


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области**  
**«Центр образования «Родник знаний»**

413100 г. Энгельс, пл. Свободы, д. 11, тел./факс: 8 (8453) 56-84-10 ИНН 6449019008 КПП 644901001 ОГРН 1026401980582,  
сайт: gz64.ru эл. почта: 1@gz64.ru


«Согласовано»

Руководитель МО ПДО

 /Пономаренко Ю.В./  
« 1 » 05 2023 г.

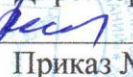
«Согласовано»

Зам. директора по ВР

 /Мищенко Г.Н./  
« 1 » 05 2023 г.

«Утверждаю»

Директор

 /Попов В.В./  
Приказ № 452 от



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 441813b0d5328e4513e73e483ea009ad  
Владелец Попов Владимир Владимирович  
Действителен с 05.09.2022 по 29.11.2023

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Волшебный мир красок»**

**Целевая группа: дети 7–13 лет с нарушениями слуха и сложной  
структурой дефекта**

**Срок реализации: 4 год**

**Разработчик:  
Пшеничная В.А.  
педагог дополнительного образования**

Саратовская область, г. Энгельс

2023 г.

**Раздел «Комплекс основных характеристик адаптированной  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

**Пояснительная записка**

**Направленность программы: художественная**

**Актуальность:** Основы будущего закладываются в настоящем. Будущее – это наши дети: и то, какими мы их воспитаем, какие морально-нравственные нормы зложим – таким и будет будущее нашей страны. Не может несчастный человек любить окружающих. Не может быть чутким, отзывчивым, не способен нормально работать и взаимодействовать в социуме. Поэтому наша задача научить детей быть счастливыми. Но счастливыми не за счет кого-то, а счастливыми от осознания своей сопричастности, своего вклада в общую жизнь народа и человечества. А для этого ребенок должен научиться ценить и уважать людей вокруг, ценить, уважать и верить в себя. У него должны быть четкие цели, основанные не на достижении благ любой ценой, а на общечеловеческих ценностях.

Таким образом, актуальность данной программы обусловлена возможностью через занятие рисованием, помочь детям с нарушением слуха и сложной структурой дефекта раскрыть творческие способности, поверить в свои силы, создавая для них ситуацию успеха.

**Педагогическая целесообразность:** Программа педагогически целесообразна, так как помогает детям с нарушениями слуха и сложной структурой дефекта не только успешно пробовать свои силы в рисовании, но и поверить в себя, почувствовать радость познания нового. А также, обратить внимание родителей на таланты и позитивное развитие их ребенка.

**Отличительные особенности:** Использование техники правополушарного рисования для работы с детьми с нарушениями слуха и сложной структурой дефекта, что позволит раскрыть творческие способности каждого ребенка.

**Новизна:** Программа дополнена темами для детей, посещающих объединение дополнительного образования «Волшебный мир красок» четвертый год, а также, темами для занятий в подготовительных классах со сложной структурой дефекта.

**Адресат программы:** дети с нарушениями слуха и сложной структурой дефекта.

**Возраст обучающихся:** 7–13 лет.

## **Возрастные особенности обучающихся:**

### *Основные особенности развития детей с нарушением слуха*

Развитие детей происходит неравномерно, что обусловлено активным созреванием определенных отделов мозга в разные периоды жизни детей, а также тем, что одни психические функции формируются на основе других.

Большое значение для компенсации нарушений слуха имеет развитие зрительного восприятия, так как это главный источник представлений об окружающем мире, важное средство для развития возможностей детей с нарушенным слухом общаться с людьми, воспринимать обращенную к ним речь, поэтому важно уделять внимание чтению с губ.

Особенностью развития словесной памяти у детей с нарушением слуха является ее кратковременность. Долговременная память формируется в процессе игровой и учебной деятельности. Главной задачей развития словесной памяти является овладение запоминанием на длительный срок.

Объем внимания у таких детей в несколько раз ниже, чем в сравнении у детей без нарушения слуха. Внимание неустойчивое. Много времени приходится уделять развитию непроизвольного внимания.

В развитии мышления детей с нарушением слуха наблюдается значительно больше специфических особенностей, чем в развитии других познавательных процессов. Развитие логического мышления существенно зависит от уровня речевого развития детей, а успешность формирования логических операций зависит и определяется степенью участия речи в процессе мыслительной деятельности. Для таких детей характерно замедление процесса формирования понятий.

У детей с нарушением слуха отмечается бедность эмоций.

У большинства детей имеется отставание в развитии мелкой моторики, артикуляционного аппарата. Специфические особенности развития движений у детей с нарушением слуха обусловлены недостаточным развитием речи, нарушением межфункциональных взаимодействий.

У детей с нарушением слуха речевое общение формируется в процессе различных видов деятельности. Они овладевают словесной речью в ее разных формах (устной, письменной, дактильной), развиваются обе ее стороны – импрессивная

(восприятие речи зрительно, слухозрительно, на слух) и экспрессивная (говорение, дактилирование, письмо).

Формирование устной речи детей с нарушениями слуха является одной из наиболее специальных задач коррекционной работы, поскольку глубокое нарушение слуховой функции резко меняет условия овладения звуковой речью. Но формирование устной речи представляет лишь часть системы воспитания и обучения глухих и слабослышащих детей.

При нарушении слуха у детей происходит качественное изменение ощущений – затруднены или невозможны функции восприятия физических параметров звука (частоты, интенсивности, длительности, тембра), выделения его пространственных характеристик (направления, степени удаленности в пространстве), а также ограничено познание звуковых особенностей предметов и явлений окружающего мира. Приток информации, воспринимаемой с помощью сохранных анализаторов, также ограничен. В силу этого детям со слуховым дефектом недоступно в полном объеме ощущение многообразия свойств окружающего мира, что создает своеобразные условия жизни, видоизменяет систему межфункциональных взаимодействий. Поэтому компоненты психики таких детей формируются в иных по сравнению со слышащими пропорциональных соотношениях, что обнаруживается:

- в несоответствии развития наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- в преобладающем значении письменной речи по сравнению с устной;
- в доминировании импрессивной формы речи над экспрессивной.

Выделяют также следующие особенности у глухих детей:

- из-за нарушения слуховых возможностей особое значение приобретают зрительные и двигательные ощущения, развиваются и обостряются тактильно-вибрационные;
- неполнота, фрагментарность восприятия: выделяют яркие и очевидные признаки, специфические особенности, но часто не замечают общие признаки; характерно отставание в формировании перцептивных обобщений и предметных представлений;

- мышление глухих отличается большей конкретностью, наглядностью, длительное время сохраняются трудности перехода от предметно-действенных операций к интеллектуальным и обратно, что также связано с речевым недоразвитием; особенности овладения мыслительными операциями: низкий уровень сформированности операций анализа и неумение выделять существенные признаки, отличать их от несущественных; подмена сравнения двух объектов анализом одного из них; сложности при переходе от одного приема сравнения к другому и т.д.;

- трудности в установлении причинно-смысловых связей между событиями и явлениями: смешение причины и следствия, непонимание их взаимозависимости;

- своеобразие формирования содержательных компонентов мыслительной деятельности: их представления отличаются бедностью, фрагментарностью, схематизмом, нерасчлененностью, что является результатом неполноты и фрагментарности восприятия;

- глухие обучающиеся затрудняются в соотнесении учебных задач и учебных действий, а также в определении условий их осуществления, не умеют анализировать требования и цели поставленной задачи и ошибаются в последовательности необходимых действий;

- при оказании помощи со стороны педагога дети обнаруживают более высокий уровень мыслительной деятельности, чем при самостоятельном выполнении учебного задания;

- к началу школьного обучения у глухих детей наблюдается более низкий по сравнению со слышащими уровень осведомленности об окружающем, что связано с ограниченностью по объему и содержанию их знаний о доступных им предметах и явлениях;

- дети затрудняются в использовании словесной речи как средства общения и выражения собственных мыслей, в словесной регуляции и словесном опосредовании действий.

Круг общения детей, имеющих нарушения слуха, значительно сужен и включает в основном педагогов, родителей, друзей также с нарушениями слуха, что обедняет их социальный опыт, сдерживает развитие межличностных отношений, вступая в которые индивид может проявить себя как личность. Кроме того, его состав у детей,

относящихся к различным группам, неодинаков. Так, у слабослышащих школьников, как правило, доминируют контакты со слышащими людьми, в то время как у глухих – с людьми, имеющими нарушения слуха.

### *Основные особенности развития детей со сложной структурой дефекта*

Сложный дефект – сочетание двух и более первичных дефектов, в одинаковой степени определяющих структуру аномального развития и трудности в обучении и воспитании ребенка. Сложный дефект представляет собой не просто сочетание двух и более дефектов развития; он является качественно своеобразным и имеет особую структуру, отличную от составляющих его аномалий.

К категории детей со сложными дефектами относятся дети с умственной отсталостью, которая усугубляется нарушениями слуха и/или нарушениями зрения.

Значительная часть таких детей не справляется с темпами освоения материала традиционных коррекционных программ воспитания и обучения, испытывает трудности социальной адаптации и обучения в школе. Эти дети нуждаются в особой организации воспитательно-образовательной работы, содержание, формы и методы которой должны быть адекватными их возможностям.

Наличие не одного, а двух, а то и более первичных нарушений чрезвычайно обедняет контакт ребенка с внешним миром. Он попадает в условия огромной депривации (сенсорной, культурной) и в сенситивный период становления и развития основных психических функций терпит значительный ущерб. Это ведет к недоразвитию как отдельных функций «предметные действия, формирование образов предметов, пространственная ориентировка и моторика, эмоционально-чувственный контакт со взрослыми и общения»; так и к общей задержке психического развития.

Психическое развитие при двойном или тройном дефекте не сводится к сумме особенностей психического развития при каждом нарушении, а образует новую, сложную структуру нарушений и требует особого психолого-педагогического подхода.

Умственная отсталость как компонент сложного дефекта, чрезвычайно снижает потенциал компенсаторного развития ребенка, однако не делает последнее невозможным.

Особенности познавательной сферы детей со сложной структурой дефекта заключаются в недостаточной сформированности произвольного внимания таких детей, дефицитности основных свойств внимания: концентрации, объема, распределения. Память характеризуется особенностями, которые находятся в определенной зависимости от нарушений внимания и восприятия. Продуктивность произвольного запоминания значительно ниже, чем у их нормально развивающихся сверстников.

Отмечается низкий уровень сформированности всех основных мыслительных операций: анализа, обобщения, абстракции, переноса. Дефекты речи у детей со сложной структурой дефекта отчетливо проявляются на фоне недостаточной сформированности познавательной деятельности.

Кроме того, характерными свойствами детей является крайняя медлительность, инертность, трудность переключения с одного задания на другое, вялость, безынициативность, неумение использовать оказываемую им помощь. Затруднения проявлялись при решении любых задач, направленных на выявление особенностей наглядно-образного и наглядно-действенного мышления.

Выявление зоны ближайшего развития может осуществляться посредством 3 основных видов помощи – стимулирующей, направляющей и обучающей. Стимулирующая помощь используется в условиях низкого познавательного интереса ребенка, недостаточной произвольности поведения при выполнении учебного задания, сниженной способностью удерживать цель и организовывать свою деятельность. Направляющая помощь предьявляется в связи с несовершенством владения средствами и способами деятельности ребенка, сниженной способности планировать последовательность выполняемых действий. Обучающая помощь применяется в ситуациях, когда предыдущие виды помощи не оказались достаточными для продуктивного выполнения ребенком учебного задания. Данный вид помощи может предьявляться в виде показа педагогом образца действия. Стимулирующая помощь является наименьшей дозой помощи ребенку, обучающая – наибольшей.

Учет уровней развития в обучении ребенка путем их выявления и закономерного предьявления различной степени помощи позволяет реализовать и принцип индивидуализации обучения, поскольку при фронтальном обучении достаточно

разнородной по уровню психического развития группы детей педагогом могут предъявляться однородные по характеру задания с различной степенью помощи ребенку.

Коррекционная работа и взаимодействие с такими детьми может быть эффективной лишь при личностно-ориентированном подходе, кроме того, она должна проводиться строго систематически, с поэтапным усложнением обучающего материала, с учетом зоны ближайшего развития и постепенным снижением видимой помощи взрослого. Непрерывный контроль динамики развития ребенка должен иметь обязательную обратную связь с индивидуальной программой.

