

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Центр образования «Родник знаний»

413100 г. Энгельс, пл. Свободы, д. 11, тел: 8 (8453) 56-84-10 ИНН 6449019008 КПП 644901001 ОГРН 1026401980582
сайт: rz-164.gosuslugi.ru эл. почта: 1@rz64.ru

«Согласовано»
Руководитель СП ТЦ ДО и ПО
«ТехноГрад64»
Г.В. Романова
29 августа 2025г.

«Утверждаю»
Директор
Г.Н. Мищенко
29 августа 2025г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00ED139E7B245F0E2AC5D4293767294E53
Владелец: Мищенко Галина Николаевна
Действителен: с 21.07.2025 до 14.10.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессии 18576 «Слесарь строительный»
Квалификация «Слесарь строительный 2-го разряда»
группа ПО-СС/24

Составитель
Ксенофонтов Алексей Юрьевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального обучения по профессии 18576 «Слесарь строительный» разработана на основе Адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Рабочая программа профессионального обучения (далее – РП ПО) по профессии 18576 «Слесарь строительный» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с интеллектуальными нарушениями (далее – ОВЗ) разработана на основе профессионального стандарта «Слесарь строительный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. № 1137н, нормативно-методических документов Министерства просвещения Российской Федерации, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Продолжительность обучения: 2 года и 9 месяцев. Обучение будет проводиться в группе ПО-СС/24 (второй год обучения).

Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения рабочей программы по профессиональному обучению

Обучение профессии 18576 Слесарь строительный (квалификация Слесарь строительный 2 разряда) осуществляется в целях обеспечения социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с интеллектуальными нарушениями к рынку труда, а также формирования положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, помогающей трудоустройству. Основной целью данного вида профессиональной деятельности является выполнение слесарных работ при ремонте и строительстве конструкций различного назначения.

Область профессиональной деятельности выпускников – выполнение слесарных работ на строительной площадке.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- конструкционные материалы - металлы, древесина, пластик, резина и пр.;
- сортовой прокат, листовые материалы;
- техническая и технологическая документация;
- станочное оборудование, электроинструмент, ручной слесарный инструмент, оснастка;
- Измерительный инструмент, шаблоны, чертежный инструмент.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности, связанной с производством слесарных работ, направленных на строительство, обслуживание и ремонт различных конструкций.

В результате освоения РП ПО обучающийся:

должен знать:

- основные виды и свойства металлов;
- основные виды крепежных элементов, способы соединения деталей;
- устройство, правила пользования слесарным режущим инструментом;
- устройство, назначение и правила пользования мерительным инструментом;
- способы и правила расконсервации комплектующих изделий;
- инструкции по охране труда при выполнении слесарных работ;
- основные виды смазок и их назначение;
- способы и правила смазки деталей;
- виды применяемых стропов и хватных приспособлений;
- устройство, назначение, правила пользования слесарным инструментом для сборочных работ;
- правила и способы установки защитных ограждений;
- правила и способы строповки грузов;
- инструкции по охране труда при выполнении монтажных работ;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

должен уметь:

- резать листовый материал (металлы и неметаллы) ручными ножницами;
- резать металлы и неметаллы ручными ножовками;
- рубить материал рубящим инструментом;
- опиливать заготовки напильниками;
- нарезать внутреннюю и наружную резьбу метчиками и плашками;
- производить измерения наружных и внутренних размеров деталей;
- пользоваться слесарным инструментом: ключами гаечными, отвертками, пассатижами;
- пользоваться стропами и хватными приспособлениями;

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Учебный план (прилагается)

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики РП ПО.

РП ПО предусматривает изучение общепрофессионального и профессионального учебных циклов:

Группа ПО-СС/23:

Профессиональный цикл (ПМ.00.) представлен профессиональным модулем и включает учебную и производственную практику:

ПМ.01. Технология слесарных работ - 150 часов;

УП.01. Учебная практика – 90 часов;

ПП.01. Производственная практика 489 часов;

Консультации – 10 часов;

Промежуточная аттестация – 10 часов.

