых программ, практикующий психолог в сфере детско-родительских отношений, профориентатор и автор курса «Мой осознанный выбор профессии», Скиллфолио Цифровой университет новых гуманитарных профессий и soft skills) провела занятия «Эмоциональный интеллект: топливо для достижения твоих целей» и «Как выбрать будущую профессию»;

* Кастерин Денис Александрович (ведущий инженер ООО Газпром трансгаз Саратов) провел лекцию «Банкноты России»;

* Михеева Наталия (ведущая развлекательной программы в прямом эфире радиостанции Европа плюс) провела занятие «Секрет публичных выступлений».

Кадровое обеспечение

Ежегодно в Филиалах работают сотрудники ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» и сотрудники других образовательных учреждений Саратовской области. Учреждение полностью укомплектовано воспитателями, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, инструкторами по физической культуре, вожатыми, медицинским и техническим персоналом. Все сотрудники имеют огромный опыт работы с детьми. Более 70% сотрудников имеют первую и высшую квалификационные категории.

Несомненно, помимо работы с детьми и родителями, основополагающим фактором успешной деятельности является работа с сотрудниками. Педагогический коллектив регулярно повышает свою квалификацию и изучает современные тенденции в образовании и воспитании.

Организация работы с родителями

Одним из немаловажных пунктов деятельности Филиалов является взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которое осуществляется следующим образом:

- информирование родителей посредством социальных сетей о деятельности филиалов;
- консультирование родителей;
- анкетирование родителей;
- информирование и консультирование родителей по подготовке детей к заезду на смены, посредством социальных сетей и информации на сайте учреждения и в социальных сетях;
- создание родительских чатов для информирования в течение смены;
- совместные мероприятия;
- участие в проектах;
- опрос по удовлетворенности родителей детей по итогам смены;
- опрос по удовлетворенности родителей детей организацией инклюзивного летнего отдыха.

Весенний образовательный интенсив «Фиджитал туризм»

Образовательный интенсив «Фиджитал туризм» проходил на базе «ДООЛ им.В.Дубинина» с 01.05.2025г. по 05.05.2025г.

В мероприятии приняли участие 52 воспитанника (из них 42 ребенка с ограниченными возможностями здоровья: обучающиеся ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г.Саратова», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Саратова», ГАОУ СО "Школа " Уникум", ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»).

Весенний образовательный интенсив «Фиджитал туризм» стал логичным продолжением развития концепции интеграции физического воспитания и цифровых технологий. Временной промежуток в пять дней был организован как непрерывное образовательное путешествие, где акцент делался не только на оздоровление, но и на формирование у участников актуальных компетенций в сфере информационных технологий, инклюзивного спорта и творческого проектирования. Основная педагогическая цель интенсива заключалась в создании условий для расширения горизонтов возможного через синтез активного отдыха, научно-технического творчества и социализации. Программа была выстроена по модульному принципу, что позволило охватить различные возрастные группы и интересы, создав ситуацию успеха для каждого ребенка, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержательная модель интенсива базировалась на чередовании образовательных блоков и досуговых активностей, что позволило удерживать высокий уровень мотивации участников. Образовательная составляющая была представлена циклом кружковых занятий, среди которых ключевое место заняли направления «Робототехника», «Компьютерный класс / Виртуальная реальность», а также прикладные мастерские «Лазерный луч» и «Керамика». Такое сочетание высоких технологий и ручного труда способствовало развитию как алгоритмического мышления, так и мелкой моторики.

Кружок «Экспресс химия» вызывал стабильный интерес на протяжении всех дней смены, позволяя ребятам через наглядные опыты и эксперименты погрузиться в естественно-научную картину мира. Параллельно с этим сенсорно-динамическая комната «Дом Совы» выполняла важную релаксационную и развивающую функцию, предоставляя возможность для сенсорной разгрузки и коррекционной работы.

Туристская составляющая программы была реализована через походы по живописным местам, занятия по ориентированию и систематическую работу кружка «Юный турист». Эти мероприятия позволили участникам освоить базовые туристские навыки. Походы, организованные с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки детей, способствовали развитию выносливости, наблюдательности и экологической культуры. Занятия кружка «Юный турист» стали основой для формирования у ребят устойчивого интереса к активным формам досуга и здоровому образу жизни через непосредственное взаимодействие с природной средой.

