

Описание модели единого образовательного пространства «Детский сад – школа – профессиональное обучение – первое рабочее место»

Разработанная модель единого образовательного пространства «Детский сад – школа – профессиональное обучение – первое рабочее место» будет являться основой для формирования и развития жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий.

В состав учреждения входят 5 структурных подразделений: «Дошкольное отделение «Дошколёнок», «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64», «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родничок», «Школьный спортивный клуб «ЗОЖиК», «Медицинский пункт», 2 филиала («Детский оздоровительно-образовательный лагерь им. В.Дубинина», «Детский оздоровительно-образовательный палаточный лагерь «Бивак64») и ресурсный центр по организационно-методическому обеспечению отдыха и оздоровления детей в Саратовской области.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнем адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования детей с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации), тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2, 1.3, 1.4), для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2, 2.3), с задержкой психического развития (вариант 7.2), с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2); адаптированных основных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2, 2.2.2) и адаптированной основной общеобразовательной программы образования глухих обучающихся (вариант 1 и вариант 2), а также программ профессионального обучения по профессиям: «Рабочий зеленого хозяйства», «Столяр строительный» «Штукатур», «Швея». Реализуются адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: художественно-эстетическое, научно-техническое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.

В нашем учреждении:

- успешно функционирует современная площадка по оказанию комплексных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществляется интеграция общего и дополнительного образования при непрерывном комплексном сопровождении детей с ОВЗ на всех уровнях образования;
- созданы условия для осуществления профессионального обучения обучающихся;
- функционирует учебная база практики (УБП) как центр ранней профориентации на территории структурного подразделения «ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64» и филиала «ДООЛ им. В. Дубинина»;
- разработаны инновационные проекты в области профессиональной ориентации и профессионального обучения детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью «ПрофСтарт64» при поддержке благотворительного фонда «Абсолют-Помощь»;
- осуществляется деятельность в статусе Ресурсного центра инклюзивного образования по оказанию учебно-методической и консультативной помощи на договорной основе;
- введена система проведения в филиалах «ДООЛ им. Володи Дубинина» и «Бивак64» летних смен по тематическим профилям, в том числе инклюзивных, различной продолжительности, усовершенствована система оздоровления и проведены мероприятия по созданию доступной среды для детей различных нозологических групп;
- расширены направления социального адаптивного спорта при поддержке БФ Потанина;

– сформирована и действует система платных образовательных услуг и других услуг сверх установленного государственного задания.

Функционирование модели единого образовательного пространства «Детский сад – школа – профессиональное обучение – первое рабочее место» будет способствовать реализации социально-педагогической миссии нашего учреждения – удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучение и воспитание личности, адаптивной к любым изменениям, адекватно оценивающей свои способности и возможности в социуме и при выборе будущей профессии.