Учебная нагрузка при трехдневном режиме обучения составляет 9 часов в неделю (3 часа в день).

Учебная практика и производственная практика (производственное обучение) проводятся рассредоточено, параллельно с теоретическими занятиями.

Допускается перенос части производственной практики на другой период с целью закрепления профессиональных компетенций на предприятиях соответствующего профиля.

Последовательность изучения отдельных тем программы и количество часов, отведенных на изучение тем, можно, в случае необходимости, изменять при условии, что программа будет выполнена полностью.

Календарный учебный график (прилагается к учебному плану)

В календарном учебном графике указана последовательность реализации рабочей программы профессионального обучения по годам, включая теоретическое обучение, промежуточную аттестацию, каникулы.

Рабочие программы (прилагаются)

Рабочие программы профессиональной подготовки:

Рабочая программа профессионального модуля "Технология слесарных работ";

Рабочая программа учебной практики (производственного обучения);

Рабочая программа производственной практики.

При реализации рабочих программ в рамках РП ПО предусмотрены специальные требования к условиям их реализации:

- информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения, адаптированные для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль и оценка результатов освоения РП ПО

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий в целях получения информации о выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов по всем изучаемым дисциплинам. Форма и процедура дифференцированного зачета для обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в форме практических работ, в форме тестирования).

Особое внимание уделяется индивидуальной работе преподавателя с обучающимися. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), включающая дополнительное разъяснение учебного материала обучающимся, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по дисциплинам проводятся по мере необходимости и становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем (мастером производственного обучения) и обучающимся. В ходе таких консультаций снимаются вопросы, связанные с индивидуальным темпом освоения учебного материала каждым обучающимся.

Организация итоговой аттестации выпускников

По завершению второго года обучения проводится дифференцированный зачет.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, Учреждением присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается документ установленного образца - *свидетельство* о профессии «Слесарь строительный» (квалификация «Слесарь строительный 2 разряда»).

Учебно-методическое и информационное обеспечение

РП ПО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам учебного плана.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного или электронного издания по каждой дисциплине.

Для обучающихся комплектация библиотечного фонда осуществляется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает проведение всех видов теоретических аудиторных занятий и практических работ, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение реализации РП ПО отвечает не только общим требованиям, определенным настоящей программой, но и особым образовательным потребностям обучающихся.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

Мастерская:

учебная мастерская «Хайтек»;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

футбольное поле;

спортивная площадка для волейбола и баскетбола.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Все учебные кабинеты, мастерская оборудованы современными техническими средствами обучения, включая как обязательный компонент персональные ноутбуки по количеству обучающихся в группе. Для освоения обучающимися теоретической части программы профессионального обучения и выработке практических навыков используется новое современное оборудование с программным обеспечением, а также инструменты и специальные приспособления малой механизации:

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование имущества</i> | <i>Кол-во (ед.)</i> |
|------------------|---|-------------------------|
| 1 | Верстак EXPERT WS WTH120.F2.000 | 4 |
| 2 | Монтажный стол для слесарных работ 1800 | 4 |
| 3 | Верстак столярный | 3 |
| 4 | Наковальня 30кг | 1 |
| 5 | Станок точильно-шлифовальный ЗШТМ 150/686Л «Зубр» | 1 |
| 6 | Компрессор с прямой передачей безмасляный АС-180-24-OFS | 1 |
| 7 | Вытяжная установка с фильтром-картриджем JET DC-1200 | 1 |
| 8 | Стол письменный | 1 |
| 9 | Ноутбук | 1 |
| 10 | Интерактивная доска | 8 |
| 11 | Шкаф металлический «Практик» | 1 |
| 12 | Стеллаж торговый пристенный (Металл-Белый ДСП-Дуб Сонома) | 1 |

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Характеристика социокультурной среды профессионального образовательного учреждения, обеспечивающего социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными формами умственной отсталости

В Учреждении созданы условия по непрерывному и комплексному сопровождению, включающего в себя:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы обучающегося в соответствии с календарным учебным графиком;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение, предусматривающее решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение, решающее широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся (содействие в решении бытовых проблем проживания, транспортных вопросов, организация досуга, летнего отдыха и т. д.);