Спортивное направление интенсива строилось как на традиционных игровых дисциплинах, так и на инновационных инклюзивных форматах. В программу были включены соревнования по флорболу – динамичной командной игре, которая пользовалась высокой популярностью у участников и позволила развить навыки взаимодействия, быстроту реакции и тактическое мышление. Важным элементом физического развития и активного отдыха стало посещение инклюзивного каркасного веревочного парка, где каждый ребенок, независимо от уровня физической подготовки, мог попробовать свои силы на трассах различной сложности. Это пространство способствовало развитию координации, преодолению страхов и формированию уверенности в собственных возможностях. Также проходили занятия в рамках проекта «Инклюзивный квадартлон «ЗОЖиК», реализуемый при поддержке Благотворительного фонда Владимира Потанина. Деятельность специализированных площадок по сабсоккеру, боулдерингу, шоуауну и мини-гольфу позволила создать равные условия для занятий спортом для всех участников.

Кульминацией спортивной части смены стали «Фиджитал соревнования», которые были организованы в формате, объединяющем виртуальную и реальную активность. Соревнования проходили в два этапа: сначала в компьютерном классе участники состязались в футбольных и гольф-симуляторах, а затем на специально оборудованных уличных площадках их ждали дисциплины сабсоккер (футбол сидя), мини-гольф, боулдеринг и шоуаун. Благодаря такой

структуре соревнования оказались полностью адаптированы для детей с ограниченными возможностями здоровья: каждый участник мог выбрать удобную для себя форму участия, а использование симуляторов позволило включить в соревновательный процесс ребят с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Сочетание классического флорбола с инклюзивными видами спорта и инновационным фиджитал-форматом позволило охватить максимальное количество детей, сделав спорт доступным, разнообразным и эмоционально насыщенным. Это направление стало одной из ярких точек притяжения, объединившей детей вокруг идей здорового образа жизни.

Воспитательная логика смены строилась на принципах коллективного творческого дела и событийности. Торжественное открытие и закрытие смены задали ритм всему интенсиву, подчеркнув его значимость. Важным инструментом сплочения временного детского коллектива стали «огоньки» – как вечер знакомств в первый день, так и отрядные огоньки в финале, где рефлексия позволяла детям осмыслить прожитый опыт.

Соревновательный элемент был представлен не только классическими спортивными дисциплинами (соревнования по флорболу), но и специфическими форматами, такими как соревнования по робототехнике, фиджитал-соревнования и художественный баттл. Проектная игра «Лагерь-ап» и медиа-квест стимулировали развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде в условиях ограниченного времени. Культурно-досуговая программа включала просмотр кинофильма, творческое мероприятие «Мы вместе» и дискотеки, которые служили эффективными способами эмоциональной разрядки и неформального общения.

Также в рамках смены ребята работали с тематическими «Фиджитал блокнотами». Выдача каждому участнику персонального дневника позволила перевести процесс рефлексии из пассивной формы в активную творческую деятельность. Блокноты выполняли сразу несколько функций: они служили навигатором по направлениям интенсива, дневником наблюдений (включая краеведческий компонент о памятниках природы), а также площадкой для креативного самовыражения. Ведение блокнотов способствовало структурированию полученных знаний, фиксации эмоционального состояния и формированию у детей привычки к осмысленному анализу своей деятельности, что является важным элементом формирования метапредметных компетенций.

Проведенный весенний образовательный интенсив «Фиджитал туризм» подтвердил эффективность выбранного формата, сочетающего интенсивное обучение с полноценным активным отдыхом. Удалось достичь синергии между техническими, естественно-научными и спортивными направлениями, что позволило удовлетворить познавательные потребности широкого спектра участников.

Образовательный интенсив «Фиджитал туризм» стал успешным проектом, обеспечивающим комплексный подход к развитию детей. Насыщенная образовательная и культурная программа позволила участникам обрести ценные знания и умения, которые окажутся полезными в их будущей жизни, а взаимодействие с цифровыми инструментами и инклюзивными спортивными форматами подтвердило значимость инновационных подходов в современной системе образования и воспитания.

Осенняя образовательная смена-интенсив «Сага семейная»

Образовательный интенсив «Фиджитал туризм» проходил на базе «ДООЛ им.В.Дубинина» с 25.10.2025г. по 31.10.2025г.

В смене приняли участие 82 воспитанника: из них 21 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г.Саратова», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Саратова», ГАОУ СО "Школа " Уникум", ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний») и 55 кадет (обучающиеся ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа-интернат №2 имени В.В.Талалихина», ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа-интернат №1 имени Б.Н.Ерёмина»).