Длительность и соотношение частей занятия определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья детей. Обучение проводится в очень медленном темпе, с паузами, дающими ребенку возможность проявить собственную активность. Всё коррекционно-развивающее обучение предусматривает применение здоровьесберегающих технологий.

Следует отметить, что для детей с нарушениями слуха и сложной структурой дефекта затрудняется возможность донесения информации педагогом через вербальные средства общения. Затрачивается гораздо больше времени на объяснение материала, необходима более детальная проработка этапов создания изделия.

**Срок реализации:** 4 года.

**Форма обучения:** очная.

**Объём программы:** 240 часов (1 год обучения – 60 часов, 2 год обучения – 60 часов, 3 год обучения – 60 часов, 4 год обучения – 60 часов).

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 часу.

**Особенности набора обучающихся:** набор в группы свободный.

**Количество обучающихся в группе:** 1–8 человек.

**Цель программы:** повышение у детей с нарушениями слуха и сложной структурой дефекта уверенности в себе, содействие развитию восприятия пространственно-временных отношений и накоплению знаний о предметах и явлениях окружающего мира и их взаимосвязях, через занятия художественным творчеством.

**Задачи:**

**Образовательные:**



- ознакомить обучающихся с различными техниками рисования;
- ознакомить с палитрой красок;
- научить поэтапному созданию пейзажа;
- познакомить с понятиями перспективы, объема.

#### **Развивающие:**

- развивать художественно-эстетический вкус;
- развивать творческие способности детей, фантазию, воображение;
- развивать мелкую моторику;
- активизировать творческую деятельность;
- развивать память, внимание и мышление;
- развивать восприятие пространственно-временных отношений;
- гармонизировать эмоциональное состояние;
- развивать самостоятельную деятельность обучающихся.

#### **Воспитательные:**

- сформировать внимательное отношение к своей деятельности;
- способствовать воспитанию внимательного отношения к природе;
- способствовать воспитанию умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками;
- сформировать устойчивый интерес к занятиям рисованием;
- сформировать чувство уверенности в себе и своих силах.

#### **Планируемые результаты:**

##### ***Предметные:***

- знание материалов и инструментов для занятия правополушарным рисованием;
- знание правил безопасности при работе с художественными материалами и инструментами;
- знание палитры красок, их оттенков и способов их получения;
- знание различных техник рисования;
- умение применять различные техники и методы рисования самостоятельно;

- умение смешивать краски и получать различные оттенки самостоятельно;
- умение правильно рисовать свет и тень;
- умение правильно держать и пользоваться инструментами для рисования;
- умение самостоятельно рисовать основные элементы пейзажа и собирать их в пейзаж.

их в пейзаж.

### ***Метапредметные:***

- развитие художественно-эстетического вкуса;
- развитие фантазии и воображения;
- повышение уровня сформированности мелкой моторики;
- повышение уровня развития памяти, внимания и мышления;
- повышение уровня сформированности общей моторики и координации движений кистей рук;
- развитие творческой деятельности;
- повышение уровня сформированности восприятия пространственно-временных отношений;
- повышение уровня гармонизации эмоционального состояния;
- освоение навыков самостоятельной деятельности.

### ***Личностные:***

- приобретение желания совершенствоваться в умении рисовать;
- сформированность устойчивого интереса к занятиям рисованием;
- развитие внимательного отношения к природе и понимание её ценности;
- повышение уровня межличностного общения;
- сформированность самокритичности в оценке своей деятельности и внимательного к ней отношения;
- сформированность чувства уверенности в себе и своих силах.

## **Учебный план первого года обучения**

№	Разделы программы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Наблюдение, устный

					опрос, совместная рефлексия.
2.	Основы рисования	9	4	5	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия.
3.	Элементы пейзажа	17	6	11	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия.
4.	Осенние мотивы	6	2	4	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
5.	Поздравляем с праздником	9	4	5	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
6.	Зимние мотивы	8	3	5	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
7.	Пейзаж	9	4	5	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
8.	Итоговое занятие	1	-	1	Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.
	<b>Итого</b>	60	23,5	36,5	

### Содержание программного материала:

#### Вводное занятие (1 час).

**Теория.** Знакомство с материалами и инструментами для занятия правополушарным рисованием, изучение правил безопасности при работе с художественными материалами и инструментами.

**Практика.** Входная диагностика навыков рисования – рисунок «Северное сияние».

### **Основы рисования (9 часов).**

*Теория.* Знакомство с техниками создания рисунка гуашью: различные способы закрашивания фона, метод тычка, различные способы нанесения мазка, и другое.

*Практика.* Выполнение рисунков с использованием этих техник и методик.

### **Элементы пейзажа (17 часов).**

*Теория.* Знакомство с техниками изображения различных элементов пейзажа.

*Практика.* Выполнение рисунков травы, различных цветов.

### **Осенние мотивы (6 часов).**

*Теория.* Знакомство с техниками изображения осени.

*Практика.* Выполнение рисунков по тематике «Осень».

### **Поздравляем с праздником (9 часов).**

*Теория.* Знакомство с техниками изображения элементов рисунка, посвященных различным праздникам.

*Практика.* Выполнение рисунков в праздничной тематике.

### **Зимние мотивы (8 часов).**

*Теория.* Знакомство с техниками изображения особенностей зимнего пейзажа.

*Практика.* Выполнение рисунков по тематике «Зима».

### **Пейзаж (9 часов).**

*Теория.* Знакомство со способами изображения различных ландшафтов.

*Практика.* Изображение рисунков с разными ландшафтами.

### **Итоговое занятие (1 час).**

*Теория.* -

*Практика.* Выставка.

### **Планируемые результаты первого года обучения:**

#### ***Предметные:***

- знание материалов и инструментов для занятия правополушарным рисованием;
- знание правил безопасности при работе с художественными материалами и инструментами;

- знание различных техник рисования;
- умение применять различные техники и методы рисования самостоятельно;

- умение правильно держать и пользоваться инструментами для рисования;
- умение самостоятельно рисовать основные элементы пейзажа и собирать их в пейзаж.

***Метапредметные:***

- развитие художественно-эстетического вкуса;
- развитие фантазии и воображения;
- повышение уровня развития памяти, внимания и мышления;
- повышение уровня сформированности общей моторики и координации движений кистей рук;
- повышение уровня гармонизации эмоционального состояния;
- освоение навыков самостоятельной деятельности.

***Личностные:***

- приобретение желания совершенствоваться в умении рисовать;
- развитие внимательного отношения к природе и понимание её ценности;
- повышение уровня межличностного общения;
- сформированность чувства уверенности в себе и своих силах.

№ п/п	Планируемые результаты	Формы аттестации	Периодичность
<b>Предметные</b>			
1	Знание материалов и инструментов для занятия правополушарным рисованием.	Устный опрос, наблюдение, совместная рефлексия.	Каждое занятие.
2	Знание правил безопасности при работе с художественными материалами и инструментами.	Устный опрос, наблюдение, совместная рефлексия.	Каждое занятие.
3	Знание различных техник рисования.	Наблюдение, совместная рефлексия. Устный опрос, творческие работы.	Каждое занятие. В течение четверти.

		Участие в конкурсах.	Раз в четверть.
4	Умение применять различные техники и методы рисования самостоятельно.	Наблюдение, совместная рефлексия. Устный опрос, творческие работы. Участие в конкурсах.	Каждое занятие. В течение четверти. Раз в четверть.
5	Умение правильно держать и пользоваться инструментами для рисования.	Наблюдение, совместная рефлексия.	Каждое занятие.
6	Умение самостоятельно рисовать основные элементы пейзажа и собирать их в пейзаж.	Наблюдение, совместная рефлексия. Участие в конкурсах. Творческие работы, выставки.	Каждое занятие. Раз в четверть. В течение четверти.
<b>Метапредметные</b>			
1	Развитие художественно-эстетического вкуса.	Наблюдение, совместная рефлексия. Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.
2	Развитие фантазии и воображения.	Наблюдение, совместная рефлексия. Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.
3	Повышение уровня развития памяти, внимания и мышления.	Наблюдение, совместная рефлексия. Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.
4	Повышение уровня сформированности общей моторики и координации движений кистей рук.	Наблюдение, совместная рефлексия. Творческие работы.	Каждое занятие. Раз в четверть.
5	Повышение уровня гармонизации эмоционального состояния.	Наблюдение, совместная рефлексия. Творческие работы.	Каждое занятие. Раз в четверть.
6	Освоение навыков самостоятельной деятельности.	Наблюдение, совместная рефлексия. Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.
<b>Личностные</b>			
1	Приобретение желания совершенствоваться в умении рисовать.	Наблюдение, совместная рефлексия. Творческие работы. Выставки.	Каждое занятие. Раз в четверть. Раз в четверть.
2	Развитие внимательного	Наблюдение, совместная	Каждое занятие.

	отношения к природе и понимание её ценности.	рефлексия. Творческие работы, выставки, участие в конкурсах.	Раз в четверть.
3	Повышение уровня межличностного общения.	Наблюдение, совместная рефлексия. Участие в конкурсах.	Каждое занятие. Не реже чем раз в два месяца.
4	Сформированность чувства уверенности в себе и своих силах.	Наблюдение, совместная рефлексия. Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.

### Учебный план второго года обучения

№	Разделы программы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Наблюдение, устный опрос, совместная рефлексия.
2.	Техники создания рисунка	12	4	8	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия.
3.	Элементы пейзажа	3	1	2	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия.
4.	Цветы	6	2	4	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
5.	Осенние мотивы	8	3	5	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
6.	Поздравляем с праздником	9	3	6	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
7.	Зимние мотивы	4	1	3	Творческие работы, наблюдение,

					совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
8.	Пейзаж	16	4	12	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
9.	Итоговое занятие	1	-	1	Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.
	<b>Итого</b>	60	18,5	41,5	

### **Содержание программного материала:**

#### **Вводное занятие (1 час).**

*Теория.* Знакомство с новыми с материалами и инструментами для занятия правополушарным рисованием, повторение правил безопасности при работе с художественными материалами и инструментами.

*Практика.* Диагностика усвоенных навыков рисования – рисунок «Звездное небо».

#### **Техники создания рисунка (12 часов).**

*Теория.* Знакомство с новыми техниками создания рисунка гуашью.

*Практика.* Выполнение рисунков с использованием изученных техник и методик.

#### **Элементы пейзажа (3 часа).**

*Теория.* Знакомство с новыми техниками изображения различных элементов пейзажа.

*Практика.* Выполнение рисунков, в композиции которых присутствуют несколько элементов.

#### **Цветы (6 часов).**

*Теория.* Знакомство с техниками изображения различных цветов.

*Практика.* Выполнение рисунков по тематике «Летний денек».

#### **Осенние мотивы (8 часов).**

*Теория.* Знакомство с новыми техниками изображения осени.



**Практика.** Выполнение рисунков по тематике «Осень».

**Поздравляем с праздником (9 часов).**

**Теория.** Знакомство с техниками изображения различных элементов рисунка, посвященных различным праздникам.

**Практика.** Выполнение рисунков в праздничной тематике.

**Зимние мотивы (4 часа).**

**Теория.** Знакомство с новыми техниками изображения зимнего пейзажа.

**Практика.** Выполнение рисунков в тематике «Зима».

**Пейзаж (16 часов).**

**Теория.** Знакомство с новыми способами изображения различных ландшафтов.

**Практика.** Изображение рисунков с разными ландшафтами в разные времена года.

**Итоговое занятие (1 час).**

**Теория.** -

**Практика.** Выставка.

**Планируемые результаты второго года обучения:**

**Предметные:**

- знание материалов и инструментов для занятия правополушарным рисованием;
- знание правил безопасности при работе с художественными материалами и инструментами;
- знание палитры красок, их оттенков и способов их получения;
- знание различных техник рисования;
- умение применять различные техники и методы рисования самостоятельно;
- умение смешивать краски и получать различные оттенки самостоятельно;
- умение правильно держать и пользоваться инструментами для рисования;
- умение самостоятельно рисовать основные элементы пейзажа и собирать их в пейзаж.

### **Метапредметные:**

- развитие художественно-эстетического вкуса;
- развитие фантазии и воображения;
- повышение уровня развития памяти, внимания и мышления;
- повышение уровня сформированности общей моторики и координации

движений кистей рук;

- развитие творческой деятельности;
- повышение уровня гармонизации эмоционального состояния;
- освоение навыков самостоятельной деятельности.