- организованная внеучебная деятельность – культурно-досуговые мероприятия, спорт, совместный досуг, способствующие раскрытию и дальнейшему развитию разнообразных способностей и талантов обучающихся.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
рабочей программы профессионального обучения
по профессии 18576 «Слесарь строительный»
на второй год обучения

Квалификация: Слесарь строительный 2 разряда

Срок обучения: 2 года 9 месяцев

Форма обучения: очная

| Код | Элементы программы | Формы ПА | Учебная нагрузка обучающихся часов | | График изучения предметов (по курсам и полугодиям) | | | |
|--------------|--|----------|------------------------------------|------------------------|--|---------|-------------|--|
| | | | За второй курс | | 2 курс | | Всего часов | |
| | | | Всего часов | В т. ч. практ. занятий | 1 п/г | 2 п/г | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 нед. | 10 нед. | 11 | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | |
| ОП.01 | Основы технического черчения | | | | | | | |
| ОП.02 | Основы электротехники | | | | | | | |
| ОП.03 | Охрана труда | | | | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональный цикл | | | | | | | |
| ПМ.01 | Технология слесарных работ | ДЗ | 150 | | 90 | 60 | 150 | |
| УП.01 | Учебная практика (производственное обучение) | ДЗ | 90 | 90 | 45 | 45 | 90 | |
| ПП.01 | Производственная практика | ДЗ | 489 | 489 | | 489 | 489 | |
| ИА | Консультации | | 10 | | | 10 | 10 | |
| | Зачет | | 10 | | | 10 | 10 | |
| | Итоговая аттестация | КЭ | | | | | | |
| | Итого: | | 749 | 579 | 135 | 614 | 749 | |

**Календарный учебный график
рабочей программы профессионального обучения
по профессии 18576 «Слесарь строительный»
второй год обучения**

Квалификация: Слесарь строительный 2 разряда

Срок обучения: 2 года 9 месяцев

Форма обучения: очная

2 курс

| Семестр | сентябрь | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | Январь |
|--------------------|----------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|----------|
| Учебная неделя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Каникулы | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Каникулы |
| 3 семестр | ТО 7ч | ТО 2ч | ТО 5ч | ТО 5ч | ТО 3ч | ТО 5ч | ТО 5ч | ТО 5ч | Каникулы | ТО 5ч | ТО 5ч | ТО 5ч | ТО 5ч | ТО 5ч | ТО 5ч | ТО 5ч | Каникулы |
| | ПО 2ч | ПО 7ч | ПО 4ч | ПО 4ч | ПО 6ч | ПО 4ч | ПО 4ч | ПО 4ч | | ПО 4ч | ПО 4ч | ПО 4ч | ПО 4ч | ПО 4ч | ПО 4ч | ПО 4ч | |
| Недельная нагрузка | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | |

| Семестр | январь | | | февраль | | | | март | | | | апрель | | | | май | | | | Июнь-август | |
|------------------------------------|--------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------------|---------------------------|
| Учебная неделя | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | Каникулы | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | |
| 4 семестр | ТО 5ч | ТО 5ч | ТО 5ч | ТО 5ч | ТО 5ч | ТО 5ч | ТО 7ч | ТО 5ч | ТО 5ч | ТО 5ч | ПО 9ч | Каникулы | ТО 5ч | ТО 5ч | ТО 5ч | ТО 5ч | ТО 3ч | ТО 3ч | Консул ь | Зачет | Производственная практика |
| | ПО 4ч | ПО 4ч | ПО 4ч | ПО 4ч | ПО 4ч | ПО 4ч | ПО 2ч | ПО 4ч | ПП 4ч | ПП 4ч | ПО 4ч | | ПП 4ч | ПП 4ч | ПП 4ч | ПП 6ч | ПП 6ч | | | | |
| Недельная нагрузка | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 441 |
| Всего часов | | | | 749 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество месяцев обучения | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Т/о – теоретическое обучение

П/о – производственное обучение (учебная практика)

П/п – производственная практика