Осенняя образовательная смена-интенсив «Сага семейная» стала логичным завершением цикла тематических программ, реализуемых на базе «ДООЛ им.В.Дубинина». Символическое название смены подчеркивало главную идею: за время предыдущих смен участники и педагоги превратились в единое сообщество, близкое по духу к большой семье, где каждый находит поддержку, понимание и возможность для развития. Смена позволила создать уникальную среду,

где дети с разными стартовыми возможностями взаимодействовали на равных, осваивая технические, творческие, естественно-научные и спортивные направления. Программа смены строилась на принципах преемственности, соединяя традиционные лагерные форматы с инновационными подходами.

Содержательная модель предусматривала параллельную работу кружков и секций по пяти основным векторам: техническому, творческому, естественно-научному, спортивно-туристскому и инклюзивному. Технический блок был представлен кружками «Робототехника», «Виртуальная реальность», «АэроГео» (в сотрудничестве с Мобильным технопарком «Кванториум»), а также мастер-классами по лазерной резке в рамках проекта «ПрофСтарт64». На занятиях «Лазерный луч» ребята не только знакомились с устройством современного оборудования и правилами безопасности, но и самостоятельно создавали авторские изделия, проходя путь от идеи до готового продукта под руководством наставника.

Творческое развитие реализовывалось через занятия в глиняной мастерской, кружках рисования «Арт-креатив» и танцев «Вдохновение». В глиняной мастерской, занятия в которой проходила также в рамках проекта «ПрофСтарт64», участники познакомились с традициями гончарного ремесла, освоили приемы лепки и создали собственные изделия, которые стали не только результатом труда, но и предметом гордости для каждого юного мастера.

Естественно-научный блок был представлен кружком «Юные биологи и краеведы», занятия которого сочетали теоретические знания с практическими наблюдениями, формируя у детей экологическую грамотность и интерес к природе родного края.

Важным элементом психолого-педагогического сопровождения стала сенсорно-динамическая комната «Дом Совы», где участники могли восстанавливать эмоциональное равновесие, развивать сенсорную интеграцию.

Спортивно-туристское направление включало кружок «Юный турист», занятия по инклюзивному квадратлону и регулярное посещение инклюзивного каркасного веревочного парка. Активности на веревочных трассах способствовали развитию координации, преодолению личных страхов и формированию навыков взаимовыручки. Кружок «Инклюзивный квадратлон» позволил детям с ОВЗ и нормотипичным сверстникам совместно осваивать адаптивные спортивные дисциплины, что стало важной частью реализации принципов инклюзии. Дополнительно в сетке кружков были предусмотрены «Игротека» (развитие коммуникативных и стратегических навыков через настольные игры) и «Фиджитал», объединяющий виртуальные симуляторы с реальной физической активностью.

Воспитательная логика смены строилась на чередовании коллективных творческих дел, интеллектуальных состязаний и досуговых форматов. Первый день был посвящен знакомству и сплочению: после заезда состоялся творческий вечер, где отряды представляли себя через сценки, песни и танцы, а вечером прошел традиционный «Огонек знакомств», задавший доверительный тон общению. Ежедневные утренние и вечерние информационные сборы помогали синхронизировать деятельность отрядов, подводить промежуточные итоги и настраивать детей на предстоящие события.

Интеллектуальный блок был представлен вечером игр, включавшим викторину по мотивам любимых мультфильмов и музыкальную игру, где участники с энтузиазмом угадывали и напевали знакомые композиции. За правильные ответы ребята получали дубкоины – внутреннюю валюту лагеря, которая стимулировала активность и позже использовалась на ярмарке. Также состоялся танцевальный баттл «Лучший лагерный флешмоб», по итогам которого лучший танец был утвержден общелагерным. В один из дней отряды представили инсценировки по мотивам русских сказок в рамках мероприятия «Путешествие в страну чудес».

Туристический день включил соревнования для начинающих туристов, где ребята демонстрировали навыки ориентирования, установки палатки и работы со снаряжением, а кульминацией стал вечер песен у костра – момент, объединивший всех участников в кругу общей традиции. Экономический день был наполнен деловой игрой. Художественный день открылся отрядными фотосессиями, затем состоялся арт-баттл «Золотая палитра», а во второй половине дня развернулась ярмарка, где ребята смогли применить накопленные дубкоины. Финальным мероприятием стал концерт закрытия «Вместе», на котором каждый отряд представил творческие номера, отражающие идею единства и семейного тепла. На торжественной линейке закрытия были

подведены итоги смены, вручены дипломы самым активным участникам и выражена благодарность педагогам и наставникам.