### **Личностные:**

- приобретение желания совершенствоваться в умении рисовать;
- сформированность устойчивого интереса к занятиям рисованием;
- развитие внимательного отношения к природе и понимание её ценности;
- повышение уровня межличностного общения;
- сформированность чувства уверенности в себе и своих силах.

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Формы аттестации</b>	<b>Периодичность</b>
<b>Предметные</b>			
1	Знание материалов и инструментов для занятия правополушарным рисованием	Устный опрос, наблюдение, совместная рефлексия.	Каждое занятие.
2	Знание правил безопасности при работе с художественными материалами и инструментами.	Устный опрос, наблюдение, совместная рефлексия.	Каждое занятие.
3	Знание палитры красок, их оттенков и способов их получения.	Наблюдение, совместная рефлексия. Устный опрос, творческие работы.	Каждое занятие. В течение четверти.
4	Знание различных техник рисования.	Наблюдение, совместная рефлексия. Устный опрос, творческие работы. Участие в конкурсах.	Каждое занятие. В течение четверти. Раз в четверть.

5	Умение применять различные техники и методы рисования самостоятельно.	Наблюдение, совместная рефлексия. Устный опрос, творческие работы. Участие в конкурсах.	Каждое занятие. В течение четверти. Раз в четверть.
6	Умение смешивать краски и получать различные оттенки самостоятельно.	Наблюдение, совместная рефлексия. Устный опрос, творческие работы.	Каждое занятие. В течение четверти.
7	Умение правильно держать и пользоваться инструментами для рисования.	Наблюдение, совместная рефлексия.	Каждое занятие.
8	Умение самостоятельно рисовать основные элементы пейзажа и собирать их в пейзаж.	Наблюдение, совместная рефлексия. Участие в конкурсах. Творческие работы, выставки.	Каждое занятие. Раз в четверть. В течение четверти.
<b>Метапредметные</b>			
1	Развитие художественно-эстетического вкуса.	Наблюдение, совместная рефлексия. Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.
2	Развитие фантазии и воображения.	Наблюдение, совместная рефлексия. Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.
3	Повышение уровня развития памяти, внимания и мышления.	Наблюдение, совместная рефлексия. Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.
4	Повышение уровня сформированности общей моторики и координации движений кистей рук.	Наблюдение, совместная рефлексия. Творческие работы.	Каждое занятие. Раз в четверть.
5	Развитие творческой деятельность.	Наблюдение, совместная рефлексия. Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.
6	Повышение уровня гармонизации эмоционального состояния.	Наблюдение, совместная рефлексия. Творческие работы.	Каждое занятие. Раз в четверть.
7	Освоение навыков самостоятельной деятельности.	Наблюдение, совместная рефлексия. Выставки, творческие	Каждое занятие. Раз в четверть.

		работы, участие в конкурсах.	
<b>Личностные</b>			
1	Приобретение желания совершенствоваться в умении рисовать.	Наблюдение, совместная рефлексия. Творческие работы. Выставки.	Каждое занятие. Раз в четверть. Раз в четверть.
2	Сформированность устойчивого интереса к занятиям рисованием.	Наблюдение, совместная рефлексия. Творческие работы, выставки, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.
3	Развитие внимательного отношения к природе и понимание её ценности.	Наблюдение, совместная рефлексия. Творческие работы, выставки, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.
4	Повышение уровня межличностного общения.	Наблюдение, совместная рефлексия. Участие в конкурсах.	Каждое занятие. Не реже чем раз в два месяца.
5	Сформированность чувства уверенности в себе и своих силах.	Наблюдение, совместная рефлексия. Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.

### Учебный план третьего года обучения

№	Разделы программы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Наблюдение, устный опрос, совместная рефлексия.
2.	Техники создания рисунка	6	2	4	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия.
3.	Свет и тень	4	1	3	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия
4.	Осенние мотивы	10	3	7	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

5.	Поздравляем с праздником	9	3	6	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
6.	Зимние мотивы	9	3	6	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
7.	Пейзаж	20	7	13	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
8.	Итоговое занятие	1	-	1	Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.
	<b>Итого</b>	60	19,5	40,5	

### **Содержание программного материала:**

#### **Вводное занятие (1 час).**

*Теория.* Повторение материалов и инструментов для занятия правополушарным рисованием, повторение правил безопасности при работе с художественными материалами и инструментами.

*Практика.* Диагностика усвоенных навыков рисования – рисунок «Северное сияние».

#### **Техники создания рисунка (6 часов).**

*Теория.* Знакомство с новыми техниками создания рисунка гуашью.

*Практика.* Выполнение рисунков с использованием изученных техник и методик.

#### **Свет и тень (4 часа).**

*Теория.* Знакомство со способами отображения света и тени, создание с помощью них объема.

*Практика.* Выполнение рисунков с использованием света и тени.

#### **Осенние мотивы (10 часов).**

*Теория.* Знакомство с новыми техниками изображения осени.

**Практика.** Выполнение рисунков по тематике «Осень».

**Поздравляем с праздником (9 часов).**

**Теория.** Знакомство с техниками изображения различных элементов рисунка, посвященных различным праздникам.

**Практика.** Выполнение рисунков в праздничной тематике.

**Зимние мотивы (9 часов).**

**Теория.** Знакомство с новыми техниками изображения зимнего пейзажа.

**Практика.** Выполнение рисунков в тематике «Зима».

**Пейзаж (20 часов).**

**Теория.** Знакомство с новыми способами изображения различных ландшафтов.

**Практика.** Изображение рисунков с разными ландшафтами в разные времена года.

**Итоговое занятие (1 час).**

**Теория.** -

**Практика.** Выставка.

**Планируемые результаты третьего года обучения:**

**Предметные:**

- знание материалов и инструментов для занятия правополушарным рисованием;
- знание правил безопасности при работе с художественными материалами и инструментами;
- знание палитры красок, их оттенков и способов их получения;
- знание различных техник рисования;
- умение применять различные техники и методы рисования самостоятельно;
- умение смешивать краски и получать различные оттенки самостоятельно;
- умение правильно рисовать свет и тень;
- умение правильно держать и пользоваться инструментами для рисования;

- умение самостоятельно рисовать основные элементы пейзажа и собирать их в пейзаж.

**Метапредметные:**

- развитие художественно-эстетического вкуса;
- развитие фантазии и воображения;
- повышение уровня сформированности мелкой моторики;
- повышение уровня развития памяти, внимания и мышления;
- повышение уровня сформированности общей моторики и координации движений кистей рук;
- развитие творческой деятельности;
- повышение уровня гармонизации эмоционального состояния;
- освоение навыков самостоятельной деятельности.

**Личностные:**

- приобретение желания совершенствоваться в умении рисовать;
- сформированность устойчивого интереса к занятиям рисованием;
- развитие внимательного отношения к природе и понимание её ценности;
- повышение уровня межличностного общения;
- сформированность чувства уверенности в себе и своих силах.

№ п/п	Планируемые результаты	Формы аттестации	Периодичность
<b>Предметные</b>			
1	Знание материалов и инструментов для занятия правополушарным рисованием	Устный опрос, наблюдение, совместная рефлексия.	Каждое занятие.
2	Знание правил безопасности при работе с художественными материалами и инструментами.	Устный опрос, наблюдение, совместная рефлексия.	Каждое занятие.
3	Знание палитры красок, их оттенков и способов их получения.	Наблюдение, совместная рефлексия. Устный опрос, творческие работы.	Каждое занятие. В течение четверти.

4	Знание различных техник рисования.	Наблюдение, совместная рефлексия. Устный опрос, творческие работы. Участие в конкурсах.	Каждое занятие. В течение четверти. Раз в четверть.
5	Умение применять различные техники и методы рисования самостоятельно.	Наблюдение, совместная рефлексия. Устный опрос, творческие работы. Участие в конкурсах.	Каждое занятие. В течение четверти. Раз в четверть.
6	Умение смешивать краски и получать различные оттенки самостоятельно.	Наблюдение, совместная рефлексия. Устный опрос, творческие работы.	Каждое занятие. В течение четверти.
7	Умение правильно рисовать свет и тень.	Наблюдение, совместная рефлексия. Устный опрос, творческие работы. Участие в конкурсах.	Каждое занятие. В течение четверти. Раз в четверть.
8	Умение правильно держать и пользоваться инструментами для рисования.	Наблюдение, совместная рефлексия.	Каждое занятие.
9	Умение самостоятельно рисовать основные элементы пейзажа и собирать их в пейзаж.	Наблюдение, совместная рефлексия. Участие в конкурсах. Творческие работы, выставки.	Каждое занятие. Раз в четверть. В течение четверти.
<b>Метапредметные</b>			
1	Развитие художественно-эстетического вкуса.	Наблюдение, совместная рефлексия. Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.
2	Развитие фантазии и воображения.	Наблюдение, совместная рефлексия. Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.
3	Повышение уровня сформированности мелкой моторики.	Наблюдение, совместная рефлексия. Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.
4	Повышение уровня развития памяти, внимания и мышления.	Наблюдение, совместная рефлексия. Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.



5	Повышение уровня сформированности общей моторики и координации движений кистей рук.	Наблюдение, совместная рефлексия. Творческие работы.	Каждое занятие. Раз в четверть.
6	Развитие творческой деятельность.	Наблюдение, совместная рефлексия. Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.
7	Повышение уровня гармонизации эмоционального состояния.	Наблюдение, совместная рефлексия. Творческие работы.	Каждое занятие. Раз в четверть.
8	Освоение навыков самостоятельной деятельности.	Наблюдение, совместная рефлексия. Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.
<b>Личностные</b>			
1	Приобретение желания совершенствоваться в умении рисовать.	Наблюдение, совместная рефлексия. Творческие работы. Выставки.	Каждое занятие. Раз в четверть. Раз в четверть.
2	Сформированность устойчивого интереса к занятиям рисованием.	Наблюдение, совместная рефлексия. Творческие работы, выставки, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.
3	Развитие внимательного отношения к природе и понимание её ценности.	Наблюдение, совместная рефлексия. Творческие работы, выставки, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.
4	Повышение уровня межличностного общения.	Наблюдение, совместная рефлексия. Участие в конкурсах.	Каждое занятие. Не реже чем раз в два месяца.
5	Сформированность чувства уверенности в себе и своих силах.	Наблюдение, совместная рефлексия. Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.

### Учебный план четвертого года обучения

№	Разделы программы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Наблюдение, устный опрос, совместная

					рефлексия.
2.	Техники создания рисунка	6	2	4	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия.
3.	Свет и тень	4	1	3	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия
4.	Осенние мотив	10	3	7	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
5.	Поздравляем с праздником	10	4	6	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
6.	Зимние мотивы	11	4	7	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
7.	Пейзаж	17	4	13	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
8.	Итоговое занятие	1	-	1	Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.
	<b>Итого</b>	60	18,5	41,5	

### **Содержание программного материала:**

#### **Вводное занятие (1 час).**

*Теория.* Повторение материалов и инструментов для занятия правополушарным рисованием, повторение правил безопасности при работе с художественными материалами и инструментами.

*Практика.* Диагностика усвоенных навыков рисования – рисунок «Горы в черно-белых тонах».

#### **Техники создания рисунка (6 часов).**

**Теория.** Знакомство с новыми техниками создания рисунка гуашью.

**Практика.** Выполнение рисунков с использованием изученных техник и методик.

**Свет и тень (4 часа).**

**Теория.** Знакомство с новыми способами отображения света и тени.

**Практика.** Выполнение рисунков с использованием изученных техник и методик.

**Осенние мотивы (10 часов).**

**Теория.** Знакомство с новыми техниками изображения осени.

**Практика.** Выполнение рисунков по тематике «Осень».

**Поздравляем с праздником (10 часов).**

**Теория.** Знакомство с техниками изображения различных элементов рисунка, посвященных различным праздникам.

**Практика.** Выполнение рисунков в праздничной тематике.

**Зимние мотивы (11 часов).**

**Теория.** Знакомство с новыми техниками изображения зимнего пейзажа.

**Практика.** Выполнение рисунков в тематике «Зима».

**Пейзаж (17 часов).**

**Теория.** Знакомство с новыми способами изображения различных ландшафтов.

**Практика.** Изображение рисунков с разными ландшафтами в разные времена года.

**Итоговое занятие (1 час).**

**Теория.** -

**Практика.** Выставка.

**Планируемые результаты четвертого года обучения:**

**Предметные:**

- знание материалов и инструментов для занятия правополушарным рисованием;
- знание правил безопасности при работе с художественными материалами и инструментами;

- знание палитры красок, их оттенков и способов их получения;
- знание различных техник рисования;
- умение применять различные техники и методы рисования

самостоятельно;

- умение смешивать краски и получать различные оттенки самостоятельно;
- умение правильно рисовать свет и тень;
- умение правильно держать и пользоваться инструментами для рисования;
- умение самостоятельно рисовать основные элементы пейзажа и собирать

их в пейзаж.