Осенняя образовательная смена-интенсив «Сага семейная» успешно выполнила поставленные задачи, став ярким завершением цикла тематических саг. Благодаря продуманному сочетанию образовательных, спортивных, творческих и досуговых активностей удалось создать атмосферу, в которой каждый ребенок – независимо от физических возможностей и уровня подготовки – нашел дело по душе и почувствовал себя частью единого сообщества.

Тур выходного дня

28.09.2025 «Спортивные выходные» – приняли участие 30 человек.

Воспитанники спортивного клуба вместе с родителями собрались для проведения активного выходного на природе.

Программа мероприятия включала:

- поход по живописным местам: участники исследовали лесные тропы и наслаждались красотами природы;
- мастер-класс по использованию альпинистского снаряжения: желающие приняли участие в мастер-классе;
- инклюзивный каркасный веревочный парк: участники смогли попробовать свои силы на трассах парка;
- обед в Инклюзивном познавательно-туристическом лагере «Бивак64».

Результаты

Мероприятие оставило массу положительных эмоций и впечатлений у всех участников, предоставляя возможность насладиться природой и активными развлечениями.

05.10.2025 «Семейные выходные» – приняли участие 35 человек.

Сотрудники компании ПАО «Газпром» вместе со своими детьми собрались для активного и увлекательного отдыха на свежем воздухе.

Программа мероприятия включала:

- квест: семьи участвовали в квесте, включающем творческие, интеллектуальные и спортивные задания;
- посещение инклюзивного каркасного веревочного парка и скалодрома: участники имели возможность испытать свои силы на различных заданиях;
- пикник в Инклюзивном познавательно-туристическом лагере «Бивак64».

Результаты

Тур предоставил уникальную возможность семьям провести время вместе, активно отдохнуть и поучаствовать в увлекательных мероприятиях.

II межрегиональный образовательно-практический интенсив «От замысла до результата. Год детского отдыха в системе образования»

На базе Лагеря проведен II межрегиональный образовательно-практический интенсив «От замысла до результата. Год детского отдыха в системе образования» с 06.05.2025 по 07.05.2025. Мероприятие собрало представителей организаций отдыха и оздоровления и образовательных учреждений региона, а также приглашенных экспертов.

В работе интенсива приняли участие ведущие специалисты в области образования, психологии и организации детского отдыха. Среди экспертов были представлены доктора и кандидаты педагогических наук, профессора МПГУ, лауреаты государственных премий, а также практикующие специалисты из ведущих образовательных учреждений и организаций отдыха и оздоровления страны.

Программа интенсива включала работу на нескольких ключевых площадках:

- «Деятельность организации отдыха и оздоровления. Слагаемые успеха»;
- «Пространство непрерывного образования»;
- «Точка роста вожакого: взгляд в будущее»;
- «Дети, общество, инновации».

На каждой площадке участники получили возможность погрузиться в актуальные темы:

- нормативно-правовая база и вектор воспитания;
- психолого-педагогическое сопровождение детей;

- организация инклюзивных смен;
- современные технологии работы с детьми;
- инновационные подходы в работе вожатых;
- практическая составляющая.

Значительную часть программы составили практические мастер-классы. Участники познакомились с современными технологиями, включая:

- работу с высокотехнологичным оборудованием (лазерная резка, 3d-печать);
- новейшие методики робототехники;
- инновационные подходы в физической культуре;
- сенсорно-динамическую интеграцию;
- технологии работы с инклюзивными отрядами.

Итоги интенсива продемонстрировали его высокую эффективность. За два дня работы участники:

- обменялись передовыми практиками в сфере детского отдыха;
- освоили новые методики работы с детьми;
- установили профессиональные контакты.

Особое значение имело то, что мероприятие стало площадкой для обмена опытом и позволило объединить лучшие практики в сфере организации детского отдыха. Участники отметили высокую практическую ценность полученных знаний и готовность применять их в своей работе.

Интенсив подтвердил, что современное воспитание и организация детского отдыха – это динамично развивающаяся сфера, требующая постоянного профессионального совершенствования. Мероприятие показало необходимость дальнейшего развития подобных форматов обмена опытом.

Все участники Интенсива получили сертификаты участников, а спикеры Благодарственные письма.