### ***Метапредметные:***

- развитие художественно-эстетического вкуса;
- развитие фантазии и воображения;
- повышение уровня сформированности мелкой моторики;
- повышение уровня развития памяти, внимания и мышления;
- повышение уровня сформированности общей моторики и координации

движений кистей рук;

- развитие творческой деятельности;
- повышение уровня сформированности восприятия пространственно-временных отношений;
- повышение уровня гармонизации эмоционального состояния;
- освоение навыков самостоятельной деятельности.

### ***Личностные:***

- приобретение желания совершенствоваться в умении рисовать;
- сформированность устойчивого интереса к занятиям рисованием;
- развитие внимательного отношения к природе и понимание её ценности;
- повышение уровня межличностного общения;
- сформированность самокритичности в оценке своей деятельности и внимательного к ней отношения;
- сформированность чувства уверенности в себе и своих силах.

№ п/п	Планируемые результаты	Формы аттестации	Периодичность
<b>Предметные</b>			
1	Знание материалов и инструментов для занятия правополушарным рисованием	Устный опрос, наблюдение, совместная рефлексия.	Каждое занятие.
2	Знание правил безопасности при работе с художественными материалами и инструментами.	Устный опрос, наблюдение, совместная рефлексия.	Каждое занятие.
3	Знание палитры красок, их оттенков и способов их получения.	Наблюдение, совместная рефлексия. Устный опрос, творческие работы.	Каждое занятие. В течение четверти.
4	Знание различных техник рисования.	Наблюдение, совместная рефлексия. Устный опрос, творческие работы. Участие в конкурсах.	Каждое занятие. В течение четверти. Раз в четверть.
5	Умение применять различные техники и методы рисования самостоятельно.	Наблюдение, совместная рефлексия. Устный опрос, творческие работы. Участие в конкурсах.	Каждое занятие. В течение четверти. Раз в четверть.
6	Умение смешивать краски и получать различные оттенки самостоятельно.	Наблюдение, совместная рефлексия. Устный опрос, творческие работы.	Каждое занятие. В течение четверти.
7	Умение правильно рисовать свет и тень.	Наблюдение, совместная рефлексия. Устный опрос, творческие работы. Участие в конкурсах.	Каждое занятие. В течение четверти. Раз в четверть.
8	Умение правильно держать и пользоваться инструментами для рисования.	Наблюдение, совместная рефлексия.	Каждое занятие.
9	Умение самостоятельно рисовать основные элементы пейзажа и собирать их в пейзаж.	Наблюдение, совместная рефлексия. Участие в конкурсах. Творческие работы, выставки.	Каждое занятие. Раз в четверть. В течение четверти.
<b>Метапредметные</b>			

1	Развитие художественно-эстетического вкуса.	Наблюдение, совместная рефлексия. Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.
2	Развитие фантазии и воображения.	Наблюдение, совместная рефлексия. Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.
3	Повышение уровня сформированности мелкой моторики.	Наблюдение, совместная рефлексия. Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.
4	Повышение уровня развития памяти, внимания и мышления.	Наблюдение, совместная рефлексия. Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.
5	Повышение уровня сформированности общей моторики и координации движений кистей рук.	Наблюдение, совместная рефлексия. Творческие работы.	Каждое занятие. Раз в четверть.
6	Развитие творческой деятельность.	Наблюдение, совместная рефлексия. Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.
7	Повышение уровня сформированности восприятия пространственно-временных отношений.	Наблюдение, совместная рефлексия. Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.
8	Повышение уровня гармонизации эмоционального состояния.	Наблюдение, совместная рефлексия. Творческие работы.	Каждое занятие. Раз в четверть.
9	Освоение навыков самостоятельной деятельности.	Наблюдение, совместная рефлексия. Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.	Каждое занятие. Раз в четверть.
<b>Личностные</b>			
1	Приобретение желания совершенствоваться в умении рисовать.	Наблюдение, совместная рефлексия. Творческие работы. Выставки.	Каждое занятие. Раз в четверть. Раз в четверть.
2	Сформированность устойчивого интереса к занятиям рисованием.	Наблюдение, совместная рефлексия. Творческие работы, выставки, участие в	Каждое занятие. Раз в четверть.

		конкурсах.	
3	Развитие внимательного отношения к природе и понимание её ценности.	Наблюдение, совместная рефлексия. Творческие работы, выставки, участие в конкурсах.	Каждое занятие.  Раз в четверть.
4	Повышение уровня межличностного общения.	Наблюдение, совместная рефлексия. Участие в конкурсах.	Каждое занятие.  Не реже чем раз в два месяца.
5	Сформированность самокритичности в оценке своей деятельности и внимательного к ней отношения.	Наблюдение, совместная рефлексия. Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.	Каждое занятие.  Раз в четверть.
6	Сформированность чувства уверенности в себе и своих силах.	Наблюдение, совместная рефлексия. Выставки, творческие работы, участие в конкурсах.	Каждое занятие.  Раз в четверть.

### Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»

<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Формы организации образовательного процесса</b>	индивидуальная, фронтальная
<b>Формы проведения учебного занятия</b>	традиционная
<b>Форма подведения итогов, контроля</b>	рефлексия деятельности на занятиях, наблюдение, опрос, выставка, творческая работа, конкурс
<b>Педагогические технологии</b>	технология обучения в сотрудничестве, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии
<b>Методы обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесный (беседа, рассказ)</li> <li>• Практический (выполнение рисунков)</li> <li>• Репродуктивный (воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности)</li> <li>• Фронтальный (одновременная работа со всеми обучающимися)</li> </ul>
<b>Методы формирования ключевых компетенций</b>	<p><b>Коммуникативные навыки:</b> рефлексия деятельности на занятии</p> <p><b>Умение работать в команде:</b> коллективные творческие работы.</p> <p><b>Художественно-эстетический вкус:</b> участие в конкурсах,</p>

	творческие задания, обмен мнениями, рассказ о своей работе.
<b>Средства обучения</b>	<b>Раздаточный материал:</b> шаблоны, различные нестандартные материалы для рисования. <b>Визуальные:</b> образцы рисунков, картины, окружающий мир.

### **Условия реализации программы.**

Занятия по программе могут проводиться в учебных классах с достаточным количеством мест для всех обучающихся 2 раза в неделю по 30 минут или 1 раз в неделю 60 минут с обязательным перерывом.

### **Материально-технические условия реализации программы.**

- Краски гуашь;
- Кисти щетинка №4, №8 и №10;
- Кисти круглые белка или пони №2;
- Мастихины;
- Бумага для акварели;
- Салфетки;
- Палитры;
- Клеенка на стол;
- Мольберт для демонстрации;
- Стаканы – непроливайки.

### **Информационное обеспечение.**

Для оптимизации процесса усвоения знаний по предложенной программе используются книги и журналы, ПК-сопровождение, презентации, иллюстрации.

### **Дидактическое и наглядное обеспечение.**

Применение наглядных пособий играет большую роль в усвоении нового материала. Средства наглядности позволяют дать обучающимся разностороннее понятие о каком-либо цветке или виде природного ландшафта, способствует более прочному усвоению материала. Наглядные пособия демонстрируют при объяснении задания или в процессе беседы.



Основным видом наглядных пособий является различный иллюстративный и фотоматериал, который обычно сопровождает рассказ или беседу.

### **Кадровое обеспечение.**

Реализовывать данную программу может педагог, имеющий профильное образование педагога дополнительного образования.

## **Оценочные материалы**

### **Предметные результаты**

#### **Критерии оценки текущей и итоговой аттестации:**

##### **1. Критерии оценки теоретической подготовки обучающихся:**

- Соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- Осмысленность и свобода владения специальной терминологией.

##### **2. Критерии оценки практической подготовки обучающихся:**

- Соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- Качественное выполнение практических заданий.

#### **Уровни усвоения обучающимися учебного материала программы:**

- **Высокий уровень** – обучающийся хорошо знает теоретический материал, владеет терминологией, умеет самостоятельно применять на практике полученные знания и умения, максимально проявляя творчество и фантазию.

- **Средний** – обучающийся в целом знает теоретический материал, частично владеет терминологией и осознанно употребляет термины, умеет самостоятельно применять на практике полученные знания и умения, стараясь проявлять творчество и фантазию, изредка прибегая к помощи педагога.

- **Низкий** – обучающийся обладает минимальным объемом знаний и умений, не способен выполнить задание без помощи педагога.

### **Метапредметные результаты**

#### **Критерии выявления уровня развития компетенции:**

- **Высокий** – обучающийся умеет видеть в окружающей его природе красоту, замечает ее и проявляет желание зарисовать увиденное, проявляет инициативу в

самостоятельных зарисовках, эскизах. Рисунки отличаются красивой композицией, правильным подбором цвета. Обучающийся способен нарисовать что-то по памяти, добавляя в предложенные педагогом рисунки свои элементы. Может выполнить простой рисунок самостоятельно, следуя подсказкам педагога.

- **Средний** – обучающийся умеет видеть в окружающей его природе красоту, замечает ее и проявляет желание зарисовать увиденное, не всегда проявляет инициативу в самостоятельных зарисовках, эскизах. Рисунки отличаются красивой композицией, не всегда правильно подобран цвета. Обучающийся не способен нарисовать по памяти, нуждается в руководстве педагога.

- **Низкий** – обучающийся мало интересуется природой, рисует только на занятиях и без желания. Не умеет самостоятельно составлять композицию рисунка и подбирать цвета. Рисует только под четким руководством педагога.

### **Личностные результаты**

- **Высокий** – обучающийся с удовольствием работает на занятиях, самостоятельно и с радостью занимается самостоятельно, проявляет желание совершенствоваться в умении рисовать. Помогает другим. Умеет применять полученные знания и умения в жизни, принимает участие в конкурсах. Вызывается рисовать наглядные пособия и плакаты.

- **Средний** – обучающийся с удовольствием работает на занятиях, самостоятельно и с радостью занимается самостоятельно. Помогает другим, если попросит педагог. Принимает участие в конкурсах только если педагог пообещает помочь с подготовкой.

- **Низкий** – обучающийся мало и с трудом находит контакт с окружающими – детьми и взрослыми. Капризен. Участвует в выставках если пообещают награду. Сосредоточен на собственной персоне и своих интересах. Не уверен в своих силах.

## Список литературы.

1. «Воспитание духовности у детей.» П.Д. Дженкинс. Руководство для занятых родителей/ Перев. С англ. - .: ООО «Издательство «София», 2007г.
2. Бесова М.А. «Давайте играть!» Игровые программы для дошкольников и младших школьников/М.А. Бесова;худож. С.В. Павлычев – Ярославль, Академия развития, 2007г.
3. «Основы технологии группового тренинга. Психотехники.» Учебное пособие. Вочков И.В. М.: 2001г.
4. «Досуг школьника» Шмаков С.А. М.: 1992г.
5. Гусакова М.А. Аппликация: Учеб. пособие для учащихся пед. училищ по специальности №2002 «Дошкольное воспитание» и №2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях». – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Просвещение, 1987г.
6. Кожохина С.К. Сделаем жизнь наших малышей ярче. Материалы для детского творчества. – Ярославль; ПК «Химический завод «Луч», 2007г.
7. Петрова И.М. Объемная аппликация: учебно-методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2007г.
8. Ильина Н.К. Оригами. Необычные модели для развития фантазии/Н.К. Ильина. – М.: РИПОЛ классик, 2012г.
9. «Поделки из природных материалов»/авт.-сост. О.В. Белякова. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011г.
- 10.«Оригами для дошкольников» Соколова С.В.: Методическое пособие для воспитателей ДОУ.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008г.
- 11.«Давайте играть!» Игровые программы для дошкольников и младших школьников/М.А. Бесова; худож. С.В. Павлычев – Ярославль, Академия развития, 2007г.
- 12.«Педагогическая симфония» Амоношвили Ш.А. – М.: МЦР, 2002 – 672с. Издательский дом Шалвы Амонашвили, 2002г.

Календарный учебный график

1а класс  
1 год обучения

№	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Место проведения	Формы проведения	Форма контроля
<b>Сентябрь</b>						
1.	<b>04.09.2023</b>	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с материалом, инструментами. Тема: «Звездное небо».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Наблюдение, устный опрос, совместная рефлексия, творческие работы, выставки.
2.	<b>05.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Одуванчики».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
3.	<b>11.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Отпечатки листьев».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
4.	<b>12.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Отпечатки листьев. Солнце.».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
5.	<b>18.09.2023</b>	Раздел: «Основы	1	Кабинет, закрепленный	Традиционная.	Творческие работы,

		рисования». Тема: «Клоун».		за классом.		наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
6.	<b>19.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Зайка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
7.	<b>25.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Петушок».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
8.	<b>26.09.2023</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Осеннее дерево».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Октябрь</b>						
9.	<b>02.10.2023</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Осеннее дерево».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
10.	<b>03.10.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Цветные деревья ночью».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки,

						участие в конкурсах.
11.	<b>09.10.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Цветные деревья ночью».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
12.	<b>10.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Береза».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
13.	<b>16.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Береза».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
14.	<b>17.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осенний лес».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
15.	<b>23.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осенний лес».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
16.	<b>24.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение,

		Тема: «Березовая роща».				совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Ноябрь</b>						
17.	<b>06.11.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Березовая роща».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
18.	<b>07.11.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Жираф».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
19.	<b>13.11.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Подсолнух для мамы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
20.	<b>14.11.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Подсолнух для мамы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
21.	<b>20.11.2023</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Кактус в горшке».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в

						конкурсах.
22.	<b>21.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
23.	<b>27.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
24.	<b>28.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегири».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Декабрь</b>						
25.	<b>04.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы»  Тема: «Сказочная зима»	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
26.	<b>05.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегирь на снегу».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
27.	<b>11.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегирь	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение,



		на снегу».				совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
28.	<b>12.12.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Новогодние праздники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Январь</b>						
29.	<b>08.01.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Сова».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
30.	<b>09.01.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Крещенская метель».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
31.	<b>15.01.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Крещенская метель».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
32.	<b>16.01.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Медузы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в

						конкурсах.
33.	<b>22.01.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Медузы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
34.	<b>23.01.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Воздушный шар».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
35.	<b>30.01.2024</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Кот- снеговик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
36.	<b>30.01.2024</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Кот- снеговик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Февраль</b>						
37.	<b>05.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Влюбленный котик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
38.	<b>06.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение,

		Тема: «Влюбленный котик».				совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
39.	<b>19.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Самолет».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
40.	<b>20.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Тюльпаны».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
41.	<b>26.02.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Подснежники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
42.	<b>27.02.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Подснежники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Март</b>						
43.	<b>04.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Цветущая ветка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в

						конкурсах.
44.	<b>05.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Цветущая ветка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
45.	<b>11.03.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Маковое поле».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
46.	<b>12.03.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Маковое поле».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
47.	<b>18.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Верба».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
48.	<b>19.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Верба».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Апрель</b>						
49.	<b>01.04.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Восход	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение,

		на море».				совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
50.	<b>02.04.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Восход на море».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
51.	<b>08.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Петушок на заборе».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
52.	<b>09.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Гриб».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
53.	<b>15.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Ёжик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
54.	<b>16.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Ёжик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

55.	<b>22.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Восход».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
56.	<b>23.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Восход».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
57.	<b>29.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Арбуз».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
58.	<b>30.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Арбуз».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Май</b>						
59.	<b>06.05.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Арбуз».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
60.	<b>07.05.2024</b>	Итоговое занятие.	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Выставка.	Творческие работы, наблюдение, совместная

						рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
--	--	--	--	--	--	--

**16 класс**  
**1 год обучения**

№	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Место проведения	Формы проведения	Форма контроля
<b>Сентябрь</b>						
1.	<b>04.09.2023</b>	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с материалом, инструментами. Тема: «Звездное небо».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Наблюдение, устный опрос, совместная рефлексия, творческие работы, выставки.
2.	<b>05.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Одуванчики».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
3.	<b>11.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Отпечатки листьев».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
4.	<b>12.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Отпечатки листьев».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки,

		Солнце.».				участие в конкурсах.
5.	<b>18.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Клоун».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
6.	<b>19.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Зайка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
7.	<b>25.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Петушок».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
8.	<b>26.09.2023</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Осеннее дерево».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Октябрь</b>						
9.	<b>02.10.2023</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Осеннее дерево».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
10.	<b>03.10.2023</b>	Раздел: «Основы	1	Кабинет, закрепленный	Традиционная.	Творческие работы,



		рисования». Тема: «Цветные деревья ночью».		за классом.		наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
11.	<b>09.10.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Цветные деревья ночью».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
12.	<b>10.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Береза».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
13.	<b>16.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Береза».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
14.	<b>17.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осенний лес».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
15.	<b>23.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осенний лес».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в

						конкурсах.
16.	<b>24.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Березовая роща».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Ноябрь</b>						
17.	<b>06.11.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Березовая роща».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
18.	<b>07.11.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Жираф».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
19.	<b>13.11.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Подсолнух для мамы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
20.	<b>14.11.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Подсолнух для мамы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
21.	<b>20.11.2023</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Кактус в	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение,

		горшке».				совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
22.	<b>21.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
23.	<b>27.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
24.	<b>28.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегири».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Декабрь</b>						
25.	<b>04.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы» Тема: «Сказочная зима»	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
26.	<b>05.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегирь на снегу».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в

						конкурсах.
27.	<b>11.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегирь на снегу».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
28.	<b>12.12.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Новогодние праздники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Январь</b>						
29.	<b>08.01.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Сова».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
30.	<b>09.01.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Крещенская метель».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
31.	<b>15.01.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Крещенская метель».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
32.	<b>16.01.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема:	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение,

		«Медузы».				совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
33.	<b>22.01.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Медузы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
34.	<b>23.01.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Воздушный шар».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
35.	<b>30.01.2024</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Кот-снеговик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
36.	<b>30.01.2024</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Кот-снеговик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Февраль</b>						
37.	<b>05.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Влюбленный котик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в

						конкурсах.
38.	<b>06.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Влюбленный котик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
39.	<b>19.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Самолет».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
40.	<b>20.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Тюльпаны».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
41.	<b>26.02.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Подснежники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
42.	<b>27.02.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Подснежники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Март</b>						
43.	<b>04.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение,

		Тема: «Цветущая ветка».				совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
44.	<b>05.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Цветущая ветка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
45.	<b>11.03.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Маковое поле».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
46.	<b>12.03.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Маковое поле».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
47.	<b>18.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Верба».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
48.	<b>19.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Верба».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

**Апрель**

49.	<b>01.04.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Восход на море».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
50.	<b>02.04.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Восход на море».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
51.	<b>08.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Петушок на заборе».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
52.	<b>09.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Гриб».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
53.	<b>15.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Ёжик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
54.	<b>16.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Ёжик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная



						рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
55.	<b>22.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Восход».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
56.	<b>23.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Восход».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
57.	<b>29.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Арбуз».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
58.	<b>30.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Арбуз».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Май</b>						
59.	<b>06.05.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Арбуз».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

60.	<b>07.05.2024</b>	Итоговое занятие.	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Выставка.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
-----	-------------------	-------------------	---	-----------------------------------	-----------	---

**1в класс  
1 год обучения**

№	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Место проведения	Формы проведения	Форма контроля
<b>Сентябрь</b>						
1.	<b>07.09.2023</b>	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с материалом, инструментами. Тема: «Северное небо».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Наблюдение, устный опрос, совместная рефлексия, творческие работы, выставки.
2.	<b>08.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Одуванчики».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
3.	<b>14.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Отпечатки листьев».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
4.	<b>15.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение

		Тема: «Отпечатки листьев. Солнце.».				, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
5.	<b>21.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Клоун».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
6.	<b>22.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Зайка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
7.	<b>28.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Петушок».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
8.	<b>29.09.2023</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Осеннее дерево».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Октябрь</b>						
9.	<b>05.10.2023</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Осеннее дерево».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в

						конкурсах.
10.	<b>06.10.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Цветные деревья ночью».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
11.	<b>12.10.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Цветные деревья ночью».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
12.	<b>13.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Береза».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
13.	<b>19.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Береза».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
14.	<b>20.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осенний лес».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Ноябрь</b>						
15.	<b>03.11.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение

		Тема: «Березовая роща».				, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
16.	<b>09.11.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Жираф».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
17.	<b>10.11.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Подсолнух для мамы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
18.	<b>16.11.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Подсолнух для мамы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
19.	<b>17.11.2023</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Кактус в горшке».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
20.	<b>23.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

21.	<b>24.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
22.	<b>30.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зимушка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Декабрь</b>						
23.	<b>01.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегири».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
24.	<b>07.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегирь на снегу».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
25.	<b>08.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегирь на снегу».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
26.	<b>14.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегирь на снегу».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная

						рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
27.	<b>15.12.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Новогодние праздники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
28.	<b>21.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы» Тема: «Сказочная зима»	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Январь</b>						
29.	<b>11.01.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Крещенская метель».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
30.	<b>12.01.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Крещенская метель».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
31.	<b>18.01.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Медузы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

32.	<b>19.01.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Медузы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
33.	<b>25.01.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Воздушный шар».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
34.	<b>26.01.2024</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Кот- снеговик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Февраль</b>						
35.	<b>01.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Влюбленный котик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
36.	<b>02.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Влюбленный котик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
37.	<b>08.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема:	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная



		«Самолет».				рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
38.	<b>09.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Самолет».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
39.	<b>22.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Тюльпаны».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
40.	<b>23.02.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Подснежники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
41.	<b>29.02.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Цветущая ветка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Март</b>						
42.	<b>01.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Цветущая ветка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

43.	<b>07.03.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Маковое поле».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
44.	<b>08.03.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Маковое поле».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
45.	<b>14.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Верба».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
46.	<b>15.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Верба».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
47.	<b>21.03.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Космический пейзаж».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
48.	<b>22.03.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Космический пейзаж».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия,

						выставки, участие в конкурсах.
<b>Апрель</b>						
49.	<b>04.04.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Восход на море».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
50.	<b>05.04.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Восход на море».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
51.	<b>11.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Петушок на заборе».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
52.	<b>12.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Гриб».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
53.	<b>18.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Ёжик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
54.	<b>19.04.2024</b>	Раздел:	1	Кабинет,	Традиционная.	Творческие

		«Элементы пейзажа». Тема: «Восход».		закрепленный за классом.		работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
55.	<b>25.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Восход».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
56.	<b>26.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Арбуз».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Май</b>						
57.	<b>02.05.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Арбуз».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
58.	<b>03.05.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Арбуз».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
59.	<b>09.05.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Летний луг».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия,

						выставки, участие в конкурсах.
60.	<b>10.05.2024</b>	Итоговое занятие.	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Выставка.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

**1г класс**  
**1 год обучения**

№	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Место проведения	Формы проведения	Форма контроля
<b>Сентябрь</b>						
1.	<b>04.09.2023</b>	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с материалом, инструментами. Тема: «Звездное небо».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Наблюдение, устный опрос, совместная рефлексия, творческие работы, выставки.
2.	<b>05.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Одуванчики».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
3.	<b>11.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Отпечатки листьев».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
4.	<b>12.09.2023</b>	Раздел:	1	Кабинет,	Традиционная.	Творческие

		«Основы рисования». Тема: «Отпечатки листьев. Солнце.».		закрепленный за классом.		работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
5.	<b>18.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Клоун».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
6.	<b>19.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Зайка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
7.	<b>25.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Петушок».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
8.	<b>26.09.2023</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Осеннее дерево».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Октябрь</b>						
9.	<b>02.10.2023</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Осеннее дерево».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия,