Ресурсный центр по организационно-методическому обеспечению отдыха и оздоровления детей в Саратовской области

Цель деятельности Ресурсного центра: сопровождение детских оздоровительных лагерей всех форм деятельности в Саратовской области, создание условий для эффективного функционирования системы отдыха и оздоровления детей, обеспечивающей качественное оказание услуг по организации отдыха и досуга, воспитательной работы и оздоровления детей, а также содействие в профессиональном развитии специалистов сферы отдыха и оздоровления детей.

Задачи:

- организационно-методическое сопровождение сферы отдыха и оздоровления детей;
- формирование единой системы воспитания;
- накопление, систематизация, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта работы с детьми в сфере детского отдыха, направленного на реализацию приоритетных направлений развития системы образования и детского отдыха;
- информационная, консультационная, организационная, экспертно-аналитическая поддержка организаций отдыха и оздоровления детей;
- ресурсное обеспечение организации воспитательной работы, развития учреждений сферы детского отдыха, включая грантовую деятельность;
- разработка и ведение документации в соответствии с федеральными требованиями;
- сбор и распространение успешных практик по организации отдыха и оздоровления детей;
- сбор, анализ и систематизация информации о деятельности организаций отдыха и оздоровления детей;
- организация и проведение практических мероприятий для детей и специалистов, направленных на развитие сферы отдыха и оздоровления детей;
- развитие инклюзивного летнего отдыха и оздоровления;
- осуществление взаимодействия с министерствами и ведомствами, муниципалитетами, предприятиями и организациями;
- развитие кадрового потенциала специалистов сферы детского отдыха;

- реализация программ профессионального обучения.

Функции:

- образовательная;
- аналитическая;
- методическая;
- информационная.

Организационно-методическое сопровождение

В рамках данного направления особое внимание уделялось подготовке организаций отдыха и оздоровления к летней кампании 2025 года в соответствии с нормативной базой.

Проведены:

II межрегиональный образовательно-практический интенсив «От замысла до результата. Год детского отдыха в системе образования» 6-7 мая 2025 года на базе «ДООЛ им.В.Дубинина» филиал ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний».

Мероприятие объединило специалистов сферы детского отдыха из различных регионов. Программа интенсива включала пленарную сессию с участием представителей министерства образования Саратовской области, а также работу нескольких тематических площадок:

* Площадка «Деятельность организации отдыха и оздоровления. Слагаемые успеха»: рассматривались вопросы нормативно-правовой базы (Соловьева Ирина Леонидовна, доцент департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ города Москвы «Московский городской педагогический университет», эксперт ФЦОМОФВ в номинации «Организация инклюзивных смен в организациях отдыха и оздоровления детей» 2018-2024), санитарно-эпидемиологического благополучия (Седова Анна Сергеевна, заведующий отделом гигиены детей, подростков и молодежи ФБУН «ФНЦГ имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора), программ воспитания (Леонов Виталий Викторович, заместитель директора по информационно-методическому обеспечению МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесной», эксперт всероссийских конкурсов) и программ смен.

* Площадка «Точка роста вожатого: взгляд в будущее»: прошли тренинги по формированию коллектива (Козлова Ольга Анатольевна, доцент кафедры методологии образования СГУ им. Н.Г. Чернышевского), педагогический хакатон и разбор тематических кейсов (Лебедева Арина Дмитриевна и Одинцова Ирина Олеговна, старшие вожатые «ДООЛ им. В. Дубинина»), а также лекции по работе с инклюзивным отрядом (Соловьева И.Л.) и игропрактике (Котлячков Сергей Викторович, заместитель руководителя местного отделения Движения Первых города Саратова, ассистент кафедры методологии образования СГУ им. Н.Г. Чернышевского).

* Площадка «Дети, общество, инновации»: эксперты из медицинского университета (Гуменюк Ольга Игоревна, доцент кафедры госпитальной педиатрии и неонатологии Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского, кандидат медицинских наук; Лобанов Михаил Евгеньевич, врач-педиатр, ординатор кафедры госпитальной педиатрии и неонатологии Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского, председатель Общества молодых учёных и студентов) провели мастер-класс по первой помощи и лекцию о детях с сахарным диабетом. Также были представлены темы по национальному проекту «Молодежь и дети» (Рузанова-Мартюкова Алена Владимировна, региональный координатор Всероссийского проекта «Навигаторы детства» Саратовской области) и возможностям ИИ (Герасимов Кирилл Федорович, специалист технической поддержки ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»).