						выставки, участие в конкурсах.
10.	<b>03.10.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Цветные деревья ночью».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
11.	<b>09.10.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Цветные деревья ночью».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
12.	<b>10.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Береза».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
13.	<b>16.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Береза».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
14.	<b>17.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осенний лес».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
15.	<b>23.10.2023</b>	Раздел: «Осенние	1	Кабинет, закрепленный	Традиционная.	Творческие работы,

		МОТИВЫ». Тема: «Осенний лес».		за классом.		наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
16.	<b>24.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Березовая роща».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Ноябрь</b>						
17.	<b>06.11.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Березовая роща».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
18.	<b>07.11.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Жираф».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
19.	<b>13.11.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Подсолнух для мамы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
20.	<b>14.11.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Подсолнух для мамы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки,



						участие в конкурсах.
21.	<b>20.11.2023</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Кактус в горшке».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
22.	<b>21.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
23.	<b>27.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
24.	<b>28.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегири».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Декабрь</b>						
25.	<b>04.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы»  Тема: «Сказочная зима»	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
26.	<b>05.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы».	1	Кабинет, закрепленный	Традиционная.	Творческие работы,

		Тема: «Снегирь на снегу».		за классом.		наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
27.	<b>11.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегирь на снегу».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
28.	<b>12.12.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Новогодние праздники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Январь</b>						
29.	<b>08.01.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Сова».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
30.	<b>09.01.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Крещенская метель».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
31.	<b>15.01.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Крещенская метель».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки,

						участие в конкурсах.
32.	<b>16.01.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Медузы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
33.	<b>22.01.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Медузы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
34.	<b>23.01.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Воздушный шар».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
35.	<b>30.01.2024</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Кот-снеговик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
36.	<b>30.01.2024</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Кот-снеговик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Февраль</b>						
37.	<b>05.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с	1	Кабинет, закрепленный	Традиционная.	Творческие работы,

		праздником». Тема: «Влюбленный котик».		за классом.		наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
38.	<b>06.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Влюбленный котик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
39.	<b>19.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Самолет».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
40.	<b>20.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Тюльпаны».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
41.	<b>26.02.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Подснежники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
42.	<b>27.02.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Подснежники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в

						конкурсах.
<b>Март</b>						
43.	<b>04.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Цветущая ветка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
44.	<b>05.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Цветущая ветка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
45.	<b>11.03.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Маковое поле».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
46.	<b>12.03.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Маковое поле».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
47.	<b>18.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Верб».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
48.	<b>19.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение,

		Тема: «Верба».				совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Апрель</b>						
49.	<b>01.04.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Восход на море».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
50.	<b>02.04.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Восход на море».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
51.	<b>08.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Петушок на заборе».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
52.	<b>09.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Гриб».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
53.	<b>15.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Ёжик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в

						конкурсах.
54.	<b>16.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Ёжик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
55.	<b>22.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Восход».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
56.	<b>23.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Восход».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
57.	<b>29.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Арбуз».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
58.	<b>30.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Арбуз».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Май</b>						
59.	<b>06.05.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение,

		Тема: «Арбуз».				совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
60.	07.05.2024	Итоговое занятие.	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Выставка.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

**2а класс**  
**1 год обучения**

№	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Место проведения	Формы проведения	Форма контроля
<b>Сентябрь</b>						
1.	04.09.2023	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с материалом, инструментами. Тема: «Звездное небо».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Наблюдение, устный опрос, совместная рефлексия, творческие работы, выставки.
2.	07.09.2023	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Одуванчики».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
3.	11.09.2023	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Отпечатки листьев».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки,



						участие в конкурсах.
4.	<b>14.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Отпечатки листьев. Солнце.».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
5.	<b>18.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Клоун».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
6.	<b>21.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Зайка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
7.	<b>25.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Петушок».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
8.	<b>28.09.2023</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Осеннее дерево».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Октябрь</b>						
9.	<b>02.10.2023</b>	Раздел: «Элементы	1	Кабинет, закрепленный	Традиционная.	Творческие работы,

		пейзажа». Тема: «Осеннее дерево».		за классом.		наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
10.	<b>05.10.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Цветные деревья ночью».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
11.	<b>09.10.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Цветные деревья ночью».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
12.	<b>12.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Береза».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
13.	<b>16.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Береза».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
14.	<b>19.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осенний лес».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в

						конкурсах.
15.	<b>23.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осенний лес».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Ноябрь</b>						
16.	<b>06.11.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Березовая роща».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
17.	<b>09.11.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Жираф».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
18.	<b>13.11.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Подсолнух для мамы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
19.	<b>16.11.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Подсолнух для мамы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
20.	<b>20.11.2023</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Кактус в	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение,

		горшке».				совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
21.	<b>23.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
22.	<b>27.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
23.	<b>30.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегири».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Декабрь</b>						
24.	<b>04.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы» Тема: «Сказочная зима»	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
25.	<b>07.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегирь на снегу».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в

						конкурсах.
26.	<b>11.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегирь на снегу».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
27.	<b>14.12.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Новогодние праздники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Январь</b>						
28.	<b>08.01.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Сова».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
29.	<b>11.01.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Крещенская метель».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
30.	<b>15.01.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Крещенская метель».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
31.	<b>18.01.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема:	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение,

		«Медузы».				совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
32.	<b>22.01.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Медузы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
33.	<b>25.01.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Воздушный шар».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
34.	<b>29.01.2024</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Кот-снеговик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Февраль</b>						
35.	<b>01.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Влюбленный котик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
36.	<b>05.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Влюбленный котик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в

						конкурсах.
37.	<b>08.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Самолет».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
38.	<b>12.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Самолет».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
39.	<b>15.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Тюльпаны».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
40.	<b>19.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Тюльпаны».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
41.	<b>22.02.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Подснежники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
42.	<b>26.02.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема:	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная

		«Подснежники».				рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
43.	<b>29.02.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Подснежники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Март</b>						
44.	<b>04.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Цветущая ветка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
45.	<b>07.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Цветущая ветка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
46.	<b>11.03.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Маковое поле».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
47.	<b>14.03.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Маковое поле».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.



48.	<b>18.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Верба».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
49.	<b>21.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Верба».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Апрель</b>						
50.	<b>01.04.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Восход на море».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
51.	<b>04.04.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Восход на море».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
52.	<b>08.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Петушок на заборе».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
53.	<b>11.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Гриб».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная

						рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
54.	<b>15.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Ёжик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
55.	<b>18.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Ёжик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
56.	<b>22.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Восход».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
57.	<b>25.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Восход».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
58.	<b>29.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Арбуз».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

**Май**

59.	02.05.2024	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Арбуз».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
60.	06.05.2024	Итоговое занятие.	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Выставка.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

**26 класс**  
**1 год обучения**

№	Дата	Тема занятий	Кол- во часов	Место проведения	Формы проведения	Форма контроля
<b>Сентябрь</b>						
1.	05.09.2023	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с материалом, инструментами. Тема: «Звездное небо».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Наблюдение, устный опрос, совместная рефлексия, творческие работы, выставки.
2.	08.09.2023	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Одуванчики».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
3.	12.09.2023	Раздел: «Основы	1	Кабинет, закрепленный	Традиционная.	Творческие работы,

		рисования». Тема: «Отпечатки листьев».		за классом.		наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
4.	<b>15.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Отпечатки листьев. Солнце.».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
5.	<b>19.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Клоун».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
6.	<b>22.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Зайка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
7.	<b>26.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Петушок».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
8.	<b>29.09.2023</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Осеннее дерево».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в

						конкурсах.
<b>Октябрь</b>						
9.	<b>03.10.2023</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Осеннее дерево».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
10.	<b>06.10.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Цветные деревья ночью».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
11.	<b>10.10.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Цветные деревья ночью».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
12.	<b>13.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Береза».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
13.	<b>17.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Береза».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
14.	<b>20.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение,

		Тема: «Осенний лес».				совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
15.	<b>24.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осенний лес».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Ноябрь</b>						
16.	<b>03.11.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Березовая роща».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
17.	<b>07.11.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Жираф».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
18.	<b>10.11.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Подсолнух для мамы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
19.	<b>14.11.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Подсолнух для мамы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в

						конкурсах.
20.	<b>17.11.2023</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Кактус в горшке».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
21.	<b>21.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
22.	<b>24.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
23.	<b>28.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегири».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Декабрь</b>						
24.	<b>01.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы»  Тема: «Сказочная зима»	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
25.	<b>05.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегирь	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение,

		на снегу».				совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
26.	<b>08.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегирь на снегу».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
27.	<b>12.12.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Новогодние праздники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Январь</b>						
28.	<b>09.01.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Сова».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
29.	<b>12.01.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Крещенская метель».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
30.	<b>16.01.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Крещенская метель».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в



						конкурсах.
31.	<b>19.01.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Медузы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
32.	<b>23.01.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Медузы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
33.	<b>26.01.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Воздушный шар».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
34.	<b>30.01.2024</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Кот- снеговик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Февраль</b>						
35.	<b>02.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Влюбленный котик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
36.	<b>06.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение,

		Тема: «Влюбленный котик».				совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
37.	<b>09.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Самолет».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
38.	<b>13.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Самолет».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
39.	<b>16.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Тюльпаны».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
40.	<b>20.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Тюльпаны».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
41.	<b>23.02.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Подснежники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

42.	<b>27.02.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Подснежники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Март</b>						
43.	<b>01.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Цветущая ветка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
44.	<b>05.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Цветущая ветка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
45.	<b>08.03.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Маковое поле».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
46.	<b>12.03.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Маковое поле».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
47.	<b>15.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Верба».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная

						рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
48.	<b>19.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Верба».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
49.	<b>22.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Верба».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Апрель</b>						
50.	<b>02.04.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Восход на море».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
51.	<b>05.04.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Восход на море».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
52.	<b>09.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Петушок на заборе».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

53.	<b>12.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Гриб».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
54.	<b>16.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Ёжик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
55.	<b>19.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Ёжик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
56.	<b>23.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Восход».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
57.	<b>26.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Восход».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
58.	<b>30.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Арбуз».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия,

						выставки, участие в конкурсах.
<b>Май</b>						
59.	<b>03.05.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Арбуз».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
60.	<b>07.05.2024</b>	Итоговое занятие.	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Выставка.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

**2в класс  
1 год обучения**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Сентябрь</b>						
1.	<b>04.09.2023</b>	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с материалом, инструментами. Тема: «Звездное небо».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Наблюдение, устный опрос, совместная рефлексия, творческие работы, выставки.
2.	<b>05.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Одуванчики».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

3.	<b>11.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Отпечатки листьев».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
4.	<b>12.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Отпечатки листьев. Солнце.».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
5.	<b>18.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Клоун».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
6.	<b>19.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Зайка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
7.	<b>25.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Петушок».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
8.	<b>26.09.2023</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Осеннее дерево».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия,

						выставки, участие в конкурсах.
<b>Октябрь</b>						
9.	<b>02.10.2023</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Осеннее дерево».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
10.	<b>03.10.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Цветные деревья ночью».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
11.	<b>09.10.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Цветные деревья ночью».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
12.	<b>10.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Береза».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
13.	<b>16.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Береза».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
14.	<b>17.10.2023</b>	Раздел:	1	Кабинет,	Традиционная.	Творческие



		«Осенние мотивы». Тема: «Осенний лес».		закрепленный за классом.		работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
15.	<b>23.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осенний лес».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
16.	<b>24.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Березовая роща».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Ноябрь</b>						
17.	<b>06.11.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Березовая роща».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
18.	<b>07.11.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Жираф».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
19.	<b>13.11.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Подсолнух для	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия,

		мамы».				выставки, участие в конкурсах.
20.	<b>14.11.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Подсолнух для мамы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
21.	<b>20.11.2023</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Кактус в горшке».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
22.	<b>21.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
23.	<b>27.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
24.	<b>28.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегири».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Декабрь</b>						
25.	<b>04.12.2023</b>	Раздел: «Зимние	1	Кабинет,	Традиционная.	Творческие

		МОТИВЫ» Тема: «Сказочная зима»		закрепленный за классом.		работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
26.	<b>05.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегирь на снегу».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
27.	<b>11.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегирь на снегу».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
28.	<b>12.12.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Новогодние праздники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Январь</b>						
29.	<b>08.01.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Сова».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
30.	<b>09.01.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Крещенская	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия,

		метель».				выставки, участие в конкурсах.
31.	<b>15.01.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Крещенская метель».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
32.	<b>16.01.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Медузы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
33.	<b>22.01.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Медузы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
34.	<b>23.01.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Воздушный шар».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
35.	<b>30.01.2024</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Кот- снеговик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
36.	<b>30.01.2024</b>	Раздел: «Зимние мотивы».	1	Кабинет, закрепленный	Традиционная.	Творческие работы,

		Тема: «Кот-снеговик».		за классом.		наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Февраль</b>						
37.	<b>05.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Влюбленный котик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
38.	<b>06.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Влюбленный котик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
39.	<b>19.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Самолет».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
40.	<b>20.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Тюльпаны».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
41.	<b>26.02.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Подснежники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки,

						участие в конкурсах.
42.	<b>27.02.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Подснежники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Март</b>						
43.	<b>04.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Цветущая ветка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
44.	<b>05.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Цветущая ветка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
45.	<b>11.03.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Маковое поле».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
46.	<b>12.03.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Маковое поле».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
47.	<b>18.03.2024</b>	Раздел: «Элементы	1	Кабинет, закрепленный	Традиционная.	Творческие работы,

		пейзажа». Тема: «Верба».		за классом.		наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
48.	<b>19.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Верба».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Апрель</b>						
49.	<b>01.04.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Восход на море».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
50.	<b>02.04.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Восход на море».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
51.	<b>08.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Петушок на заборе».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
52.	<b>09.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Гриб».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки,

						участие в конкурсах.
53.	<b>15.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Ёжик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
54.	<b>16.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Ёжик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
55.	<b>22.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Восход».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
56.	<b>23.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Восход».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
57.	<b>29.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Арбуз».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
58.	<b>30.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение,



		Тема: «Арбуз».				совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Май</b>						
59.	<b>06.05.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Арбуз».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
60.	<b>07.05.2024</b>	Итоговое занятие.	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Выставка.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

**За класс  
1 год обучения**

№	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Место проведения	Формы проведения	Форма контроля
<b>Сентябрь</b>						
1.	<b>04.09.2023</b>	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с материалом, инструментами. Тема: «Звездное небо».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Наблюдение, устный опрос, совместная рефлексия, творческие работы, выставки.
2.	<b>07.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Одуванчики».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия,

						выставки, участие в конкурсах.
3.	<b>11.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Отпечатки листьев».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
4.	<b>14.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Отпечатки листьев. Солнце.».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
5.	<b>18.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Клоун».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
6.	<b>21.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Зайка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
7.	<b>25.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Петушок».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
8.	<b>28.09.2023</b>	Раздел: «Элементы	1	Кабинет, закрепленный	Традиционная.	Творческие работы,

		пейзажа». Тема: «Осеннее дерево».		за классом.		наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Октябрь</b>						
9.	<b>02.10.2023</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Осеннее дерево».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
10.	<b>05.10.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Цветные деревья ночью».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
11.	<b>09.10.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Цветные деревья ночью».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
12.	<b>12.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Береза».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
13.	<b>16.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Береза».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки,

						участие в конкурсах.
14.	<b>19.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осенний лес».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
15.	<b>23.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осенний лес».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Ноябрь</b>						
16.	<b>06.11.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Березовая роща».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
17.	<b>09.11.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Жираф».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
18.	<b>13.11.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Подсолнух для мамы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
19.	<b>16.11.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с	1	Кабинет, закрепленный	Традиционная.	Творческие работы,

		праздником». Тема: «Подсолнух для мамы».		за классом.		наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
20.	<b>20.11.2023</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Кактус в горшке».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
21.	<b>23.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
22.	<b>27.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
23.	<b>30.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегири».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Декабрь</b>						
24.	<b>04.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы» Тема: «Сказочная зима»	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки,

						участие в конкурсах.
25.	<b>07.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегирь на снегу».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
26.	<b>11.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегирь на снегу».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
27.	<b>14.12.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Новогодние праздники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Январь</b>						
28.	<b>08.01.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Сова».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
29.	<b>11.01.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Крещенская метель».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
30.	<b>15.01.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с	1	Кабинет, закрепленный	Традиционная.	Творческие работы,

		праздником». Тема: «Крещенская метель».		за классом.		наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
31.	18.01.2024	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Медузы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
32.	22.01.2024	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Медузы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
33.	25.01.2024	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Воздушный шар».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
34.	29.01.2024	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Кот-снеговик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Февраль</b>						
35.	01.02.2024	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Влюбленный котик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки,

						участие в конкурсах.
36.	<b>05.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Влюбленный котик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
37.	<b>08.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Самолет».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
38.	<b>12.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Самолет».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
39.	<b>15.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Тюльпаны».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
40.	<b>19.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Тюльпаны».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
41.	<b>22.02.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение,



		Тема: «Подснежники».				совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
42.	<b>26.02.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Подснежники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
43.	<b>29.02.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Подснежники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Март</b>						
44.	<b>04.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Цветущая ветка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
45.	<b>07.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Цветущая ветка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
46.	<b>11.03.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Маковое поле».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в

						конкурсах.
47.	<b>14.03.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Маковое поле».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
48.	<b>18.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Верба».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
49.	<b>21.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Верба».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Апрель</b>						
50.	<b>01.04.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Восход на море».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
51.	<b>04.04.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Восход на море».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
52.	<b>08.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение,

		Тема: «Петушок на заборе».				совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
53.	<b>11.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Гриб».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
54.	<b>15.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Ёжик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
55.	<b>18.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Ёжик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
56.	<b>22.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Восход».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
57.	<b>25.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Восход».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

58.	<b>29.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Арбуз».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Май</b>						
59.	<b>02.05.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Арбуз».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
60.	<b>06.05.2024</b>	Итоговое занятие.	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Выставка.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

**3б класс  
1 год обучения**

№	Дата	Тема занятий	Кол- во часов	Место проведения	Формы проведения	Форма контроля
<b>Сентябрь</b>						
1.	<b>05.09.2023</b>	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с материалом, инструментами. Тема: «Звездное небо».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Наблюдение, устный опрос, совместная рефлексия, творческие работы, выставки.
2.	<b>07.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение,

		Тема: «Одуванчики».				совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
3.	<b>12.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Отпечатки листьев».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
4.	<b>14.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Отпечатки листьев. Солнце.».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
5.	<b>19.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Клоун».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
6.	<b>21.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Зайка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
7.	<b>26.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Петушок».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

8.	<b>28.09.2023</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Осеннее дерево».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Октябрь</b>						
9.	<b>03.10.2023</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Осеннее дерево».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
10.	<b>05.10.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Цветные деревья ночью».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
11.	<b>10.10.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Цветные деревья ночью».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
12.	<b>12.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Береза».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
13.	<b>17.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Береза».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная

						рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
14.	<b>19.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осенний лес».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
15.	<b>24.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осенний лес».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Ноябрь</b>						
16.	<b>07.11.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Березовая роща».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
17.	<b>09.11.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Жираф».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
18.	<b>14.11.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Подсолнух для мамы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

19.	<b>16.11.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Подсолнух для мамы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
20.	<b>21.11.2023</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Кактус в горшке».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
21.	<b>23.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
22.	<b>28.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
23.	<b>30.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегири».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Декабрь</b>						
24.	<b>05.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы» Тема:	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная



		«Сказочная зима»				рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
25.	<b>07.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегирь на снегу».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
26.	<b>12.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегирь на снегу».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
27.	<b>14.12.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Новогодние праздники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Январь</b>						
28.	<b>09.01.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Сова».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
29.	<b>11.01.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Крещенская метель».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

30.	<b>16.01.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Крещенская метель».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
31.	<b>18.01.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Медузы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
32.	<b>23.01.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Медузы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
33.	<b>25.01.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Воздушный шар».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
34.	<b>30.01.2024</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Кот-снеговик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Февраль</b>						
35.	<b>01.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема:	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная

		«Влюбленный котик».				рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
36.	<b>06.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Влюбленный котик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
37.	<b>08.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Самолет».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
38.	<b>13.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Самолет».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
39.	<b>15.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Тюльпаны».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
40.	<b>20.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Тюльпаны».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
41.	<b>22.02.2024</b>	Раздел:	1	Кабинет,	Традиционная.	Творческие

		«Элементы пейзажа». Тема: «Подснежники».		закрепленный за классом.		работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
42.	<b>27.02.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Подснежники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
43.	<b>29.02.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Подснежники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Март</b>						
44.	<b>05.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Цветущая ветка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
45.	<b>07.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Цветущая ветка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
46.	<b>12.03.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Маковое поле».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия,

						выставки, участие в конкурсах.
47.	<b>14.03.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Маковое поле».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
48.	<b>19.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Верба».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
49.	<b>21.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Верба».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Апрель</b>						
50.	<b>02.04.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Восход на море».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
51.	<b>04.04.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Восход на море».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
52.	<b>09.04.2024</b>	Раздел:	1	Кабинет,	Традиционная.	Творческие

		«Элементы пейзажа». Тема: «Петушок на заборе».		закрепленный за классом.		работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
53.	<b>11.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Гриб».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
54.	<b>16.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Ёжик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
55.	<b>18.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Ёжик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
56.	<b>23.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Восход».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
57.	<b>25.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Восход».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки,

						участие в конкурсах.
58.	<b>30.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Арбуз».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Май</b>						
59.	<b>02.05.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Арбуз».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
60.	<b>07.05.2024</b>	Итоговое занятие.	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Выставка.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

**3в класс  
1 год обучения**

№	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Место проведения	Формы проведения	Форма контроля
<b>Сентябрь</b>						
1.	<b>04.09.2023</b>	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с материалом, инструментами.	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Наблюдение, устный опрос, совместная рефлексия, творческие работы, выставки.

		Тема: «Звездное небо».				
2.	<b>07.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Одуванчики».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
3.	<b>11.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Отпечатки листьев».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
4.	<b>14.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Отпечатки листьев. Солнце.».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
5.	<b>18.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Клоун».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
6.	<b>21.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Зайка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
7.	<b>25.09.2023</b>	Раздел: «Основы рисования».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение,



		Тема: «Петушок».				совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
8.	<b>28.09.2023</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Осеннее дерево».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Октябрь</b>						
9.	<b>02.10.2023</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Осеннее дерево».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
10.	<b>05.10.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Цветные деревья ночью».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
11.	<b>09.10.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Цветные деревья ночью».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
12.	<b>12.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Береза».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в

						конкурсах.
13.	<b>16.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Береза».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
14.	<b>19.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осенний лес».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
15.	<b>23.10.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осенний лес».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Ноябрь</b>						
16.	<b>06.11.2023</b>	Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Березовая роща».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
17.	<b>09.11.2023</b>	Раздел: «Основы рисования». Тема: «Жираф».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
18.	<b>13.11.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение,

		Тема: «Подсолнух для мамы».				совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
19.	<b>16.11.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Подсолнух для мамы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
20.	<b>20.11.2023</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Кактус в горшке».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
21.	<b>23.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
22.	<b>27.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
23.	<b>30.11.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегири».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

<b>Декабрь</b>						
24.	<b>04.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы» Тема: «Сказочная зима»	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
25.	<b>07.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегирь на снегу».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
26.	<b>11.12.2023</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегирь на снегу».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
27.	<b>14.12.2023</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Новогодние праздники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Январь</b>						
28.	<b>08.01.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Сова».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
29.	<b>11.01.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение,

		Тема: «Крещенская метель».				совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
30.	<b>15.01.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Крещенская метель».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
31.	<b>18.01.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Медузы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
32.	<b>22.01.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Медузы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
33.	<b>25.01.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Воздушный шар».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
34.	<b>29.01.2024</b>	Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Кот-снеговик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

**Февраль**

35.	<b>01.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Влюбленный котик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
36.	<b>05.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Влюбленный котик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
37.	<b>08.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Самолет».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
38.	<b>12.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Самолет».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
39.	<b>15.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Тюльпаны».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
40.	<b>19.02.2024</b>	Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема:	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная

		«Тюльпаны».				рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
41.	<b>22.02.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Подснежники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
42.	<b>26.02.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Подснежники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
43.	<b>29.02.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Подснежники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Март</b>						
44.	<b>04.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Цветущая ветка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
45.	<b>07.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Цветущая ветка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