* Площадка «Пространство непрерывного образования»: специалисты Центра «Родник знаний», школ Санкт-Петербурга и других организаций представили опыт работы с детьми с ОВЗ, инклюзивные практики и вопросы преемственности образования.

* Практические мастер-классы: для участников были организованы занятия по лазерной резке, робототехнике, инклюзивному спорту, сенсорной интеграции, гончарному делу и туристической деятельности.

Практическое (дистанционное) обучающее занятие по разработке программы воспитательной работы и по ведению и наполнению сайтов, в котором приняли участие 6 организаций.

Участие в мероприятиях:

* Выступление с докладом «Деятельность Ресурсного центра по организационно-методическому обеспечению отдыха и оздоровления детей в Саратовской области в 2025 году. Планы на 2026 год.» на заседании межведомственной комиссии по организации отдыха и оздоровления детей Саратовской области под председательством заместителя Председателя Правительства области В.В. Попова 04.12.2025г. в Правительстве Саратовской области;

* Проведение занятия на тему «Написание программы воспитательной работы. Реализация в лагере с дневным пребыванием» в рамках Форума «Трансформация системы воспитания: ценности, смыслы и перспективы» (организатор ГАУ ДПО «СОИРО») 12.12.2025г.

Информационно-аналитическое сопровождение

В 2025 году Ресурсным центром была проведена масштабная работа по сбору, анализу и распространению информации.

Аналитическая деятельность

Проведены три ключевых мониторинга:

1. *Мониторинг уровня удовлетворённости родителей* качеством организации отдыха и оздоровления детей.

Вывод: организация отдыха и оздоровления детей в целом отвечает ожиданиям большинства родителей. Подавляющее большинство родителей дали высокие оценки различным аспектам организации отдыха и оздоровления детей.

Основные показатели:

- высокие баллы получены за работу воспитателей и вожатых, культурную и развлекательную программы, физическую активность и медицинское обслуживание;
- родители подтверждают, что их дети приобрели полезные навыки социального взаимодействия и значительно обогатились новыми впечатлениями и эмоциями;
- большинство детей имели положительный опыт отдыха, отмечали комфорт проживания и насыщенность свободного времени разнообразными активностями.

Большая часть родителей считает важным включение образовательных элементов в жизнь лагеря. По данным опроса, почти половина опрошенных одобрила присутствие образовательной составляющей в программе, считая её необходимой частью формирования интеллектуального и культурного багажа ребенка.

Почти три четверти родителей подтвердили важность регулярных занятий спортом для укрепления физического здоровья детей. Лагеря обеспечивают необходимое количество спортивных секций и состязательных мероприятий, способствующих формированию здорового образа жизни.

Программы культурно-развлекательной направленности, включающие конкурсы, фестивали, театральные постановки и тематические вечера, получили признание родителей благодаря способности развивать креативность и творческие таланты детей.

Несмотря на высокий уровень общей удовлетворенности, существует ряд направлений, которые требуют особого внимания:

Улучшение качества питания – значимая группа родителей отметила необходимость изменения подхода к организации питания.

Повышение уровня комфорта проживания – многие родители указали на проблему гигиены и чистоты в помещениях, на недостаточные удобства в жилых корпусах, жёсткие кровати и ограниченное пространство для личной жизни ребенка.

Совершенствование информационно-коммуникационной работы – некоторые родители отметили дефицит оперативной и полной информации о детях, что создает чувство беспокойства и неопределенности.

Повышение профессиональной подготовки работников – есть данные о низкой культуре педагогической деятельности некоторых воспитателей и вожатых, что выражается в игнорировании потребностей детей, непоследовательности действий и недостаточном контроле над соблюдением норм поведения.

Проведённый мониторинг подтвердил высокое качество организации отдыха и оздоровления детей, что способствует развитию социальной компетентности и приобретению новых навыков детьми. Однако остается ряд моментов, которые требуют дальнейшего изучения и оптимизации для полного удовлетворения ожиданий родителей и самих детей.

2. *Мониторинг программ воспитательной работы* организаций отдыха детей и их оздоровления на соответствие структуре, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209 (проверено 49 загородных и 4 палаточных организаций отдыха детей и их оздоровления).

Выявленные ошибки: написание программ по устаревшему проекту Приказа, несоблюдение требований к оформлению, отсутствие календарного плана, копирование текста из приказа без адаптации.

3. *Мониторинг ведения сайтов* организациями отдыха детей и их оздоровления на соответствие структуре, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 14.03.2025 № 201 (проверено 49 загородных и 4 палаточных организаций отдыха детей и их оздоровления).

Выявленные ошибки: использование устаревшей структуры (по Методическим рекомендациям), отсутствие наполнения и логической структуры, неверное размещение разделов.

Результаты мониторингов были направлены в каждую организацию отдыха детей и их оздоровления по электронной почте.

Информационное обеспечение:

В течение 2025 года велась активная работа по наполнению информационного поля:

- публикация информационных и новостных постов по детскому отдыху и оздоровлению, в том числе материалов, присланных самими организациями;
- размещение полезных методических материалов для специалистов;
- объединение постов в социальных сетях о проводимых мероприятиях под едиными хештегами;
- разработка и наполнение сайта Ресурсного центра.

Активное участие в информационной работе приняли: «ДООЛ им.В.Дубинина», «Бивак 64», ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный», ДОЛ «Жемчужинка», ДОЛ «Лесная полянка», ДОЛ «Звездный», ДОЛ «Солнышко», ДОЛ «Радуга», ДОЛ «Дружба», ДОЛ АО «Санаторий Октябрьское ущелье», АО «Санаторий Пады», МАУ «ДОЛ «Орленок», МАУ ДОЦ «Салют», МБУ ОК «Ласточка», ЛО «Сосновый бор», МУДО «ДООЦ «Восход», СОЛ «Азимут», ДООЦ «Дубки», МАУ «Буревестник» и другие.

Развитие кадрового потенциала и организация мероприятий

В 2025 году Центр выступил координатором и организатором ряда значимых мероприятий и конкурсов, направленных на повышение профессионального уровня специалистов и развитие детского отдыха.

Конкурсная деятельность:

- проведение 1 (регионального) этапа Всероссийского конкурса «Лучший детский лагерь России – 2025» (сбор и обработка заявок, участие в экспертной комиссии);
- координация Конкурса «Лучший вожатый России» по направлению «Вожатые субъектов Российской Федерации» (сбор и обработка заявок, методическое сопровождение);
- участие в проведении Регионального конкурса вожатского и педагогического мастерства «Вдохновляй» организованного Саратовским отделением МООО «РСО» (участие в экспертной комиссии);
- проведение Регионального конкурса программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» совместно с ГАУ ДПО «СОИРО» (сбор и обработка заявок, участие в экспертной комиссии).

Организация и проведение тематических акций:

В течение года были проведены следующие акции:

- «Детский Салют Победы»;
- «Моя страна – моя Россия»;
- создание общего поздравительного ролика в честь 100-летия Международного детского центра «Артек»;
- создание ролика, посвященного Дню Молодежи;
- «Ромашковые поля»;
- «Цвета Родины в наших сердцах».

Активными участниками акций выступили: «ДООЛ им.В.Дубинина», ГАУ СО «ДОЛ «Молодежный», МБУ «Ласточка», АО «Санаторий Пады», ДОЛ «Дружба», ДОЛ «Лесная полянка», ДОЛ «Звездный», МАУ ДОЦ «Салют», ДОЛ «Радуга», ДОЛ «Жемчужинка».

Методическая и консультативная деятельность

В течение 2025 года Ресурсный центр обеспечивал постоянную методическую поддержку организаций детского отдыха.

Методическая деятельность:

Разработан и опубликован для свободного использования в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления комплекс методических материалов:

- беседы, викторины, сценарии мероприятий и тематических дней;
- чек-листы для вожатых: «Первая встреча с напарником», «Отрядный уголок», «Секрет успешного отбоя»;
- карточки «Способы проведения рефлексии с детьми»;
- сценарии мероприятий: квест-игра «Маршрут нашего детства», тематический день «Чтобы помнили», викторины «Нити нашей памяти» и «Судьбы, ставшие историей», театрализованная постановка «Письма с фронта»;
- цикл бесед о Великой Отечественной войне, презентация «Саратов – город трудовой доблести»;
- познавательное мероприятие «Бабушкин сундук» и викторина «Чудеса родного края».

Консультативная деятельность:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам разработки программ воспитания, а также ведению и наполнению официальных сайтов организаций;
- методическая поддержка организаций и специалистов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;

Результат: Детский оздоровительный лагерь имени Лизы Чайкиной Базарно-Карабулакского района вошел в число победителей Всероссийского конкурса «Лучший детский лагерь России – 2025», Пестрякова О. С. стала победителем конкурса «Лучший вожатый России» в направлении «Вожатые субъектов Российской Федерации».