46.	<b>11.03.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Маковое поле».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
47.	<b>14.03.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Маковое поле».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
48.	<b>18.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Верба».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
49.	<b>21.03.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Верба».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Апрель</b>						
50.	<b>01.04.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Восход на море».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
51.	<b>04.04.2024</b>	Раздел: «Пейзаж». Тема: «Восход на море».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная



						рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
52.	<b>08.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Петушок на заборе».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
53.	<b>11.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Гриб».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
54.	<b>15.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Ёжик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
55.	<b>18.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Ёжик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
56.	<b>22.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Восход».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
57.	<b>25.04.2024</b>	Раздел:	1	Кабинет,	Традиционная.	Творческие

		«Элементы пейзажа». Тема: «Восход».		закрепленный за классом.		работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
58.	<b>29.04.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Арбуз».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Май</b>						
59.	<b>02.05.2024</b>	Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Арбуз».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
60.	<b>06.05.2024</b>	Итоговое занятие.	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Выставка.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

### 2 год обучения

№	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Место проведения	Формы проведения	Форма контроля
<b>Сентябрь</b>						
1.		Вводное занятие. Инструктаж по технике	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Наблюдение, устный опрос, совместная

		безопасности. Знакомство с материалом, инструментами. Тема: «Звездное небо».				рефлексия, творческие работы, выставки.
2.		Раздел: «Техники создания рисунка». Тема: «Одуванчики».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
3.		Раздел: «Техники создания рисунка». Тема: «Ёжик».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
4.		Раздел: «Техники создания рисунка». Тема: «Коты на дереве».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
5.		Раздел: «Цветы». Тема: «Маки».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
6.		Раздел: «Цветы». Тема: «Сирень».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в

						конкурсах.
7.		Раздел: «Цветы». Тема: «Васильки, колоски».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
8.		Раздел: «Цветы». Тема: «Васильки, колоски».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Октябрь</b>						
9.		Раздел: «Цветы». Тема: «Ромашки».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
10.		Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осеннее дерево».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
11.		Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Опушка леса».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
12.		Раздел: «Осенние мотивы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение

		Тема: «Опушка леса».				, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
13.		Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осенняя дорога в лесу».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
14.		Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осенняя дорога в лесу».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
15.		Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осень на реке».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Ноябрь</b>						
16.		Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осень в горах».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
17.		Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в

						конкурсах.
18.		Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегири».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
19.		Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Снегири».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
20.		Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Лиса и елки».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
21.		Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Лиса и елки».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
22.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Саванна».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
23.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Саванна».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная

						рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Декабрь</b>						
24.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Зимушка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
25.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Горный пейзаж с маками».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
26.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Горный пейзаж с маками».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
27.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Новогодние елки».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Январь</b>						
28.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Мороз и солнце. Крещенские морозы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в

						конкурсах.
29.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Мороз и солнце. Крещенские морозы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
30.		Раздел: «Техники создания рисунка». Тема: «Рисование мятой бумагой».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
31.		Раздел: «Техники создания рисунка». Тема: «Рисование мятой бумагой».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
32.		Раздел: «Техники создания рисунка». Тема: «Тюльпаны в вазе».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
33.		Раздел: «Техники создания рисунка». Тема: «Тюльпаны в вазе».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
34.		Раздел: «Техники создания рисунка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная



		Тема: «Тюльпаны в вазе».				рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Февраль</b>						
35.		Раздел: «Техники создания рисунка». Тема: «Воробьи на зимнем солнце».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
36.		Раздел: «Техники создания рисунка». Тема: «Воробьи на зимнем солнце».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
37.		Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Цветущая сакура».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
38.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Танк».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
39.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Танк».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

40.		Раздел: «Элементы пейзажа». Тема: «Подснежники».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
41.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Березы у реки».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
42.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Березы у реки».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Март</b>						
43.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Березы у реки».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
44.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Мама с цветами».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
45.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Мама с	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная

		цветами».				рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
46.		Раздел: «Техники создания рисунка». Тема: «Березы. Круглый лист.».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
47.		Раздел: «Техники создания рисунка». Тема: «Березы. Круглый лист.».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
48.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Волшебная луна».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
49.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Волшебная луна».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Апрель</b>						
50.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Волшебная луна».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

51.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Космический пейзаж».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
52.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Пасхальный рисунок».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
53.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Пасхальный рисунок».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
54.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Морской пейзаж».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
55.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Морской пейзаж».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
56.		Раздел: «Техники создания рисунка». Тема: «Арбуз	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение , совместная рефлексия,

		тряпочкой».				выставки, участие в конкурсах.
57.		Раздел: «Техники создания рисунка». Тема: «Арбуз тряпочкой».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
58.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Летний пейзаж».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Май</b>						
59.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Летний пейзаж».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
60.		Итоговое занятие.	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Выставка.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

### 3 год обучения

№	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Место проведения	Формы проведения	Форма контроля
<b>Сентябрь</b>						
1.		Вводное занятие. Инструктаж по	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Наблюдение, устный опрос,

		технике безопасности. Знакомство с материалом, инструментами. Тема: «Северное сияние».				совместная рефлексия, творческие работы, выставки.
2.		Раздел: «Техники создания рисунка». Тема: «Утес с деревом на фоне луны».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
3.		Раздел: «Техники создания рисунка». Тема: «Утес с деревом на фоне луны».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
4.		Раздел: «Свет и тень». Тема: «Пустыня на рассвете».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
5.		Раздел: «Свет и тень». Тема: «Волна».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
6.		Раздел: «Свет и тень». Тема: «Волна».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия,

						выставки, участие в конкурсах.
7.		Раздел: «Свет и тень». Тема: «Облачный странник».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
8.		Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Прогулка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Октябрь</b>						
9.		Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Прогулка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
10.		Раздел: «Техники создания рисунка». Тема: «Лестница в небо».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
11.		Раздел: «Техники создания рисунка». Тема: «Лестница в небо».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
12.		Раздел:	1	Кабинет,	Традиционная.	Творческие

		«Техники создания рисунка». Тема: «Лестница в небо».		закрепленный за классом.		работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
13.		Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Аллея. Золотая осень».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
14.		Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Аллея. Золотая осень».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
15.		Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осенняя дорога в лесу».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Ноябрь</b>						
16.		Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осень на озере».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
17.		Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осень на озере».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия,



						выставки, участие в конкурсах.
18.		Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осень в горах».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
19.		Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осень в горах».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
20.		Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осень в горах».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
21.		Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима в деревне».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
22.		Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима в деревне».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
23.		Раздел: «Зимние	1	Кабинет, закрепленный	Традиционная.	Творческие работы,

		МОТИВЫ». Тема: «Зима в деревне».		за классом.		наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Декабрь</b>						
24.		Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима на озере».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
25.		Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима на озере».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
26.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Машина с новогодней елкой». Открытка.	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
27.		Раздел: «Пейзаж» Тема: «Море. Горы.».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Январь</b>						
28.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Мороз и солнце.	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия,

		Крещенские морозы».				выставки, участие в конкурсах.
29.		Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Родник в лесу».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
30.		Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Родник в лесу».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
31.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Тюльпаны на фоне гор».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
32.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Тюльпаны на фоне гор».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
33.		Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Церковь в снегу».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
34.		Раздел: «Зимние	1	Кабинет, закрепленный	Традиционная.	Творческие работы,

		МОТИВЫ». Тема: «Церковь в снегу».		за классом.		наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Февраль</b>						
35.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Водопад».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
36.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Водопад».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
37.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Танк».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
38.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Танк».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
39.		Раздел: «Техники создания рисунка». Тема: Монохромный	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки,

		рисунок «Скалы».				участие в конкурсах.
40.		Раздел: «Техники создания рисунка». Тема: Монохромный рисунок «Скалы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
41.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Горная река».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
42.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Горная река».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
43.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Одуванчики в зелено-желтом свете».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Март</b>						
44.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Одуванчики в зелено-желтом свете».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
45.		Раздел: «Пейзаж».	1	Кабинет, закрепленный	Традиционная.	Творческие работы,

		Тема: «Гроза в горах».		за классом.		наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
46.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Гроза в горах».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
47.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Тропический остров».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
48.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Тропический остров».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
49.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Космический пейзаж».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Апрель</b>						
50.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Пасхальный рисунок».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки,

						участие в конкурсах.
51.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Волшебная луна».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
52.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Волшебная луна».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
53.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Волшебная луна».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
54.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Морской пейзаж».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
55.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Морской пейзаж».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
56.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Весна.	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение,

		Закат.»				совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
57.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Весна. Закат.»	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
58.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Летний пейзаж».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Май</b>						
59.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Летний пейзаж».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
60.		Итоговое занятие.	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Выставка.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

#### 4 год обучения

№	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Место проведения	Формы проведения	Форма контроля
<b>Сентябрь</b>						
1.		Вводное занятие.	1	Кабинет, закрепленный	Традиционная.	Наблюдение, устный



		Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с материалом, инструментами. Тема: «Горы в черно-белых тонах».		за классом.		опрос, совместная рефлексия, творческие работы, выставки.
2.		Раздел: «Техники создания рисунка». Тема: «Тоннель».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
3.		Раздел: «Техники создания рисунка». Тема: «Тоннель».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
4.		Раздел: «Свет и тень». Тема: «Лодка на пляже».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
5.		Раздел: «Свет и тень». Тема: «Волна».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
6.		Раздел: «Свет и тень». Тема: «Цветущая	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная

		аллея».				рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
7.		Раздел: «Свет и тень». Тема: «Цветущая аллея».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
8.		Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Прогулка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Октябрь</b>						
9.		Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Прогулка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
10.		Раздел: «Техники создания рисунка». Тема: «Лестница в небо».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
11.		Раздел: «Техники создания рисунка». Тема: «Лестница в небо».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в

						конкурсах.
12.		Раздел: «Техники создания рисунка». Тема: «Лестница в небо».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
13.		Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Золотая осень».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
14.		Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Золотая осень».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
15.		Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осенняя дорога».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Ноябрь</b>						
16.		Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осень на озере».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
17.		Раздел: «Осенние мотивы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение,

		Тема: «Осень на озере».				совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
18.		Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осень на озере».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
19.		Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осень в горах».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
20.		Раздел: «Осенние мотивы». Тема: «Осень в горах».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
21.		Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима в деревне».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
22.		Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима в деревне».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в

						конкурсах.
23.		Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима в деревне».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Декабрь</b>						
24.		Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима на озере».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
25.		Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зима на озере».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
26.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Новый год». Открытка.	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
27.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Новый год». Открытка.	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Январь</b>						
28.		Раздел: «Поздравляем с	1	Кабинет, закрепленный	Традиционная.	Творческие работы,

		праздником». Тема: «Мороз и солнце. Крещенские морозы».		за классом.		наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
29.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Мороз и солнце. Крещенские морозы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
30.		Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зимний лес».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
31.		Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зимний лес».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
32.		Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Зимний лес».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
33.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Тюльпаны на	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная

		фоне гор».				рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
34.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Тюльпаны на фоне гор».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Февраль</b>						
35.		Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Церковь в снегу».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
36.		Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Церковь в снегу».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
37.		Раздел: «Зимние мотивы». Тема: «Церковь в снегу».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
38.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Водопад».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

39.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Водопад».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
40.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Открытка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
41.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Открытка».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
42.		Раздел: «Техники создания рисунка». Тема: «Скалы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
43.		Раздел: «Техники создания рисунка». Тема: «Скалы».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Март</b>						
44.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Букет».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная



						рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
45.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Букет».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
46.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Река».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
47.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Гроза в горах».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
48.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Гроза в горах».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
49.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Тропический остров».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.

**Апрель**

50.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Космический пейзаж».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
51.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Пасхальный рисунок».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
52.		Раздел: «Поздравляем с праздником». Тема: «Пасхальный рисунок».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
53.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Волшебная луна».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
54.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Волшебная луна».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
55.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Морской пейзаж».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в

						конкурсах.
56.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Весна. Закат.».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
57.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Весна. Закат.».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
58.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Летний пейзаж».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
<b>Май</b>						
59.		Раздел: «Пейзаж». Тема: «Летний пейзаж».	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Традиционная.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.
60.		Итоговое занятие.	1	Кабинет, закрепленный за классом.	Выставка.	Творческие работы, наблюдение, совместная рефлексия, выставки, участие в конкурсах.