Итоговые материалы

По окончании летней оздоровительной кампании 2025 года Ресурсным центром был разработан и выпущен информационный буклет, содержащий актуальные данные о стационарных организациях отдыха детей и их оздоровления, функционирующих на территории Саратовской области.

Выводы

Деятельность Ресурсного центра в 2025 году была направлена на выстраивание единой системы воспитания и методического сопровождения в сфере детского отдыха. Проведенные мониторинги позволили выявить типичные ошибки и адресно поработать с каждой организацией. Проведение межрегионального интенсива способствовало обмену опытом и повышению квалификации специалистов. В следующем году работа будет продолжена по всем обозначенным направлениям с акцентом на внедрение успешных практик и развитие сферы отдыха и оздоровления детей.

15. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности учреждения

N п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности,	Баллы (от 0 до 10)

	размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет (www.bus.gov.ru))	10
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	Баллы (от 0 до 10) 10
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Баллы (от 0 до 10) 10
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	Баллы (от 0 до 10) 9,3
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации.	Баллы (от 0 до 10) 9,2
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.	Баллы (от 0 до 10) 10
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися.	Баллы (от 0 до 10) 10
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ.	Баллы (от 0 до 10) 10
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.	Баллы (от 0 до 10) 10
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.	Баллы (от 0 до 10) 10
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Баллы (от 0 до 10) 10
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников.	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	Проценты (от 0 до 100) 99,0
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	Проценты (от 0 до 100) 99,5
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность,	

касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций.		
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	Проценты (от 0 до 100) 99,0
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	Проценты (от 0 до 100) 99,0
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	Проценты (от 0 до 100) 99,7

Общие выводы по результатам самообследования

Данные за 2025 год, полученные в результате самообследования, отражают результаты образовательной деятельности Учреждения и их соответствие требованиям законодательства и федеральным стандартам. Анализ работы показывает, что Учреждение динамично развивается и планомерно укрепляет свои позиции в региональной системе образования.

Эффективность управления

Деятельность Учреждения организована в строгом соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы руководства реализуются на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает оперативное принятие решений и учет общественного мнения при организации образовательного процесса.

Качество предоставляемых услуг

Воспитательно-образовательная деятельность характеризуется высоким уровнем профессионализма педагогических работников. В Учреждении созданы комфортные условия для обучающихся, способствующие успешному освоению образовательных программ и личностному развитию.

Развитие материально-технической базы

В отчетном периоде продолжена работа по обновлению оборудования и развитию инфраструктуры. Это способствует повышению эффективности учебных процессов и созданию благоприятных условий для обучения и всестороннего развития обучающихся.

Профессиональное обучение

ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64» успешно осуществляет подготовку специалистов по востребованным профессиям, среди которых: «Слесарь строительный», «Рабочий зелёного хозяйства», «Швея». Данные направления позволяют учащимся получать актуальные профессиональные компетенции, необходимые для успешного старта карьеры и адаптации на рынке труда. Инновационные подходы в обучении, активная поддержка педагогической команды и постоянная модернизация учебной базы создают оптимальные условия для качественного освоения профессий. Учреждение продолжает укреплять свои позиции в сфере профессиональной подготовки молодёжи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, способствуя их успешной социальной интеграции.

Кадровый потенциал

Педагогические работники Учреждения активно участвуют в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, регулярно проходят курсовую подготовку и посещают семинары различного уровня, что способствует непрерывному росту профессионального мастерства.

Воспитательная работа и социальная активность

Обучающиеся имеют широкие возможности для участия в различных внеклассных мероприятиях и конкурсах разного уровня, направленных на личностное и творческое развитие. В Учреждении созданы условия для самореализации каждого воспитанника.

Информационная открытость

Учреждение реализует открытую информационную политику. Сведения о деятельности доступны через официальные ресурсы, включая сайт и страницы в социальных сетях, что обеспечивает прозрачность работы и взаимодействие с родительской общественностью и партнерами.

Таким образом, комплексный анализ деятельности Учреждения свидетельствует о стабильном функционировании и поступательном развитии. Результаты самообследования полностью подтверждают высокий статус центра образования «Родник знаний» как современной, динамично развивающейся организации, обеспечивающей качественное образование и успешную социальную адаптацию обучающихся.